

Pitsburg davlat maktablari - O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash va ijobiy maktab madaniyati bo'yicha qo'llanma

2025-2026 o'quv yili

Pitsburg davlat maktablarida biz o'quvchilarimiz va xodimlarimiz uchun qulay va xavfsiz o'quv muhitini ta'minlash uchun Pitsburg hamjamiyatini bilan hamkorlik qilishga intilamiz. PPS O'quvchilar axloq kodeksi 2024-25 o'quv yilida siz umumiy majburiyatlar, o'quvchilarning huquqlari, muvaffaqiyatli o'qish uchun to'siqlarni kamaytirishga qaratilgan o'quvchilarga taqdim etiladigan qo'llab-quvvatlash va xizmatlar hamda o'quvchilarning axloq qoidalari haqida ma'lumot topasiz.

Til yordami

Ingliz tilidan boshqa tillardagi nusxalarni olish uchun 412-529-3620 raqami orqali ingliz tilini ikkinchi til sifatida (ESL) bo'limiga murojaat qiling. Agar ingliz tilida so'zlashmaydigan oilalarda savollar bo'lsa yoki ular tarjimon yordamiga muhtoj bo'lsalar, 412-529-6463 raqamiga qo'ng'iroq qilishlari va hujjatlarni o'zlari yoqtirgan tilda so'rashlari mumkin.

Español

Para obtener copias en idiomas distintos del inglés, por favor, póngase en contacto con el Departamento de Inglés como Segundo Idioma (ESL) al 412-529-3620. Si una familia que no habla Inglés tiene preguntas o le gustaría un intérprete, pueden llamar a 412-529-6463 y solicitar los documentos en el idioma que prefieran.

العربية

412 529-3620 بلع قىناث غلك قىزىلجىنالا غللا قىرادىب لاصتالا بجرى، قىزىلجىنالا رىغ برخا تاغلب خسن بلع لوصحل ل
اھنولصفى يتلا غللاب قىناثو بلطو 412-529-6463 ب لاصتالا مھنكى، مچرتم بلا قىچا ىف واً قىلئسا قىزىلجىنالا غللاب قىلئتم رىغلا رسالا بىل ناك اذ ل

नेपाली

अङ्ग्रेजी बाहेक अ भाषाह मा ितिलिपह का लागि, कृपया अङ्ग्रेजीको पमा दो ो भाषा (ESL) िवभागलाई 412-529-3620 मा स क
गनुहोस्। यदि अङ्ग्रेजी नबो ने प रवारसँग ह छन् वा दोभाषे चाहनु छ भने, उहाँह ले 412-529-6463 मा फोन गन स ु छ र आफू लाई मनपन
भाषामा कागजातह अनुरोध गन स ु छ।"

پښتو

"د ان ل پرته ه نورو ژو د اپ انول اړه، مه اوک ئ ان ل د دو ژ ه تو ه (ESL) ان ه ه 412-529-3620 اړکه ون . که د ان ل پرته د کو ژ و ون کور پو
ت ولري ا ژاړون غواړي، دوى کو 412-529-6463 ته زن وو او د خ خو ه ژه
د اسنادو غو نه وک ي.

Kiswahili

Kwa nakala za lugha zingine ambazo si Kiingereza, tafadhali wasiliana na Idara ya Kiingereza kama Lugha ya Pili (ESL) namba ni 412-529-3620. Ikiwa familia isiyozungumza Kiingereza ina maswali au ingependa huduma za mkalimani, wanaweza kupiga simu kwa 412-529-6463 na kuomba hati hizo katika lugha wanayopendelea.

O'zbekcha

Ingliz tilidan boshqa tillardagi nusxalarni olish uchun 412-529-3620 raqami orqali ingliz tilini ikkinchi til sifatida o'qish (ESL) bo'limiga murojaat qiling. Agar ingliz lida so'zlashmaydigan oilalarda savollar bo'lsa yoki ularga tarjimon kerak bo'lsa, 412-529-6463 raqamiga telefon qilib, hujjatlarni o'zlari afzal ko'rgan lida berilishini so'rashi mumkin.

MUNDARIJA

Bilish kerak bo‘lgan atamalar bo‘yicha qisqacha qo‘llanma	p.3
Kamsitmaslik haqida eslatmalar	p.3
Bezorilikka qarshi taqiq	p.5
Safe2Say.....	p.7
O‘quvchining huquqlari	p.7
Maktab hamjamiyati a‘zolarining javobgarliklari/majburiyatlari	p.9
O‘quvchilar uchun umumiy mas‘uliyat va maktab madaniyati va muhiti	p.10
Madaniyat, muhit va amaliyotlarni o‘zgartirish	p.11
Tiklash amaliyotlari.....	p.12
Ijobiy xatti-harakatli aralashuvni qo‘llab-quvvatlashlar	p.12
Ijtimoiy hissiy ta‘lim	p.13
Ruhiiy va xulq-atvor salomatligini qo‘llab-quvvatlashlar	p.14
Transgender va jinsi aniqlanmagan o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlashlar	p.15
Maktab ijtimoiy ta‘minot ishchisining roli	p.16
Maktab maslahatchisining roli	p.17
Maktab xavfsizligi va xavfsizlik xodimlarining roli	p.17
Davomat	p.18
Dress kod	p.22
Avtobus qoidalari	p.23
Qo‘shimcha resurslar	p.24
O‘quvchilarning xulq-atvor qoidalari, xulq-atvori, ta‘riflari va huquqbuzarlik darajalari	p.25
Qoidalar va qonunbuzarlik darajalari bo‘yicha qo‘llanmalar (K-5, 6-12 alohida)	p.25
Darsdan chetlatishlar - Tartiblar	p.26
Maktabdan chetlatishlar – Tartiblar	p.27
Muqobil ta‘lim joylari	p.32
Imkoniyati cheklangan o‘quvchilar intizomi	p.32
O‘quvchilar salomatligi va xavfsizligi protokollari	p.33

BILISH KERAK BO‘LGAN ATAMALAR – QISQACHA QO‘LLANMA	
PPS: Pittsburgh davlat maktablari	IDEA: Nogironligi bo‘lgan shaxslarning ta‘lim to‘g‘risidagi qonun
RP: tiklash amaliyotlari	NOREP: Ta‘limga joylashtirish to‘g‘risidagi tegishli eslatma
PBIS: Ijobiy xatti-harakatlar aralashuvlari va qo‘llab-quvvatlashlari	PWN: Oldindan yozma eslatma
SAIC: Maktabda davomatni yaxshilash bo‘yicha konferensiya	FBA: Funksional xulq-atvorni baholash
SAIP: Maktabda davomatni yaxshilash rejasi	DOH: Sog‘liqni saqlash boshqarmasi
CYF: Bolalar, yoshlar va oilalar boshqarmasi	PDE: Pensilvaniya ta‘lim boshqarmasi
AEDY: Buzg‘unchi yoshlar uchun muqobil ta‘lim	IEP: Yakka tartibdagi ta‘lim dasturi

	ATOD: Spirtli ichimliklar, tamaki va boshqa giyohvand moddalarga qarshi kurash bo'yicha aralashuv dasturi <u>Sinxron ta'lim</u>: o'qituvchilar va o'quvchilar haqiqiy vaqt rejimida yig'iladilar va o'zaro ishlaydilar. <u>Sinxron bo'lmagan ta'lim</u>: o'quvchilardan bir vaqtning o'zida ishtirok etish talab qilmagan holda ular materiallarga kirishadilar va mustaqil ravishda topshiriqlarni bajaradilar.
--	---

KAMSITMASLIK HAQIDA ESLATMALAR

Pitsburg davlat maktablari o'z dasturlari va tadbirlarini irqi, rangi, yoshi, e'tiqodi, dini, jinsi (jumladan, gender identifikatori yoki ifodasi), jinsiy orientatsiyasi, kelib chiqishi, milliy kelib chiqishi, oilaviy ahvoli, homiladorligi yoki nogironligi asosida kamsitishlarsiz taqdim etadi. Maktab homiylikidagi dasturlar va tadbirlar shtat va federal qonunlarga muvofiq barcha shaxslarga teng ravishda taqdim etilishi kerak. Okrugning kamsitmaslik siyosati haqida qo'shimcha ma'lumot olish, qoidabuzarlik haqida xabar berish yoki shikoyat qilish uchun Okrugning Title IX qonuniga muvofiqlik bo'yicha xodimi yoki tayinlangan shaxs bilan bog'laning.

Title IX qonuniga muvofiqlik bo'yicha xodim

Doktor Kimberli Kruz

Pittsburgh davlat maktablari

341 S. Bellefield Avenue | Pittsburgh, PA 15213

TitleIXComplianceOfficer@pghschools.org

Pitsburg davlat maktablari o'quvchilarni ta'qib qilish va kamsitishdan himoya qilishga intiladi. O'quvchilar va oilalar Title IX qonuni va sizning huquqlaringiz haqida bilishlari kerak bo'lgan narsalar:

- A. **Title IX** barcha o'quvchilarni jinsiga qarab kamsitishdan himoya qiluvchi federal qonundir. Bunga jinsiy zo'ravonlik kiradi.
 - a. Title IX yoki Okrug qoidalarini buzishi mumkin bo'lgan xatti-harakatlar quyidagilarni o'z ichiga oladi:
 - i. Nomaqbul yoki mos bo'lmagan jismoniy tegish
 - ii. Birovning tanasi yoki tashqi ko'rinishi haqida jinsiy sharhlar, hazillar yoki imo-ishoralar
 - iii. Jinsiy mish-mishlarni almashish yoki tarqatish
 - iv. Jinsi bilan bog'liq tarzda kimnidir tadbirlar yoki imkoniyatlardan chetda qoldirish.
- B. **Title IX: O'quvchi va oilaning huquq va majburiyatlari**
 - a. **O'quvchining huquqlari:**
 - i. Xavfsiz, hurmat qilinuvchi maktab muhitida o'rganish.
 - ii. Jazolanmasdan yoki e'tiborsiz qoldirmasdan xavotirlar haqida xabar berish.
 - iii. Jadvalni o'zgartirish, ro'yxatdan o'tish yoki kerak bo'lganda maslahat olish kabi yordam olish uchun.

b. Oilaning majburiyatlari:

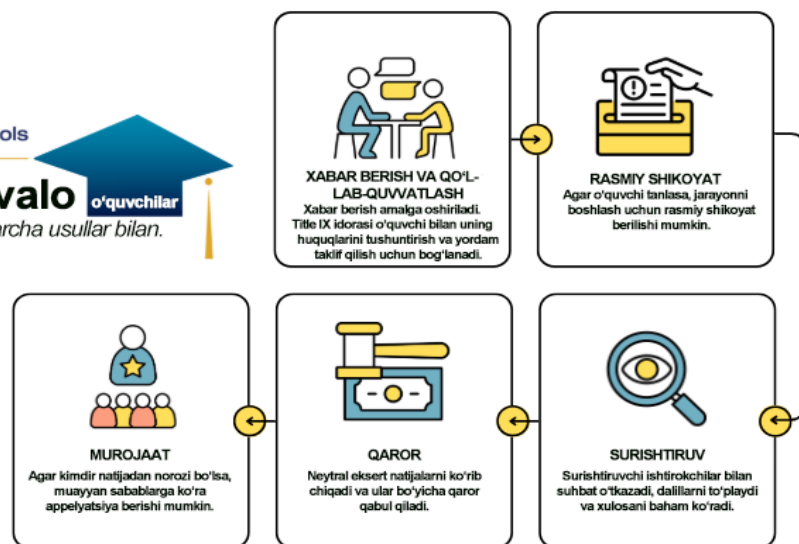
- i. Farzandingiz bilan sog'lom chegaralar, hurmat asosidagi xatti-harakatlar va rozilik haqida gaplashish.
- ii. Agar biror narsa noto'g'ri yoki noqulay bo'lsa, ularni gapirishga undash

C. Title IX xabar berish jarayonini tushunish

SIZ XABAR BERGANINGIZDA NIMA BO'LADI: TITLE IX BO'YICHA QO'LLANMA



Eng avvalo o'quvchilar
Doimo, barcha usullar bilan.



D. Kimga murojaat qilish kerak:

- a. Agar biror narsa sizni noqulay, xavfli yoki hurmatsiz his qilishga majbur qilgan bo'lsa, direktoringizga yoki direktor yordamchingizga aytishdan boshlang.

E. Keyin nima bo'ladi:

- a. Title IX xodimi nima bo'lganligi haqida gaplashish va variantlaringizni tushuntirish uchun siz bilan bog'lanadi (maktabingizning elektron pochta manzili orqali). Bundan tashqari, siz mavjud yordamlar haqida ham bilib olasiz — hech qanday bosim o'tkazmaslik, faqat yordam berish.
- b. **Qo'llab-quvvatlovchi choralar qanday ko'rinishda bo'lishi mumkin:**
 - i. Sinf jadvalingiz yoki tushlik davriga o'zgartirishlar
 - ii. Maktab maslahatchisi yoki ijtimoiy ishchining yordami
 - iii. O'zingizni xavfsiz his qilishingiz uchun xodimlarning tekshiruvlari
 - iv. Ehtiyojlaringizga moslashtirilgan boshqa yordam

Profilaktik ta'lim va o'qitish

Oilalarni qo'llab-quvvatlash uchun Okrugning profilaktika ta'limini (Okrug siyosati, Title IX va shtat yo'l-yo'riqlariga muvofiq) tushuntiruvchi umumiy ko'rinish videosi Okrug veb-saytida mavjud. Oilalarga videoni tomosha qilish va bu muhim suhbatlarni uyda davom ettirish tavsiya etiladi.

VI bo'lim haqida eslatma

1964-yildagi Fuqarolik huquqlari to'g'risidagi qonunning VI bo'limiga to'liq rioya qilishni ta'minlash Okrug siyosatidir. VI bo'limda hech kim irqi, rangi yoki milliy kelib chiqishiga ko'ra Okrugning biron bir dasturi, faoliyati yoki xizmati doirasida ishtirok etishdan chetlantirilmasligi, imtiyozlardan mahrum etilmasligi yoki boshqa tarzda kamsitilmasligini talab qiladi.

504/ADA bo'limi haqida eslatma

Pitsburg davlat maktablari 1973-yildagi Reabilitatsiya to'g'risidagi qonunning 504-bo'limiga to'liq rioya qilishni ta'minlashning Okrug siyosati ekanligini ma'lum qiladi. Qonun nogironligi bo'lgan shaxslarni kamsitishdan himoya qilinishini ta'minlaydi. Maktab muhitidagi o'quvchilarga nisbatan 504-bo'limning fuqarolik huquqlarini himoya qilish qoidalari qo'llaniladi. Qonun va qoidalar to'g'ridan-to'g'ri yoki bilvosita federal mablag'lari hisobiga moliyalashtiriluvchi davlat va xususiy maktablarda barcha maktab dasturlari va tadbirlarida nogironlik asosida kamsitishni taqiqlaydi. 504-bo'limga muvofiq nogironligi mavjudligi aniqlangan o'quvchilar uchun moslashtirish imkoniyatlari taqdim etilishi mumkin. 504-bo'lim nogiron o'quvchilarga umumiy ta'limda tenglik asosida foydalanish va adolatni ta'minlash uchun mo'ljallangan va shu bilan ular uchun 504-bo'limning "Moslashtirish rejasini" deb nomlanuvchi bandi orqali foydalanish imkoniyatlarini tenglashtiradi. 504-bo'lim bo'yicha yordamchi qurilmalar olish uchun o'quvchi baholanishi va 504-bo'lim identifikatsiya mezonlariga javob berishi kerak. O'quvchi, agar u aniqlangan va baholash uning bir yoki bir nechta asosiy hayotiy faoliyatini sezilarli darajada cheklavchi aqliy yoki jismoniy nuqsoni borligini ko'rsatsa, 504-bo'lim Moslashtirish rejasidan foydalanish huquqiga ega.

Bezorilikka qarshi taqiq

Pitsburg davlat maktablari barcha o'quvchilar va xodimlarga ta'qib va/yoki zo'ravonlikdan xoli, xavfsiz, ijobiy va fuqarolik ta'lim muhitiga bo'lgan huquqni taqdim etishga intiladi. Bezorilik va ta'qib qilish qo'rquv va qo'rqitish muhitini yaratadi, o'quvchilarning bilim olishlari uchun zarur bo'lgan xavfsiz muhitni buzadi va yanada jiddiy zo'ravonlikka olib kelishi mumkin. Shu sababli, Okrug har qanday shakldagi bezorilik va ta'qiblarga yo'l qo'yilmaydigan va ruxsat berilmaydigan ta'lim muhitini saqlashga intiladi.

