

Acuerdo de Logro Escuela-Padres 2025-2026

¿Qué es un Acuerdo de Logro Escuela-Padres?

Un Acuerdo de Logro Escuela-Padres es un convenio que los padres, estudiantes (scholars), y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

- Se vinculan con los objetivos del plan de mejora escolar.
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un currículo e instrucción de alta calidad.
- Comparta estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Brown se reúnen regularmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes basándose en los datos actuales. Nuestro Acuerdo de Logro Escuela-Padres se revisa basándose en estas discusiones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en casa, los padres añaden ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes

identifican formas de apoyar sus metas de aprendizaje.

LOS PADRES PUEDEN HACER COMENTARIOS EN CUALQUIER MOMENTO. Si desea participar, comuníquese con la oficina de la Escuela Primaria Brown al **(209) 226-6800**.

Actividades para fomentar asociaciones

- Conferencias de padres y maestros
- Comité Asesor del Idioma Inglés
- Instituto de Padres para una Educación de Calidad
- Consejo Escolar del Planeta
- Intervención académica por niveles
- Café con el Director
- Noche de regreso a clases
- Asambleas de Carácter y premios.

Comunicación

La Escuela Primaria Brown está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican incluyen:

- Informes de progreso
- Boletas de calificaciones
- Parent Square
- Notas a casa
- Conferencias with Maestros
- Redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter) y sitio web de la escuela
- Marquee



Escuela ~ Padres Compacto para el logro



2025-2026

**Escuela Brown
1400 Georgetown Ave
Turlock, CA 95382
(209) 226-6800**

La Escuela Primaria Walter Brown se dedica a asegurar que cada estudiante prospere académica, física, emocional y socialmente. Fomentamos un ambiente seguro e inclusivo donde se celebra la diversidad, los adultos modelan la empatía y los estudiantes sienten un fuerte sentido de pertenencia y orgullo por quiénes son.



Nuestras metas para el logro estudiantil

Iniciativas del distrito

- Equidad
- Logro estudiantil
- Mejores prácticas
- Preparación universitaria y profesional
- Tecnología
- Seguridad y protección
- Liderazgo
- Las objetivos del distrito se pueden ver en el documento LCAP en el sitio web de TUSD:

<https://turlockusd-ca.schoolloop.com>

Metas escolares 2025-2026

Meta 1: Logro académico y aprendizaje socioemocional

Meta 2: Equidad y acceso

Meta 3: Currículo e instrucción

Meta 4: Participación de los padres

Meta 5: Seguridad y protección

Maestros, padres, estudiantes: juntos por el éxito

En el aula

Plan de estudios de alta calidad:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en las áreas temáticas determinadas por el Estado de California y la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Turlock.

Ambiente efectivo / de apoyo:

1. Proporcionar un ambiente seguro y de apoyo para el aprendizaje,
2. Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras y atractivas en la escuela.
3. Enseñar de una manera que fomente el aprendizaje de TODOS los estudiantes
4. Proporcionar intervención y enriquecimiento a través de nuestro modelo MTSS

Comunicaciones entre el hogar y la escuela:

1. Proporcionar una comunicación continua y significativa con el hogar.
2. Explicar las metas, expectativas y el sistema de calificación a los estudiantes y padres.
3. Los maestros se comunican con los padres de manera oportuna cuando surgen inquietudes.
4. Hacer que la información sea accesible para los padres que no hablan inglés.

Acceso razonable al personal:

Proporcionar acceso al personal a través de conferencias programadas con maestros, plataformas digitales, eventos escolares, etc.

Oportunidades para apoyar a los niños en la educación y tiempo extra-curricular:

1. Brindar oportunidades de participación de los padres durante todo el año escolar.
2. Crear un ambiente acogedor para los estudiantes, los padres y la comunidad.
3. Ofrezca una variedad de oportunidades para que los padres trabajen con la escuela.

Conferencias de Padres y Maestros

17 al 21 de Noviembre Días Mínimos

(TK / Kinder sigue el horario regular)

En casa

Apoyar a su hijo:

1. Asegurarse de que mi hijo(a) llegue a la escuela a tiempo todos los días.
2. Animar a mi hijo(a) a mantener las expectativas escolares.
3. Animar a mi hijo(a) a leer **en casa**.
4. Hablar con mi hijo(a) sobre las actividades escolares todos los días.
5. Dedicar tiempo a trabajar con mi hijo(a) en actividades escolares dirigidas según lo solicite el maestro; por ejemplo.; ortografía, datos matemáticos básicos.
6. Animar a mi hijo(a) a respetar la diversidad cultural de todos los estudiantes y promover la inclusión.
7. Asegurarse de que mi hijo(a) descanse y se alimente adecuadamente para que venga a la escuela listo para aprender.

Comunicación con la escuela:

1. Averigüe cómo está progresando mi hijo **asistiendo** a conferencias, mirando el trabajo de los estudiantes o comunicándose con la escuela.
2. Proporcionar información a los maestros sobre lo que está sucediendo en casa que podría afectar el progreso académico de mi hijo.
3. Contact my child's teacher when I have any concerns prior to contacting an administrator. If necessary, a conference with the teacher and administration will be scheduled.

Estudiantes

Los estudiantes de la Escuela Primaria Brown quieren tener éxito y harán lo siguiente para lograr altas altas:

1. Ser respetuoso con mis maestros y mi familia escuchando y participando en clase.
2. Ser responsable viniendo a clase listo para aprender todos los días y dando el 100% a mi aprendizaje.
3. Tomar decisiones seguras.

Firmas:

Estudiante: _____

Padre/Madre: _____

Maestro(a): _____