Distrito Escolar Unificado de Lynwood

Reunión del Comité de Optimización de las Instalaciones Escolares
30 de septiembre de 2025

Preparado por

Total School Solutions

Presentado por Joseph Pandolfo, Ed.D., Vicepresidente Ejecutivo

Los temas de hoy

- Recapitulación de la reunión previa
- Equilibrio demográfico de los alumnos
- Mapas de dispersión y necesidades de transporte
- Discusión compartida

Recapitulación de reuniones previas

Recapitulación

- Programas especiales
- Condición física de las escuelas
- Capacidad de otras escuelas para absorber alumnos
- Se llega a un consenso para trasladar la Escuela Secundaria Hosler al actual plantel de la Escuela Preparatoria Lynwood (Bullis)

Resumen del estado de las instalaciones de primaria

Instalación	Edificio en general	Inscripción	Exceso de Capacidad	Cocina
Primaria Helen Keller	Bueno	432	168	Sí
Primaria Janie P. Abbott	Regular	457	240	Sí
Primaria Lincoln	**Malo**	**323**	**504**	**Sí**
Primaria Lindbergh	Regular	515	624	Sí
Primaria Lugo	**Malo**	**271**	**168**	No
Primaria Mark Twain	Regular	533	336	Sí
Primaria Roosevelt	**Regular**	**331**	**552**	**Sí**
Primaria Rosa Parks	**Malo**	**324**	**288**	**Sí**
Primaria Thurgood Marshall	Bueno	524	192	Sí
Primaria Washington	Regular	463	336	Sí
Primaria Will Rogers	Regular	700	336	Sí
Primaria Wilson	**Malo**	**412**	**432**	**No**
	Total	**5,285**	**4,176**	

Equilibrio demográfico de los alumnos

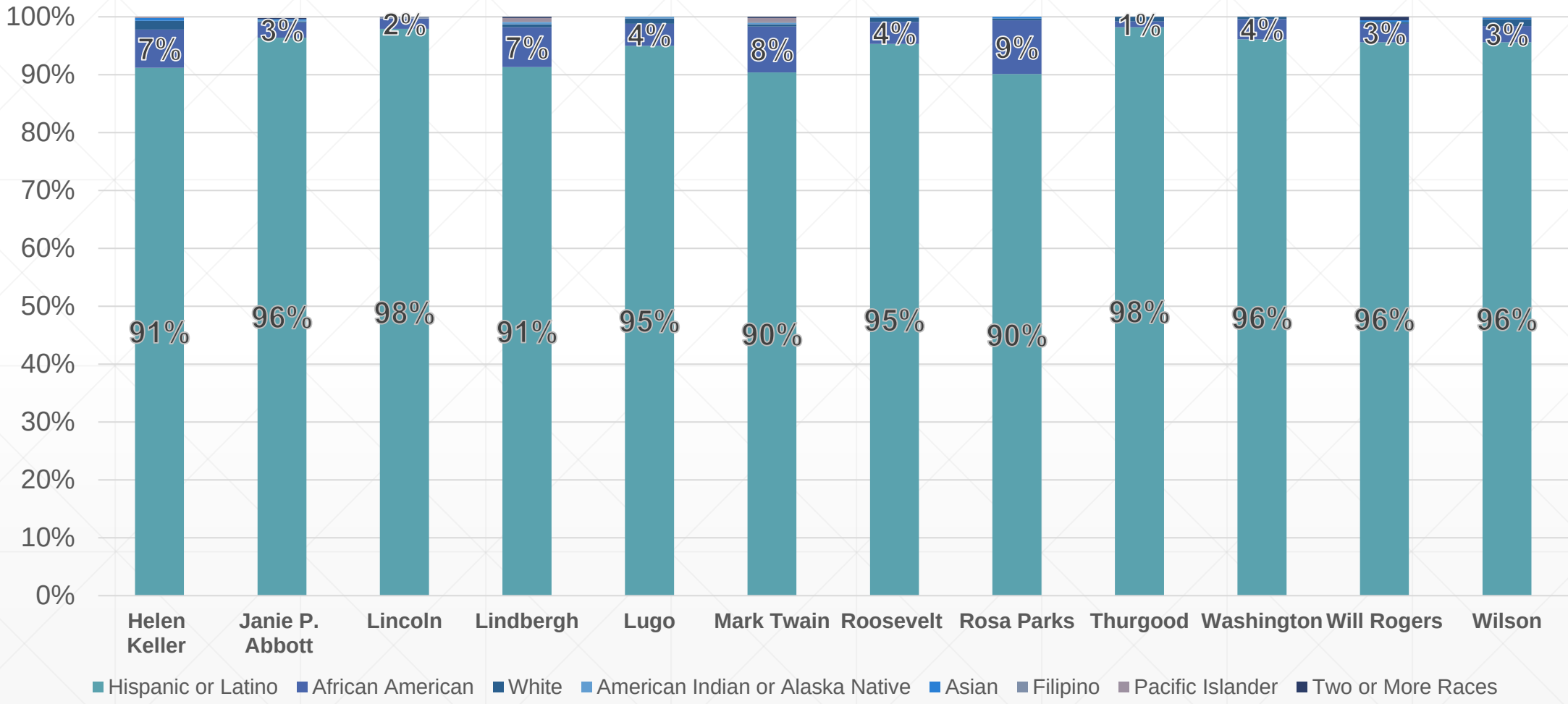
Composición de escuelas primarias por Subgrupos

Grupo Étnico	Helen Keller	Janie P. Abbott	Lincoln	Lindbergh	Lugo	Mark Twain	Roosevelt	Rosa Parks	Thurgood	Washington	Will Rogers	Wilson
Aprendices de Inglés	20.9%	18.9%	25.9%	32.2%	38.1%	28.6%	33.9%	26.2%	28.4%	24.0%	36.0%	39.1%
Jóvenes de crianza	0.5%	0.0%	0.6%	0.5%	2.2%	0.7%	0.2%	1.2%	0.6%	1.0%	0.7%	1.2%
Jóvenes sin Hogar	9.8%	3.6%	3.7%	2.5%	3.1%	3.9%	5.2%	5.2%	2.3%	1.6%	3.2%	2.0%
Educación Migrante	2.2%	0.2%	2.7%	0.4%	0.6%	0.6%	2.2%	1.2%	1.0%	0.2%	0.4%	0.4%
Alumnos con discapacidades	11.8%	9.4%	9.8%	13.0%	34.3%	17.2%	40.9%	13.4%	7.6%	14.8%	9.1%	32.5%
Socioeconómicamente desfavorecidos	95.1%	92.6%	95.4%	92.2%	90.6%	93.0%	93.0%	94.5%	93.5%	91.7%	90.1%	92.2%

Composición de las escuelas primarias por grupos étnicos

Grupo Étnico	Helen Keller	Janie P. Abbott	Lincoln	Lindbergh	Lugo	Mark Twain	Roosevelt	Rosa Parks	Thurgood	Washington	Will Rogers	Wilson
Afroamericano	6.6%	2.6%	1.8%	6.9%	3.8%	7.9%	3.8%	9.3%	1.0%	3.5%	3.2%	2.8%
Estadounidense Indígena o nativo de Alaska	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%	0.3%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Asiático	0.5%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.2%
Filipino	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%
Hispano o Latino	91.2%	96.4%	97.9%	91.3%	95.0%	90.4%	95.3%	90.1%	98.2%	96.1%	95.6%	95.6%
Isleño del Pacífico	0.2%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2 o más razas	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%
Blanco	1.5%	0.2%	0.0%	0.5%	0.9%	0.4%	0.7%	0.3%	0.8%	0.4%	0.3%	1.2%

