



Fresno Unified  
School District

ENGLISH LEARNER SERVICES  
MULTILINGUAL & MULTICULTURAL EDUCATION



ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

# Comité Consejero de los Aprendices de Inglés del Distrito

DELAC Junta #1

25 de septiembre de 2025

# Agenda

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO  
JUNTA DEL COMITÉ CONSEJERO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO (DELAC)**

**PRIMERA JUNTA DEL DELAC  
AÑO ESCOLAR 2025-2026  
ESCUELA PRIMARIA GREENBERG  
JUEVES, 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025  
5:00 PM – 7:00 PM**

## Agenda

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 5:00 PM – 5:10 PM | Bienvvenida y mensaje especial                                                                                                                                                                                 | Alicia Crispín, Presidenta del DELAC<br>Erica Piedra, Directora Ejecutiva,<br>Servicios para aprendices de inglés<br>Linda Ramirez, Directora, Escuela<br>Primaria Greenberg |
| 2. | 5:10 PM – 5:20 PM | Minutas de la cuarta Junta del DELAC<br>celebrada en la escuela primaria Olmos el<br>22 de mayo de 2025                                                                                                        | Roberta Meneses,<br>Secretaria del DELAC                                                                                                                                     |
| 3. | 5:20 PM – 5:40 PM | Actualizaciones de Servicios para<br>Aprendices de Inglés:<br>• Notificación anual<br>• Evaluaciones ELPAC<br>• Criterios de reclasificación<br>• Otras actualizaciones<br>• Recordatorios: asistencia escolar | Erica Piedra, Directora Ejecutiva,<br>Servicios para Aprendices de Inglés                                                                                                    |
| 4. | 5:40 PM – 5:55 PM | Encuesta de necesidades de las familias de<br>aprendices de inglés                                                                                                                                             | Jackie Huerta, Enlace de Relaciones<br>Comunitarias en Español, Servicios<br>para Aprendices de Inglés                                                                       |
| 5. | 5:55 PM – 6:15 PM | Vías/Programas CTE – (Educación<br>profesional y técnica)                                                                                                                                                      | Yer Lee, Gerente de Proyecto,<br>Preparación para la Universidad y la<br>Carrera Profesional                                                                                 |
| 6. | 6:15PM – 6:35 PM  | Solicitudes de transferencias / elección de<br>escuelas - disponibles a partir del 2 de<br>septiembre y vencen el 1 de diciembre                                                                               | Lydia Galvin, Gerente de Proyecto,<br>Julie Hoopes, Gerente<br>Oficina de Traslados                                                                                          |
| 7. | 6:35 PM – 6:50 PM | Elecciones para Secretaria del DELAC y<br>Sargento de Armas del DELAC                                                                                                                                          | Jackie Huerta, Enlace de Relaciones<br>Comunitarias en Español, Servicios<br>para Aprendices de Inglés<br>Alicia Crispin Presidenta del DELAC                                |
| 8. | 6:50 PM – 7:00 PM | Foro Abierto y Fin de la Junta                                                                                                                                                                                 | Alicia Crispín, Presidenta del DELAC                                                                                                                                         |

# Minutas

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO

COMITÉ CONSEJERO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO (DELAC)

CUARTA JUNTA DEL DELAC  
AÑO ESCOLAR 2024-2025  
ESCUELA PRIMARIA OLMOS  
JUEVES 22 DE MAYO DE 2025  
5:00 PM – 7:00 PM  
Minutas

|    |                   |                               |                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 5:00 PM – 5:10 PM | Bienvenida y mensaje especial | Alicia Crispin, Presidenta del DELAC<br>Erica Piedra, Directora Ejecutiva, Servicios para Aprendices de Inglés<br>Scott Sanders, Director de la Escuela Primaria Olmos |
|----|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La Sra. Alicia Crispin, Presidenta del DELAC, dio inicio a la última junta del DELAC del ciclo escolar 2024-2025 y presentó a la Sra. Erica Piedra, Directora Ejecutiva de Servicios para Aprendices de Inglés. La Sra. Piedra dio la bienvenida a todos los asistentes y agradeció a la Mesa de Oficiales del DELAC por organizar y dirigir la junta. La Sra. Piedra presentó al Sr. Scott Sanders, Director de la Escuela Primaria Olmos. El Sr. Sanders dio la bienvenida a todos los asistentes a la junta. El Sr. Sanders afirmó que los aprendices de inglés son muy importantes en su escuela. Informó que 27 estudiantes de Olmos fueron reclasificados este ciclo escolar.

La Sra. Alicia Crispin, Presidenta del DELAC, se presentó y dio la bienvenida a todos los asistentes. La Sra. Claudia Aguilar, Vicepresidenta del DELAC, se presentó y declaró que su función es apoyar a la Presidenta. También dio la bienvenida a todos los asistentes. La Sra. Roberta Meneses, Secretaria del DELAC, también se presentó y declaró que su función es la de Secretaria del DELAC, donde toma notas y apoya con las minutas de la junta. La Sra. Arlene Gonzalez, Sargento de Armas del DELAC, se presentó y repasó las normas de la junta para la noche. Indicó que las preguntas se guardarán para el final de cada presentación. La Sra. Maria Natali Jardon, Honor y Justicia del DELAC, se presentó y enfatizó su papel en el apoyo a los padres que puedan tener preguntas. También repasó la Política de Civildad del Distrito, que se seguiría durante toda la junta. La Sra. Jardon recordó a todos los asistentes que hay una estación de información ubicada al fondo del salón para que los asistentes hagan cualquier pregunta adicional. Finalmente, la Sra. Crispin recordó a todos los representantes del DELAC que es su responsabilidad compartir la información de esta junta con sus respectivos sitios escolares y padres.

La Sra. Claudia Aguilar pidió a todos los representantes del DELAC que levantaran sus tarjetas de representante escolar para contar a los miembros asistentes. Se contaron 29 miembros representantes del DELAC, los cuales formaron el Quórum.

|    |                   |                                                                                                                              |                                       |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2. | 5:10 PM – 5:20 PM | Aprobación de las minutas de la tercera junta del DELAC celebrada en la escuela secundaria Tehipite el 20 de febrero de 2025 | Roberta Meneses, Secretaria del DELAC |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

La Sra. Roberta Meneses repasó el proceso de aprobación de las minutas de la junta anterior. Se recordó a todos los presentes que las minutas se enviaron a los domicilios de los representantes para su revisión. La Sra. Meneses también informó a los padres presentes que las minutas estarán disponibles en el sitio web del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés bajo la pestaña DELAC.

La Sra. Eileen Giron, (Representante del DELAC en la Escuela Primaria Greenberg) aprobó las minutas.  
La Sra. Brenda Quispe, (Representante del DELAC en la Escuela Primaria)

Los miembros del DELAC votaron para aprobar las minutas de la junta anterior del DELAC del 20 de febrero de 2025.

|         |                                                                                                      |                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5:35 PM | Audiencia pública sobre el borrador del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP): 2025/26 | Miguel Vega Gerente de Programa, Ashlee Chiarito, Directora Ejecutiva, Departamento de Programas Estatales y Federales |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Se presentó al Sr. Vega, del Departamento de Programas Estatales y Federales. El Sr. Vega repasó el LCAP y destacó la etapa actual del proceso de aprobación. Compartió oportunidades anteriores para la participación de los padres en sesiones de comentarios de la comunidad y describió las áreas clave de inversión: Salud, Compromiso/Convivencia Escolar, Apoyo al Personal y Alimentación/Nutrición. Informó que la planificación presupuestaria del LCAP comienza en enero con el presupuesto propuesto por el gobernador en mayo tras la actualización presupuestaria del Gobernador, que determina la asignación final para la propuesta del LCAP de este año incluye 66 acciones. Se presentó un recurso para que el público acceda a los planes presupuestarios de cada departamento e invitó a las próximas juntas de Audiencia Pública y Adopción del LCAP y el Presupuesto.

|         |                                                         |                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5:50 PM | Solicitud consolidada 2025/26, publicación de primavera | Miguel Vega Gerente de Programa, Ashlee Chiarito, Directora Ejecutiva, Departamento de Programas Estatales y Federales |
|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

## Estas

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 6:00 PM | Actualizaciones de Servicios para Aprendices de Inglés: <ul style="list-style-type: none"><li>Datos de reclasificación</li><li>Actualizaciones del Plan Maestro para Estudiantes Aprendices de Inglés</li><li>Encuesta de recompensas y reconocimiento familiar</li><li>Herramienta de comentarios para padres</li><li>Otras actualizaciones</li></ul> | Erica Piedra, Directora Ejecutiva, Servicios para Aprendices de Inglés |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

|                                                                     |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nominaciones para Secretario del DELAC y Sargento de Armas de DELAC | Jackie Huerta, Enlace de Relaciones Comunitarias de Español, Servicios para Aprendices de Inglés, y Alicia Crispin, Presidenta del DELAC |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

|                                                                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Se presentaron los representantes del DELAC en la audiencia nominaciones para Secretario |                               |
| Representante del DELAC de:                                                              | Nominado por:                 |
| Escuela Preparatoria Sunnyside                                                           | Eileen Jane Giron (Greenberg) |

|                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Se presentaron los representantes del DELAC en la audiencia nominaciones para Sargento de Armas |                               |
| Representante del DELAC de:                                                                     | Nominado por:                 |
| Escuela Secundaria Ahwahnee                                                                     | auto nominado                 |
| Escuela Primaria Burroughs                                                                      | Eileen Jane Giron (Greenberg) |
| Escuela Primaria Greenberg                                                                      | Hilda Galaviz (Herrera)       |

|                                                                                                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Se presentaron los representantes del DELAC que apoyaron y sirvieron en el Comité de Elecciones. |               |
| Representante del DELAC de:                                                                      | Nominado por: |
| Escuela Primaria Herrera                                                                         | auto nominada |
| Escuela Primaria Leavenworth                                                                     | auto nominada |
| Escuela Primaria Herrera                                                                         | auto nominado |
| Escuela Secundaria Tioga                                                                         | auto nominada |
| Escuela Primaria Norseman                                                                        | auto nominada |

|                  |                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DELAC para el 25 | Jackie Huerta, Enlace de Relaciones Comunitarias de Español, Servicios para Aprendices de Inglés, y Erica Piedra, Directora Ejecutiva de Servicios para Aprendices de Inglés |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| la Junta | Alicia Crispin, Presidenta del DELAC |
|----------|--------------------------------------|

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.

