



Mission: We foster a welcoming and inclusive community that celebrates multiculturalism and bilingualism, and embraces diversity. We create a nurturing environment where every individual feels valued, respected, and empowered to thrive academically, socially, and emotionally.

Owl

News

EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

**SEPTEMBER
ISSUE**

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

It has been a very good beginning to our school year. We recently received our outcomes from the state and our school ranking. We are again rated as a Performance School, which is where we want to be. Our students continue to show growth in math and reading on our state assessment. We are very proud of our students. All the planning and hard work are paying off for the benefit of our students.

This year, we also celebrate that we are now a complete 2-Way Dual Language school from Preschool through 6th grade. We began the process of moving from a 1-Way Program, with only Spanish speakers, to the 2-Way program, with all students learning in Spanish and English daily,, in the fall of 2019. With this development, we have created a new School Mission, and our staff collaborated to create new Collective Values. These now reflect who we truly are as a school and as staff supporting our learners before us.

Mission: We foster a welcoming and inclusive community that celebrates multiculturalism and bilingualism, and embraces diversity. We create a nurturing environment where every individual feels valued, respected, and empowered to thrive academically, socially, and emotionally.

Values: Equity, Teamwork, Community, Respect, High Expectations

As always, I am deeply grateful and very proud to work at Edgewater Elementary. I love our students, families, staff, and our community. Please reach out to me for any reason.

Sincerely, Marcella D'Orazio, Principal/Directora
303-982-6050 or marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo, el bilingüismo y la diversidad. Creamos un entorno enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

Valores: Equidad, Trabajo en Equipo, Comunidad, Respeto, Altas Expectativas

¡SI SE PUEDE! TEAM

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US



Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo y el bilingüismo, y acoge la diversidad. Creamos un ambiente enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

Noticias

Búho

ESCUELA PRIMARIA EDGEWATER

**EDICION DE
SEPTIEMBRE**

Un mensaje de nuestra directora, la Sra. D'Orazio

Nuestro año escolar ha comenzado muy bien. Recientemente recibimos los resultados estatales y la clasificación de nuestra escuela. Nuevamente, nos clasificaron como una Escuela de Alto Rendimiento, lo que nos permite alcanzar ese nivel. Nuestros estudiantes siguen mostrando progreso en matemáticas y lectura en la evaluación estatal. Estamos muy orgullosos de ellos. Toda la planificación y el esfuerzo están dando sus frutos, beneficiándolos.

Este año, también celebramos que ahora somos una escuela de lenguaje dual bidireccional completa desde preescolar hasta sexto grado. Comenzamos el proceso de transición de un programa unidireccional, con solo hispanohablantes, al programa bidireccional, con todos los estudiantes aprendiendo en español e inglés diariamente, en el otoño de 2019. Con este desarrollo, hemos creado una nueva Misión Escolar, y nuestro personal colaboró para crear nuevos Valores Colectivos. Estos ahora reflejan quiénes somos realmente como escuela y como personal que apoya a nuestros estudiantes antes que nosotros.

Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo y el bilingüismo, y acoge la diversidad. Creamos un ambiente enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

Valores: Equidad, Trabajo en equipo, Comunidad, Respeto, Altas expectativas

Como siempre, estoy profundamente agradecido y muy orgulloso de trabajar en la Escuela Primaria Edgewater. Amo a nuestros estudiantes, familias, personal y comunidad. No duden en contactarme por cualquier motivo.

Atentamente, Marcella D'Orazio, Directora/Directora
303-982-6050 o marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us

Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo, el bilingüismo y la diversidad. Creamos un entorno enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

Valores: Equidad, Trabajo en Equipo, Comunidad, Respeto, Altas Expectativas

¡SI SE PUEDE! TEAM

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Owl

News

A message from our Assistant Principal Mr. Joel Aviña

Hello Families,

The Importance of Daily Attendance 🧑🧒

Every day a student is in class is a day they learn and grow. Consistent attendance is crucial for your child's success, both academically and socially. When students are at school, they're not just learning from books; they're building friendships, developing problem-solving skills, and participating in the daily rhythm of school life. This daily routine helps them feel connected and confident.

To celebrate and encourage great attendance, we're kicking off our first Attendance Challenge! All students who are at school at least 93% of the time from September 15 to September 30 will be invited to a fun dance party/gaming party with educational, engaging games. Let's work together to get every child to school on time, every day, so they don't miss out on the learning and the fun!

When Absences Occur

We understand that students can get sick and need to miss school. However, frequent absences can make it difficult for your child to keep up with their class and may lead to them falling behind. Our goal is to partner with you to ensure your child has the support they need to be at school.

I feel so fortunate to be the assistant principal of Edgewater Elementary. Our students, staff, families, and community truly make this a special place, and I am so proud of us all. I'm always here to listen, so please don't ever hesitate to reach out. Joel.Avina@jeffco.k12.co.us

attendance
MATTERS
every student • every day



Un mensaje de nuestro Subdirector Sr. Joel Aviña

Hola familias, La importancia de la asistencia diaria 🧑🧑 Cada día que un estudiante asiste a clase es un día de aprendizaje y crecimiento. La asistencia constante es crucial para el éxito de su hijo, tanto académico como social. Cuando los estudiantes están en la escuela, no solo aprenden de los libros; también forjan amistades, desarrollan habilidades para resolver problemas y participan en el ritmo diario de la vida escolar. Esta rutina diaria les ayuda a sentirse conectados y seguros. Para celebrar y fomentar una excelente asistencia, ¡lanzamos nuestro primer Reto de Asistencia! Todos los estudiantes que asistan a la escuela al menos el 93% del tiempo entre el 15 y el 30 de septiembre estarán invitados a una divertida fiesta de baile y juegos con juegos educativos y atractivos. ¡Trabajemos juntos para que todos los niños lleguen puntualmente a la escuela todos los días, para que no se pierdan el aprendizaje ni la diversión!

En caso de ausencias, entendemos que los estudiantes pueden enfermarse y tener que faltar a clases. Sin embargo, las ausencias frecuentes pueden dificultar que su hijo/a se mantenga al día con su clase y provocar que se atrase. Nuestro objetivo es colaborar con usted para garantizar que su hijo/a reciba el apoyo necesario para asistir a la escuela.

Me siento muy afortunada de ser la subdirectora de la Escuela Primaria Edgewater. Nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad realmente hacen de este un lugar especial, y estoy muy orgullosa de todos nosotros. Siempre estoy aquí para escuchar, así que no duden en contactarme.

Joel.Avina@jeffco.k12.co.us

¡La Asistencia es Importante!



Cada Estudiante, Cada Escuela, Cada Día

Noticias de PRE K

Exploradores y Rangers

¡Bienvenidos a este nuevo ciclo escolar!

Estamos muy complacidas de trabajar con nuestros estudiantes. Durante estas primeras semanas hemos estado desarrollando nuestro estudio de la comunidad, enfocándonos en las reglas y rutinas diarias de la escuela, creando un ambiente seguro en el salón de clases y haciendo que todos se sientan bienvenidos y parte de nuestra comunidad escolar.

Nuestro próximo estudio será sobre “Pelotas”, hemos notado que a los estudiantes les llama mucho la atención aprender sobre los diferentes tipos de pelotas, cómo se usan y de qué están hechas. Creemos que este tema será muy interesante y divertido para ellos y nos ayudará a enseñar conceptos importantes en áreas como matemáticas, lectura, escritura y estudios sociales. Muy pronto enviaremos más información a las familias sobre este estudio.

En el área socioemocional, con el programa Second Step estamos aprendiendo de las rutinas del salón, el horario de clases, reglas del salón, así como las reglas de escuchar e identificar sus nombres.

Gracias por todo su apoyo. Estamos seguras de que este será un gran año escolar.

Con cariño,

Ms. Martha, Ms. Norma y Ms. Blanca



Pre K

News

Explorers and Rangers

Welcome to this new school year!

We are very pleased to be working with our students. During these first weeks, we have been developing our community study, focusing on the school's rules and daily routines, creating a safe classroom environment, and making everyone feel welcome and part of our school community.

Our next study will be about "Balls." We've noticed that students are very interested in learning about the different types of balls, how they're used, and what they're made of. We believe this topic will be very interesting and fun for them and will help us teach important concepts in areas like math, reading, writing, and social studies. We will be sending more information about this study to families soon.

