



DISRUPTING FOR EXCELLENCE

NEW LEVELS HEIGHTS



2024-2029

የትምህርት ዓመት





DeKalb County

School District

የትምህርት ቦርድ



አቶ Dijon DaCosta Sr.
የቦርድ ሊቀመንበር
አውራጃ 6



ወይ. Allyson Gevertz
አውራጃ 4



ወ/ሮ Deirdre P. Pierce
ምክትል ሊቀመንበር
አውራጃ 3



ወ/ሮ Vickie B. Turner
አውራጃ 5



ወ/ሮ Anna Hill
አውራጃ 1



ዶ/ር Joyce Morley
አውራጃ 7



ወ/ሮ Whitney McGinniss
አውራጃ 2

ከቦርድ ሊቀመንበር

ሰላም የDCSD ቤተሰቦች፣ አስተማሪዎች፣ አስተዳዳሪዎች፣ ሰራተኞች እና የማህበረሰብ አጋሮች፡-

አዲሱን የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት (DCSD) የ2024-2029 የአምስት አመት ስትራቴጂክ እቅድ በማካፈላችን የቦርድ አባሎቼ እና እኔ በጣም ደስተኞች ነን። ይህ እቅድ በሁሉም የDeKalb ካውንቲ አካባቢ ያሉ ተማሪዎች በሙሉ እንክብካቤ በሚያገኙበት፣ በሚገባ በተዘጋጁ፣ ከፍተኛ ብቃት ባላቸው ሰራተኞች ጥብቅ ትምህርት የሚሰጥባቸው ትምህርት ቤቶችን እድል እንዲያገኙ ያረጋግጣል፤ ይህም ወደሚለካ የተማሪ ስኬት የሚያመራ መሆኑን ያረጋግጣል።

ግልጽነትና ፍትሃዊነት የአመራራችን የማዕዘን ድንጋጦች ናቸው። የመጡበትን፣ የኢኮኖሚ ሁኔታ፣ የዚፕ ኮድ፣ ዘር፣ ብሄር፣ ወይም የፆታ ዝንባሌ ሳይለይ እያንዳንዱ ተማሪ ከፍተኛ ጥራት ያለው ትምህርት እንዲያገኝ ለማድረግ ቆርጠን ተነስተናል። ፍትሃዊነት፣ ተሳትፎ እና ግልጽነት መርሆች ብቻ አይደሉም፤ እያንዳንዱን የማህበረሰብ አባል ለመደገፍ ቃል የገባንባቸው ልምምዶች ናቸው።

የቤዝበል ታዋቂው Yogi Berra "የት እንደምትሄድ ካላወቅክ ሌላ ቦታ ነው የምትደርሰው" በማለት በታዋቂነት ተናግሯል። በሚቀጥሉት አምስት ዓመታት ውስጥ ይህንን አጠቃላይ ፍኖተ ካርታ በመከተል፣ ግልጽ መዳረሻ አለን እናም በተማሪዎቻችን አካዴሚያዊ፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ እድገቶች ከመቼውም ጊዜ በበለጠ ሁኔታ እርግጠኞች ነን።

ለ2024-2029 የDCSD የአምስት ዓመት ስትራቴጂክ ዕቅድ በመቅረጽ ጠቃሚ ግብአት ለሰጡን በሙሉ፣ ያለ እረፍት ለተማሪዎቻችን ስኬት አስተዋፅዖ ላበረከቱት ሁሉ በDeKalb ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ስም፣ ምስጋናን አቀርባለሁ። ለDCSD ምሁራን ያላችሁን ታማኝ ድጋፍ እና ትጋት እናደንቃለን እናም አብረን የምናገኛቸውን ብዙ የወደፊት ስኬቶችን እንጠባበቃለን።

ከሰላምታ ጋር፣

Dijon DaCosta, Sr.፣ ሊቀመንበር
DeKalb County የትምህርት ቦርድ

ማውጫ

ደብዳቤ ከዋና ተቆጣጣሪው	2
ራዕይ፣ ተልዕኮ እና ዋና እምነቶች	3
የተመራቂ ምስል	5
የስትራቴጂክ እቅድ ማጠቃለያ	6
ከፍትሃዊነት እና ተደራሽነት ጋር የተማሪ አካዴሚያዊ ስኬት	8
ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ	11
መመልመል፣ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት	13
ባህል እና የአየር ንብረት	15
የአእምሮ ጤና እና ጤንነት	17
ድርጅታዊ ልቀት	19
በጨረፍታ	21
የቃላት መፍቻ ምህጻረ ቃላት	23



ከዋና ተቆጣጣሪው ደብዳቤ

የቀጣይ መንገዳችንን መግለጥ፡-

የ2024-2029 የDCSD ስትራቴጂክ እቅድ

ውድ ቤተሰቦች፣ አስተማሪዎች እና የማህበረሰብ አጋሮች፡-

ከአስደናቂ ኩራት ጋር፣ ለ2024-2029 የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት (DCSD) ስትራቴጂያዊ እቅድ አጋራለሁ። ይህ የተሻሻለው የአምስት አመት እቅድ ለተሻሻለ የተማሪ ስኬት እና ውጤት ያልተለመደ መንገድ ይዘጋጃል።

ይህ ስትራቴጂክ እቅድ የተቀናጀ፣ ልማት፣ አተገባበር እና ተጠያቂነት ላይ ያተኮረ አቀራረብ ላይ አፅንዖት የሚሰጥ ተለዋዋጭ ማዕቀፍ ይዘረዝራል። እያንዳንዱ የዲስትሪክት አስተዳዳሪ፣ መምህር እና ሰራተኛ ስለ ዋና የመማር እና የማስማር ተልእኮአችን ግልጽ እና የተጣጣመ መሆኑን ለማረጋገጥ ስራችንን ይመራናል። እቅዱ የበለጠ ፍትሃዊ የተማሪዎችን ትምህርት እና የህይወት ውጤቶችን ለማግኘት የሚያስችል ተግባራዊ መንገድ ይዘረጋል።

የዕቅዱ እድገት በሰፊው የማህበረሰብ ተሳትፎ የተቀረፀ የትብብር ጥረት ነበር። ባለፈው ዓመት፣ ከቤተሰቦች፣ ተማሪዎች፣ አስተማሪዎች፣ የማህበረሰብ አጋሮች እና ከተመረጡ ባለስልጣናት ጨምሮ በሺዎች ከሚቆጠሩ ባለድርሻ አካላት ግንዛቤዎችን ሰብስበናል። DCSD የዳሰሳ ጥናቶችን፣ የከተማ አዳራሾችን፣ የትምህርት ቤት ጉብኝቶችን እና ቀጥታ ንግግሮችን ተጠቅሟል። ይህ የስትራቴጂክ እቅድ የጋራ ድምፃቸውን እና ትጋታቸውን የሚያሳይ ነው።

ምንም የተገደበ ነገር አልነበረም። የረዥም ጊዜ ተግዳሮቶችን እና ኢፍትሃዊነትን ለይተን መነሻ-ምክንያት መፍትሄዎችን ፈለግን። እውነተኛ ስኬቶችን አከብረናል እናም በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉትን ለማስፋት መንገዶችን አግኝተናል።

በጁላይ 2023 በይፋ ከደረሰኩበት ጊዜ ጀምሮ፣ DCSD መከባበር እና ትርጉም ያለው መስተጋብር የትምህርት ተልእኮችን ግንባር ቀደም የሆኑበትን አካባቢ ለማፍራት ቁርጠኛ መሆኑን ለማረጋገጥ ግዴታዬ አድርጌ ሰርቻለሁ። ለስድስት ዋና ዋና የHI-PRIDE እሴቶች ያለን ቁርጠኝነት—/ለበአዊነት፣ መቻላት፣ መከባበር፣ ታማኝነት፣ ክብር እና ርህራሄ—በየአለት ተግባራችን እና ስልታዊ ተነሳሽነቶቻችን ውስጥ በጥልቀት የተካተተ ነው። በነዚህ መርሆች፣ በማህበረሰባችን ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ድምጽ ዋጋ እንዲሰጠው እና እንዲሰማ፣ የዲስትሪክታችንን ባህል በማጠናከር እና የበለጠ የተሳተፈ እና አቅም ያለው ማህበረሰብን ለማበረታታት በእቅድ ሰርተናል።

ሌላው ለድርድር የማይቀርብ ቁርጠኝነት የበጀት ኃላፊነት ነው። የ2024-2029 የDCSD ስትራቴጂክ እቅድን ስናስተዋውቅ፣ የህዝብ ፈንዶችን የመጠበቅ ሀላፊነት ግዴታችንን እንገነዘባለን። የተሟላ እና ሆነ ተብሎ የተዘረጋ የፋይናንስ አስተዳደርን ለመለማመድ የገባነው ቃል እያንዳንዱ ዶላር የተማሪን ትምህርት እና ስኬት ለማሳደግ ስልታዊ ግቦቻችንን በቀጥታ የሚደግፍ ግልጽ ዓላማ እንዳለው ያረጋግጣል። ይህ ጥንቃቄ የተሞላበት እቅድ እና አጠቃላይ የፋይናንስ ቁጥጥር ለእያንዳንዱ ልጅ የትምህርት ጥራትን ለማሳደግ የገባነውን ቃል እንድንፈጽም ያስችለናል።

ይህ የእኛን መገልገያዎች ማሻሻልን ይጨምራል። በሀገሩ ካሉ ትልቅ የንብረት ባለቤቶች አንዱ እንደመሆናችን፣ በ140 ትምህርት ቤት ቅጥር ግቢዎች እና ፋሲሊቲዎች ከ14 ሚሊዮን ካሬ በላይ መሬት እናስተዳድራለን። ደህንነት፣ ምቹነት እና እድገት ላይ በተሰጠው ከፍተኛ ዋጋ፣ DCSD በአሁኑ ጊዜ በሚቀጥሉት ሶስት አመታት ውስጥ የመማር አካባቢያችንን ለማሳደግ የታቀዱ 67 ፕሮጀክቶች አሉት። እነዚህ እቅዶች ትምህርትን፣ ፈጠራን እና የተማሪዎቻችንን እና የሰራተኞቻችንን ደህንነትን የሚያበረታቱ ዘመናዊ መገልገያዎችን ለማቅረብ ዲስትሪክቱ ያለውን ቁርጠኝነት ያሳያሉ።