Se presentó al Sr. Vega, quien comentó que las familias del DELAC tienen la oportunidad de dar opiniones sobre las responsabilidades de los Oficiales del DELAC y explicó el proceso que siguen los distritos para solicitar y recibir el Título III. Repasó la Solicitud Consolidada en detalle y ofreció una descripción general del Título III para los aprendices de inglés como para inmigrantes. Se presentó el uso de fondos y programas que apoyan a los aprendices de inglés, incluidos los servicios de inglés y los programas de inmersión en dos idiomas.



Fresno Unified School District

**ENGLISH LEARNER SERVICES**  
MULTILINGUAL & MULTICULTURAL EDUCATION

# DELAC

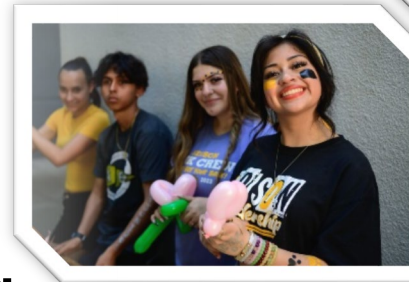
## Actualizaciones de Servicios para Aprendices de Inglés

Escuela primaria Greenberg

25 de septiembre de 2025



Fresno Unified  
School District  
ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL



ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

10/1/2025

# Agenda

- Datos demográficos de Aprendices de Inglés
- Notificación anual
- Datos de la evaluación ELPAC
- Criterios y datos de reclasificación
- Colocación de cursos secundarios ELD
- Recordatorios - Asistencia escolar



# Liderazgo del distrito



Fresno Unified School District

**ENGLISH LEARNER SERVICES**  
MULTILINGUAL & MULTICULTURAL EDUCATION



**Valerie F. Davis**  
President  
Area 3  
(Sunnyside)



**Veva Islas**  
Clerk  
Area 4 (McLane)



**Claudia Cázares**  
Area 6 (Hoover)



**Susan Wittrup**  
Area 7 (Bullard)



**Elizabeth  
Jonasson Rosas**  
Area 2 (Roosevelt)



**Andy Levine**  
Area 5 (Fresno)



**Keshia Thomas**  
Area 1 (Edison)



**Misty Her**  
Superintendente



**Ben Drati, Doctor en  
Educación**  
Superintendente  
Adjunto



**Carlos Castillo, Doctor  
en Educación**  
Director Académico



**Marie Williams, Doctora  
en Educación.**  
Superintendente asociado

# Demografía de Servicios para Aprendices de Inglés

**Número total de aprendices de inglés 11,468**

**Aprendices de inglés a largo plazo 3,524**

**Estudiantes reclasificados con dominio del inglés fluido (RFEP) 9,866**

**Inmigrante  
1,252**

**Recién llegados  
1,336**

**DLI  
5,142**

# Demografía de los servicios EL

| 2025-2026                   | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 | Trimestre 4 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>TOTAL DE FUSD:</b>       | 69,806      |             |             |             |
| <b>TOTAL DE EL:</b>         | 11,468      |             |             |             |
| <b>LTEL:</b>                | 3,524       |             |             |             |
| <b>RFEP:</b>                | 9,866       |             |             |             |
| <b>RECIÉN<br/>LLEGADOS:</b> | 1,336       |             |             |             |
| <b>MIGRANTE:</b>            | 1,252       |             |             |             |
| <b>DLI:</b>                 | 5,142       |             |             |             |

# Metas del distrito y objetivos de E



Metas prioritarias  
del distrito

MEJORAR  
*LOS*  
*RESULTADOS*  
DE LOS  
ESTUDIANTES

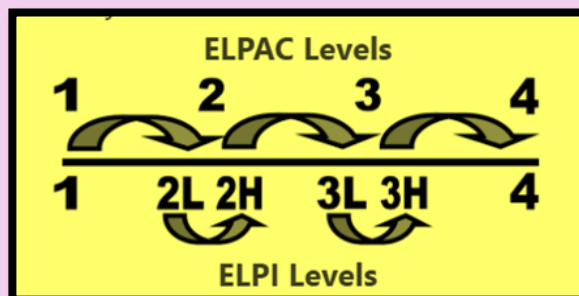
IMPROVING  
*STUDENT*  
OUTCOMES

LOGRAR  
*LA*  
*EXCELLENCIA*  
OPERATIVA

ACHIEVING  
*OPERATIONAL*  
EXCELLENCE

## Objetivo #1

Los aprendices de inglés (EL) avanzaran al menos un nivel ELPI cada año.



## Objetivo #2

Reducir el número de estudiantes EL que salen del sexto grado clasificados como aprendices de inglés a largo plazo.

### Criterios de reclasificación

- ELPAC
- Habilidades básicas
- Evaluación del maestro
- Consulta con padres/tutores

## Objetivo #3

Aumentar el número de estudiantes que participan en programas de idiomas.



# Carta de notificación anual

- La **carta de notificación anual** se proporciona a los padres/tutores de los aprendices de inglés.
- Proporciona el nivel de competencia del niño en inglés además de las opciones del programa de adquisición del idioma disponibles.
- Se requiere entregar dentro de los primeros 30 días de clases.
- Las cartas se han entregado a través de ParentSquare o por correo

Carta anual de notificación para padres  
Requisitos del Título I o Título III de las reglamentaciones federales y requisitos estatales

Información del estudiante

|                     |    |                                     |    |             |      |
|---------------------|----|-------------------------------------|----|-------------|------|
| Nombre              |    | Grado                               | 5  | Escuela     | Elem |
| Tipo de Servicio EL | EL | N° de identificación del estudiante |    | TK          | No   |
| Missed Letter       | No | Newcomer                            | No | New Arrival | No   |

Estimado/a padre/madre/tutor:

Su hijo/a sigue siendo identificado como estudiante aprendiz de inglés (EL). Todos los años, la escuela debe realizar una evaluación y notificarles a los padres cuál es el nivel de dominio del idioma inglés de su hijo/a. Tenemos la obligación de informarle cuáles son las opciones de programa de adquisición del lenguaje disponibles. De estas opciones, puede elegir la más adecuada para su hijo/a (Código de Educación de California [EC], art. 310). Esta carta también detalla los criterios de salida para que un estudiante deje de tener estatus de EL (título 20 del Código de los Estados Unidos [U.S.C.], art. 6312[e][3][A][ii], [vi]).

Resultados de la evaluación de idioma (título 20 del U.S.C., art. 6312[e][3][A][ii])

Pruebas de Dominio del Idioma Inglés

| Nombre y fecha de la prueba | General |   |   |   | Escuchar |   |   | Hablar |   |   | Lenguaje Oral |   |   |   |
|-----------------------------|---------|---|---|---|----------|---|---|--------|---|---|---------------|---|---|---|
| ELPAC Summative<br>3/7/2024 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1             | 2 | 3 | 4 |
|                             | 2       |   |   |   | 3        |   |   |        |   |   | 2             |   |   |   |
|                             | (1470)  |   |   |   |          |   |   |        |   |   | (1463)        |   |   |   |
|                             | 1       | 2 | 3 |   | 1        | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 4             |   |   |   |
|                             | 1       |   |   |   | 2        |   |   | 1      |   |   |               |   |   |   |
|                             | (1477)  |   |   |   |          |   |   |        |   |   |               |   |   |   |



# Criterios de reclasificación y metas

**Todos los estudiantes aprendices de inglés serán reclasificados a con dominio en inglés fluido a tiempo.**

## Criterios de reclasificación

- ELPAC - *Nivel 4*
- Habilidades básicas: *iReady, SBAC, BAS y evaluación Interim 7º a 12º*
- Evaluación del maestro
- Consulta con padres/tutores



***Nota: El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés reconocerá a todos los estudiantes reclasificados con un certificado de reconocimiento y una medalla.***



# Datos de reclasificación (2025-2026)

| Región                | # de estudiantes actuales que obtuvieron una puntuación de 4 en ELPAC (Primavera de 2025) | Total de estudiantes reclasificados de primaria con dominio del inglés fluido | Total de estudiantes reclasificados de secundaria con dominio del inglés fluido | Total de estudiantes reclasificados con dominio del inglés (RFEP) 2025-2026 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Bullard               | 104                                                                                       | 64                                                                            | 30                                                                              | 94                                                                          |
| Edison                | 199                                                                                       | 80                                                                            | 80                                                                              | 160                                                                         |
| Fresno                | 133                                                                                       | 65                                                                            | 29                                                                              | 94                                                                          |
| Hoover                | 102                                                                                       | 51                                                                            | 27                                                                              | 78                                                                          |
| McLane                | 260                                                                                       | 151                                                                           | 86                                                                              | 237                                                                         |
| Roosevelt             | 251                                                                                       | 139                                                                           | 83                                                                              | 222                                                                         |
| Sunnyside             | 183                                                                                       | 113                                                                           | 53                                                                              | 166                                                                         |
| Educación Alternativa | 20                                                                                        | 8                                                                             | 8                                                                               | 16                                                                          |
| TOTAL                 | 1252                                                                                      | 671                                                                           | 396                                                                             | 1067                                                                        |

Reclasificación 2022-23: 1018 (7.3%)    Reclasificación 2023-24: 1695 (13%)  
Reclasificación 2024-25: 1253 (11%)    Reclasificación 2025-26: 1067 (9.6%)

*Datos de de Ellevation : al 8 de septiembre de 2025*

# Resultados del ELPAC sumativo K-12

**Inscripción en FUSD:**  
**2025-2026**

69,806 estudiantes

71,100 (2024-25)

**Aprendices de inglés:**

11,035 estudiantes

(aprox. 16% del total)

12,291 (2024-25)

