



¿Qué es Título I?

LA LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA
(ESSA POR SUS SIGLAS EN INGLES)

2025-2026 Escuelas de CCISD de Título I

Primaria

- Armand Bayou Elementary
- Bay Elementary
- Brookwood Elementary
- Clear Lake City Elementary
- Greene Elementary
- Landolt Elementary
- League City Elementary
- McWhirter Elementary
- Ross Elementary
- Stewart Elementary
- Weber Elementary
- Wedgewood Elementary
- Whitcomb Elementary
- North Pointe Elementary
- Ward Elementary

Intermedia

- Clear Creek Intermediate
- Clear Lake City Intermediate
- Space Center Intermediate



¿Por qué nuestra escuela es una escuela de Título I?

Según los datos del año escolar 2024-2025, nuestra escuela calificó como una escuela de Título I porque el 40% o más de nuestros estudiantes califican para almuerzo gratis o reducido, o mantuvimos el estado de Título I del año anterior.



¿Qué significa esto para nuestra escuela?

Los fondos federales recibidos a través de una "subvención de derecho" están disponibles para apoyar a los estudiantes, padres y maestros en el objetivo de reducir la brecha de rendimiento para los estudiantes en riesgo.



¿Cómo obtuvimos esta financiación?

El año pasado, nuestra directora presentó un plan y un presupuesto basados en los 10 componentes de Título I para toda la escuela para abordar las necesidades de la escuela.

Los fondos se utilizan para complementar, no suplantar, el programa de educación regular. Las escuelas de Título I hacen más para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.



¿Qué podemos hacer con esta financiación?

Los fondos se utilizan para pagar los salarios de los especialistas académicos, el pago adicional para tutorías, proporcionar materiales programáticos, así como apoyar el desarrollo profesional y la participación de los padres.

El Título I es un recurso en nuestro Plan Escolar.



— ¿Cuáles son los 10 componentes de Título I para toda la escuela?



- Una evaluación integral de las necesidades
- Estrategias de reforma en toda la escuela
- Instrucción por parte de maestros certificados por el estado y paraprofesionales altamente calificados
- Desarrollo profesional continuo y de alta calidad
- Estrategias para atraer maestros certificados por el estado
- Estrategias para aumentar la participación de los padres
- Planes para ayudar a los estudiantes en la transición de un programa a otro
- (Ej. Pre-K a K, 5º - 6º grado, 8º - 9º grado)
- Medidas para incluir a los maestros en las decisiones relativas al uso de las evaluaciones académicas
- Asistencia efectiva y oportuna para estudiantes que experimentan dificultades
- Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales

¿Cuáles son las responsabilidades de una escuela de Título I?

- Mantener a los estudiantes gratis y reducir el porcentaje al 40% o más.
- Brindar apoyo académico a todos los estudiantes.
- Involucrar a los padres en todas las decisiones de la escuela y ayudar a aumentar la participación de los padres.
- Asegurar de que todas las actividades del Título I se reflejen en el Plan Escolar.
- Proporcionar documentación para todas las actividades y gastos.



¿Por qué los padres deben completar la solicitud nacional de servicios de alimentos gratuitos o reducidos?

Identificar a todos los estudiantes elegibles ayudará a determinar la cantidad de fondos que recibirá nuestra escuela. Una fórmula multiplica el número de estudiantes elegibles y una cantidad fija en dólares. Cuantos más estudiantes califiquen para servicios de alimentos gratuitos o reducidos, más dinero recibirá la escuela.



Equipo de Apoyo a Programas Federales

- Amber Patrick - Director de Programas Federales
- Rocio Garcia - Asistente Administrativo
- Sandra Gutierrez - Líder de alfabetización familiar
- Hari Vergara - Especialista en cumplimiento de subvenciones
- Faryal Shaukat - Gerente de subvenciones
- Scott Kohler - Contador de subvenciones

