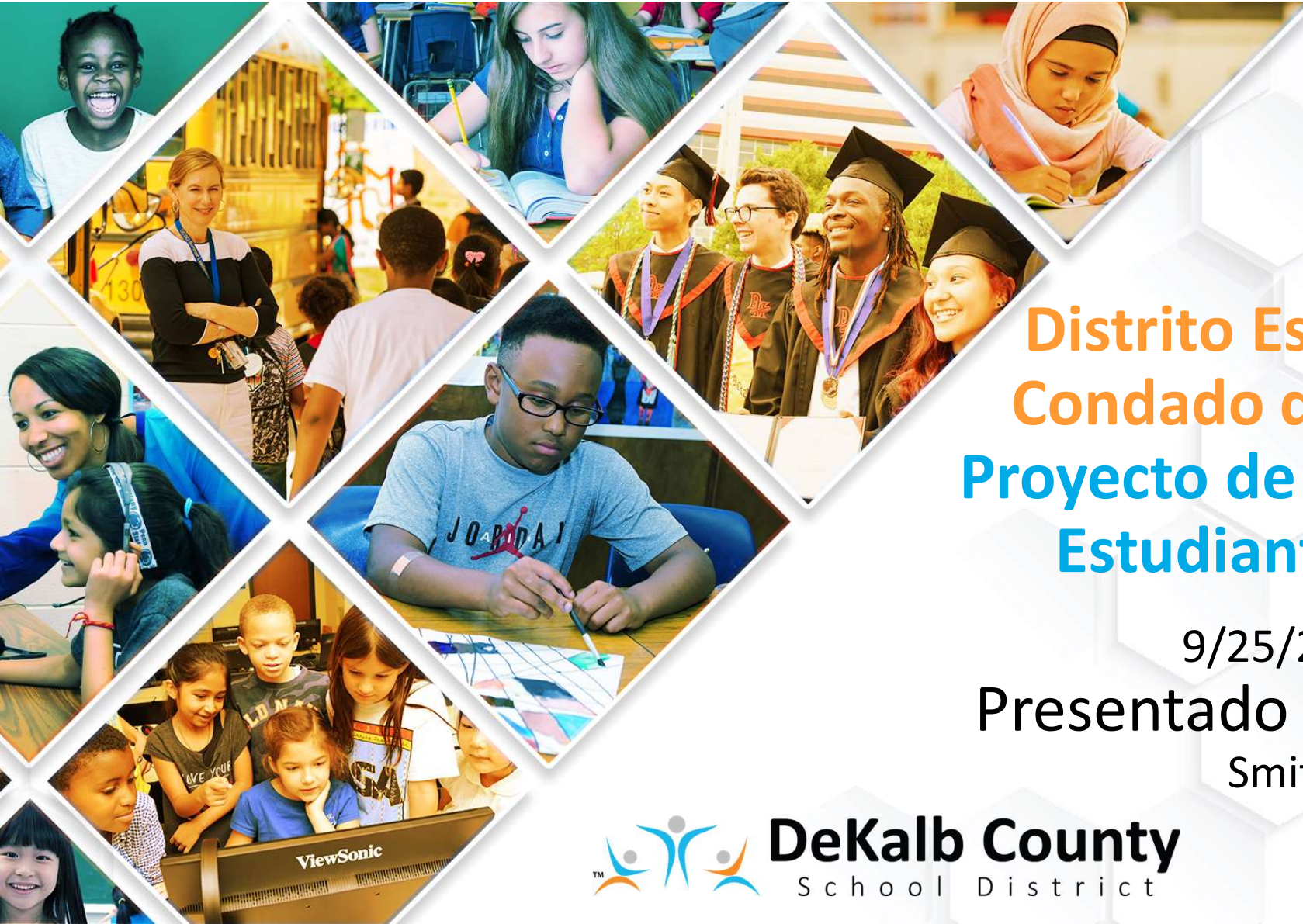


SPANISH



Distrito Escolar del Condado de DeKalb Proyecto de Asignación Estudiantil (SAP)

9/25/2025

Presentado por: Sarita M.
Smith



DeKalb County
School District



● Agenda

- ✓ Bienvenida
- ✓ Un mensaje del superintendente
- ✓ Normas, propósito y visión de la reunión
- ✓ 24/25 Resumen y cronología actualizada
- ✓ El reto
- ✓ Por qué es un reto
- ✓ La posible solución
- ✓ Artículos de acción
- ✓ Datos y HPM
- ✓ Directrices
- ✓ Completar el boleto de salida

