

Charleston County School District



РУКОВОДСТВО для РОДИТЕЛЕЙ и КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

2025 - 2026

75 Calhoun Street
Charleston, SC 29401
(843) 937-6300
www.ccsdschools.com



Кодекс поведения учащихся

Charleston County School District

75 Calhoun Street | Charleston, SC 29401

Анита Хаггинс (Anita Huggins), M.Ed., Суперинтендант школ
Лукас Клэмп (Lucas Clamp), Ph.D., Заместитель Суперинтенданта школ

Совет попечителей CCSD

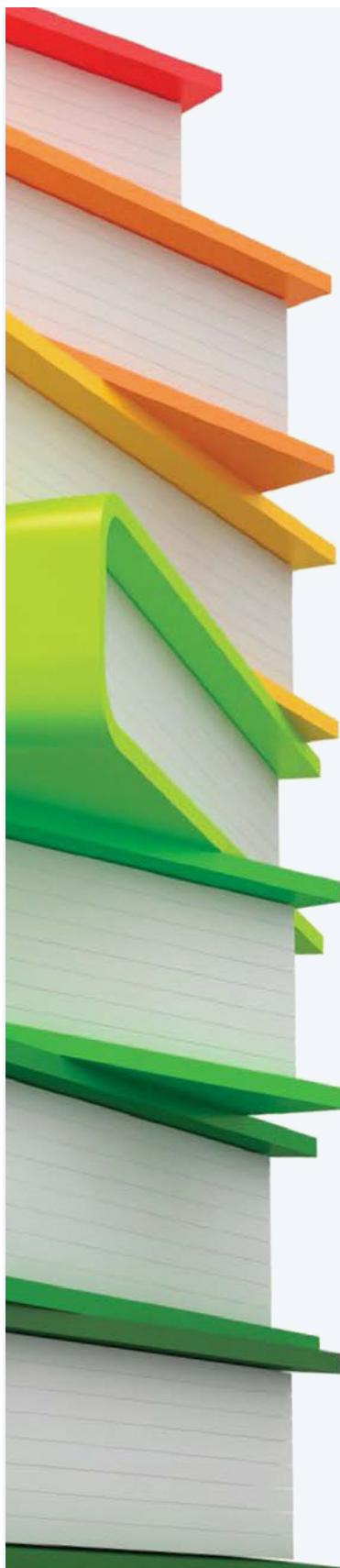
Мистер Кит Грибовски (Keith Grybowski), *Председатель*
Мисс Карлотт Бэйли (Charlotte Bailey), *Вице-председатель*
Мистер Кевин Холлиншед (Kevin Hollinshead)
Мисс Кэролин Джюветт (Caroline Jewett)

Мисс Мишель Лебер (Michele Leber)
Мисс Памела МакКинни (Pamela McKinney)
Мисс Дарлен Данмайер-Роберсон (Darlene Dunmeyer-Roberson)
Д-р Кэрол Темпел (Carol Tempel)
Мисс Лея Уотли (Leah Whatley)

Важные номера

Academic and Instructional Support	843-937-6465
Adult Education	843-745-2871
Department of School Support & Community Engagement	843-745-7150
Department of Student Support Services	843-745-7150
Department of Exceptional Children	843-937-6500
Constituent Board of Trustees	843-937-6425
Служба школьных автобусов First Student Bus Services	843-823-3928
Elementary Learning Community	843-937-7914
Early Learning Community	843-937-7916
Middle Learning Community	843-937-6513
Office of Expanded Learning (Kaleidoscope)	843-402-7817
Office of Legal Services (юридические услуги)	843-937-6515
Office of General Counsel	843-937-6515
Office of Multilingual Services and Outreach	843-529-7020
Office of Nursing Services	843-745-2183
Office of Communications (отдел связи)	843-937-6552
Office of Transportation (отдел транспорта)	843-566-8142
School Choice Office	843-937-6582
Secondary Learning Community	843-937-6513
Title I Office	843-937-6510
Координатор по Title IX	843-937-6523

Кодекс поведения учащихся



Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
СВЕДЕНИЯ ОБ ОКРУГЕ	7
Условия для создания позитивной атмосферы в школах	7
РЕСУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	8
Навыки, необходимые для подготовки к колледжу и карьере, и жизненные навыки.....	8
Успехи в учебе начинаются с регулярного посещения школы.....	9
Последствия отсутствия в школе	10
Закон об обязательном посещении штата Южная Каролина.....	11
Прогулы: Три уровня	11
Требования к посещаемости для перевода в следующий класс и (или) зачета....	12
Доставка школьным автобусом.....	13
Title IX. Защита от сексуальных домогательств и дискриминации.....	14
Домогательства, запугивание, буллинг (травля) и кибербуллинг	15
Помощь при буллинге	16
Доступные учащимся службы	17
Медицинские услуги: Прием лекарств и медицинские процедуры	18
Альтернативные образовательные программы	19
КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	21
Кодекс поведения — см. политику JICDA	21
Кодекс Южной Каролины.....	21
План прогрессивных дисциплинарных мер (PDP)	22
Понятия, которые нужно знать	23
Начальная школа / Нулевой класс – 5-й класс	24
Средняя школа / 6-й – 12-й классы	32
Форма одежды учащихся	45
Политика касательно электронных и беспроводных устройств	46
ССЫЛКИ НА ПРОЦЕДУРЫ И ПОЛИТИКИ	47
Краткий обзор политик	47
Зачисление (школьная дисциплина)	47
Временное отстранение учащегося от занятий — см. Политику JKD	48
Направление на профилактические меры, дисциплинарные взыскания и отчисление	49
Отчисление учащихся — см. Политики JKE и JFAA	51
Дополнительная информация об отчислении/апелляции	52
Дисциплинарные разбирательства для учащихся с ограниченными возможностями	53
Оценка безопасности и профилактические меры	55
Антикризисные меры	55
Усмирение/ физическая сила	56
Камеры видеонаблюдения	56
Программа проверки наличия оружия и выборочного обыска	56
Проверка на наличие оружия	56
Школьные офицеры полиции (SRO)	58
Кодекс законов Южной Каролины 59-24-60	58
Школьный округ без табака – см. Политику JICG	58
Употребление табачных изделий учащимися – см. Политику JICG	58
АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ CCSD НА 2025-2026 ГОД	61

Кодекс поведения учащихся

ВВЕДЕНИЕ

Руководство для родителей и Кодекс поведения учащихся CCSD — это справочное пособие для родителей, учащихся и всех заинтересованных сторон. Мы надеемся, что этот документ станет ценным ресурсом для нашего сообщества, когда учащимся CCSD и их семьям понадобится академическая, социальная, эмоциональная и поведенческая поддержка на уровне округа и школы.

Данное руководство не заменяет никакую политику и (или) правила, утвержденные Советом попечителей округа Charleston.

НАША МИССИЯ

Обучать и поддерживать каждого ребенка, чтобы подготовить его к поступлению в колледж, профессиональному росту и социальной ответственности.

НАША ФИЛОСОФИЯ

CCSD — это ведущая школьная система, в которой

- каждый ребенок находит поддержку в школе и вне ее,
- каждый ребенок добивается успехов в учебе,
- каждый ребенок заканчивает старшую школу готовым к тому, чтобы начать трудовую деятельность или продолжить учебу в среднем или высшем учебном заведении, и
- каждого учащегося, учителя, директора или сотрудника школы ценят и уважают, и все они имеют возможность получать каждый день новые знания.

НАШИ ЦЕННОСТИ

- Служение — мы беззаветно поддерживаем наших учащихся и друг друга.
- Честность — мы ценим искренность, справедливость, последовательность и открытость.
- Инклюзивность — мы относимся друг к другу с достоинством и взаимным уважением.
- Беспристрастность — мы направляем ресурсы, поддержку и внимание туда, где они нужнее всего.
- Сотрудничество — наша сила в сплоченности и совместной работе на благо каждого ребенка.
- Совершенство — мы принимаем решения, основанные на данных и фактах, в интересах наших учащихся.

Кодекс поведения учащихся

Посещение школы учащимися:

Посещаемость отмечается каждый день в течение учебного года. Все правила штата обязательны к соблюдению в отношении прогулов, включая: письма родителям, встречи (виртуальные или очные) и слушания по вопросам прогулов. К учащимся, намеренно прогуливающим занятия, могут быть применены дисциплинарные меры, вплоть до альтернативного размещения.



Цифровая гражданская ответственность:

Надлежащее поведение, связанное с использованием технологий, ничем не отличается от надлежащего поведения во всех других аспектах деятельности округа. Все пользователи должны использовать технологические ресурсы округа законным и ответственным образом, соблюдая вежливость и нормы этики. Руководящие принципы цифровой гражданской ответственности призваны прояснить эти нормы применительно к использованию компьютеров и сетей и соответствуют политике Совета CCSD: JICJ - электронные и беспроводные устройства.

Учащемуся, сознательно нарушившему любые нормы цифровой гражданской ответственности (например, помимо прочего, за кибербуллинг, травлю, запугивание и угрозы), будет приостановлен доступ и (или) будут аннулированы права в компьютерной системе округа, а также он будет подвергнут дисциплинарным мерам в соответствии с PDP. Учащиеся обязуются ответственно подходить к использованию цифровой информации, касающейся интеллектуальной собственности, включая соблюдение лицензий на программное обеспечение, законов об авторском праве и всех других федеральных законов и законов штата, регулирующих интеллектуальную собственность. Учащиеся, которые намеренно повреждают или портят школьное имущество, могут быть подвергнуты дисциплинарным мерам, таким как возмещение ущерба, отстранение от занятий и (или) дисциплинарное слушание.