Bezorilik deganda boshqa o'quvchi yoki o'quvchilarga qaratilgan qasddan elektron, yozma, og'zaki yoki jismoniy harakat yoki bir qator harakatlar, jumladan, maktab sharoitida sodir bo'ladigan, og'ir, doimiy yoki keng tarqalgan va quyidagi maqsad yoki ta'sirga ega bo'lgan kiberbezorilik tushuniladi: o'quvchining ta'limiga sezilarli darajada xalaqit beradigan qo'rqitish yoki dushmanlik muhitini yaratish; yoki o'quvchiga jismoniy, ruhiy yoki aqliy zarar yetkazish; yoki o'quvchini jismoniy, ruhiy yoki hissiy zarar yetkazishdan darajadagi qo'rquv holatida solish; yoki

o'quvchini shaxsiy mulkiga zarar yetkazish yoki yo'qotish darajasigacha qo'rquvga solish. Bezorilikka maktabdan tashqarida sodir bo'ladigan xatti-harakatlar ham kirishi mumkin, agar bu xatti-harakatlar qasddan, elektron, og'zaki yoki jismoniy bo'lsa, boshqa o'quvchi yoki o'quvchilarga qaratilgan bo'lsa, og'ir, doimiy yoki keng tarqalgan bo'lsa va (i) o'quvchining ta'lim olishiga jiddiy xalaqit beradigan ta'sir ko'rsatsa; (ii) tahdidli muhitni yaratsa; yoki (iii) maktabning tartibli ishlashini sezilarli darajada buzsa.

Okrug to'liq yoki qisman maktabdan tashqarida sodir bo'lishi mumkin bo'lgan va yuqorida ko'rsatilgan mezonlarga javob beradigan va ushbu harakatning maktab sharoitiga yoki har qanday Okrug o'quvchisining ta'limiga bog'liq bo'lgan kiberbuzg'unchilikni taqiqlaydi. Ijtimoiy tarmoqlar, bloglar, Facebook, X, Instagram, Snapchat, TikTok, YouTube va boshqa shunga o'xshash Internet saytlarida sodir bo'lishi mumkin bo'lgan elektron harakatlar Okrug siyosatining buzilishiga olib kelishi mumkin.

Bezorilik/Shilqimlik haqida xabar berish va uni surishtirish

Xabar berish

Bezorilik/kiberbezorilik yoki ta'qib qurboni bo'lgan yoki ular haqida ma'lumotga ega bo'lgan o'quvchilar va boshqalar bu haqida maktabga xabar berishlari tavsiya etiladi. O'qituvchi, maslahatchi, maktab ijtimoiy xodimi yoki maktab ma'muriyati shikoyatlarni oladilar va ularning Okrugning Bezorilik va shilqimlik qilishni taqiqlash siyosati va ma'muriy tartib-qoidalarga muvofiq to'g'ri ko'rib chiqilishini ta'minlaydilar.

Bezorilik haqida shikoyat arizasini topshirishni istagan shaxslar shaklni bu yerda topishlari mumkin:

[https://go.boarddocs.com/pa/pghboe/Board.nsf/files/C7LLD8560262/\\$file/102_Report%20Form_ARhttps://go.boarddocs.com/pa/pghboe/Board.nsf/files/C7LLD8560262/\\$file/102_ReportForm_AR-1 of 3 final \(1\).pdf1%20of%203_final%20\(1\).pdf](https://go.boarddocs.com/pa/pghboe/Board.nsf/files/C7LLD8560262/$file/102_Report%20Form_ARhttps://go.boarddocs.com/pa/pghboe/Board.nsf/files/C7LLD8560262/$file/102_ReportForm_AR-1%20of%203_final(1).pdf1%20of%203_final%20(1).pdf)

Surishtiruv

Bezorilik yoki shilqimlik haqidagi shikoyatlar kelib tushgandan so'ng, maktab direktori yoki direktor o'rinbosari, maktab maslahatchisi yoki ijtimoiy xodim kabi tayinlangan shaxs tomonidan surishtiriladi. Ba'zi hollarda O'quvchilarga bezorilik va shilqimlik qilish bo'yicha muvofiqlik xodimi yoki PPS huquq bo'limi shikoyat bo'yicha surishtiradi. Bu maktab direktori yoki boshqa maktab xodimi ushbu xatti-harakatning aybdori bo'lgan yoki xatti-harakatlar o'ta og'ir xarakterga ega bo'lgan hollarda sodir bo'ladi. Tengdoshlar o'rtasida bezorilik va shilqimlik uchun xatti-harakatlarga aloqador barcha o'quvchilarning ota-onalari bilan bog'laniladi. Surishtiruvlar odatda o'quvchilar, xodimlar va xatti-harakatlar to'g'risida ma'lumotga ega bo'lishi mumkin bo'lgan boshqalar bilan suhbatlar va voqeaga oid boshqa ma'lumotlar, materiallar yoki yozuvlarni ko'rib chiqishni o'z ichiga oladi.

Bezorilik yoki shilqimlik qilish bo'yicha surishtiruv natijalari voqeaga aloqador barcha shaxslarga taqdim etiladi. Hisobotning nusxasi, shuningdek, Muvofiqlik bo'yicha mutaxassis va maktab tomonidan ham saqlanadi.

Agar surishtiruv bezorilik yoki shilqimlik sodir bo'lganligini aniqlasa, xatti-harakatni to'xtatish uchun aralashuv va tuzatish choralari ko'riladi. Aralashuv va tuzatuvchi harakat sifatida maktab yoki Muvofiqlik bo'yicha xodim keyinchalik bunday hodisalarning oldini olish uchun samarali bo'ladi deb hisoblagan har qanday chora-tadbirlar bo'lishi mumkin. Aralashuv va tuzatuvchi harakatlar hodisada qatnashgan o'quvchilarni ajratish, o'quvchilarni maslahat berishga tayinlash yoki O'quvchilar ahloq kodeksiga muvofiq tartibni o'rnatishni o'z ichiga olishi mumkin.

O'quvchilar bezoriligi va shilqimligi bo'yicha Okrug muvofiqlik xodimi kontakt ma'lumotlari:

O'quvchilar bezoriligi va shilqimligi bo'yicha muvofiqlik xodimi
O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash xizmatlari ofisi

341 S. Bellefield Avenue, Room 440
Pittsburgh, PA 15213
Studentservices@pghschools.org
Telefon: (412) 529-3918
Faks: (412) 622-3954

“Safe2Say Something” dasturi

Xavfsiz va qo‘llab-quvvatlovchi maktablarni saqlash vositalaridan biri bo‘lib “Safe2Say Something” dasturi hisoblanadi. Safe2Say - bu Pensilvaniya Bosh prokuraturasi idorasi tomonidan boshqariladigan anonim xabar berish tizimi. Dastur o‘ziga yoki boshqalarga tahdid solishi mumkin bo‘lgan ogohlantiruvchi belgilar va signallarni, ayniqsa, ijtimoiy tarmoqlarda qanday tanib olishni o‘rgatadi. Ogohlantiruvchi belgi mavjud bo‘lganda, ishonchli kattalarga biror narsa ayting yoki Safe2Say anonim tarzda xabar berish tizimidan foydalaning. Safe2Say 24/7 rejimidagi Inqirozlar markazi (1-844-SAF2SAY), mobil ilova va anonim maslahatlar berish mumkin bo‘lgan veb-saytni taklif etadi. Okrug o‘quvchilari va xodimlari Safe2Say orqali qanday foydalanish va xavotirlar haqida qanday xabar berish bo‘yicha o‘qitiladi. Qo‘shimcha ma’lumot olish yoki onlayn maslahat berish uchun www.safe2saypa.org saytiga tashrif buyuring. O‘quvchining huquqlari

Bepul davlat ta’limi olish huquqi

6 yoshdan 21 yoshgacha bo‘lgan barcha shaxslar davlat maktablarida bepul va to‘liq ta’lim olish huquqiga egadirlar. 21 yoshgacha bo‘lgan o‘quvchi, hatto O‘rta maktabni bitirganlik to‘g‘risidagi diplomga ("GED") ega bo‘lsa ham maktabga yozilishi mumkin. Bitirmagan o‘quvchilar, agar ular o‘quvchilik majburiyatlarini bajarayotgan bo‘lsa, shunchaki 18 yoshga to‘lganligi sababli o‘qishdan chetlashtirilishi mumkin emas. O‘quvchi turmush qurganligi, birga yashayotganligi, homiladorligi yoki ota-onasi bo‘lganligi sababli davlat maktablaridan yoki maktabdan tashqari mashg‘ulotlardan chetlatilishi mumkin emas.

Immigrant o‘quvchilarning huquqlari:

O‘quvchining fuqaroligi yoki immigratsiya maqomini so‘rash mumkin emas va olingan fuqarolik yoki immigratsiya maqomidan davlat ta’limiga kirishni rad etish uchun foydalanish mumkin emas. Maktab o‘quvchi yoki o‘quvchining ota-onasi/vasiysining immigratsiya maqomi to‘g‘risida so‘rashi mumkin emas.

So‘z erkinligi va o‘z fikrini erkin ifodalash huquqi

O‘quvchilar o‘z fikrlarini bildirish bo‘yicha konstitutsiyaviy huquqqa ega, bunday ifodalash ta’lim jarayoniga moddiy va sezilarli darajada xalaqit beradigan, maktab yoki jamiyat farovonligiga bevosita zarar yetkazadigan, noqonuniy faoliyatni rag‘batlantiradigan yoki boshqa shaxsning huquqlariga xalaqit beradigan hollar bundan mustasno. O‘quvchilar maktab boshqaruvi a‘zolari, Okrug ma’muriyati va maktab ma’muriyati bilan ularning ta’limiga ta’sir qiladigan muammolarni muhokama qilish huquqiga ega.

O‘quvchilar nashrlardan, jumladan reklama varaqalari, e’lonlar va boshqa umumiy muloqot vositalaridan foydalanishlari mumkin, bunda maktab binolaridan foydalanish ushbu muassasalar uchun mas’ul organ tomonidan tasdiqlangan bo‘lishi va ular tuhmat va odobsizlikni tartibga soluvchi qonunlarga amal qilishlari kerak. Maktab direktori o‘quvchilardan maktab mulkida ko‘rsatiladigan, joylashtiriladigan yoki tarqatiladigan barcha materiallarning nusxasini oldindan tasdiqlash uchun topshirishni talab qilishi mumkin.

O‘quvchilar va o‘quvchilarning tashkilotlari belgilangan e’lonlar taxtasidan foydalanish huquqiga ega; biroq maktab direktori ma’lum e’lonlar taxtalaridan foydalanishni cheklashi mumkin. Maktab direktori e’lonlar yoki boshqa xabarlarni e’lon qilishdan oldin rasman sana ko‘rsatilishini va bunday e’lonlar taxtasidan to‘liq foydalanish imkoniyatini ta’minlash uchun belgilangan oqilona vaqtdan keyin bunday materiallarni olib tashlanishini talab qilishi mumkin.

O‘quvchilar rasmiy maktab gazetasida o‘z fikrlarini bildirish huquqiga egadirlar. O‘quvchilar boshqa gazetalar muharrirlari kabi yangiliklarni e’lon qilish va tahrir qilish huquqi va erkinligiga egadirlar, biroq maktab ma’murlari maktab jihozlari bilan chop etilgan o‘quvchilar gazetarini nazorat qilishlari, odobsiz yoki tuhmatli materiallarni

olib tashlashlari va maktab faoliyatiga jiddiy xalaqit beradigan yoki aralashuvga olib keladigan boshqa materiallarni tahrirlashlari kerak. Maktab ma'muriyati shunchaki maktab yoki uning ma'muriyatini tanqid qilgani uchun materiallarni senzura qilishi yoki cheklashi mumkin emas. Maktab gazetalari nusxasini oldindan tasdiqlash tartib-qoidalari material kimga topshirilishi kerak bo'lgan shaxsni aniqlaydi va qaror qabul qilish uchun zarur bo'lgan vaqtni cheklaydi. Tasdiqlash uchun belgilangan muddat qaror qabul qilinmasdan turib o'tib ketsa, material tarqatish uchun ruxsat etilgan hisoblanadi. Gazeta a'zosi bo'lmagan o'quvchilar uning sahifalariga kirish huquqiga ega bo'lishlari kerak. Shtatda bo'lmagan a'zolar tomonidan material topshirishning yozma mezonlari ishlab chiqiladi va barcha o'quvchilarga tarqatiladi. O'quvchilar petitsiyalarni tarqatish, so'rovnomalar o'tkazish, ma'lumot jadvallarini o'rnatish, klublar tashkil etish, ma'ruzachilar va tadbirlarga homiylik qilish huquqiga egadirlar.

O'quvchilardan o'z davlatiga va uning bayrog'iga hurmat ko'rsatish so'raladi; biroq o'quvchilar Sodiqlik qasamyodini aytishdan bosh tortishlari va shaxsiy e'tiqodi yoki diniy e'tiqodiga ko'ra bayroqqa salom berishdan bosh tortishi mumkin, lekin qatnashmoqchi bo'lgan sinfdoshlarining huquq va manfaatlarini hurmat qilishi kerak.

O'quvchining ma'lum maktab xodimlariga qilgan maxfiy xabari qonun hujjatlariga muvofiq sud jarayonlarida oshkor etilmaydi. Biroq o'quvchidan maxfiy ravishda olingan ma'lumotlar o'quvchining yoki boshqa shaxslarning sog'lig'i, farovonligi yoki xavfsizligi aniq xavf ostida bo'lgan hollarda o'quvchining ota-onasiga, direktorga yoki boshqa tegishli organga oshkor etilishi mumkin. Maxfiy xabarlar, shuningdek, shtat qonunchiligi va Okrug siyosatiga muvofiq tuzilgan bolalarga nisbatan zo'ravonlik gumon qilinganligi to'g'risidagi majburiy hisobot doirasida ham oshkor qilinishi mumkin: [BoardDocs® Pro](#).

Asossiz tintuv va olib qo'yishdan ozodlik huquqi

Maktab o'quvchilarni asossiz tintuv qilish va ulardan olib qo'yishni o'tkazmasligi kerak. Hech bir o'quvchi o'zida yoki sumkasi, qo'l sumkasi, kitob sumkasi kabilarda ushbu Kodeks, mahalliy qonunlar, qarorlar yoki maktab qoidalarini buzadigan har qanday qurol, giyohvandlik vositalari, xavfli dori vositalari, giyohvandlik vositalarini qabul qilish vositalari, spirtli ichimliklar yoki boshqa moddalar yoki narsalarni yashirishi mumkin emas. Agar maktab ma'muriyati o'quvchida qonun, Kengash qoidalari, maktab qoidalarini buzuvchi yoki maktabdagi odamlarning sog'lig'i, xavfsizligi yoki farovonligiga tahdid soladigan narsaga ega ekanligiga asosli shubha qilsa, ma'mur o'quvchining shaxsan o'zini va buyumlarini tintuv qilishni qo'zg'atishi mumkin.

Tintuv qilish o'quvchi bilan bir xil jinsdagi Okrug xodimi tomonidan va kamida bitta Okrug xodimi ishtirokida o'tkazilishi kerak. Maktabda sodir bo'ladigan barcha tintuvlar va ko'zdan kechirishlar (favqulodda vaziyatlar buni imkonsiz qilmasa) boshqa yoshlar va maktab xodimlarining ko'ziga tashlanmaydigan tarzda amalga oshirilishi kerak. To'liq yechintirgan holda tintuv qilishlarga ruxsat berilmaydi. To'liq yechintirgan holda tintuv qilish o'quvchining berkitib yuradigan joylari va ichki kiyimlarini tekshirish uchun kiyimining bir qismini yoki hammasini yechib olish orqali o'tkaziladi.

Asossiz kuch ishlatilishidan ozod bo'lish huquqi

Har qanday turdagi jismoniy jazo qat'iyman etiladi. Oqilona kuch faqat ma'murlar va xodimlar tomonidan tartibsizlikni to'xtatish, qurol yoki boshqa xavfli narsalar olib qo'yish, o'zini himoya qilish yoki odamlar yoki mulkni himoya qilish maqsadida qo'llanilishi mumkin. Ortiqcha kuch ishlatish qat'iyman etiladi. Tuman nogiron o'quvchilarning ozodligini cheklash va ularni ajratib qo'yishga oid barcha siyosatlar, tartiblar, qonunlar va qoidalarga rioya qiladi va bunday tartiblardan faqat o'quvchi aniq va hozirgi xavfni ko'rsatadigan tarzda harakat qilganda va boshqa, kamroq cheklovchi choralar, xatti-harakatni to'xtatmaydigan hollarda oxirgi chora sifatida foydalanish majburiyatini oladi. Havola: [Siyosat 212.1](#).

