



Cartersville City School District **Política de participación de padres y familias (PFEP) 2025-2026**

Revisado el 5 de junio de 2025

¿Qué es la participación familiar?

La participación familiar es la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

La participación familiar sistémica ayuda a garantizar:

- *Las familias juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.*
- *Se alienta a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.*
- *Las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*
- *Actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).*

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familias

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville (CCS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre escuelas y padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de CCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A, proporciona una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como el desarrollo e implementación del plan escolar y del distrito y la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, el CCS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual del Estado del Distrito en mayo de 2025, se invitó a todos los padres/partes interesadas a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2025-2026. El distrito envió dos mensajes telefónicos a todos los padres informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio, en inglés y español, en los sitios web del distrito y de la escuela.

Durante esta reunión, los padres tuvieron la oportunidad de revisar y discutir el Plan Integral de Mejoramiento Local (CLIP) del Distrito. Además, cada escuela de Título I utilizó su Consejo Asesor de Padres para revisar la política de participación de padres y familias del distrito antes del final del año escolar. La facultad de cada escuela tuvo la oportunidad de brindar su opinión. Tras la revisión final, la política de participación de los padres y las familias del distrito se incorpora al CLIP, que se envía al GaDOE. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos antes de julio se consideraron con la política para este año escolar. La política de participación de los padres y la familia del distrito se publica anualmente en los sitios web del distrito y de la escuela, se distribuye durante las reuniones anuales de aportes escolares de Título I y hay copias impresas disponibles en cada escuela.

Fortaleciendo nuestras escuelas

Nuestro plan es continuar apoyando las mejoras significativas a nuestra estrategia implementada para el año escolar 2025-2026. Continuaremos manteniendo dos trabajadores sociales escolares adicionales, lo que le da al distrito cuatro trabajadores sociales escolares, uno asignado a cada edificio del distrito. Continuaremos apoyando el puesto de especialista en alcance comunitario basado en el distrito. Estos puestos han sido fundamentales para ayudar a nuestra escuela a crear un ambiente acogedor para todos los padres y facilitar varios programas de apoyo del distrito. Estos puestos clave del personal, así como la continuación de nuestro "Equipo de rotulación" en cada edificio, garantizarán que haya reuniones dedicadas y líneas de comunicación entre todos los puestos de apoyo estudiantil. El equipo de envoltura de cada edificio incluye los siguientes miembros: administrador del edificio, trabajadores sociales escolares, consejeros, especialistas en apoyo estudiantil y especialistas en apoyo a maestros. Nuestro Equipo de Apoyo a Nivel de Distrito (DLST), dirigido por el Coordinador de Participación de la Familia y los Padres, brindará asistencia y apoyo a todos los equipos locales de mejora escolar en nuestras escuelas de Título I para garantizar que se satisfagan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del DLST para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar.

Además, los equipos de liderazgo escolar local se reunirán para revisar los requisitos de participación de los padres y las familias y planificar oportunidades para reuniones de participación familiar para el resto del año escolar.

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Reserva de fondos

El CCS asigna el uno por ciento requerido del presupuesto total del Título I para la Participación Familiar como parte del presupuesto consolidado para cada escuela del Título I. Estos fondos se dividen entre todas las escuelas de Título I.

Cada escuela de Título I organizará un Foro de Mejoramiento Escolar anual en noviembre para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel escolar. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones se revisarán para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.

Oportunidades para una consulta significativa con los padres

Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Por lo tanto, todos los padres de estudiantes que asisten a escuelas de Título I están invitados a asistir a las oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión sobre el estado del distrito: junio de 2026

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville, así como a revisar y brindar información sobre la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito y el Plan Integral de Mejora de LEA para el año escolar 2026-27. Los avisos sobre esta reunión se proporcionarán a través de los mensajes telefónicos automatizados del distrito a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar y en el sitio web de la Escuela de Título I.

Foros de Mejoramiento Escolar - Noviembre 2025

Durante esta semana, cada escuela de Título I organizará un foro para que los padres y miembros de la familia participen en mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de padres y familias de la escuela, así como para brindar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada escuela de Título I enviará invitaciones (en papel y electrónicas) a casa a los padres notificándoles sobre la fecha y hora del foro. Todas las comunicaciones se traducen para adaptarse a nuestras partes interesadas que no hablan inglés. La información sobre el Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en los sitios web del distrito y la escuela.

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también se puede proporcionar a través de la encuesta anual de participación familiar. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como otras preguntas para mejorar el Programa de Participación Familiar general de CCS y está disponible en el sitio web de nuestro distrito.

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Desarrollo de capacidades

El CCS desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación familiar para garantizar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas en todo el distrito.