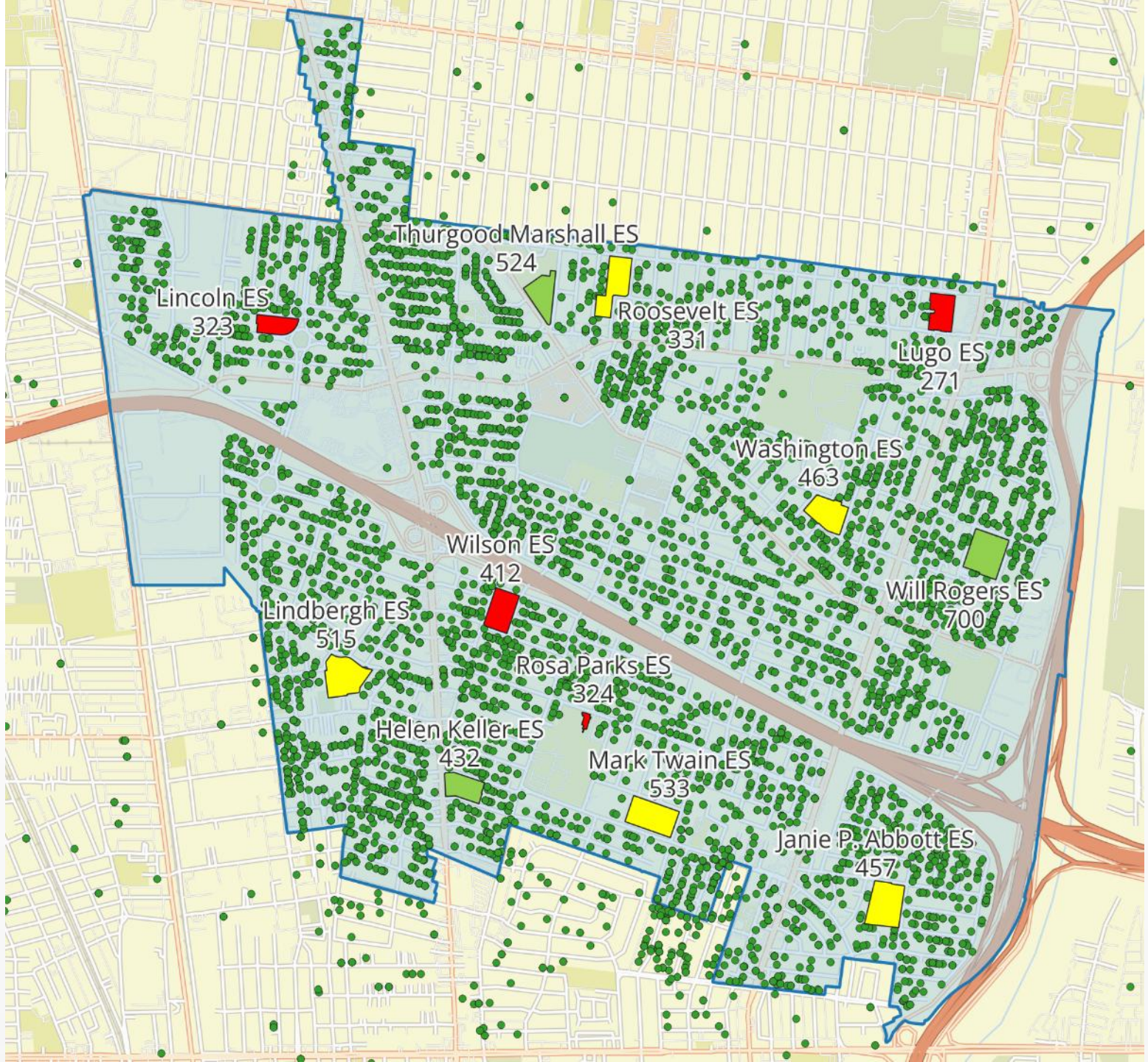
Composición de las escuelas primarias por grupos étnicos



Mapas de dispersión y necesidades de transporte

Diagrama de Dispersión de las escuelas primarias – Todos los alumnos de primaria

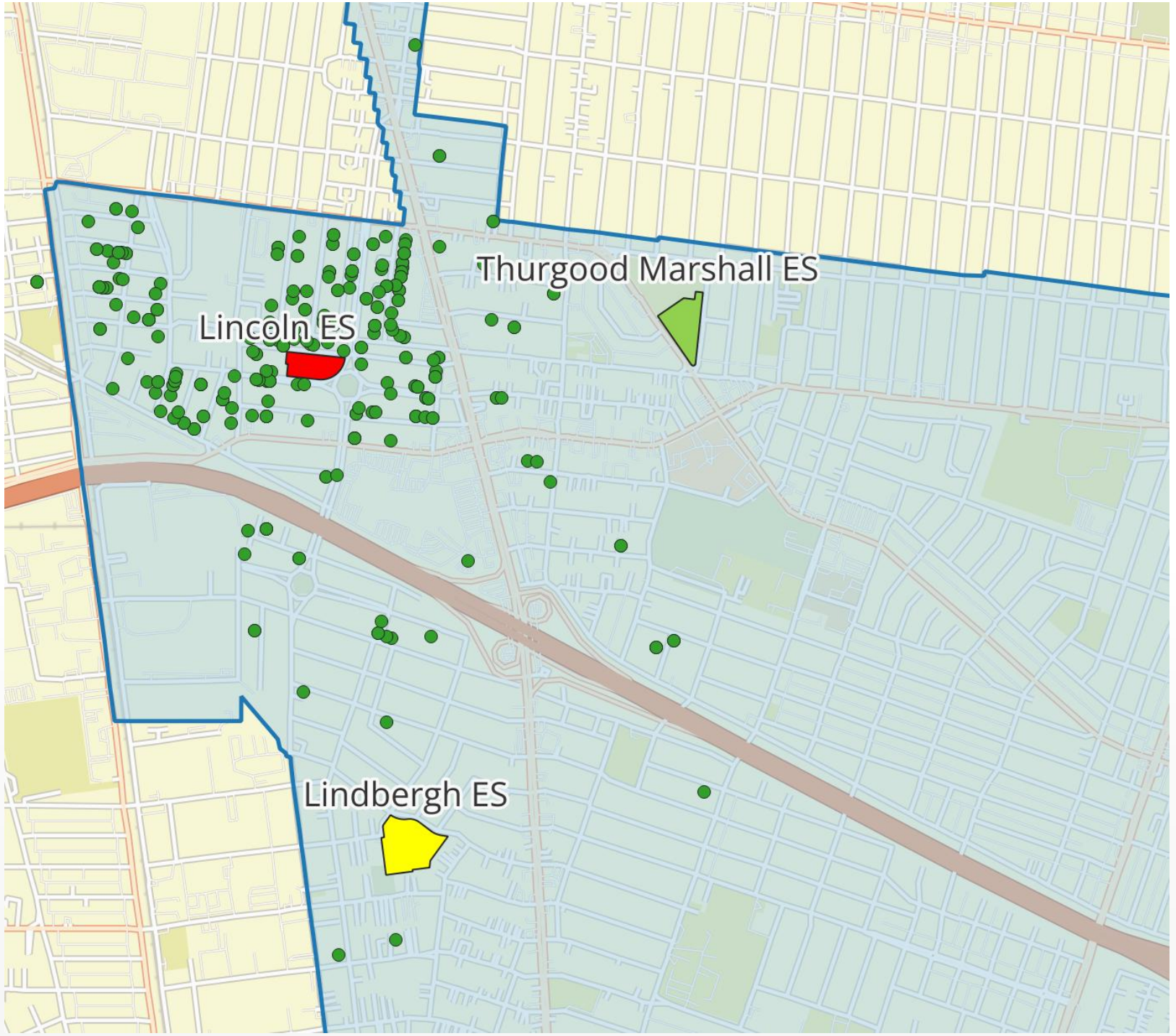
Estado del edificio con inscripción	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Primaria Lincoln diagrama de dispersión de alumnos