O'QUVCHILAR va MAKTAB MADANIYATI VA MUHITI UCHUN UMUMIY MAS'ULIYAT

Ijobiy maktab madaniyati va muhitini qo'llab-quvvatlash bo'yicha maktab hamjamiyati a'zolarining javobgarliklari va majburiyatlari				
Xodim	Maktab ma'murlari	O'quvchilar	Ota-onalar/vasiylar	Kengash a'zolari, bosh direktor va markaziy ofis ma'murlari
- Xodimlarning sinflarda va maktabda foydalanishi mumkin bo'lgan aralashuvlar va yordamlar bilan tanishib chiqing. - Shaxsning ehtiyojlarini hisobga olgan holda qaysi aralashuvlar va qo'llab-quvvatlashlar mos kelishini aniqlay oladigan bo'ling - O'quvchilar va ota-onalar/vasiylar bilan hurmatli, madaniyatli munosabatda bo'lish. - O'rganish uchun qulay bo'lgan inklyuziv va ijobiy maktab va sinf muhitini saqlang. Og'zaki yoki jismoniy qarama-qarshiliklardan qochish uchun o'quvchilar bilan muloqot qilganda - Deeskalatsiya va tiklash strategiyalaridan foydalaning. O'qishdan chetlatish oxirgi chora ekanligini ta'minlash uchun bir nechta strategiya va aralashuvlar bilan xulq-atvorga murojaat qiling. - O'quvchilarga ta'lim maqsadlariga erishishda yordam bering.	- Xodimlarning sinflarda va maktabda foydalanishi mumkin bo'lgan aralashuvlar va yordamlar bilan tanishib chiqing. - O'qishdan chetlatishning oxirgi chora bo'lishini ta'minlash uchun bir nechta strategiya va tadbirlarni ko'rib chiqing. - Har qanday yozma maktab qoidalar va tartiblarining nusxasini - barcha o'quvchilar, xodimlar va ota-onalar/vasiylarga taqdim eting. - Alohida maktab qoidalar tuman siyosatiga mos kelishini ta'minlang. Maktab qoidalar va tartiblarini o'quvchi va ota-ona/vasiyning afzal ko'rgan muloqot usuli sifatida foydalanish mumkin qiling. Maktab xavfsizligi rejasining bajarilishini nazorat qiling. - Resurslardan samarali foydalanishni ta'minlang. - O'quvchilar uchun maktabdan chetlatishdan oldin tegishli tartibni ta'minlang. - Barcha o'quvchilarga ta'lim maqsadlariga erishishda yordam bering.	- Maktab va darslarga qatnashing. - Kun bo'yi o'rganish bilan mashg'ul bo'ling. - Yo'q bo'lganda qoldirilgan darslarni to'ldiring. - Ta'lim maqsadlariga erishish uchun harakat qiling. - Ijobiy maktab madaniyati va muhitini saqlashga yordam bering. - Maktab qoidalar va tartib-qoidalariga imkoni boricha amal qiling. - Maktab sharoitida barcha o'quvchilar va xodimlarning salomatligi va xavfsizligini hurmat qiling. - O'zining va boshqalarning jismoniy va ruhiy salomatligini hurmat qiling - Ob'ektlar va maktabning barcha mulkiga (masalan, noutbuklar, kitoblar, hammom va boshqalar) hurmat bilan munosabatda bo'ling	- O'quvchilar axloq kodeksi va Qoidabuzarliklar darajalari bo'yicha qo'llanma bilan tanishib chiqing. - Farzandingiz maktabi tomonidan chiqarilgan yozma maktab qoidalar va tartiblari bilan tanishib chiqing. - O'quvchilar tomonidan boshqalarning huquqlarini hurmat qilishlari va maktab qoidalariga rioya qilishlari zarurligini ta'kidlang. - Farzandingizning maktabi bilan ochiq muloqot liniyasini saqlang. - Joriy aloqa ma'lumotlaringizni maktab bilan albatta baham ko'ring. - Farzandingizga ta'lim maqsadlariga erishishda yordam bering. - Maktab jamoasining barcha a'zolariga hurmat ko'rsating.	- Ijobiy ta'lim muhiti va natijalarini qo'llab-quvvatlash va o'qitish vaqtini maksimal darajada oshirish uchun Kengash darajasidagi siyosatni belgilang. - Okrugdagi barcha maktablar bo'ylab bir xil darajadagi adolatli resurslar va ijobiy xulq-atvorning qo'llab-quvvatlanishini ta'minlang.

	• Maktab jamoasining barcha a'zolariga hurmat ko'rsating.			
--	---	--	--	--

Madaniyat, muhit va amaliyotlarni o'zgartirish

PPS o'quvchilarning o'sishi va o'qishiga sodiqligini davom ettiradi. Biz reaksiya va istisno amaliyotlardan proaktiv yondashuvlar va aralashuvlarga o'tish orqali o'qitish vaqtini maksimal darajada oshirishga intilamiz. Biz har bir sinf o'sish va o'rganish uchun ijobiy va maqbul joy bo'lishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishimiz mumkin bo'lishi uchun o'quvchilar va xodimlarning kompetensiyalarini shakllantirish davom etmoqda.

2024-25 o'quvchilarni qo'llab-quvvatlash va ijobiy maktab madaniyati bo'yicha qo'llanma hamda **K-5 va 6-12 o'quvchilarning xulq-atvor kodeksi va huquqbuzarlik darajasi bo'yicha qo'llanmalar** bizning o'quvchilarning teng huquqliligi, ijobiy maktab madaniyati va muhitiga bo'lgan sodiqligimizni hamda o'quv vaqtini maksimal darajada oshirish va o'quvchilar uchun natijalardagi farqlarni kamaytirish bo'yicha doimiy sa'y-harakatlarimizni aks ettirish uchun mo'ljallangan. Barcha o'quvchilar o'z ta'limlarida muvaffaqiyatli ishtirok etishlariga imkon beradigan aralashuv va yordam olish huquqiga egadirlar. Maktabdan chetlashtirish oxirgi chora bo'lishi kerak, faqat eng jiddiy huquqbuzarliklar uchun ko'zda tutilishi va odatda o'quvchiga boshqa tadbirlar va tegishli yordam ko'rsatilgandan keyin qo'llanilishi kerak. Ushbu bo'limda tasvirlangan qo'llab-quvvatlash va aralashuvlar madaniy, etnik va irqiy jihatdan xilma-xillikni tan oladigan va qadrlaydigan tarzda amalga oshirilishi kerak. Ular ijobiy maktab madaniyati va iqlimini yaratish uchun tanqidiy, madaniy jihatdan tasdiqlovchi yondashuvlarga mos kelmaydigan tarzda amalga oshirilmasligini ta'minlash uchun ushbu aralashuvlar, jumladan jamiyatning fikr-mulohazalari muntazam ravishda baholanadi.

Bundan tashqari, ushbu faol yondashuv Okrugning **Ko'p bosqichli qo'llab-quvvatlash tizimining (MTSS)** kengaytmasidir. MTSS ta'lim va aralashuv uchun akademik va xulq-atvor ehtiyojlarini samarali hal qilish uchun ma'lumotlarni tahlil qilish va qaror qabul qilishdan foydalangan holda barcha o'quvchilarning ehtiyojlarini qondiradigan xizmatlarni taqdim etish uchun asosdir. Ta'lim va aralashuv o'quvchi ehtiyojidan kelib chiqqan holda intensivlikni oshiradigan bir necha bosqichlar orqali ifodalanadi. O'quvchilarga akademik va o'z-o'zini tartibga solishda bosqichli aralashuvlar taqdim etiladi, bu ularning umumiy akademik muvaffaqiyatini qo'llab-quvvatlaydi.

Pitsburg davlat maktablari ijobiy maktab madaniyatini o'quvchilar, oilalar, xodimlar va jamoalar ijtimoiy, hissiy, intellektual, xulq-atvor va jismoniy jihatdan maqbul ko'riladigan, hurmat qilinadigan, qo'llab-quvvatlanadigan va jalb qilinadigan teng huquqli o'qitish, o'rganish va ishlash muhitini namoyish etish sifatida belgilaydi. Maktabni takomillashtirish bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar doimiy ravishda maktab madaniyatini o'zgartirish qiyin ish ekanligini aniqladi, ammo buni amalga oshirish mumkin. O'quvchilarning akademik o'sishini qo'llab-quvvatlashdan tashqari, maktablar o'quvchilarni o'z muvaffaqiyatlariga asoslanadigan va muvaffaqiyatsizliklaridan saboq oladigan yosh kattalar bo'lishlari uchun zarur bo'lgan ijtimoiy-hissiy vositalar bilan ta'minlashi kerak. Ushbu rivojlanish biz har bir PPS o'quvchisi uchun xohlagan narsadir. O'quvchilarimizning ijobiy ishlari va fazilatlarini ishtiyoq va rag'batlantirish bilan mustahkamlasak, o'quvchilar ijobiy harakatlarning qadrini tan oladilar.

Tiklash amaliyotlari

Tiklash amaliyotlarini (RP) barcha maktablar va dasturlarga keng joriy etish ijobiy va qo'llab-quvvatlovchi maktab madaniyatini yaratishning asosiy strategiyasidir. RP orqali o'quvchilar kuchli hamjamiyatni qurish uchun maktab xodimlari va boshqa o'quvchilar bilan bog'lanadilar. O'quvchilar tegishli ijtimoiy-hissiy ko'nikmalarni rivojlantiradilar, ularning harakatlari boshqalarga qanday ta'sir qilishini tushunadilar va har qanday zararni tuzatishga harakat qiladilar. Bu hurmat, muloqot va muvaffaqiyat strategiyalariga asoslangan yondashuvdir. Biz tushunamizki, har kimga hurmat bilan munosabatda bo'linsa, sinflar xavfsiz va sog'lom muhit bo'lib, ular o'qitishni ham, o'rganishni ham qo'llab-quvvatlaydi. RP barcha o'quvchilarga o'z xatti-harakatlarining ta'sirini tushunishga va maktab jamoasida o'z o'rnini "tiklash" yo'llarini topishga yordam berish uchun mo'ljallangan.

Tiklash amaliyotlari haqida ko'proq ma'lumot oling: <https://www.pghschools.org/domain/1339>

Ijobiy xatti-harakatlar aralashuvini qo'llab-quvvatlashlar

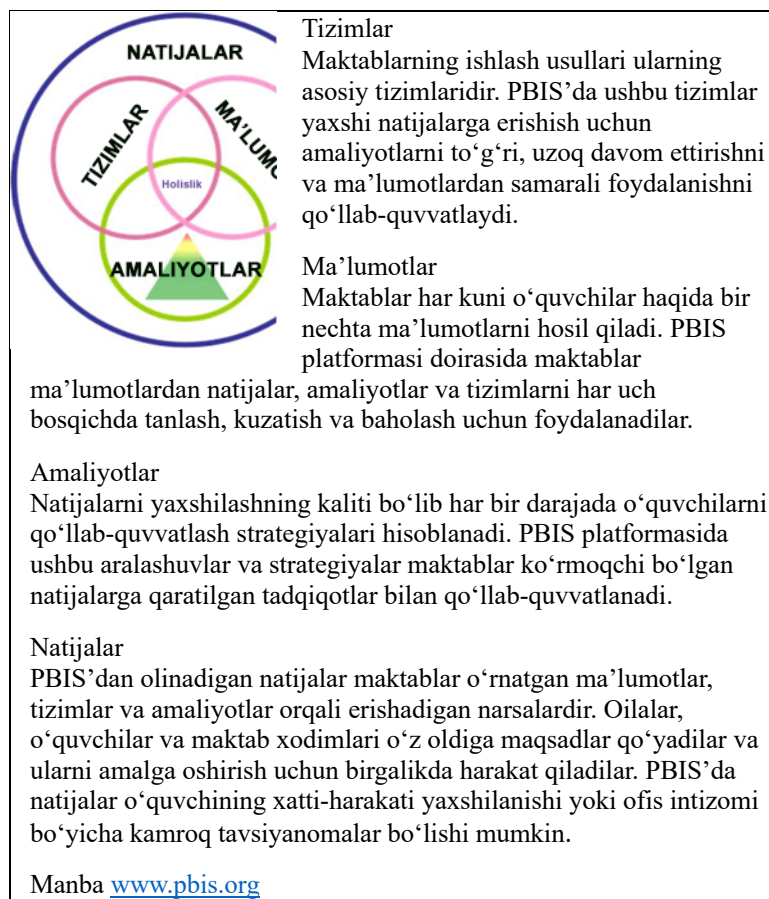
Ijobiy xatti-harakatlar aralashuvlari va qo'llab-quvvatlashlari (PBIS) o'quvchilar natijalariga ta'sir qiluvchi barcha ma'lumotlar, tizimlar va amaliyotlarni takomillashtirish va integratsiyalash uchun dalillarga asoslangan uch bosqichli asosdir. Bu barcha o'quvchilar muvaffaqiyatli bo'lgan maktab turlarini yaratish uchun kuchli tomonlarga asoslanuvchi va ijobiy yondashuvdir. Maktab miqyosidagi PBIS dasturi o'qitishning kutilmalari va ijobiy mustahkamlashni o'z ichiga oladi, chunki o'quvchilar ma'lumot beruvchi tuzatuvchi fikr-mulohazalar va ijtimoiy ko'nikmalarni taklif qilinganda muvaffaqiyatga erishadilar. O'quvchilar o'zlaridan nimalar kutilayotganini bilsalar, ularning o'zlarini to'g'ri tutishlari ehtimoli ko'proq bo'ladi. Okrugdagi har bir maktabning direktorlari, o'qituvchilari va xodimlari o'z maktabiga xos bo'lgan xatti-harakatlarni kutish va keyingi mukofotlarni belgilash uchun birgalikda ishlaydilar. Ertalabki yig'ilishlar, sinf xonalari va maktab miqyosidagi tadbirlar kabi joylarda kutilmalar mustahkamlanadi va tan olinadi.

1-raqamli daraja binodagi har bir kishiga taalluqli bo'lgan maktab miqyosidagi dasturlar va amaliyotlarga qaratiladi va u xatti-harakatlarning oldini olishning asosiy darajasi bo'lib xizmat qiladi. Bunga o'quvchilar uchun asosiy kutilmalarni belgilaydigan sinfni boshqarish strategiyalari, kutilmalarni ommaga e'lon qilish, tez-tez tan olishlar va kerakli xatti-harakatlarga o'rgatish kiradi. O'quvchilarning taxminan 85 foizi kutilgan natijalarga erishadi va yaxshi xulq-atvori uchun mukofotlanadi.

2-raqamli daraja ba'zi o'quvchilar o'z xatti-harakatlarini to'g'ri tutish uchun qo'shimcha yordamga muhtojligini tan oladi. O'qituvchilar va xodimlar ushbu o'quvchilar bilan kichik guruhlarda uchrashib, aniqroq xatti-harakatlar maqsadlarini belgilash va ko'nikmalarni shakllantirish bo'yicha ko'rsatmalar berishadi. Tiklash amaliyotlari usullaridan foydalangan holda ular o'quvchilarga ularning xatti-harakatlari boshqalarga qanday ta'sir qilishini tushunishga yordam berish uchun birgalikda ishlaydilar va ularni sinf va maktab jamoasiga qaytarishga intiladilar. Barcha o'quvchilarning atigi 10% shu guruhga kiradi.

3-raqamli darajadagi xizmatlar ko'proq intensiv ehtiyojga ega bo'lgan o'quvchilar uchun individuallashtirilgan ko'rsatmalar va tadbirlarni taqdim etadi. Agar o'quvchi 1-darajali va 2-darajali aralashuvlarga javob bermasa, unga o'z maqsadlariga erishishda yordam berish uchun individual xulq-atvor yoki akademik ko'rsatmalar rejasi beriladi.

