Visalia Unified School District

Mt. Whitney High School

Title I, Part A: School-Parent Compact

Mt. Whitney High School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share responsibility for improving student academic achievement, and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help students achieve the State of California's high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

This compact describes how the school is responsible for providing high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards. This compact also describes the ways in which each parent is responsible for supporting their student's learning and for participating in decisions relating to both their student's education and the use of extracurricular time (ESSA Section 1116[d][1]).

STAFF

- Foster an environment that promotes belonging and achievement.
- Encourage students to demonstrate Pioneer PRIDE (Positivity, Respect, Integrity, Determination, and Engagement) at all times.
- Provide supportive academic and behavioral interventions as appropriate.
- Communicate academic progress.
- Utilize a learning management system to allow digital access to the learning content.

PARENTS/GUARDIANS

- Encourage daily attendance and communicate with the school if student is absent.
- Encourage and verify the completion of student's daily homework, studying for assessments, binder organization, and if needed, attendance in after-school intervention.
- Communicate with teachers.
- Encourage student to follow and obey school rules, authority, and the VUSD Code of Conduct.

STUDENTS

- Demonstrate Pioneer PRIDE (Positivity, Respect, Integrity, Determination, and Engagement) at all times.
- Attend school every day and on time.
- Respect self, students, teachers, and authority.
- Place effort in class at all times, and ask questions.
- Complete all class assignments and homework daily to the best of his/her ability.
- Turn work in on time.
- Attend school interventions/tutorials (lunch/after school) when directed.
- Seek teacher help outside of class.
- Study and prepare for assessments.
- Make appointments with teachers to retake assessments and to make up work.
- Organize a binder and schoolwork.
- Follow the VUSD Conduct Code and current school cell phone policy.

COMMUNICATION

A. Parents initially connect with teachers at Back-to-School Night. Progress reports are provided every six weeks to parents and students. As appropriate, teachers contact parents in regard to failing grades or insufficient progress in academic standards.

B. Parents are also provided information to access online platforms such as PowerSchool, Schoology, emails, blackboard, Minga, and Remind website to view current student attendance and academic progress.

C. Staff email and the school phone number is posted on the school website. Parents are encouraged to contact teachers with any questions or concerns via email or phone. Parents are welcome to volunteer. We ask them to complete our volunteer application prior to participating in class activities. Parents are also welcome to observe class activities. We request prior notice to ensure we are on a regular schedule for class times. Parents are asked to monitor their student's use of social media and the impact it may have at school.

D. School staff reaches out to families not just to provide information or inquire about daily attendance, but in a genuine effort to support students. Teachers will contact parents to inform them if their student is failing a course. When students are struggling, parents are included in the support plan. When students are succeeding, successes are shared as well. Written communication home is provided in English as well as Spanish. VUSD provides a translation service; sites may access to communicate with parents in a language spoken and understood by the family.

This Compact was established by Mt. Whitney High School on September 17, 2025, and will be in effect for the period of 2025-2026. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program.

Michele Reid

Interim Principal, Mt. Whitney High School
September 17, 2025

Distrito Escolar Unificado de Visalia

Escuela Secundaria Mt. Whitney

Título I, Parte A: Pacto Escuela-Padres

La Escuela Secundaria Mt. Whitney y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que el Pacto Escuela-Padres describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios mediante los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del Estado de California (ESSA Sección 1116[d]).

Este pacto describe cómo la escuela es responsable de proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los estudiantes atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. Este pacto también describe las formas en que cada padre es responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo y de participar en las decisiones relacionadas tanto con la educación de su hijo como con el uso del tiempo extracurricular (ESSA Sección 1116[d][1]).

PERSONAL

- Fomentar un ambiente que promueva el sentido de pertenencia y el logro.
- Animar a los estudiantes a demostrar el ORGULLO Pionero (Positividad, Respeto, Integridad, Determinación y Compromiso) en todo momento.
- Brindar intervenciones académicas y de comportamiento de apoyo, según corresponda.
- Comunicar el progreso académico.
- Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje que permita el acceso digital al contenido de aprendizaje.

PADRES/TUTORES

- Fomentar la asistencia diaria y comunicarse con la escuela si el estudiante está ausente.
- Animar y verificar la realización de la tarea diaria del estudiante, el estudio para las evaluaciones, la organización del cuaderno y, si es necesario, la asistencia a la intervención después de clases.
- Comunicarse con los maestros.
- Animar al estudiante a seguir y obedecer las reglas de la escuela, la autoridad y el Código de Conducta de VUSD.

ESTUDIANTES

- Demostrar ORGULLO Pionero (Positividad, Respeto, Integridad, Determinación y Compromiso) en todo momento.
- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
- Respetarse a sí mismo, a los estudiantes, a los maestros y a la autoridad.
- Esforzarse en clase en todo momento y hacer preguntas.
- Completar todas las tareas de clase y la tarea diaria lo mejor posible.
- Entregar el trabajo a tiempo.
- Asistir a las intervenciones o tutorías escolares (almuerzo/después de clases) cuando se le indique.
- Pedir ayuda al maestro fuera de clase.
- Estudiar y prepararse para las evaluaciones.
- Hacer citas con los maestros para volver a tomar evaluaciones y recuperar trabajos.
- Organizar una carpeta y el trabajo escolar.
- Cumplir con el Código de Conducta de VUSD y la política escolar vigente sobre teléfonos celulares.

COMUNICACIÓN

A. Los padres se conectan inicialmente con los maestros en la Noche de Regreso a Clases (*Back-to-School Night*). Los reportes de progreso se entregan cada seis semanas a los padres y a los estudiantes. Cuando corresponde, los maestros se comunican con los padres en relación con calificaciones reprobatorias o con el progreso insuficiente en los estándares académicos.

B. A los padres también se les proporciona información para acceder a plataformas en línea como PowerSchool, Schoology, correos electrónicos, Blackboard, Minga y el sitio web de Remind, para ver la asistencia actual de los estudiantes y su progreso académico.

C. El correo electrónico del personal y el número de teléfono de la escuela están publicados en el sitio web escolar. Se anima a los padres a comunicarse con los maestros para cualquier pregunta o inquietud por correo electrónico o teléfono. Los padres son bienvenidos a ser voluntarios. Les pedimos completar nuestra solicitud de voluntariado antes de participar en actividades de clase. Los padres también son bienvenidos a observar actividades en el aula. Solicitamos aviso previo para asegurar que estemos en un horario regular de clases. Se pide a los padres que supervisen el uso de las redes sociales por parte de sus hijos y el impacto que pueda tener en la escuela.

D. El personal escolar se comunica con las familias no solo para proporcionar información o preguntar sobre la asistencia diaria, sino en un esfuerzo genuino por apoyar a los estudiantes. Los maestros se pondrán en contacto con los padres para informarles si su hijo está reprobando una materia. Cuando los estudiantes tienen dificultades, los padres se incluyen en el plan de apoyo. Cuando los estudiantes tienen éxito, también se comparten esos logros. La comunicación escrita enviada a casa se proporciona en inglés y en español. VUSD ofrece un servicio de traducción; los planteles pueden acceder a él para comunicarse con los padres en un idioma que la familia hable y entienda.

Este Pacto fue establecido por la Escuela Secundaria Mt. Whitney el 17 de septiembre de 2025 y estará en vigor durante el período 2025-2026. La escuela distribuirá el Pacto anualmente a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A.

Michele Reid

Directora Interina, Escuela Secundaria Mt. Whitney
17 de septiembre de 2025