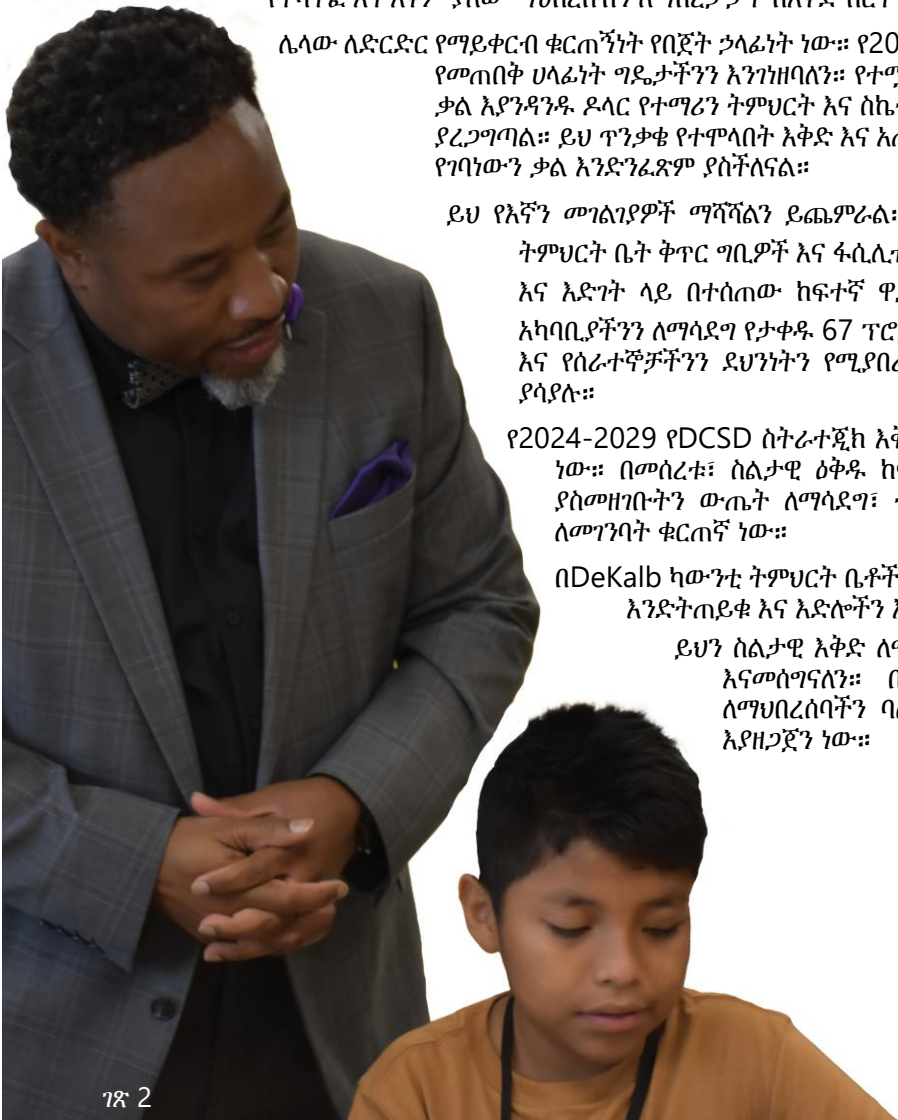
የ2024-2029 የDCSD ስትራቴጂክ እቅድ ከሚያድገው ትምህርታዊ ገጽታ ጋር ለመላመድ የተነደፈ ሕያው ሰነድ ነው። በመሰረቱ፣ ስልታዊ ዕቅዱ ከፍተኛ ጥራት ያላቸውን የአካዳሚክ መርሃ ግብሮችን የሚያበረታቱ እና ያስመዘገቡትን ውጤት ለማሳደግ፣ ተማሪዎቻችን የሚገባቸውን እና ማህበረሰባችን የሚጠብቀውን በትክክል ለመገንባት ቁርጠኛ ነው።

በDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤቶች እየገነባን ያለው አስደሳች የወደፊት አካል እንድትሆኑ፣ እንድትገመግሙት፣ እንድትጠይቁ እና እድሎችን እንድትፈልጉ አበረታታለሁ።

ይህን ስልታዊ እቅድ ለማውጣት ጊዜያቸውን፣ ግንዛቤያቸውን እና እውቀታቸውን ላበረከቱ ሁሉ እናመሰግናለን። በጋራ፣ የሚያገናኙን ራዕዮችን በመንዳት እና ለተማሪዎቻችን እና ለማህበረሰባችን ባለን ቁርጠኝነት አንድ በመሆን ለወደፊት ብሩህ ተስፋ የሆነ መድረክን እያዘጋጀን ነው።

ከሰላምታ ጋር፣

ዶ/ር Devon Q. Horton, ዋና ተቆጣጣሪ
የDeKalb ካውንቲ ት/ቤት አውራጃ





ራእይ

ተማሪዎችን የዕድሜ ልክ ተማሪዎች እና ኃላፊነት የሚሰማቸው ዓለም አቀፍ ዜጎች አድርጎ ለስኬት ለማዘጋጀት

ተልዕኮ

ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ደጋፊ እና አሳታፊ የትምህርት አካባቢን በማሳደግ የእያንዳንዱን ተማሪ አካዴሚያዊ፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ እድገትን ማስተዋወቅ

ዋና እምነቶች

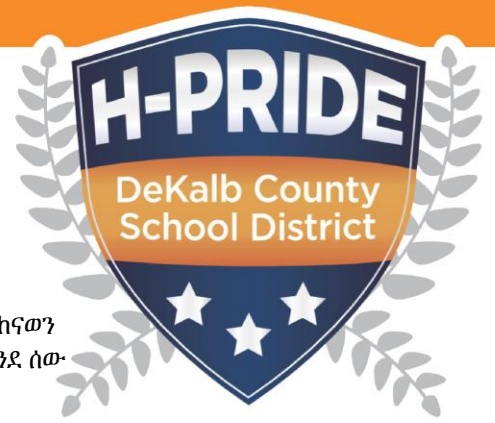
የምናምንባቸው

የእያንዳንዱን ተማሪ አካዴሚያዊ፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ፍላጎቶች ማሟላት

ጥራት ያለው የመማር ማስተማር ሂደትን መደገፍ

ለሁሉም ተማሪዎች ፍትሃዊ የትምህርት እድል መፍጠር

የባህል ልዩነትን መቀበል



ዋና እሴቶች

H

ሰብአዊነት

በDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ በጋራ መከናወን ያለባቸውን ወሳኝ ሥራዎች ከመመልከታችን በፊት፣ መጀመሪያ እንደ ሰው መገናኘት አለብን። ዋጋን ማወቅ እና ሌሎችን እንደ ሀብቶች እና ዓላማዎች ብቻ አለመመልከት።

P

መኖሪያ

በሁሉም የመኖሪያ እና የግል ህይወታችን ደረጃዎች ውስጥ መታየት አለበት። የአለባበስ ደንባችን፣ የምንግባባበት መንገድ፣ ተጠያቂነት እና በሰዓቱ የማክበር ጥበብን የሚወክሉ አንዳንድ ባህሪያት ናቸው።

R

አክብሮት

መኖሪያ የሆነ የስራ አካባቢ የተገነባው በጋራ መከባበር ላይ ነው። እርስ በርስችን በአክብሮት እንይዛለን፣ ልዩነትን እናከብራለን እንዲሁም የተለያዩ አመለካከቶችን እናደንቃለን።

I

ጽኑነት

ከመኖሪያነት ጋር በቅርበት የተዛመደ ነገር ግን ታማኝነትን፣ እውነተኝነትን እና ስነምግባርን ያካትታል። ለድርጊታቸው ሃላፊነት መውሰድ እና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ምስጢራዊነትን መጠበቅ።

D

ክብር

የግለሰቦች ፍትሃዊ አያያዝ። በዘር፣ በፆታ፣ በእድሜ ወይም በፆታዊ ዝንባሌ ምክንያት ግለሰቦችን አለማዳላት። በታው ወይም ማዕረጉ ምንም ይሁን ምን ግልጽ እና ታማኝ ግንኙነት አስፈላጊ ነው።

E

ርህራሄ

የሌሎችን ስሜቶች፣ አመለካከቶች እና ልምዶች መረዳት እና ማካፈል። የሌሎችን ስሜት እና ስጋት ማወቅ እና እውቅና መስጠትን እንዲሁም ርህራሄ እና ደጋፊ በሆነ መልኩ ምላሽ መስጠትን ያካትታል።

የተመራቂ ፎቶ

አንጻራቂ እና የሚቋቋም ተማሪ... እቸላለሁ

- የይዘት፣ ክህሎቶች እና ደረጃዎች እውቀትን ማሳየት
- ስኬቶችን እና ተግዳሮቶችን በማሰላስል እና ግላዊ እና ትምህርታዊ ግቦችን ለማሳካት ተገቢውን ለውጥ በማድረግ የድርጊቶቼ ውጤቶችን መገምገም
- እድገትን ለማስመዝገብ የአደረጃጀት እና የፕሮጀክት አስተዳደርን በመጠቀም እራሴን ተጠያቂ ማድረግ
- በአስተማሪ ውድቀቶች እና ለማሻሻል በሚረዱ ተግዳሮቶች ውስጥ በጽናት መቋቋም
- በንቃት በሲቪክ ተሳትፎ፣ በምዝገባ፣ በቅጥር፣ በስራ ፈጠራ ወይም በመመዝገብ ዝግጁነትን ማሳየት

ዓለም አቀፍ ተሳትፎ ያለው ዜጋ... እቸላለሁ

- የተለያዩ ባህሎችን፣ አመለካከቶችን እና እምነቶችን ማክበር
- ለሌሎች ርህራሄ እና ህዘኔታ ማሳየት
- ማህበረሰቡን እና አለምአቀፋዊ ጉዳዮችን በጣም ከተነዱት እይታ አንጻር ማሰስ እና አሳማኝ መፍትሄዎችን ማዘጋጀት
- ውሳኔ ላይ ለመድረስ ገለልተኛ እና ዲሞክራሲያዊ ሂደትን መጠቀም

ፈጣሪ እና ተለዋዋጭ ተማሪ... እቸላለሁ

- አዳዲስ ነገሮችን ለመፍጠር የማወቅ ጉጉትን፣ ትክክለኛነትን፣ ፈጠራን እና ፈጠራዊ ችግር መፍታትን ማሳየት
- ችግሮችን ሲፈቱ እና አዳዲስ ሂደቶችን ሲያዳብሩ ወደ ጉዳዩ በጥልቀት መግባት እና ብዙ አመለካከቶችን ማሰስ
- ተገቢውን ስጋቶች መውሰድ እና በተማሩት ትምህርቶች ላይ ማስተካከያ ማድረግ
- መረጃን መገምገም እና የእኩዮቼን እና የራሴን አስተሳሰብ መፈተን
- አዳዲስ መፍትሄዎችን ለመለየት ጥያቄዎችን ማፍለቅ እና ሃሳቦችን ማብራራት

ውጤታማ ተባባሪ... እቸላለሁ

- አንድን ዓላማ ለማሳካት ከተለያዩ ቡድኖች ጋር መሥራት
- ትርጉም ያለው አስተያየት መስጠት እና መቀበል
- ለቡድን ውጤቶች የግል ሃላፊነት መውሰድ
- የሌሎችን የተለያዩ አስተያየቶች እና አመለካከቶች ዋጋ መስጠት እና ማድነቅ

