

**Escuela Secundaria del Distrito Escolar  
Independiente de Palacios  
Plan de mejora del campus 2025-2026**

# Declaración de objetivos

El Distrito Escolar Independiente de Palacios esta dedicado a mantener a los estudiantes primero. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes adquieran los conocimientos y las habilidades necesarias para alcanzar su máximo potencial a través de personal eficaz, solidario y comprometido con el máximo beneficio de nuestra comunidad multicultural.

## Visión

Cada estudiante se preparó para un futuro exitoso.

## Declaración de valor

### **Equidad y equidad:**

- Todos los estudiantes, padres y personal serán tratados con consideración, integridad y respeto.
- Fomentaremos un entorno basado en la coherencia, la transparencia y la confianza mutua.

### **Profesionalismo:**

- Serviremos como modelos positivos para nuestra comunidad, estudiantes y personal.
- Llevaremos a cabo nuestros roles y responsabilidades con un alto nivel de compromiso, diligencia y habilidad.

### **Responsabilidad y altas expectativas:**

- Somos responsables del rendimiento académico de cada estudiante.
- Creemos que todos los estudiantes pueden aprender, desempeñarse y lograr altos niveles.

### **Ambiente positivo:**

- Somos responsables de establecer un entorno seguro para todos.
- Apoyaremos un ambiente dinámico basado en el trabajo en equipo, la comunicación y la colaboración.

# Tabla de contenidos





Metas .....	4
Meta 1: Logro académico para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa. ....	4
Meta 2: Educar al niño COMPLETO - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándole ricas oportunidades. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento académico de los estudiantes, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria. ....	7
Meta 3: Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo y positivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, celebre el éxito y empodere a todos los empleados. ....	9
Meta 4: Asociación de padres y comunidad - Palacios ISD proporcionará información y establecerá entradas y comentarios multilingües para construir asociaciones inclusivas donde todos los miembros de la familia y la comunidad participan activamente. ....	11

# Metas

**Meta 1:** Logro académico para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

**Objetivo de rendimiento 1:** Para fines del año escolar 2025-26, el 80% de los estudiantes cumplirán con su objetivo de crecimiento ELAR proyectado según lo predicho por las pruebas de NWEA.


**Fuentes de datos de evaluación:** Informes NWEA, Informes IXL, Puntajes de lectura STAAR/EOC (cumple) y Resultados ECR

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p><b>Estrategia 1:</b> Los maestros utilizarán No Red Ink e IXL para brindar instrucción específica de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, como lo demuestran las evaluaciones formativas / sumativas y los datos BOY / MOY.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Los estudiantes aumentarán el rendimiento en lectura (comprensión y fluidez), monitoreado a través de los datos de las pruebas NWEA Map.</p> <p><b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus y maestros de contenido ELAR</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p><b>Estrategia 2:</b> Los maestros de ELAR de secundaria se reunirán para encontrar estrategias para abordar el ECR en STAAR, revisar los datos y realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes junto con las metas del departamento.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Aumentará el número de estudiantes que reciben una calificación superior a 5 en el ECR.</p> <p><b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus y maestros de ELAR.</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Cumplido         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Interrumpir         </div> </div>				

**Meta 1:** Logro académico para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

**Objetivo de desempeño 2:** Para fines del año escolar 2025-26, el 80% de los estudiantes cumplirán con su objetivo de crecimiento MATH proyectado según lo proyectado por NWEA Testing


**Fuentes de datos de evaluación:** Informes NWEA, Informes IXL y Puntajes de matemáticas STAAR / EOC (Cumple)

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p><b>Estrategia 1:</b> Los maestros de matemáticas participarán en las Oportunidades de Apoyo a la Aceleración del Aprendizaje (LASO) para desarrollar estrategias de aceleración del aprendizaje a través de la planificación estratégica y la evaluación de materiales de instrucción.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Los maestros completarán la planificación estratégica y la gestión del desempeño para priorizar, lanzar y mejorar las estrategias de aceleración del aprendizaje, lo que dará como resultado materiales de instrucción rigurosos y de alta calidad para los estudiantes.</p> <p><b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus y maestros de matemáticas</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p><b>Estrategia 2:</b> Los maestros utilizarán IXL para brindar instrucción específica de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, como lo demuestran los datos de BOY/MOY y los resultados de NWEA.</p> <p><b>Resultado esperado / impacto de la estrategia:</b> Los estudiantes aumentarán en el rendimiento matemático monitoreado a través de los datos de las pruebas NWEA Map.</p> <p><b>Personal responsable del monitoreo:</b> Directores de campus y maestro de Álgebra 1 (con el Departamento de Matemáticas)</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
				

**Meta 1:** Logro académico para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

**Objetivo de desempeño 3:** La clase que se gradúa de 2026 tendrá un 95% de estudiantes con el estado de finalización de CCMR.