**Primavera de 2025**

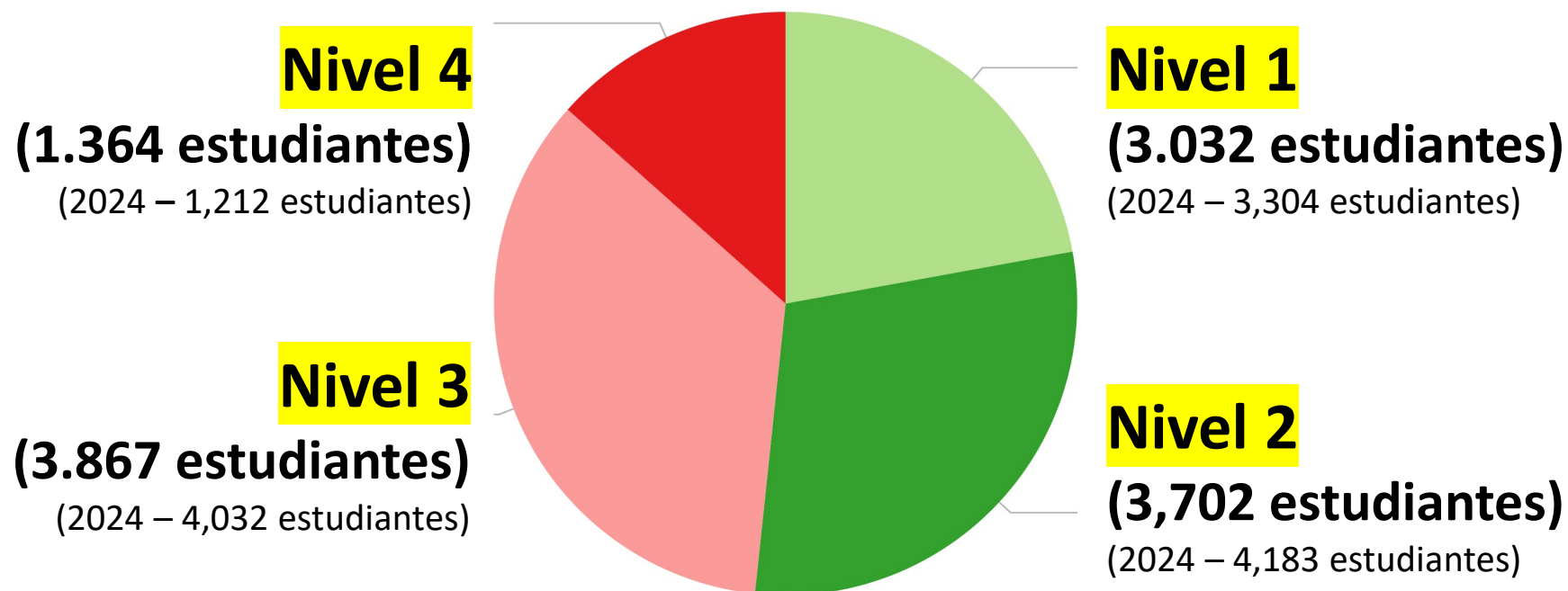
**ELPAC sumativo:**

11,965 estudiantes

12,731 (2024-25)

## ELPAC sumativo de primavera de 2025

Niveles generales de rendimiento



# Resultados del ELPAC sumativo de K-6 grado

Inscripción K-6 FUSD:  
2025-2026

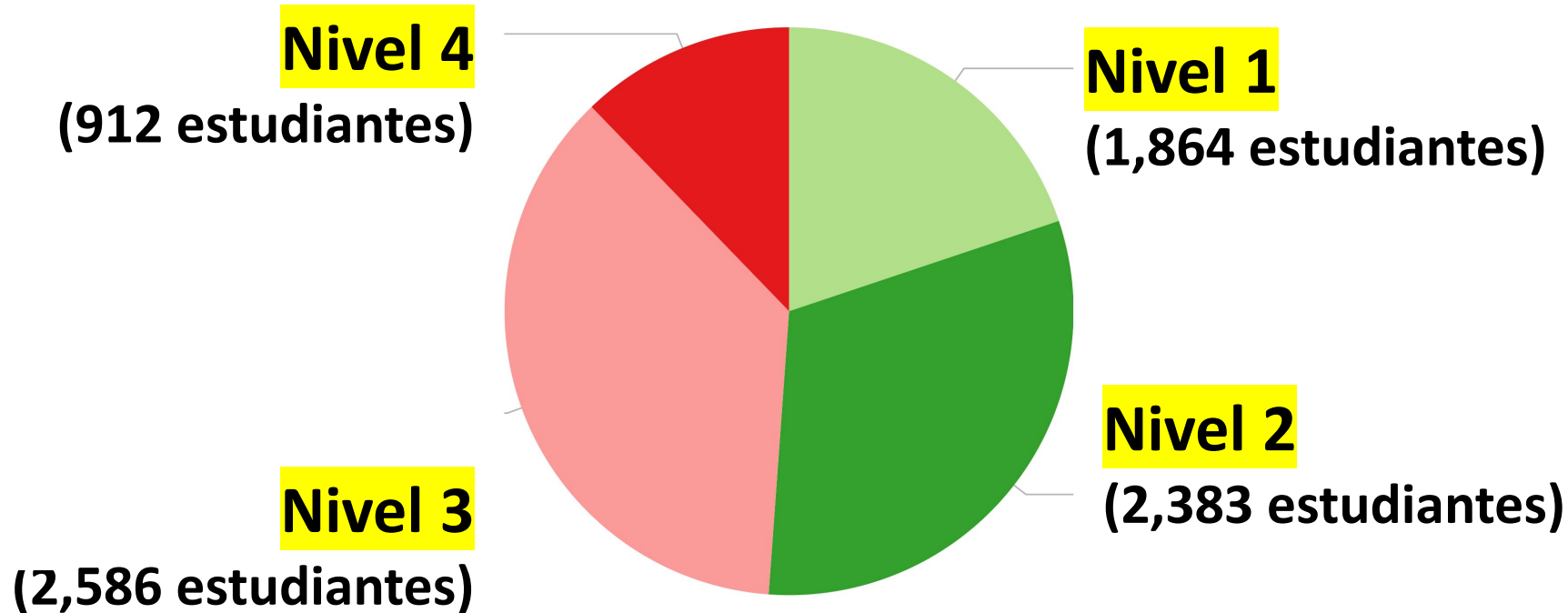
35,451 estudiantes

Aprendices de inglés de K-6:  
7,172 estudiantes

Primavera de de 2025 K-6  
ELPAC sumativo:  
7,745 estudiantes

## ELPAC sumativo de primavera de 2025

Niveles generales de rendimiento



# Resultados del ELPAC sumativo de 7-12 grado

7-12 Inscripción FUSD :  
2025-2026

29,554 estudiantes

7-12 Aprendices de  
inglés

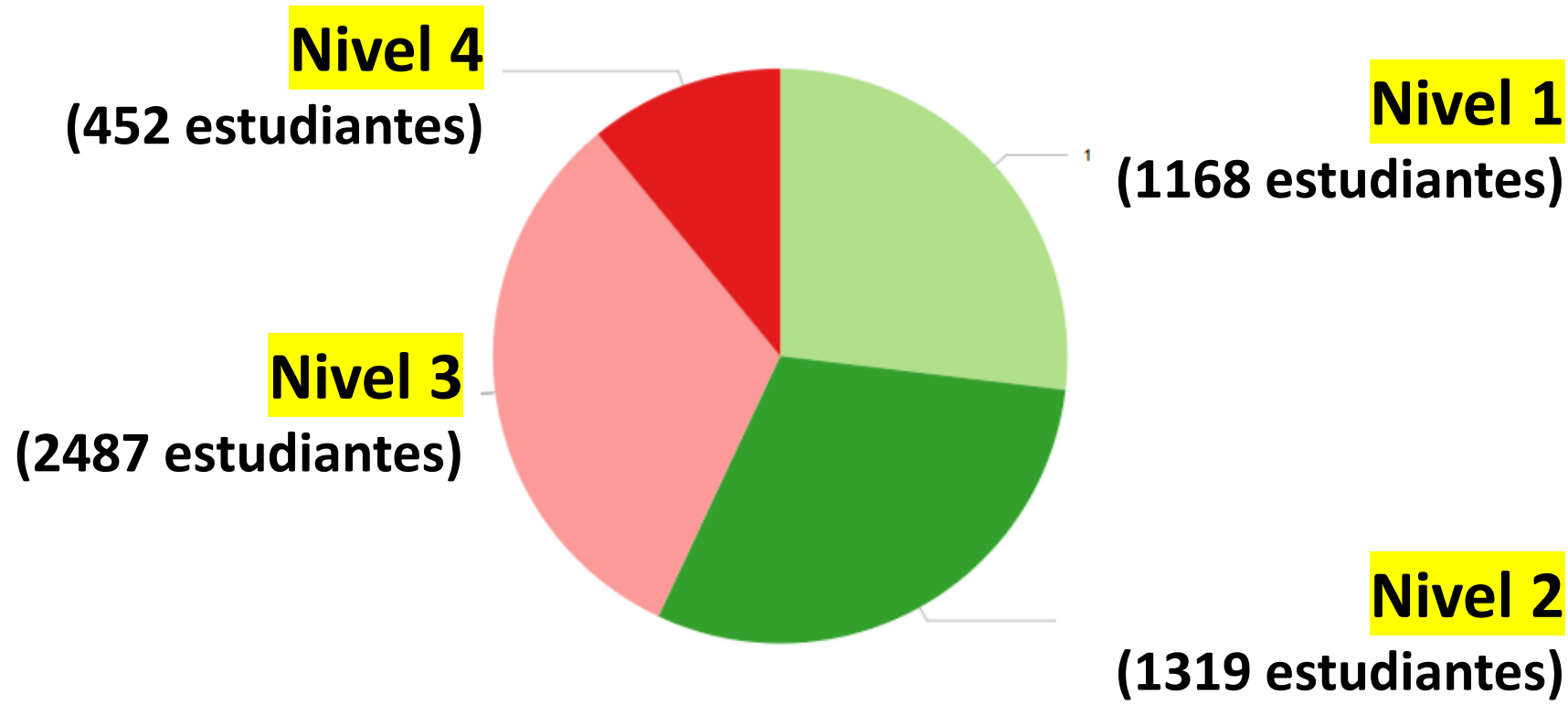
4,293 estudiantes

7-12 Primavera 2025  
ELPAC sumativo:

4,220 estudiantes

## ELPAC sumativo de primavera de 2025

Niveles generales de rendimiento



# Resultados del ELPAC Alternativo (K-12 grado)

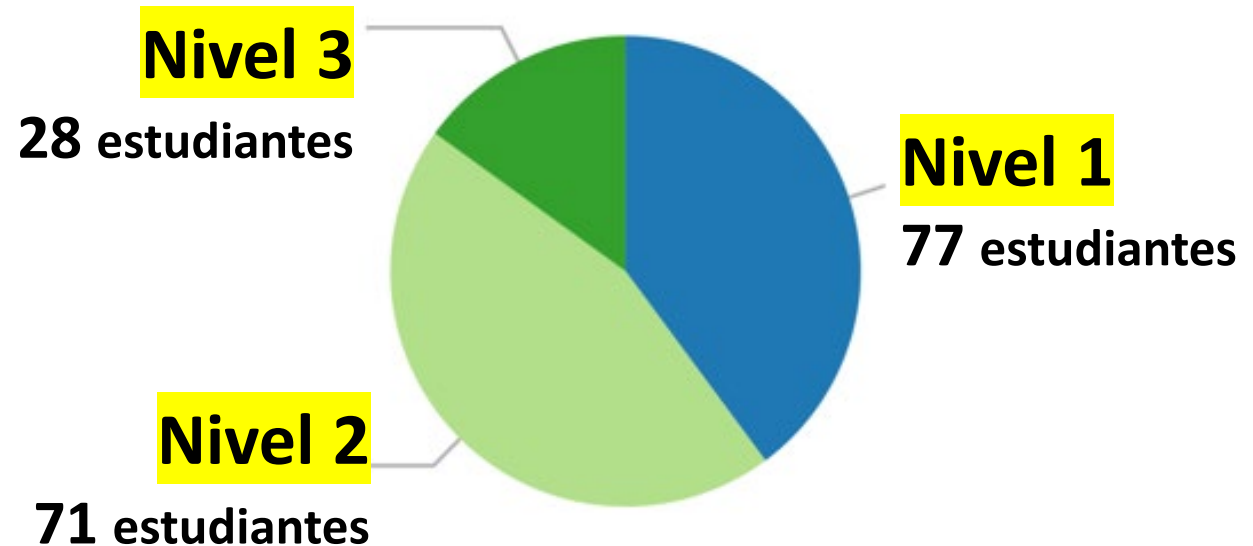
**Inscripción en FUSD:**  
**2025-2026**  
69,806 estudiantes

**Aprendices de inglés con IEP:**  
2,194 estudiantes  
(aproximadamente el 20% de los aprendices de inglés)

**Primavera de 2025**  
**ELPAC alternativo:**  
176 estudiantes

## ELPAC alternativo sumativo de primavera de 2025

Niveles generales de rendimiento



# Colocación en cursos de ELD de secundaria

|                       | Primer año de Recién llegado | Segundo año de Recién llegado | Tercer año de Recién llegado | Cuarto año y +<br>Estudiante EL que obtuvo una puntuación de <b>1 o 2 en ELPAC</b> | Cuarto año y +<br>Estudiante de EL que obtuvo un <b>3 en ELPAC</b> |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Clase Electiva de ELD | ELD Principiante             | ELD Intermedio                | ELD Avanzado Temprano        | ELD avanzado                                                                       | No hay ELD Electectivo                                             |
| Clase de inglés       | ELA                          | ELA                           | ELA                          | ELA                                                                                | ELA (LIF)                                                          |

# Colocación en cursos de ELD de secundaria – **Recien Llegados**

Los estudiantes aprendices de inglés en sus primeros 3 años de inscripción en EE. UU. (estudiantes recién llegados) están inscritos en las siguientes clases **electivas de ELD** y **clases de inglés**:

- ❑ Los estudiantes recién llegados de los grados 7 a 11 están inscritos en clases electivas llamadas ELD Principiante (año 1), ELD Intermedio (año 2) y ELD Temprano Avanzado (año 3).
- ❑ Los estudiantes recién llegados de los grados 7 a 11 están inscritos en clases de inglés de nivel de grado en las escuelas secundarias y en clases de inglés de niveles mixtos en la escuela preparatoria.

# Colocación en cursos de ELD de secundaria

Los aprendices de inglés en su 4º año o más desde su primera inscripción en EE. UU. están inscritos en las siguientes **clases electivas de ELD** y **clases de inglés**:

- De los grados 7 a 11 que obtuvieron una puntuación de 1 o 2 en el ELPAC sumativo de 2025 están inscritos en una clase electiva llamada ELD Avanzado y una clase de inglés regular.
- De los grados 7 a 11 que obtuvieron un 3 en el ELPAC sumativo están inscritos en una clase de inglés llamada Enfoque intensivo en el idioma inglés (LIF, por sus siglas en inglés).
- De los grados 7 a 11 que obtuvieron un 4 son elegibles para la reclasificación y no están inscritos en ELD Advanced o inglés LIF.

# Mesa de Oficiales del DELAC

**Los aprendices de inglés de nuestra actual Presidenta del DELAC y de la actual Honor y Justicia del DELAC, actualmente asisten a escuelas fuera de nuestro distrito.**

## **Basado en los reglamentos del DELAC:**

**Un miembro que ya no cumpla con los requisitos podrá continuar desempeñando su cargo hasta el final de su termino de servicio.**

**El presidente termina el 2/15/26      Honor y Justicia termina el 5/30/26**

### **ARTÍCULO III MEMBRESÍA Sección 4. Terminación de la membresía**

Un miembro que ya no satisface los requisitos de la membrecía bajo las cuales él/ella fue elegido (ejemplo: padre cuyo niño ya no asiste a la escuela en el distrito, cuyo niño es redesignado como estudiante con Capacidad de Fluidez en Inglés) pudiera continuar hasta el fin del año escolar actual o continuar como lo permitan los Reglamentos del ELAC, como un miembro de la comunidad.

**¡Honramos y apreciamos su dedicación y voluntad para completar los terminos de servicio para los que fueron elegidas! ¡Gracias!**

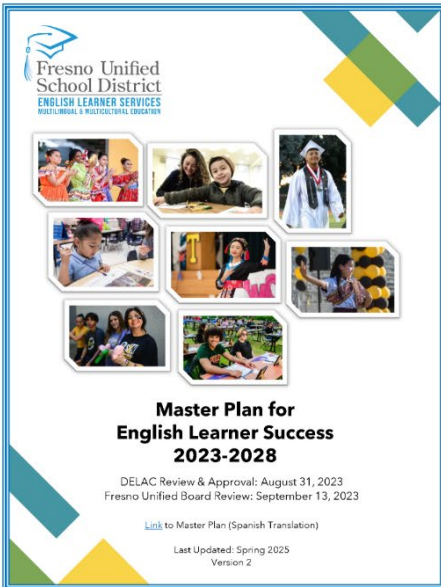
# Recordatorios - Asistencia escolar

## ¡La asistencia a la escuela es importante!

- Establezca una rutina con su hijo que priorice dormir lo suficiente, para que esté descansado y listo para aprender.
- Limite el número de ausencias a menos de 5 por año escolar.
- Intente programar vacaciones y citas fuera de las horas de aprendizaje instructivo.
- Asegúrese de que su hijo lea diariamente.



# Plan Maestro para el Éxito de los Estudiantes Aprendices de Inglés **Versión 2**



Master Plan for  
English Learner Success  
2023-2028



Plan Maestro para el Éxito de los  
Estudiantes Aprendices de Inglés  
2023-2028



Npaj Niam Tswv Yim rau  
Menyuam Xyaum Kawm Lus Askiv Tau  
Zoo 2023-2028



# Comentarios de la sesión

 Parsec Real

 Español

Comparte tu voz  
**auténtica y real.**

Cuéntanos cómo te sientes.

Gracias por asistir a nuestra reunión de DELAC. Valoramos mucho tus comentarios, ya que nos ayudan a mejorar el programa y a ofrecer un mayor apoyo a nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés y a sus familias.

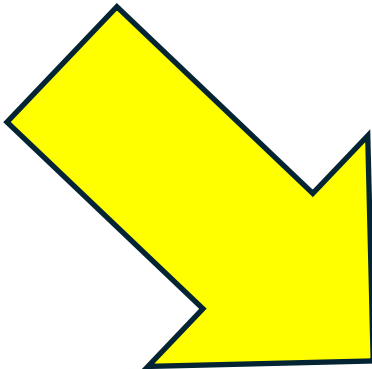
¡Vamos!

 Comenzar de nuevo

PREGUNTA 1

¿Qué aspectos de la  
reunión de hoy te  
parecieron más valiosos?

¡Elige tu estilo de comentarios a continuación!



# Comentarios de la sesión

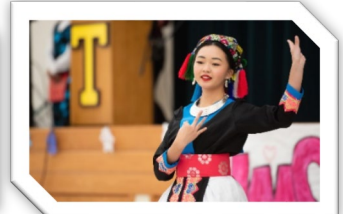


*¡Gracias!*

FUSID

ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

10/1/2025



# Encuesta de necesidades de las familias de aprendices de inglés

Comité Consejero de los Aprendices de Ingles del Distrito DELAC #1  
25 de septiembre de 2025

# Encuesta de necesidades de las familias de aprendices de inglés

- La encuesta es un requisito del CDE (Departamento de Educación de California) y de nuestros reglamentos.
- La encuesta se basa en las acciones para alcanzar las metas del distrito.
- Los resultados se presentarán en la próxima junta del DELAC.
- Complete la encuesta y proporcione información adicional.

 **COMITÉ CONSEJERO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO (DELAC)**  
**ENCUESTA DE NECESIDADES DE LAS FAMILIAS DE APRENDICES DE INGLÉS 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025**

Valoramos sus comentarios y sugerencias, ya que nos ayudan a adaptar nuestros servicios y apoyos para satisfacer las necesidades de nuestras familias y estudiantes. Las siguientes acciones se han desarrollado para alinearse con las metas adoptadas por la Mesa de Educación y establecidas por el Distrito Escolar Unificado de Fresno para **Mejorar los Resultados Estudiantiles** y **Lograr la Excelencia Operativa**.