Inscripción: 323

Estado del edificio	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo

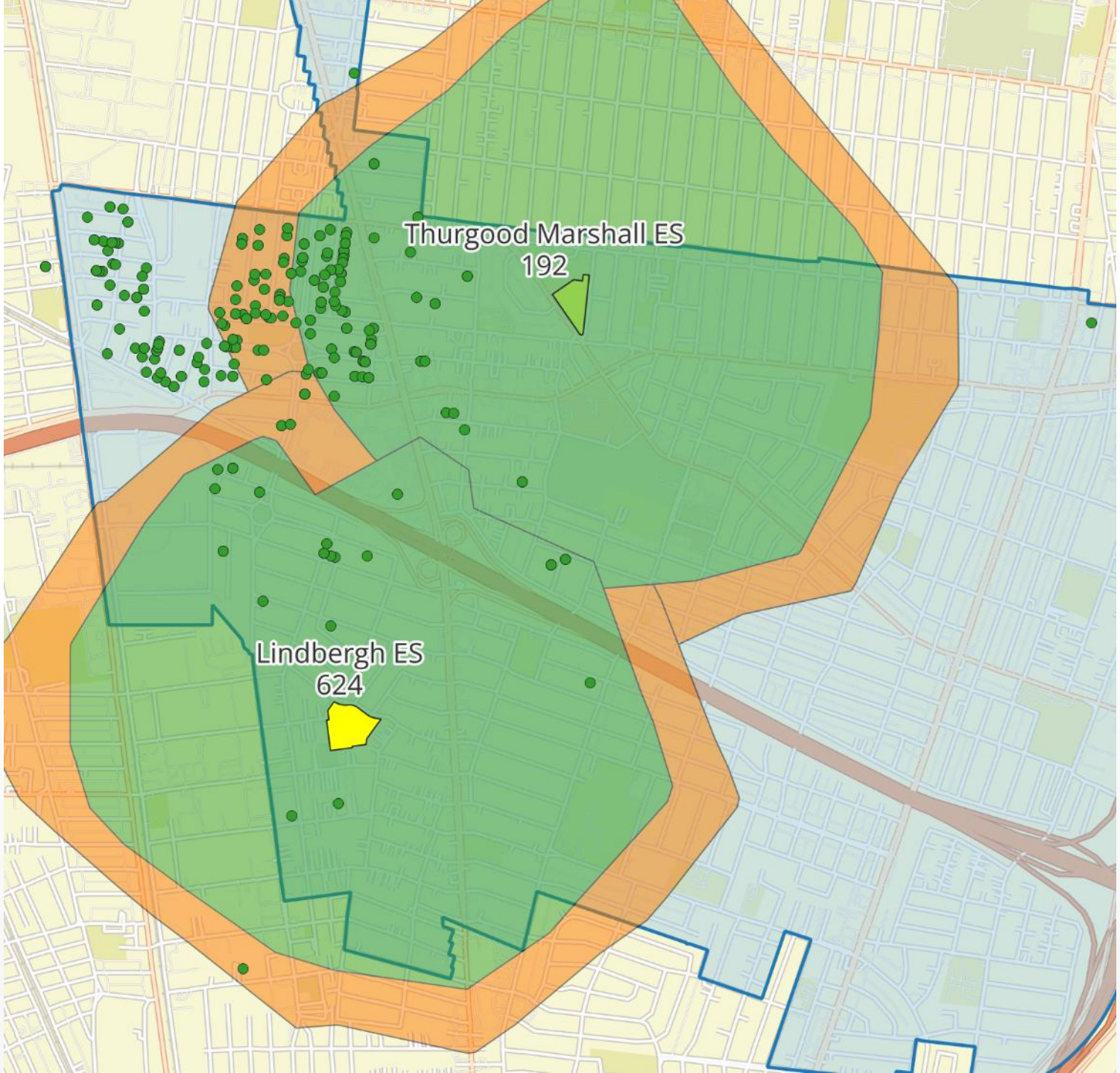


Primaria Lincoln Análisis de la distancia a pie

Inscripción: 323

	15-Min Distancia a pie
	20-Min Distancia a pie

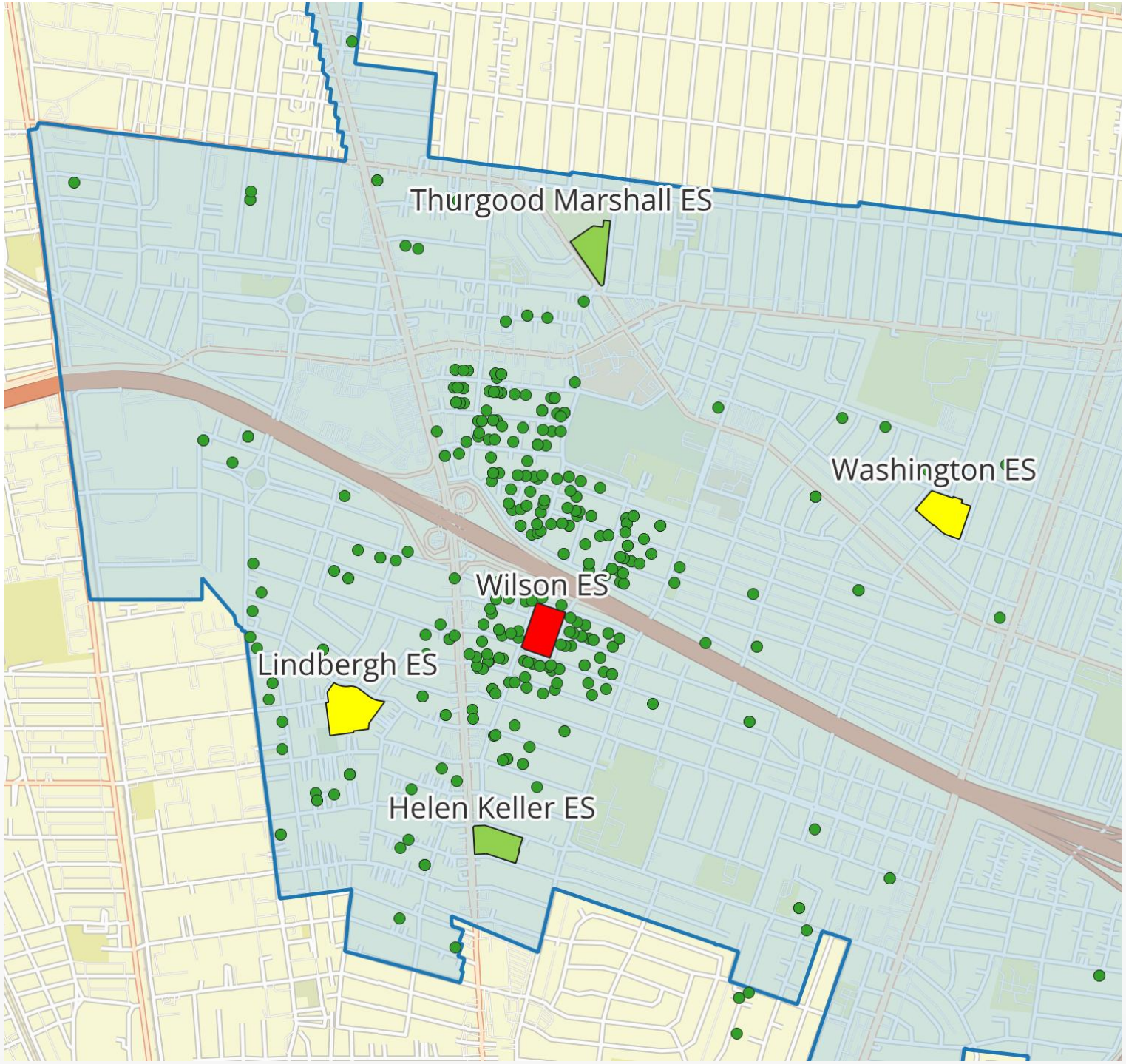
Estado del edificio con exceso de capacidad	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Primaria Wilson diagrama de dispersión de alumnos