Pitsburg davlat maktablari qabul qilinadigan yoki qabul qilinishi mumkin bo'lmagan xatti-harakatlarning sub'ektiv ta'riflari madaniy qadriyatlar tomonidan shakllantirilishini tan olgan holda PBIS'ni madaniy jihatdan ta'sirchan amaliyotlar bilan amalga oshirishga intiladi. Samarali amalga oshirilganda, maktablar o'quvchilar o'rganishni yaxshi ko'radigan va xodimlar o'z ishlaridan qoniqish hosil qiladigan yanada ijobiy joylar bo'ladi.



Ijtimoiy hissiy o'rganish

Bolalar uchun o'qish va matematika kabi muhim akademik ko'nikmalarni egallash muhim bo'lsa-da, o'quvchilar uchun dunyo bo'ylab muvaffaqiyatli sayohat qilishimiz uchun barchamizga kerak bo'lgan "yumshoq ko'nikmalarni" rivojlantirish bir xil darajada muhimdir. Bularga o'z tuyg'ularini va hissiyotlarini qanday boshqarish, boshqalarni qanday hurmat qilish va kuchli, ijobiy munosabatlarni o'rnatish kabi narsalar kiradi. Bu **ijtimoiy-hissiy o'rganish (SEL) deb ataladi.**

Maktablarimizda SEL'ni qo'llab-quvvatlash uchun bizning asosiy manbamiz Wayfinder hisoblanadi. Barcha o'quvchilar o'z sinflari bilan bog'liq asosiy darslarni boshdan kechiradilar. Ushbu darslar quyidagi asosiy ko'nikma va malakalarni qayta o'qitish va chuqurlashtirishga yordam beradigan qo'shimcha manbalar orqali mustahkamlanadi:

- **Maqsad**
Sizning qarorlaringiz va dunyo bilan o'zaro munosabatlaringiz qadriyatlariningiz bilan chuqur bog'liq holda belgilanadi.
- **O'z-o'zini anglash**
Siz o'zingizni qanday ishlayotganingizdan tortib, sizni nima oziqlantirishi va qo'llab-quvvatlashigacha bo'lgan ko'p darajalarda tushunasiz.
- **Moslashuvchanlik**
Siz xatoga yo'l qo'yganingizda va noaniq vaziyatlarda moslashuvchanlik va ochiqlik bilan harakat qilishda qulay bo'lganingizda yana urinib ko'rishni xohlaysiz.

- Empatiya

Siz boshqalarning his-tuygʻulari va ehtiyojlariga mos kelasiz va umumiy manfaatlar uchun harakat qilishga tayyorsiz.

- Hamkorlik

Siz boshqalar bilan faol hamkorlik qiladigan va hamjamiyatlar boʻylab birlashishga yordam beradigan munosabatlar quruvchisiz.

- Agentlik

Qachon qoʻllab-quvvatlashga muhtojligingizni va umumiy maqsad sari ishlashda boshqalarga qanday yordam berishingiz mumkinligini tushunish uchun oʻz-oʻzini anglashdan foydalanasiz.

Pitsburg davlat maktablarida biz SEL akademik taʼlim amalga oshiriladigan asos ekanligiga ishonamiz.

Oʻquvchilar oʻz qobiliyatlariga va oʻzlarining sinf uchun qadrlariga ishonch hosil qilganlarida, yordam soʻrash va taklif qilishni bilsalar va ular uchun resurslar mavjudligini tushunganlarida, ular oʻzlarining toʻliq potentsiallariga erisha oladilar. Muhimi, biz SELʼni madaniy jihatdan tasdiqlovchi/qoʻllab-quvvatlovchi, madaniy jihatdan kamtarin, irqchilikka qarshi, depressivlikka qarshi, zulmga qarshi, travma va shifo haqida maʼlumotga ega boʻlgan va zamonaviy, tanqidiy tadqiqotlar orqali maʼlumot beruvchi usullarda amalga oshirilishi kerakligini tan olamiz.

Oʻquvchilarimizga yaxshiroq xizmat qilish uchun biz oʻz SELʼimizni chuqurlashtirishga intilamiz. Oʻqituvchilar va maktab xodimlari SEL kompetensiyalari boʻyicha darslar va muhokamalarda qatnashadilar va bu ishni bajarishda oʻzlarini va ularning kuchini, imtiyozlarini va oʻziga xosligini tushunishga intiladilar. Biz kun davomida oʻquvchilarga bu muhimligini, odamlar unga gʻamxoʻrlik qilishini va kundalik hayotga tegishli ekanligini koʻrsatish uchun SEL elementlari bilan bogʻlanishga harakat qilamiz. Eng muhimi, biz oʻz xatti-harakatlarimizni oʻquvchilarning oʻz kompetensiyalaridan xabardor boʻlishlariga yordam beradigan tarzda modellashtirishga harakat qilamiz.

Ruhiy va xulq-atvor salomatligini qoʻllab-quvvatlashlar

Maktabga asoslangan ruhiy va xulq-atvor salomatligini qoʻllab-quvvatlashlardan barcha PPS oʻquvchilari resurs sifatida foydalanishlari mumkin. Xodimlar oʻquvchilarni tashvish tugʻilganda oʻzi yoki boshqalar uchun yordam soʻrash muhimligi boʻyicha faol ravishda oʻrgatadi. Oʻquvchilar, xodimlar va ota-onalar har yili Okrugning oʻquvchilarga yordam dasturi va mavjud ruhiy salomatlik boʻyicha hamkorliklar, ularning maqsadi va yordam olish usullari haqida umumiy maʼlumot oladilar. Bundan tashqari, maktab xodimlari bolalik davridagi xatti-harakatlarning sogʻligʻi bilan bogʻliq muammolar haqida ogohlantiruvchi belgilar va oʻquvchilarni ushbu muammolar boʻylab qoʻllab-quvvatlash choralari haqida maʼlumotga ega boʻladilar.

Inqirozlarni bartaraf etish xizmatlari

Agar siz yoki farzandingiz inqirozga uchragan boʻlsa va yordamga muhtoj boʻlsangiz, Allegheny okrugi rezidenti sifatida siz Resolve kompaniyasining kirish markaziga qoʻngʻiroq qilishingiz yoki tashrif buyurishingiz mumkin. Inqirozlarni bartaraf etish xizmatlari Allegheny okrugining barcha aholisi uchun bepuldur.

Inqirozni bartaraf etish xizmatlarining 24 soatlik ishonch telefoniga qo'ng'iroq qiling: 1-888-7-YOU-CAN (7968226).	E-pochta Shoshilinch bo'lmagan masalalar va asosiy savollar uchun: resolve@upmc.edu	Walk-In Crisis Center 333 N Braddock Ave. Pittsburgh, PA 15208 (Pittsburgning sharqiy cheti)	Milliy o'z joniga qasd qilishlarning oldini olish Qutqaruv liniyasi 988 raqamiga qo'ng'iroq qiling yoki SMS yozing yoki suhbatlashing 988lifeline.org
---	---	--	---

Resolve yordam berishi mumkin bo'lgan usullar:

- Agar sizda katta yoki kichik inqiroz bo'lsa.
- Kimnidir inqiroz xizmatlariga tavsiya qilish uchun.
- Bizning mobil inqiroz guruhlarimizga kirish uchun.
- Farzandingiz CACTIS dasturiga kirishini kutayotgan bo'lsangiz.
- Agar oila a'zolaringizdan birortasi yoki do'stingiz inqirozda bo'lsa.
- Agar sizga hamjamiyatdagi ruhiy yoki xulq-atvor salomatligini qo'llab-quvvatlash bo'yicha boshqa xizmatlarni topishda yordam kerak bo'lsa.
- Agar siz huquqni muhofaza qiluvchi organ xodimi bo'lsangiz, Allegheny okrugidagi inqiroz xizmatlari haqida savollar bo'yicha.
- Agar siz o'zingiz yoki mijozlaringiz uchun yordam izlayotgan sog'liqni saqlash xizmatlari provayderi bo'lsangiz.

CACTIS dasturi (bolalar va o'smirlarning surunkali kasalliklarini davolash bo'yicha aralashuv xizmatlari) CACTIS Resolve Crisis Services shirkati ostida ishlaydi, biroq u davolanishni kutayotgan bolalar va o'smirlar uchun mo'ljallangan.

CACTIS UPMC bilan bog'liq bo'lgan tashqi provayderdir.

Tafsilotlar uchun yoki farzandingiz aralashuv yoki inqiroz xizmatlariga muhtoj bo'lsa, CACTIS bilan bog'laning.

Telefon: 412-864-5065

E-pochta: CACTISreferral@upmc.edu

Faks: 412-864-5012

Transgender va jinsi aniqlanmagan o'quvchilarni qo'llab-quvvatlashlar

Okrug transgender va jinsi aniqlanmagan o'quvchilarning huquqlarini belgilab beruvchi kamsitmaslik siyosatini yuritadi: [Kengash siyosati 102.3](#) – Kamsitmaslik – Transgender va jinsi aniqlanmagan o'quvchilar. Siyosat bizning transgender va jinsi aniqlanmagan o'quvchilarimiz uchun teng foydalanish kafolatini bajarish uchun maxfiylik va o'tish davrini qo'llab-quvvatlash mavzularidan tortib, maktab resursi sifatida Transgender/Gender masalalarini kengaytirish jamoalarini tashkil etish va kengaytirilgan genderli tildan foydalanishgacha bo'lgan xizmatlar va qo'llab-quvvatlashlarni belgilab beradi. Agar maktabda Maktab maslahatchisi bo'lmasa, ijtimoiy ta'minot ishchisi bunday rolni o'z zimmasiga oladi.

Maktab ijtimoiy ta'minot ishchisining roli

Maktab ijtimoiy ta'minot ishchilari o'quvchilarning akademik muvaffaqiyati va farovonligini rag'batlantirish va qo'llab-quvvatlash uchun maktab va o'quvchilar, oilalar va hamjamiyat o'rtasidagi bog'lovchi vazifasini bajaradilar. Maktab ijtimoiy ta'minot ishchilari taqdim etadigan xizmatlarning ba'zilar inqirozga aralashuv, davomatni qo'llab-quvvatlash, uy-joy beqarorligi masalalarida qo'llab-quvvatlash, o'quvchilar va oilalarni resurslar bilan bog'lash, maktab o'quvchilariga bevosita yordam ko'rsatish (yakka tartibda, guruh bo'lib, SEL), shubha qilingan bolalarga qattiq muomalada bo'lish va ular haqida qayg'urmaslik holatlarini aniqlash va ular haqida xabar berish, o'z joniga qasd qilish, o'z-o'ziga zarar yetkazish, qotillik g'oyalari bor-yo'qligini tekshirish (va keyin zarur yordam berish), o'quvchilar ehtiyojlarini qondirish uchun hamjamiyat resurslarini olish va muvofiqlashtirish. Ijtimoiy ta'minot ishchilari, shuningdek, o'quvchilarga yordam dasturining (SAP) o'qitilgan a'zolaridir. Agar maktabda Ijtimoiy ta'minot ishchisi bo'lmasa, maktab maslahatchisi bunday rolni o'z zimmasiga oladi.

Maktab maslahatchisining roli

Maslahatchi o'quvchilarga ta'lim, kasbiy va hayotiy maqsadlarni/rejalarni ishlab chiqishda yordam berish orqali ularga yordam berish uchun javobgardir. Ushbu lavozim, shuningdek, o'quvchilar va/yoki ularning oilalariga ularning aniqlangan ehtiyojlari bo'yicha ta'lim berish, baholash va aralashuv, yo'naltirish va yordam berish uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga oladi. Maslahatchi, shuningdek, ushbu maqsadlarga/rejalarga erishish uchun ketma-ket o'quv dasturini ishlab chiqadi, shu bilan birga maqsadlarga erishish va qonun va Okrug siyosatida ruxsat etilgan darajada o'quvchilar va ularning oilalari maxfiyligini saqlab qoladi. Agar maktabda Ijtimoiy masalalar bo'yicha maslahatchi bo'lmasa, maktab Ijtimoiy ta'minot ishchisi bunday rolni o'z zimmasiga oladi.

Maktab xavfsizligi va qo'riqlash xodimlarining roli

PPS o'zining Maktab xavfsizligi bo'limiga, jumladan, maktab xavfsizligi bo'yicha yordamchilar (SSA) va maktab politsiyasi xodimlariga (SPO) ega. Ularning vazifasi maktabdagi o'qish va maktab bilan bog'liq tadbirlar davomida o'quvchilar va xodimlarning xavfsizligi va farovonligini ta'minlovchi yordam ko'rsatishdir. PPS maktab politsiyasi xodimlari o'qotar qurol olib yurishmaydi. Maktab xavfsizligi xodimlari o'zlarining rollariga xos treninglar, jumladan, deeskalatsiya va tiklash amaliyotlari bo'yicha treningdan o'tadilar. Maktab xavfsizligi bo'limi va O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash xizmati idorasi maktab xavfsizligi xodimlarining maktab sharoitida o'quvchilarni qo'llab-quvvatlashga oid ta'lim olishlarini ta'minlash uchun o'quv dasturlarini muvofiqlashtiradi.

Ayrim hodisalar maktab politsiyasiga murojaat qilishni talab qiladi. Biroq, maktab politsiyasiga murojaat qilish jinoiy ish qo'zg'atilishini anglatmaydi va ko'plab voqealar maktab politsiyasiga murojaat qilishni talab qilmaydi. Hodisa haqida maktab politsiyasi bilan maslahatlashishdan oldin ma'murlar quyidagi muhim omillarni hisobga olishlari kerak: (1) vaziyatning jiddiyligi; (2) maktabning vaziyatni bartaraf etish yoki hal qilish qobiliyati; (3) o'quvchining niyati; (4) o'quvchining yoshi; (5) o'quvchining nogironligi bor-yo'qligi, nogironlik turi va uning o'quvchining xulq-atvoriga ta'siri; va (6) ma'mur tegishli deb hisoblagan har qanday boshqa omillar. Xulq-atvorni qo'llab-quvvatlash bo'yicha ijobiy rejalarga ega bo'lgan IEP va 504 rejalarga ega bo'lgan o'quvchilar uchun PPS maktab politsiyasi xodimlari yoki mahalliy huquqni muhofaza qilish organlariga yuborilgandan so'ng yangilangan funksional xatti-harakatni baholash va ijobiy xulq-atvorni qo'llab-quvvatlash rejasini talab qilinadi. Ijobiy xulq-atvorni qo'llab-quvvatlash rejasiga ega bo'lmagan nogiron o'quvchi uchun mahalliy politsiya bo'limiga nogiron o'quvchi tomonidan "Xavfsiz maktablar to'g'risida"gi qonunning 1303-A(b) (4.1) yoki (4.2) bo'limlarida sanab o'tilgan hodisa sodir bo'lganligi haqida xabar berilgandan so'ng, maktab tashkiloti o'quvchining IEP guruhini chaqiradi. Ushbu yig'ilishda IEP jamoasi o'quvchining xatti-harakatlarini hal qilish uchun ijobiy xulq-atvorni qo'llab-quvvatlash rejasini ishlab chiqish kerakligi yoki yo'qligini ko'rib chiqadi.

Maktab politsiyasiga majburiy bildirishnomani keltirib chiqaradigan qonunbuzarlik kodlari kodning yonida yulduzcha bilan belgilanadi. Boshqa qonunbuzarlik kodekslari tegishli ma'muriy intizomiy choralar bilan ko'rib chiqilishi kerak.

Okrug va Pitsburg politsiyasi o'rtasidagi Politsiya o'zro tushinish memorandumiga muvofiq, nogiron bola xabar berilishi shart bo'lgan jinoyatni sodir etgan taqdirda, Okrug nogironligidan qat'i nazar, mahalliy Huquqni muhofaza qilish organiga darhol xabar beradi. Bunday xabarnoma bolaning xatti-harakatlarini qo'llab-quvvatlash rejasini o'z ichiga olgan IEP yoki xizmat shartnomasiga ega ekanligini ko'rsatishi, Huquqni muhofaza qilish organining aralashuvi talab qilinmasligi mumkinligi haqidagi maktab tashkilotining tavsiyasini o'z ichiga olishi mumkin va Okrug amaldagi federal va shtat qonunlari va qoidalari, jumladan 22 Pa. Qonuni §§ 14.133 (ijobiy xulq-atvorni qo'llab-quvvatlash bilan bog'liq), 15.3 (himoyalangan nogiron o'quvchilarga tegishli - umumiy) yoki 711.46 (ijobiy xatti-harakatni qo'llab-quvvatlash bilan bog'liq) talab qilganidek, o'quvchining xatti-harakatiga bo'lgan ehtiyojni hal qilish uchun harakat qilishi haqida maslahat berishi mumkin. Mahalliy Huquqni muhofaza qilish organi tavsiyani maslahat asosida qabul qilishi mumkin, biroq tergov o'tkazish va ayblov qo'yish huquqini o'zida saqlab qoladi.