**Metas del Distrito** (Resumen)

**Meta de Alfabetización Temprana:** Aumentar la cantidad de estudiantes que leen a nivel de grado  
**Meta de Intervención en la Alfabetización:** Garantizar la implementación efectiva de apoyos de intervención para estudiantes que no progresan  
**Meta de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional:** Aumentar la cantidad de estudiantes que se gradúan cumpliendo con los indicadores de preparación para la universidad y la carrera profesional  
**Meta de Habilidades para la Vida:** Desarrollar las habilidades y competencias enumeradas en el "Retrato de un Estudiante" en todos los estudiantes para que estén preparados para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida

**Marque cualquier aspecto que crea que se debe mejorar o aumentar.**

|                          |          |                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> | Recursos del distrito y del sitio escolar para apoyar a los aprendices de inglés en alfabetización                              |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> | Garantizar que se implemente una intervención adecuada para los aprendices de inglés en las escuelas.                           |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> | Oportunidades de aprendizaje adicionales para aprendices de inglés (programas después de la escuela, programas de verano, etc.) |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> | Capacitación adicional para maestros para apoyarlos en la satisfacción de las necesidades de los aprendices de inglés.          |
| <input type="checkbox"/> | <b>E</b> | Capacitación para familias para ayudarlas a apoyar a sus aprendices de inglés                                                   |
| <input type="checkbox"/> | <b>F</b> | Actividades extracurriculares y de enriquecimiento para aprendices de inglés (deportes, clubes, excursiones)                    |
| <input type="checkbox"/> | <b>G</b> | Apoyo socioemocional / Mentoría / Tutoría entre compañeros                                                                      |
| <input type="checkbox"/> | <b>H</b> | Mejorar la participación familiar en ELAC, el Concilio Escolar y las conferencias de padres y maestros                          |

**Comentarios adicionales**

**I. ¿Qué se puede hacer para mejorar los servicios prestados a los aprendices de inglés en su escuela?**

Nombre de su escuela: \_\_\_\_\_  
Su opinión: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Qué puede hacer el Departamento de Servicios para Aprendizaje de Inglés para mejorar el apoyo a estos estudiantes?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

English Learner Services - Erica Piedra, Executive Officer - 890 S 10th St Fresno, CA 93702 - 559-457-3928 [www.fresnoworld.org](http://www.fresnoworld.org)



# Mucho más que una clase de taller

## Educación Técnica Profesional en FUSD

# Gracias por invitarnos aquí esta noche.

¡Nosotros somos CTE!

CTE no es solo educación:  
es desarrollo de la fuerza laboral

Más de 80 trayectorias profesionales en FUSD

Habilidades del mundo real

Certificaciones de la industria

Aprendizaje práctico que conduce a carreras  
profesionales

Un resurgimiento global de la formación profesional

Financial Times, 2024

# Descripción general del Distrito Escolar Unificado de Fresno

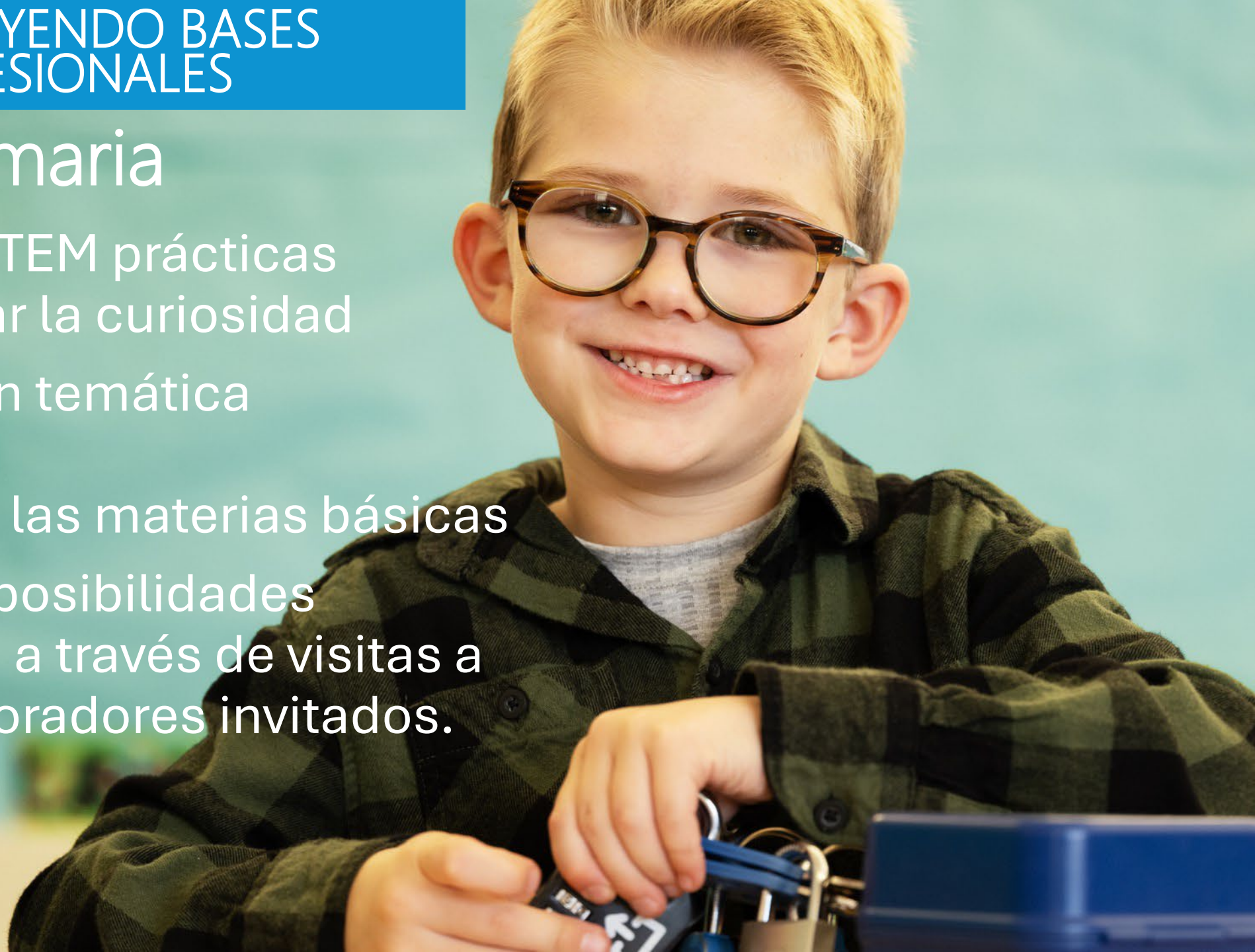
- Escuelas Preparatorias

- 81 trayectorias profesionales
  - Aprendizaje vinculado y rutas NAF
  - 3 Programas de Orientación Profesional del Bachillerato Internacional (IBCP)
  - 6 Academias de Asociación de California (CPA)

- Matrícula CTE 2025/2026 (5° a 12°) - 12,066
- 156 maestros con credenciales CTE
- 99.3 % en 24/25 para quienes completan la CTE
- Oportunidades de inscripción dual en los programas
- 1,028 socios industriales brindan oportunidades de aprendizaje en el trabajo para los estudiantes

## Escuela primaria

- Actividades STEM prácticas para despertar la curiosidad
- Lecciones con temática profesional integradas en las materias básicas
- Exposición a posibilidades profesionales a través de visitas a la industria y oradores invitados.



## Escuela secundaria

- Introducción a las trayectorias profesionales a través de cursos electivos
- Desarrollo de habilidades técnicas en campos como la codificación, la robótica y la agricultura.
- Oportunidades para proyectos prácticos que conectan el aprendizaje con futuras carreras.



# CONSTRUYENDO BASES PROFESIONALES

## Escuela preparatoria

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESCUELA PREPARATORIA BULLARD</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Biomedicina</b></li> <li>■ <b>Negocios, marketing y diseño de multimedia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing, diseño y ventas</li> </ul> </li> <li>■ <b>Ciencias de la computación</b></li> <li>■ <b>Pasantías</b></li> <li>■ <b>Derecho y justicia social</b></li> <li>■ <b>Fotografía y producción de videos</b></li> <li>■ <b>Academia de formación de maestros</b></li> </ul>                                                                                   | <b>ESCUELA PREPARATORIA POLITÉCNICA DE DUNCAN</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Academia de diseño innovador y tecnología aplicada (IDATA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología automotriz</li> <li>• Tecnología de construcción de viviendas</li> <li>• Tecnología de camiones medianos y pesados</li> <li>• Fabricación y desarrollo de productos</li> <li>• Fabricación por soldadura</li> </ul> </li> <li>■ <b>Academia de ciencias y salud médica (MASH)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios de enfermería</li> <li>• Técnico en farmacia</li> <li>• Terapia de rehabilitación</li> </ul> </li> </ul> | <b>ESCUELA PREPARATORIA EDISON</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Biomedicina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias biomédicas</li> <li>• Kinesiología</li> </ul> </li> <li>■ <b>Ciencias de la computación</b></li> <li>■ <b>Fotografía y producción de videos</b></li> <li>■ <b>Diseño y desarrollo de ingeniería</b></li> <li>■ <b>Academia de energía verde</b></li> <li>■ <b>Academia de formación de maestros</b></li> <li>■ <b>Teatro técnico</b></li> </ul>               | <b>ESCUELA PREPARATORIA FRESNO</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Ejército JROTC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de ciencias militares</li> </ul> </li> <li>■ <b>Tecnología de la Construcción, Diseño y Arquitectura (CDAT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas mecánicos (HVAC/R)</li> <li>• Construcción residencial y comercial</li> </ul> </li> <li>■ <b>Pasantías</b></li> <li>■ <b>Warrior Entertainment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de videos y películas</li> <li>• Transmisión en vivo</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                  | <b>ESCUELA PREPARATORIA HOOVER</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Arte, multimedia y entretenimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía digital</li> <li>• Videografía y cinematografía</li> </ul> </li> <li>■ <b>Tecnología de la construcción</b></li> <li>■ <b>Artes de la horticultura</b></li> <li>■ <b>Servicio público</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia de incendios</li> <li>• Ciencias forenses</li> </ul> </li> <li>■ <b>Academia de formación de maestros</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ESCUELA PREPARATORIA MCLANE</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Academia de Producción Art Venture</b></li> <li>■ <b>Finanzas y emprendimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banca y finanzas</li> <li>• Administración de empresas</li> </ul> </li> <li>■ <b>Pasantías</b></li> <li>■ <b>Academia de Educación e Investigación Médica (MERA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud pública y atención al paciente</li> <li>• Asistencia médica</li> </ul> </li> <li>■ <b>Academia de formación de maestros</b></li> </ul> | <b>PATÍÑO ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Negocios, emprendimiento y tecnología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanzamiento de su propio negocio</li> <li>• Administración de proyectos</li> <li>• Marketing en línea</li> <li>• Diseño web</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ESCUELA PREPARATORIA ROOSEVELT</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Diseño de moda</b></li> <li>■ <b>Academia de la salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención al paciente y medicina deportiva</li> </ul> </li> <li>■ <b>Pasantías</b></li> <li>■ <b>Servicio público</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justicia penal y liderazgo</li> <li>• EMT</li> </ul> </li> <li>■ <b>Academia de formación de maestros</b></li> <li>■ <b>Producción de video</b></li> </ul> | <b>ESCUELA PREPARATORIA SUNNYSIDE</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Agrociencia y tecnología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecánica agrícola</li> <li>• FFA</li> <li>• Diseño floral</li> </ul> </li> <li>■ <b>Academia de médicos</b></li> <li>■ <b>Ciencias de la salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina deportiva</li> </ul> </li> <li>■ <b>Multimedia y marketing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía digital</li> </ul> </li> <li>■ <b>Academia de formación de maestros</b></li> <li>■ <b>Academia de producción de video</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiodifusión y cinematografía</li> </ul> </li> </ul> | <b>CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AVANZADAS (CART)</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Biomedicina</b></li> <li>• <b>Biotecnología</b></li> <li>• <b>Negocios y finanzas</b></li> <li>• <b>Marketing digital y emprendimiento</b></li> <li>• <b>Medios digitales y diseño gráfico</b></li> <li>• <b>Producción y difusión de video digital</b></li> <li>• <b>Ingeniería, fabricación y robótica</b></li> <li>• <b>Ciencias medioambientales e investigación de campo</b></li> <li>• <b>Investigación forense y biotecnología</b></li> <li>• <b>Diseño de juegos interactivos</b></li> <li>• <b>Derecho, orden público y política</b></li> <li>• <b>Psicología y comportamiento humano</b></li> <li>• <b>Diseño de la experiencia de usuario (UX)</b></li> <li>• <b>Desarrollo de aplicaciones web</b></li> </ul> |
| <b>DESIGN SCIENCE</b><br>UNIVERSIDAD DE GRADO INTERMEDIO<br><br><b>Escuela Magnet: Grados 9-12</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Cursos Universitarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de cursos de matrícula dual en Fresno City College</li> <li>• Obtener hasta 60 unidades universitarias transferibles</li> <li>• Planes educativos individualizados</li> <li>• Oferta de cursos de CTE en FCC</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                             | <b>DEWOLF</b><br><b>Educación alternativa: Grado 12</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Tecnología de la construcción</b></li> <li>■ <b>Educación en Experiencia Laboral</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>CAMPUS EDUCATIVO FARBER</b><br>CAMBRIDGE • eLEARN • J. E. YOUNG CENTRO ACADÉMICO<br><b>Educación alternativa • Aprendizaje en línea • Estudios independientes</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Arte, multimedia y entretenimiento</b></li> <li>■ <b>Cursos en línea eLearn</b></li> <li>■ <b>Gestión de logística y almacenes</b></li> <li>■ <b>Servicio público</b></li> <li>■ <b>Educación en Experiencia Laboral</b></li> </ul>                                                                                                                                                  | <b>PHOENIX SECUNDARIO</b><br><b>Escuela diurna comunitaria: Grados 7-12</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Diseño y marketing</b></li> <li>■ <b>Deportes electrónicos</b></li> <li>■ <b>Agricultura sostenible</b></li> <li>■ <b>Educación en Experiencia Laboral</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>"Después de estar cuatro años en camino educativo de Educación Técnica Profesional (CTE), reconozco la importancia de tener una mentalidad de crecimiento y demostrar las habilidades que necesito para comunicarme y colaborar con los demás. Creo que CTE es capaz de aportar las habilidades industriales que pueden y ayudarán a todos los estudiantes a mejorar su futuro."</p> <p><b>-Fernando Valera</b><br/>Graduado, Duncan Politécnico HS<br/>Programa de Camiones Pesados</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# CTE está produciendo la fuerza laboral del mañana