Учащиеся обязаны практиковать безопасное и надлежащее поведение в сети, включая соблюдение профессионального этикета при общении в сети.

Запрещается ненадлежащее использование технологических ресурсов округа, включая, помимо прочего:

- использование расистских, непристойных, порнографических, сексуально окрашенных и нецензурных выражений или материалов;
- попытки отправить или отправку каких бы то ни было анонимных сообщений;
- использование сети для доступа к неподобающим и (или) вредным материалам;
- обход мер безопасности округа для доступа к сайтам, которые отфильтровываются в сети округа;
- шифрование сообщений, чтобы избежать проверки безопасности или контроля со стороны системного администратора;
- использование сети для передачи адресов или другой личной информации, которую другие могут использовать ненадлежащим образом;
- преднамеренное совершение действий, которые могут донимать, угрожать, порочить, очернять, клеветать, унижать или оскорблять другого человека (отдельное лицо или группу);
- подделка или попытка подделки электронных сообщений; попытки прочитать, удалить, скопировать или изменить электронные письма других пользователей системы или преднамеренное препятствие возможности других пользователей системы отправлять/получать письма по электронной почте; а также
- использование сети в незаконных целях, для поддержки незаконной деятельности или для любой другой деятельности, запрещенной политикой или руководящими принципами округа;

Кодекс поведения учащихся

Учащиеся обязуются использовать технологические ресурсы позитивно и ответственно, способствуя развитию креативности, инновациям, сотрудничеству, общению, критическому мышлению и решению проблем. Запрещается ненадлежащее использование технологических ресурсов округа, включая, помимо прочего:

- использование сети для политической деятельности, ради финансовой выгода или для коммерческой деятельности;
- попытки причинить вред или причинение вреда оборудованию, материалам или данным;
- изменение любых конфигураций и (или) настроек компьютера;
- установка программного обеспечения, включая бесплатное программное обеспечение и службы обмена файлами, без разрешения Исполнительного директора по информационным технологиям или назначенного им/ею лица;
- потоковое вещание мультимедиа, такое как радио, игры, видео и т.д., для целей, не связанных с образованием;
- прокси-сайты — обход или попытка обхода фильтрующего устройства с использованием, помимо прочего, прокси-сайтов в системе электронной связи округа;
- запуск программ безопасности или утилит, которые выявляют или используют уязвимости в системе безопасности, например, программ взлома паролей, анализаторов пакетов или сканеров портов, или любых других не одобренных программ на технологических ресурсах округа; а также
- иное участие в действиях, противоречащих целям и задачам округа, указанным в его руководящих документах или в периодически принимаемых правилах, положениях и процедурах.

Учащиеся должны понимать негативные последствия ненадлежащего использования технологий, включая онлайн-травлю и домогательства, взлом, преднамеренную установку вирусов, вторжение в личную жизнь и пиратство таких материалов, как программное обеспечение, музыка, видео и другие медиа.

Учащиеся должны входить в сеть округа, используя свои собственные учетные данные. Данные учетных записей и пароли или аналогичная информация, используемая для идентификации и авторизации, должны храниться в тайне. Пароли не следует записывать и оставлять в местах, где их могут найти другие. Ответственность за надлежащее использование учетной записи в системе в любой ситуации несет лицо, на чье имя она выпущена. Учащиеся обязаны использовать технологические ресурсы бережно, чтобы не причинить им вреда.

Кодекс академической честности:

Ко всем учащимся, зачисленным в школы CCSD, включая онлайн-программы CCSD или виртуальное посещение, предъявляются одинаковые требования к обучению. Любое жульничество, такое как плагиат, списывание и (или) предоставление ложной информации, является основанием для принятия дисциплинарных мер в соответствии с PDP.

Следующие действия считаются нечестными и нарушают Кодекс академической честности:

- Плагиат — использование чужих работ, идей или информации без указания источника.
- Отправка работ с использованием пароля другого учащегося — любые задания или проекты, представленные с использованием имени пользователя и пароля другого студента, считаются жульничеством.
- Жульничество — использование неразрешенных материалов, в том числе посторонних материалов или учебных пособий для выполнения работы. Копирование чужой работы и использование ее как своей считается жульничеством.
- Выполнение работы или сдача экзамена за другого учащегося.
- Предоставление ложной информации или выдуманных данных считается вводом в заблуждение и обманом.

Кодекс поведения учащихся

СВЕДЕНИЯ ОБ ОКРУГЕ

Условия для создания позитивной атмосферы в школах

Charleston County School District твердо убежден, что позитивная учебная атмосфера, а также последовательная политика и практика дисциплины имеют решающее значение для повышения успеваемости и создания безопасной среды обучения. Все сотрудники школы, учащиеся, родители, внешние заинтересованные стороны и общество в целом обязаны обеспечить благоприятную для обучения школьную среду посредством использования многоуровневой системы поддержки (MTSS).

1. Создать позитивный климат и сосредоточиться на профилактике с помощью MTSS.
2. Разработать четкие, уместные и последовательные требования и меры воздействия для устранения нежелательного поведения учащихся.
3. Обеспечить справедливость, равноправие и постоянное совершенствование.

Источник: U.S. Department of Education, Guiding Principles: A Resource Guide for Improving School Climate and Discipline, Washington, D.C., 2014. (Министерство образования США. Руководящие принципы: Методическое пособие по улучшению школьного климата и дисциплины)

Эти руководящие принципы закладывают основу для создания безопасной, благоприятной и мотивирующей среды обучения, которая обеспечивает всем учащимся наивысший уровень академических, социальных и эмоциональных результатов.

Окружная структура CCSD включает создание MTSS для академических достижений, поведения и социального эмоционального благополучия. Каждая школа должна включить Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) в свою систему MTSS, чтобы обеспечить единообразие требований к учащимся и их непрерывную поддержку.

1. Уровень 1 «Универсальный» (для всей школы): высококачественное академическое и поведенческое обучение и справедливые системы, призванные удовлетворять потребности всех учащихся в любых условиях, включая дифференцированное обучение для всех учащихся и инклюзивные практики для учащихся с ограниченными возможностями.
2. Уровень 2 «Вторичный» (Стратегический): дополнительные целевые академические и (или) поведенческие меры профилактики и поддержка для групп учащихся, которые не достигают должного прогресса с помощью средств поддержки только уровня 1 «Универсального».
3. Уровень 3 «Третичный» (Интенсивный): интенсивные академические и (или) поведенческие меры профилактики и поддержка для отдельных студентов на основе реакции на профилактические меры/ средства поддержки на уровнях 1 и 2.

Многоуровневое обучение, профилактические меры и поддержка должны осуществляться в масштабах всей школы, в классах, в небольших группах, а также с отдельными учащимися и семьями на основе коллективного участия, постоянного общения и сотрудничества. Стратегическое планирование осуществляется в каждой отдельной школе на основе потребностей ее учеников и должно привести к созданию позитивного школьной атмосферы с философией перевоспитания.

Кодекс поведения учащихся

РЕСУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Навыки, необходимые для подготовки к колледжу и карьере, и жизненные навыки

Навыки, необходимые для подготовки к колледжу и карьере, и жизненные навыки критически важны для успеха учащегося в сегодняшнем быстро меняющемся мире. Эти компетенции позволяют учащимся принимать обоснованные решения, решать реальные проблемы, мыслить критически и творчески, эффективно общаться и сотрудничать с другими. Выстраивая здоровые отношения, проявляя эмпатию, управляя своими эмоциями иправляясь со своими обязанностями, учащиеся развиваются навыки самосознания и самоконтроля, необходимые для благополучия и продуктивности на протяжении всей жизни. Эти жизненные навыки способствуют развитию стойкости и чувства принадлежности как в школьной, так и в общественной среде.

В Charleston County School District интеграция «навыков, необходимых для подготовки к колледжу карьере, и жизненных навыков» имеет основополагающее значение для поддержки нашей стратегии, направленной на обеспечение того, чтобы каждый ученик заканчивал школу, обладая знаниями, универсальными навыками и уверенностью в себе, необходимыми для получения дальнейшего образования и достижения успеха в трудовой деятельности и жизни. Отдавая приоритет постановке целей, адаптивности и навыкам социального здоровья, мы даем учащимся возможность выбирать различные пути и добиваться успеха в глобальном обществе.

С дошкольных классов и до старшей школы CCSD поддерживает навыки, необходимые для подготовки к колледжу, карьере и жизненные навыки с помощью следующих средств:

- Trauma Informed Practices (Практика, учитывающая травму).
- Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) (Позитивное поведенческое вмешательство и поддержка).
- Предупреждение буллинга.
- Erin's Law («Закон Эрин»).
- Gavin's Law («Закон Гэвина»).
- Комплексные услуги, включая консультирование и услуги в области психического здоровья.
- Relationship Centered Learning (Обучение, в центре которого стоят взаимоотношения).
- AVID.
- Учебный план, основанный на исследованиях.

Предоставление всем учащимся доступа к «навыкам, необходимым для подготовки к колледжу и карьере, и жизненным навыкам» посредством обучения в классах и сотрудничества с поставщиками услуг на базе школ гарантирует, что все учащиеся получат доступ к поддержке, необходимой им для достижения успеха.

Кодекс поведения учащихся

Успехи в учебе начинаются с регулярного посещения школы

Родители/опекуны обязаны следить за тем, чтобы все дети школьного возраста, находящиеся под их опекой, посещали школу и приходили на занятия вовремя каждый день.

Ученики обязаны приходить вовремя и посещать все уроки. Учащиеся должны посещать школьные занятия 180 дней в году.

