



What is Title I?

EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT
(ESSA)

2025–2026 CCISD Title I Campuses

Elementary

- Armand Bayou Elementary
- Bay Elementary
- Brookwood Elementary
- Clear Lake City Elementary
- Greene Elementary
- Landolt Elementary
- League City Elementary
- McWhirter Elementary
- Ross Elementary
- Stewart Elementary
- Weber Elementary
- Wedgewood Elementary
- Whitcomb Elementary
- North Pointe Elementary
- Ward Elementary

Secondary

- Clear Creek Intermediate
- Clear Lake City Intermediate
- Space Center Intermediate



Why is our campus a Title I Campus?

Based on data from the 2024-2025 school year, our campus qualified as a Title I Schoolwide campus because either 40% or more of our students qualify for free and reduced lunch, or we maintained Title I status from the previous year.



What does this mean for our campus?

Federal funding received through an “entitlement grant” is available to support students, parents and teachers in the goal of reducing the achievement gap for at-risk students.



How did we get this funding?

Last year, our principal submitted a plan and budget based on the 10 Title I Schoolwide components to address the campus needs.

Funding is used to supplement not supplant the regular education program. Title I campuses do more to meet their students' needs.



What can we do with this funding?

Funding is used to pay salaries of academic coaches, extra duty pay for tutorials, provide programmatic materials, as well as support professional development and parental involvement.

Title I is a resource in our Campus Plan.



What are the 8 Title I schoolwide components?

- A comprehensive needs assessment
- Schoolwide reform strategies
- Instruction by State Certified Teachers and Highly Qualified Paraprofessionals
- High-quality and ongoing professional development
- Strategies to attract state certified teachers
- Strategies to increase parental involvement
- Plans for assisting students in the transition from one program to another
 - (Ex. Pre-K to K, 5th - 6th grade, 8th - 9th grade)
- Measures to include teachers in decisions regarding the use of academic assessments
- Effective, timely assistance for students who experience difficulty
- Coordination and integration of federal, state, and local services and programs



What are the responsibilities of a Title I campus?

- Maintain student free and reduced percentage at 40% or more.
- Provide academic support to all students.
- Involve parents in all decisions for the campus and assist to increase parental involvement.
- Ensure that all Title I activities are reflected in the Campus Plan.
- Provide documentation for all activities and expenditures.



Why should parents complete the national free and reduced food services application?

Identifying every eligible student will help determine the amount of funding our campus will receive. A formula multiplies the number of eligible students and a fixed dollar amount. The more students who qualify for free or reduced food services, the more money the campus will receive.



Federal Programs Support Team

- Amber Patrick - Director of Federal Programs
- Rocio Garcia - Administrative Assistant
- Sandra Gutierrez - Family Literacy Leader
- Hari Vergara - Grant Compliance Specialist
- Faryal Shaukat - Grant Manager
- Scott Kohler - Grant Accountant





¿Que es Título I?

LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA
(ESSA)

¿Por qué nuestra escuela es Título I?

Según los datos del año escolar 2023-2024, nuestra escuela calificó para ser Título I porque nuestro porcentaje de estudiantes con beneficios gratis y reducidos fue del 40 % o más, además de que teníamos el estado de Título I el año anterior.



2025–2026 Escuelas de CCISD Título I

Primaria

- Armand Bayou Elementary
- Bay Elementary
- Brookwood Elementary
- Clear Lake City Elementary
- Greene Elementary
- Landolt Elementary
- League City Elementary
- McWhirter Elementary
- Ross Elementary
- Stewart Elementary
- Weber Elementary
- Wedgewood Elementary
- Whitcomb Elementary
- North Pointe Elementary
- Ward Elementary

Secundaria

- Clear Creek Intermediate
- Clear Lake City Intermediate
- Space Center Intermediate



¿Qué significa esto para nuestra escuela?

Los fondos federales recibidos a través de una "subsidio de ayuda" están disponibles para apoyar a los estudiantes, padres y maestros con el objetivo de reducir la brecha académica para los estudiantes en riesgo.



¿Cómo conseguimos esta financiación?

El año pasado, nuestro director presentó un plan y un presupuesto basados en los 10 componentes del Título I de toda la escuela para abordar las necesidades del plantel.

Los fondos se utilizan para complementar, no para suplantar, el programa de educación regular. Las escuelas de Título I hacen más para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.



¿Qué podemos hacer con esta financiación?

Los fondos se utilizan para pagar los salarios de entrenadores académicos, el pago de tareas adicionales para tutorías, proporcionar materiales programáticos, así como para apoyar el desarrollo profesional y la participación de los padres.

El Título I es un recurso en nuestro plan escolar.



¿Cuales son los 8 componentes de la escuela título I?

- Una evaluación integral de las necesidades
- Estrategias de reforma en toda la escuela
- Instrucción por maestros certificados por el estado y para profesionales altamente calificados
- Desarrollo profesional continuo y de alta calidad
- Estrategias para atraer maestros certificados por el estado
- Estrategias para aumentar la participación de los padres
- Planes para ayudar a los estudiantes en la transición de un programa a otro
 - (Ej. Pre-K a K, 5to- 6to grado, 8vo- 9no grado)
- Medidas para incluir a los docentes en las decisiones sobre el uso de evaluaciones académicas
- Asistencia efectiva y oportuna para estudiantes que experimentan dificultades
- Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales



¿Cuáles son las responsabilidades de una escuela de Título I?

- Mantener el porcentaje gratuito y reducido de los estudiantes en 40% o más
- Brindar apoyo académico a todos los estudiantes
- Involucrar a los padres en todas las decisiones de la escuela y ayudar a aumentar la participación de los padres
- Asegurar que todas las actividades del Título I se reflejen en el Plan Escolar
- Proporcionar documentación para todas las actividades y gastos



¿Por qué los padres deben completar la solicitud de Servicios Nacionales de Alimentos Gratis y a Precio Reducido?

Identificar a cada estudiante elegible ayudará a determinar la cantidad de fondos que recibirá nuestra escuela. Una fórmula multiplica el número de estudiantes elegibles y una cantidad fija en dólares. Cuantos más estudiantes califiquen para servicios de comida gratis o a precio reducido, más dinero recibiremos.



Su equipo de apoyo de Programas Federales

- Amber Patrick- Director de Programas Federales
- Rocio Garcia- Asistente Administrativa
- Sandra Gutiérrez - Líder de alfabetización familiar
- Hari Vergara- Especialista en cumplimiento de subsidio
- Faryal Shaukat- Redactora de subsidios
- Scott Kohler - Contador de subsidios

