



El Líder Lincoln

Octubre de 2025

Escuela Primaria Lincoln

Directora: Brooke Bargender (715) 387-1296

¡Excelentes estudiantes!

¡Excelente personal!

¡Excelentes padres!

¡Excelente escuela!

Fechas para recordar:

2 de octubre: Día de fotos

6 de octubre: Presentaciones sobre prevención de incendios

7 de octubre: Excursión de 3.er grado: Tour Splash of Red Cranberry

8 de octubre: Noche de pizza de Scotty, de 16:00 a 20:00

13 de octubre: Día de desarrollo profesional para el personal/No hay clases para los estudiantes

14 de octubre: Reuniones de padres y maestros (Signup Genius)

15 de octubre: Examen de la vista

16 de octubre: Reuniones de padres y maestros (Signup Genius)

24 de octubre: Fin del primer trimestre

3 de noviembre: Día de desarrollo profesional para el personal/No hay clases para los estudiantes

6 de noviembre: Día de repetición de fotos

Días de Disfraces para el Baile de Bienvenida:

Lunes: Día de Vestirse como un Maestro

Martes (Carrera Popular): Día de Ropa Deportiva

Miércoles: Navidad en Septiembre

Jueves (Día de Fotos): Día de Vestirse con la Mejor Ropa

Viernes: Día del Tigre de Marshfield

Ausencias/Tardanzas Estudiantiles

Si su(s) hijo(s) va(n) a faltar o llegar tarde, por favor llame a la oficina de la escuela al 387-1296 antes de las 9:00 a. m. Su llamada es importante para garantizar la seguridad de su(s) hijo(s) y mantener un registro preciso de la asistencia, el almuerzo y la leche. Si no recibimos una llamada de casa, la ausencia se registrará como injustificada.

Las puertas de la escuela abren a las 7:40 a. m. y se toma asistencia a las 7:45 a. m. Si su hijo(s) llega después de las 8:00 a. m., se considerará que ha llegado tarde. Las llegadas tarde se consideran ausencias injustificadas.



De la Directora...

Llevar a su hijo a la escuela puntualmente todos los días, a menos que esté enfermo, es algo que puede hacer para que tenga éxito en la escuela. Puede promover una buena asistencia al:

- Establecer y mantener rutinas básicas (acostarse temprano, levantarse puntualmente, etc.) que le ayudarán a desarrollar el hábito de la asistencia puntual.
- Hablar con su hijo sobre por qué ir a la escuela todos los días es crucial e importante, a menos que esté enfermo. Si su hijo parece reacio a ir a la escuela, averigüe por qué y colabore con el maestro y la directora para animarlo a ir.
- Planificar planes alternativos para saber a quién recurrir (otro familiar, un vecino u otros padres) para que le ayuden a llevar a su hijo a la escuela si surge algún imprevisto (por ejemplo, si otro niño se enferma, se le avería el coche, etc.).
- Buscar ayuda si está pasando por momentos difíciles (por ejemplo, problemas de transporte, inestabilidad en la vivienda, pérdida del trabajo, problemas de salud) que le dificultan llevar a su hijo a la escuela. Otros padres, el maestro de su hijo, el director, el trabajador social, la enfermera escolar, los proveedores de actividades extraescolares o las agencias comunitarias pueden ayudarle a resolver el problema o conectarle con el recurso que necesite.
- Si su hijo falta, colabore con el maestro para asegurarse de que tenga la oportunidad de aprender y recuperar las actividades académicas perdidas.



¡Planifique con anticipación!

Los padres deben desarrollar un plan consistente para recoger a sus hijos después de la escuela y cumplirlo. Los cambios de última hora pueden causar confusión para su hijo, el maestro y la oficina, además de generar interrupciones durante el horario de clases.

Los estudiantes que viajan en autobús serán incluidos en el autobús a menos que recibamos una nota de casa o una llamada de sus padres.

También se espera que los estudiantes cumplan con el plan. No se les permitirá usar el teléfono para llamar a casa y cambiar los horarios de recogida después de la escuela ni para programar citas para jugar.

Los estudiantes deben conocer el plan de recogida después de la escuela al llegar a la escuela por la mañana y seguirlo al final del día.

Registrar la entrada y salida de su hijo

Si su hijo debe salir del edificio durante el día escolar, por favor, registre su salida en la oficina de la escuela. También les pedimos que registren la entrada de su hijo a su regreso. Nuestro objetivo es garantizar el entorno más seguro posible para su hijo.

Estacionamiento

Por favor, respete todas las restricciones de estacionamiento en las calles alrededor de la escuela y en los estacionamientos escolares.

¿Qué son las Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS)?

PBIS es un enfoque que abarca todo el distrito para hacer de la escuela un lugar seguro y positivo para aprender. Este sistema, basado en investigaciones, se centra en enseñar a los niños cómo queremos que se comporten de forma positiva y comprensiva. Cuando se reconoce el comportamiento positivo y se lo pone en práctica, es más fácil para todos concentrarse y aprender.

Creemos que los estudiantes pueden aprender habilidades de conducta positiva, al igual que pueden desarrollar sus habilidades en matemáticas o lectura. Los niños cometen

errores de forma natural. Cuando los estudiantes cometen errores de comportamiento, respondemos de forma que les ayudamos a desarrollar las habilidades con las que tienen dificultades. Por supuesto, esto es confidencial con cada estudiante. Colaboramos con los padres, el personal y, en ocasiones, con recursos comunitarios para desarrollar estas habilidades. Cuando los estudiantes conocen claramente las expectativas y reciben apoyo y la oportunidad de practicar estas habilidades, interactúan de una manera más positiva que les ayuda a alcanzar sus metas y a sentirse orgullosos.



\*\*\*Atención, familias de 6.º grado\*\*\*

Ya está abierta la inscripción para los deportes de invierno de la escuela secundaria Marshfield.

Los únicos deportes en los que los alumnos de 6.º grado pueden competir a nivel de secundaria son natación y lucha libre.

Natación masculina: del 5 de noviembre al 12 de diciembre.

Lucha libre: del 15 de diciembre al 23 de febrero.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la escuela secundaria. (715) 387-1249