Законные отсутствия (по уважительной причине) включают, помимо прочего:

- Пропуски занятий, вызванные болезнью самого учащегося, чье присутствие в школе может поставить под угрозу его или ее здоровье и здоровье других людей.
- Пропуски занятий по причине болезни или смерти близкого родственника учащегося; директор школы должен потребовать от родителя/ законного опекуна предоставить справку от врача на имя учащегося, продолжающего отсутствовать по причине болезни.
- Пропуски занятий в связи с признанным религиозным праздником согласно веры учащегося.
- Пропуски занятий из-за мероприятий, заранее одобренных директором (например, государственные и национальные соревнования, церемонии чествования отличившихся учеников).
- Работа, одобренная или спонсируемая школой, школьным округом или Департаментом образования штата, принятая заместителем суперинтенданта, директором школы или назначенным им лицом в качестве причины освобождения учащегося.
- Дисциплинарные действия, такие как OSS/ISS.
- Выездные экскурсии, одобренные директором школы или назначенным им лицом.
- Пропуски занятий учащимися, чьи родители / законные опекуны (a) находятся на действительной военной службе и (b) были призваны на службу, находятся в отпуске или только что вернулись из зоны боевых действий или с боевого задания по предъявлении соответствующих военных приказов — с одобрения директора школы учащимся будет предоставлено до пяти дней пропуска по уважительной причине для общения со своими родителями / законными опекунами.

Пропуски занятий по болезни (высокая температура, диарея, рвота)

- Согласно Закону об исключении SC Department of Health and Environment Control (DHEC), у ученика, ранее страдавшего от повышенной температуры, не должно быть температуры в течение 24 часов (без приема жаропонижающих препаратов), прежде чем он сможет вернуться в школу. Повышенная температура — это температура 100.0 F или выше.
- Если у ученика диарея, он сможет вернуться в школу после отсутствия симптомов диареи в течение 24 часов (без приема препаратов, подавляющих диарею). Диарея определяется как 3 (три) или более эпизодов жидкого стула в течение 24 часов.
- Учащийся не должен приходить в школу, если у него случилась рвота 2 раза или более в течение 24 часов.
- Таким образом, отсутствие на занятиях по распоряжению медсестры, отправившей учащегося домой по одной из вышеуказанных причин, распространяется на день, когда это случилось, и на следующий день. Однако, если по истечении 24 часов симптомы диареи, повышенной температуры или рвоты не прекратились, учащийся должен обратиться к врачу. Освобождение от занятий допускается только в день, когда учащийся был отпущен, и на следующий день; в последующие дни потребуется справка от врача или записка от родителя.

Для получения дополнительной информации перейдите по следующим ссылкам DHEC:

<https://www.scdhec.gov/sites/default/files/Library/CR-010752.pdf>

<https://www.scdhec.gov/sites/default/files/Library/CR-011634.pdf>

Кодекс поведения учащихся

Незаконные отсутствия (без уважительной причины) включают, помимо прочего:

- пропуски занятий учащимся без ведома его или ее родителей;
- пропуски занятий учащимся без уважительной причины с ведома его или ее родителей;
- пропуски занятий в связи с отъездом из города или в отпуск.

К учащимся, намеренно прогуливающим занятия, могут быть применены дисциплинарные меры, вплоть до исключения из школы (альтернативное размещение).

Хронические прогулы

По определению Управления по гражданским правам (OCR), хронически отсутствующими считаются учащиеся, пропустившие 10 процентов и более учебных дней в течение учебного года. Согласно OCR, отсутствующим считается учащийся, который пропустил половину (50 процентов) учебного дня по любой причине, уважительной или нет. Другими словами, учащиеся, отсутствующие по любой причине (включая отстранение от занятий, болезнь и смерть члена семьи), И пропустившие 10 процентов или более учебного года, будут считаться хронически отсутствующими.

Последствия отсутствия в школе

- Отсев — хронически отсутствующие в школе учащиеся подвергаются большему риску академической неуспеваемости и отчисления из школы.
- Негативное поведение. Хронически отсутствующие в школе учащиеся подвержены риску совершения дурных поступков, таких как злоупотребление алкоголем и наркотиками, подростковая беременность и насилие.
- Низкая успеваемость. Хронически отсутствующие в школе учащиеся обычно получают более низкие оценки и показывают плохие результаты на стандартизированных тестах.

Документальное подтверждения пропусков занятий

Все пропуски требуют письменного объяснения от родителя/ опекуна в течение 3 (трех) учебных дней после возвращения в школу. Письменное объяснение отсутствия должно включать имя учащегося, имя и фамилию родителя/ опекуна, подпись родителя/ опекуна, дату(ы) отсутствия(й) и документацию, подтверждающую причину(ы) отсутствия(й). **Текстовые сообщения и электронные письма не являются приемлемой документацией для обоснования пропуска занятий учащимся.** Вся документация, требуемая школой, подлежит рассмотрению и утверждению директором. Причина пропуска занятий более десяти дней в году не будет считаться уважительной при предоставлении записи от родителя/ опекуна, если она не сопровождается официальной медицинской или юридической документацией.

Опоздания

Опоздавшим считается ученик, пришедший после начала учебного дня или занятия, указанного в расписании звонков CCSD. Школы должны следовать своей политике в отношении опоздавших.

В случае опоздания родители учащихся в возрасте от 3 до 17 лет должны войти в школу и записать своих детей.

ОПОЗДАНИЯ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ:

для признания причины опоздания уважительной, должна быть предоставлена письменная документация.

1. Прием у врача или посещение стоматологической клиники.
2. Позднее прибытие школьного автобуса.
3. Беседа с учителем, воспитателем или администратором.
4. Соблюдение религиозного праздника.
5. Явка в суд или выполнение предписанных судом действий.

ОПОЗДАНИЯ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ:

1. Болезнь учащегося без письменного разрешения отсутствия.
2. Позднее пробуждение.
3. Дорожные пробки/ проблемы с автомобилем.
4. Личные причины.
5. Пропущенный автобус/ поломка совместно используемого автомобиля.

Систематическое позднее забирание детей из школы повлечет вмешательство на уровне школы и округа и (или) соответствующие последствия.

Кодекс поведения учащихся

Досрочная отметка об уходе из школы

Если учащихся постоянно забирают из школы раньше времени, это может негативно сказаться на их успеваемости. Школьная система настоятельно рекомендует родителям следить за тем, чтобы их дети ежедневно посещали школу в течение всего учебного дня.

Учащихся не должны отпускать в течение последних 30 минут учебного дня, если только директор или назначенное им лицо не решит, что это чрезвычайная ситуация, или у учащегося назначен врачебный, стоматологический прием или явка в суд, которые невозможно запланировать на другое время.

Позднее забирание детей из школы

При отсутствии разрешения остаться для участия в официальном школьном мероприятии учащиеся обязаны покинуть территорию школы после окончания занятий.

Закон об обязательном посещении штата Южная Каролина

Раздел 59-65-10 (с поправками) Кодекса законов Южной Каролины гласит:

Все родители или опекуны должны обеспечить регулярное посещение государственной или частной школы — данного штата — своими детьми или подопечными — с учебного года, в котором ребенку или подопечному исполняется пять лет не позднее 1 сентября и до тех пор, пока ребенку или подопечному не исполнится семнадцать лет или он не окончит старшую школу. Все дети обязаны посещать нулевой класс в государственной или частной школе, начиная с пятилетнего возраста. Если родители решили не отдавать своих детей в нулевой класс, они должны подписать отказ, который можно получить в местной школе.

Раздел 59-65-20 Кодекса законов Южной Каролины

Любой родитель или опекун, пренебрегший обязанностью записать своего ребенка или подопечного в школу или отказывающийся заставить такого ребенка или подопечного посещать школу, в случае признания виновным подлежит штрафу в размере не более пятидесяти долларов или тюремному заключению на срок не более тридцати дней; каждый день отсутствия будет составлять отдельное правонарушение; при условии, что суд может по своему усмотрению отсрочить исполнение приговора любому лицу, осужденному по положениям настоящей статьи.

Раздел 59-65-70 Кодекса законов Южной Каролины

Если суд определит, что заявленное отсутствие ребенка в школе произошло без ведома, согласия или попустительства ответственного родителя или опекуна или что была предпринята добросовестная попытка контролировать нахождение ребенка в школе, суд может объявить такого ребенка правонарушителем и применить к нему положения закона, предусмотренные в таких случаях.

Раздел 16-17-510 Кодекса законов Южной Каролины

Противозаконным является поощрение, склонение или вступление в сговор с целью поощрения или склонения ребенка, зачисленного в любую государственную или частную начальную или среднюю школу этого штата, к пропуску школы или школьных занятий, а также перевозка или предоставление транспорта для поощрения или склонения ребенка к пропуску любой государственной или частной начальной или средней школы или школьных занятий. Лицо, нарушившее положения настоящего раздела, виновно в совершении правонарушения и в случае признания его виновным должно быть оштрафовано на сумму не более одной тысячи долларов или приговорено к тюремному заключению на срок не более двух лет, или и к тому, и к другому.

Прогулы: Три уровня

Прогульщик: ребенок в возрасте не менее 6-ти лет и до 17 лет, который совершил подряд три незаконных пропуска занятий или в общей сложности пять незаконных пропусков

Систематический прогульщик: ребенок в возрасте не менее 12-ти лет и до 17 лет, который (1) не соблюдает профилактические меры, совместно разработанные школой, ребенком и родителями или опекунами, и (2) добавляет два или более незаконных пропусков

Хронический прогульщик: ребенок в возрасте не менее 12-ти лет до 17 лет, к которому (1) были принятые профилактические меры; который (2) достиг уровня систематического прогульщика, был направлен в суд по делам семьи и получил предписание посещать школу; и (3) продолжает добавлять незаконные пропуски занятий. К учащимся, намеренно прогуливающим занятия, могут быть применены дисциплинарные меры, вплоть до исключения из школы (альтернативное размещение).