A nivel nacional, el 90 % de los estudiantes de CTE se gradúan a tiempo

Centro Nacional de Estadísticas de Educación

Los estudiantes de CTE tienen más probabilidades de ganar salarios más altos después de la graduación

Departamento de Educación de EE. UU.

32,000 + certificaciones de la industria obtenidas el año pasado en Fresno Unificado

Distrito Escolar Unificado de Fresno

# Aprendizaje basado en el trabajo

Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo desde Kínder hasta el 12º grado





# Habilidades académicas y técnicas para la universidad y la carrera profesional

- Certificaciones de la industria
- Pasantías remuneradas y no remuneradas
- Planificación de carrera
- Apoyo a la empleabilidad
  - Currículums y práctica de entrevistas
- Oportunidades de liderazgo
  - Embajadores de CTE
- Redes de socios de la industria
- Clubes / Competiciones Estudiantiles

# Tipos de experiencias de aprendizaje basado en el trabajo (WBL, por sus siglas en inglés)

| Tipo WBL                                                    | Nivel de grado sugerido | Tipo WBL                             | Nivel de grado sugerido |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Actividades de exploración profesional                      | Pre K-12                | Pasantías                            | 11-12                   |
| Actividades de preparación profesional                      | Pre K-12                | Sombras de trabajo                   | 9-12                    |
| Organizaciones de estudiantes de carreras técnicas          | 9-12                    | Mentorías                            | 10-12                   |
| Oradores invitados de socios de la industria                | Pre K-12                | Entrevistas simuladas                | 7-12                    |
| Certificaciones reconocidas por la industria                | 9-12                    | Visitas industriales fuera del sitio | Pre K-12                |
| Asesoramiento y retroalimentación de socios de la industria | 7-12                    | Visitas virtuales                    | Pre K-12                |
| Entrevistas informativas                                    | 7-12                    | Voluntariado/Aprendizaje de servicio | 9-12                    |

# Apoyo y recursos de CTE en la escuela

## Coordinadores y desarrolladores de trabajo

|         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bullard | Ralph Vasquez, 559-451-4345<br><a href="mailto:Ralph.Vasquez@fresnounified.org">Ralph.Vasquez@fresnounified.org</a>                                                                                                                           | Kris Madden, 559-451-4323<br><a href="mailto:Kristopher.Madden@fresnounified.org">Kristopher.Madden@fresnounified.org</a>                                | Sunnyside                 | Emily Phelps, 559-253-6700<br><a href="mailto:Emily.Phelps@fresnounified.org">Emily.Phelps@fresnounified.org</a>       | Leslie Damas, 559-253-6700 Ext. 36739<br><a href="mailto:Leslie.Damas@fresnounified.org">Leslie.Damas@fresnounified.org</a>      |
| Duncan  | Cara Jurado, 559-248-7087<br><a href="mailto:Cara.Jurado@fresnounified.org">Cara.Jurado@fresnounified.org</a><br>Karen Burrington, 559-248-7518<br><a href="mailto:Karen.Burrington@fresnounified.org">Karen.Burrington@fresnounified.org</a> | Roberto Mendoza, 559-248-7476<br><a href="mailto:Roberto.MendozaTii@fresnounified.org">Roberto.MendozaTii@fresnounified.org</a>                          | DeWolf                    | Christine Morehead<br><a href="mailto:Christine.Morehead@fresnounified.org">Christine.Morehead@fresnounified.org</a>   | Stephanie Maxwell, 559-457-2990<br><a href="mailto:Stephanie.Maxwell@fresnounified.org">Stephanie.Maxwell@fresnounified.org</a>  |
| Edison  | Troy O'Dell, 559-457-2650<br><a href="mailto:Troy.Odell@fresnounified.org">Troy.Odell@fresnounified.org</a>                                                                                                                                   | AnnaMarie Ronquillo-Grisby, 559-457-2662<br><a href="mailto:AnnaMarie.RonquilloGrisby@fresnounified.org">AnnaMarie.RonquilloGrisby@fresnounified.org</a> | Farber Educational Campus | James Obermire, 559-253-5389<br><a href="mailto:James.Obermire@fresnounified.org">James.Obermire@fresnounified.org</a> | Sabrina Bailey, 559-253-5390<br><a href="mailto:Sabrina.Bailey@fresnounified.org">Sabrina.Bailey@fresnounified.org</a>           |
| Fresno  | Kei Shabazz, 559-457-2816<br><a href="mailto:Keisha.Shabazz@fresnounified.org">Keisha.Shabazz@fresnounified.org</a>                                                                                                                           | Patti Gutierrez, 559-457-2824<br><a href="mailto:Patricia.Gutierrez@fresnounified.org">Patricia.Gutierrez@fresnounified.org</a>                          | Design Science            | Christine Morehead<br><a href="mailto:Christine.Morehead@fresnounified.org">Christine.Morehead@fresnounified.org</a>   | Stephanie Maxwell - 559-489-2270<br><a href="mailto:Stephanie.Maxwell@fresnounified.org">Stephanie.Maxwell@fresnounified.org</a> |
| Hoover  | Katie Wortman, 559-451-4000<br><a href="mailto:Kathryn.Wortman@fresnounified.org">Kathryn.Wortman@fresnounified.org</a>                                                                                                                       | Mylena Santana-Bailey, 559-451-4078<br><a href="mailto:Mylena.Santana-Bailey@fresnounified.org">Mylena.Santana-Bailey@fresnounified.org</a>              | Phoenix Secondary         | Christine Morehead<br><a href="mailto:Christine.Morehead@fresnounified.org">Christine.Morehead@fresnounified.org</a>   | Theresa Sanchez, 559-253-6520<br><a href="mailto:Theresa.Sanchez@fresnounified.org">Theresa.Sanchez@fresnounified.org</a>        |
| McLane  | Eric Walter, 559-248-5635<br><a href="mailto:Eric.Walter@fresnounified.org">Eric.Walter@fresnounified.org</a>                                                                                                                                 | Veronica Medina 559-248-5142<br><a href="mailto:Veronica.medina@fresnounified.org">Veronica.medina@fresnounified.org</a>                                 | Fulton                    | Garrett Main<br><a href="mailto:Garrett.main@fresnounified.org">Garrett.main@fresnounified.org</a>                     | Theresa Sanchez, 559-248-7385<br><a href="mailto:Theresa.Sanchez@fresnounified.org">Theresa.Sanchez@fresnounified.org</a>        |
| Patino  | Sam Bolin<br><a href="mailto:Samantha.Bolin@fresnounified.org">Samantha.Bolin@fresnounified.org</a>                                                                                                                                           | Theresa Sanchez, 559-248-7360<br><a href="mailto:Theresa.Sanchez@fresnounified.org">Theresa.Sanchez@fresnounified.org</a>                                | CART                      | Jeff DeLong<br><a href="mailto:Jeffery.DeLong@fresnounified.org">Jeffery.DeLong@fresnounified.org</a>                  |                                                                                                                                  |

