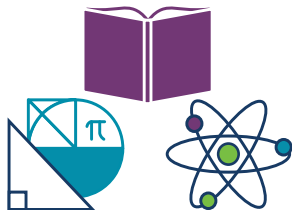


Información de las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCAs)



¿Qué son las MCAs?

Las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCAs) son evaluaciones en lectura, matemáticas y ciencias y se administran cada año. Las MCAs están basadas en los Estándares Académicos de Minnesota, los cuales especifican lo que los estudiantes en un grado particular deben saber y deben poder hacer.



¿Quién toma las MCAs?

Todos los estudiantes en los distritos públicos y en las escuelas subvencionadas de Minnesota toman las MCAs. Las pruebas MCAs de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8 y en la escuela secundaria (los estudiantes en el grado 10 toman la MCA de lectura y los estudiantes en el grado 11 toman la MCA de matemáticas). La prueba MCA de ciencias se administra a los estudiantes en los grados 5 y 8 y en el grado de escuela secundaria en el que tomen un curso de ciencias de la vida o de biología.



¿Por qué los estudiantes toman las MCAs?

Los estudiantes toman en línea las MCAs de lectura, matemáticas y Ciencias. Algunos estudiantes pueden tomar las pruebas MCAs impresas con base en su Programa de educación individualizado (IEP) o su plan 504.



¿Por qué los estudiantes toman las MCAs?

Las MCAs se usan para reunir información acerca de cómo los distritos y las escuelas están enseñando los estándares académicos de Minnesota. Las escuelas usan la información para mejorar los materiales curriculares y el apoyo a los estudiantes. Los educadores buscan áreas en las que los estudiantes se desempeñen bien de manera que puedan reforzar la manera en que enseñan esas destrezas. Los educadores también buscan áreas en donde poder mejorar el currículo y la enseñanza basados en estándares.



Datos más
precisos



Decisiones
informadas
del distrito y la
escuela

Participación en las MCAs

La participación del estudiante en las MCAs es importante porque da a la escuela y al distrito la oportunidad de evaluar su currículo y enseñanza para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de gran calidad. Entre más estudiantes participen, más precisos son los datos para los distritos y escuelas para tomar decisiones informadas acerca de cómo usar el dinero y los recursos para apoyar a todos los estudiantes.