Padres

El CCS trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica estatal y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa de Título I. Los equipos de liderazgo escolar local y DLST proporcionarán clases para que los padres adquieran conocimientos sobre los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales y las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de estas clases se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través del sitio web de cada escuela de Título I. Los maestros también invitarán a los padres a estas importantes oportunidades.

El CCS también coordinará páginas en los sitios web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales, incluidas guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), los especialistas en tecnología educativa de CCS se asociarán con DLST para organizar talleres para padres. Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela individual.

El CCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en la comunidad al invitar a la facultad y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, la Escuela Primaria organizará días de preparación para el jardín de infantes para que los padres y los estudiantes de jardín de infantes puedan recorrer CPS y recibir información para ayudarlos a prepararse a ellos y a sus hijos para el jardín de infantes. La Escuela Primaria proporcionará actividades de instrucción complementarias específicas para el nivel de grado y el aula que los padres pueden usar en casa con sus hijos. También recibirán a todos los estudiantes de 4º grado para un recorrido por CES e invitarán a los padres a una reunión de Transición de Participación Familiar de 4º grado. La escuela intermedia ofrecerá un recorrido por CMS para estudiantes de 6º grado y una reunión de padres de transición. También habrá una reunión informativa de transición para padres y estudiantes de 8º grado.

Personal escolar : los equipos locales de mejora escolar de CCS llevarán a cabo capacitaciones durante el año escolar para que los directores y el personal escolar aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. También se brindará capacitación para el personal escolar y la facultad apropiados que se enfocarán en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias. Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, cada escuela de Título I debe enviar a casa y publicar

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

información en línea para los padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre las notificaciones a los padres y los recursos que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en eventos y conferencias de padres. Además, la información publicada en el sitio web del distrito se traduce a una variedad de idiomas utilizando herramientas integradas en el sitio web. El distrito también utilizará mensajes telefónicos, sitios web del distrito y de la escuela, y redes sociales.

Participación comunitaria: la persona designada por DLST (Especialista en Alcance Comunitario) colaborará con varios programas comunitarios para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- **Consejo de Alfabetización de Bartow** – La persona designada por DLST (con otros empleados de CCS) asistirá a reuniones mensuales para ser parte de un esfuerzo comunitario para promover la alfabetización en el condado de Bartow y apoyar el objetivo de aumentar el porcentaje de niños del condado de Bartow que logran el dominio de la lectura en tercer grado según lo medido por la prueba Georgia Milestones. La persona designada por DLST trabajará con el Consejo de Alfabetización para aumentar el acceso a los libros para todos los niños de Bartow de 0 a 5 años a través de la promoción del Programa de Biblioteca de la Imaginación. Un designado de DLST será la interfaz con todas las guarderías de la ciudad para proporcionar folletos para que los niños de la guardería se inscriban para recibir un libro gratis cada mes por correo.
- **Biblioteca del condado de Bartow** – Otra colaboración con una organización comunitaria local ha sido entre las escuelas de la ciudad de Cartersville y el bibliotecario infantil de la biblioteca del condado de Bartow. Un Centro de Recursos para Padres de Título I se encuentra en la Biblioteca Pública del Condado de Bartow. La biblioteca está ubicada en la ciudad, de fácil acceso para muchas de nuestras familias con necesidades específicas. Esto proporcionará a las familias recursos durante todo el año, los fines de semana y más tarde por las noches, cuando los edificios escolares de Título I suelen estar cerrados.
- **Bartow Collaborative** - A Family Connection Collaborative desde 1997 involucra a socios comunitarios para promover niños y familias saludables, educados y autosuficientes. Los trabajadores sociales del distrito están muy involucrados con esta organización comunitaria. Algunos de los DLST participarán en proyectos colaborativos como "Suministros para el éxito" y "Laberinto para adolescentes".

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, el CCS evaluará el contenido y la efectividad de esta política de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual de padres y foros de mejora escolar.

Durante el semestre de primavera, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y la escuela para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Título I también utilizará el Foro de Mejoramiento Escolar para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los niños para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

El CCS utilizará los hallazgos de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar posibles barreras a la participación de los padres y revisar su política de participación de padres y familias.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, una persona designada por DLST se comunicará y colaborará con el Coordinador de ESOL del Distrito, los Trabajadores Sociales y el Director de Servicios Excepcionales para garantizar la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres de estudiantes con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marque sus calendarios

Encuesta anual para padres y foros de mejora escolar

Noviembre 2025

Reunión sobre el estado del distrito

Junio 2026

Adopción

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños en cada escuela de Título I, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito, así como en otras reuniones durante todo el año.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville el 16 de junio de 2025 y estará vigente para el año académico 2025-2026. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de niños del Título I, Parte A el 29 de agosto de 2025 o antes.

Ashley Chupp

Coordinador de Participación de Padres y Familias

Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville

achupp@cartersvilleschools.org

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org