## Sitio web de preparación para la universidad y la carrera profesional



# Preguntas





Fresno Unified  
School District

# Opción Escolar Y El Proceso de Transferencias

---

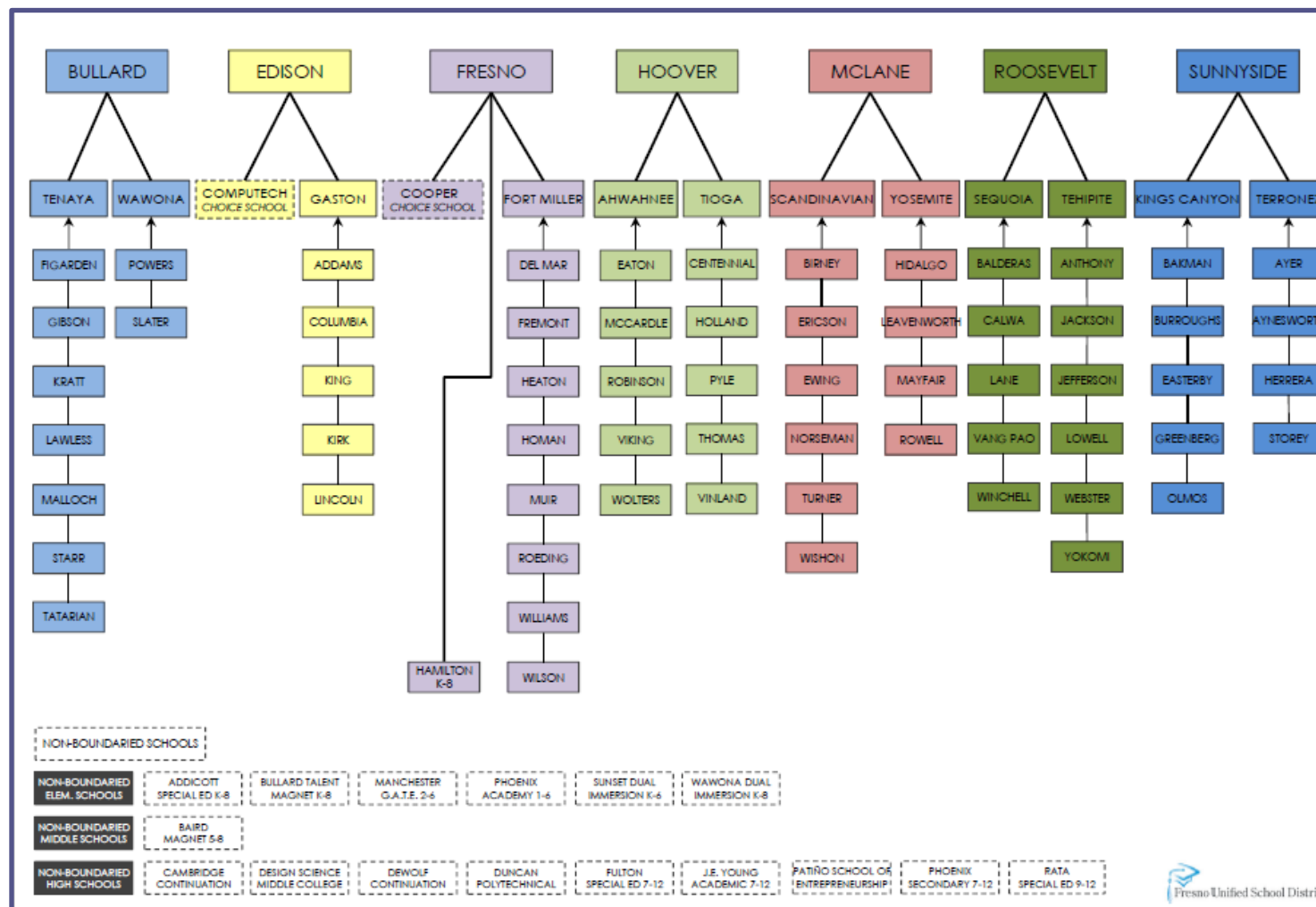
Opciones en el Distrito Escolar Unificado de Fresno



# Mi domicilio=Mí escuelas de vecindario

## Progresión del estudiante K-12

Basándose en la dirección de su casa se determina la escuela de vecindario. Su hijo avanzará de primaria a secundaria y a preparatoria según el patrón de asistencia sucesiva.



# Opciones escolares

El Distrito Escolar Unificado de Fresno se complace en ofrecer una variedad de opciones escolares que permiten a las familias asistir a una escuela más allá de la escuela de su vecindario o basado en el empleo dentro de los límites del Distrito Escolar Unificado de Fresno (E.C.48204 (b)). Las familias pueden solicitar una opción escolar utilizando el formulario de solicitud de transferencia. Las solicitudes se pueden hacer durante todo el año; sin embargo, **las solicitudes recibidas antes del 1 de diciembre del 2025 reciben prioridad**. Las transferencias otorgadas son **válidas hasta el grado más alto en el nivel escolar**. Se requieren nuevas transferencias al ingresar al siguiente nivel escolar.

## Hay cuatro opciones de transferencia:



Transferencias  
dentro del distrito



Escuelas de  
Especialidad  
(Magnet)



Escuelas de  
Criterios de  
Admisión



Programas de  
doble inmersión  
de lenguaje

# Transferencias dentro del distrito



## Escuelas de especialidad (Magnet)

Las Escuelas de especialidad (Magnet) son escuelas sin límite de asistencia escolar y están diseñadas para ofrecer **instrucción especial y programas** para atraer un cuerpo estudiantil más diverso a través de todo el distrito. **Hay 11 opciones de escuelas de especialidad (Magnet) a través de todos los niveles de grado.** Los temas que se ofrecen van desde artes escénicas y visuales, ciencia, medicina, tecnología aplicada y estudios globales e internacionales. **Se proporciona transportación. La selección se basa en una selección a base de sorteo computarizado**

| Escuela                          | Tipo de Programa                                                | Criterios de Selección                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Yokomi TK-6</b>               | Escuela de especialidad (Magnet) en ciencia                     | Sorteo<br>Empleo de los padres en el centro de la ciudad |
| <b>Hamilton TK-8</b>             | Escuela de especialidad (Magnet) en Estudios Globales           | Sorteo                                                   |
| <b>Bullard Talent K-8</b>        | Escuela de especialidad (Magnet) en artes escénicas             | Sorteo                                                   |
| <b>Baird 5-8</b>                 | Escuela de especialidad (Magnet) en agro negocios               | Sorteo                                                   |
| <b>Cooper 6-8</b>                | Escuela de especialidad (Magnet) en Bachillerato Internacional  | Sorteo<br>Patrón alimentador de la preparatoria Fresno   |
| <b>Ahwahnee 7-8</b>              | Escuela de especialidad (Magnet) en ciencia medioambiental      | Sorteo                                                   |
| <b>Design Science 9-12</b>       | Escuela de especialidad (Magnet) en Universidad temprana        | Sorteo                                                   |
| <b>Duncan Polytechnical 9-12</b> | Vías educacionales de Carrera en medicina y tecnología aplicada | Sorteo                                                   |
| <b>Fresno High 9-12</b>          | Escuela de especialidad (Magnet) en Bachillerato Internacional  | Sorteo                                                   |
| <b>Patiño 9-12</b>               | Escuela de especialidad (Magnet) en estudios empresariales      | Sorteo                                                   |
| <b>Roosevelt 9-12</b>            | Escuela de especialidad (Magnet) en Escuela de bellas artes     | Sorteo                                                   |
|                                  |                                                                 |                                                          |

## Escuelas de criterios de admisión

Los temas van desde GATE (Educación para Dotados y Talentosos) hasta STEM (Ciencia / Tecnología / Ingeniería / Matemáticas). **Se proporciona transportación.** La admisión a los programas GATE requiere que el estudiante esté **certificado por GATE**. La admisión a Computech Middle requiere la revisión del portafolio académico de cada solicitante por un **comité de educadores del distrito**.

| Escuela               | Tipo de Programa                              | Criterios de Selección          |
|-----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Manchester 2-6</b> | Criterios de Admisión GATE                    | Certificado GATE<br>Sorteo      |
| <b>Yokomi 2-6</b>     | Criterios de Admisión GATE                    | Certificado GATE<br>Sorteo      |
| <b>Computech 7-8</b>  | Criterios de admisión de ciencia / tecnología | Ranking de criterios académicos |
| <b>Computech 9-12</b> | Criterios de admisión de ciencia / tecnología | Sorteo                          |
| <b>Sunnyside 9-12</b> | Criterios de admisión de ciencia              | Paquete de solicitud            |

### Programas de doble inmersión de lenguaje

Los programas de doble inmersión de lenguaje instruyen a los estudiantes a **hablar, leer y escribir en dos idiomas**. Hay dos tipos de programas de doble inmersión de lenguaje. Aquellos **que no** tienen un límite escolar y se enumeran en el formulario de solicitud de transferencias. Y aquellos que tienen un límite escolar y solo están disponibles para los estudiantes que asisten a la escuela de vecindario. Admisión en los grados **Pre-K y K** se basa en un **sorteo computarizado**, y la admisión en los grados **1º al 12º** requiere que el estudiante apruebe un **examen de evaluación de idiomas**.

| Escuela                                                                                                                                                                                  | Tipo de Programa                                          | Criterios de Selección                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ewing PK-6                                                                                                                                                                               | Programas de doble inmersión de lenguaje español / inglés | Clases llenas 50% de inglés, 50% de Español<br>Sorteo |
| Leavenworth PK-6                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                       |
| Sunset PK-6                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                       |
| Wawona PK-6                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                       |
|                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                       |
| Los Programas de Inmersión en Dos Idiomas basados en el Sitio también están disponibles. Los estudiantes pueden participar en el programa. Discuta la participación en el sitio escolar. |                                                           |                                                       |

# Formulario de solicitud de transferencia



**2026-2027**  
**Student Transfer Request**  
Electronic Application available on the Fresno Unified website

Mail or deliver applications to:  
Transfers Department  
2011 Fresno St. Fresno, CA 93721  
Email: [TransfersDepartment@fresnounified.org](mailto:TransfersDepartment@fresnounified.org)  
Phone: 559-248-7538 Fax: 559-248-7481

STUDENT \_\_\_\_\_  
(Please Print) First Name \_\_\_\_\_ Last Name \_\_\_\_\_

Birth Date \_\_\_\_\_ Grade Level Requested \_\_\_\_\_ Home Address (Student) \_\_\_\_\_ Zip \_\_\_\_\_

FUSD Student ID \_\_\_\_\_

Male \_\_\_\_\_ Female \_\_\_\_\_ Non-Binary \_\_\_\_\_  
(Circle One)

Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Special Ed?

**Other School Transfers**  
For any Fresno Unified school not listed on this form, write in the school's name below.  
Transportation is the responsibility of the parent/guardian.

