Política de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A 2025-2026

Declaración de Propósito

El Distrito EscolarIndependiente de Houston (HISD) se compromete a continuar trabajando con los padres, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. HISD valora la participación de los padres en la preparación de nuestros estudiantes para tener éxito en la universidad, en su carrera profesional y más allá. El distrito reconoce que los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus hijos y como socios valiosos en el proceso educativo. Como resultado, HISD participa en la toma de decisiones apropiada y crea oportunidades para apoyar el logro académico de los estudiantes. Las asociaciones con los padres y la comunidad son fundamentales. Por lo tanto, HISD fomenta la participación activa de los padres en la comunicación recíproca, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. HISD quiere que los padres:

- Se mantengan informados sobre el bienestar académico de sus hijos a través de diversas formas de comunicación.
- Trabajen en asociación con el personal escolar para ayudar a sus hijos a alcanzar los niveles más altos.
- Comuniquen a sus hijos la importancia de estar preparados para la universidad y una carrera profesional.

El currículo de HISD se basa en los Estándares de Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) e incluye objetivos no negociables que deben enseñarse en todos los niveles de grado. Sin embargo, las escuelas individuales tienen la flexibilidad de incorporar programas innovadores y resultados instruccionales. Cada estudiante de HISD recibirá la asistencia educativa adecuada para mejorar el logro académico. HISD reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar apoyos adicionales que están disponibles a través del programa Título I, Parte A para ayudar a lograr un alto rendimiento académico.

Responsabilidades del Distrito bajo Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Conducta meaningful consultation with parents of participating children to implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents at all Title I, Part A schools.

1. Llevar a cabo una consulta significativa con los padres que participen en el desarrollo de políticas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas las escuelas del Título I, Parte A de HISD.
2. Desarrollar conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes del Título I la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito. Esta política será incorporada en el plan del distrito.
3. Proporcionar asistencia técnica a todas las escuelas del Título I, Parte A para desarrollar conjuntamente con los padres la Política de Participación de Padres y Familias escolar, incluyendo el pacto entre la escuela y los padres. Proporcionar
4. la coordinación, la asistencia técnica y otros apoyos necesarios para asistir a las escuelas del Título I, Parte A en la planificación y la implementación de actividades eficaces de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el desempeño escolar. Apoyar a las escuelas del Título I, Parte A en la construcción de la capacidad de los
5. padres para apoyar la participación parental y la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.
6. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres en el Título I, Parte A con estrategias de otros programas cuando sea factible. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y
7. la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A para mejorar la calidad académica de todas las escuelas del Título I, Parte A. El distrito utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias más eficaces para la participación de los padres, y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación de los padres.
8. Identificar y eliminar barreras que impiden la participación de los padres en actividades relacionadas con sus hijos en las escuelas del Título I, Parte A, con especial atención a los padres que son económicamente desfavorecidos, tienen dominio limitado del inglés, tienen discapacidades, tienen un nivel de educación limitado o pertenecen a un grupo minoritario racial o étnico.
9. Asegurar que todas las notificaciones e informes requeridos estén en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Participación de los Padres en el Desarrollo de la Política

Todaslas actividades deldistrito y de las escuelas deben promover y alentar la participación activa de los padres. Se ofrecerán reuniones de Consulta de Padres con el propósito de colaborar en la toma de decisiones sobre la política. Estas consultas incluirán a padres, tutores, personal de los Campus del Título I, administradores escolares, miembros de la comunidad y personal de la oficina central para apoyar la Política de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A.

