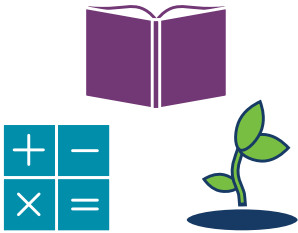


Información de la prueba MTAS/MCA Alternativa



¿Qué es la MTAS/Alternativa?

Las evaluaciones estatales alternativas son para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas y están basadas en los estándares extendidos de los Estándares Académicos de Minnesota para lectura, matemáticas y ciencias. Estas evaluaciones representan expectativas elevadas a la vez que permiten a los estudiantes demostrar su aprendizaje. La Evaluación Integral de Minnesota Alternativa (MCA Alternativa) es nueva y sustituye a la Prueba de destrezas académicas de Minnesota (MTAS) dado que se han desarrollado nuevos estándares en cada materia.



¿Quién toma la MTAS/MCA Alternativa?

Se requiere a todos los estudiantes en los distritos públicos y en las escuelas subvencionadas de Minnesota que participen en las evaluaciones estatales. Se proveen evaluaciones para grados específicos en lectura (3 al 8 y 10), matemáticas (3 al 8 y 11) y ciencias (5, 8, y una vez en la escuela secundaria). El equipo del Programa de educación individualizado (IEP) toma decisiones anualmente acerca de la participación del estudiante.



¿Cómo toman los estudiantes la prueba MTAS/MCA Alternativa?

Las pruebas MTAS/MCA Alternativa son evaluaciones de desempeño que son administradas por el maestro del estudiante o por personal confiable en un escenario personalizado uno a uno. Las tareas pueden ser leídas en voz alta y presentadas con imágenes para hacerlas más accesibles. Los estudiantes pueden responder de diversas maneras (tales como hablando, señalando o usando la mirada) para mostrar lo que saben en las tareas.



¿Por qué los estudiantes deben participar en las evaluaciones académicas estatales alternativas?

Las evaluaciones académicas estatales alternativas permiten a los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas mostrar lo que saben y cómo se están desempeñando en la escuela. Las evaluaciones proveen datos importantes que permiten a las escuelas asegurar que se atiendan las necesidades educativas de todos sus estudiantes y que reciban una enseñanza rigurosa alineada a los estándares



Datos más
precisos

Decisiones
informadas
del distrito y la
escuela

Participación en la MTAS/MCA Alternativa

La participación del estudiante en las evaluaciones alternativas es importante porque da a la escuela y al distrito la oportunidad de evaluar su currículo y enseñanza para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de gran calidad. Entre más estudiantes participen, más precisos son los datos para los distritos y escuelas para tomar decisiones informadas acerca de cómo usar el dinero y los recursos para apoyar a todos los estudiantes.