ውጤታማ ተግባራት... እቸላለሁ

- በአክብሮት መግለፅ እና ሀሳቦችን በግልፅ ማጋራት
- ሀሳቦችን እና አስተሳሰቦችን ለመግለጽ የተለያዩ መድረኮችን መጠቀም
- ቴክኖሎጂን በብቃት እና በኃላፊነት መጠቀም
- በክፍት አእምሮ በንቃት ማዳመጥ እና ሌሎች ሀሳቦችን ማክበር



የስትራቴጂክ እቅድ 2024-2029 ማጠቃለያ



የግብ ክልል 1



በፍትሃዊነት እና ተደራሽነት የተማሪ አካዳሚክ ስኬት

- 1.1 ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስቴት ግምገማዎች ላይ የማንበብና የመጻፍ የብቃት ተመኖችን መጨመር።
- 1.2 ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስቴት ምዘና ላይ የቁጥር የብቃት ተመኖችን ማሳደግ።
- 1.3 የ4- እና 5-ዓመት የቡድን ምረቃ ተመኖችን መጨመር።
- 1.4 ሁሉም ተማሪዎች ለአካዳሚክ ፕሮግራሞች እና ለሙያ መንገዶች ፍትሃዊ ተደራሽነት እና ድጋፍ እንዲኖራቸው ማረጋገጥ።
- 1.5 በኮሌጅ እና ለሙያ ዝግጁነት አፈጻጸም ኢንዱስትሪ (CCRPI) በሚለካው መሰረት የተማሪን የትምህርት እድገት ማሻሻል።
- 1.6 የፈጠራ ቴክኖሎጂን በመጠቀም የተማሪዎችን በዲጂታል መንገድ የመረዳት ችሎታን ማሳደግ።



የግብ ክልል 2



ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ

- 2.1 የባለድርሻ አካላትን ምርጫዎች ለማሟላት የተዘጋጀ ግልጽ፣ ተደራሽ እና ተዛማጅ ግንኙነት ለመመስረት የቤተሰብ፣ የትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ተሳትፎን ማጠናከር።
- 2.2 ዲስትሪክትን አቀፍ ተሳታፊዎችን ለመደገፍ ሽርክናዎችን ለመፍጠር በዲስትሪክቱ፣ በቤተሰቦች፣ በማህበረሰብ ኢጋሮች እና በንግዶች መካከል የትብብር እድሎችን መፍጠር።
- 2.3 ግልጽ፣ ወቅታዊ እና ተዛማጅ መረጃዎችን ፍላጎት ለማረጋገጥ ለባለድርሻ አካላት የግንኙነት ሂደቶችን ማሻሻል።
- 2.4 ከብዙ ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦች ጋር በውጤታማነት ለመሳተፍ እና የዲስትሪክት እና የትምህርት ቤት መረጃዎችን ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ለማቅረብ ግልፅ የመገናኛ መንገዶችን መፍጠር።

ተሰጥኦ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት

- 3.1 ዓለም አቀፍ ደረጃውን የጠበቀ፣ የፈጠራ ችሎታ ገንዳን የሚያንፀባርቅ ልዩ ልዩ እና ከፍተኛ ብቃት ያለው የሰው ኃይል መመልመል እና መቅጠር።
- 3.2 ጥራት ያለው የመማር ማስተማር ሂደት፣ የፈጠራ የሰው ሃይል እና የባለራዕይ መሪዎችን ለማረጋገጥ ከፍተኛ ስራ የሚሰሩ ሰራተኞች ማሳደግ።
- 3.3 የተቀናጀ የዲስትሪክት ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን ዘላቂነት እና ቅልጥፍናን ለማረጋገጥ በጣም ውጤታማ ሰራተኞችን በወሳኝ የፍላጎት ቦታዎች ማቆየት።
- 3.4 የአስፈላጊ ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን የረዥም ጊዜ አዋጭነት ለማረጋገጥ ለቁልፍ የሰራተኞች የስራ መደቦች የሰራተኛ አሰራርን ማዘጋጀት።



የግብ ክልል 3



ባህል እና የአየር ንብረት

- 4.1 ሁሉም ትምህርት ቤቶች ደህንነቱ የተጠበቀ ሥርዓት ያለው እና ለሁሉም ተማሪዎች እና ሰራተኞች ደጋፊ የትምህርት አካባቢ መስጠትን ያረጋግጣሉ።
- 4.2 በሁሉም ትምህርት ቤቶች ውስጥ የማገገሚያ ልምዶች አወቃቀሮችን መተግበር እና አዎንታዊ የባህሪ ጣልቃገብነት እና ድጋፎች (PBIS) ፕሮግራሞችን በመጠቀም የትምህርት ቤቶችን ቁጥር ይጨምሩ።
- 4.3 አዎንታዊ እና አሳታፊ የትምህርት ቤት ልምድን በመፍጠር የተማሪን ተሳትፎ ያሻሽሉ።
- 4.4 ሁሉም ትምህርት ቤቶች ችግር የማስወገድ ቴክኒኮችን እና የቀውስ መከላከል (CPI) ስትራቴጂዎችን የሰለጠኑ ሰራተኞች እንዳላቸው ያረጋግጣሉ።

የአእምሮ ጤና እና ጤንነት

- 5.1 አዎንታዊ የአእምሮ ጤና እና ደህንነትን የሚያበረታቱ አስተማማኝ እና ደጋፊ አካባቢዎችን ይፍጠሩ።
- 5.2 በደንብ የሚተዳደሩ የመማሪያ አካባቢዎችን ለማዳበር በአእምሮ ጤና ላይ ተጽእኖ ሊያሳድሩ የሚችሉ ነገሮችን ግንዛቤ ማሳደግ።
- 5.3 የክፍል ባህሪን እና የአቻ ግንኙነቶችን ለማሻሻል የአእምሮ ጤና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞችን ይጨምሩ።
- 5.4 በአእምሮ ጤና ሙያዊ የትምህርት እድሎች ውስጥ የሰራተኞች ተሳትፎን ያስፋፉ።

ድርጅታዊ ልህቀት

- 6.1 ንፁህ፣ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትምህርት ቤት መገልገያዎችን ለሁሉም ተማሪዎች ማቅረብ።
- 6.2 ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትራንስፖርት አገልግሎት መስጠት።
- 6.3 ቀልጣፋ የትምህርት ቤት የአመጋገብ አገልግሎቶችን እና ጤናማ ምግቦችን ለሁሉም ተማሪዎች ማቅረብ።
- 6.4 ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ተደራሽ እና ፍትሃዊ የዲጂታል ትምህርት አካባቢን ማሻሻል እና ማቆየት።
- 6.5 የዲስትሪክቱን ሀብቶች ጥሩ የፋይናንስ አስተዳደር ማረጋገጥ።

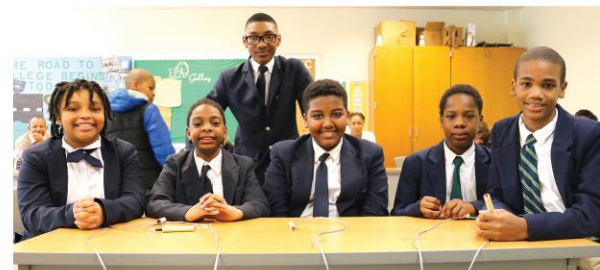
የግብ ክልል 4



የግብ ክልል 5



የግብ ክልል 6





የግብ ክልል 1

የተማሪ አካዳሚክ ስኬት ከእኩልነት እና ተደራሽነት ጋር

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

1.1 ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስኬት ግምገማዎች ላይ የማንበብና የመጻፍ የብቃት ተመናችን መጨመር።

- ከK-3 ክፍል የቅድመ ንባብ ችሎታዎችን በማሳደግ እና መምህራን መሳሪያውን እንዴት መጠቀም እንደሚችሉ ሙያዊ ትምህርት የሚያቀርብ የሂደት መከታተያ መሳሪያን ይተግብሩ።
- የተማሪዎችን ትምህርት ለማፋጠን ተጨማሪ ትምህርትን፣ የአነስተኛ ቡድን ድጋፍን እና ግብዓቶችን በመጠቀም ከክፍል በታች ለሚሰሩ ተማሪዎች በዲስትሪክት የቀረቡ የንባብ ጣልቃገብነቶችን ተግባራዊ ያድርጉ።
- እንደ የተዋቀረ ማንበብና መጻፍ፣ የአካዳሚክ መዝገበ ቃላት መጎልበት እና በስርአተ ትምህርቱ ውስጥ ግልጽ የንባብ እና የፅሁፍ መመሪያዎችን የመሳሰሉ የማንበብ ክህሎቶችን ለማሻሻል የተረጋገጡ በማስረጃ ላይ የተመሰረቱ የማስተማሪያ ስልቶችን ተግባራዊ ያድርጉ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፡-

- የELA EOG የብቃት ደረጃ 47% ይሆናል።
- የELA EOC የብቃት ደረጃ 46% ይሆናል።



የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

1.2 ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስቴት ግምገማዎች ላይ የብቃት ደረጃዎችን ይጨምሩ።

- እንደ የቁጥር ንግግሮች፣ የሂሳብ ንግግሮች፣ three-read ፕሮቶኮል፣ የPolya ችግር አፈታት ሂደት፣ 3 Act የሂሳብ ስራ እና የNewman ፕሮግራም ፕሮቶኮል የሚጠቀሙትን ስልቶችን ለማሻሻል የታዩ በማስረጃ ላይ የተመሰረቱ የማስተማሪያ ስልቶችን ይተግብሩ።
- ከGeorgia K-12 የሂሳብ ደረጃዎች ጋር የተጣጣመ አጠቃላይ የሂሳብ ሥርዓተ-ትምህርትን ያስተምሩ። ሥርዓተ ትምህርቱ ግልጽ የሆኑ የመማሪያ ግቦችን፣ የስኬት መመዘኛዎችን፣ ተከታታይ ትምህርትን እና የተለያዩ የማስተማሪያ ቁሳቁሶችን እና ግብዓቶችን ማካተቱን ያረጋግጡ።
- ውጤታማ የሂሳብ ትምህርት ስልቶች፣ ትምህርታዊ እና የይዘት ዕውቀት ላይ የተኮሩ ለመምህራን ቀጣይነት ያለው የሙያ ማህበረሰብ እድሎችን ይስጡ። የተማሪዎችን የተለያዩ ፍላጎቶች ለማሟላት በችግር አፈታት እና በፅንሰ-ሃሳባዊ ግንዛቤ አቀራረቦች ላይ ስልጠና ይስጡ።

