



Plantilla de planificación de políticas de participación de padres, tutores y familias de la escuela 2025-2026

Escuela: Primaria Nations Ford

I. Política de participación de los padres y la familia

A. Equipo de desarrollo

- *Michelle Collis - Administradora de la escuela*
- *Debra Moore - Asistente de Maestra*
- *Michael May- Director*
- *Katelyn Brown- Padres*
- *Natalia Castillo- Parent*
- *Helen Neufvill- Padres*
- *Neressia Ross-Sexton*

B. Descripción general del proceso

1. Selección de participantes:

- *Los participantes fueron seleccionados a través de un enfoque colaborativo que involucró al equipo de mejoramiento escolar y al comité de padres / familias. Se extendieron invitaciones a los padres de todos los niveles de grado para garantizar una representación diversa.*

2. Desarrollo de políticas:

- *La política se desarrolló siguiendo las pautas de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Las reuniones se llevaron a cabo quincenalmente durante un período de tres meses para redactar y refinar la política, asegurando que abarcara los componentes necesarios (Componentes II a XII).*

3. Implementación de políticas:

- *La política se implementará a lo largo del año escolar con sesiones de capacitación inicial para el personal y sesiones informativas para los padres. Se recopilará retroalimentación continua para ajustar las estrategias según sea necesario.*

II. Reunión Anual de Información

La reunión anual tiene como objetivo informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I Parte A. La reunión se llevará a cabo en el otoño, con servicios de traducción simultánea disponibles para los padres aprendices de inglés. La información se difundirá a través de boletines, correos electrónicos y el sitio web de la escuela para garantizar la máxima asistencia.

III. Horarios de reunión flexibles

Nations Ford Elementary ofrecerá reuniones matutinas y oportunidades de participación. Las opciones virtuales también estarán disponibles para adaptarse a los variados horarios de los padres.

IV. Title I Parte A Planning

Se establecerá un cronograma de reuniones de revisión trimestrales para involucrar a los padres y las familias en la planificación y revisión del Programa Título I Parte A. Se utilizarán encuestas y formularios de comentarios para recopilar información antes de estas reuniones.

V. Información y oportunidades para padres

1. ***Información oportuna:*** *Se proporcionarán actualizaciones periódicas a través de boletines, publicaciones en sitios web y conferencias de padres y maestros.*
2. ***Perfiles de desempeño:*** *Los perfiles de desempeño escolar se compartirán durante las reuniones y estarán disponibles en línea.*
3. ***Resultados de la evaluación:*** *Los resultados se enviarán a casa con explicaciones y estarán disponibles en varios idiomas.*
4. ***Currículo y estándares:*** *Se llevarán a cabo sesiones informativas para explicar el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares.*
5. ***Toma de decisiones:*** *Las reuniones periódicas ofrecerán oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones.*
6. ***Respuestas a sugerencias:*** *Un correo electrónico dedicado y un buzón de sugerencias permitirán respuestas oportunas a las consultas de los padres.*
7. ***Acceso al personal:*** *Las políticas de puertas abiertas y los días de voluntariado programados facilitarán la participación de los padres.*

VI. Pacto escuela-familia

El pacto se presentará al comienzo del año escolar, con sesiones dedicadas a explicar su relevancia para el rendimiento de los niños. Los materiales serán accesibles en varios idiomas y formatos. (Español e Inglés)

VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres y la familia

1. **Comprensión de los estándares:** *Se proporcionarán talleres para explicar los estándares y evaluaciones de desempeño.*
2. **Capacitación y materiales:** *Estarán disponibles recursos como noches de alfabetización y talleres de habilidades informáticas.*
3. **Educación del personal:** *Los maestros recibirán capacitación sobre la interacción efectiva con los padres.*
4. **Coordinación del programa:** *Los programas de participación de los padres se simplificarán para evitar la superposición y maximizar la participación.*
5. **Roles comunitarios:** *Se desarrollarán asociaciones con organizaciones locales para apoyar los esfuerzos de participación.*
6. **Actividades adicionales:** *Se ofrecerán noches de alfabetización familiar y clases de GED para apoyar la participación de los padres.*
7. **Difusión de información:** *Toda la comunicación se traducirá a los idiomas predominantes en el hogar.*

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

Se garantizarán plenas oportunidades de participación mediante medidas de accesibilidad y servicios de traducción.

IX. Solicitudes de padres / familias

Se establecerá un sistema para enviar y revisar las solicitudes de los padres, asegurando un apoyo razonable para las actividades sugeridas.

X. Evaluación anual

Se llevará a cabo una evaluación anual cada primavera, que incluirá encuestas y grupos focales para evaluar la efectividad de la política y las áreas de mejora.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia

1. **Desarrollo de la capacitación:** *Involucrar a los padres en el desarrollo de módulos de capacitación para maestros.*
2. **Capacitación en alfabetización:** *Ofrecer talleres de alfabetización para padres.*
3. **Cobertura de gastos:** *Proporcionar subsidios de transporte y cuidado infantil para los asistentes a las actividades de participación.*
4. **Capacitación para padres:** *Utilizar padres líderes para capacitar e involucrar a otros padres.*
5. **Horarios de reunión variados:** *Programar diversos horarios de reunión y ofrecer conferencias en el hogar según sea necesario.*
6. **Enfoques modelo:** *Implementación de métodos innovadores para mejorar la participación de los padres.*

Esta política refleja nuestro compromiso de fomentar un entorno inclusivo y colaborativo para la participación de padres y familias en Nations Ford Elementary.