Кодекс поведения учащихся

Профилактические меры при прогулах

- Группа по борьбе с прогулами на уровне школы должна сообщать родителям/ опекунам о явных проблемах с посещаемостью, начиная с первого случая незаконного пропуска. Школа должна извещать родителя по телефону или по почте.
- Если учащийся допустил 3 (три) подряд или в общей сложности 5 (пять) незаконных пропусков, директор школы или назначенное им лицо должно провести расследование прогулов.
- Должно быть проведено совещание с участием учащегося и родителя или опекуна для разработки плана профилактических мер по недопущению прогулов, направленных на улучшение посещаемости и исключение незаконных пропусков занятий.
- Все участники совещания должны подписать письменное соглашение о профилактических мерах по недопущению прогулов и посещении занятий, а копии должны быть предоставлены родителям и учащемуся.
- Если у учащегося добавится 2 или более незаконных пропусков, школа должна пересмотреть план профилактических мер по недопущению прогулов, указать, почему он оказался неэффективным, и внести необходимые поправки.
- Если учащийся продолжает пропускать занятия без уважительной причины и после исчерпывающих профилактических мер, он будет направлен в Department of School Support & Community Engagement.
- Направление будет рассмотрено с целью определения необходимости дальнейших мер вмешательства или будет передано в окружную комиссию по рассмотрению дел о прогулах. В случае передачи дела на слушание о прогулах, родитель и учащийся должны будут явиться на слушание, чтобы устранить проблему с посещаемостью. Если незаконные пропуски продолжаются после встречи с комиссией по слушанию о прогулах, дело может быть передано в Department of Social Services, the Ninth Judicial Circuit Solicitor's Office для рассмотрения в суде по делам семьи или для других действий.

Примечание: при рассмотрении причин прогулов отстранения от занятий не считаются незаконными пропусками. Учащемуся будет установлен крайний срок для выполнения пропущенных домашних работ, при этом ответственность за получение и выполнение заданий будет возложена на учащегося. К учащимся, намеренно прогуливающим занятия, могут быть применены дисциплинарные меры, вплоть до исключения из школы (альтернативное размещение).

Требования к посещаемости для перевода в следующий класс и (или) зачета

Все учащиеся, ранее зачисленные в школы округа, а также проживающие в штате, которые зачисляются впервые, будут считаться незаконно отсутствующими каждый день, пропущенный из-за поздней регистрации.

Все пропуски занятий классифицируются как законные или незаконные. Учащимся, отсутствующим на законных основаниях, разрешается отработать пропущенные во время отсутствия занятия. Отсутствие на занятиях, признанное незаконным, не дает студенту права наверстать пропущенные во время отсутствия занятия. Директора школ могут по своему усмотрению разрешать учащимся наверстывать упущенное.

Учащимся старших классов будет засчитан прогул всего урока целиком, если они пропустят более половины занятия. Законность или незаконность пропуска занятий может определять директор по своему усмотрению. Учащиеся 9-12 классов обязаны посетить:

- | | |
|---|-----------------|
| • Курсы длительностью четверть | 42 дня из 45 |
| • Курсы длительностью семестр или курсы 4x4 | 85 дней из 90 |
| • Курсы, рассчитанные на год | 170 дней из 180 |

Процесс апелляции в случае незачета курса

В соответствии с нормами штата, родители/ законные опекуны имеют право обжаловать решения о нарушении правил посещаемости и (или) оспаривать школьные записи, касающиеся посещаемости. Апелляция должна быть подана в письменной форме директору школы или уполномоченному им лицу. Решение директора или назначенного им лица может быть обжаловано заместителю суперинтенданта или назначенному им лицу. Решение заместителя суперинтенданта или назначенного им лица может быть обжаловано суперинтенданту или назначенному им лицу путем подачи письменного заявления об апелляции в течение 10 дней с момента получения решения заместителя суперинтенданта или назначенного им лица. Решение суперинтенданта или назначенного им лица является окончательным.

Кодекс поведения учащихся

Доставка школьным автобусом

Учащимся CCSD предоставляется ежедневная привилегия проезда на автобусе до школы и обратно. Надлежащее поведение учащихся имеет решающее значение для обеспечения безопасной транспортировки. Учащиеся должны вести себя в автобусе так же, как и в классе. Неподобающее поведение в школьном автобусе или на остановке может повлечь за собой направление на рассмотрение дела о поведении в автобусе. Указанное направление будет рассмотрено школьной администрацией на предмет принятия дисциплинарных мер на основе Плана прогрессивных дисциплинарных мер округа CCSD.

Кодекс поведения учащихся действует при следующих обстоятельствах:

- на территории школы во время школьных занятий и непосредственно перед началом и сразу после окончания школьных занятий;
- на территории школы в любое другое время, когда школа используется школьной группой;
- вне территории школы на школьном мероприятии, представлении или соревновании;
- по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала.

Кодекс законов Южной Каролины: Раздел 59-67-415. Ответственность родителей за безопасное и своевременное прибытие детей на остановку школьного автобуса и убытия с нее.

Родители или опекуны несут ответственность за безопасность, поведение и своевременное прибытие своих детей в школу и убытие их из школы и (или) прибытие своих детей на указанную остановку школьного автобуса до прибытия школьного автобуса для посадки детей в автобус и доставки в школу, а также за то, что они своевременно заберут своих детей с указанной остановки после отбытия школьного автобуса, доставившего их детей из школы. В настоящем разделе фраза «прибытие школьного автобуса» включает период от активации необходимых устройств безопасности пешеходов, остановки, посадки или высадки учащихся и до отключения всех устройств безопасности пешеходов.

Учащиеся должны прибыть на автобусную остановку за 10 минут до назначенного времени остановки, чтобы учесть изменения в ситуации на дорогах.

При участии в регулярно проводимых и спонсируемых школой мероприятиях, во время нахождения во всех автобусах CCSD, на автобусной остановке и после выхода из автобуса учащиеся должны соблюдать нормы поведения, изложенные в Кодексе поведения учащихся CCSD.

Эти нормы включают, помимо прочего:

- Ожидание автобуса на указанной остановке, соблюдая правила безопасности и порядка, проявляя уважение и внимание к дорожному движению.
- Посадка по одному после полной остановки автобуса и немедленное размещение на свободном или назначеннем месте.
- Соблюдение указаний всего персонала автобуса, недопустимость разговоров на повышенных тонах, проявление уважения ко всем людям и имуществу.
- Запрет на высовывание из окон рук, ног или каких-либо предметов.
- Запрет на вставание с места до полной остановки автобуса.
- Выход из автобуса только на отведенной для этого остановке. Любые изменения должны быть заранее представлены родителем или опекуном в письменной форме директору школы или назначенному им лицу для одобрения.

Последствия нарушения Кодекса поведения в школьном автобусе будут рассматриваться директором школы или уполномоченным им лицом в соответствии с Планом прогрессивных дисциплинарных мер округа CCSD. К ним относятся, помимо прочего, оповещение родителей, беседа с учащимся, закрепленное место и (или) отстранение от поездок на автобусе. Серьезные или систематические нарушения Кодекса поведения в автобусе могут привести к запрету пользования автобусом до конца года.

Кодекс поведения учащихся

Title IX. Защита от сексуальных домогательств и дискриминации

В соответствии с требованиями Title IX Поправок к Закону об образовании 1972 года (Education Amendments of 1972) и положениями, опубликованными 19 мая 2020 года Министерством образования США (U.S. Department of Education), кодифицированными в 34 C.F.R., Часть 106 («Title IX»), округ не допускает дискриминации по половому признаку в своих образовательных программах или мероприятиях. Title IX также запрещает домогательства по признаку пола, которые могут включать в себя акты вербальной, невербальной или физической агрессии, запугивания или враждебности по признаку пола, даже если эти акты не подразумевают поведения сексуального характера. Округ запрещает дискриминацию и притеснения по признаку пола во всех своих программах и мероприятиях со стороны своих сотрудников, студентов или третьих лиц.

Округ будет оперативно реагировать на фактические сведения о дискриминации по признаку пола или о сексуальных домогательствах в образовательных программах или деятельности округа в отношении любого лица в Соединенных Штатах, не допуская преднамеренного безразличия. В реакции округа будет обеспечено равное отношение к заявителям и ответчикам.

Любые обвинения в ненадлежащем поведении сексуального характера, выходящие за рамки настоящей политики, будут рассматриваться в соответствии с другими применимыми политиками совета, включая Кодекс поведения.

Дискриминация по признаку пола

Дискриминация по признаку пола означает дискриминацию, основанную на половой принадлежности:

- Неравное обращение — происходит, когда институциональная политика, практика или процедура намеренно дискриминируют.
- Неравное воздействие — происходит, когда институциональная политика, практика или процедура ненамеренно дискриминируют.

Сексуальные домогательства

Сексуальное домогательство — это поведение по признаку пола, которое удовлетворяет одному или нескольким из следующих критериев:

- Предоставление помощи, льгот или услуг ставится сотрудником округа в зависимость от участия лица в нежелательном сексуальном поведении.
- Нежелательное поведение, которое разумный человек считает настолько серьезным, всеобъемлющим и объективно оскорбительным, что оно фактически лишает человека равного доступа к образовательной программе или деятельности округа.
- «Сексуальное насилие», как определено в 20 USC 1092(f)(6)(A)(v), «насилие во время свидания», как определено в 34 USC 12291(a)(10), «домашнее насилие», как определено в 34 USC 12291(a)(8), или «преследование» (сталкинг), как определено в 34 USC 12291(a)(30).