Política de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A 2025-2026

Tipos de Participación de los Padres

Existen muchas formas en que los padres pueden involucrarse en la educación de sus hijos. HISD valora las contribuciones que los padres hacen en el hogar, en la escuela y en la comunidad. La lectura con los hijos y la participación en comidas familiares son importantes tanto en la escuela como en las comunidades vecinas. Se requieren muchos tipos de participación de los padres en una asociación escuela-hogar-comunidad sólida para garantizar que todos los estudiantes reciban la mejor educación. Cada escuela del Título I, Parte A es responsable de crear oportunidades significativas para que los padres se involucren en la educación de sus hijos. Los padres son alentados a participar en una variedad de actividades de participación de los padres tales como ferias de recursos como Head Start, PTA/PTO/PAC, Comité de Participación de Padres y Familias (PFE) y servir como voluntario. Por la seguridad de todos los estudiantes, todos los voluntarios deben registrarse en el programa de Voluntarios en Escuelas Públicas (VIPS) de HISD. El Comité de Participación de Padres y Familias puede incluir representantes del Comité SDMC del campus.

Pactos entre la Escuela y los Padres

- Un pactoentrela escuela y los padres es un acuerdo que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el logro académico. Cada escuela debe tener su propio pacto que describa cómo los padres apoyarán el rendimiento académico de sus hijos y cómo el personal de la escuela ayudará a los estudiantes a cumplir los estándares académicos estatales. Los padres recibirán una copia del pacto de la escuela de
- sus hijos con una lista de responsabilidades específicas. Los maestros, padres y estudiantes tendrán responsabilidades específicas para ayudar a los estudiantes a tener éxito académico que pueden variar según el nivel de grado. La comunicación entre los padres y el personal escolar debe ser en el idioma que los padres puedan entender.
- Se recomienda encarecidamente que el pacto entre la escuela y los padres sea discutido en todos los eventos escolares. Por mandato del Departamento de Educación de los Estados Unidos, en las escuelas primarias, el pacto entre la escuela y los padres debe discutirse anualmente, durante las conferencias entre padres y maestros, ya que el pacto está relacionado con el rendimiento académico individual de los estudiantes.

Adaptar los Programas a las Necesidades de la Comunidad

Cadaaño,HISD determinarálas necesidadesde los padresylos niños a través de una variedad de medidas. Esto incluye una Reunión Anual de Consulta con los Padres, que es requerida para que los padres consulten en el diseño, planificación e implementación de sus programas federales. En colaboración con el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE), una variedad de talleres y programas se pondrán a disposición de los padres para mejorar su participación en la educación de sus hijos y su rendimiento académico. Se informará a los padres sobre estas oportunidades a través de las escuelas. Los padres también pueden contactar al Departamento de Fondos Externos o a la oficina escolar local en cualquier momento para expresar su interés en un tipo particular de taller o para hacer otras sugerencias.

Desarrollo de la Capacidad y Oportunidades de Capacitación

Elpropósito de lacreación de capacidades asegurar el compromiso alargo plazo de los padres. Las actividades de desarrollo de la capacidad y las capacitaciones (es decir, clases de ESL, matemáticas, ciencias, habilidades de lectura, zonas de aprendizaje en casa y ayuda con las tareas escolares) se proporcionarán a los padres para aumentar el rendimiento académico a través de esfuerzos a nivel distrital y de campus. El distrito coordinará estas ofertas y estrategias con otros programas federales y estatales de varias formas.

Proveedor	Costoestimado	Descripción de los servicios	Cantidadestimada
ALAR	~$5,000 (76 horas)	Clases de ESL (Escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias)	Hasta 30 padres (por cohorte)
Compudopt	~$4,000 (por sesión)	Clases de computación (Escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias)	Hasta 30 padres (por session)
Discover U	~$3,000 (por tour)	Tours Universitarios (Escuelas Secundarias y Preparatorias)	25 padres por tour
Girls Inc.	~$2,000 (por evento)	Sesiones de Participación Familiar (Autoestima, Comunicación, Universidad y Carrera)	Hasta 200 padres