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |

**Magnet Schools**

|                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Yokomi TK – 6                            | Parent Employed Downtown: <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| Hamilton TK – 8                          | Address _____                                                                      |
| Bullard Talent K – 8                     |                                                                                    |
| Baird 5 – 8                              |                                                                                    |
| Cooper IB Academy 6 – 8                  |                                                                                    |
| Ahwahnee 7 – 8                           |                                                                                    |
| Design Science Middle College 9 – 12     |                                                                                    |
| Duncan Medical 9 – 12                    |                                                                                    |
| Duncan Applied Technology 9 – 12         |                                                                                    |
| Fresno High IB 9 – 12                    |                                                                                    |
| School of the Arts at Roosevelt 9 – 12   | Students must be enrolled in two fine arts courses                                 |
| Patiño School of Entrepreneurship 9 – 12 |                                                                                    |

**Dual Language Immersion Programs (DLI)**  
**Step 1: Student's Home Language (Circle One)**  
English \_\_\_\_\_ Spanish \_\_\_\_\_

Students in grades 2-12 will be assessed in Spanish Reading, Writing, Listening, and Speaking (Gr. 1 Listening & Speaking only) and must score a minimum of 3 out of 5 in every domain before being eligible for the lottery into DLI.

AGREE to have my child tested in Spanish for DLI.

Parent/Guardian Initial \_\_\_\_\_

**Step 2: Choose a first or second choice**

|                                            |
|--------------------------------------------|
| Dual Language Immersion PK – 6 Ewing       |
| Dual Language Immersion PK – 6 Leavenworth |
| Dual Language Immersion PK – 6 Sunset      |
| Dual Language Immersion PK – 6 Wawona      |

transfers to Dual Language Immersion Programs:  
Lottery selection by primary language is used when space is available.  
Transportation to attend a dual language immersion program is the responsibility of the parent/guardian.

Site-based Dual Language Immersion Programs are also available. To view site-based schools go to the Transfers Department website. To request a site-based school, under "Other School Transfers" write "school name DLI." Resident students may participate in the program. Discuss participation at the school site.

**Important information regarding approved transfers:**

- On-time applications received on or before December 2<sup>nd</sup> receive priority for selection.
- Students are selected for most schools using a random lottery when space is available at the requested school and grade level.
- Transfers are good to the highest-grade level at the assigned school.
- A new transfer must be completed when entering middle or high school.
- Transfers may be revoked for excessive tardies, absences, or brought to school early or left excessively late. Revocation may occur if student fails to uphold appropriate behavior standards or has poor academic performance.

I attest all information on this form is accurate. If any court order pertains to this student, the other parent may be required to sign an agreement. Transfers may be revoked for false information.

Signature of Parent/Guardian \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Print Name \_\_\_\_\_ Parent Birth Date \_\_\_\_\_ Phone #1 \_\_\_\_\_ Phone #2 \_\_\_\_\_

**Out of District Employment-Related Transfer** (Attach proof of employment, annual verification is required.)

Business Name \_\_\_\_\_ Address \_\_\_\_\_

School Districts may exchange student records before processing this request. \*FUSD will not be responsible for taxes not received

Escuelas de Vecindario

Escuelas de Criterios de Admisión

Escuelas de Especialidad (Magnet)

Programas de doble inmersión de lenguaje

# Estado de la Solicitud

## ESTADO DE LA SOLICITUD DE TRANSFERENCIA

LAS OFERTAS DEBEN ACEPTARSE O RECHAZARSE EN EL PORTAL PARA PADRES DE ATLAS.

Fresno Unified School District  
**TRANSFERS DEPARTMENT**  
 2011 Fresno Street, Fresno, CA 93721  
 (559) 248-7538  
 TransfersDepartment@FresnoUnified.org

**Solicitudes Activas**

Futuro - Intra-Magnet

Recebida: 08/11/25

Primera elección: Cooper ✓

Segunda elección: N/A

Estado: No participó en 1 sorteo. La última vez fue el 08/11/25.

No participó en 8 sorteos. La última vez fue el N/A.

Acciones: Aceptar, Rechazar

**Transferencias**

Solicitudes Activas

Transferencia Activas

## ESTAR PREPARADO

- 1 Asegúrese de tener acceso al portal para padres de Atlas
  - Pregunte al personal de su escuela por información sobre el Portal para padres de Atlas
- 2 Visite el portal para padres de Atlas con frecuencia para conocer el estado actualizado de la solicitud
- 3 Si recibe una oferta de colocación, debe responder aceptándola o rechazándola a través del Portal para padres de Atlas
  - Se podría proporcionar información importante de la escuela.

# Departamento de Transferencias

**Para enviar una solicitud de transferencia vaya a:  
FresnoUnified.org → Familias → Transferencias**

Por correo electrónico, Visite, o Llame

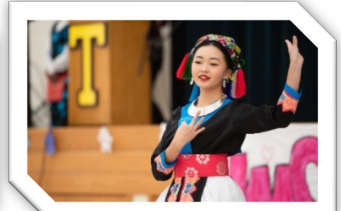
[TransfersDepartment@fresnounified.org](mailto:TransfersDepartment@fresnounified.org)

2011 Fresno St. Fresno, CA 93721

248-7538

# Preguntas





# Elecciones para Secretaria del DELAC y Sargento de armas del DELAC

Comité Consejero de los Aprendices de Ingles del Distrito DELAC #1  
25 de septiembre de 2025

# Elections Committee

## **El Comité de Elecciones:**

- Distribuirá las papeletas de votación a los representantes actuales del DELAC.
  - Recogerá las papeletas de votación .
  - Contará las papeletas de votación en voz alta y registrará el recuento en una cartulina.
- La Mesa de Oficiales del DELAC realizará un recuento de los votos
  - El Comité Electoral anunciará el candidato ganador
  - Las elecciones para secretaria se realizarán primero
  - Luego se harán las elecciones para Sargento de Armas



# Candidata para Secretaria del DELAC



**Roberta  
Meneses**

**(Sin Contrincante)**



Me llamo Roberta Meneses y me he postulado para un segundo término como Secretaria del DELAC. Tengo una hija y un hijo en la Preparatoria Sunnyside. He participado en ELAC, DELAC, Universidad de Padres, PIQE, Cultiva la Salud, Aire Seguro y el Consejo Escolar, entre otros, durante los últimos 14 años. Actualmente estoy terminando mi término de dos años como Secretaria del DELAC, durante el cual recibí capacitación sobre cómo tomar notas, redactar, revisar y editar las minutes del DELAC. También presenté las minutas para su revisión y solicité modificaciones o cambios durante las juntas del DELAC. Fue un privilegio participar activamente en las juntas de Planeación de la Agenda de la Mesa de Oficiales del DELAC, donde mis colegas y yo compartimos nuestras aportaciones, propusimos cambios y soluciones, practicamos nuestros roles, afilamos nuestras habilidades de oratoria y recibimos capacitación adicional del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés. Sería un honor para mí poder servir un segundo término como Secretaria del DELAC. Si se me da la oportunidad de nuevo, me comprometo a seguir aprendiendo, creciendo y trabajando arduamente para dar lo mejor de mí mientras me desempeño como Secretaria de la Mesa de Oficiales del DELAC en nombre de nuestros aprendices de inglés. ¡Gracias por la confianza depositada en mí! ¡Les estaré eternamente agradecida por su apoyo!

# Candidatos para Sargento de Armas



**Nicolas  
Madrigal  
Madrigal**



Soy Nicolas Madrigal Madrigal, padre de una estudiante en la Escuela Preparatoria Hoover y representante del DELAC de la Escuela Secundaria Ahwahnee. Me postulo para el puesto de Sargento de Armas del DELAC. Actualmente participo como voluntario en varias organizaciones, sirviendo como Vicepresidente de la Cámara de Comercio Hispana del Valle Central, Presidente de la Central Valley Hispanic Foundation y Chapter Chair de SCORE Central Valley. Estoy comprometido en apoyar a los padres latinos y en asegurar que los recursos destinados a los aprendices de inglés se utilicen de manera efectiva, para que los estudiantes tengan una mejor experiencia y una transición exitosa dentro del sistema educativo.

# Candidatos para Sargento de Armas



**Arlene  
Gonzalez**

Hola, soy Arlene González. Actualmente estoy por concluir mi primer término de dos años como Sargento de Armas del DELAC y me encuentro postulada para un segundo período en el mismo cargo. Soy ama de casa y tengo hijas en FUSD. He servido 10 años en la comunidad escolar, incluyendo representante del DELAC por 6 años para la Escuela Primaria Burroughs, Padre Representante del Concilio Escolar, la Hora de Participación Familiar, la Universidad de Padres y la Academia de Policía. Me gustaría continuar siendo parte de los Oficiales del DELAC porque deseo seguir ayudando a la comunidad. Si me dan la oportunidad de ejercer este cargo por un segundo término, seguiré comprometida a servir con mucha responsabilidad a favor de las familias de aprendices de inglés.



# Candidatos para Sargento de Armas



**Eileen  
Jane  
Giron**

Hola, mi nombre es Eileen Jane Giron, tengo un hijo en la Escuela Primaria Greenberg y una hija en la universidad. Estoy postulada para Sargento de Armas del DELAC. He sido guardia de cruce voluntaria para Safety School durante 13 años, también participo en la Sociedad Histórica Nacional Filipino Americana Miembro del Capítulo DELANO, Miembro del PAC, Miembro del CAC, Liderazgo de Universidad de Padres, Padre de Abogacia de las Escuelas GoPublic, Consejo Residencial de Fresno en el Movimiento Infantil de Fresno, entre muchos otros en los últimos 25 años en las áreas de Fremont, San José y Fresno. Estoy interesada en ser parte de la Mesa de Oficiales del DELAC porque quiero apoyar a la comunidad y a los padres con una barrera del idioma para que puedan abogar por sus estudiantes. Gracias por su apoyo, si soy elegida, haré todo lo posible para ayudar a la comunidad, especialmente a las familias de aprendices de inglés.

03:00

# FORO ABIERTO Y FIN DE LA JUNTA

## ¿PREGUNTAS?

Próxima junta del DELAC:  
jueves 11/20/25 5:00PM – 7:00PM  
Centro Farber para el Desarrollo Profesional



Comentarios sobre la junta del de DELAC:



Servicios para Aprendices de Inglés  
890 S 10<sup>th</sup> St.  
Fresno, CA 93702  
559-457-3928



Acceda a los documentos de las juntas del DELAC aquí:

<https://www.fresnounified.org/departments/english-learner-services/delac>