In the social-emotional area, with the Second Step program we are learning about classroom routines, class schedules, classroom rules, as well as the rules for listening and identifying their names.

Thank you for all your support. We're sure this will be a great school year.

With love, Ms. Martha, Ms. Norma and Ms. Blanca



Kindergarten

News

The Kindergarten school year has been off to a fast start! We are all getting adjusted to the demands of a full day of school and learning a lot on the way. It can be a lot for our kids some days, but they are becoming resilient and ready to learn everyday! We are heavily focusing on our classroom routines and expectations to ensure an environment that is safe and open for learning. Thank you to everyone who has donated snacks and joined us on back to school night, let's have a great year!

Literacy We have just finished our unit, All About Kindergarten, where we read books about what students would discover at school this year, what they could dream about in the future, and how to be great partners in our classroom. We began learning about what the author and illustrator's roles are, the parts of a book, and fiction and informational texts. Our next unit is called, There is Only One Me! (Somos especiales), where we will learn about how it is awesome to be unique and to be yourself. Please work on letter identification and letter sounds with your children at home and in your community.

Social Studies/Science Our **Social Studies** unit about Citizenship just concluded, where we read books like We Don't Eat Our Classmates, Politeness for Penguins, and All Are Welcome Here and practiced how we can be great classroom citizens. We learned about why rules are important, and who enforces them, while also creating our own classroom rules together. Next we shift to our first Science unit, Forces and Interaction: Pushes and Pulls, where we will begin learning about movement and conducting scientific investigations on how things move.

Social Emotional Learning We are currently in our Growth Mindset & Goal-Setting unit learning about why it is important to pay attention and making mistakes is ok and important for learning. We do a daily community circle that began with questions that we used to get to know each other, and are now moving towards questions about Friendship, Emotion, Resilience, and Empathy.

Math We are continuing our math journey this year using our math program called Illustrative Math! Our first few weeks have been filled with discovery, fun activities, and lots of learning. We played number recognition games, sang counting songs, and will even be going on a numbers scavenger hunt in the classroom. We have been exploring connecting cubes, pattern blocks, 2 color counters, 5 frames and more! We are also learning about numbers and quantities that are different and the same. We encourage you to engage with your child at home by practicing the skills we're learning in the classroom. You can count everyday objects, explore shapes in your environment, and make math a part of your daily routine.

Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or Talking Points if you have any questions or concerns. -Mr. Brad & Sra. Thomson

Kindergarten *Noticias*

¡El año escolar de kínder ha empezado con buen pie! Nos estamos adaptando a las exigencias de un día completo de clases y estamos aprendiendo mucho. Algunos días puede ser difícil para nuestros niños, pero se están volviendo resilientes y están listos para aprender cada día. Nos estamos enfocando mucho en las rutinas y expectativas de nuestras clases para garantizar un entorno seguro y abierto al aprendizaje. Gracias a todos los que donaron refrigerios y nos acompañaron en la noche de regreso a clases. ¡Que tengamos un excelente año!

Lectoescritura. Acabamos de terminar nuestra unidad, "Todo sobre el kínder", donde leímos libros sobre lo que los estudiantes descubrirían en la escuela este año, con qué podrían soñar en el futuro y cómo ser excelentes compañeros en el aula. Empezamos a aprender sobre los roles del autor y el ilustrador, las partes de un libro y los textos de ficción e informativos. Nuestra siguiente unidad se llama "¡Solo hay un yo!" (Somos especiales), donde aprenderemos lo maravilloso que es ser único y ser uno mismo. Por favor, trabajen con sus hijos en la identificación y los sonidos de las letras en casa y en su comunidad.

Estudios Sociales/Ciencias. Nuestra unidad de Estudios Sociales sobre Ciudadanía acaba de terminar. Leímos libros como "No nos comemos a nuestros compañeros", "Cortesía para pingüinos" y "Todos son bienvenidos", y practicamos cómo ser buenos ciudadanos en el aula. Aprendimos por qué son importantes las reglas y quién las hace cumplir, a la vez que creamos nuestras propias reglas. A continuación, pasamos a nuestra primera unidad de Ciencias, "Fuerzas e interacción: Empujones y tirones", donde comenzaremos a aprender sobre el movimiento y a realizar investigaciones científicas sobre cómo se mueven las cosas.

Aprendizaje Socioemocional. Actualmente estamos en nuestra unidad de Mentalidad de Crecimiento y Establecimiento de Metas, donde aprendemos por qué es importante prestar atención y por qué cometer errores es aceptable e importante para el aprendizaje. Organizamos un círculo comunitario diario que comenzó con preguntas que usábamos para conocernos y ahora avanza hacia preguntas sobre Amistad, Emoción, Resiliencia y Empatía.

Matemáticas. Este año continuamos nuestra aventura matemática con nuestro programa Illustrative Math. Nuestras primeras semanas han estado llenas de descubrimiento, actividades divertidas y mucho aprendizaje. Jugamos juegos de reconocimiento de números, cantamos canciones de conteo e incluso haremos una búsqueda del tesoro de números en el aula. Hemos estado explorando cubos de conexión, bloques de patrones, fichas de 2 colores, marcos de 5 y mucho más. También estamos aprendiendo sobre números y cantidades que son diferentes e iguales. Los animamos a que interactúen con sus hijos en casa practicando las habilidades que estamos aprendiendo en el aula. Pueden contar objetos cotidianos, explorar formas en su entorno e integrar las matemáticas en su rutina diaria.

¡Gracias por su continuo apoyo! Si tiene alguna pregunta o inquietud, contáctenos por correo electrónico o a través de Talking Points. -**Sr. Brad y Sra. Thomson**

1st Grade

News

Dear families,

Thank you so much for joining us for Back to School Night! It was wonderful to meet you, share a little about our classroom, and give you a chance to see where your child learns every day. We also want to thank you for making sure your child comes to school every day—your commitment truly supports their learning and growth.

We appreciate your help with a few simple routines that make a big difference: sending your child with a water bottle each day (to help them stay hydrated and avoid missing learning time to leave the classroom), encouraging daily reading at home, and helping them remember to keep toys at home, since toys can be a distraction during learning. Together, we can set the stage for a successful and joyful school year!

Here's what first graders have been learning:

Math (English): In Unit 1, our primary focus has been on developing fluency in addition and subtraction within 10. We've been emphasizing strategies that make these concepts clear and meaningful for each student. Additionally, we have been establishing procedures and routines to support problem-based learning, prioritizing exploration and reasoning over rote memorization, and encouraging students to explain their thought processes when solving problems.

In the weeks ahead, students will build fluency with adding and subtracting numbers within 10. Also, students will learn to add and subtract one-digit numbers from teen numbers (without needing to make or break apart a ten). They will also practice finding the missing value that makes an equation true, especially with the number 10. In addition, students will begin to understand that 10 ones make a "ten," and that numbers 11–19 can be thought of as a ten and some extra ones.

These goals will help students strengthen their number sense and prepare for more complex math skills later in the year.

Literacy (Spanish): In reading, we have been learning about how the people we meet and the experiences we have can help us. Students are reading about the different activities they can do at school. They will also read about what makes a good friend, the many different types of friends they can have, and what makes each person special. In the weeks ahead, we will be making predictions in reading using text and picture clues. We will also practice asking and answering questions while we read.

In writing(English): We've been focusing on the key components of a narrative—characters, setting, and events. We've also explored ways our Chromebooks can enhance literacy time. In the weeks ahead, (in writing) we will be working on writing informational texts in the form of a descriptive essay. Based on the central idea that every community has something special, children will write a brief description about what makes their own world wonderful. Through this activity, students will develop their skills to observe, reflect, and express in writing what they value about their surroundings.

Social Studies/Science (Spanish):

In Social Studies, we have been learning about our culture, specifically cultural traditions. Students are discovering that all cultures have special foods, music, holidays, and clothing that make them unique. This includes families participating in and sharing their own traditions. Thank you to the families who will be sharing a family tradition with the class—we are excited to celebrate and learn from each of you!

Coming up, we will begin learning about the solar system! We will explore the order of the planets, learn about sunrise and sunset, and discover how Earth's rotation and revolution give us day, night, and seasons. We will also spend time learning all about the sun and its importance to our solar system.

