



Distrito Escolar del Condado de Beaufort



Escuela Secundaria Universitaria Temprana de Whale Branch
Título Uno - Política de Participación de los Padres y la Familia
2025-2026

Propósito de esta política: Fomentar una asociación positiva entre la facultad y el personal de Whale Branch Early College High School, los padres, las familias y los miembros de la comunidad para lograr un mejor éxito académico para todos los estudiantes.

La escuela secundaria Whale Branch Early College deberá:

1. Organice una reunión anual para todos los padres para informarles de esta Política de Participación de los Padres y la Familia, explique cada sección de la política.
2. Ofrezca horarios flexibles de reunión (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en varios programas de crianza o, según sea necesario, organice conferencias en el hogar con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a entender cómo trabajar con los niños para mejorar el rendimiento académico.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan de Título I de la escuela, la Política de Participación de los Padres y la Familia, y otros planes relacionados que afectan la educación de los niños.
4. Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la efectividad general de dichos programas.
5. Envíe toda la información sobre programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que los padres puedan entender.
6. Permanezca abierto a las sugerencias de los padres con respecto a los planes basados en la escuela y envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.
7. Desarrollar y seguir conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres que describa las formas en que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.
8. Proporcionar asistencia para aumentar la comprensión de los padres sobre el currículo estatal y local y los estándares de rendimiento y los métodos de evaluación (exámenes) estatales y locales.
9. Proporcionar asistencia para aumentar la comprensión de los padres sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los miembros del personal escolar para mejorar el rendimiento académico.
10. Proporcionar a los padres una política de "puertas abiertas", dando a los padres la oportunidad de reunirse con los miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula.
11. Involucrar a los padres en programas comunitarios que apoyen una mayor participación de los padres y la familia.

12. Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
13. Informar a los padres sobre los programas de Alfabetización Familiar/Crianza y los recursos disponibles para ellos.
14. Capacite a los padres para fomentar la participación de otros padres y familias.
15. Proporcione a los padres un método para hacer sugerencias, que no se limite a un buzón de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor).
17. Proporcionar a todos los padres acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como sin hogar, en hogares de acogida, dependientes militares y/o migrantes.