Inscripción: 412

Estado del edificio	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Mal

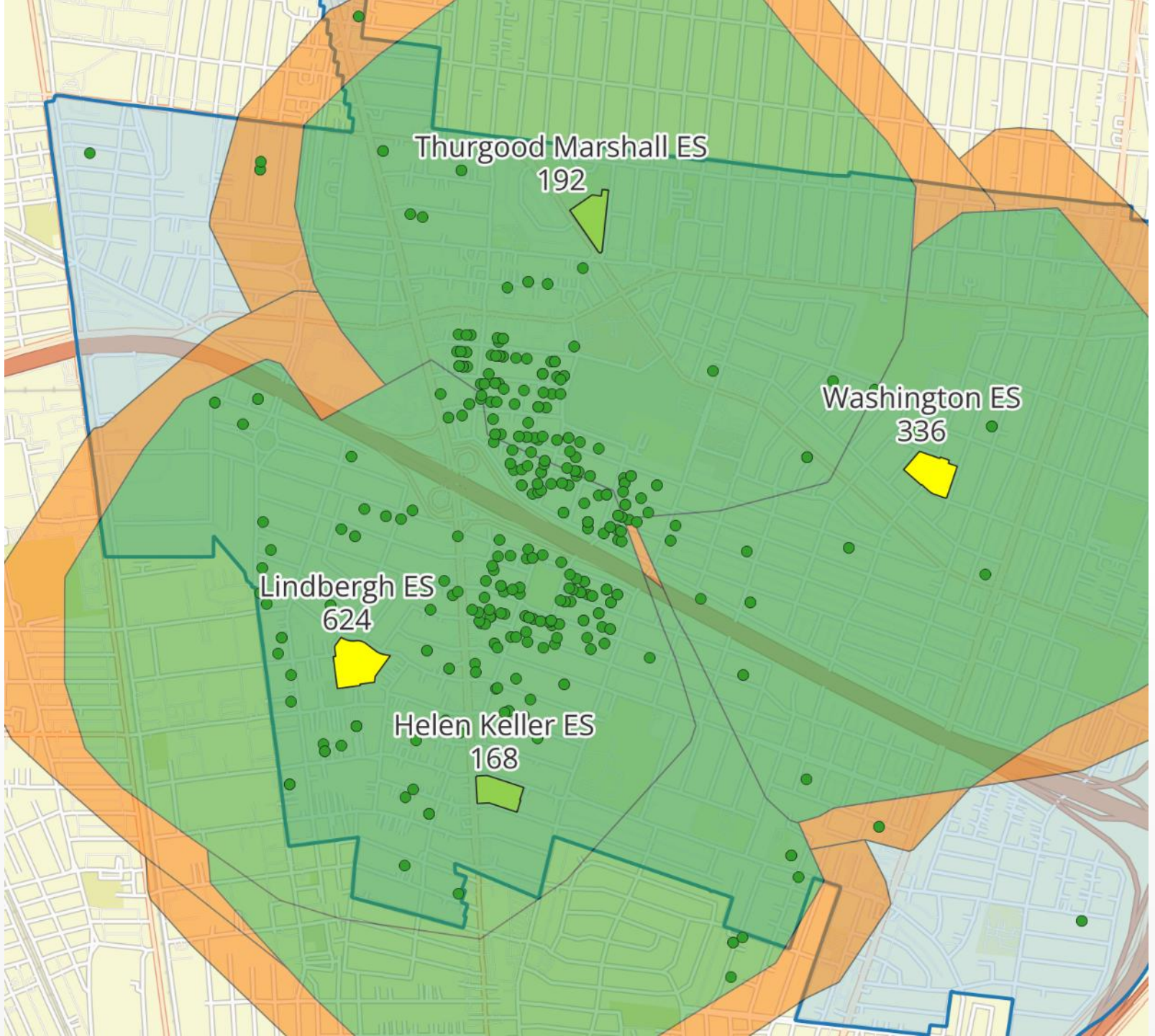


Primaria Wilson Análisis de la distancia a pie sin Rosa Parks

Inscripción: 412

	15-Min Distancia a pie
	20-Min Distancia a pie

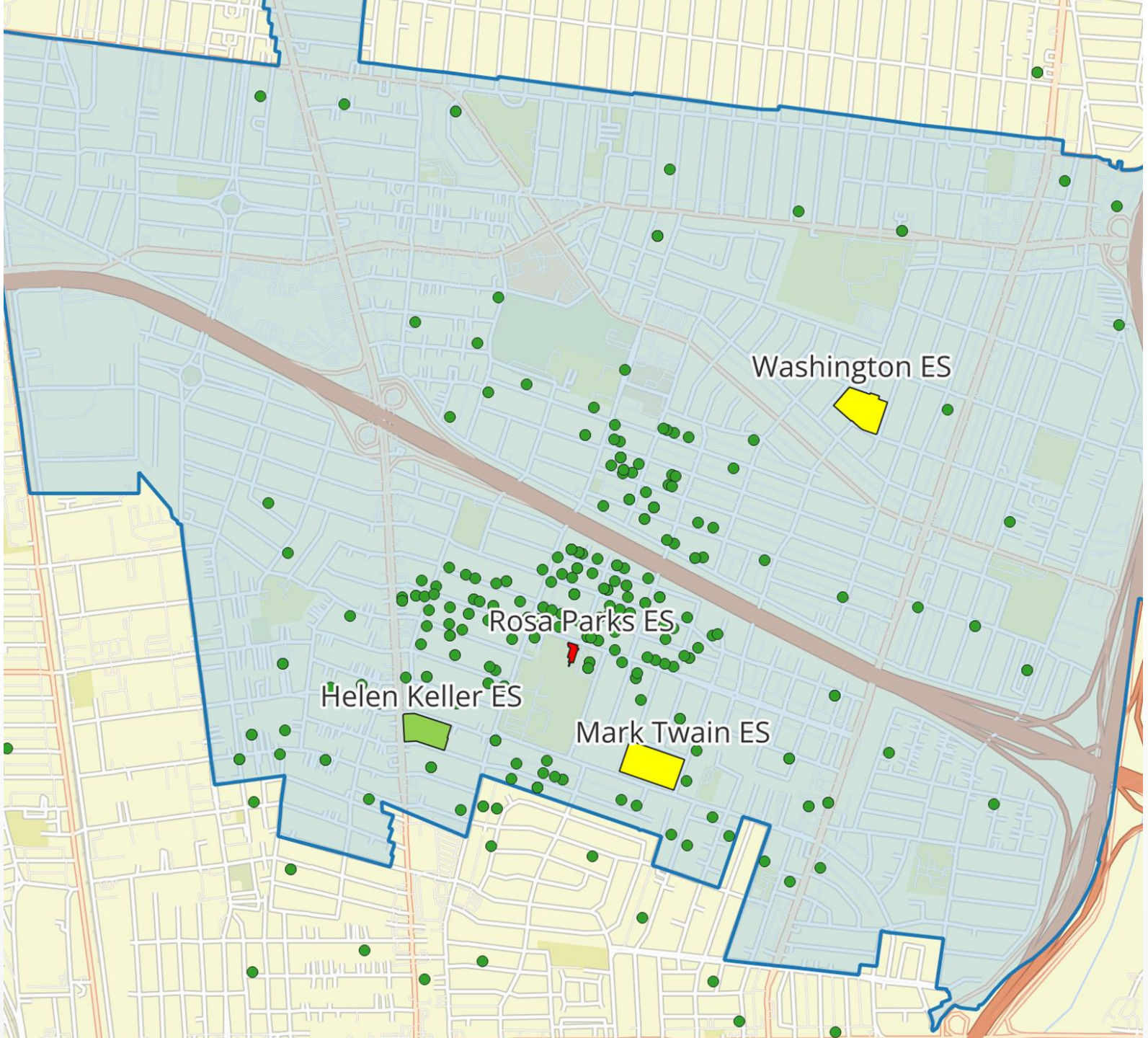
Estado del edificio con exceso de capacidad	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Primaria Rosa Parks diagrama de dispersión de alumnos