Proveedor	Costo estimado	Descripción de los servicios	Cantidad estimada
Lovespacing	~$3,000 (3 sesiones)	Sesiones de Empoderamientopara Padres (Escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias)	Hasta 30 padres (por cohorte)
Lovespacing	~$6,000 (5 sesiones)	Talleres Interactivos de Alfabetización y Amor (Educación Infantil Temprana)	Hasta 30 padres (por cohorte)
Equipo FACE	~$5,000 (6 sesiones)	Clases de Abogacía para Padres Mochilas para Estudiantes, Recursos para el	Hasta 30 padres (por cohorte)
Scholastic	~$4,000-$30,000	Aprendizaje Familiar	Paquetes de libros
St. James Place	~$3,000	Caminatas Comunitarias en el Campus (Escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias)	—
Museo de los Niños	~$5,000	Noches de Aprendizaje Familiar en Ciencias y STEM (Escuelas Secundarias y Preparatorias)	Hasta 200 padres

Reunión Anual del Título I, Parte A para los Padres (Realizada a Nivel Distrital y en Cada Escuela)

Se llevará a cabo una Reunión Anual del Título I, Parte A para los padres como una reunión separada a nivel de campus que no coincida con la Noche de Regreso a Clases ni con otras reuniones escolares. El distrito ofrecerá capacitaciones para las escuelas del Título I, Parte A sobre la Sección 1116, y sobre las mejores prácticas para conducir las Reuniones Anuales del Título I, Parte A donde los padres serán informados sobre cómo se utilizan los fondos en su escuela para la participación de los padres. Se debe ofrecer un número flexible de reuniones durante todo el año escolar. El distrito tiene como requisito realizar al menos una reunión cada año en cada escuela: La Reunión Anual del Título I, la cual se llevará a cabo en momentos convenientes para los padres, así como por lo menos una reunión en otoño y dos reuniones en primavera (cada una de las cuales debe presentarse en diferentes momentos del día).

Comunicación entre el Personal Escolar y los Padres

Para los campus del Título I, HISD reconoce que una comunicación eficaz con los padres es importante. Para facilitar una excelente comunicación entre los padres y el personal escolar, la escuela puede utilizar las siguientes estrategias: boletines mensuales, notificaciones por escrito, llamadas telefónicas, mensajes en redes sociales y carpetas de comunicación. La comunicación entre los padres y el personal escolar debe ser en el idioma que los padres entiendan. Para mejorar las habilidades de comunicación del personal escolar con los padres, el distrito puede proporcionar capacitaciones para el personal escolar sobre habilidades de comunicación eficaces con los padres.

Evaluación

En colaboración con los padres, HISD llevará a cabo una Reunión de Consulta Anual para revisar el contenido y la efectividad de todos los programas financiados por fondos federales. A los padres se les pedirá su opinión. El distrito evaluará la Política de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A mediante la recopilación de información a partir de encuestas a los padres. Los resultados de la encuesta permitirán medir las áreas de necesidad en la participación de los padres e identificar barreras para una participación efectiva. Anualmente, HISD revisará y revisará, según sea necesario, la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito basada en esta revisión anual.

Conclusión

Todo lo que hacemos como distrito se basa en fortalecer la comunidad —desde nuestros esfuerzos para transformar las escuelas hasta la manera en que nos comprometemos con los padres en actividades relacionadas con la educación.

- Reconocemos la necesidad de racionalizar la comunicación y fomentar relaciones más sólidas con los padres y la comunidad.
- Crearemos caminos claros, fáciles para que los padres contacten a los campus y al personal del distrito para obtener información y abordar inquietudes.
- Organizaremos más reuniones de padres, fomentaremos asociaciones y brindaremos oportunidades de desarrollo de liderazgo en todo el distrito para informar decisiones e impulsar el cambio.

Continuaremos enfocándonos en brindar un servicio al cliente “de clase mundial” a nuestra comunidad.

La Política de Participación de Padres y Familias está disponible en inglés y español en el sitio web del Departamento de Fondos Externos: houstonisd.org/Page/31999