Plan de la sesión de trabajo de hoy

Temas de la agenda	Recursos	Tiempo asignado
Agenda	Diapositiva 2	6:30 – 6:35 p.m.
Inspiración y Bienvenida	Video de efecto dominó	6:35 – 6:45 p.m.
Normas	Diapositiva 6	6:45 – 6:50 p.m.
Visión, Propósito/No Propósito y Resultados	Diapositivas 7-10	6:50 – 6:55 p.m.
Resumen y cronología	Diapositiva 11 - 14	6:55 – 7:05 p.m.
El reto	Diapositiva 15 - 18 Video de las 5 razones , sobre las tasas de natalidad los informes de los CDC , envejecimiento en el lugar Comisión Regional de Atlanta ,	7:05 – 7:20 p.m.
La posible solución	Diapositiva 20	7:20 – 7:30 p.m.
Artículos de acción	Diapositiva 22	7:30 – 7:40 p.m.
Colaboraciones internas	Diapositiva 24 página de internet de operaciones, página de internet de HPM	7:40 – 7:50 p.m.
¿Qué es lo que sigue?	Diapositiva 25	7:50 – 8:00 p.m.
Boleto de salida y preguntas	Diapositiva 27	8:00 – 8:10 p.m.

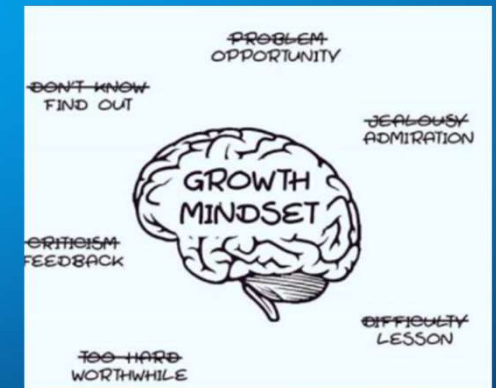
INSPIRACIÓN



Un mensaje de bienvenida del superintendente



Las normas de la reunión



Visión, Propósito & No Propósito y Resultados de SAP

Visión

Reimaginar el DCSD en lo que se refiere a **programas**, **límites de asistencia**, y **edificios de manera integral**, utilizando datos con una regularidad de revisión cada 5 años para alinearse con E-SPLOST.

Este proceso de planificación integral ayudará a posicionar a **TODOS** nuestros alumnos al graduarse para **I**nscribirse, **T**rabajar, **E**mprender o **A**listarse.



Propósito y no propósito de la Asesoría SAP

Propósito

- **Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de sistemas relacionados con edificios, límites de asistencia y programas.**
- Servir como socio de pensamiento crítico en la evaluación de los procedimientos y políticas actuales de asignación estudiantil del DCSD.
- Proporcionar recomendaciones imparciales adecuadas para eliminar las desigualdades estructurales.
- **Utilizar los datos para tomar decisiones y recomendaciones informadas.**
- Recomendar maneras para que el DCSD sea fiscalmente eficiente.
- Revisar y recomendar formas de **reimaginar** los programas y ofrecimientos del DCSD para que todos los alumnos tengan una educación de calidad.
- Recomendar límites de asistencia, edificios y programas adecuados a la inscripción actual y prevista.

No propósito de la Asesoría

- Tomar decisiones **definitivas** sobre la política o los procedimientos operativos estándar relacionados con el DCSD.
- **Determinar el funcionamiento diario de las escuelas o programas.**
- Pedir al DCSD que realice cambios específicos en el ámbito de la Junta Directiva de Educación.
- **Tomar decisiones que solo afecten a niños o comunidades específicas.**

SAP es el QUÉ, no el CÓMO



Resultados de SAP

Desarrollar recomendaciones relacionadas con edificios, límites de asistencia y programas que han sido calculados con datos, informados por aportes de la comunidad y filtrados a través de las directrices de SAP.



Resumen y cronología de SAP

Los primeros 10 meses de SAP

Septiembre del 2024 - ¡SAP comienza el año 2! Revise la visión y los resultados de SAP	Octubre del 2024 - Aprender acerca de los edificios	Noviembre del 2024 - Aprender acerca de los límites de asistencia	Diciembre del 2024 y enero del 2025 - Programas de aprendizaje	Febrero del 2025 - Reunión de todo el grupo, comprensión de las directrices y respuestas de la división
Marzo del 2025 - Desarrollar directrices relacionadas con los edificios.	Abril del 2025 - Desarrollar directrices relacionadas con los límites de asistencia	Mayo del 2025 - Desarrollar directrices relacionadas con los programas.	Junio – Julio del 2025 - Llevar a cabo reuniones del Instituto de Verano SAP - Establecer una asociación con HPM	Agosto del 2025 - Establecer las ubicaciones y cronología de las reuniones de SAP del otoño - Desarrollar el plan de comunicaciones de SAP del año 2