Inscripción: 324

Estado del edificio	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo

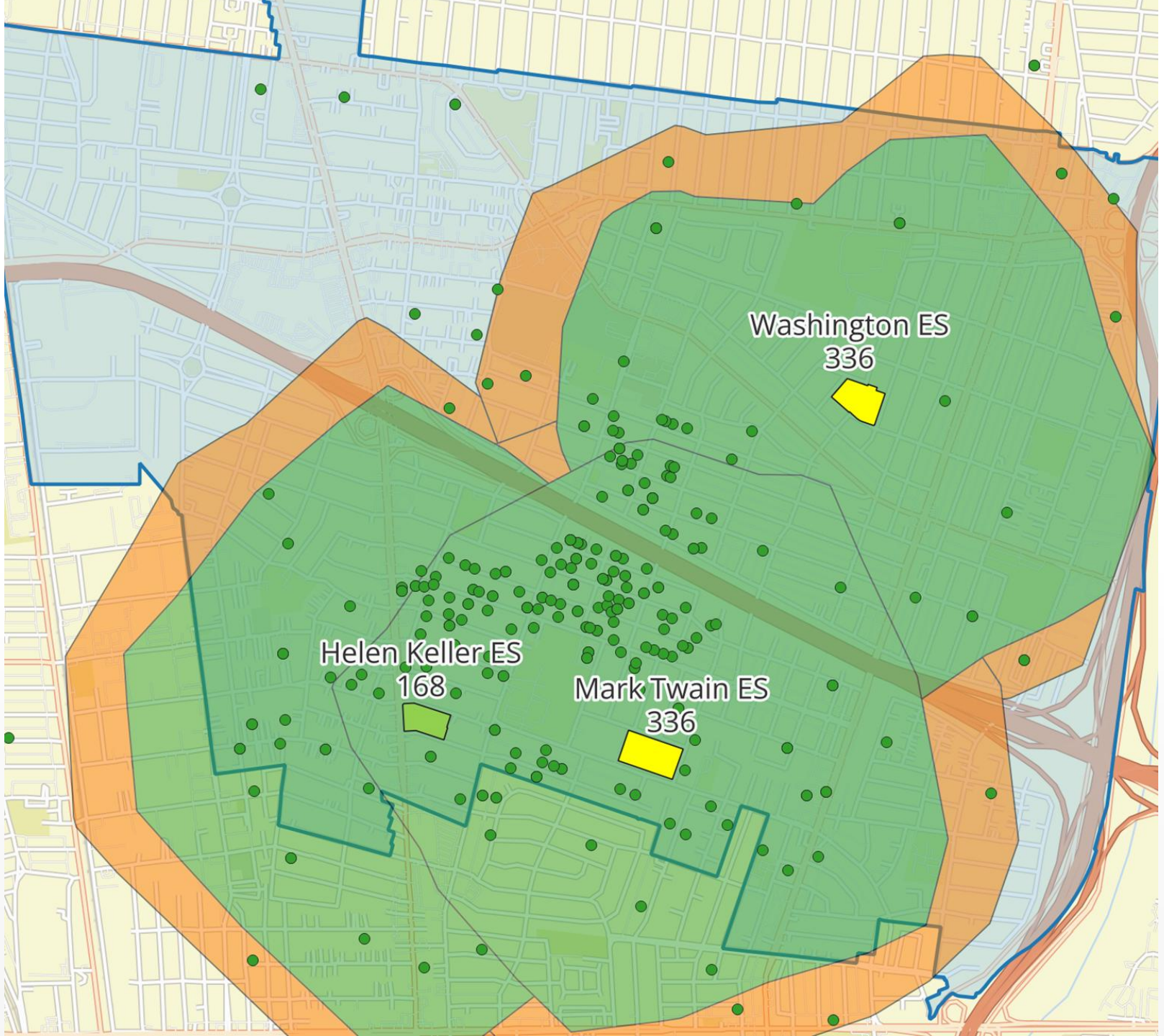


Primaria Rosa Parks Análisis de la distancia a pie

Inscripción: 324

	15-Min Distancia a pie
	20-Min Distancia a pie

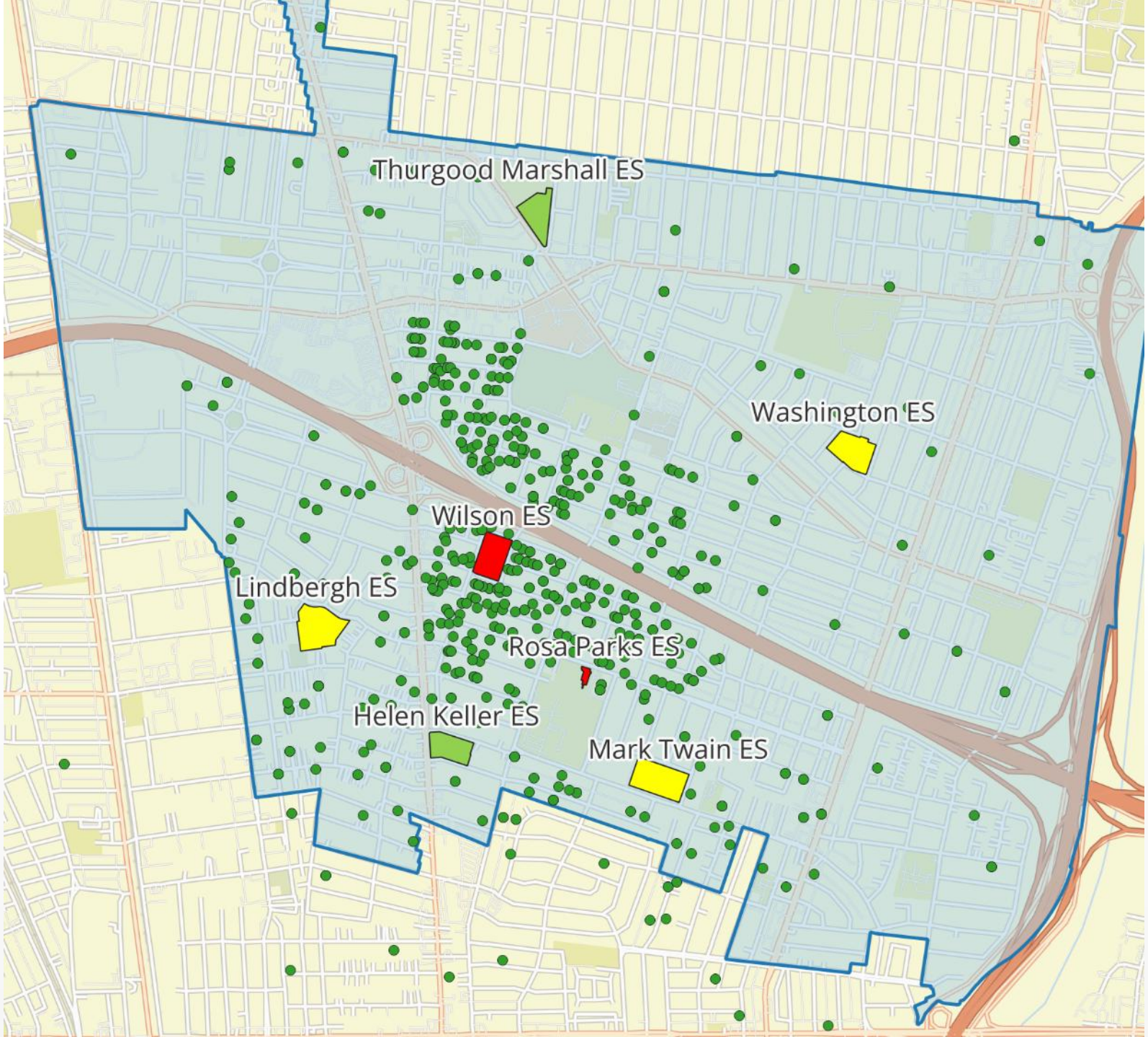
Estado del edificio con exceso de capacidad	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Primaria Rosa Parks y Wilson diagramas de dispersión combinados