1.3 የ4- እና 5-ዓመት የቡድን ምረቃ ተመናችን መጨመር።

- ወጥ የሆነ መደበኛ የአሠራር ሂደቶችን (SOPs) በሁሉም የጋራ ስብስቦች ውስጥ ይተግብሩ እና ይከታተሉ።
- እንደ ማጠናከሪያ፣ መካሪያ፣ የአካዳሚክ ጣልቃገብነት ክፍሎች፣ የከፊት ማግኛ እድሎች እና ከትምህርት በኋላ ፕሮግራሞች ያሉ የተለያዩ የታለሙ የአካዳሚክ ድጋፍ ፕሮግራሞችን ለተማሪዎች ያቅርቡ።
- የአማራጭ እድሎችን በማካተት የምረቃ መንገድ አማራጮችን ቁጥር ይጨምሩ።
- ለዘጠነኛ ክፍል እድገት መስፈርቶችን የሚያሟሉ ተማሪዎችን ቁጥር ለመጨመር ስልቶችን ይተግብሩ።

1.4 ሁሉም ተማሪዎች ለአካዳሚክ ፕሮግራሞች እና ለሙያ መንገዶች ፍትሃዊ ተደራሽነት እና ድጋፍ እንዲኖራቸው ማረጋገጥ።

- አስተማሪዎች የመንገድ ቅደም ተከተሎችን፣ የኮርስ ደረጃዎችን እና የግምገማ ንድፎችን በደንብ እንዲያውቁ ለማድረግ ሙያዊ እድገትን ይተግብሩ።
- በመንገድ ኮርሶች ውስጥ የተማሪን እድገት ይቆጣጠሩ እና መንገዶችን ያለማጠናቀቅ ስጋት ላይ ላሉት የታለሙ ድጋፍ ይስጡ።
- ተማሪዎች በእያንዳንዱ መንገድ ውስጥ ያሉትን የኮርሶች ቅደም ተከተል እና ለመንገዶች ማጠናቀቂያ የሚያስፈልጉትን ግምገማዎች መረዳታቸውን ለማረጋገጥ ለመንገዶች እድሎች ቀደም ብለው መጋለጣቸውን ያረጋግጡ።
- በመተላለፊያ መንገድ አቅርቦቶች፣ የኢንዱስትሪ ምስክርነቶች እና በስራ ላይ የተመሰረቱ የመማሪያ እድሎች ላይ አጠቃላይ የተማሪ መመሪያን ይስጡ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፡-

- የሂሳብ EOG የብቃት ደረጃ 40% ይሆናል።
- የሂሳብ EOC የብቃት ደረጃ 37% ይሆናል።

SMART ግብ በ2029፡-

- የዲስትሪክት 4 እና 5 አመት የምረቃ መጠን ቢያንስ በ10% ይጨምራል።

SMART ግብ በ2029፡-

- CCRPI ፓዝዌይ ማጠናቀቂያ መጠን 89% ይሆናል።

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

1.5 በኮሌጅ እና ለሙያ ዝግጁነት አፈጻጸም ኢንዱስትሪ (CCRPI) በሚለካው መሰረት የተማሪን የትምህርት እድገት ማሻሻል።

- የተማሪዎችን አካዴሚያዊ ግስጋሴ ለመከታተል ዲስትሪክት አቀፍ ምዘናዎችን ያካሂዱ።
- አዝማሚያዎችን፣ ቅጦችን እና መመሪያዎችን ማሻሻል የሚቻልባቸውን ቦታዎች ለመለየት የግምገማ መረጃን ይተንትኑ።
- የትምህርት እቅድ እና የተማሪ ድጋፍ ስልቶችን ለማሳወቅ መምህራን ለመረጃ ትንተና እና ትርጉም ስልጠና እና መሳሪያዎችን ያቅርቡ።
- ከትምህርት ቀን በፊት፣ በትምህርት ጊዜ እና ከትምህርት በኋላ ለተማሪዎች የማጠናከሪያ እና የአካዳሚክ ድጋፍ ያቅርቡ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፡-

- 75% የሚሆኑ ተማሪዎች በCCRPI ELA የመጀመሪያ ደረጃ ግስጋሴ ከ40ኛ በመቶ በላይ አመታዊ እድገትን ያሟላሉ።
- 74% የሚሆኑ ተማሪዎች በCCRPI ELA መካከለኛ ግስጋሴ ከ40ኛ በመቶ በላይ አመታዊ እድገትን ያሟላሉ።
- 66% የሚሆኑ ተማሪዎች በCCRPI ELA ከፍተኛ ግስጋሴ ከ40ኛ በመቶ በላይ አመታዊ እድገትን ያሟላሉ።
- 75% የሚሆኑ ተማሪዎች በCCRPI የሂሳብ አንደኛ ደረጃ ግስጋሴ ከ40ኛ በመቶ በላይ አመታዊ እድገትን ያሟላሉ።
- 70% የሚሆኑ ተማሪዎች በCCRPI ሒሳብ መካከለኛ ግስጋሴ ከ40ኛ በመቶ በላይ ዓመታዊ እድገትን ያሟላሉ።
- 70% የሚሆኑ ተማሪዎች በCCRPI ሒሳብ ከፍተኛ ግስጋሴ ከ40ኛ በመቶ በላይ ዓመታዊ እድገትን ያሟላሉ።

1.6 የፈጠራ ቴክኖሎጂን በመጠቀም የተማሪዎችን በዲጂታል መንገድ የመረዳት ችሎታን ማሳደግ።

- ዲጂታል መሳሪያዎችን እና ቴክኖሎጂን ያለችግር ወደ ትምህርታቸው እንዲያዋህዱ ስልጠና እና ድጋፍ ለመምህራን በማድረግ ተማሪዎች ከቴክኖሎጂ ጋር በብቃት እንዲሳተፉ እድሎችን ማሳደግ።
- አርቴፊሻል ኢንተሊጀንስ፣ የሳይበር ደህንነት እና ዲጂታል ዜግነትን ጨምሮ ለተጠያቂ የቴክኖሎጂ ልምዶች የተማሪዎችን ተጋላጭነት ያሳድጉ።
- እንደ አርቴፊሻል ኢንተሊጀንስ፣ ኦግመንትድ ሪያሊቲ እና ቪርቹዋል ሪያሊቲ ያሉ የገሃዱ ዓለም ቴክኖሎጂዎችን አጠቃቀምን ለማካተት የተማሪን ትምህርት ያስፉ።
- እንደ በራስ መስራት ላይ የተመረከዘ አሰሳ እና የማማከር ፕሮግራሞች ባሉ ተነሳሽነቶች ተማሪዎች እንዲመረምሩ እና ስለ ቴክኖሎጂ እንዲማሩ ዕድሎችን ይፍጠሩ።

SMART ግብ በ2029፡-

- ከሁሉም አስተማሪዎች 95% የሚሆኑት የዲስትሪክት አቀፍ የቴክኖሎጂ ውህደት አፈፃፀም ግቦችን ያጠናቅቃሉ (IGNITE U TICs)።
- ከሁሉም ተማሪዎች 90% የሚሆኑት በዲስትሪክት አቀፍ የተማሪ የዲጂታል ማንበብና መጻፍ ሞጁልን (ዲጂታል Dreamer Hub) ያጠናቅቃሉ።



የግብ ክልል 2

ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

2.1 የባለድርሻ አካላትን ምርጫዎች ለማሟላት የተዘጋጀ ግልጽ፣ ተደራሽ እና ተዛማጅ ግንኙነት ለመመስረት የቤተሰብ፣ የትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ተሳትፎን ማጠናከር።

- ሀብቶችን ለማግኘት እና ለድስትሪክት ተሳታፊነት ድጋፍ ለማግኘት ከማህበረሰብ ድርጅቶች ጋር ሽርክና መፍጠር።
- የማህበረሰብ ተሳትፎን የሚያበረታቱ ተግባራትን ማድረግ እና በባለድርሻ አካላት መካከል ግንኙነት መፍጠር።
- አስተያየቶችን ለመሰብሰብ እና የተሳትፎ ጥረቶችን ውጤታማነት ለመገምገም ብዙ ጥያቄዎችን ለማካተት ThinkExchangeን ይዘርጉ።

2.2 ዲስትሪክትን አቀፍ ተሳታፊነቶችን ለመደገፍ ሽርክናዎችን ለመፍጠር በዲስትሪክቱ በቤተሰቦች፣ በማህበረሰብ አጋሮች እና በንግዶች መካከል የትብብር እድሎችን መፍጠር።

- ወረዳ አቀፍ ተሳታፊነቶችን እና ተግባራቶችን ለመፍታት የምክክር ምክር ቤቶችን እና ሌሎች የትብብር ሽርክናዎችን ያሳድጉ።
- ትምህርት ቤቶች ከማህበረሰብ ድርጅቶች ጋር ሽርክና እንዲፈጥሩ ያግዙ።
- በባለድርሻ አካላት እና በማህበረሰቡ መካከል ግንኙነትን እና ትብብርን ለማመቻቸት የመስመር ላይ የተሳትፎ መድረኮችን ይጠቀሙ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፡-

- ለዲስትሪክት የአስተሳሰብ ልውውጥ ዳሰሳ ጥናቶች ምላሽ መጠን በ20 በመቶ ይጨምራል።

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD የማህበረሰብ አጋሮችን ቁጥር በ30 በመቶ ይጨምራል።

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

2.3 ግልጽ፣ ወቅታዊ እና ተዛማጅ መረጃዎችን ፍላጎት ለማረጋገጥ ለባለድርሻ አካላት የግንኙነት ሂደቶችን ማሻሻል።

- በዲስትሪክቱ ውስጥ ጥቅም ላይ የሚውሉትን የተለያዩ የመገናኛ መንገዶችን (ለምሳሌ፡ ደረ-ገጽ፣ ማህበራዊ ሚዲያ፣ ኢሜይል፣ ጋዜጣዎች) ይለዩ እና ይፋ ያድርጉ።
- በዲስትሪክቱ ውስጥ ለመግባባት መደበኛ የአሠራር ሂደቶችን (SOPs) ማዘጋጀት እና ማጋራት።
- የዲስትሪክቱን የግንኙነት ጥረቶች ውጤታማነት ለመለካት እና ከባለድርሻ አካላት ግብረመልስ ለመሰብሰብ በየኑብ ዓመቱ የአስተሳሰብ ልውውጥን ያስተዳድሩ።
- በዲስትሪክቱ ውስጥ የግንኙነት መሻሻል ሊደረግባቸው የሚችልባቸውን ቦታዎች ለመለየት የግንኙነት አዲሶችን ተግባራዊ ያድርጉ።

2.4 ከብዙ ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦች ጋር በውጤታማነት ለመሳተፍ እና የዲስትሪክት እና የትምህርት ቤት መረጃዎችን ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ለማቅረብ ግልፅ የመገናኛ መንገዶችን መፍጠር።