REUNIÓN DEL SAP FECHAS Y UBICACIONES

SEPTIEMBRE DEL 25 – ENERO DEL 26

September

Miércoles @ 6:30pm
10 – VIRTUAL
24 – Lakeside HS

October

Miércoles @ 6:30pm
8 – VIRTUAL
22 – Tucker HS

November

Miércoles @ 6:30pm
5 – VIRTUAL
19 – McNair HS

December

Miércoles @ 6:30pm
3 – VIRTUAL
10 – Lithonia HS
ÚLTIMA REUNIÓN SAP
(antes de la reunión de
la Junta Directiva)

January '26

Miércoles @ TBD
12 – Reunión de la
Junta Directiva - AIC

Note

Tenga en cuenta que estas fechas, horas y ubicaciones están sujetas a cambios. Se le compartirá la información si se produce algún cambio.
¡Gracias!
~El equipo de SAP

REV. 8.12.25



Ritmo de las

Resultados de las reuniones

Recursos y datos

Equipos de trabajo y hojas de cálculo
de datos (la mayor parte del tiempo)

Informe y reflexiones

Preguntas

Boletos de salida



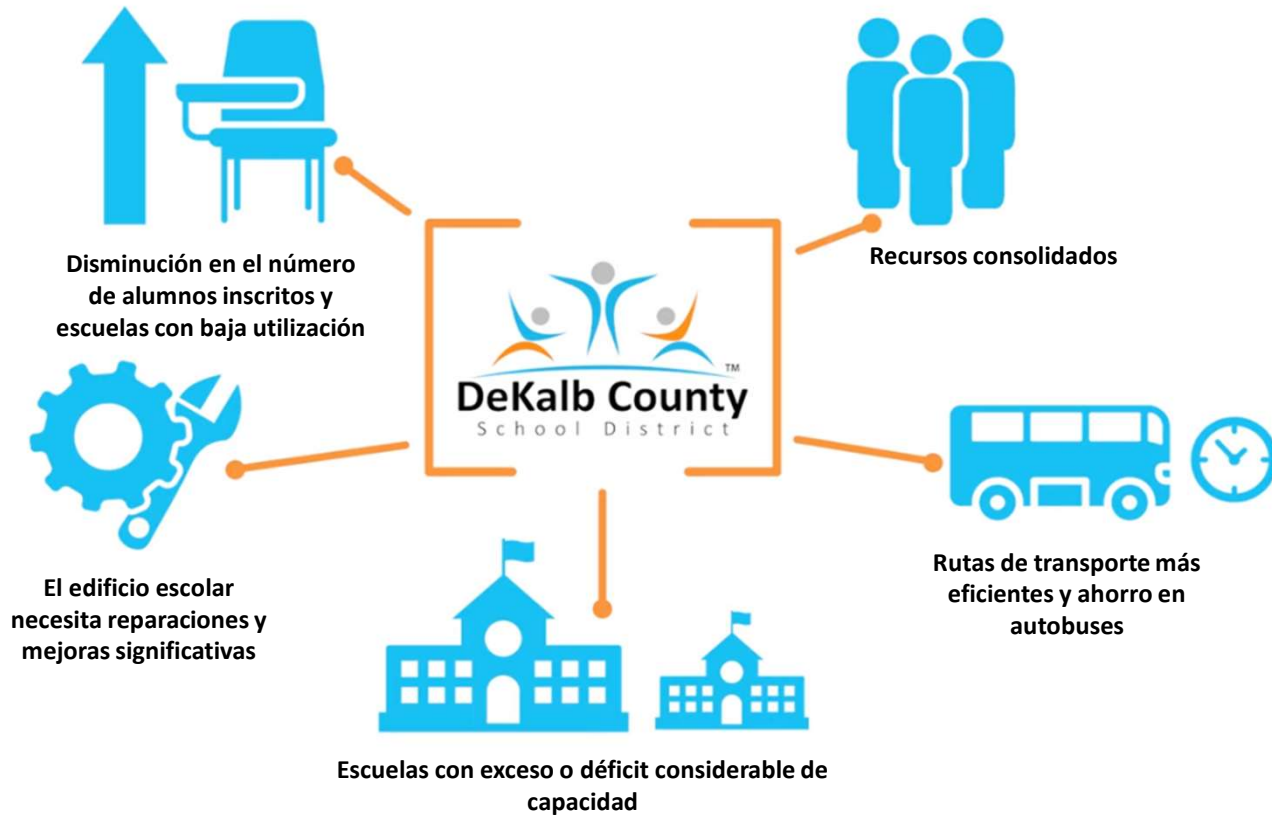


El reto





Cinco razones para que el DCSD prospere

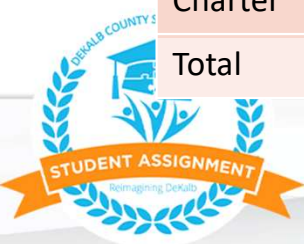


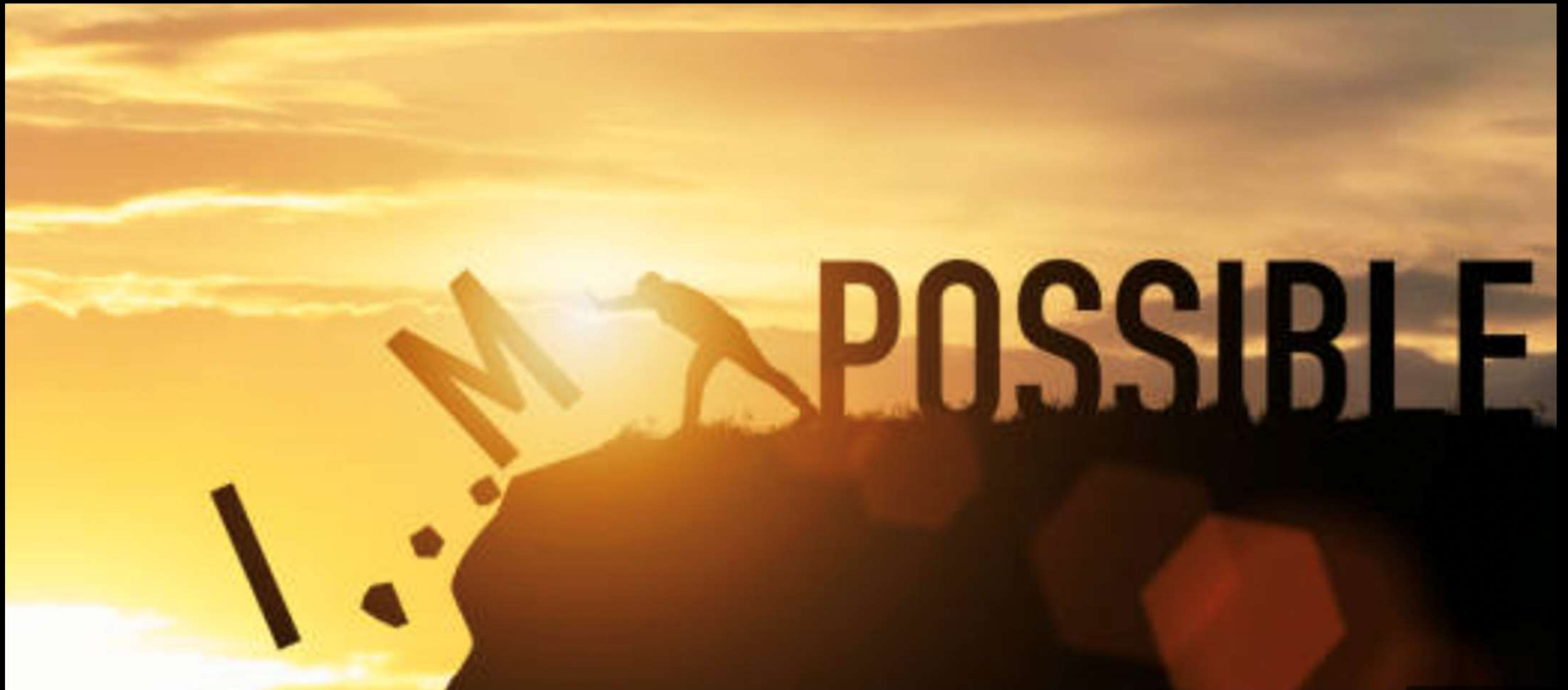
Pronóstico de inscripción K-12 (datos preliminares)

Nuestro departamento de planificación utiliza un método de pronóstico de la población llamado “análisis de grupos de supervivencia.” En este método, el pronóstico de la inscripción futura se basa en las tendencias históricas de inscripción de un grado a otro, las tasas de natalidad, el desarrollo futuro de la vivienda y las tendencias históricas de inscripción en el programa de opción de escuela.