(Примечание: использование электронной почты, Интернета или других технологий может представлять собой «сексуальное домогательство» на той же основе, что и использование личного общения, почтовых отправлений, рукописных сообщений или других видов общения.)

Любой учащийся или сотрудник, считающий, что он подвергся дискриминации или преследованиям по признаку пола со стороны другого учащегося, учителя, администратора, взрослого или агента Charleston County School District, должен незамедлительно сообщить об этом обвинении Координатору округа по Title IX. Информацию о координаторе можно найти по следующей ссылке:

<https://www.ccsdschools.com/departments/human-resources/legal-services/title-ix-information>

Если объектом жалобы является Координатор по Title IX, учащийся, третье лицо, директор школы или доложивший сотрудник должны сообщить об инциденте непосредственно Суперинтенданту или назначенному им лицу.

Округ запрещает преследование лица, которое заявляет о каких-либо правах или привилегиях в соответствии с Title IX, или в связи с тем, что лицо подало сообщение или жалобу в соответствии с Title IX, или приняло участие или отказалось от участия в процессе в соответствии с Title IX. Любой учащийся или сотрудник, считающий, что он подвергся репрессиям, должен незамедлительно сообщить об этом обвинении Координатору округа по Title IX.

Кодекс поведения учащихся

Дискриминация по признаку пола или сексуальные домогательства — это серьезные вещи. Любой учащийся, уличенный в преднамеренном ложном сообщении о дискриминации или домогательствах, будет привлечен к дисциплинарной ответственности за такое поведение в соответствии с Кодексом поведения.

Примеры сексуального домогательства могут включать:

Физическое развитие	Вербальное	Невербальное
<ul style="list-style-type: none">• Намеренное стояние у кого-либо на пути, стояние слишком близко или следование за человеком с целью создания враждебной обстановки• Намеренное столкновение или задевание человека• Нежелательные хватания, обятия, поцелуи, ласки или подобные прикосновения к человеку	<ul style="list-style-type: none">• Шутки, замечания, истории, слухи сексуального характера или комментарии о теле человека• Шантаж, угрозы или оскорблений сексуального характера	<ul style="list-style-type: none">• Письменные материалы, такие как заметки, письма или граффити с сексуальным подтекстом• Свист или оскорбительные выкрики• Рисунки, картинки или фотографии сексуального содержания• Разглядывание тела человека и непристойные жесты

*См. **примечание для населения** на стр.57.

Домогательства, запугивание, буллинг (травля) и кибербуллинг

Домогательства, запугивание или издевательство включают любой жест, электронное сообщение или письменный, словесный, физический, эмоциональный или сексуальный акт, который обоснованно воспринимается как имеющий эффект любого из следующих действий:

- Причинение физического или эмоционального вреда учащемуся, или повреждение имущества учащегося, или создание у учащегося обоснованного страха причинения вреда личности или ущерба имуществу.
- Оскорбление или унижение учащегося или группы учащихся, вызывающее существенное нарушение или существенное вмешательство в упорядоченную работу школы.
- Демонстрирует мотивацию по любой фактической или предполагаемой характеристики, такой как раса, цвет кожи, религия, происхождение, национальность, пол, сексуальная ориентация, гендерная идентичность и самовыражение, или умственная, физическая или сенсорная инвалидность или по любым другим отличительным характеристикам.

Домогательства	Запугивание	Буллинг (травля)	Кибербуллинг
Любое оскорбительное, унизительное или бесчеловечное заявление или действие, которое отрицательно влияет на эмоциональное или психическое благополучие другого человека (учащегося – сотрудника). Это может происходить при личном общении или с использованием технологий (электронной почты, блогов, текстовых сообщений, социальных сетей, чатов, СМС с сексуальным подтекстом, мгновенных сообщений, видеовайбера и т.д.).	Физическое, словесное, письменное или электронное действие, которое немедленно создает страх причинения вреда, без демонстрации оружия и без реального физического нападения на жертву. (В эту категорию входят только словесные инциденты, вызывающие страх. Сюда не входит неподчинение, неуважение, неповиновение властям и т.д.)	Буллинг (травля) определяется как нежелательное, агрессивное, преднамеренное и повторяющееся действие с намерением причинить боль, оскорбить или выразить угрозу другому человеку в школе, на территории школы, в школьном транспорте или на школьных мероприятиях. Буллинг происходит при неравенстве сил, когда осуществляющий травлю обладает большей физической, эмоциональной или социальной властью, чем объект травли.	Кибербуллинг — это травля, которая происходит с использованием цифровых устройств, таких как мобильные телефоны, компьютеры и планшеты. Кибербуллинг может осуществляться посредством СМС, текстовых сообщений и приложений, а также в социальных сетях, на форумах или в играх, где люди могут просматривать контент, участвовать в нем или делиться им. Кибербуллинг включает отправку, публикацию или распространение негативного, вредоносного или ложного контента о другом человеке. Это может включать в себя разглашение личной или частной информации о ком-то другом, вызывающей неловкость или унижение.
Многочисленные случаи преследования и (или) запугивания можно считать травлей.		Если травля и (или) кибербуллинг, происходящие за пределами школы, нарушают образовательную среду, округ имеет право вмешаться, чтобы обеспечить меры профилактики и (или) воздействия.	

Кодекс поведения учащихся

Помощь при буллинге

Если вы подвергаетесь буллингу, домогательствам или запугиванию:

- Сообщите об этом тому, кому вы доверяете, — родителю/ опекуну, учителю, консультанту, администратору или используйте свою учетную запись электронной почты CCSD, чтобы сообщить об этом анонимно по адресу электронной почты speakup@charleston.k12.sc.us или позвоните по телефону 1.877.250.2790.
- Спокойно скажите учащемуся, чтобы он прекратил, или ничего не говорите и уйдите.
- Постарайтесь избегать ситуаций, в которых вероятна травля.

Если вы знаете кого-то, кто подвергается травле, домогательствам или запугиваниям:

- Сообщите об этом тому, кому вы доверяете, — родителю/ опекуну, учителю, консультанту, администратору или используйте свою учетную запись электронной почты CCSD, чтобы сообщить об этом анонимно по адресу электронной почты speakup@charleston.k12.sc.us или позвоните по телефону 1.877.250.2790.
- Не поощряйте обидчика смехом и не присоединяйтесь к травле.
- Подбодрите подвергшегося травле и убедите поговорить о случившемся с кем-то, кому он/она доверяет. Подобные выходки или участие в любых действиях в Интернете, направленных на причинение вреда (физического или эмоционального) другому человеку, повлечет за собой дисциплинарные меры. В некоторых случаях кибербуллинг может считаться преступлением.



SPEAK UP FOR SAFETY

НЕ МОЛЧИТЕ РАДИ БЕЗОПАСНОСТИ

Поделитесь своими опасениями об одноклассниках или о школьной безопасности.

БЕЗ КОЛЕБАНИЙ СООБЩАЙТЕ О:

• буллинге	• угрозах насилия
• намечающихся драках	• оружии в школе
• учащихся, переживающих кризис	• других чрезвычайных ситуациях



Отправьте электронное сообщение со своей школьной почты CCSD на адрес speakup@charleston.k12.sc.us или позвоните по номеру 1-877-250-2790.

Кодекс поведения учащихся

Доступные учащимся службы

Оповещение родителя, требуемое согласно Разделу 59-63-90 Аннотированного кодекса Южной Каролины (Supp. 2005)

Учащимся доступны многие медицинские услуги, чтобы они могли оставаться в школе и учиться вместе с другими учениками. Наша цель — предоставить родителям и законным опекунам информацию о некоторых услугах и программах для удовлетворения потребностей учащихся в медицинской помощи во время учебного дня, чтобы помочь им добиться успеха в учебе. Важно, чтобы необходимая информация о медицинском обслуживании была доведена до сведения соответствующих лиц, чтобы гарантировать удовлетворение потребностей учащихся в течение всего учебного дня.

Индивидуальные планы охраны здоровья или Индивидуальные планы здоровья (IHP)

Индивидуальные планы охраны здоровья также называют Индивидуальными планами здоровья (IHP). Школьные медсестры, имеющие квалификацию дипломированных медсестер, составляют планы IHP, в которых описывается, как будут удовлетворяться потребности учащихся в медицинской помощи во время их пребывания в школе. При составлении плана медсестра работает с учащимся, родителями или законными опекунами учащегося, лечащим врачом учащегося и другими сотрудниками школы. Планы IHP составляются для учащихся с особыми потребностями в медицинском обслуживании, которые должны быть удовлетворены персоналом школы в течение учебного дня. Планы IHP также составляются для учащихся, которые получили разрешение школьного округа на самостоятельный прием лекарств или самоконтроль самочувствия. Чтобы узнать больше о планах IHP, обратитесь к школьной медсестре вашего ребенка или в CCSD Office of Nursing Services по телефону 843-745-2184.