PPS maktab politsiyasi xodimi (SPO) tomonidan qisqacha iqtiboslarni berish

PPS o'quvchilari uchun qisqacha iqtiboslarni chiqarishga moratoriy Siyosat qo'mitasi tomonidan Xavfsizlik va foydalanish qo'mitasi bilan hamkorlikda siyosat va ma'muriy ko'rsatmalar yaratilgunga qadar va Ta'lim Kengashi tomonidan ruxsat etilmaguncha amal qiladi. Moratoriy kuchda qoladi

DAVOMAT

Umumiy talablar

6 yoshdan 18 yoshgacha bo'lgan barcha o'quvchilar maktabga borishlari kerak. Bu majburiy maktabga borish talabi sifatida tanilgan. O'quvchilar muntazam ravishda maktabga bormasa, ular kechikadi yoki progul qiladi. Aralashuv strategiyalari darsga qatnashishdagi to'siqlarni bartaraf etishga alohida e'tibor qaratgan holda, dars qoldirayotgan o'quvchilarning maktabga borishini yaxshilash maqsadida qo'llaniladi. Quyida maktabga borishning muhim qoidalari va tartiblarining qisqacha mazmuni keltirilgan. PPS'ning davomat siyosati bilan to'liq holda Okrug veb-saytida tanishish mumkin: [Kengash siyosati 204 - Davomat](#).

Surunkali progul qilish

Pensilvaniya ta'lim departamenti o'quvchilar maktabga juda ko'p kelmaganlarida, barcha dars qoldirishlar ularga qanday ta'sir qilishini ta'kidlash uchun o'z e'tiborini *dars qoldirish* masalasidan *surunkali progul qilishga* o'tkazdi. Surunkali progul qilish har qanday sababga ko'ra o'quv yilining o'n foizi yoki undan ko'prog'ini o'tkazib yuborish, shu jumladan uzrli va uzrsiz qatnashmaslik, maktab o'zgarishi sababli o'tkazib yuborilgan vaqt deb ta'riflanadi.

Har kuni maktabga borish bolalarni o'rganish va o'sishiga yordam beradi. Biz bilamizki, maktabdagi mashg'ulotlarning 10 foizini o'tkazib yuborish (oyiga 2 kun yoki o'quv yilida 18 kun, uzrli **yoki** uzrsiz) salbiy oqibatlarga olib kelishi mumkin.

Biz o'quvchilar, maktablar va okruglar darajasida surunkali progul qilish muammosini hal qilishni davom ettiramiz. Biz oilalar bilan ishlaymiz, o'quvchilar muntazam davomatni saqlab qolishlari uchun zarur bo'lgan yordamga ega bo'lishlarini ta'minlash uchun zarur ma'lumotlar va resurslarni taqdim etamiz.

Pittsburgh Promise® dasturi uchun muvofiqlik: Pittsburgh Promise® - bu Pittsburgh davlat maktablari (PPS) o'quvchilari uchun stipendiya dasturi. Dastur stipendiya olish huquqini aniqlashda davomatni bir necha mezonlardan biri sifatida ishlatadi. Pittsburgh Promise® qatnashish mezonlari bu yerda mavjud: [Muvofiqlik — The Pittsburgh Promise](#). Va daga muvofiqligini aniqlashda o'quvchining maktabdan tashqari to'xtatilishi va uzrsiz qatnashmasligi hisobga olinadi. Promise dasturiga muvofiqligini aniqlashda boshqa barcha dars qoldirishlar o'quvchiga nisbatan hisoblanmaydi.

Davomatning asosiy shartlari:

Uzrsiz darsga qatnashmaslik: O'quvchi 3 kun ichida darsga qatnashmagan va yozma uzr taqdim etilmaganda.

Darsga kech kelish: Yozma uzrsiz dars yoki maktabga e'lon qilingan boshlanish vaqtidan keyin kelish.

Progul qilish: O'quvchi 3 yoki undan ortiq uzrsiz darsga qatnashmagan

Progul qilishni odat qilish: O'quvchi 6 yoki undan ortiq uzrsiz darsga qatnashmagan. SAIC: Maktabda davomatni yaxshilash bo'yicha

konferensiya, bu yerda o'quvchilarning davomatini yaxshilash maqsadida maktabga kelmaslik sabablari ko'rib chiqiladi. SAIP: Maktabda davomatni yaxshilash rejasi, o'quvchilarning davomatini yaxshilashga qaratilgan sa'y-harakatlarni belgilaydigan reja.

Uzrli sabab bo'yicha dasrga qatnashmasliklar

Kasallik	Sog'liqni saqlash yoki davolanish	Karantin
Oilaviy favqulodda vaziyat yoki o'lim	Baxtsiz hodisadan tiklanish	Sudda ishtirok etish
Diniy bayramlar	Kollejga tashriflar	Boshqa tasdiqlangan shoshilinch sabablar



Maktabga yoki darsga kech kelish

Maktabga va sinfga o'z vaqtida yetib kelish maktabning faolligi va muvaffaqiyatining muhim omilidir. Takroriy uzrsiz sabab bo'yicha qatnashmaslik yoki shu kabi holatlar, jumladan uzrsiz kechikish daqiqalari ushbu qo'llanmada belgilanganidek, darsdan kech kelishni tashkil qiladi. Maktablar intizomiy oqibatlarni belgilashdan oldin sinf va maktabga kech kelishlar bo'yicha aralashuv va yordamni taqdim etadi.

Progullardan keyin ota-onaning qo'llab-quvvatlash bosqichlari

Agar o'quvchi maktabga kelmagan bo'lsa, ota-ona/vasiy o'quvchi maktabga kelmagan kuni maktabdan ota-onasi/vasiysi xohlagan tilda xabarnoma oladi. Ota-onalar/vasiylar bola maktabni qoldirgan kundan boshlab 3 o'quv kuni ichida yozma uzr bilan murojaat qilishlari mumkin. Uzrli sabab olinmagunicha qatnashmaslik uzrsiz deb hisoblanadi. Ota-onalar/vasiylar o'quv yilida 10 tagacha qatnashmaslik uchun uzrli sabab taqdim etishlari mumkin. Shundan so'ng, tibbiy sabablarga ko'ra qatnashmaslik uchun litsenziyaga ega bo'lgan tibbiy xizmat ko'rsatuvchi provayderdan uzrli sabab talab qilinadi. Dafn marosimi, sud yoki favqulodda holatlar tufayli kelmaganlar uchun uzrli sabab va dalil kerak. Direktor o'z ixtiyori bilan o'quvchini shoshilinch sabablarga ko'ra darslardan ozod qilishi mumkin.

Ota-onalar/vasiylar progul qilish uchun sabablarni qog'oz shaklida yoki elektron shaklda elektron pochta orqali yuborishlari mumkin.

Agar qonuniy sabablar taqdim etilmasa, qatnashmaslik noqonuniy hisoblanadi va uzrsiz sifatida qayd etiladi. Uchta uzrsiz qatnashmaslik qo'shimcha aralashuvlarga, jumladan, o'quvchilar va oilalarga davomat to'siqlarini bartaraf etishda yordam ko'rsatilishiga olib keladi. Agar hal etilmasa, hamjamiyatga va maktabdan tashqari yordamga tavsiyalar qilinadi va natijada maktabdan tashqarida bo'lganlik uchun ayblovlar mahalliy magistraturaga topshirilishi mumkin. PPS o'quvchilarni davomat bilan bog'liq muammolar tufayli chetlatmaydi yoki mashg'ulotlardan chetlatmaydi, intizomiy jazo choralarini qo'llamaydi yoki o'tkamaydi.

Progullardan keyin maktabning qo'llab-quvvatlash bosqichlari

O'quvchining birinchi va ikkinchi uzrli sababsiz qatnashmaganidan so'ng, maktab ota-onasiga/vasiysiga yozma xabarnoma yuboradi, unda darsda bo'lmagan sanalar ko'rsatiladi. Uchinchi marta uzrli sababsiz qatnashmaganidan so'ng, shunga o'xshash xabarnoma yuboriladi, unda davomat yaxshilanmasa, o'quvchi odatdagidek darsga qatnashmagan deb hisoblanishi tushintiriladi. Barcha bildirishnomalar ota-onaga/vasiyga o'zlari xohlagan tilda va muloqot tarzida yuborilishi kerak. Tanlangan tillari aniqlangan ota-onalarga/vasiylarga tarjimon taklif etiladi. Uzrsiz sabab bo'yicha qatnashmaslik davom etsa, Maktabda davomatni yaxshilash bo'yicha konferentsiya (SAIC) o'tkaziladi. SAIC'ning maqsadi muntazam qatnashishni ta'minlash uchun yordam rejasini yaratishdir. Konferentsiyaga 204-Siyosatda ko'rsatilgan boshqa shaxslar qatorida ota-ona/vasiy (yoki ushbu rolni bajaruvchi shaxs) va o'quvchi taklif qilinishi kerak. Konferentsiyaning maqsadi - qo'shimcha xizmatlar bilan yoki qo'shimcha xizmatlarsiz davomatni yaxshilash uchun qatnashmaslik sabablarini muhokama qilishdir. SAIC muhokamasi va natijalari yozma ravishda Maktab davomatini yaxshilash rejasida ("SAIP") aks ettirilishi kerak.

PPS davomat to'siqlarini bartaraf etish uchun ota-onalar/vasiylar bilan birgalikda ishlashga ustuvor ahamiyat beradi. Har qanday qo'shimcha qadamlar qo'yilishidan oldin o'quvchi va/yoki ota-onasi qatnashmasa ham SAIC o'tkazilishi kerak. Agar SAIC'dan keyin uzrli sababsiz qatnashmaslik davom etsa, qo'shimcha yordam olish uchun Inson xizmatlari departamentiga yoki Bolalar, yoshlar va oilalar boshqarmasiga (CYF) tavsiya qilinadi. 15 yosh va undan katta yoshdagi o'quvchilar uchun PPS ota-ona yoki o'quvchidan bittasiga qarshi o'qishni bekor qilish to'g'risida ariza berishi mumkin. 15 yoshgacha bo'lgan o'quvchilar uchun PPS faqat ota-onaga qarshi ariza berishi mumkin. Mahalliy magistraturaga progul qilish to'g'risida ariza berish hech qachon talab qilinmaydi, lekin oxirgi chora sifatida berilishi mumkin. Mahalliy magistratura tomonidan qo'llaniladigan jazolar jarimalar, jamoat ishlari, maktab davomatini yaxshilash dasturlarini tugatish, o'quvchilarning haydovchilik huquqini to'xtatib turish va/yoki 6 oygacha haydovchilik guvohnomasini olish uchun ariza berish huquqidan mahrum qilishlarni o'z ichiga olishi mumkin.

Maktab davomatini qo'llab-quvvatlash uchun kontaktlar				
Maktab maslahatchisi/ijtimoiy ta'minot ishchisi Farzandingizning maslahatchisi/ijtimoiy ta'minot xodimi kimligini bilib oling:		Davomat bo'yicha ishlar Biz bilan bog'laning – Davomat bo'yicha ishlar	Gwen's Girls Caring Connections for Youth dasturi	A+ Maktablar 1901 Centre Ave, Pittsburgh, PA 15219
Pitsburg davlat maktablari/Bosh sahifa(pghschools.org)			(412) 904-4239	(412) 697-1298

Imkoniyati cheklangan o'quvchilar va davomat

Mahalliy magistraturaga progul qilganligi to'g'risida ariza topshirishdan oldin, har bir o'quvchining individual sharoitlari va yordamlarini ko'rib chiqish uchun IEP yoki 504 jamoasi yig'ilishi o'tkaziladi. Nogironligi bo'lgan o'quvchilar davomatga qarab ro'yxatdan chiqarilishi mumkin emas.

Masofaviy ta'lim va davomat

Okrug 2023-2024 o'quv yilida masofaviy ta'lim davrida ham kunlik davomatni qabul qiladi. Davomati yaxshi bo'lgan o'quvchilar Okrug tomonidan taqdim etilgan masofaviy ta'lim imkoniyatlaridan ko'proq foyda oladi. Masofaviy davomat haqida aniq ma'lumot olish uchun farzandingiz maktabining veb-saytiga murojaat qiling.

Quyida o'quvchilar masofaviy ta'limga jalb qilinganda qo'shimcha davomat mezonlari ro'yxati keltirilgan:

- Sinxron ta'lim: Kurs ishiga kirish huquqiga ega bo'lgan va tayinlangan sinxron dars(lar)da qatnashgan yoki O'quvchilar IEP yoki 504 Rejasi tomonidan belgilangan davomatning muqobil standartlarini to'liq bajarigan barcha o'quvchilar PRESENT deb belgilanadi.
- Sinxron bo'lmagan ta'lim: O'quvchilar Ta'limni boshqarish tizimiga (hozirda, Schoology va Microsoft Teams va/yoki CLEVER) kirgan bo'lsalar va topshirilgan ishni bajarishga harakat qilsalar yoki O'quvchining IEP yoki 504 Rejasi tomonidan belgilangan davomat uchun muqobil standartlarni bajarishga harakat qilsalar, sinxron bo'lmagan o'quv kunlariga hozir bo'ladilar. O'quvchilar sinxron bo'lmagan masofaviy o'qitish kuni yakunida soat 23:59 dan oldin topshirilgan ishni tugatgan taqdirda ham, agar u bir kun oldin bajarilgan bo'lsa ham, joriy vaqtda hozir bo'ladilar.
- Texnologiyaga kirish va davomat. Ishlaydigan qurilmasi yo'qligi, internet tarmog'iga ulanmaganligi yoki boshqa sabablarga ko'ra kurs ishiga kirish imkoniga ega bo'lmagan o'quvchilar darsda qatnashmagan deb hisoblanmaydi. Ota-onalar/vasiylar o'quvchiga masofaviy ta'lim olish uchun zarur bo'lgan narsalarni taqdim etishda yordam berishlari uchun Okrug bilan bog'lanishlari tavsiya etiladi. Okrug tomonidan berilgan kompyuterga ega bo'lmagan yoki internet/ulanish muammosi bo'lgan o'quvchilarga imtiyoz beriladi. Tasdiqlangan texnologiya muammolariga duch kelgan o'quvchilar, o'quvchi yoki ota-ona/vasiy tayinlangan xodim bilan aloqani (masalan, telefon yoki elektron pochta) saqlab qolgan ekan, ular hozir bo'lgan hisoblanadilar.
- Davomatni qo'llab-quvvatlash. Maktab xodimlari ota-onalar/oilalar bilan birgalikda har bir sinfga muntazam qatnashish uchun yordam rejalarini tuzadilar.

Masofaviy o'qitish vaqtida kameradan foydalanish va davomat

O'quvchilarning faolligini maksimal darajada oshirish uchun o'quvchilar virtual uchrashuvlar va onlayn ta'lim paytida kameralarini yoqishlari muhimdir. Kamerani jalb qilish o'quvchiga mos keladigan yuzma-yuz ko'rsatma olishga yordam beradi. O'quvchilarning ham, o'qituvchining ham ishtiroki faol o'rganishga yordam beradi. O'z kameralaridan foydalanmagan o'quvchilar uchun jazo oqibati bo'lmaydi. O'qituvchilar o'quvchilarni kamera yoqilgan holda darsda qatnashishga undash uchun strategiyalardan foydalanadilar. Sinfdan qatnashish uchun kamerani ishga tushirish shart emas, kamerani jalb qilish o'quv dasturi talabi bo'lgan dasturlar bundan mustasno. Okrug ota-onalarning shaxsiy hayoti bilan bog'liq muammolarga duch kelishi mumkinligini tan oladi va shu maqsadda maktablar o'quvchilar videokonferents aloqa paytida yoki virtual o'quv platformasida qanday qilib ularning fonini xiralashtirishi mumkinligi haqida o'rgatishlari kerak. Farzandining qurilma kamerasini o'chirib qo'yishni istagan ota-onalar/vasiylar keyingi qadamlar uchun maktab direktoriga murojaat qilishlari mumkin. Kameralarni o'chirib qo'yish jarayonini tugatgan ota-onalar/vasiylar maktab direktori va farzandining o'qituvchisi bilan farzandining barcha zarur sinf yig'ilishlari va qo'ng'iroqlarida hozir ekanligini aniqlash jarayonini aniqlaydilar.