Social Emotional Learning (Spanish):

Students have been learning how to develop a growth mindset and apply it to the task of paying attention while learning something new (for example, turning toward the speaker, watching and listening carefully, and not talking). Our goal is to behave in ways that help us manage distractions.

We will be starting a new unit on Emotion Management. In this unit, students will learn to identify emotions in themselves and others and practice strategies to manage their feelings. You can support this learning at home by noticing and praising your child when they recognize and label someone else's emotions through facial expressions and body language. For example, you might say, "It looks like your cousin is frustrated! He's frowning and can't reach the toy on the table. Great job using clues to figure out how he feels!"

Sincerely,
Ms. Poole and Ms. Guevara

**KELSEY.POOLE@JEFFCO.K12.CO.US &
DIANA.GUEVARA@JEFFCO.K12.CO.US**

1er grado

Noticias

Estimadas familias, ¡Muchas gracias por acompañarnos en la Noche de Regreso a Clases! Fue un placer conocerlos, compartir un poco sobre nuestra clase y darles la oportunidad de ver dónde aprende su hijo/a cada día. También queremos agradecerles por asegurarse de que su hijo/a asista a la escuela todos los días; su compromiso realmente apoya su aprendizaje y crecimiento.

Agradecemos su ayuda con algunas rutinas sencillas que marcan una gran diferencia: llevar a su hijo con una botella de agua todos los días (para ayudarlo a mantenerse hidratado y evitar que pierda tiempo de estudio por salir del aula), fomentar la lectura diaria en casa y ayudarlo a recordar que debe guardar los juguetes en casa, ya que pueden ser una distracción durante el aprendizaje. ¡Juntos, podemos sentar las bases para un año escolar exitoso y feliz!

Esto es lo que han estado aprendiendo los alumnos de primer grado:

Matemáticas (Inglés): En la Unidad 1, nos hemos centrado principalmente en desarrollar fluidez en la suma y la resta hasta el 10. Hemos puesto énfasis en estrategias que aclaren y enriquezcan estos conceptos para cada estudiante. Además, hemos establecido procedimientos y rutinas para apoyar el aprendizaje basado en problemas, priorizando la exploración y el razonamiento sobre la memorización, y animando a los estudiantes a explicar sus procesos de pensamiento al resolver problemas.

En las próximas semanas, los estudiantes adquirirán fluidez al sumar y restar números hasta el 10. Además, aprenderán a sumar y restar números de un dígito a partir de números del 11 al 19 (sin necesidad de formar ni descomponer una decena). También practicarán encontrar el valor que falta para que una ecuación sea verdadera, especialmente con el número 10. Además, comenzarán a comprender que 10 unidades forman una decena y que los números del 11 al 19 pueden considerarse como una decena y algunas unidades adicionales.

Estos objetivos ayudarán a los estudiantes a fortalecer su sentido numérico y prepararlos para habilidades matemáticas más complejas más adelante en el año.

Lectoescritura (español): En lectura, hemos estado aprendiendo cómo las personas que conocemos y las experiencias que tenemos pueden ayudarnos. Los estudiantes están leyendo sobre las diferentes actividades que pueden hacer en la escuela. También leerán sobre qué hace a un buen amigo, los diferentes tipos de amigos que pueden tener y qué hace especial a cada persona. En las próximas semanas, haremos predicciones de lectura usando pistas del texto y las imágenes. También practicaremos **hacer y responder preguntas mientras leemos.**

Escritura (inglés): Nos hemos centrado en los componentes clave de una narrativa: personajes, escenario y eventos. También hemos explorado cómo nuestras Chromebooks pueden mejorar la alfabetización. En las próximas semanas, (en escritura) trabajaremos en la redacción de textos informativos en forma de ensayo descriptivo. Basándonos en la idea central de que cada comunidad tiene algo especial, los niños escribirán una breve descripción de lo que hace que su mundo sea maravilloso. A través de esta actividad, los estudiantes desarrollarán sus habilidades para observar, reflexionar y expresar por escrito lo que valoran de su entorno.

Estudios Sociales/Ciencias (Español):

En Estudios Sociales, hemos estado aprendiendo sobre nuestra cultura, en particular sobre las tradiciones culturales. Los estudiantes están descubriendo que todas las culturas tienen comidas, música, festividades y vestimentas especiales que las hacen únicas. Esto incluye la participación de las familias en sus propias tradiciones y su participación en ellas. Gracias a las familias que compartirán una tradición familiar con la clase. ¡Nos entusiasma celebrar y aprender de cada uno de ustedes!

¡A continuación, comenzaremos a aprender sobre el sistema solar! Exploraremos el orden de los planetas, aprenderemos sobre el amanecer y el atardecer, y descubriremos cómo la rotación y la revolución de la Tierra nos dan el día, la noche y las estaciones. También dedicaremos tiempo a aprender todo sobre el Sol y su importancia para nuestro sistema solar.

Aprendizaje socioemocional (español):

Los estudiantes han estado aprendiendo a desarrollar una mentalidad de crecimiento y a aplicarla a la tarea de prestar atención mientras aprenden algo nuevo (por ejemplo, voltearse hacia quien habla, observar y escuchar atentamente, y no hablar). Nuestro objetivo es comportarnos de maneras que nos ayuden a gestionar las distracciones.

Comenzaremos una nueva unidad sobre Manejo de Emociones. En esta unidad, los estudiantes aprenderán a identificar emociones propias y ajenas, y a practicar estrategias para gestionarlas. Puede apoyar este aprendizaje en casa observando y elogiando a su hijo cuando reconozca y identifique las emociones de otra persona mediante expresiones faciales y lenguaje corporal. Por ejemplo, podría decir: "¡Parece que tu primo está frustrado! Está frunciendo el ceño y no puede alcanzar el juguete de la mesa. ¡Qué bien que usaste pistas para descubrir cómo se siente!".

Atentamente, Sra. Poole y Sra. Guevara

2nd Grade

News

Thank you to the families who joined us for Back to School Night and Fall Festival! So far this school year, we have been practicing our daily routines, learning our expectations, connecting with our values, and working hard to be responsible, safe, and respectful. We have completed all of the beginning of the year assessments and will be using this data to guide our instruction. You received your child's scores and we will discuss them at our Fall Conferences in October!

Thank you for a strong start and we look forward to getting to know you and your students this year 😊

Here's what Second Graders are Learning:

Mathematics (Spanish):

Students are building fluency with sums and differences within 20. They are exploring new ways to represent and solve problems involving addition, subtraction, and categorical data.

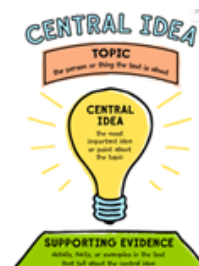
Writing (Spanish):

Students are writing narrative pieces about something they did to make the world better, following the author's process step by step.

Reading (English)

We have been working on learning about Good Citizens. Students have read multiple texts focusing on purpose, elements and central ideas. We have also begun working in small groups!

Persuade	Inform	Entertain
		
The author is trying to convince you to do something or try something	The author is trying to give you information about a topic. They are writing facts.	The author is trying to make you enjoy the story and keep your attention. The story evokes emotions (happy, silly, surprising, angry, sad, scary).



Social Studies (English)

Our Civics unit has been fun! We are learning about two levels of government and the services provided. We are learning about our specific federal, state and local leaders, too! We will extend this to real life experiences with our first field trip to the Edgewater Civic Center!

Social Emotional Learning SEL (English)

The start of the year is a lot of learning! We're setting up expectations and classroom routines. Additionally, we've been talking about boundaries.

3rd Grade

News

We are delighted to welcome a new class of third graders and begin the year learning about each other at a higher level of learning!

Math in English

In this unit, students represent and solve multiplication problems through the context of picture and bar graphs that represent categorical data. At home, please notice equal groups of objects with your child. We are excited to see the real-life examples from our September Family Project!



Writing In English

We have been writing our first shared essay about the different jobs an ant can do. We are practicing writing expanded sentences, including introductions, facts, details from the text, and conclusions. We write, reflect, and grade our writing to help us see the parts that make up an essay.

During Reading in Spanish, we are closely examining texts, practicing fluency and accuracy, and comprehension while reading various fiction and non-fiction texts. We are also responding to our reading by using examples from our texts to write clear, concise, and relevant responses that connect to our learning across content areas.