- ለቨርቹዋል እና በአካል ላሉ ከስተቶች አስተርጓሚ ያቅርቡ።
- ሁሉንም መደበኛ ሰነዶች ወደ በጣም የተለመዱ ቋንቋዎች ይተርጉሙ።
- ለብዙ ቋንቋ ትርጉሞች ለመርዳት ለተጠቃሚ ምቹ መድረኮችን ይለዩ።
- ባለድርሻ አካላትን እና ማህበረሰቡን ከብዙ ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦች ጋር ያለውን ግንኙነት ውጤታማነት ይመልከቱ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD በግንኙነት አዲት በተገኘው ውጤት መሰረት ግንኙነትን በ10% ያሻሽላል።

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD የብዙ ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦችን የሚደግፉ የመገናኛ መስመሮችን እና ፕሮግራሞችን በ10 በመቶ ይጨምራል።





የግብ ክልል 3

ችሎታ ያላቸውን መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

3.1 ዓለም አቀፍ ደረጃውን የጠበቀ፣ የፈጠራ ችሎታ ገንዳን የሚያገጥሙ ልዩ ልዩ እና ከፍተኛ ብቃት ያለው የሰው ኃይል መመልመል እና መቅጠር።

- የብቁ እጮቻችን ስብስብ ለመጠበቅ አጠቃላይ የምልመላ እቅድን ተግባራዊ ያድርጉ። ይህ እቅድ የታለሙ ታዳሚዎችን መለየት፣ የተለያዩ የምልመላ ሰርጦችን መጠቀም እና የማመልከቻውን ሂደት ማቀላጠፍ አለበት።
- በሁሉም የማህበራዊ ሚዲያ መድረኮች የማሻሻጥ እና የመገናኘት መስመሮችን በመመልመል ኢንሴስትሜንት ይጨምሩ።
- ከባህላዊ እና ባህላዊ ካልሆኑ ዩኒቨርሲቲዎች ጋር ያለውን ትብብር ማጠናከር።
- ተወዳዳሪ የማካካሻ መዋቅር እና የሰራተኛ ማበረታቻ ፕሮግራም ያቅርቡ።
- በ IGNITE የመኖሪያ ንግግራም በኩል የማስተማር የሰው ኃይልን ልዩነት፣ መረጋጋት እና ጥራት ያሳድጉ።
- የተማሪን አካዴሚያዊ ስኬት ለመደገፍ የሁለት ቋንቋ ተናጋሪ ሰራተኞችን ቁጥር ይጨምሩ።
- ወደ ድስትሪቱ ለመመለስ ለሚወስኑ የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች ወይም በቅርብ ጊዜ የተመረቁ የትምህርት አድልን ለሚከታተሉ ተማሪዎች አንድ በመቶ የነፃ ትምህርት ዕድልን ይስጡ።
- እንደ ፓራፕሮጀክቶች፣ ማስተማር እና ነርሲንግ ባሉ ከፍተኛ ተፈላጊነት ባላቸው አካባቢዎች ተማሪዎች ወደ ዲስትሪክት መ-ያ እንዲሸጋገሩ የሙያ መንገዶችን ያዘጋጁ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፦

- በሴፕቴምበር 1 ሰርተፍኬት ላላቸው የስራ መደቦች ያለው የመሙያ መጠን 99% ይሆናል።
- በሴፕቴምበር 1 ለተመደቡ የስራ መደቦች ያለው የመሙያ መጠን 90% ይሆናል።

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

3.2 ጥራት ያለው የመማር ማስተማር ሂደት፣ የፈጠራ የሰው ሃይል እና የባለሥልጣን መሪዎችን ለማረጋገጥ ከፍተኛ ስራ የሚሰሩ ሰራተኞች ማሳደግ።

SMART ግብ በ2029፡-

- በብቃት ላይ የተመሰረተ፣ ጠንከር ያለ፣ በመረጃ የተደገፈ ሙያዊ እድገት ደረጃ ያለው ስርዓት ተግባራዊ ያድርጉ።
- ለአዲስ መምህራን፣ መሪዎች እና ፓራፕሮፌሽናሎች የተበጀ አቅጣጫ፣ የማስተዋወቅ እና የማማከር ድጋፍ ለመስጠት የተለያዩ የቦርዲንግ ፕሮግራሞችን ያቅርቡ።
- የመስመር ላይ ኮርሶችን፣ የአቻ ትምህርት ቡድኖችን፣ የመማሪያ ሞጁሎችን እና የምሽት/የሳምንት እረፍት ወርክሾፖችን ጨምሮ የተለያዩ የሰራተኞች መርሃ ግብሮችን እና ምርጫዎችን ለማስተናገድ የተለያዩ የራስ-ፍጥነት የመማሪያ አማራጮችን ያዘጋጁ።
- የተሳታፊዎችን እርካታ እና የአተገባበሩን ውጤታማነት በመለካት የሙያ ማሻሻያ ፕሮግራሞችን ለመገምገም የበለጠ ጠንካራ ሂደትን ያዘጋጁ።
- ሁሉም አዲስ የተቀጠሩ አመራሮች በተሳተፉ እና በአፈጻጸም አስተዳደር ልምዶች ላይ የግዴታ ስልጠና መውሰዳቸውን ያረጋግጡ።

- DCSD በTKES፣ LKES እና DKES መመዘኛ መሳሪያዎች ላይ እጅግ በጣም ጥሩ ውጤት የሚያስገኙ ሰራተኞችን መቶኛ በ20 በመቶ ይጨምራል።

3.3 የተቀናጀ የዲስትሪክት ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን ዘላቂነት እና ቅልጥፍን ለማረጋገጥ በጣም ውጤታማ ሰራተኞችን በወሳኝ የፍላጎት ቦታዎች ማቆየት።

SMART ግብ በ2029፡-

- አጠቃላይ የሰራተኛ ማቆያ እቅድን ተግባራዊ ያድርጉ።
- የሰራተኛ ልምድን ከፍተኛ የሚያደርጉ፣ የሚያከብሩ እና እውቅና የሚሰጡ ፕሮግራሞችን ማዘጋጀት እና መተግበር።
- ምላሽ ሰጪ የሰራተኞች ጤና እና ደህንነት ፕሮግራም ማዘጋጀት እና ማዳበር።
- ለሁሉም ሰራተኞች ሚስጥራዊ የአእምሮ ጤና እና የምክር አገልግሎት ተደራሽነትን ያሳድጉ።
- በዲስትሪክቱ ውስጥ ስለ ትምህርት ቤት የአየር ሁኔታ፣ ባህል እና የስራ እርካታ የሰራተኞች ግንዛቤን ለመለካት አመታዊ የሰራተኛ ዳሰሳዎችን ያካሂዱ።
- የማቆያ ስልቶችን ለማሳወቅ እና ለማዳበር፣ መሻሻል ያለባቸውን ቦታዎች ለመለየት እና የስራ እርካታን የሚጎዱ ስርዓቶችን ለማሻሻል የመውጫ ዳሰሳ መረጃን ይጠቀሙ።

- DCSD የመምህራኑን የማቆያ መጠንን ወደ 97 በመቶ ያሳድጋል።
- DCSD ፓራፕሮፌሽናል፣ SRO፣ ነርስ እና የአውቶቡስ ሹፌር የማቆያ መጠንን ወደ 90 በመቶ ያሳድጋል።

3.4 የአስፈላጊ ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን የረዥም ጊዜ አዋጭነት ለማረጋገጥ ለቁልፍ የሰራተኞች የስራ መደቦች የሰራተኛ አስራርን ማዘጋጀት።

SMART ግብ በ2029፡-

- ልዩ በሆኑ ተፈላጊ ቦታዎች ላይ ባለሙያዎችን ወይም የምስክር ወረቀቶችን እንዲያዳብሩ ግልጽ የማስተዋወቂያ መንገዶችን ያዘጋጁ።
- የወደፊት አስተዳዳሪዎችን ጠንካራ መስመር ለማዳበር የመኖሪያ ፕሮግራሞችን ያዘጋጁ።
- የተማሪዎችን ፍላጎት በተሻለ ሁኔታ ለማሟላት የድጋፍ ፕሮግራሞችን ይዘርጉ።
- የአሁን እና የወደፊት ከፍተኛ ጥራት ያላቸውን ሰራተኞች የሙያ ትምህርታቸውን ከሙያ ምኞታቸው ጋር በማጣጣም እንዲቀርጹ ያበረታቱ።

- ዲስትሪክቱ ለሰራተኞች 8 የሙያ መንገድ ፕሮግራሞችን ያዘጋጃል።



የግብ ክልል 4

ባህል እና የአየር ንብረት

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

- 4.1** ሁሉም ትምህርት ቤቶች ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ሥርዓት ያለው እና ለሁሉም ተማሪዎች እና ሰራተኞች ደጋፊ የትምህርት አካባቢ መስጠትን ያረጋግጡ።
- ወጥ የሆኑ የዲሲፕሊን ልምዶችን ለመደገፍ የትምህርት ቤት ደረጃ ስልጠና ይሰጡ።
 - የትግር መከላከል ጣልቃጠነት (CPI) እና የአስተሳሰብ ስልጠናን በመጠቀም የት/ቤት ደረጃ ስልጠና ይሰጡ።
 - በዲስትሪክት አቀፍ ደረጃ የማገገሚያ ልምዶችን ተግባራዊ ለማድረግ በትምህርት ቤት ደረጃ ስልጠና ይሰጡ።
 - ለዲስትሪክት ሰራተኞች በተሃድሶ ልምዶች ላይ "አሰልጣኙን አሰልጥን" ሞዴልን ተግባራዊ ያድርጉ።
 - ለት/ቤት አመራር የደረጃ 1 የPBIS አተገባበር ስልጠና ለአዲስ የት/ቤት ቡድኖች እና የPBIS አጠቃላይ እይታ የፍላጎት ክፍለ ጊዜዎችን ይሰጡ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፦

- በGADOE ትምህርት ቤት ደህንነት ሪፖርት እንደተዘገበው DCSD የጉልበት ጭቆና እና ዋና ዋና የዲሲፕሊን ክስተቶችን በ10% ይቀንሳል።
- ከDCSD ትምህርት ቤቶች 71% የሚሆኑት በኮሌጅ እና በሙያ ዝግጁ አፈጻጸም መረጃ ጠቋሚ (CCRP) የትምህርት ቤት የአየር ንብረት ኮከብ ደረጃ ላይ 4 ኮከቦች ወይም ከዚያ በላይ ያገኛሉ።

4.2 በሁሉም ትምህርት ቤቶች ውስጥ የማገገሚያ ልምዶችን አወቃቀዮችን መተግበር እና አዎንታዊ የባህሪ ጣልቃጠነት እና ድጋፎች (PBIS) ፕሮግራሞችን በመጠቀም የትምህርት ቤቶችን ቁጥር ይጨምሩ።