Dress kod

Maktab okrugi o'quvchilarning so'z erkinligi va kiyim kiyish huquqini tan olgan bo'lsa-da, barcha uchun ijobiy ta'lim muhitini ta'minlash uchun dress kod o'rnatildi. O'quvchilar o'zlarining irqiy, madaniy, diniy va jinsiy o'ziga xosliklarini nishonlaydigan va ularning gender ifodasini (jumladan, gender betarafligini) aks ettiradigan tarzda kiyinish huquqiga ega.

O'quvchilar irqi, jinsi, gender (jumladan, jinsi, milliy kelib chiqishi yoki nogironligi) tufayli jinsiy faoliyat yoki zo'ravonlikni, spirtli ichimliklar yoki giyohvand moddalarni iste'mol qilishni yoki boshqasini kamsitadigan so'zlar, belgilar, rasmlar yoki ularning kombinatsiyasiga ega bo'lgan kiyimlarni kiyimasliklari yoki zargarlik buyumlarini taqmasliklari kerak.

Okrug siyosati irqi, etnik kelib chiqishi, jinsi (jumladan, gender identifikatori yoki ifodasi) yoki jinsiy orientatsiyasidan qat'i nazar, barcha o'quvchilarda teng ravishda amalga oshirilishi kerak bo'lgan maktab darajasidagi tartiblar orqali boshqariladi. Dress kod tana shakli va o'lchamidan qat'i nazar, teng darajada qo'llaniladi. O'qituvchilar, ma'muriyat va maktabning boshqa xodimlari kiyinish va tashqi ko'rinish haqida ob'ektiv suhbatlardan qochishlari kerak. O'quvchilardan dress kodni buzganliklari uchun sinf yoki maktabni tark etish talab qilinmaydi. Maktablarda dress kodni buzganlik uchun maktabda to'xtatib turish (ISS) berish taqiqlanadi. Maktablar kiyinishi dress kodga mos kelmaydigan o'quvchilar bilan oqilona yechim topish uchun ehtiyotkorlik bilan ishlaydi (masalan, ota-ona/vasiy bilan aloqa qilish, o'quvchiga boshqa mavjud kiyimga o'tishga ruxsat berish yoki ularning kiyimi dress kod talablariga javob bermasa, o'quvchilarga turli xil qo'shimcha kiyim buyumlari taqdim etilishi). Maktab formasini olishda yordamga muhtoj o'quvchilar o'zlarining yo'l-yo'riqchi maslahatchisi yoki maktab tomonidan tayinlangan shaxs bilan bog'lanishlari kerak. Yuqori harakatchan/zaif o'quvchilarga dress kodni bilishlari va ularga rioya qilishlari uchun yetarli vaqt va yordam berilishi kerak. Axloq kodeksida hech narsa o'quvchilarning diniy libos kiyishini cheklamaydi yoki taqiqlamaydi. Ota-onalar diniy liboslar bilan bog'liq savollarni maktab direktori bilan muhokama qilishlari tavsiya etiladi.

Okrug, Tabiiy sochlar uchun hurmat qilinuvchi va ochiq dunyoni yaratish (CROWN) qonuni sifatida ham tanilgan Pitsburg va Allegheny Crown qonunlarini qo'llab-quvvatlashga sodiqdir, bu ayniqsa irqiy kamsitishga qaratilgan tabiiy soch turmagi, teksturasi va soch qoplamalariga asoslangan kamsitishni taqiqlaydi. Bundan tashqari, o'quvchilar himoya soch turmaklari kiyish huquqiga ega, jumladan, bosh tasmalari, bosh o'ramlari, chepchiklar, zakolkalar yoki munchoqlar kabi elementlarni o'z ichiga olgan turmaklarni kiyish huquqiga ega. O'quvchilar soch tuzilishiga asoslangan holda kamsitilmaydi.

Maktab direktorlari o'z maktablarida qo'shimcha kiyinish qoidalarini yoki Kengash siyosati va qoidalarida ko'rsatilgan yagona kiyim siyosatini o'rnatish huquqiga egadirlar. Maktab yoki maktab homiyligidagi tadbirlarda belgilangan kiyim yoki yagona kiyim siyosatini amalga oshiradigan maktablar jinsi bo'yicha ro'yxatlarni qo'shish o'rniga barcha o'quvchilar uchun mos kiyimning bitta ro'yxatini yuritadi. Qo'shimcha ma'lumot olish uchun ota-onalar/vasiylar o'z farzandlarining maktabga xos dress kodi bilan tanishishlari kerak. McKinney-Vento qonuniga binoan uysizlikni boshidan kechirayotgan o'quvchilarga forma olishda yordam beriladi. Alohida maktabning dress kodi qoidalari Kengash siyosati, ma'muriy ko'rsatmalar va ushbu O'quvchilar xulq-atvori kodeksiga mos kelishi kerak. Xususan, maktab darajasidagi kiyinish kodi Kengash siyosati 221 - Kiyinish kodidagi umumiy ko'rsatmalarga amal qilishi kerak. Kirish kengashi siyosati 221 – Dress kod bu yerda:

<https://go.boarddocs.com/pa/pghboe/Board.nsf/Public>.

Avtobus qoidalari

Barcha maktab qoidalari, jumladan maktab intizomi tartiblari va himoya choralari, o'quvchilar avtobusda va avtobus bekatida bo'lganda qo'llaniladi. Maktablar avtobusdagi yo'lovchilarining xatti-harakatlari bo'yicha kutilmalarni belgilashlari va talabalar va ota-onalarni bunday kutilmalar haqida xabardor qilishlari kerak.

Maktab avtobusida va avtobus bekatida jiddiy xavf tug'diradigan yoki shikastlanishga olib keladigan buzg'unchi xatti-harakatlarga yo'l qo'yish yoki sabab bo'lishi intizomiy jazoga olib kelishi mumkin. Taqiqlangan faoliyat quyidagilarni o'z ichiga oladi, biroq faqat bular bilangina cheklanmaydi: Tupurish, narsalarni tashlash, tik turish, jang qilish, baqirish va tana qismlarini derazadan tashqariga qo'yish.

Xavfsizlikni ta'minlash uchun barcha maktab avtobuslari va yo'lovchilar sig'imi o'ttiz olti (36) kishi va undan yuqori bo'lgan transport vositalarida videokameralar o'rnatilishi kerak. Boshqa avtobuslar va transport vositalari ham audioyozuv uskunalar bilan jihozlanishi mumkin. Bunday video va audio yozuv uskunasi maktab intizomi va xavfsizlik maqsadida foydalanishga ruxsat beriladi.

Qo'shimcha resurslar

Qo'shimcha mahalliy resurslar ro'yxati uchun ota-onalar/vasiylar farzandlarining maktabiga murojaat qilishlari kerak.

O'quvchilarning xulq-atvor qoidalari, xulq-atvori, ta'riflari va huquqbuzarlik darajalari

Istisnoli intizomiy chora o'quv muhitidan chetlatishni o'z ichiga oladi va u eng jiddiy huquqbuzarliklar uchun qo'llaniladi va undan aralashuvlar va yordamlar - ushbu Qo'llanmada sanab o'tilganidek - tashvishli xatti-harakatlarni engillashtirishga urinishlardan keyin foydalanilishi kerak. Maktabdan chetlashtirilgan o'quvchilarga boshqa usullar (masalan, virtual sinxron bo'lmagan ish, sinxron ish va/yoki muqobil joylashtirish) orqali o'qishni davom ettirishga ruxsat beriladi.

Ta'lim vaqtini maksimal darajada oshirish va ayniqsa, eng yosh o'quvchilarimiz uchun istisnoli intizomiy chorani kamaytirish maqsadida, PPS manfaatdor tomonlarning o'zaro funksional guruhi tomonidan ishlab chiqilgan quyidagi ta'riflar zo'ravonliksiz huquqbuzarliklarni zo'ravonlik ishlatilgan huquqbuzarliklardan ajratib turadi. Agar kerak bo'lsa, tegishli aralashish choralari va intizomiy jazo choralari ko'riladi. Zo'ravonliksiz huquqbuzarliklar uchun chetlatishlar umuman tavsiya etilmaydi va bu ayniqsa bolalar bog'chasining ikkinchi sinfgacha bo'lgan o'quvchilari uchun taqiqlanadi. Okrug superintendentsining yordamchilari barcha PPS boshlang'ich maktablarida zo'ravonliksiz huquqbuzarlik uchun chetlatishni taqiqlashning sodiqlik bilan amalga oshirilishini ta'minlash uchun vaqti-vaqti bilan ma'lumotlarni ko'rib chiqadi.

Zo'ravonliksiz huquqbuzarliklar: Boshqalarning sog'lig'i, xavfsizligi yoki mulkiga tahdid solmaydigan qonunbuzarlik yoki huquqbuzarlik. Zo'ravonliksiz huquqbuzarliklarga 1-darajali barcha qonunbuzarliklar va quyidagi zo'ravonliksiz 2-darajali qonunbuzarliklar kiradi:

- Maktabda darslar vaqtida o'quvchilarning ruxsatsiz bo'lishi (maktab yoki xususiy mulk)
- Tamaki yoki elektron chekish moslamalariga egalik qilish yoki ulardan foydalanish
- Akademik adolatsizlik
- Kompyuterlar/elektron qurilmalarini suiistemol qilish
- So'kish va qo'pollik/og'zaki janjal (o'quvchiga nisbatan)

- So‘kish va qo‘pollik/og‘zaki janjal (xodimlarga nisbatan)
- Noto‘g‘ri jinsiy xatti-harakatlar
- Tahdidni baholash guruhi ishonchli emas deb hisoblagan 1 yoki 2-darajali zo‘ravonliksiz qonunbuzarliklar.

Zo‘ravonlik bilan bog‘liq jinoyatlar: (a) quyidagi elementlardan birini o‘z ichiga olgan qonunbuzarlik yoki huquqbuzarlik: boshqa shaxsning shaxsiga yoki mulkiga nisbatan jismoniy kuch ishlatish, ishlatishga urinish yoki qo‘llash bilan tahdid qilish yoki (b) og‘ir jinoyat bo‘lgan va o‘z mohiyatiga ko‘ra boshqa shaxsga yoki mulkiga nisbatan jismoniy kuch ishlatish jinoyatini sodir etishda qo‘llanilishi mumkin bo‘lgan jiddiy xavfni o‘z ichiga olgan har qanday boshqa jinoyat. Zo‘ravonlik bilan sodir etilgan huquqbuzarliklar maktabdan chetlatishga olib kelishi mumkin. Quyidagi 2-darajali qonunbuzarliklar zo‘ravonlik bilan bog‘liq jinoyatlar hisoblanadi:

- Mulkni buzish, yo‘q qilish yoki mulkka nisbatan vandalizm
- Shilqimlik
- Urishish
- Bezorilik/kiberbezorilik
- Dedovshina
- Jismoniy tajovuz/janjal
- O‘g‘irlik/talenchilik
- Tartibsizlik yoki janjal qo‘zg‘atish
- Tahdidlarni baholash guruhi ishonchli deb hisoblagan terroristik tahdidlar

Quyida sanab o‘tilgan O‘quvchilarning odob-axloq kodeksining 3-darajali huquqbuzarliklari sifatida tasniflangan barcha qonunbuzarliklar bolalar bog‘chasidan beshinchi sinfgacha bo‘lgan o‘quvchilarning maktabdagi darslardan chetlatilishiga olib kelishi mumkin:

- Maktab xodimi, o‘quvchi yoki boshqa shaxsga hujum qilish
- Qurollar va xavfli asboblarni
- Giyohvandlik jinoyatlari
- O‘t qo‘yish
- Og‘irlashgan dedovchi

Maktabning hisobdorgarligi

Har bir PPS maktabida maktab madaniyati va muhiti bo‘yicha intizom qo‘mitasi tashkil etilgan bo‘lib, u har oyda kamida bir marta mavjud intizom ma’lumotlarini ko‘rib chiqish va maktab intizomiy muhitining kuchli va zaif tomonlarini muhokama qilish uchun yig‘iladi. Maktablar alohida o‘quvchilar darajasida, sinf darajasida va maktab darajasida o‘tkaziladigan ta’lim va yordamni boshqarish uchun muntazam ravishda xatti-harakatlar ma’lumotlaridan foydalanadi. 102.5-Siyosatga muvofiq - Ta’lim sohasida tenglik va mukammallik, Okrug o‘z boshqaruvining barcha jabhalarida irqiy bashoratlilik va nomutanosiblikni bartaraf etishga harakat qiladi. Maktablar, shuningdek, O‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlash xizmatlari idorasiga maktabda akademik yoki xulq-atvorda qiyinchiliklarga duch kelgan o‘quvchilar uchun turli xil aralashuv strategiyalari va tuzatish choralarini ko‘rsatadigan yillik hisobotni taqdim etishlari va ushbu hisobotni ota-onalar/vasiylar, o‘quvchilar va xodimlarga taqdim etishlari kerak.

O'QUVCHILARNING AXLOQ QOIDALARI VA QONUNBUZARLIK DARAJALARI

- Alohida K-5 O'quvchilari axloq kodeksi va qonunbuzarlik darajalari bo'yicha qo'llanmaga qarang
- Alohida 6-12 O'quvchilari axloq kodeksi va qonunbuzarlik darajalari bo'yicha qo'llanmaga qarang

SINFDAN CHETISHLAR - TARTIBLAR

Maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatish (darslardan chetlatish)

- Maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatish darslardan chetlatish va maktab xodimlarining bevosita nazorati ostida belgilangan o'quv sohasiga tayinlashni o'z ichiga oladi. To'g'ridan-to'g'ri nazorat maktab xodimlarining jismonan ularning nazorati ostidagi o'quvchilar bilan bir joyda bo'lishini anglatadi. Ushbu topshiriq har bir maktabning PBIS tizimiga xos bo'lgan "Maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatish" nomidan boshqa nomga ega bo'lishi mumkin. Maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatishlar Okrug siyosati 218 – Chetlatib turish va chetlashtirishga muvofiq qo'llaniladi.
- Darslardan chetlatish muddati 1 ta dars muddatidan kamroq, 1 ta dars muddati, bir necha dars muddati yoki to'liq darslar kuniga teng bo'lishi mumkin.
- Ota-onalar/vasiylar har bir darslardan chetlatish haqida xabardor qilinishlari kerak va ular direktor bilan konferentsiya o'tkazishni talab qilishlari mumkin.
- Agar o'quvchi chetlatish sabablari to'g'risida xabardor qilinmasa va maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatish kuchga kirgunga qadar javob berish imkoniyatiga ega bo'lmasa, o'quvchi maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatilishi mumkin emas.
- Ketma-ket 5 maktab kundan ortiq maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatilgan har qanday o'quvchining ota-onasiga direktor bilan konferentsiya taklif etiladi. 5 kundan ortiq maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatilish nogiron o'quvchilar uchun IEP yoki 504 guruh yig'ilishiga sabab bo'ladi. 10 kundan ortiq maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatilish maktabni norasmiy eshitishni taklif qilishga undaydi. Norasmiy eshitishning maqsadi o'quvchiga maktabning tegishli mansabdor shaxsi bilan uchrashib, o'quvchi o'qishdan chetlatilgan voqea bilan bog'liq holatlarni tushuntirishga imkon berishdir.
- O'quvchining maktab tashkiloti maktabdagi mashg'ulotlardan chetlatilgan davrda o'quvchining ta'limini ta'minlashga mas'uldir. Darslardan chetlashtirilgan nogiron o'quvchilarga IEP va Nogironligi bo'lgan shaxslarning ta'lim to'g'risidagi qonuni talabiga binoan ta'lim xizmatlari ko'rsatiladi.