Раздел 504 Закона о реабилитации от 1973 (Раздел 504)

Раздел 504 — это федеральный закон, который требует от государственных школ особого обустройства, чтобы учащиеся с определенными ограниченными возможностями могли учиться и участвовать в мероприятиях в той же обстановке, что и другие учащиеся, не имеющие ограниченных возможностей. Чтобы иметь право на услуги в соответствии с Разделом 504, у учащегося должно быть состояние, существенно ограничивающее один или несколько основных видов жизнедеятельности. Решение о том, подпадает ли учащийся под действие этого Раздела, принимается группой. Группа состоит из родителя или законного опекуна учащегося, самого учащегося (при способности участвовать) и других лиц, знакомых с учащимся или знающих о его/ее ограниченных возможностях, например, учителя, школьного психолога, школьной медсестры и других сотрудников школы. Если учащийся подпадает под его действие, группа разрабатывает индивидуальный план обустройства. Индивидуальный план обустройства объясняет, как будут удовлетворяться потребности учащегося при нахождении в школе, и при необходимости может включать медицинские услуги для учащегося в течение учебного дня. Чтобы узнать больше о Разделе 504, свяжитесь со школой вашего ребенка или с координатором CCSD по Разделу 504 по телефону 843-937-6500.

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA)

Учащиеся в возрасте от 3 лет до 21 года могут получать услуги согласно IDEA, если им необходимо специальное образование и сопутствующие услуги для доступа к своей образовательной программе. Решение о том, имеет ли учащийся право на услуги согласно IDEA, принимает группа. Группа состоит из родителя или законного опекуна учащегося, учителей, администратора и других сотрудников школы. При соответствии учащегося федеральным требованиям и требованиям штата, группа разрабатывает Индивидуальную образовательную программу (IEP). В IEP излагается план, который поможет учащемуся получить бесплатное государственное образование, необходимое для достижения целей, поставленных командой. При необходимости IEP может включать оказание медицинских услуг учащемуся в течение учебного дня. Чтобы больше узнать о IDEA, обратитесь в Department of Exceptional Children Services по телефону 843-937-6500.

Обучение на дому по медицинским показаниям

Требования Южной Каролины относительно обучения на дому по медицинским показаниям изложены в Постановлении 43-241 Совета по образованию штата. Постановление 43-241 гласит, что учащиеся, которые не могут посещать государственную школу из-за болезни, несчастного случая или беременности (с осложнениями), даже при наличии возможности пользоваться транспортом, имеют право на обучение на дому по медицинским показаниям или в больнице. Врач, практикующая медсестра, в соответствии с требованиями Закона о медсестринской практике (Nurse Practice Act), или помощник врача в соответствии с требованиями статьи 7 Закона о медицинской практике (Medical Practice Act), должны подтвердить, что учащийся не может посещать школу, но может получать образование на дому или в больнице. Участие любого учащегося в программе обучения на дому или в условиях стационара по медицинским показаниям должно быть одобрено окружным суперинтендантом или

Кодекс поведения учащихся

назначенным им лицом в стандартизованных формах, предоставленных State Department of Education (далее — Department). Обучение на дому по медицинским показаниям может быть одобрено каждый раз максимум на 45 учебных дней. Школьные округа не обязаны автоматически одобрять каждый запрос на обучение на дому по медицинским показаниям. Суперинтендант школьного округа или назначенное им или ей лицо должно в индивидуальном порядке одобрять все запросы на обучение на дому по медицинским показаниям. Если требуется продолжить обучение на дому сверх одобренного периода времени, необходимо заполнить новую форму обучения на дому по медицинским показаниям. Представитель школы или округа может связаться с родителем и врачом, чтобы запросить дополнительную информацию и обсудить пути сохранения школьной среды для учащегося. Чтобы обосновать необходимость продления услуг, представитель школы или округа может запросить дополнительную информацию относительно индивидуального плана здоровья/ лечения учащегося, прогресса в достижении целей лечения и конкретных планов по возвращению учащегося в школьную среду. С вопросами или за дополнительной информацией просьба обращаться к homebound@charleston.k12.sc.us.

Родитель имеет право обжаловать решение о домашнем обучении, принятое суперинтендентом или назначенным им лицом и школьным коллективом. Апелляция должна быть подана в письменной форме в Department of Alternative Programs and Services в течение 10 учебных дней с момента получения письма из школы об отказе в обучении на дому. Обучение на дому является краткосрочной альтернативой и не должно рассматриваться как долгосрочное решение взамен регулярного посещения школы. Обучение на дому по медицинским показаниям служит тому, чтобы не допустить сильного отставания учащегося за время изоляции. Политика округа в отношении посещаемости (и прогулов) не распространяется на учащихся, которые обучаются на дому. Если учащийся пропускает 3 подряд сессии домашнего обучения или 5 сессий в совокупности, школа должна следовать протоколу CCSD о прогулах. Учащиеся, обучающиеся на дому по медицинским показаниям, должны вернуться к обучению в школе как можно скорее, как только это станет физически возможным.

Медицинские услуги: Прием лекарств и медицинские процедуры

Учащимся запрещено иметь при себе лекарства в школе, за исключением тех, кому это разрешено по Индивидуальному плану охраны здоровья (IHP) для защиты от опасных для жизни состояний. Все лекарства должны быть принесены в школу ответственным взрослым и переданы школьной медсестре или, в случае ее отсутствия, сотруднику школы,енному директором. Принесшему лекарства ответственному взрослому может быть предложено пересчитать лекарства вместе с медсестрой или сотрудником школы. Доставка лекарств в школу и из школы учащимся не допускается. CCSD разработал политику (JLCD), определяющую процедуры безопасного приема лекарств и (или) проведения медицинских процедур во время школьных занятий.

Лекарства

1. По возможности родители/ опекуны должны давать лекарства детям до или после школьных занятий.
2. Любые рецептурные препараты для приема в школе или на школьных мероприятиях должны сопровождаться письменными распоряжениями врача, который признан департаментом Dept of Labor, Licensing, and Regulation Южной Каролины уполномоченным назначать лекарственные препараты, а также заполненной врачом формой CCSD «Предписания врача о приеме лекарств/ проведении процедур».
3. CCSD и его сотрудники оставляют за собой право отказать в выполнении запросов на лекарства, которые не соответствуют профессиональным стандартам и (или) считаются небезопасными для школьной среды. Если это произойдет, будут обсуждаться альтернативные варианты удовлетворения потребностей учащихся.
4. Запросы от родителей/ опекунов на назначение растительных/ альтернативных лекарственных средств, препаратов «не по показаниям» или исследуемых препаратов будут рассматриваться в индивидуальном порядке.

Медицинские процедуры

1. Для проведения медицинских процедур требуется получение заполненной формы CCSD «Предписания врача о приеме лекарств/ проведении процедур» и необходимого для процедуры оборудования.
2. Школьная медсестра после консультации с родителями/ опекунами, врачом и учащимся разработает IHP для данной медицинской процедуры.

Кодекс поведения учащихся

Ответственность родителя/ опекуна

1. Принести в школу заполненную форму CCSD «Предписания врача о приеме лекарств/ проведении процедур» вместе с лекарством в оригинальной маркированной упаковке и (или) соответствующим оборудованием для медицинской процедуры.
2. Сообщать в школу о любых изменениях в состоянии здоровья учащегося, медицинских процедурах или принимаемых лекарствах.
3. Ежегодно или при любых изменениях в приеме лекарств или медицинских процедурах обновлять формы CCSD.
4. Забирать из школы все неиспользованные лекарства или медицинские принадлежности в течение одной недели с момента прекращения приема или в последний школьный день учащегося, в зависимости от того, что наступит раньше, после чего лекарства будут утилизированы.
5. Предоставить школе запас лекарств не более чем на 30 (тридцать) дней.
6. Нести ответственность за лекарства/ оборудование до тех пор, пока они не будут получены директором или его/ее уполномоченным лицом.

Самостоятельный прием лекарств и (или) самоконтроль состояния

Некоторые учащиеся с особыми медицинскими потребностями могут самостоятельно принимать лекарства и (или) осуществлять самоконтроль состояния при соблюдении определенных условий.

Для получения дополнительной информации о лекарствах и медицинских процедурах обратитесь к школьной медсестре вашего ребенка или в Nursing Services по телефону 843-745-2184.

С согласия родителей учащиеся могут сами приносить в школу и самостоятельно наносить неаэрозольный солнцезащитный крем.

Альтернативные образовательные программы

Образование для взрослых

Office of Adult Education округа Charleston County School District предлагает официально исключенным из программы K-12 учащимся возможность завершить свое общее среднее образование. Перед зачислением учащимся, достигшим 17 лет, необходимо получить одобрение местного школьного совета.

Распоряжение 43-259 Совета штата: Требования к окончанию школы: Чтобы получить аттестат о среднем образовании, учащийся должен пройти два курса обучения. Чтобы получить аттестат об общем среднем образовании штата Южная Каролина, учащиеся должны соответствовать текущим требованиям к окончанию школы или пройти подготовку к государственному экзамену GED и получить диплом, эквивалентный аттестату об общем среднем образовании штата Южная Каролина.

Daniel Jenkins Academy (9-12 классы)

Daniel Jenkins Academy (DJA) предоставляет услуги учащимся 9–12 классов вместо отчисления. Учащиеся старших классов имеют доступ к полной программе обучения в старшей школе как очно, так и в режиме онлайн. Учащиеся проходят программу DJA, зарабатывая баллы по четырем показателям: посещаемость/вовлеченность, поведение, социально-эмоциональный рост и академическая успеваемость. DJA также предоставляет программу дневного пребывания (Day Treatment) в старших классах CCSD, которая предусматривает наиболее ограничительные условия для учащихся 9–12 классов с ограниченными возможностями. Группа IEP направляет учащихся в программу дневного пребывания, чтобы они могли получить существенную поддержку в связи с нарушениями поведения и проблемами психического здоровья. DJA выступает в качестве временного альтернативного образовательного учреждения Alternative Educational Setting (IAES) для учащихся старших классов в CCSD.