In Science, in Spanish, we have been learning about life cycles in the animal kingdom and comparing it to the life cycle of plants and agriculture to connect to our first field trip of the year to CSU Spur.

In Social Studies in Spanish, we will be focusing on the history of Colorado and the people who inhabited this land over time.

In Social Emotional Learning, in Spanish, we are learning about the growth mindset and brain science. Students work towards recognizing that when learning something new, there are many ways to improve, such as practice, trying different methods or asking for help.



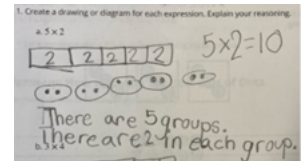
Please remember to have your student read at home or listen to a reading for 30 minutes each day. Practicing addition and subtraction math facts for 5-10 minutes daily also builds greater fluency to support harder concepts.

Thank you for your continued support of our learning!

♥ Sra. Mckibben and Mrs. Schilling - Third Grade Team

Classroom Agreements

1. Listen and follow directions with your eyes and ears.
2. Raise your hand before speaking (and leaving your seat).
3. Respect all classmates and teachers.
4. Keep hands, feet, and objects to yourself.
5. Everyone does everything!



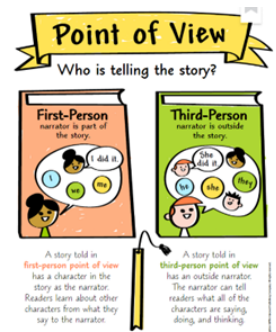
4th Grade

News

Hello 4th grade families,

We are excited to send our first Newsletter to families and talk about all of the learning that we will be focusing on in October. We are starting to work on great topics that lead to new and exciting questions.

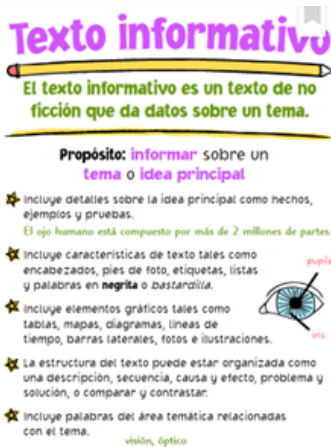
This month during math, the students are going to work on factors and multiples and understanding and comparing equivalent fractions. We have just finished the first unit in Science, "Processes that Shape the Earth" and will begin the second unit on "Energy".



For this month in Second Step we are going to be finishing, "How to Set a Goal" and what it means to have a growth mindset. We are also beginning work on a Bullying prevention unit.

For Literacy we are working on Unit 2. Unit 2 is working on analyzing text organization and structure, analyzing narratives, and text features through the lens of reading about the senses.

This month for writing, we are going to work on expository writing. Students will be writing a descriptive essay about an animal.



This has been a great start to the year and we look forward to all of the new learning! This year our homework policy is as follows: Students should work on their homework for a maximum of 30 minutes daily. For 15 minutes they should be reading. Then for the last 15 minutes the students should be working on an assignment specific to literacy. Two days per week, students will have reading in English for homework to complete and two days of reading in Spanish. Every other day, students will have math homework to support what they are learning in class.

Thank you and if you have any questions please contact us.

Ms. G and Miss Sally

5th Grade

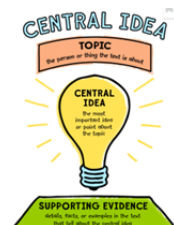
News

We have had such a great start to the new year! The 5th graders are settling in and getting to work.

Math- Our first unit was all about finding the volume of shapes involving rectangular prisms (box-like shapes). When finding volume, students learned to multiply the length, width, and height of a prism, and sometimes had to split multiple prism shapes apart to find the volume of each space before combining to find the total volume. We are also starting the year with a heavy focus on memorizing our multiplication facts! Students can work on this at home by logging in to go-el.com, typing our class username Mrs. Creps, and following the final steps to enter their individual account. This is their Reflex account, and it's a fun way for them to practice their facts- check it out!

Writing- The entire first Literacy module has a heavy focus on inventors and figuring out what pushes them to create new things. We were able to study a story about Henry Ford and Thomas Edison to see what drove them, and then got to select an inventor in each class to research more specifically and write a research essay together. We will be focusing a lot this year on responsible research, information gathering, and using information to support our ideas while writing.

Reading activity: The class is analyzing texts about inventors, using various reading strategies. Students are focusing on the main idea and the literary elements of the texts. There are five readings in total, all aimed at answering the question: What are the concerns and motivations of an inventor before creating an invention?



Social Studies: In class, we are studying the era of exploration during the 15th and 16th centuries. We are analyzing and discussing the reasons for, and the advantages and disadvantages of, the voyages of exploration to the New World.

Social-Emotional Learning: We are learning strategies for achieving goals, both personal and group goals. Each student has a personal goal that they will work on achieving over the next few weeks.

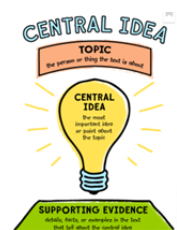
5to grado Noticias

¡Hemos tenido un comienzo de año fantástico! Los alumnos de 5.º grado ya se están adaptando y poniendo manos a la obra.

Matemáticas: Nuestra primera unidad se centró en encontrar el volumen de figuras con prismas rectangulares (figuras con forma de caja). Para calcular el volumen, los alumnos aprendieron a multiplicar el largo, el ancho y la altura de un prisma, y a veces tuvieron que dividir varios prismas para calcular el volumen de cada espacio antes de combinarlos para obtener el volumen total. ¡También empezamos el año con un enfoque especial en memorizar las tablas de multiplicar! Pueden practicar esto en casa iniciando sesión en go-el.com, escribiendo el nombre de usuario de la clase, Mrs. Creps, y siguiendo los pasos finales para crear su cuenta individual. Esta es su cuenta Reflex, y es una forma divertida de practicar las tablas. ¡Échenle un vistazo!

Escritura: Todo el primer módulo de Alfabetización se centra en los inventores y en descubrir qué los impulsa a crear cosas nuevas. Estudiamos una historia sobre Henry Ford y Thomas Edison para ver qué los motivó, y luego seleccionamos a un inventor de cada clase para investigar más específicamente y escribir juntos un ensayo de investigación. Este año nos centraremos mucho en la investigación responsable, la recopilación de información y el uso de la información para fundamentar nuestras ideas al escribir.

Actividad de lectura: La clase analiza textos sobre inventores, utilizando diversas estrategias de lectura. Los estudiantes se centran en la idea principal y los elementos literarios de los textos. Hay cinco lecturas en total, todas orientadas a responder a la pregunta: ¿Cuáles son las preocupaciones y motivaciones de un inventor antes de crear un invento?



Ciencias Sociales: En clase estamos estudiando la época de las exploraciones de los siglos XV y XVI. Analizamos y debatimos sobre los motivos, las ventajas y las desventajas de las exploraciones al Nuevo Mundo.

Aprendizaje socioemocional: Estamos aprendiendo estrategias para alcanzar objetivos, tanto personales como grupales. Cada estudiante tiene un objetivo personal que deberá lograr durante las próximas semanas.

6th Grade News

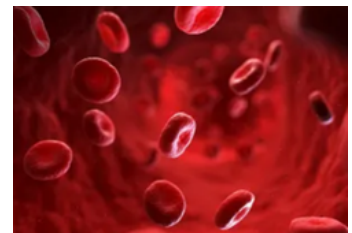
Hello 6th Grade families,

We are having a great start to the new year. This is the learning that we are focusing on for the month of October:

Math- This unit introduces students to ratios and equivalent ratios. It builds on previous experiences students had with relating two quantities, such as converting measurements starting in grade 3, multiplicative comparison in grade 4, and interpreting multiplication as scaling in



grade 5. The work prepares students to reason about unit rates and percentages in the next unit, proportional relationships in grade 7, and linear relationships in grade 8. Students then learn to use double number line diagrams and tables to represent and reason about equivalent ratios. These representations are more abstract than are discrete diagrams and offer greater flexibility. Use of tables here is a stepping stone toward use of tables to represent functional relationships in future courses. Students explore equivalent ratios in contexts such as constant speed and uniform pricing.