Inscripción Total: 736

Estado del edificio	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo

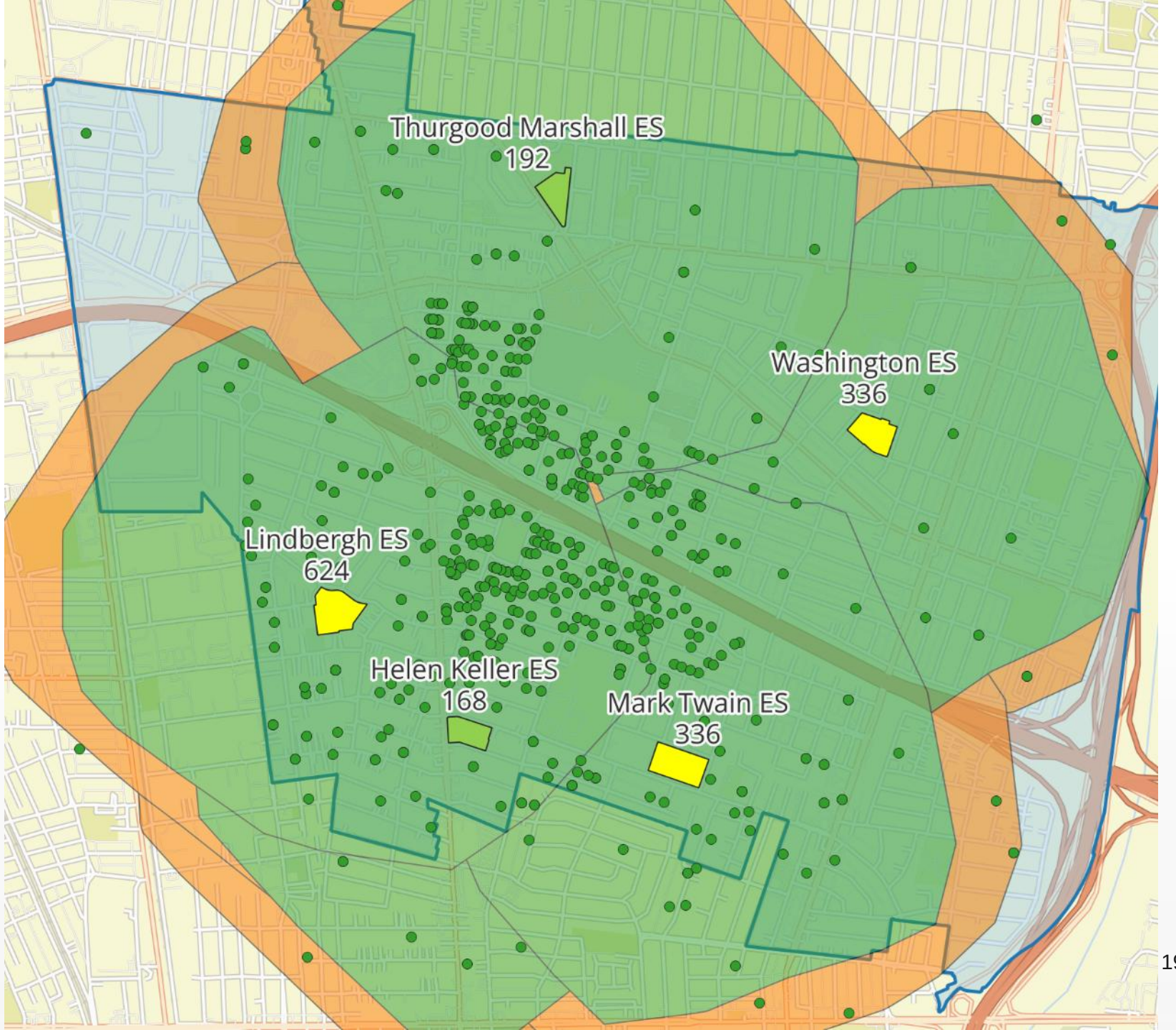


Primaria Rosa Parks y Wilson Análisis de la distancia a pie

Inscripción Total: 736

	15-Min Distancia a pie
	20-Min Distancia a pie

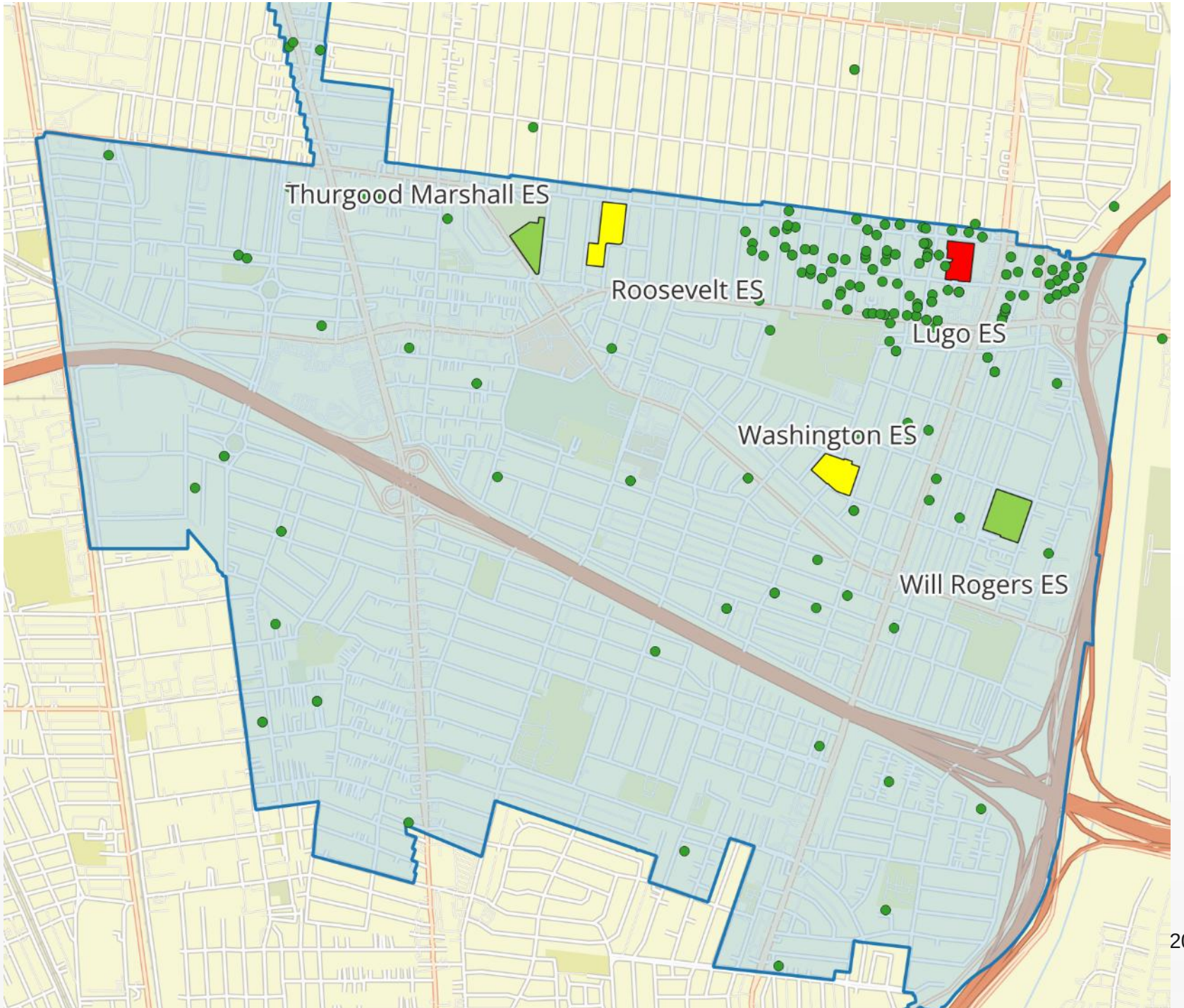