- ለቤተሰብ እና ለማህበረሰብ ተሳትፎ (FACE) ተሟጋቾች እና የባህሪ ድጋፍ ስፔሻሊስቶች የተሃድሶ ልምዶች ክበቦች ላይ ስልጠና ይሰጡ።
- አወንታዊ ባህሪዎችን ለማራመድ እና ለተፈለገ ባህሪ ማጠናከሪያ ለመስጠት የPBIS ፕሮግራምን የሚተገብሩ ትምህርት ቤቶችን መጨመር።
- በሁሉም ትምህርት ቤቶች የPBIS ታማኝነትን ለመለካት እና የታለሙ የድጋፍ ስልቶችን ለማሳወቅ ደረጃውን የጠበቀ ታማኝነት ኢንቬንቶሪ (TFI) ይጠቀሙ።

SMART ግብ በ2029፦

- 100% የሚሆኑት የDCSD ትምህርት ቤቶች የማገገሚያ ልምዶችን ይጠቀማሉ።
- 75% የሚሆኑት የDCSD ትምህርት ቤቶች PBISን ተግባራዊ ያደርጋሉ።

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

4.3 አዎንታዊ እና አሳታፊ የትምህርት ቤት ልምድን በመፍጠር የተማሪን ተሳትፎ ያሻሽሉ።

- የሽልማት ፕሮግራሞችን፣ የመለያ ስርዓቶችን ወይም ተከታታይ የመገኘት መዝገብት ላላቸው ተማሪዎች ልዩ ልዩ መብቶችን ጨምሮ ጥሩ ክትትልን ለመቀበል አወንታዊ የማጠናከሪያ ስልቶችን ይተግብሩ።
- የቤተሰብ ተሳትፎ ወርክሾፖችን በማቅረብ፣ ግብዓቶችን እና የድጋፍ አገልግሎቶችን በማቅረብ እና ተነሳሽነትን እና መገኘትን ለማሳደግ የማህበረሰብ አባላትን በትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ውስጥ በማሳተፍ ከቤተሰቦች እና ከማህበረሰቡ ድርጅቶች ጋር ጠንካራ ግንኙነት ይፍጠሩ።
- የቤት ጉብኝቶችን፣ ግላዊ የድጋፍ ዕቅዶችን እና የመቅረት መንስኤዎችን (እንደ ጤና ጉዳዮች ወይም የትራንስፖርት ተግዳሮቶች ያሉ)ን ጨምሮ ተደጋጋሚ መቅረቶች ላለባቸው ተማሪዎች አስቀድሞ የመለየት እና የጣልቃገብነት ስርዓት ይዘረጋል።
- አዝማሚያዎችን እና ቅጠቶችን ለመለየት የመገኘት መረጃን ደጋግመው ይተንትኑ እና ይህንን መረጃ ለተወሰኑ የተማሪ ቡድኖች ወይም ከፍተኛ የመቅረት መጠን ላላቸው ትምህርት ቤቶች ጣልቃገብነቶችን እና ስልቶችን ለማነጣጠር ይጠቀሙበት።

SMART ግብ በ2029፡-

- በGOSA የመገኘት ሪፖርት እንደዘገበው የተደጋጋሚ የመቅረት መጠን በ15% ይቀንሳል።

4.4 ሁሉም ትምህርት ቤቶች ቸግር የማስወገድ ቴክኒኮችን እና የቀውስ መከላከል (CPI) ስትራቴጂዎችን የሰለጠኑ ሰራተኞች እንዳላቸው ያረጋግጡ።

- በዲስትሪክቱ ውስጥ ባሉ አካባቢዎች/ትምህርት ቤቶች በት/ቤት ደረጃ ሰራተኞችን እንዲያሰሩ በCPI የሰለጠኑ የዲስትሪክት ሰራተኞችን ይመድቡ።
- 3 ወይም ከዚያ በላይ የትምህርት ቤት ሰራተኞችን በቸግር መከላከል ጣልቃገብነት (CPI) ስትራቴጂዎች ለማስፈለግ የአሰልጣኙን ሞዴል ይጠቀሙ።
- በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉትን ሁሉንም ሰራተኞች ለማስፈለግ የተዘጋጀ የጊዜ ሰሌዳን ጨምሮ ልዩ ልዩ የማሳደጊያ ፕሮቶኮሎችን እና የCPI ስልቶችን የሚገልጽ አጠቃላይ የስልጠና አቅድ እና የቀን መቁጠሪያ ይፍጠሩ።
- የሰራተኞችን በግጭት መቀነስ ስልጠና እና በCPI የምስክር ወረቀት ውስጥ ተሳትፎን ለመከታተል የሚያስችል ስርዓት ማስተዋወቅ እና ይህን ውሂብ በመጠቀም እድገትን ለመከታተል፣ እንዲሁም ተጨማሪ ድጋፍ ሊያስፈልጋቸው የሚችሉ ትምህርት ቤቶችን ወይም የሰራተኞችን አባላት መለየት።
- የዳሰሳ ጥናቶችን፣ የትኩረት ቡድኖችን እና የአደጋ ክስተቶችን መረጃ ትንተና በመጠቀም የዲስትሪክቱን ግጭት የመቀነስ ስልጠና እና የCPI ትግበራን ውጤታማነት በየጊዜው ይገምግሙ።

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD እድገትን በማስወገድ/በቸግር መከላከል ጣልቃ ገብነት (በCPI) የሰለጠኑ ሰራተኞች ያሏቸውን ትምህርት ቤቶች በ50 በመቶ ያሳድጋል።



የግብ ክልል 5

የአእምሮ ጤና እና ደህንነት

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

5.1 አዎንታዊ የአእምሮ ጤና እና ደህንነትን የሚያበረታቱ አስተማማኝ እና ደጋፊ አካባቢዎችን ይፍጠሩ።

- አስፈላጊውን የድጋፍ ደረጃ እና አጠቃላይ ግንዛቤን ለመወሰን ለሰራተኞች እና ተማሪዎች ደረጃውን የጠበቀ የፍላጎት ግምገማ መተግበር።
- ለተማሪዎች ደህንነታቸው የተጠበቀ፣ አካታች እና ደጋፊ ቦታዎችን ለመፍጠር የማህበራዊ ስሜታዊ ትምህርት (SEL) ስልጠና ይስጡ።
- ተማሪዎች ስሜትን እንዲያስተዳድሩ፣ ችግር እንዲፈቱ እና ከሌሎች ጋር አዎንታዊ ግንኙነቶችን እንዲፈጥሩ ለመርዳት የSEL ስርአተ ትምህርትን ተግባራዊ ያድርጉ።
- ለሰራተኞች እና ተማሪዎች አመታዊ ስልጠና በመስጠት የአእምሮ ጤና ግንዛቤን ያሳድጉ።
- የአእምሮ ጤና ድንገተኛ ሁኔታዎችን ሪፖርት ለማድረግ፣ ድንገተኛ አደጋ ሲያጋጥም ሰራተኞች እንዴት ከተማሪዎች፣ ወላጆች እና የመጀመሪያ ምላሽ ሰጪዎች ጋር እንደሚገናኙ በመግለጽ የግንኙነት አቅድ ያዘጋጁ።
- ተማሪዎች የአእምሮ ጤና ጉዳዮችን ሪፖርት እንዲያደርጉ ግልጽ እና ተደራሽ የሆኑ ቻናሎችን ይፍጠሩ።
- ለተማሪዎች እና ለሰራተኞች የአስተሳሰብ ልምምዶች መገልገያዎችን እና እድሎችን ያቅርቡ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፦

- DCSD የተማሪ ደህንነት ማዕከላትን ቁጥር ወደ ሃያ ያሳድጋል።
- DCSD ለሰራተኞች ደህንነት የተጠበቁ ቦታዎችን ቁጥር ወደ አስራ አምስት ያሳድጋል።

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

5.2 በደንብ የሚተዳደሩ የመማሪያ አካባቢዎችን ለማዳበር በአእምሮ ጤና ላይ ተጽእኖ ሊያሳድሩ የሚችሉ ነገሮችን ግንዛቤ ማሳደግ።

- ግንዛቤን ለማሳደግ እና ጥረቶችን ለማሰባሰብ ኢሜይል እና ማህበራዊ ሚዲያን ጨምሮ አመታዊ የአእምሮ ጤና ግንዛቤ ማስጨበጫ ዘመቻን ያመቻቹ።
- በተለይ ከተማሪዎች እና ከሰራተኞች ጋር የጭንቀት መቆታጠርና ስልቶችን ለመፍታት የትምህርት መርጃዎችን በትምህርት ቤቶች ማስራጨት።
- የሰራተኞችን ደህንነት ለማሻሻል፣ የድካም ስሜትን ለመቀነስ፣ የግል እድገትን ለማበረታታት፣ መቅረትን ለመቀነስ እና ምርታማነትን ለመጨመር ለሰራተኞች የስራ-ህይወት ሚዛንን፣ ተለዋዋጭ መርሃ ግብሮችን እና የጭንቀት አስተዳደር ፕሮግራሞችን ማሳደግ።
- ለተማሪዎች እና ለሰራተኞች የአስተሳሰብ ልምዶች መገልገያዎችን እና እድሎችን ያቅርቡ።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD በዓመት በአእምሮ ጤና ላይ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ የሚችሉ ነገሮች ግንዛቤን በ20% ይጨምራል።

5.3 የክፍል ባህሪን እና የአቻ ግንኙነቶችን ለማሻሻል የአእምሮ ጤና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞችን ይጨምሩ።

- የአእምሮ ጤና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞችን ለመጨመር ከቅጥር ኤጀንሲዎች ጋር ሽርክና መፍጠር።
- በአካባቢ፣ በስቴት እና በብሔራዊ ህትመቶች የአእምሮ ጤና የስራ እድሎችን ያስተዋውቁ።
- እጩዎችን ለመቅጠር ከአእምሮ ጤና ኤጀንሲዎች ጋር ሽርክና ይጨምሩ።
- የእጩ ተወዳዳሪዎችን መስመር ለመፍጠር ከኮሌጆች እና ዩኒቨርሲቲዎች ጋር ይተባበሩ።

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD የአእምሮ ጤና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞችን ወደ ሃያ ሶስት ወረዳ ያሳድጋል።

5.4 በአእምሮ ጤና ሙያዊ የትምህርት እድሎች ውስጥ የሰራተኞች ተሳትፎን ያስፋፍ።

- ለአስተማሪዎች የግዴታ የአእምሮ ጤና እና ደህንነት ድጋፍ ሞጁል ይፍጠሩ።
- የውጭ የአእምሮ ጤና እና ደህንነት አቅራቢዎችን የሰራተኞች እውቀት ለማስፋት ከውጭ ጤና እና ደህንነት ኤጀንሲዎች ጋር ሽርክና ይፍጠሩ።
- በሰራተኞች ስብሰባ እና በአስተማሪ የስራ ቀናት ውስጥ የአእምሮ ጤና እንቅስቃሴዎችን ያካትቱ።
- የሰራተኞች የአእምሮ ጤና አገልግሎት ግንዛቤን ለማሻሻል በዲስትሪክቱ ውስጥ የሚታዩ ምልክቶችን እና የኤሌክትሮኒክስ መረጃዎችን ያትሙ።
- የሰራተኛ እርዳታ ፕሮግራሞችን (EAPs) መዳረሻ ያስፉ።
- በአስተዋደነት ልምዶች፣ በጭንቀት አስተዳደር ቴክኒኮች እና ራስን የመንከባከብ ስልቶች ላይ ወርክሾፖችን እና ግብዓቶችን ያቅርቡ።