Liberty Hill Academy (K-8 классы)

Liberty Hill Academy (LHA) оказывает академическую и поведенческую поддержку учащимся классов K-8. Вместо отчисления учащихся переводят в Liberty Hill. Учащиеся проходят программу LHA, зарабатывая баллы по четырем показателям: посещаемость/ вовлеченность, поведение, социально-эмоциональный рост и академическая успеваемость. LHA также предоставляет программу дневного пребывания в средних классах CCSD, которая предусматривает наиболее ограничительные условия для учащихся K-8 классов с ограниченными возможностями. Группа IEP направляет учащихся в программу дневного пребывания, чтобы они могли получить существенную поддержку в связи с нарушениями поведения и проблемами психического здоровья. LHA выступает в качестве временного альтернативного образовательного учреждения (IAES) для учащихся средней школы CCSD.

Кодекс поведения учащихся

Septima P. Clark Academy (8-12 классы)

Septima P. Clark Academy — альтернативная академическая программа для учащихся 8-12 классов. Septima P. Clark Academy — это не дисциплинарная школа и не альтернатива дисциплинарному учреждению.

Заполнение заявления и собеседование с учащимся/ родителем являются частью процесса зачисления в Septima P. Clark Academy. Учащиеся могут подать заявку на зачисление в Septima P. Clark Academy по различным академическим и социально-эмоциональным причинам, которые помешали им добиться успеха в традиционной школьной среде.

Небольшие размеры классов и возможности ускоренного обучения позволяют отстающим учащимся вернуться на путь к окончанию школы. Типичный размер класса — 15 учащихся или меньше. Потенциальным восьмиклассникам, переросшим возраст, соответствующий 8-му классу, разрешается подавать заявления на основании рекомендаций директора средней школы.

Turning Point Academy (TPA)

Вот несколько фактов о Turning Point Academy (TPA):

- Вместо отчисления учащихся переводят в TPA.
- TPA — это краткосрочная программа, рассчитанная на учащихся с 6-го по 12-й классы средней и старшей школы.
- TPA оказывает академическую и поведенческую поддержку, в рамках которой учащиеся получают баллы по четырем направлениям: посещаемость/вовлеченность, поведение, социально-эмоциональный рост и академическая успеваемость.
- Учащиеся, направленные в TPA в результате нарушения, связанного с запрещенными веществами, также получают дополнительную поддержку через программу Alcohol Alternative Education Program округа CCSD, в рамках которой могут быть предложены дополнительные общественные программы или может использоваться цифровая учебная программа для перевоспитания и преодоления зависимости.

Кодекс поведения учащихся

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Кодекс поведения — см. политику JCDA

Цель: Установить базовую структуру и концепцию кодекса поведения и дисциплины для учащихся.

Совет ждет от учащихся вежливого, порядочного, достойного иуважительного поведения. Это требование касается их действий по отношению к другим учащимся и всем сотрудникам школьного округа, их языка, одежду и манер. По убеждению совета, межличностной целью государственного образования является самодисциплина.

Суперинтендант должен внедрять кодекс поведения и дисциплины округа для достижения и поддержания порядка в школах. Для сведения учащихся, родителей/ законных опекунов и персонала школы в Кодекс поведения учащихся совет и администрация включили список правонарушений вместе с требуемыми или рекомендуемыми мерами наказания.

Учащиеся обязаны знать и соблюдать политику, правила и положения, определенные в Кодексе поведения учащихся школьного округа Charleston County School District. Нарушение таких политик, правил и положений влечет за собой дисциплинарные меры.

Совет поручает администрации разработать кодекс поведения учащихся и планы прогрессивных дисциплинарных мер с целью создания и сохранения условий, необходимых для упорядоченной работы школ. Совет уполномочивает руководство школы применять испытательный срок и отстранение от занятий, а также рекомендовать исключение, если это необходимо, для обеспечения соблюдения этой политики (см. политики JKD и JKE).

Дисциплинарные меры должны включать соответствующие слушания и проверки. Удаление студента из учебного заведения допускается только по обоснованной причине и в соответствии с надлежащей правовой процедурой. При принятии дисциплинарных мер администрация должна учитывать смягчающие обстоятельства.

Кодекс поведения учащихся действует при следующих обстоятельствах:

- на территории школы во время школьных занятий и непосредственно перед началом и сразу после окончания школьных занятий;
- на территории школы в любое другое время, когда школа используется школьной группой;
- вне территории школы на школьном мероприятии, представлении или соревновании;
- по пути в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке, или в любом другом виде транспорта;
- всякий раз, когда поведение негативно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала.

Кодекс Южной Каролины

Уведомление о правилах: при поступлении в школу каждый ученик должен ознакомиться с Кодексом поведения, подписать соответствующую форму вместе с родителем/ опекуном и вернуть ее в школу.

Юридическое основание

Совет попечителей округа Charleston County School District обязан, в соответствии с законодательством штата (см. разделы 59-15-40, 59-19-90 и далее, а также 59-63-210 и далее, Кодекс законов Южной Каролины 1976 года и Закон № 340 из Законов 1967 года), разрабатывать и принимать правила, устанавливающие стандарты успеваемости и стандарты поведения, которые должны соблюдаться всеми учащимися в качестве условия для права таких учащихся посещать школы в этом округе. Правила должны учитывать необходимость надлежащего поведения со стороны всех учащихся и необходимость академического прогресса в целях содействия благополучию наибольшего числа учащихся, даже если такие правила могут привести к отстранению от занятий учащихся, не соблюдающих требуемые стандарты, и могут потребовать временного отстранения или постоянного отчисления таких учащихся.

Кодекс поведения учащихся

Юрисдикция применения Кодекса

Кодекс поведения и его положения действуют в течение обычных школьных занятий, а также в другое время и в других местах, включая, помимо прочего, спонсируемые школой мероприятия, экскурсии и спортивные мероприятия, где администраторы государственных школ имеют над учащимися соответствующие полномочия или поведение напрямую влияет на порядок и общее благополучие школы.

Положения настоящего Кодекса поведения, касающиеся вандализма и (или) уничтожения школьного имущества, а также кражи школьного имущества, применяются независимо от того, была ли школа открыта или проходили ли в ней занятия в момент совершения правонарушения.

План прогрессивных дисциплинарных мер (PDP)

План прогрессивных дисциплинарных мер CCSD (PDP) — это руководство для всех администраторов при оформлении дисциплинарного направления от офиса.

Названия и коды правонарушений, указанные в PDP, присваиваются штатом. Большинство уровней поведения регламентируются штатом; однако поведение, которое считается более вопиющим по отношению к взрослым, может быть отнесено к более высокому уровню (например, нецензурная брань является правонарушением уровня 1 согласно кодексу штата, но нецензурная брань по отношению к взрослому считается нарушением уровня 2 согласно CCSD). Изменения, подобные приведенному примеру, были одобрены плановым комитетом и изложены в PDP с соответствующими профилактическими мерами.

Это важно знать: PDP существует для обеспечения последовательности и справедливости при назначении профилактических мер, поддержки и дисциплинарных взысканий учащимся, но важно понимать, что администраторы могут принять решение о применении дополнительных мер вмешательства или назначении менее строгих взысканий в зависимости от смягчающих обстоятельств. Кроме того, администраторы могут назначать более строгие меры наказания с одобрения руководителя более высокого уровня.

Кодекс поведения учащихся

План прогрессивных дисциплинарных мер CCSD на 2025-2026 год

ПОНЯТИЯ, КОТОРЫЕ НУЖНО ЗНАТЬ

Это важно знать: Планом прогрессивных дисциплинарных мер CCSD служит руководством для всех администраторов школ при кодировании инцидентов и применении санкций за допущенные нарушения. Администраторы школ несут ответственность за обеспечение правильной кодировки всех дисциплинарных направлений перед обработкой; поэтому направления с неверной кодировкой будут отредактированы администратором школы для отражения правильной кодировки штата (после завершения расследования). Последствия, предусмотренные для каждого уровня нарушения, представляют собой наивысший уровень последствий, рекомендуемый для каждого правонарушения; однако назначение наказания остается на усмотрение администратора школы. Чтобы определить соответствующие меры, которые следует применить к нарушителю, администратор должен собрать все доказательства, использовать академическую характеристику учащегося в части, касающейся услуг специального образования (Special Education), и другую соответствующую информацию, а также должен оценить серьезность и последствия нарушения, чтобы выбрать наиболее подходящую из рекомендемых мер. На основе собранной информации администраторы могут принять решение о выборе более мягких последствий, но должны получить одобрение Руководителя уровня при назначении более жестких последствий по сравнению с рекомендованными.