Writing/Social Studies: Student continue to research water rights, taking what they have learned about Colorado water rights and applying their research and perspectives to US water rights and how it relates to our neighboring countries



Science: students will continue with the Module-Under the Microscope

Students explore different medical conditions that can affect patients' bodies in different ways. Bone fractures cause reduced mobility, pain, and swelling; food poisoning causes nausea, vomiting, and stomach cramps; sickle cell anemia causes sores, swelling, and tiredness; neurological problems can cause pain, dizziness, numbness, memory loss, and changes in senses; and heart attacks can cause chest pain, tightness, and difficulty breathing.

Noticias de

6to grado

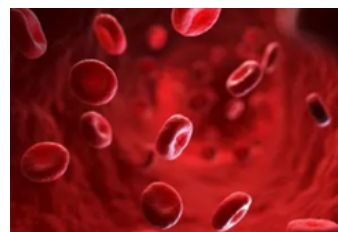
Hola familias de 6to grado,

Estamos teniendo un excelente comienzo de año. Este es el aprendizaje en el que nos centraremos durante octubre:

Matemáticas: Esta unidad introduce a los estudiantes a las razones y las razones equivalentes. Se basa en experiencias previas que los estudiantes tuvieron al relacionar dos cantidades, como la conversión de medidas a partir de tercer grado, la comparación multiplicativa en cuarto grado y la interpretación de la multiplicación como escala en



Grado 5. El trabajo prepara a los estudiantes para razonar sobre tasas unitarias y porcentajes en la próxima unidad, relaciones proporcionales en grado 7 y relaciones lineales en grado 8. Los estudiantes aprenden a usar diagramas de rectas numéricas dobles y tablas para representar y razonar sobre razones equivalentes. Estas representaciones son más abstractas que los diagramas discretos y ofrecen mayor flexibilidad. El uso de tablas en este caso es un paso previo hacia su uso para representar relaciones funcionales en cursos futuros. Los estudiantes exploran razones equivalentes en contextos como la velocidad constante y la fijación de precios uniforme.



Escritura/Estudios Sociales: Los estudiantes continúan investigando los derechos de agua, tomando lo que han aprendido sobre los derechos de agua de Colorado y aplicando su investigación y perspectivas a los derechos de agua de los EE. UU. y cómo se relacionan con nuestros países vecinos.



Ciencias: Los estudiantes continuarán con el Módulo "Bajo el Microscopio". Explorarán diferentes afecciones médicas que pueden afectar el cuerpo de los pacientes de distintas maneras. Las fracturas óseas causan movilidad reducida, dolor e hinchazón; las intoxicaciones alimentarias causan náuseas, vómitos y calambres estomacales; la anemia falciforme causa llagas, hinchazón y cansancio; los problemas neurológicos pueden causar dolor, mareos, entumecimiento, pérdida de memoria y alteraciones sensoriales; y los ataques cardíacos pueden causar dolor en el pecho, opresión y dificultad para respirar.

Library

News

Hello families,

Ms. McKenzie here, our school's Digital Teacher Librarian. First and foremost, I want to express gratitude for your support of our school's Book Fair. Profits earned at the Book Fair are used to fund our school's library and purchase new library books for all students to enjoy. Now that the Book Fair has ended, we are starting weekly library classes and book checkouts with all students PreK-6th grade. Below you will find the library class schedule for the school year. Students will be able to check out new books each week, as long as they have returned their books from the week before. Please support your child by helping them remember to take good care of their library books, READ THEM, and return them on time! Most classes collect and return their library books on the day before, or the morning of their library class.

Library Class Schedule 25-26 Horario de clases de la biblioteca

STARTS THE WEEK OF 10/6!!

Time/hora	Monday/Lunes	Tuesday/Martes	Wednesday/Miércoles	Thursday/Jueves
9:00-9:30	Preschool A5 (9:00-9:25)	6th Grade Anderson	6th Grade Lucatero	Poole- 1st grade Bananas 🍌
9:45-10:15	Preschool A6 (9:35-10:00)	Thomson- Kinder Diamantes 💎	Mr. Brad- Kinder Stars ⭐	Guevara- 1st grade Manzanas 🍏
10:30-11:00		Second Grade BLUE	4th Grade	3rd Grade (10:45-11:15)
1:45-2:15		Second Grade GREEN		3rd Grade
3:30-3:00		Oreps- 5th grade Explorers 🚀	4th Grade	Perez- 5th grade Scientists 🔬

RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education

News

We're off to a fantastic start in Physical Education this year! During these first few weeks, all classes have been participating in team-building and teamwork activities designed to help students build positive relationships, practice good sportsmanship, and develop strong communication and cooperation skills. These activities lay the foundation for a supportive and encouraging environment where everyone can feel confident to try new things.

Our 4th, 5th, and 6th graders have also begun their annual fitness testing, which includes assessments in cardiovascular endurance, muscular endurance, and flexibility. Students are learning about the importance of each of these fitness components, setting personal goals, and tracking their progress as they build lifelong healthy habits.

Up next, we will be starting our Frisbee and Soccer units! In our Frisbee unit, students will learn proper throwing and catching techniques, practice moving to open space, and work on strategies for teamwork and fair play through fun small-sided games. In our Soccer unit, students will focus on dribbling, passing, and shooting skills while building their understanding of positioning, communication, and collaboration during game play.

We are excited for a year full of movement, growth, and fun

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Biblioteca

Hola familias, soy la Sra. McKenzie, la bibliotecaria digital de nuestra escuela. Primero y principal, quiero expresar mi gratitud por su apoyo a la Feria del Libro de nuestra escuela. Las ganancias obtenidas en la Feria del Libro se utilizan para financiar la biblioteca de nuestra escuela y comprar libros nuevos para que todos los estudiantes disfruten. Ahora que la Feria del Libro ha terminado, estamos comenzando las clases semanales de la biblioteca y el préstamo de libros con todos los estudiantes de PreK a 6to grado. A continuación, encontrará el horario de clases de la biblioteca para el año escolar. Los estudiantes podrán sacar libros nuevos cada semana, siempre y cuando hayan devuelto sus libros de la semana anterior. ¡Por favor, apoye a su hijo ayudándolo a recordar que debe cuidar bien sus libros de la biblioteca, LEERLOS y devolverlos a tiempo! La mayoría de las clases recogen y devuelven sus libros de la biblioteca el día anterior o la mañana de su clase de biblioteca.

Library Class Schedule 25-26 Horario de clases de la biblioteca

STARTS THE WEEK OF 10/6!!

Time/Hora	Monday/Lunes	Tuesday/Martes	Wednesday/Miércoles	Thursday/Jueves
100-9:30	Preschool A5 (9:00-9:25)	6th Grade Anderson	6th Grade Lucatero	Poole- 1st grade Bananas 🍌
145-10:15	Preschool A6 (9:35-10:00)	Thomson- Kinder Diamantes 💎	Mc Brad- Kinder Stars ⭐	Guerrero- 1st grade Manzanas 🍏
0:30-1:00		Second Grade BLUE	4th Grade	3rd Grade (10:45-11:15)
145-2:15		Second Grade GREEN		3rd Grade
1:30-3:00		Crepis- 5th grade Explorers 🚀	4th Grade	Perez- 5th grade Scientists 🔬

RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Educación física

¡Hemos empezado de maravilla en Educación Física este año! Durante estas primeras semanas, todas las clases han participado en actividades de trabajo en equipo diseñadas para ayudar a los alumnos a forjar relaciones positivas, practicar el espíritu deportivo y desarrollar sólidas habilidades de comunicación y cooperación. Estas actividades sientan las bases para un ambiente de apoyo y motivación donde todos pueden sentirse seguros para probar cosas nuevas.

Nuestros alumnos de 4.º, 5.º y 6.º grado también han comenzado sus pruebas anuales de aptitud física, que incluyen evaluaciones de resistencia cardiovascular, resistencia muscular y flexibilidad. Los estudiantes están aprendiendo sobre la importancia de cada uno de estos componentes de la aptitud física, estableciendo metas personales y monitoreando su progreso mientras desarrollan hábitos saludables para toda la vida.

A continuación, ¡comenzaremos nuestras unidades de Frisbee y Fútbol! En la unidad de Frisbee, los estudiantes aprenderán técnicas adecuadas de lanzamiento y recepción, practicarán el movimiento en espacios abiertos y trabajarán en estrategias de trabajo en equipo y juego limpio mediante divertidos juegos en espacios reducidos. En la unidad de Fútbol, los estudiantes se centrarán en las habilidades de regate, pase y tiro, a la vez que desarrollarán su comprensión del posicionamiento, la comunicación y la colaboración durante el juego.