SMART ግብ በ2029፡-

- የDCSD 100% የሆኑት ሰራተኞች የአእምሮ ጤና እና ደህንነት ሞጁሉን ያጠናቅቃሉ።



የግብ ክልል 6

የድርጅት ልቀት

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

6.1 ንፁህ፣ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትምህርት ቤት መገልገያዎችን ለሁሉም ተማሪዎች ማቅረብ።

- በግዢ እና በፕሮግራም አስተዳደር መካከል መጣጣምን ለማረጋገጥ በከፍተኛ መካከል ያለውን ቅንጅት ያጠናክሩ። ይህ ለE-SPILOST እና ሌሎች ተለይተው የታወቁ የካፒታል ማሻሻያ ፈንዶች የጊዜ ሰሌዳዎችን፣ በጀቶችን እና የወጪ መጠኖችን በማስታረቅ የፕሮጀክት አፈፃፀምን ያመቻቻል፤ ይህም እነዚህን ሀብቶች በብቃት ለመጠቀም እና ሪፖርት ለማድረግ ይረዳል።
- የፕሮጀክት ወሰን፣ ቅደም ተከተል እና የንድፍ ወጪዎችን ለማዘጋጀት መደበኛ ልምዶችን ይተግብሩ። የውስጥ ወጪ መቆጣጠሪያዎችን፣ የፕሮጀክት ዕቅዶችን እና የፋይናንስ ግምገማ ሂደቶች ማክበርን ያስፈጽሙ። ይህ መመዘኛ የካፒታል ማሻሻያ ፕሮጀክቶችን ለመቆጣጠር ወጥነት እና ቅልጥፍን ያረጋግጣል።
- ለጥበቃ አገልግሎት የጥራት ማረጋገጫ ሂደት ይመስርቱ። ይህ ሂደት በት/ቤት ላይ የተመሰረተ የት/ቤቱ ሃላፊነት የሆኑ ቡድኖችን ለመደገፍ ተደጋጋሚ የንጽህና፣ የንብረት ቁጥጥር፣ የሀብት ድልድል እና የስልጠና እቅዶችን ማካተት አለበት። መደበኛ ምዘናዎች የሚሻሻሉ ቦታዎችን በመለየት በትምህርት ቤቶች ከፍተኛ የንጽህና እና የጥገና ደረጃን ለማረጋገጥ ይረዳሉ።
- ሊከሰቱ የሚችሉ አደጋዎችን እና ተጋላጭነቶችን ለመለየት በሁሉም የትምህርት ቤት መገልገያዎች መደበኛ የደህንነት ግምገማዎችን ያካሂዱ። ይህ ግምገማ የሚያጠቃልለው፡- የአሳት ደህንነት፣ መዋቅራዊ ታማኝነት፣ የደህንነት ስርዓቶች እና የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ተደራሽነት ነው፤ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ አይወሰንም።

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

SMART ግብ በ2029፡-

- 100% የትምህርት ቤት መገልገያዎች በጥሩ ሁኔታ ላይ ይሆናሉ እናም ጥገናዎች በትምህርት ቤት ፋሲሊቲ ግምገማ በሚለካበት መሰረት ይሆናሉ።
- DCSD የግንባታ ወጪን/የማስተዳደርያን በ10 በመቶ ይቀንሳል።
- DCSD የስራ ቅደም ተከተል ማጠናቀቂያ ጊዜዎችን (ቀናትን) በ10 በመቶ ይቀንሳል።

የአፈጻጸም ዓላማ እና ስልቶች

የቁልፍ አፈጻጸም አመልካች (KPI)

6.2 ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትራንስፖርት አገልግሎት መስጠት።

- የአውቶቡስ መስመሮችን ያሻሽሉ፤ የሰዓቱን አፈጻጸም ያሻሽሉ እና ከመጓጓዣ ጋር የተያያዙ ወጪዎችን ከተቻለ ይቀንሱ።
- የመሳፈሪያ/የመሄጃ ሂደቶችን፤ የሚጠበቁትን ባህሪያት እና የአደጋ ጊዜ ልምዶችን ጨምሮ አጠቃላይ የአውቶቡስ ደህንነት ፕሮግራሞችን ማዘጋጀት እና ይተግብሩ።
- የአውቶቡስ አሽከርካሪዎች በአስተማማኝ የመንዳት ልምዶች፤ የቅርብ ጊዜ ቴክኖሎጂዎች አጠቃቀም እና የተማሪ አስተዳደር ስትራቴጂዎች ላይ ወቅታዊ እውቀት ያላቸው መሆኑን ለማረጋገጥ ቀጣይነት ያለው ስልጠና ይሰጡ።

SMART ግብ በ2029፡-

- የሁሉም የአውቶቡስ መስመሮች የጊዜ አፈጻጸም በአማካይ 95% ይሆናሉ።

6.3 ቀልጣፋ የትምህርት ቤት የአመጋገብ አገልግሎቶችን እና ጤናማ ምግቦችን ለሁሉም ተማሪዎች ማቅረብ።

- ከዋኔዎችን ያቀላጥፉ፤ ብክነትን ይቀንሱ እና የተማሪዎችን የመመገቢያ ልምድ ያሳድጉ።
- አጠቃላይ የደንበኞችን እርካታ ለማሻሻል የጣዕም ሙከራን፤ የተለያዩ የጫኑ አማራጮችን እና ማራኪ የምግብ አቀራረቦችን ይተግብሩ።

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD አጠቃላይ የትምህርት ቤቱን ምሳ ተሳትፎ መጠን በ10% ይጨምራል።

6.4 ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ፤ ተደራሽ እና ፍትሃዊ የጂጂታል ትምህርት አካባቢን ማሻሻል እና ማቆየት።

- በተቋቁመው የዲስትሪክት የማደስ ዑደት መሰረት ሁሉም ተማሪዎች እና ተለይተው የታወቁ ሰራተኞች አዳዲስ መሳሪያዎችን መቀበላቸውን ያረጋግጡ።
- የቴክኖሎጂ ችግሮችን ለመቀነስ እና የመሠረተ ልማት ችግሮችን ለመፍታት የምላሽ ጊዜዎችን ለማሻሻል አጠቃላይ የመከላከያ ጥገና ፕሮግራምን ተግባራዊ ማድረግ እና ለሁሉም ተጠቃሚዎች አስተማማኝ የቴክኖሎጂ ተደራሽነት እንዲኖር ማድረግ።
- በዲስትሪክቱ ውስጥ የሳይበር ደህንነት ፖሊሲዎች መከተልን የሚቆጣጠር ስርዓት፤ የይለፍ ቃል ውስብስብነትን መስፈርቶችን ማስፈጸምን፤ ተጠቃሚዎችን በተገቢው የውሂብ አያያዝ ሂደቶች ላይ ማስተማር እና አጠራጣሪ ድርጊቶችን ሪፖርት ማድረግን ጨምሮ መዘርጋት።

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD የወሳኝ የቴክኖሎጂ መሠረተ ልማት ጊዜን ወደ 100% ያሳድጋል።
- DCSD የተማሪ እና የሰራተኛ መሳሪያዎችን 100% ይተካል።

6.5 የዲስትሪክቱን ሀብቶች ጥሩ የፋይናንስ አስተዳደር ማረጋገጥ።

- በየአመቱ ንጹህ የDCSD ኦዲት ሪፖርቶችን ያግኙ።
- የፋይናንሺያል መረጋጋትን ለማረጋገጥ በዓመቱ ውስጥ ቢያንስ 15% አጠቃላይ የገንዘብ መጠን ይኑርዎት።
- የከፍተኛ ሂደትን በማመቻቸት ከአቅራቢዎች ጋር ያለውን ግንኙነት ያሻሽሉ።
- የሀብት ቀልጣፋ አጠቃቀምን ለማረጋገጥ እና ወደ ዲስትሪክት ግቦች የሚያስጠጉ እድገቶችን ለመከታተል ጠንካራ የአቅድ እና የከትትል ሂደትን ተግባራዊ ያድርጉ።
- በተማሪ ስኬት እና እድገት ላይ ያላቸውን ተፅዕኖ ከፍ ለማድረግ የሰው እና የፈሰካል ሀብቶችን በስትራቴጂካዊ መንገድ ይመድቡ።

SMART ግብ በ2029፡-

- DCSD በGeorgia የኦዲት እና አካውንቶች ዲፓርትመንት ዝቅተኛ ስጋት ያለው ስያሜ ያገኛል።
- DCSD ዓመቱን ሙሉ ከዓመታዊ የበጀት ወጪዎች ቢያንስ 15% ያልተወሰነ የገንዘብ መጠን መጠባበቂያ ይይዛል።

በጨረፍታ-ሲታይ

በቁጥር



138

ምህርት ቤቶች እና
ማዕከሎች



91K+

ማሪዎች



76%

የምረቃ መጠን



14K

ሰራተኞች



172

የሚነገሩ ቋንቋዎች

ዋና ሀሳቦች



በGA ውስጥ በጣም
የተለያዩ ቋንቋዎች ያለው
ወረዳ



በGeorgia ውስጥ ትልቁ
የትምህርት ቤት ዲስትሪክት።



ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች በGA ስቴት ውስጥ በ100
ደረጃ ውስጥ ያለ
(የአሜሪካ ዜና እና የዓለም ዘገባ)



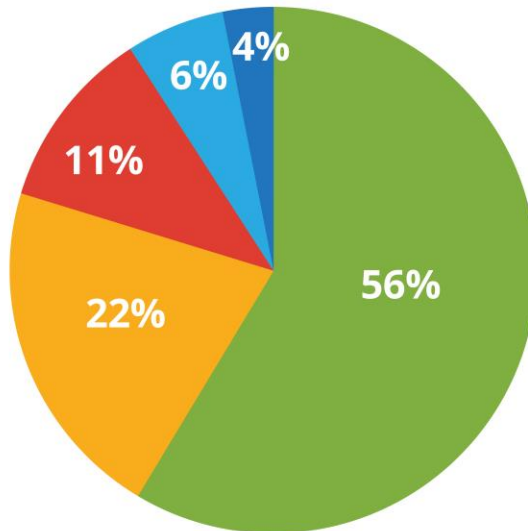
19 አሥራ ዘጠኝ የGeorgia
ርዕስ | ማዕረግ የተሰጣቸው እና
የሚሸለሙ ትምህርት ቤቶች



48.9%

ሴት

የዘር መከፋፈል



51.1%

ወንድ

ትምህርት ቤቶች

የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች	7
መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች	19
ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች	22
የፕሮግራም ትምህርት ቤቶች (PK-12)	12
ቻርተር ትምህርት ቤቶች (K-12)	8

ጥቁር:- 51,765
ነጭ:- 10,205

ሌላ: 3,294

ተማሪዎች

የመጀመሪያ ደረጃ ተማሪዎች	41,727
መካከለኛ ተማሪዎች (6-8)	17,607
ከፍተኛ ተማሪዎች (9-12)	26,701
የፕሮግራም ትምህርት ቤቶች (PK-12)	1,626
ቻርተር ትምህርት ቤቶች (K-12)	4,094

ሂስፓኒክ:- 20,542
አስያዊ:- 5,949

የስትራቴጂክ እቅድ ቡድን

ጊዜዎን እና እውቀትዎን ለላቀ ደረጃ ጣልቃ ገብነት ስላበረከቱ እናመሰግናለን!