**Fuentes de datos de evaluación:** CCMR Tracker para informes de datos MOY y EOY PEIMS, Program Tracker

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<b>Estrategia 1:</b> Reuniones mensuales de CCMR <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> La reunión de registro mensual permitirá un tiempo dedicado para discutir los cambios relevantes en el criterio de CCMR, revisar el rastreador de CCMR, revisar y actualizar los programas de estudio de CTE y abordar colectivamente los obstáculos del campus como equipo. <b>Personal responsable del monitoreo:</b> Director de Secundaria, Consejero de Secundaria, Especialista en CCMR	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<b>Estrategia 2:</b> Continúe buscando cursos adicionales de OnRamps para agregar al plan de estudios de HS. <b>Resultado esperado / Impacto de la estrategia:</b> Las clases de OnRamps estarán disponibles durante todo el programa básico (ELAR, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales). <b>Personal responsable del monitoreo:</b> Director, Especialista en CCMR, Maestro de OnRamps	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
				

**Meta 2:** Educar al niño COMPLETO - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándole ricas oportunidades. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento académico de los estudiantes, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria.

**Objetivo de desempeño 1:** A través de los cursos CTE, PJSH se asegurará de que los estudiantes estén listos para la carrera al graduarse al tomar una secuencia coherente de clases y obtener con éxito una certificación basada en la industria.


**Fuentes de datos de evaluación:** Informes de datos de PEIMS, CCMR Tracker, Guía del curso, Resultados de IBC

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<b>Estrategia 1:</b> Continuar la implementación de mayores oportunidades de cursos CTE en los grados 6-8, incluyendo a todos los estudiantes de 8° grado que completen una clase de CTE de nivel principal antes de comenzar el 9° grado. <b>Resultado / impacto esperado de la estrategia:</b> Más estudiantes podrán completar una secuencia completa de CTE y obtener una certificación basada en la industria. <b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus, especialista en CCMR, consejero	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<b>Estrategia 2:</b> PJSH alineará las secuencias de cursos de CTE con los requisitos de certificación basados en la industria mediante el uso de un plan de estudios alineado con la certificación de alta calidad, incorporando la preparación de los estudiantes en la instrucción y brindando capacitación y apoyo a los maestros. <b>Resultado esperado / impacto de la estrategia:</b> Más estudiantes participarán en actividades extracurriculares y extracurriculares. <b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus, patrocinadores del club	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
				

**Meta 2:** Educar al niño COMPLETO - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándole ricas oportunidades. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento académico de los estudiantes, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria.

**Objetivo de desempeño 2:** El crecimiento de los estudiantes en áreas no académicas como habilidades blandas, educación del carácter y oportunidades de liderazgo estudiantil son apoyadas por PISD.





**Fuentes de datos de evaluación:** Sesiones grupales con el consejero, lecciones de carácter los lunes y mayores oportunidades de liderazgo según lo medido por encuestas a estudiantes, actividades de AVID y asociaciones comunitarias.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<b>Estrategia 1:</b> Desarrolle eventos para Advisory que incluyan lecciones de carácter, charlas con consejeros, encuestas a estudiantes y oportunidades de liderazgo estudiantil. <b>Resultado / impacto esperado de la estrategia:</b> Los estudiantes utilizarán Advisory como un recurso del campus. <b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus, maestros asesores	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<b>Estrategia 2:</b> Invite a profesionales de la comunidad y de la carrera a la escuela para impartir capacitación y presentaciones que desarrollen las habilidades, el carácter y el liderazgo de los estudiantes. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Los estudiantes estarán mejor preparados para la vida más allá de la escuela secundaria a través del fortalecimiento del carácter, las habilidades interpersonales y el conocimiento profesional. <b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus, maestros de AVID	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
				

**Objetivo 3:** Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo y positivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, celebre el éxito y empodere a todos los empleados.

**Objetivo de desempeño 1:** Se desarrollará, implementará y será visible en toda la escuela un sistema intencional de celebración en el campus.