Estado del edificio con exceso de capacidad	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Primaria Lugo diagrama de dispersión de alumnos

Inscripción: 271

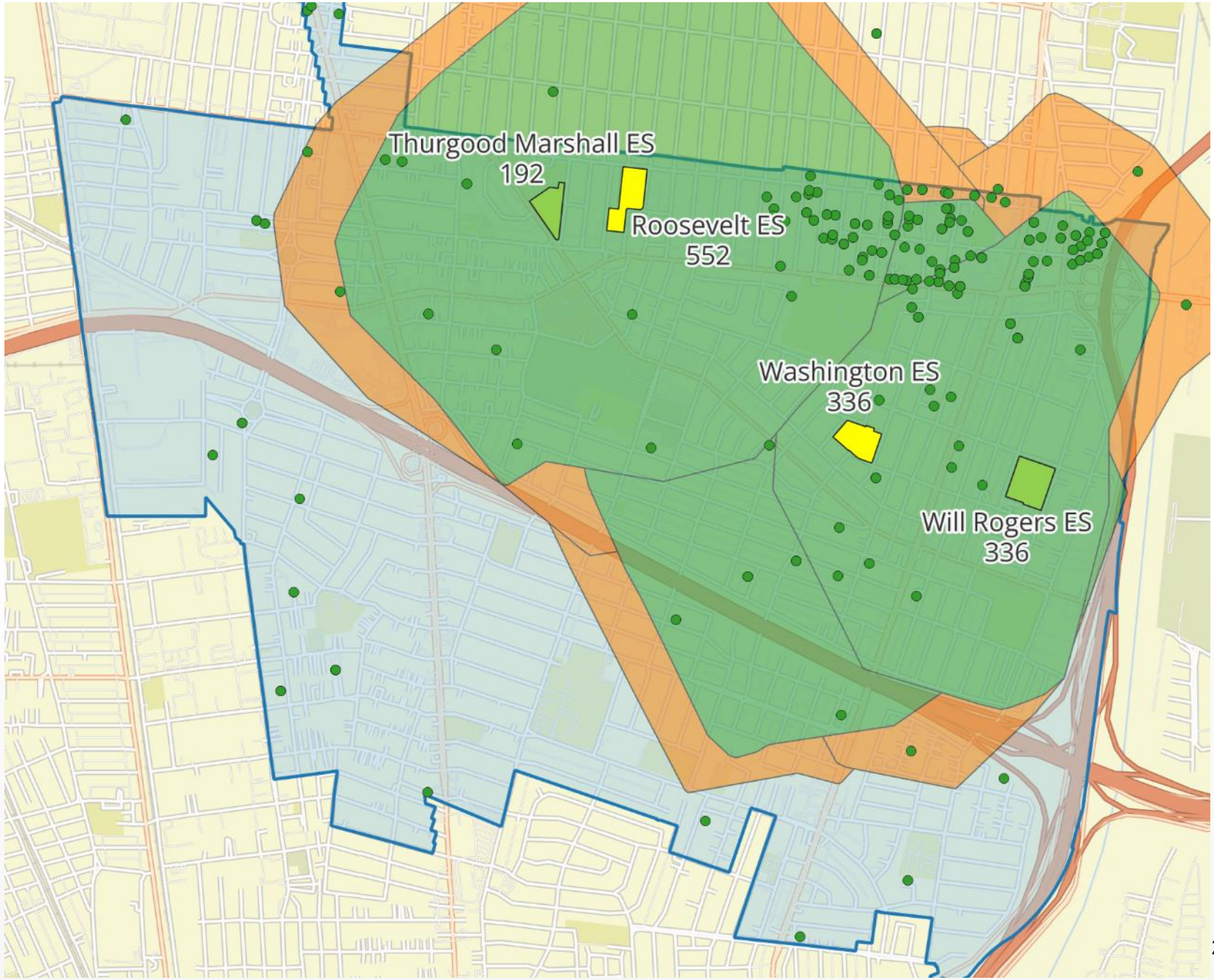
Estado del edificio	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Primaria Lugo Alumno Análisis de la distancia a pie