ዋና ተቆጣጣሪ

Dr. Devon Q. Horton፣ የትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ

የትምህርት ቦርድ

አቶ Dijon DaCosta Sr.
የቦርድ ሊቀመንበር፣ ወረዳ 6
ወ/ሮ Deirdre P. Pierce
ምክትል ሊቀመንበር፣ ወረዳ 3
ወ/ሮ Anna Hill
አውራጃ 1

ወ/ሮ Whitney McGinniss
አውራጃ 2
ወይ. Allyson Gevertz
አውራጃ 4
ወ/ሮ Vickie B. Turner
አውራጃ 5

ዶ/ር Joyce Morley
አውራጃ 7

የስትራቴጂካዊ እቅድ ኮሚቴ አባላት

Sherry Everett፣ ሊቀመንበር

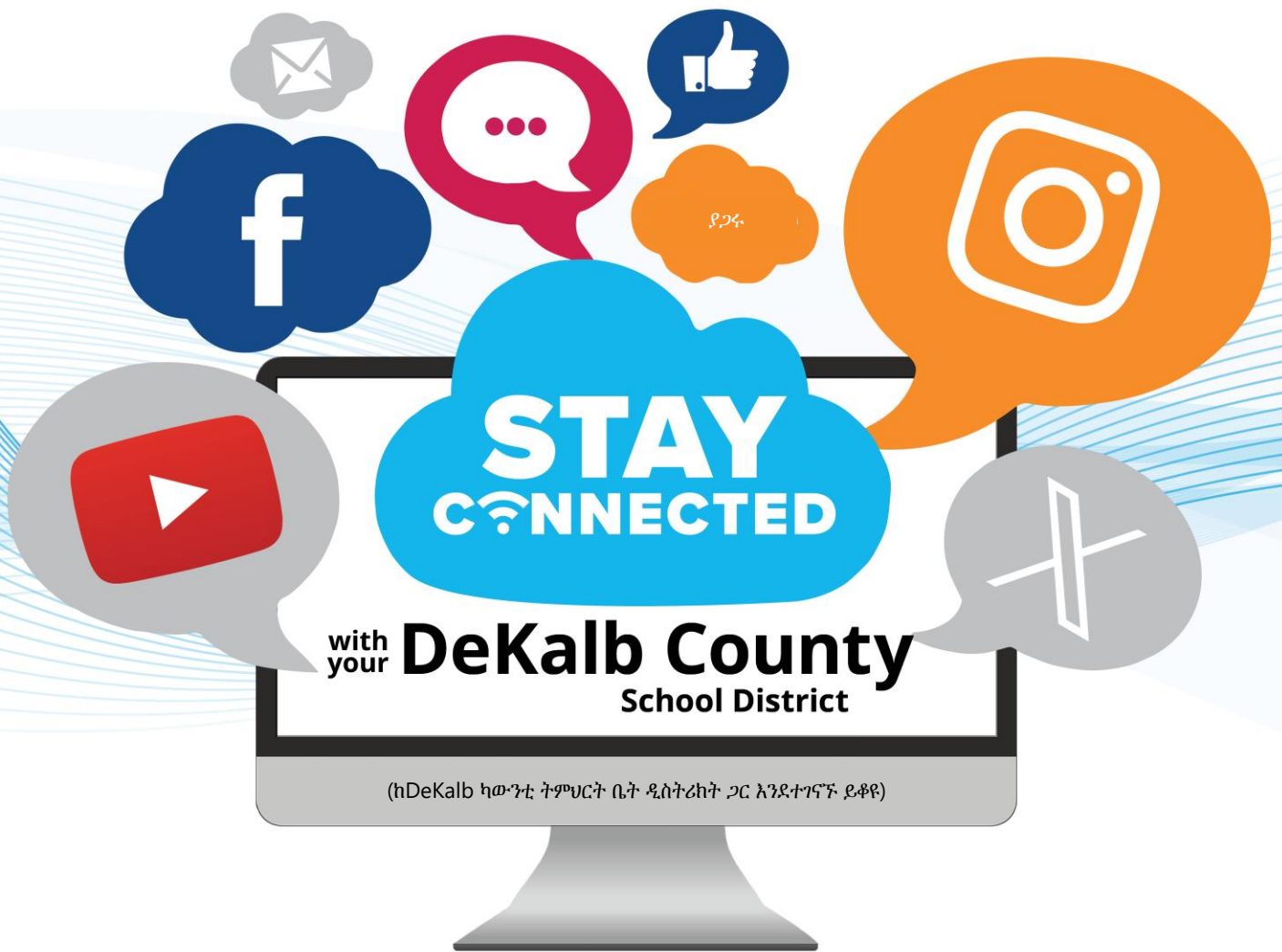
Juana Alzaga
Trenton Arnold
Rebecca Braaten
Shakina Champion
Lorraine Cochran-Johnson
Marcia Coward
Monika Davis
Jennifer Dees
Michelle Dillard
Kedra Fairweather
Anne Ferreira

Thomas Glanton
Ebony Green
Doryiane Gunter
Manish Gupta
Evelyn Hall
Erick Hofstetter
Jecorey Jackson
Danielle Jones
Deborah Jones
Kiana King
Lisa Limoncelli

Autumn Luke
Cedric Masten
Paul Mays
Lysa Moore
Steve Overcash
Elijah Palmer
Byron Schueneman
Rachel Smith
Stacy Stepney
Kishia Towns
Triscilla Weaver

የቃላት መፍቻ | ምህጻረ ቃላት

ራዕይ	ዲስትሪክቱ ለወደፊት ምን ለማሳካት ወይም ምን ለመሆን ተስፋ እንደሚያደርግ ይገልጻል።
ተልዕኮ	ዲስትሪክቱ ማን እንደሆነ፣ ዲስትሪክቱ ምን እንደሚሰራ እና ዲስትሪክቱ ማንን እንደሚያገለግል ልዩ የሚያደርገውን ነገር ይገልጻል።
ዋና እምነቶች	ስለ ዓለም አጠቃላይ እና መሰረታዊ ግምቶች/አጠቃላይ እውነታዎች።
ዋና እሴቶች	ለድስትሪክቱ ሁሉም ባህሪያት እና ውሳኔዎችን የሚያንቀሳቅሱ መርሆዎች።
የአፈጻጸም ዓላማ	ዲስትሪክቱ የመጨረሻ ውጤታቸውን ምን ያህል ውጤታማ በሆነ መንገድ እያሳኩ እንደሆነ የሚያሳይ ቁልፍ ሊለካ የሚችል እሴት።
ቁልፍ የአፈጻጸም አመልካች (KPI)	ዲስትሪክቱ እንዴት እየሰራ እና ግቦችን እያሳካ እንደሆነ የሚያመለክት ሊለካ የሚችል ኢላማ።
IGNITE U TICs	IGNITE U ለመምህራን ሙያዊ የሆነ የመማሪያ ፕሮግራም ነው። የቴክኖሎጂ ውህደት ግንኙነቶችን የሚያመለክተውን TIC መሙላት ይጠበቅባቸዋል። TIC መምህራን ቴክኖሎጂን ከትምህርታቸው ጋር እንዴት እንደሚያዋህዱ ይቆጣጠራል።
Digital Dreamer Hub	ለተማሪዎች የዲጂታል መርጃዎች ቦታ። ይህ ማዕከል የተማሪን የስነምግባር ደንብ፣ የCanvas አጠቃላይ እይታ እና ሌሎች ዲጂታል ማንበብና መጻፍን የሚደግፉ ግብአቶችን ያካትታል።
ThoughtExchange	ተሳትፎን የሚያሳለፍበት፣ መረጃን የሚያሻሽል እና ፈጣን፣ ቀላል ትንታኔ እና እርምጃዎችን የሚሰጥ የእርቴፊሻል ኢንተለጂንስ ተሳትፎ እና ልምድ መድረክ።
ንጹህ አዲት	የሂሳብ መግለጫዎች በሁሉም ማቴሪያሎች እና በሚመለከተው የፋይናንስ ሪፖርት አቀራረብ ማዕቀፍ መሰረት በትክክል እንደሚቀርቡ የመገልጽ የኦዲተር አስተያየት።
EOC	የኮርስ ምዘና መጨረሻ
EOG	የክፍል ምዘና መጨረሻ
ELA	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ
CCRPI	የኮሌጅ እና የሙያ ዝግጁነት አፈጻጸም ጠቋሚ
TKES	የአስተማሪ ቁልፎች ውጤታማነት ስርዓት
LKES	መሪ ቁልፎች ውጤታማነት ስርዓት
DKES	የDeKalb ቁልፎች ውጤታማነት ስርዓት
GOSA	የገዢው የተማሪ ስኬት ቢሮ
SRO	የትምህርት ቤት ሀብት አፈሰር
SMART ግብ	SMART ልዩ፣ ሊለካ የሚችል፣ የመደረስበት፣ አግባብነት ያለው እና ጊዜ ገደብ የሚያመለክት ሲሆን ውጤታማ የግብ አደረጃጀት እና ተጨባጭ ልማት መስፈርቶችን ለማዘጋጀት ይጠቅማል።



(ከDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ጋር እንደተገናኙ ይቆዩ)



@dekalbschools



/dekalbschools



@dekalbschoolsga



flickr.com/photos/dekalbschools



24-7 የክፍል፣ የመገናኛ፣ የሪፖርት ካርዶች እና ግምገማዎችን ለማግኘት፣
ለInfinite Campus ይመዝገቡ



SCHOOLMESSENGER®

በጽሑፍ፣ በሰልክ እና በኢሜይል የተጋሩ ጠቃሚ መልዕክቶችን ያግኙ።



በComcast Channel 24፣ በዲስትሪክቱ ድህረ ገጽ ላይ ይመልከቱን ወይም የcablecast መተግበሪያን ያውርዱ



DeKalb County
School District

| dekalbschoolsga.org