**Fuentes de datos de evaluación:** Encuestas, publicaciones en redes sociales, pantallas visibles en toda la escuela.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p><b>Estrategia 1:</b> El campus utilizará Shark Shout Outs para estudiantes y personal, celebrará cumpleaños a través de una exhibición, publicará las credenciales / universidades de los maestros y seguirá un calendario designado para la apreciación grupal (conserjes, TI, policía, etc.).</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> La contratación de docentes será más eficaz y su posterior asignación docente estará más alineada con sus certificaciones/fortalezas.</p> <p><b>Personal responsable del monitoreo:</b> Administradores del campus con Director de Servicios Administrativos</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Cumplido         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Interrumpir         </div> </div>				

**Objetivo 3:** Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo y positivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, celebre el éxito y empodere a todos los empleados.

**Objetivo de desempeño 2:** PISD fomentará la estabilidad y el crecimiento al enfocarse en el desarrollo y la retención profesional de los empleados.





**Fuentes de datos de evaluación:** Documentación de agendas de reuniones, talleres y PLC.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<b>Estrategia 1:</b> El campus apoyará a los maestros de 0 a 5 años a través del programa de tutoría del distrito, Rising Fins del campus y observaciones de maestros veteranos. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Documentación de las agendas de las reuniones. <b>Personal responsable del monitoreo:</b> Administradores del campus y Director de Servicios Administrativos	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<b>Estrategia 2:</b> El campus apoyará la implementación del distrito de la Asignación de Incentivos para Maestros (TIA) a través de un monitoreo cuidadoso de las pruebas MAP (NWEA) durante todo el año y evaluaciones T-Tess de alta fidelidad. <b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Más maestros califican para un bono TIA.	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
				

**Meta 4:** Asociación de padres y comunidad - Palacios ISD proporcionará información y establecerá entradas y comentarios multilingües para construir asociaciones inclusivas donde todos los miembros de la familia y la comunidad participen activamente.

**Objetivo de desempeño 1:** El campus establecerá mecanismos para la participación de los padres, la comunidad y las empresas en las escuelas y fomentará la participación.





**Fuentes de datos de evaluación:** Documentación de reuniones/eventos con folletos, imágenes e inicios de sesión.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p><b>Estrategia 1:</b> Reuniones programadas para mejorar el campus, Feria de carreras de PJSH, Noche de club secundario, Noche FAFSA, Noches familiares de AVID, Seminarios para padres mayores, Días de vistazo al campus, Noche de padres de inscripción doble, Oportunidades de viajes grupales para familias (EF Tours), Desayuno del Día de los Veteranos, Campañas de donación de sangre, Actividades de graduación y bachillerato, Cena y banquete de chile de la FFA, Ceremonia de becas, Banquete deportivo, Día de la firma</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Aumento de la participación de los padres</p> <p><b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus, patrocinadores del club, director atlético</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
Detalles de la estrategia 2	Comentarios			
<p><b>Estrategia 2:</b> Publicación intencional de actividades del campus a través de ParentSquare y Facebook.</p> <p><b>Resultado/impacto esperado de la estrategia:</b> Mayor conciencia de los resultados positivos y las oportunidades de participación.</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Cumplido         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Interrumpir         </div> </div>				

**Meta 4:** Asociación de padres y comunidad - Palacios ISD proporcionará información y establecerá entradas y comentarios multilingües para construir asociaciones inclusivas donde todos los miembros de la familia y la comunidad participen activamente.

**Objetivo de desempeño 2:** El campus se asocia con otras entidades gubernamentales y organizaciones comunitarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la comunidad de manera coordinada.

**Fuentes de datos de evaluación:** Documentación de reuniones/eventos con folletos, imágenes e inicios de sesión.

Detalles de la estrategia 1	Comentarios			
<p><b>Estrategia 1:</b> El Campus Secundario trabajará con Community in Schools, la Cámara de Comercio de Palacios, el Club Rotario, el Consejo de Desarrollo Económico del Condado de Matagorda, las empresas locales y otros para apoyar y reconocer a los estudiantes.</p> <p><b>Resultado esperado / impacto de la estrategia:</b> Aumento en el reconocimiento de los estudiantes y las oportunidades de ser visibles en la comunidad.</p> <p><b>Personal responsable del monitoreo:</b> administradores del campus, personal de CIS, maestros de CTE</p>	Formativo			Sumativa
	Dic	Feb	Apr	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Cumplido         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Interrumpir         </div> </div>				