Es imprescindible saber que las proyecciones más allá de 2-3 años pueden variar drásticamente. Sin embargo, el pronóstico anual del DCSD tiene una precisión aproximada del 99% para el Distrito y del 95% para las escuelas individuales. Nuestra metodología está verificada por demógrafos externos.

	Cupos disponibles actualmente	Inscripción para el 2024	Pronóstico del 2025	Pronóstico del 2026	Pronóstico del 2027
Primaria	52.104	41.263	40.872	40.503	40.085
Escuela Intermedia	23.400	18.087	18.120	18.203	18.477
Secundaria	31.310	26.953	26.328	25.903	25.574
Otro	1.400	1.135	1.135	1.135	1.135
Chárter	No aplica	4.405	4.405	4.405	4.405
Total	108.214	91.843	90.860	90.150	89.675





La posible solución

Instituto de Verano SAP

Revisión

- Mapas de capacidad en los límites de asistencia y utilización de mapas
- Desarrollo de *Decide DeKalb*
- Límites de asistencia del DCSD
- Inventario de programas del DCSD
- Directrices
- Planificación de métricas escolares
- Programas de mapas de calor
- Datos de SAP en las carpetas de Google
- Escuelas



Mapas en modo 'sandbox'

- Mapa de grupos de escuelas: Números equilibrados en cada área con necesidades escolares específicas.
- Mapa del Programa Equitativo: Edificios de programas especificados en todo el distrito que sirven a todos los tipos de programas.
- Mapa de la nueva construcción: Todas las escuelas tienen capacidades definidas E- 900, M- 1200, H- 1600
- Mapa representativo de la redistribución: Equilibrar las inscripciones
- Mapa de todas las Escuelas del Vecindario: Todos asisten a las escuelas de su vecindario y los programas están dentro de la escuela.



Artículos de acción



Llamado a la acción SAP

Antes de enero del 2026

- Determinar cómo se ubican los programas; en edificios separados o escuelas del vecindario.
- ¿Qué criterios deben utilizarse para determinar la ubicación de programas especiales?
- Determinar cómo priorizamos qué edificios y límites de asistencia necesitan cambiar (Métricas de Planificación Escolar).
- Determinar que escuelas ES/MS/HS específicas necesitan ser consolidadas/reutilizadas.
- Determinar lo que podemos o debemos hacer con otros edificios o propiedades.
- Desarrollar algunas recomendaciones generales para que las comunidades las revisen y proporcionen sus comentarios.

Para mayo del 2026 – *miembros y personal selectos estarán en el comité de colaboración*

- Revisar los comentarios de la comunidad y determinar si es necesario hacer modificaciones o cambios.
- Crear recomendaciones finales.



Colaboraciones internas



HPM / SAP / Operaciones / Comunicación

Participación de la comunidad

- Reuniones del comité de SAP y reuniones comunitarias más pequeñas en todo el distrito
- Los líderes de SAP, del Distrito y de la Junta Directiva compartirán el proceso, las recomendaciones y recopilarán comentarios específicos
- HPM y las reuniones comunitarias en apoyo de Operaciones para apoyar los detalles de la construcción

Proyecciones de inscripción y planificación de instalaciones

- Proporcionar un plan de instalaciones para la infraestructura de un distrito mientras se administran los proyectos y fondos de E-SPLOST.
- El HPM y Operaciones determinarán el alojamiento temporal y los locales provisionales

Reimaginar el apoyo

- Todos apoyarán las visiones de SAP y la lista de prioridades de E-SPLOST
- HPM y Operaciones compartirán datos relevantes para que el comité de SAP pueda tomar decisiones informadas
- HPM proporcionará una línea de tiempo basada en las recomendaciones de SAP

Planificación Estratégica a Largo Plazo

- Operaciones proporciona proyecciones a largo plazo
- HPM asesora sobre estimaciones de costos, viabilidad o renovaciones, nuevas construcciones y fases de construcción
- SAP alineará su proceso cada 5 años con el de E-SPLOST



¿Qué es lo que sigue?

1. Tarea

- Revisar los conjuntos de datos en la unidad de google
- Comenzar a pensar en cómo el DCSD debe ubicar los programas

2. Próximas reuniones

- En persona
- 24th de septiembre @ Escuela Secundaria Lakeside

Comuníquese con SAP y la Sra. Smith
sap@dekalbschoolsga.org





PREGUNTAS



Boleto de
SALIDA

AP Meeting Exit Ticket (9/10/25)