MAKTABDAN CHETLATISHLAR – TARTIBLAR

Maktabdan tashqariga chetlatish (maktab mulkidan chiqarib yuborish)

- Maktabdan tashqariga chetlatish Okrug siyosati 218 - Chetlatish va chiqarib yuborishga muvofiq qo'llaniladi.
- 1-10 kunlik maktabdan tashqariga chiqarib yuborish davlat maktabining direktori yoki mas'ul shaxs tomonidan berilishi mumkin.
- O'quvchi chetlatish sabablari to'g'risida xabardor qilinmaguncha va unga javob berish imkoniyati berilmaguncha, o'quvchi maktabdan chetlatilishi mumkin emas. Maktab jamoasining sog'lig'i, xavfsizligi yoki farovonligiga tahdid tug'ilganda, mo'ljallangan chetlatish haqida oldindan xabar berish shart emas.
- Ota-onalar/vasiylar va maktab direktori o'quvchining maktabdan chetlatilganligi to'g'risida darhol yo'zma ravishda xabardor qilinadi.
- O'quvchining oddiy shaxsiy maktab dasturidan chetlashtirilishi (ya'ni, masofaviy ta'limga vaqtincha tayinlanishi) quyida ko'rsatilgan barcha protsessual himoyalarni talab qiladi.
- Agar maktabdan tashqari ta'lim 3 o'quv kunidan oshsa, o'quvchi va ota-onaga chetlatilgandan keyin dastlabki 3 kun ichida norasmiy eshitish imkoniyati beriladi.
- Maktabdan tashqariga chiqarib yuborish 10 maktab kunidan tashqari ketma-ket davom etishi mumkin emas.
- O'quvchilar chetlatish intizomiy chorasi qo'llanilgan holdagi o'tkazib yuborilgan imtihonlarni topshirish va o'tkazib yuborilgan ishni bajarish uchun javobgar bo'ladilar va ushbu topshiriqlarni bajarishlari mumkin va ularga bunga ruxsat beriladi.
- Norasmiy maktabdan tashqariga chiqarib yuborish taqiqlanadi.
- Maktabdan tashqariga chiqarib yuborishni olgan o'quvchi bir xil qoidabuzarlik uchun ikki marta intizomiy jazoga tortilmasligi kerak. Agar o'quvchi maktabdan tashqariga chiqarib yuborishni o'tash vaqtida sayohatlar, yig'ilishlar yoki boshqa tadbirlar sodir bo'lsa, u bunday tadbirda qatnasha olmaydi; ammo, agar voqea o'quvchi maktabdan tashqariga chiqarib yuborishni o'tkazayotgan vaqtdan tashqarida sodir bo'lsa, xavfsizlik bilan bog'liq muammolar bo'lmasa, u bunday tadbirdan chetlashtirilmaydi.
- Maktabdan chetlashtirilgan nogiron o'quvchilarga IEP va Nogironligi bo'lgan shaxslarning ta'lim to'g'risidagi qonuni talabiga binoan ta'lim xizmatlari ko'rsatiladi.

Imkoniyati cheklangan o'quvchilar intizomi

- Nogiron o'quvchilarning intizomi (Yakka tartibdagi ta'lim dasturlari (IEP) yoki 504-bo'lim rejalari orqali qo'llab-quvvatlanadigan o'quvchi Axloq kodeksiga qo'shimcha ravishda shtat va federal qonunlarga bo'ysunadi. Har qanday ziddiyat mavjud bo'lganda, shtat va federal qonun ustuvor bo'ladi. Intizomiy jazo choralari ko'rishda, agar ko'rib chiqilayotgan xatti-harakatlar o'quvchining nogironligi bilan bevosita va jiddiy tarzda bog'liq bo'lsa yoki maktab IEP yoki 504-bo'lim rejasini bajarmaganligining bevosita natijasi bo'lsa, maktab o'quvchilarni intizomiy jazolay olmaydi, cheklangan, maxsus holatlar bundan mustasno.
- IDEA yoki Reabilitatsiya to'g'risidagi qonunning 504-bo'limiga muvofiq huquqqa ega bo'lgan o'quvchilar va huquqqa ega bo'lishi "o'ylangan" o'quvchilar ketma-ket 10 ta maktab kuniga, agar chyetlatishlar bitta namunani tashkil etsa, 11–15 jami o'quv kunidan ko'proq vaqtga yoki bitta maktabda jami 15 maktab kuniga maktabdan chetlatilishi mumkin emas. Ketma-ket 10 ta maktab kuniga, agar chyetlatishlar bitta namunani tashkil etsa, 11–15 jami o'quv kunidan ko'proq vaqtga yoki bitta maktabda

jami 15 maktab kuniga maktabdan chetlatishga nisbatan maxsus qoidalar va cheklovlar, jumladan namoyon bo'lishini aniqlash qo'llaniladi.

- Agar maktab ma'muriyati ota-ona/vasiydan mos Ta'limga joylashtirish to'g'risidagi tegishli eslatma (NOREP) shaklida yozma roziligini yoki eshitish xodimining ruxsatini olmasa, aqliy zaiflik tashxisi qo'yilgan o'quvchi maktabdan chetlatilishi mumkin emas.
- Agar huquqbuzarlik qurol yoki giyohvand moddalarni saqlashni o'z ichiga olsa yoki o'quvchi boshqa shaxsga og'ir tan jarohati yetkazsa, u holda o'quvchi, shu jumladan aqliy nuqsoni bo'lgan o'quvchi, xatti-harakati o'quvchining nogironligining namoyon bo'lishi ekanligi yoki yo'qligidan qat'i nazar, 45 o'quv kuni davomida chetlatiladi.
- O'quvchining nogironligining namoyon bo'lishi sifatida aniqlangan buzg'unchi xatti-harakatlar uchun taklif qilingan intizom to'g'risidagi har qanday yozuv o'quvchining intizom daftarchasidan olib tashlanishi kerak.
- Nogironligi bo'lgan o'quvchilarning intizomiga oid aniq savollar 412-529-3132 raqamiga Nogiron o'quvchilar uchun dasturga yo'naltirilishi kerak.
- Maktab jamoalari nogiron o'quvchilar uchun bir o'quv yilida sakkiz (8) kunlik o'qishni to'xtatib turishga erishgandan so'ng darhol Funktsional Xulq-atvorni baholashni (FBA) boshlashlari kerak. Ushbu qoida IEP yoki 504 rejasiga muvofiq deb topilgan yoki munosib deb topilgan barcha o'quvchilar uchun amal qiladi. Jamoalar alohida holatlarga qarab, jami 8 kunlik chetlatishdan oldin FBA to'ldirishlari kerak bo'lishi mumkin.
- Keyin o'quvchining IEP yoki 504 jamoasi ma'lumotlarga asoslanib, o'quvchi o'zining yoki boshqalarning o'rganishiga to'sqinlik qiladigan xatti-harakatlarni namoyish etishi yoki yo'qligini aniqlaydi va agar namoyish etsa, keyinchalik o'quvchi uchun ijobiy xulq-atvorni qo'llab-quvvatlash rejasini ishlab chiqadi yoki qayta ko'rib chiqadi. Maktab jamoalari va ota-onalar o'quvchiga intizomiy jazo tayinlanganidan keyin IEP guruhini chaqirishga undaladi.

Chiqarib yuborish

- Chiqarib yuborishlar Okrug siyosati 218 - Chetlatish va chiqarib yuborishga muvofiq qo'llaniladi. Chiqarib yuborish ketma-ket 10 kundan ortiq muddatga maktabdan chetlatishdir.
- Chiqarib yuborish jazosini oladigan o'quvchi chiqarib yuborishdan oldin rasmiy eshitish huquqiga ega.
- Eshitish va boshqaruv kengashining chiqarib yuborish to'g'risidagi ish bo'yicha qarori qabul qilinishigacha bo'lgan davrda, agar norasmiy eshitishda o'quvchining o'z odatiy sinfida bo'lishi boshqalarning sog'lig'i, xavfsizligi yoki farovonligi uchun xavf tug'dirishi aniqlanmasa va o'quvchining maktabdan chetlashtirilishi mumkin bo'lgan 10 kundan ortiq muddat ichida rasmiy eshitishni o'tkazish mumkin bo'lmasa, u o'zining odatiy sinfiga joylashtiriladi.
- Rasmiy eshitish ayblov e'lon qilingan kundan boshlab (15) maktab kuni ichida o'tkaziladi, kechiktirish har ikki tomonning o'zaro kelishuvi bo'ladigan hollar bundan mustasno.
- Shu tarzda chiqarib yuborilgan har qanday o'quvchi Okrugdagi mavjud muqobil ta'lim dasturlari orqali muqobil ta'lim bilan ta'minlanadi.

Maktabdan chiqarib yuborish paytidagi ta'lim

- 18 yoshga to'lmagan o'quvchilar, maktabdan chiqarib yuborilgan va ta'lim olishlari kerak bo'lsa ham, majburiy maktabga borish qonuniga bo'ysunadilar.
- Maktabdan chetlashtirilgan o'quvchilar Kleyton Akademiyasida tahsil olishadi.
- Maktabdan chetlashtirilgan nogiron o'quvchilarga IEP va Nogironligi bo'lgan shaxslarning ta'lim to'g'risidagi qonuni talabiga binoan ta'lim xizmatlari ko'rsatiladi.

O'quvchining Norasmiy eshitishga bo'lgan huquqi

- O'quvchi norasmiy eshitish huquqiga ega; 3 yoki undan ortiq kun davom etadigan maktabdan chetlatishlar; muqobil ta'lim dasturiga o'tkazilgunga qadar yoki maktabdan chetlatilishi ketma-ket 10 maktab kundan oshib ketganda.
- Norasmiy eshitishning maqsadi o'quvchiga vaziyatni tushuntirish uchun tegishli maktab rasmiylari bilan uchrashish imkonini berishdir.
- Norasmiy eshitish o'quvchining chetlatilishiga olib kelishi mumkin bo'lgan voqea bo'yicha barcha tegishli ma'lumotlarni taqdim etish va o'quvchilar, ularning ota-onalari yoki vasiylari va maktab rasmiylari kelajakda huquqbuzarliklarning oldini olish yo'llarini muhokama qilish uchun o'tkaziladi.
- Ota-onalar yoki ularning o'rnini bosuvchi shaxslarga: maktabda yoki maktabdan tashqarida chetlatish sabablari to'g'risida yozma ravishda xabardor qilinishi; shuningdek, norasmiy eshitish vaqti va joyi haqida eslatma berilishi shart.
- O'quvchi quyidagi huquqlarga ega: eshitishda hozir bo'lgan har qanday guvohga savol berish, o'z nomidan so'zlash va guvohlik berish.
- Maktab chetlatishdan keyingi dastlabki 3 kun ichida norasmiy eshitishni o'tkazadi.

O'quvchining rasmiy eshitishga bo'lgan huquqi

- O'quvchi chetlatilishidan oldin (ya'ni, ketma-ket 10 kundan ortiq maktabdan chetlatilgan) rasmiy eshitishdan foydalanish huquqiga ega. Ota-onalar yoki ularning vasiylari ayblovlar to'g'risida tasdiqlangan pochta orqali xabardor qilinishi va sud majlisi vaqti va joyi to'g'risida u o'tkazilishidan kamida 3 kun oldin xabardor qilinishi kerak.
- Chetlatish siyosatining nusxasi va advokatning o'quvchiga vakillik qilishi mumkinligi haqidagi bildirishnoma va eshitish tartib-qoidalarini eshitish haqidagi xabarnomaga kiritilishi kerak. O'quvchi eshitish muddatini uzaytirish uchun uzrli sabablarni ko'rsatgan hollarda eshitishni boshqa sanaga rejalashni talab qilishi mumkin.
- Ota-ona/vasiy rasmiy eshitish o'rniga intizomiy jazo qo'llanishini qabul qilish orqali rasmiy eshitish huquqidan voz kechish huquqiga ega va ota-ona qabul qilishdan oldin yozma ravishda rad etishni olishi kerak.
- Agar o'quvchi yoki ota-ona ochiq eshitishni o'tkazishni talab qilmasa, eshitish yopiq holda o'tkaziladi. O'quvchining ota-onasi yoki vasiylari hisobidan o'quvchining o'rniga advokat qatnashishi mumkin va eshitishda ota-onasi yoki vasiysi ishtirok etishi mumkin.
- O'quvchi o'quvchiga qarshi guvohlarning ism-shariflarini, ko'rsatmalar va guvohnomalarning nusxalarini olish; guvohlarning shaxsan kelishini va savollarga javob berishini yoki so'roq qilinishini talab qilish va guvohlik berish va guvohlarni o'z nomidan taqdim etish huquqiga ega. O'quvchi guvohlik bermaslikni ham tanlashi mumkin va guvohlik berishni rad qilganligi uchun unga jazo bilan tahdid qilinmasligi yoki keyinchalik jazolanishi mumkin emas.
- Eshitishning yozma yoki audio yozuvi saqlanadi. O'quvchi o'zining hisobidan nusxa olish huquqiga ega. Raqamli nusxa bepul taqdim etiladi.
- Agar ikkala tomonning o'zaro kelishuvi bo'lmasa, ish ayblovlar to'g'risida xabar berilgan kundan boshlab 15 maktab kuni ichida o'tkaziladi.
- Maktab o'quvchining maktab qoidalarini buzganligini dalillarning ustunligi bilan isbotlash majburiyatiga ega. Boshqalarning so'zlari bo'yicha ko'rsatma berish odatda qabul qilinadi, lekin tasdiqlovchi boshqalardan eshitilmagan dalillar ham bo'lishi kerak.

- O'quvchilarni va/yoki ularning shaxsiy buyumlarini tintuv qilish orqali qonuniy ravishda olingan dalillarga ruxsat beriladi.
- FERPA doirasida PPS o'quvchilar va ota-onalarga/vasiylarga maktab intizomi bilan bog'liq yozuvlarga kirishni ta'minlashi shart.
- Eshitish natijalari bo'yicha shikoyat qilish huquqi to'g'risidagi bildirishnoma o'quvchiga chetlatish to'g'risidagi qaror bilan birga beriladi.

PPS Intizom panelining roli

Agar o'quvchi 4-darajali xulq-atvorni buzganligi (6-12-sinflar) yoki alkogol, tamaki va boshqa giyohvand moddalar (ATOD) bilan bog'liq huquqbuzarlik uchun uzoq muddatga maktabdan chetlatilgan bo'lsa, uning ishi o'quvchi intizomiy jazo choralari bo'yicha tavsiyalarni ko'rib chiqish uchun mas'ul bo'lgan Intizom paneliga yuboriladi.

- Intizom paneli ("Panel") o'z maktablaridan intizomiy sabablarga ko'ra ko'chirilgan o'quvchilar nazorat qilinishi va imkon qadar tezroq qaytarilishini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.
- Panel Okrug bo'ylab tartib-intizomda izchillik va tenglikni, Axloq kodeksiga rioya qilinishini va maxsus ta'lim qoidalarini va qoidalariga rioya qilinishini ta'minlash uchun barcha uzoq muddatli istisnolar (3 kundan ortiq), 4-darajali xatti-harakatlar va alkogol, tamaki va boshqa giyohvand moddalar bilan bog'liq huquqbuzarliklar ("ATOD") bo'yicha taqdim etilgan intizom to'g'risidagi ma'lumotlarni ko'rib chiqadi.
- Panelga O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash xizmatlari bo'yicha bosh direktor yordamchisi rahbarlik qiladi va unga O'quvchilar muvaffaqiyati markazi ("SAC") va Klayton direktorlari, umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori, SAC va Kleytonning ijtimoiy ta'minot xodimlari hamda Alohida ehtiyojlarga ega bo'lgan o'quvchilar uchun dastur ("PSE") vakili kiradi.
- Panel o'quvchilar intizomi to'g'risidagi ma'lumotlar va yozuvlarni ko'rib chiqish, o'quvchilar intizomini o'tkazish to'g'risidagi ma'lumotlarni saqlash va Okrug bo'ylab intizom bo'yicha direktorlar bilan muloqot qilish uchun haftalik yig'ilishlarda qatnashadi. Zarur hollarda Huquq bo'limi bilan ham maslahatlashiladi. Bunga 4-darajali qoidabuzarliklar va oddiy giyohvand moddalar bilan bog'liq huquqbuzarliklarni o'z ichiga olgan o'quvchi intizomi yozuvlarini ko'rib chiqish kiradi. Panel 4-darajali barcha qonunbuzarliklar va natijalarni qayd qilib boradi. Yana Panel o'quvchi shtat mezonlari asosida AEDY ga mos kelishiga ishonch hosil qilish uchun Buzilgan yoshlar uchun muqobil ta'limga ("AEDY") yo'naltirilgan o'quvchilarni ko'rib chiqadi.
- Bundan tashqari, Panel har chorakda SAC va Kleytonga joylashtirilgan barcha o'quvchilarni uy maktabiga qaytishlari kafolatlanganligi yoki yo'qligini aniqlash uchun tekshiradi. SAC yoki Kleytondagi intizom va joylashtirish bilan bog'liq maxsus holatlar Panel tomonidan muhokama qilinadi. Va nihoyat, Panel o'quvchilarning PSS7 shakllarini ("Xulq-atvor samaradorligini ko'rib chiqish") ko'rib chiqadi va agar o'quvchi xatti-harakatlari buzilishidan oldin nogironligi borligiga shubha qilingan bo'lsa, o'quvchiga protsessual himoya bilan ta'minlanishini ta'minlaydi.
- Panel zarur hollarda oilalar va alohida maktablar bilan muloqot qiladi. Bunga o'quvchilar 45 kundan keyin va muqobil ta'lim muassasalaridan qaytishga tayyor bo'lganlarida kunlarni kuzatish va maktablar bilan muloqot qilish kiradi. Panel, shuningdek, marixuana, giyohvand moddalar va spirtli ichimliklar bilan bog'liq huquqbuzarliklar uchun ATOD sinflarini muvofiqlashtiradi.
- Intizom bo'yicha paneldagi yuqoridagi ishlarga qo'shimcha ravishda, O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash xizmati boshlig'i yordamchisi va Panelning PSE vakili (agar IEP yoki shubha qilingan nogironlik mavjud bo'lsa) 3 kundan ortiq maktabga kelmaslik bilan bog'liq holda o'quvchilarga tavsiya qilingan barcha intizomiy choralarni ko'rib chiqadi.