Estamos emocionados por un año lleno de movimiento, crecimiento y diversión.

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Music

News

My name is Mr. Neel and I'm excited to be your child's music teacher this year! The year has gotten off to a fantastic start with all grades getting used to the space, and discovering new ways to engage with music. It's always fun to see how much music is present in a community, and from what I've seen in the first few weeks here, I'd say there is a lot! Overall the musicians here have a good sense of time, great singing energy, and plenty of curiosity!

What We've Been Working On

K-1 Our youngest learners so far have been focused on producing a steady beat with their bodies. We've done that with marching, dancing, games, chants, and songs. We also met Music Cat, who helped us learn our four voices in music.

"Whisper, Talk, Shout, and Sing"

UP NEXT We'll be doing more circle games, and learning more songs with a focus on musical expression and opposites.

2nd grade has also been focused on Steady Beat and we have also gotten into using some instruments and playing along with boomwhackers.

UP NEXT: Folk dancing, singing games, and Intro to barred instruments

3-6 We've been working on singing from the risers, playing some rhythm name games, and singing in 2-4 part rounds.

UP NEXT: 3rd – Ukuleles, 4th – Recorders, 5th- drums, 6th- keyboards

Goals for the Year

- Build a strong culture of singing and friendship.
 - Create a safe, fun, and inclusive space for all students.
 - Plan for a winter concert (upper grades) and a spring concert (lower grades)—dates to come.
- If you have any questions or would like to get involved, feel free to email me anytime.
¡Sí se puede!



NEEL.MEYER@JEFFCO.K12.CO.US

Art

News

The school year has begun and so has the artwork! This first unit all grades are focusing on line. What lines can look like and how artists use line in their work.

Kinder-Students are creating their Bug on a rug mixed media and are the first to paint this year!

1st grade-Students are making their Mixed cities with pencil and Sharpie, then painting and mixing colors.

2nd grade- Students will work on their Mug of Goodness and their lines and patterns for their work.

3rd grade-Students are working on their lines with a background and main object of a colorful snake.

4th grade-Students are working with the changing seasons and drawing leaves with patterns and lines inside as well as a warm or cool background.

5th grade- This grade is creating an onomatopoeia with the style of Roy Lichtenstein. Students are using lines for the word, background and support lines.

6th grade-Students are drawing their name with different font styles and then rearranging the letters so it is transformed into abstract art.

Starting in October we will have Kindergarten work on display at the Edgewater Public Library

COLLEN.LAM@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Música

Me llamo Sr. Neel y estoy encantado de ser el profesor de música de su hijo/a este año. El año ha empezado de maravilla, con todos los grados adaptándose al espacio y descubriendo nuevas maneras de conectar con la música. Siempre es divertido ver cuánta música hay en una comunidad, y por lo que he visto en las primeras semanas, ¡diría que hay muchísima! En general, los músicos tienen un buen sentido del ritmo, mucha energía para cantar y mucha curiosidad.

En qué hemos estado trabajando desde preescolar hasta primer grado. Nuestros alumnos más pequeños se han centrado en crear un ritmo constante con el cuerpo. Lo hemos logrado con marchas, bailes, juegos, cánticos y canciones. También conocimos a Music Cat, quien nos ayudó a aprender nuestras cuatro voces musicales. "Susurra, habla, grita y canta".

PRÓXIMAMENTE: Haremos más juegos en círculo y aprenderemos más canciones, centrándonos en la expresión musical y los opuestos.

segundo grado también se ha centrado en Steady Beat y también hemos comenzado a utilizar algunos instrumentos y a tocar junto con boomwhackers.

A CONTINUACIÓN: Bailes folclóricos, juegos de canto e introducción a los instrumentos de barra. 3-6 Hemos estado practicando cantar desde las gradas, jugando algunos juegos de nombres rítmicos y cantando en rondas de 2 a 4 partes.

A CONTINUACIÓN: 3º – Ukeleles, 4º – Flautas dulces, 5º – Batería, 6º – Teclados Metas para el año
- Construir una fuerte cultura del canto y la amistad.
- Crear un espacio seguro, divertido e inclusivo para todos los estudiantes.
- Plan para un concierto de invierno (grados superiores) y un concierto de primavera (grados inferiores) —fechas a futuro.

Si tiene alguna pregunta o desea participar, no dude en enviarme un correo electrónico en cualquier momento.

¡Sí se puede!



NEEL.MEYER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Arte

¡El año escolar ha comenzado y con él las obras de arte! En esta primera unidad, todos los grados se centran en la línea. Cómo se ven las líneas y cómo los artistas las usan en sus obras.

¡Los estudiantes de Kindergarten están creando su insecto en una alfombra con técnica mixta y son los primeros en pintar este año!

1er grado: Los estudiantes están haciendo sus ciudades mixtas con lápiz y Sharpie, luego pintando y mezclando colores.

2do grado: Los estudiantes trabajarán en su Taza de Bondad y en sus líneas y patrones para su trabajo.

3er grado: Los estudiantes están trabajando en sus líneas con un fondo y un objeto principal de una serpiente colorida.

4to grado: Los estudiantes están trabajando con el cambio de estaciones y dibujando hojas con patrones y líneas en el interior, así como un fondo cálido o frío.

5.º grado: Este grado está creando una onomatopeya al estilo de Roy Lichtenstein. Los estudiantes usan líneas para la palabra, el fondo y las líneas de apoyo.

Sexto grado: los estudiantes dibujan su nombre con diferentes estilos de fuente y luego reorganizan las letras para transformarlo en arte abstracto.

A partir de octubre, tendremos trabajos de jardín de infantes en exhibición en la Biblioteca Pública de Edgewater.

COLLEN.LAM@JEFFCO.K12.CO.US

Mental Health

News

Never underestimate your ability to make someone else's life better--even if you never know it."

As the School Social Worker, my role is to support students' social, emotional, and behavioral well-being so they can fully access their education and thrive both in and out of the classroom. Some of the essential life skills I teach students include emotional regulation, social and communication skills, executive functioning, friendship, and more. The majority of the work I do is with students who have mental health support services on their Individualized Education Plan (IEP). I instruct students both in and out of their classroom, in small groups of 2 to 4 students, and whole groups.

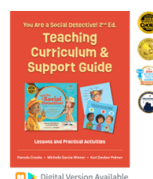


Two of the evidence and research based Social Emotional Learning (SEL) curriculum I use include:

Zones of Regulation

BLUE ZONE	GREEN ZONE	YELLOW ZONE	RED ZONE
SAD SICK TIRED BORED	HAPPY CALM READY TO LEARN PROUD OF MYSELF	WORRIED FRUSTRATED SILLY ANNOYED	MAD SCARED OUT OF CONTROL YELLING

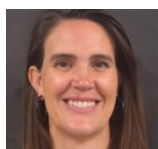
Social Thinking! You Are a Social Detective!



Hi! I'm Kelsey Hanks and I am the Social Emotional Learning Specialist. As the Social Emotional Learning Specialist I provide small group skills groups as well as one on one mental health and behavior support. The other part of my job is supporting classrooms with the social emotional curriculum called Second Step. Second Step teaches students skills like responsible decision-making, emotion management, and relationship-building to help them succeed academically and socially.



Another important member of our team is Auggie. Auggie is a therapy dog that comes to Edgewater on Wednesdays. Auggie's job is to help students cope with stress, process their emotions, and boost their academic engagement.



And I'm Erika Knaub, the counselor at Edgewater. In my role, I support the social emotional well-being of students by offering small groups, 1-on-1 mental health support, and behavior support. I also support students with the development of their ICAP (see information below). In addition, I also support our school-wide attendance goals.

