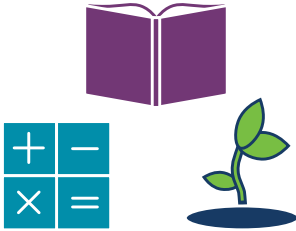


Информация о MTAS/Alternate MCA



Что такое MTAS/Alternate?

Альтернативная оценка на уровне штата предназначена для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями и основана на расширенных стандартах академических стандартов штата Миннесота по чтению, математике и естественным наукам. Эта оценка отражает высокие ожидания и позволяет учащимся продемонстрировать свои знания. Альтернативный комплексный экзамен штата Миннесота (Alternate MCA) появился недавно и заменяет Миннесотский тест академических навыков (MTAS) по мере разработки новых стандартов по каждому предмету.



Кто сдает MTAS/Alternate MCA?

Все учащиеся государственных округов и чартерных школ штата Миннесота обязаны участвовать в оценке на уровне штата. Оценка проводится для отдельных классов по чтению (3-8 и 10), математике (3-8 и 11) и естественным наукам (5, 8 и один раз в старшей школе). Команда по индивидуальной образовательной программе (IEP) ежегодно принимает решение о сдаче экзамена учащимися.



Как студенты сдают MTAS/Alternate MCA?

MTAS/Alternate MCA – это оценки успеваемости, которые проводятся учителями учащихся или знакомым преподавателем индивидуально. Задания могут читаться вслух и сопровождаться изображениями, чтобы сделать их понимание более доступным. Учащиеся могут отвечать по-разному (например, говорить, указывать или смотреть в глаза), чтобы показать, что они знают ответ.



Почему учащиеся должны участвовать в альтернативной академической оценке на уровне штата?

Альтернативная академическая оценка на уровне штата позволяют учащимся с наиболее значительными когнитивными нарушениями показать, что они знают и как они справляются с обучением. Оценка дает важные данные, которые позволяют школам убедиться, что все учащиеся соответствуют образовательным потребностям и получают качественное обучение в соответствии со стандартами.



Улучшение
точности
данных

Обоснованные
решения для
района и школы

Участие в MTAS/Alternate MCA

Прохождение альтернативной оценки учащимися очень важна, потому что она дает возможность школе и району оценить свои учебные планы и качество преподавания, чтобы убедиться, что все учащиеся имеют доступ к высококачественному образованию. Чем больше учащихся сдают экзамены, тем точнее данные, позволяющие районам и школам принимать обоснованные решения о том, как использовать деньги и ресурсы для поддержки всех учащихся.