Oilalar uchun eng jiddiy qonunbuzarliklar (qurollar, giyohvand moddalar) haqida bilishi kerak bo'lgan muhim qoidalar

Qurollar va xavfli asboblarga egalik qilish

O'quvchi har qanday maktab mulkida, maktab tomonidan homiylik qilinadigan yoki tasdiqlanadigan tadbirlarda yoki maktabga piyoda yoki transportda borishda yoki maktabdan piyoda yoki transportda ketishda yoki maktab homiylik qiladigan yoki tasdiqlaydigan tadbirlarga piyoda yoki transportda borishda yoki bunday tadbirlardan piyoda yoki transportda keyishda Pensilvaniya maktab kodeksida qurol (keyingi o'rinlarda "qurol") sifatida belgilangan biron bir narsaga ega bo'lmashligi, bunday narsani ishlatmasligi yoki uzatmasligi kerak.

Maktab kodeksidagi "qurol" atamasi, faqat bular bilangina cheklanmagan holda, har qanday pichoq, kesish asbobi, kesuvchi asbob, portlovchi modda, nunchaku, o'qotar qurol, miltiq va/yoki og'ir tan jarohati yetkazishi mumkin bo'lgan boshqa asbob, vosita yoki moslamani o'z ichiga oladi. Buyumning qurol ekanligi yoki yo'qligini aniqlashda maktablar buyumning amaliy va funktsional jihatdan nimaga mo'ljallanganligini hisobga olishlari kerak. O'quvchining buyumdan foydalanish usuli boshqa tarzda qurol bo'lmagan narsani qurolga aylantirmaydi.

Chetlatish va rasmiy eshitish uchun tavsiya qilish

Qurol musodara qilingandan so'ng, direktor maktab politsiyasi bilan bog'lanadi va O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash xizmatlari idorasiga qaytarilishi kerak bo'lgan uzoq muddatga chetlatish paketini to'ldiradi. Huquqbuzarlik sodir etilganidan keyin uch (3) kun ichida ma'mur barcha holatlardan kelib chiqqan holda intizomiy jazo choralarini tavsiya qilishi kerak. Tavsiya berilgandan so'ng, O'quvchilarga xizmat ko'rsatish idorasi Intizomiy eshitish bo'yicha xodim oldida rasmiy eshitishni tayinlaydi, u ma'muriyat tomonidan berilgan intizom bo'yicha tavsiyani qo'llab-quvvatlashni yoki afv qilishni tavsiya qiladi. Ota-ona/vasiy sud majlisida qatnashish o'rniga rasmiy eshitish huquqidan voz kechishi va tavsiya etilgan intizomiy jazo choralarini qabul qilishi mumkin.

Qurolga egalik qilganlik bo'yicha avf etish

Quyidagi mezonlardan biriga javob beradigan qurolga ega bo'lish PPS'da afv etish uchun yuboriladi:

1. Boshlang'ich sinf o'quvchisi tomonidan qurolga ega bo'lish. Ma'muriyat Okrugning qurol siyosatiga zid bo'lgan ashyoni musodara qiladi. Bolalar bog'chasidan 5-sinfgacha bo'lgan hollarda, agar yengillashtiruvchi holatlarga ko'ra qo'shimcha istisno qilish kerak bo'lmasa, Eshitish bo'yicha xodimning tavsiyasi oddiy avf etishni berish hisoblanadi. Avf olgandan so'ng, o'quvchi maktabdan chetlatilgunga qadar o'qigan maktabiga darhol qaytariladi.
2. Egalik qilinuvchi qurolni saqlash maktabga xatolik tufayli olib kirilgan va xodimlarning iltimosiga binoan topshirilgan.

Agar qurolga ega bo'lganlik uchun avf etish tavsiya qilinsa, PPS maktab ma'murlari quyidagi tartib-qoidalariga amal qiladilar (qoidabuzarlik kodi 306 yoki 406). Ma'muriyat uzoq muddatli chetlatish paketini to'ldiradi va afv etish tavsiyasi bilan rasmiy eshitishga yuboradi. Agar Ma'muriyat ham, Eshitish bo'yicha xodim ham avf etishni tavsiya qilsa, o'quvchi o'z maktabiga qaytariladi, holatlar haqiqiy holatlarga asoslanib, bir (1) kundan uch (3) kungacha bo'lgan maktabdan chetlatishni talab qiladigan hollar bundan mustasno.

O'zini himoya qilish buyumlari. O'zini himoya qilish buyumlari xavfli vositalar hisoblanadi va ularni maktab hududida olib yurush taqiqlanadi, chunki ular og'ir tan jarohati yetkazishi mumkin bo'lgan asboblardan yoki vositalardir. Ushbu buyumlar xodimlarga qabul qilish yoki boshqa usullar bilan ma'lum bo'lganda (xabar, ashyoni

kuzatish va h.k.) musodara qilinadi. O'quvchining buyumni ixtiyoriy ravishda topshirishi yoki musodara qilinganligiga qarab narsalarga qanday munosabatda bo'linishida farqlar yo'q. Shaxs yonida olib yurish mumkin bo'lgan va odatda o'zini himoya qilishning asosiy maqsadi uchun ishlab chiqarilgan yoki shunday maqsadda foydalanish uchun mo'ljallangan asbob, vosita yoki moslama. Misollar, faqat bular bilangina cheklangan holda, qalampir gazi, o'zini himoya qilish uchun zanjirlar, o'zini himoya qilish halqalari, taktik ruchkalar yoki chiroqlar va kubatonlarni o'z ichiga oladi. O'zini himoya qilish buyumlari, agar ular qo'llanilsa yoki qo'llash tahdidi ostida bo'lsa, og'ir tan jarohati yetkazishi mumkin bo'lgan qurol sifatida ko'rib chiqilishi mumkin.

1. O'zini himoya qilish buyumi o'quvchi o'z qo'lida bo'lsa va boshqa shaxsning tanasi xavfsizligiga bevosita tahdid soladigan bo'lsa, undan foydalanish tahdidi yuzaga keladi.
2. O'zini himoya qilish buyumi o'quvchi qasddan yoki istamagan holda boshqa shaxsning jarohatlanishiga olib keladigan buyumni ishlatganda qo'llanilgan hisoblanadi.

Agar o'quvchi boshqa shaxsga qarshi o'zini himoya qilish vositasidan foydalangan yoki foydalanish bilan tahdid qilgan bo'lsa, PPS o'quvchini quroldan foydalanish qoidalarini buzganlikda ayblaydi. Maktablar o'zini himoya qilish buyumini qurol sifatida tasniflashdan va 10 o'quv kunidan keyin chiqarib tashlashni tavsiya qilishdan oldin har qanday o'zini himoya qilish buyumi bo'yicha O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash xizmatlari idorasi bilan maslahatlashishi kerak. O'zini himoya qilish buyumlariga ega bo'lish o'quvchini bir (1) o'quv yiliga chetlatilishiga olib kelmasligi kerak.

O'xshash buyum. Pichoq, kesish asbobi yoki vositasi, nunchaku, o'qotar qurol, miltiq yoki miltiqqa o'xshash har qanday buyum. O'quvchilar ko'pincha o'yinchoqlar yoki kostyum aksessuarlari sifatida sotiladigan qurollarga o'xshash buyumlardan foydalanishlari mumkin bo'lsa-da, bunday buyumlar maktab sharoitida yoki maktab homiyligidagi tadbirlarda taqiqlanadi. Qurollarga o'xshash buyumlarni olib kelgan o'quvchilardan bunday buyumlar musodara qilinadi va agar bu buyumlar O'quvchilar xulq-atvori kodeksida taqiqlangan boshqa xatti-harakatlarni amalga oshirish uchun ishlatilmagan bo'lsa, hech qanday intizomiy jazo choralari ko'rilmaydi.

Giyohvand moddalarni ishlatish, sotish yoki saqlash

O'quvchilar har qanday nazorat qilinuvchi moddani, jumladan marixuanani saqlamasliklari, ishlatmasliklari, tarqatmasliklari yoki ular ta'siri ostida bo'lmasliklari kerak. PPS marixuana shtatning Tibbiy marixuana to'g'risidagi qonuni 35 Pa. C.S. § 10231.101, et seq. natijasida tibbiy maqsadlarda foydalanish mumkin bo'lganligini tan oladi. Biroq, marixuana federal qonunga ko'ra noqonuniy modda bo'lib qolmoqda. Pensilvaniya shtatida marixuanani tibbiy maqsadlarda qonuniylashtirish federal giyohvand moddalarga oid qonunlar, jumladan, maktab mulkida giyohvand moddalar mavjudligi va ulardan foydalanishni taqiqlovchi qonunlar, jumladan, Every Student Succeeds (Har bir o'quvchining muvaffaqiyati to'g'risidagi) qonuni, 20 USC § 71118 bajarilishini bekor qilmaydi. Marixuanaga egalik qilish shtat va federal qonunlarga muvofiq jinoiy harakat hisoblanadi va u Okrugning 217-sonli – Giyohvand moddalar va spirtli ichimliklar to'g'risidagi siyosatini buzish ham hisoblanadi: <https://go.boarddocs.com/pa/pghboe/Board.nsf/Public#>.

Maktab hududida marixuanani taqiqlash har qanday shakldagi marixuana, THC yoki THCa, jumladan marixuana mahsulotlariga ham tegishli. Marixuananing taqiqlangan shakllari ushbu moddalarning har qanday shakllariga, jumladan, mum asosidagi, yeyish bo'lgan mahsulotlar, tabletkalar, moylar, gellar, kremlar yoki malhamlar, ekstraktlar, gul yoki kurtak shakllari kabi topikal shakllar va bug'lanish yoki nebulizatsiya, damlama yoki suyuqlik ko'rinishidagi shakllarini o'z ichiga oladi. PPS maktab hududida marixuananing o'zi yoki marixuana mahsulotlarini saqlash bilan bog'liq bo'lishi mumkin bo'lgan har qanday shtat yoki federal ko'rsatmalarga amal qiladi.

Birinchi qoidabuzarlikda 5 grammdan kam marixuana borligi aniqlangan o'quvchilar 307 Axloq kodeksini buzganlik uchun tergov qilinadi. 5 gramm yoki undan ko'p marixuanaga ega bo'lgan yoki 5 grammdan kam bo'lgan holda ikkinchi qonunbuzarlikni sodir etgan o'quvchilar 407 Xulq-atvor kodeksini buzganlik uchun tergov qilinadi. Tibbiy marixuana retsepti, kartasi yoki o'z sog'lig'i uchun foydalanishga ruxsat beruvchi sertifikat taqdim etgan o'quvchilar maktab hududida marixuanaga egalik qilish yoki undan foydalanish uchun intizomiy jazoga tortilmaydi. Biroq, barcha nazorat ostidagi moddalar, jumladan, marixuana maktab ma'muriyati tomonidan musodara qilinadi va maktab xavfsizligi bo'limining nazoratiga topshiriladi.

Muqobil ta'lim joylari

- Buzg'unchi yoshlar uchun muqobil ta'lim (AEDY) tizimiga joylashtirilishi uchun o'quvchilar jiddiy, qat'iyat tarzda va hozirda buzg'unchi bo'lishlari kerak. Buzg'unchi yoshlar qonun bilan quyidagicha belgilanadi: maktab boshqaruv organlariga hurmatsizlik qilish, jumladan siyosat va qoidalarni doimiy ravishda buzish; maktab mulkida yoki maktabga tegishli tadbirlarda giyohvand moddalar; maktabda yoki maktab bilan bog'liq tadbirlar paytida zo'ravonlik yoki tahdidli xatti-harakatlar; maktab mulkida qurolga egalik qilish; maktab mulkiga yoki maktabga tegishli faoliyat davomida jinoiy harakat; maktab siyosati bo'yicha o'qishdan chiqarib yuborishga loyiq bo'lgan noto'g'ri xatti-harakatlarni sodir etuvchi. Faqat 6-12-sinf o'quvchilari va faqat xatti-harakatni yaxshilashning barcha boshqa variantlari qolmaganidan keyin AEDY dasturiga joylashishlari mumkin.
- AEDY dasturiga joylashtirish uchun tavsiya etilgan barcha o'quvchilar joylashtirishdan oldin tegishli jarayon bilan ta'minlanishi kerak, jumladan, o'tkazish bo'yicha eshitish.
- AEDY ga joylashtirish tavsiyalari va joylashtirishlarda nogironlik, irq yoki boshqa taqiqlangan maqom asosida kamsitish mumkin emas.
- AEDY dasturiga joylashtirilgandan so'ng, O'tish talablari quyidagilarni o'z ichiga oladi:
 - o 45 kunlik (yoki undan kam) chiqishning taxminiy sanasi mavjud.
 - o Nogiron o'quvchilar uchun (jumladan, IEP va 504 rejasiga ega bo'lgan o'quvchilar) o'tish guruhi o'tish rejasini ishlab chiqish uchun AEDY dasturiga joylashtirishdan keyingi dastlabki 5 kun ichida uchrashishi kerak.
 - o O'tish guruhi o'quvchi dasturi va aniq chiqish sanasi uchun maqsadlarni ishlab chiqadi.
 - o Alohida o'quvchining ijobiy xulq-atvorini qo'llab-quvvatlash rejasi ishlab chiqiladi.
 - o AEDY dasturlaridan ruhiy salomatlik/turar joydan qaytgan o'quvchilar uchun joylashtirish sifatida foydalanish mumkin emas.
 - o AEDY dasturlari o'quvchi sud qarori bilan qonunbuzarlik yoki qaramlik holatidan qaytish uchun joylashtirish sifatida foydalanilmaydi.
- AEDY haqida qo'shimcha ma'lumotni quyidagi manzilda topishingiz mumkin:
<https://www.education.pa.gov/Policy-Funding/BECS/Purdons/Pages/Alternative-Education-for-Disruptive-Youth.aspx>
- IDEA bo'yicha maxsus ta'lim olish huquqiga ega bo'lgan hech bir o'quvchi muqobil ta'limga o'tkazilmaydi, maxsus ta'lim olish huquqiga ega bo'lgan o'quvchilarning intizomiga oid barcha federal va shtat qonunlari va qoidalarga muvofiq hollar bundan mustasno, bunda namoyon bo'lishni aniqlashni ko'rib chiqilishi talab qilinadi. O'quvchining nogironligi tufayli yuzaga kelgan, o'quvchining nogironligi bilan to'g'ridan-to'g'ri va jiddiy bog'liq bo'lgan yoki LEA o'quvchining IEP yoki 504 rejasini amalga oshirmasligining bevosita natijasi bo'lgan xatti-harakati yoki hulqi tufayli nogiron o'quvchilarni Muqobil

ta'limga yuborish mumkin emas. Nogironligi bo'lgan barcha o'quvchilar Muqobil ta'lim yo'nalishida bepul va tegishli davlat ta'limini oladilar va yakka tartibdagi ta'lim dasturlarida (IEP) maqsadlarga erishish jarayonida tegishli tarzda qo'llab-quvvatlanishlari kerak.

O'QUVCHILARNING SALOMATLIGI VA XAVFSIZLIGI PROTOKOLLARI

PPS COVID-19 kabi yuqumli kasalliklar tarqalishining oldini olish uchun salomatlik va xavfsizlik bo'yicha protokollarni o'rnatdi. Okrug yo'riqnomalari va tartib-qoidalarini quyidagi manzilda topishingiz mumkin:
<https://www.pghschools.org/covid19>.