September is Suicide Prevention Awareness Month

Suicide Prevention Awareness Month helps families and communities recognize warning signs, support mental health, and connect people to help when they are struggling. The following is information and events for parents and caregivers who may want to learn more about this important issue, and how they can support their own children:

VIRTUAL SOS SUICIDE PREVENTION TRAINING (Flyer in English) (Flyer in Spanish)

Tuesday, Sept 23, 5:30-7:90 pm

Tuesday, Sept 30, 12-1:30 pm

Arvada Parent Academy LIVE September 17th at Arvada West High School



An ICAP is an Individualized Career and Academic Plan and a completed ICAP is a graduation requirement. In elementary school, students begin working on their ICAP by learning more about themselves, their strengths and weaknesses, and exploring the world of work and different kinds of jobs that people in their community have. During their Enrichment time, students will engage in this work in the form of interest inventories, strength finding activities, and goal setting. In the primary grades, students will hear stories about the different jobs that people do in their community.

ERICKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US
KELSEY.HANKS@JEFFCO.K12.CO.US
JAIME.BRENNER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Salud mental

Nunca subestimes tu capacidad de mejorar la vida de otra persona, incluso si nunca lo sabes". Como trabajadora social escolar, mi función es apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes para que puedan acceder plenamente a su educación y prosperar tanto dentro como fuera del aula. Algunas de las habilidades esenciales para la vida que enseño a los estudiantes incluyen la regulación emocional, las habilidades sociales y de comunicación, el funcionamiento ejecutivo, la amistad y más. La mayor parte del trabajo que hago es con estudiantes que tienen servicios de apoyo de salud mental en su Plan de Educación Individualizado (IEP). Doy instrucciones a los estudiantes tanto dentro como fuera de su aula, en grupos pequeños de 2 a 4 estudiantes y en grupos completos.

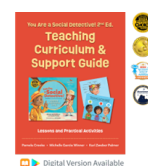


Dos de los programas de aprendizaje socioemocional (SEL) basados en evidencia e investigación que utilizo incluyen:

Zonas de Regulación

BLUE ZONE	GREEN ZONE	YELLOW ZONE	RED ZONE
SAD	HAPPY	WORRIED	MAD
SICK	CALM	FRUSTRATED	SCARED
TIRED	READY TO LEARN	SILLY	OUT OF CONTROL
BORED	PROUD OF MYSELF	ANNOYED	YELLING

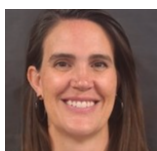
¡Pensamiento social! ¡Eres un detective social!



¡Hola! Soy Kelsey Hanks y soy la Especialista en Aprendizaje Socioemocional. Como Especialista en Aprendizaje Socioemocional, ofrezco grupos pequeños de habilidades, así como apoyo individual en salud mental y comportamiento. Otra parte de mi trabajo es apoyar a las aulas con el currículo socioemocional llamado Second Step. Second Step enseña a los estudiantes habilidades como la toma de decisiones responsable, la gestión de emociones y el desarrollo de relaciones para ayudarlos a tener éxito académico y social.



Otro miembro importante de nuestro equipo es Auggie. Auggie es un perro de terapia que viene a Edgewater los miércoles. Su trabajo es ayudar a los estudiantes a lidiar con el estrés, procesar sus emociones y fomentar su compromiso académico.



Soy Erika Knaub, consejera de Edgewater. En mi puesto, apoyo el bienestar socioemocional de los estudiantes ofreciendo grupos pequeños, apoyo individualizado de salud mental y apoyo conductual. También apoyo a los estudiantes en el desarrollo de su Plan de Acción Integral para la Educación (ICAP) (ver información a continuación). Además, apoyo los objetivos de asistencia de toda la escuela.

Septiembre es el Mes de Concientización sobre la Prevención del Suicidio El Mes de Concientización sobre la Prevención del Suicidio ayuda a las familias y comunidades a reconocer las señales de advertencia, apoyar la salud mental y conectar a las personas para obtener ayuda cuando tienen dificultades. La siguiente es información y eventos para padres y cuidadores que quieran aprender más sobre este importante tema y cómo pueden apoyar a sus propios hijos: CAPACITACIÓN VIRTUAL SOS PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO (Volante en inglés) (Volante en español) Martes 23 de septiembre, 5:30-7:30 pm Martes 30 de septiembre, 12-1:30 pm Arvada Parent Academy EN VIVO el 17 de septiembre en Arvada West High School



Un ICAP es un Plan Profesional y Académico Individualizado (PPI), y completarlo es un requisito de graduación. En primaria, los estudiantes comienzan a trabajar en su PPI aprendiendo más sobre sí mismos, sus fortalezas y debilidades, y explorando el mundo laboral y los diferentes tipos de trabajos que realizan las personas en su comunidad. Durante su tiempo de Enriquecimiento, los estudiantes participarán en este trabajo mediante inventarios de intereses, actividades para identificar fortalezas y el establecimiento de metas. En primaria, los estudiantes escucharán historias sobre los diferentes trabajos que realizan las personas en su comunidad.

ERICKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US
JAIME.BRENNER@JEFFCO.K12.CO.US
KELSY.HANKS@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention News

Reading at Home

Reading at home is not only important for children, but it also has many benefits for the adults who read with their children. Some of the benefits for children are:

- **Stronger vocabulary:** Reading, particularly reading aloud, exposes children to a rich and diverse vocabulary that is more complex than everyday speech. Studies have found a significant "million-word gap" between children who are read to frequently and those who are not, giving avid readers a substantial advantage in school.
- **Enhanced brain development:** Neuroimaging shows that hearing stories strengthens the parts of the brain responsible for language processing, narrative comprehension, and mental imagery. The physical closeness of shared reading time also engages neurons and makes the brain more receptive to cognitive stimulation.
- **Improved academic performance:** Strong reading skills are fundamental to success across all school subjects, not just English. Regular reading helps with problem-solving in math, understanding instructions in science, and grasping complex ideas in all areas of learning.
- **Greater concentration and memory:** Listening to a story requires sustained attention and focus. This practice strengthens a child's ability to concentrate and follow a narrative, which is a critical skill for success in the classroom.
-

There are social emotional benefits as well:

- **Increased empathy:** Reading fiction, in particular, allows children to step into a character's shoes and experience different perspectives, feelings, and life circumstances. This strengthens their ability to understand and connect with others, building empathy.
- **Healthy emotional development:** Stories often portray characters dealing with a wide range of emotions, from sadness and anger to joy and excitement. Reading about these emotional journeys helps children learn how to recognize and manage their own complex feelings in a safe, controlled environment.
- **Reduced stress and anxiety:** The routine and comfort of being read to can help children relax and unwind. For families experiencing adversity, shared reading provides a sense of grounding and security.

The benefits for families and adults include:

- **Strengthens family bonds:** Reading together creates a special time for positive, undivided attention between parents and children. This bonding time builds trust and attachment, which is vital for a child's future happiness and emotional stability.
- **Creates lasting memories:** A regular reading routine becomes a cherished family tradition. These shared moments of togetherness create lasting memories and foster a shared love of reading and learning.
- **Builds communication:** Reading provides a natural entry point for important conversations. A book can serve as a bridge for discussing complex emotions or difficult topics, allowing for meaningful dialogue.

Noticias de Intervención de lectura

Lectura en casa

Leer en casa no solo es importante para los niños, sino que también tiene muchos beneficios para los adultos que leen con sus hijos. Algunos de los beneficios para los niños son:

- **Vocabulario más amplio:** Leer, especialmente en voz alta, expone a los niños a un vocabulario rico y diverso, más complejo que el del habla cotidiana. Estudios han descubierto una importante brecha de un millón de palabras entre los niños a quienes se les lee con frecuencia y los que no, lo que otorga a los lectores ávidos una ventaja sustancial en la escuela.
- **Desarrollo cerebral mejorado:** Las neuroimágenes demuestran que escuchar historias fortalece las partes del cerebro responsables del procesamiento del lenguaje, la comprensión narrativa y la imaginación mental. La cercanía física que proporciona el tiempo compartido de lectura también activa las neuronas y hace que el cerebro sea más receptivo a la estimulación cognitiva.
- **Mejor rendimiento académico:** Unas buenas habilidades de lectura son fundamentales para el éxito en todas las asignaturas, no solo en inglés. Leer con regularidad facilita la resolución de problemas de matemáticas, la comprensión de instrucciones de ciencias y la comprensión de ideas complejas en todas las áreas de aprendizaje.
- **Mayor concentración y memoria:** Escuchar un cuento requiere atención y concentración sostenidas. Esta práctica fortalece la capacidad del niño para concentrarse y seguir una narración, una habilidad crucial para el éxito en el aula.
- También existen beneficios socioemocionales:
- **Mayor empatía:** Leer ficción, en particular, permite a los niños ponerse en la piel de un personaje y experimentar diferentes perspectivas, sentimientos y circunstancias vitales. Esto fortalece su capacidad de comprender y conectar con los demás, desarrollando así la empatía.
- **Desarrollo emocional saludable:** Los cuentos suelen retratar personajes que experimentan una amplia gama de emociones, desde la tristeza y la ira hasta la alegría y la emoción. Leer sobre estas experiencias emocionales ayuda a los niños a aprender a reconocer y gestionar sus propios sentimientos complejos en un entorno seguro y controlado.
- **Reducción del estrés y la ansiedad:** La rutina y la comodidad de leerles pueden ayudar a los niños a relajarse y desconectar. Para las familias que atraviesan momentos difíciles, la lectura compartida proporciona una sensación de estabilidad y seguridad.