	15-Min Distancia a pie
	20-Min Distancia a pie

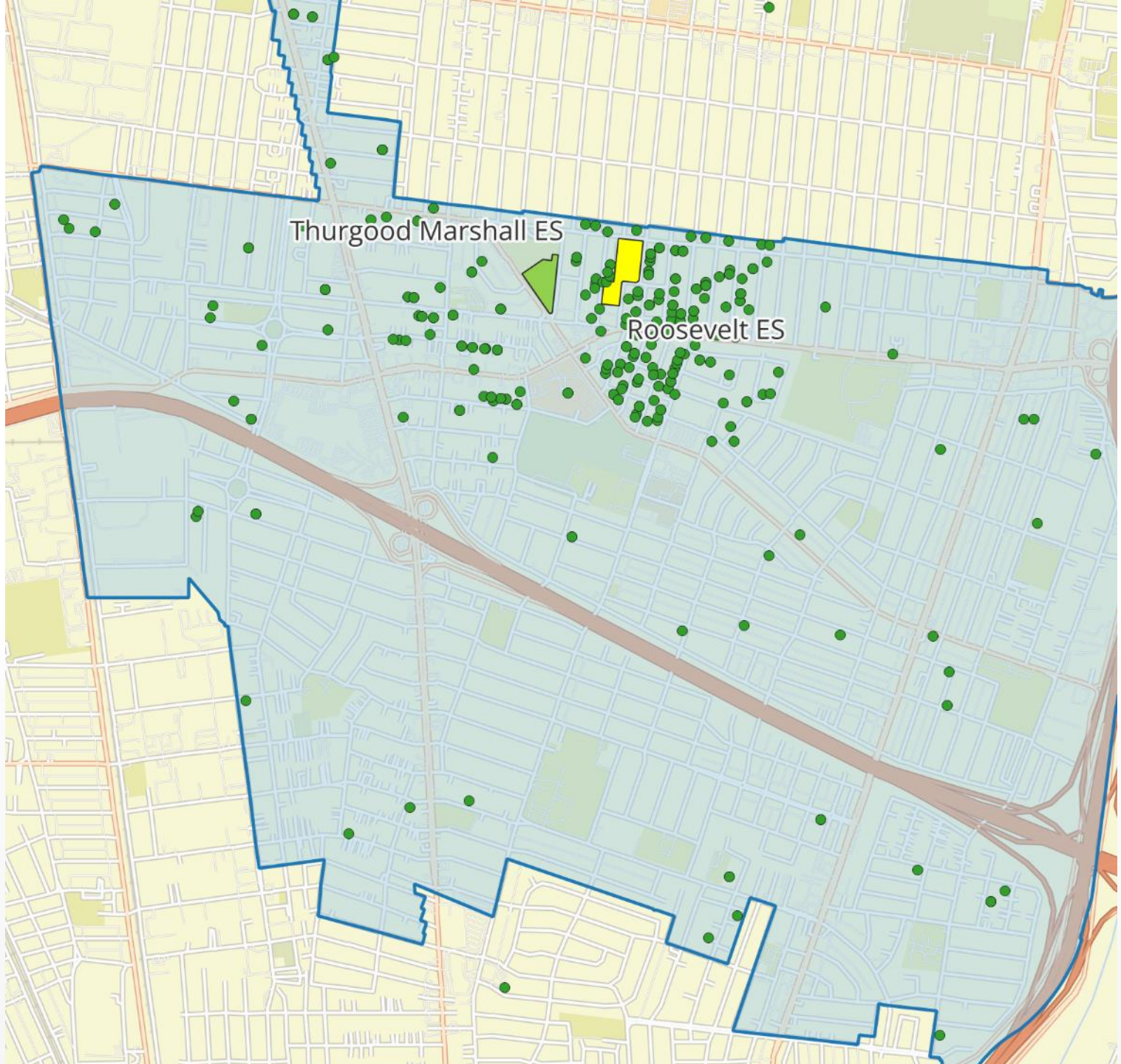
Estado del edificio con exceso de capacidad	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Primaria Roosevelt diagrama de dispersión de alumnos

Inscripción: 331

Estado del edificio	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo

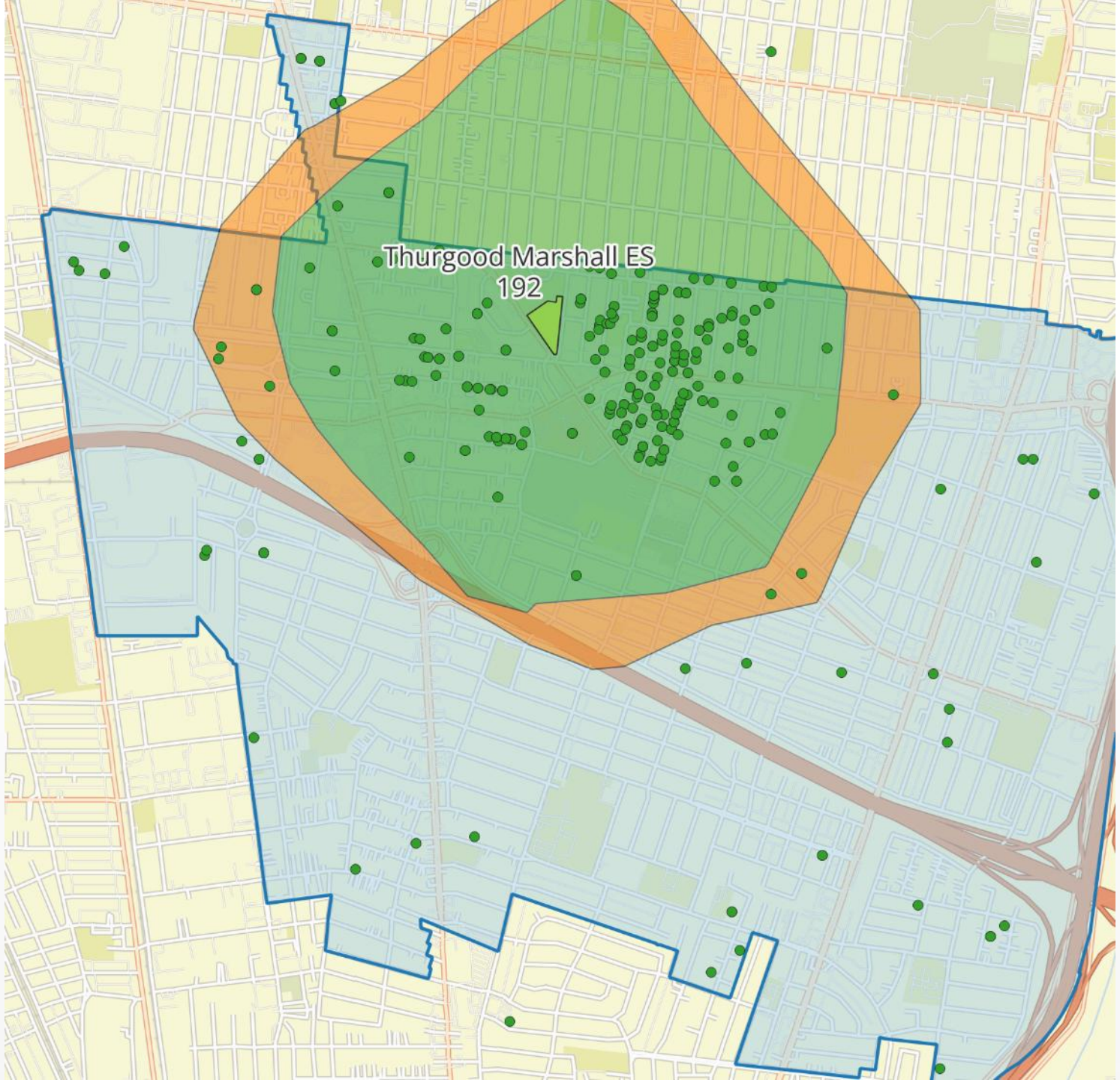


Primaria Roosevelt Alumno Análisis de la distancia a pie

Inscripción: 331

	15-Min Distancia a pie
	20-Min Distancia a pie

Estado del edificio con exceso de capacidad	
Color	Calificación
	Nuevo
	Bueno
	Regular
	Malo



Actividad

- Formar grupos de **3** personas.
- Revisar la lista de inscripciones en escuelas primarias, ubicación, estado de instalaciones y exceso de capacidad de las escuelas vecinas
- Decidir **qué escuelas podrían ser candidatas para fusionarse con otras escuelas**
- Estar preparados para compartir las opiniones de su grupo con todos.

Preguntas, solicitudes de datos adicionales y discusiones

Reuniones y futuros temas pendientes

- **14 de octubre**
  - Estética y posibilidad de deterioro
  - Costos operativos
  - Factores medioambientales
  - Impacto en las escuelas asociadas (si las hay)
- **28 de octubre**
  - Si es necesario

Juntas de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Lynwood

- **13 de noviembre de 2025 - Junta de la Mesa Directiva**
  - Recomendaciones a la Mesa Directiva
  - Comentarios públicos
- **11 de diciembre de 2025 - Junta de la Mesa Directiva**
  - Comentarios públicos
  - La Mesa Directiva considera aprobar la optimización escolar