Los beneficios para familias y adultos incluyen:

- **Fortalece los lazos familiares:** Leer juntos crea un momento especial para la atención plena y positiva entre padres e hijos. Este tiempo de unión fomenta la confianza y el apego, vitales para la felicidad y la estabilidad emocional futuras del niño.
- **Crea recuerdos imborrables:** Una rutina de lectura regular se convierte en una preciada tradición familiar. Estos momentos compartidos crean recuerdos imborrables y fomentan el amor compartido por la lectura y el aprendizaje.
- **Fomenta la comunicación:** La lectura proporciona un punto de partida natural para conversaciones importantes. Un libro puede servir de puente para abordar emociones complejas o temas difíciles, propiciando un diálogo significativo.

Learning Specialist

News

Hello families,

Welcome back to the new school year! We are so happy to see all of our returning students and have loved meeting our new students.

We've noticed that some students have been coming to school very tired or even falling asleep during the day. A good night's sleep is one of the most important factors in helping children be successful in school. When students are well-rested, they are better able to focus, learn new information, and participate fully in classroom activities. Experts recommend that school-aged children get 9–12 hours of sleep each night. Establishing a consistent bedtime routine, turning off screens before bed, and keeping a quiet, calm sleeping environment can help students get the rest they need. Thank you for supporting your child's learning by making sleep a priority!

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US
ABBY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US
EMILY.LAUHER@JEFFCO.K12.CO.US

Family Engagement

News

Dear Families,

Thank you so much for joining us at this year's Fall Festival! Your presence, enthusiasm, and support helped make the event a truly memorable experience for our entire school community.

It was wonderful to see families come together to enjoy the activities, food, and festive spirit. Events like this wouldn't be possible without your involvement, and we are so grateful for the time and energy you shared with us.

We hope you had as much fun as we did and look forward to seeing you at future school events!

At Edgewater Elementary, we believe that strong family-school partnerships help our students thrive — and we're so grateful for all the ways you support our school community!

Whether you're attending events, helping with homework, volunteering, attending committees such as PTA, Coffee Club, and SAC meetings or simply staying in touch with your child's teacher, your involvement makes a big difference. When families and schools work together, students feel more confident, connected, and ready to learn.

Thank you for being an essential part of our school family. Let's keep growing and learning together!

With appreciation,



ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Especialista en aprendizaje

Hola familias,

¡Bienvenidos de nuevo al nuevo año escolar! Nos alegra mucho ver a todos nuestros alumnos que regresan y nos encantó conocer a los nuevos.

Hemos notado que algunos estudiantes llegan a la escuela muy cansados o incluso se quedan dormidos durante el día. Dormir bien por la noche es uno de los factores más importantes para el éxito escolar de los niños. Cuando los estudiantes descansan bien, se concentran mejor, aprenden nueva información y participan plenamente en las actividades del aula. Los expertos recomiendan que los niños en edad escolar duerman de 9 a 12 horas cada noche. Establecer una rutina constante para la hora de dormir, apagar las pantallas antes de dormir y mantener un ambiente tranquilo y apacible para dormir puede ayudar a los estudiantes a descansar lo suficiente. ¡Gracias por apoyar el aprendizaje de su hijo/a priorizando el sueño!

JENNIFER BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US KRISTIN
MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US ABBY
ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US EMILY
LAUHER@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Compromiso familiar

Estimadas familias: ¡Muchas gracias por acompañarnos en el Festival de Otoño de este año! Su presencia, entusiasmo y apoyo hicieron del evento una experiencia inolvidable para toda nuestra comunidad escolar. Fue maravilloso ver a las familias reunirse para disfrutar de las actividades, la comida y el espíritu festivo. Eventos como este no serían posibles sin su participación, y estamos muy agradecidos por el tiempo y la energía que compartieron con nosotros.

¡Esperamos que se hayan divertido tanto como nosotros y esperamos verlos en futuros eventos escolares!

En Edgewater Elementary, creemos que las asociaciones sólidas entre la familia y la escuela ayudan a nuestros estudiantes a prosperar, ¡y estamos muy agradecidos por todas las formas en que apoyan a nuestra comunidad escolar!

Ya sea que asistas a eventos, ayudes con las tareas, seas voluntario o simplemente te mantengas en contacto con el maestro de tu hijo, tu participación marca una gran diferencia. Cuando las familias y las escuelas trabajan juntas, los estudiantes se sienten más seguros, conectados y listos para aprender. Gracias por ser parte esencial de nuestra familia escolar. ¡Sigamos creciendo y aprendiendo juntos! Con aprecio,



ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US

Dual Language ESL

News

Coaches: Duncan, Dorman

We are your dual language coach and instructional coach, Amanda Duncan and Chelsea Dorman.

Dual language (DL) coaches enhance student achievement and teacher capacity in our Dual Language Programs. They use research to ensure program alignment and support best practices in the classrooms. DL coaches also support educators and families through the lens of equity and inclusion.

Instructional coaches increase student achievement through the support and development of teachers. Coaches help implement school and district initiatives, support the analysis of data, and facilitate the implementation of best instructional practices.

**AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US &
CHELSEA.DORMAN@JEFFCO.K12.CO.US**

CLDE: KLEIN, DEPPS

We are your CLDE Teachers, Linda Klein and Bethany Depps. CLDE is short for Culturally Linguistically Diverse Education, formally known as ESL.

We support teachers and work with students that speak multiple languages.

- CLDE staff support students' English language development, typically within the general education classroom.
- Students benefit from ESL strategies to help them access grade-level content area learning.
- CLDE staff collaborate with classroom teachers to ensure multilingual learners are demonstrating success toward grade-level expectations

**LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US &
BETHANY.DEPPS@JEFFCO.K12.CO.US**

Noticias de

ESL Lenguaje dual

Entrenadores: Duncan, Dorman

Somos su entrenadora de lenguaje dual y entrenadora instructiva, Amanda Duncan y Chelsea Dorman.

Los instructores de Lenguaje Dual (DL) mejoran el rendimiento estudiantil y la capacidad docente en nuestros Programas de Lenguaje Dual. Utilizan la investigación para garantizar la alineación del programa y promover las mejores prácticas en las aulas. Los instructores de DL también apoyan a educadores y familias desde una perspectiva de equidad e inclusión.

Los asesores pedagógicos mejoran el rendimiento estudiantil mediante el apoyo y el desarrollo profesional de los docentes. Ayudan a implementar iniciativas escolares y distritales, apoyan el análisis de datos y facilitan la implementación de las mejores prácticas pedagógicas.

**AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US Y
CHELSEA.DORMAN@JEFFCO.K12.CO.US**

CLDE: KLEIN, DEPPS

Somos sus profesoras de CLDE, Linda Klein y Bethany Depps. CLDE es la abreviatura de Educación Cultural y Lingüísticamente Diversa (ESL), antes conocida como ESL.

Apoyamos a profesores y trabajamos con estudiantes que hablan varios idiomas.

- El personal de CLDE apoya el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes, generalmente dentro del aula de educación general.
- Los estudiantes se benefician de las estrategias de ESL para ayudarlos a acceder al aprendizaje del área de contenido de su nivel de grado.
- El personal de CLDE colabora con los maestros del aula para garantizar que los estudiantes multilingües demuestren éxito en las expectativas del nivel de grado.

**LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US Y
BETHANY.DEPPS@JEFFCO.K12.CO.US**