Понятия, которые нужно знать	Значение
Контакт администрации с родителем	Администратор связывается с родителем, чтобы проинформировать о нарушении и назначенном наказании. <i>Например: по телефону, текстовым сообщением, электронным письмом, бумажным письмом, запиской для родителей и т.п.</i>
Беседа администрации с родителем	Администратор проводит встречу с родителем — лично, через zoom, в ходе посещения на дому.
Условное отстранение от занятий	Должна состояться обязательная личная беседа с родителем, но если она не состоялась, учащийся отстраняется от занятий и возвращается в школу на следующий день.
Одобренный окружом школьный договор об испытательном сроке	Договор, заключенный школой в связи с дисциплинарным нарушением, допущенным учеником в школе, или поведением, которое повлияло на школу, когда ученик находился за пределами кампуса, представляя школу или сообщество. Конкретные условия испытательного срока будут указаны в договоре и рассмотрены вместе с учащимся и его родителем. (Нарушение договора относится к конкретному поведению/ нарушению дисциплины, указанному в договоре, и не может быть признано нарушением в отношении неуказанных поведения/ нарушения(й) дисциплины).
Нарушение/ код/ определение	Все нарушения, коды и определения устанавливаются правительством штата и федеральным правительством и не могут быть изменены школьным окружом.
Отстранение от занятий в классе (ISS)	Учащегося удаляют из общеобразовательной среды на 30 минут или более с ограничением доступа к школьным заданиям или специальным обустройствам.
Отстранение от занятий в классе (ISS) с участием в деятельности	Учащегося удаляют из общеобразовательной среды на 30 минут или более, но ему позволяют выполнить задания и (или) получить обустройство в обстановке специального образования.
Утрата привилегии(й)	Связанная со школой деятельность, участие и возможности участия в мероприятиях могут быть ограничены, включая, помимо прочего, школьные экскурсии или мероприятия, участие в спортивных состязаниях, посещение спортивных игр, посещение выпускного бала или выпускного вечера и т.д. Тяжесть последствий будет основана на допущенном нарушении и его влиянии на школьную атмосферу и безопасность. Это не включает в себя постоянное исключение учащегося из любой спортивной или школьной команды (при принятии такого решения воспользуйтесь спортивным справочником вашей школы).
Контролируемые офисом направления	Направление, выписанное учителем и оформленное администратором, или направление, выписанное и оформленное непосредственно администратором.
План прогрессивных дисциплинарных мер (PDP)	План нарастающих дисциплинарных мер, описывающий максимальные последствия, которые могут быть назначены за все нарушения. PDP служит рекомендуемым руководством для всех администраторов при назначении наказаний, но его не следует использовать как «ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ» при рассмотрении проблем, связанных с дисциплиной учащихся.
Контролируемые учителем направления	Нарушения рассматриваются учителем и доводятся до сведения родителей. Все направления, контролируемые учителем, требуют контакта между учителем и родителем; 4-е направление, контролируемое учителем, за то же самое нарушение = направление, контролируемое офисом, за нарушение 271 «Невыполнение меры дисциплинарного взыскания», начиная с первого нарушения. ТОЛЬКО для начальных школ: всем учащимся будет разрешено обнулять число направлений, контролируемых учителями, в начале каждой девяти недель. Это не значит, что направления будут удалены из дисциплинарной базы данных. Все направления остаются в журнале регистрации.
Временное виртуальное размещения (TVP)	Школа может рассмотреть возможность временного перевода учащегося на виртуальное обучение до проведения слушания. При выборе этого варианта школы должны использовать правила временного виртуального размещения и кодирования посещаемости, предоставленные DoSS. ПРИМЕЧАНИЕ: Прежде чем менять размещение учащегося по программе специального образования, администратор школы должен сначала согласовать свои действия с Department of Exceptional Children. TVP может не годиться в качестве размещения учащегося специального образования.

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа / Нулевой класс – 5-й класс План прогрессивных дисциплинарных мер Контролируется учителем

Поведение, которое отрицательно влияет на образовательный прогресс учащегося. Нарушения, контролируемые учителем, должны рассматриваться классным руководителем и не подлежат официальному направлению на дисциплинарные меры со стороны администрации. При этом данные нарушения регистрируются учителем. В случае повторных или хронических нарушений могут потребоваться административные/ руководящие действия (помощь) и направление на принятие профилактических мер.

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

Обязательный контакт между учителем и родителем (по телефону, текстовым сообщением, электронным письмом, бумажным письмом или запиской родителям и т.п., с регистрацией в журнале) требуется для ВСЕХ направлений, контролируемых учителем.

ОБЩЕОКРУЖНЫЕ НОРМЫ

При выдаче трех составленных учителем направлений в разные дни за одно и то же нарушение, четвертое направление будет классифицировано как уровень 1-271 «Невыполнение меры дисциплинарного взыскания».

ТОЛЬКО для начальных школ: всем учащимся будет разрешено обнулять число направлений, контролируемых учителями, в начале каждой девятой недель. Это не значит, что направления будут удалены из дисциплинарной базы данных. Все направления остаются в журнале регистрации.

Нарушение	Определение
Нечестность	Заведомая ложь. Нечестностью также считается, когда учащийся берет без разрешения что-то по мелочи (еду, школьные принадлежности, не включая технологию).
Неуважение	Язык или действия, которые являются дискриминационными (т. е. по признаку расы, религии, этнической принадлежности, пола, инвалидности, сексуальной ориентации), унижающими и (или) оскорбительными по отношению к взрослому, гостю или сотруднику, включая, помимо прочего, любое устное, письменное или электронное общение без ненормативной лексики.
Нарушение хода урока	Поведение, которое мешает обучению, учебе и созданию безопасной и упорядоченной среды, в том числе, помимо прочего, постоянные разговоры, подразнивания, нахождение вне своего места/не на отведенном для этого месте, грубые звуки, продажа предметов на территории кампуса и т.д.
Электронное устройство	Несоблюдение разрешенного времени использования, указанного в политике школы в отношении электронных устройств. Это нарушение распространяется только на компьютеры, планшеты и любые другие электронные устройства, за исключением сотовых телефонов и смарт-часов. Если нарушение связано с мобильным устройством или смарт-часами, оно может быть классифицировано как нарушение 1-го уровня 330 «Телефон».
Незаконченная работа	Невыполнение письменного, устного или физического задания.
Нарушение правил нахождения в коридоре	Нахождение в коридоре без письменного разрешения; изменение или подмена пропуска в коридор по сравнению с его первоначальной целью.
Шумная возня	Грубые или шумные игры или розыгрыши, могущие навредить другому человеку или нарушить учебную среду.
Нарушение правил идентификации	Несоблюдение школьных правил идентификации.
Неуместная близость	Неприемлемый или ненадлежащий физический контакт, действие или жесты, или публичное выражение чувств, которое создает некомфортную/ стрессовую обстановку для того, на кого они направлены (примеры, без ограничения перечисленных: нежелательные объятия или подарки, нежелательное/ повторяющееся нарушение личного пространства, поцелуй или прикосновения (по обоюдному согласию) и т.д.).

Каждая школа должна установить системы MTSS/ PBIS, чтобы дать учителям протокол обращения с направлениями, контролируемыми в классной комнате

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

- Договор о поведении
- Разъяснения
- Переучивание
- Ясно сформулированные инструкции
- Смена вида деятельности
- Альтернативное задание
- Дружеская помощь одноклассника
- Помощь одноклассника в учебе
- Список проблем, требующих решения
- Контроль приближения
- Тихое исправление
- Позитивное закрепление подобающего поведения
- Восстановительные практики
- Пересаживание за другую парту
- Беседа учителя с учащимся
- Помещение в тихую комнату
- Набор для успокаивания

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа | План прогрессивных дисциплинарных мер | Контролируется учителем

Нарушение	Определение
Неподобающее поведение	Действия или жесты, демонстрирующие неуважительное или деструктивное поведение, включая тон, апломб, язык тела, которые являются негативными или грубыми по отношению к другому учащемуся или взрослому.
Неприемлемые выражения	Неприемлемые или непочтительные выражения, которые не являются унижающими или не направлены на другого учащегося или взрослого.
Неподобающие материалы	Относится к обладанию или рассматриванию предметов, которые считаются неподходящими для школы или школьных мероприятий.
Замусоривание	Неправильное размещение мусора, создающее неудобства или угрозу здоровью.
Беготня	Беготня в коридоре, классе, кафетерии или в любой другой неразрешенной зоне в школе, что может создавать угрозу безопасности.
Опоздание	Поздний приход в школу или в класс. См. школьный план относительно опозданий. Многочисленные направления повлекут выдачу направления уровня 1.
Бросание предметов	Приводить в движение или бросать каким-либо образом что-либо видимое или осязаемое без соответствующего разрешения.

ВОЗМОЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Конфискация предмета
- Оставление после уроков
- Исключение из хода урока
- Утрата привилегий
- Медиация
- Временное удаление из класса
- Устное или письменное извинение
- Устное предупреждение
- Письменное или устное осознание
- Письменное предупреждение

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа / Нулевой класс – 5-й класс Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер Уровень 1 | Нарушение поведения

Нарушение поведения определяется как действия, совершаемые учащимся, которые, как правило, мешают порядку в классе или учебной деятельности, упорядоченной работе школы, или частота или серьезность которых нарушает порядок в классе или школе. Положения этого правила распространяются не только на школьную деятельность, но также и на то, когда учащийся находится по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. На основе собранной информации администраторы могут принять решение о выборе более мягких последствий, но должны получить одобрение Руководителя уровня при назначении более жестких последствий по сравнению с рекомендованными.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 1	Нарушение	Определения
330	Сотовый телефон	Доступ учащихся к персональным электронным средствам связи в течение учебного дня. Для целей настоящего определения персональным электронным средством связи считается устройство, не разрешенное для использования учащимся в классе, используемое для доступа к Интернету, Wi-Fi или сигналам сотовой связи.
190	Жульничество	Плагиат, передача, получение или просмотр ответов на задания, викторины или тесты; доступ к учебным материалам без разрешения.
004	Контрабанда	Действия, связанные с хранением или просмотром предметов, которые считаются неподходящими для школы или школьных мероприятий (журналы, материалы, пропагандирующие дискриминационную практику/ речь, химикаты, игровые кости, зажигалки и т.д.).
005	Нарушения изоляции	Невыполнение обязанности отбыть в изоляцию определенное время во время перемены, обеда, до или после школьного дня в качестве наказания за нарушение правил поведения.
271	Несоблюдение дисциплинарных мер	Невыполнение наказания или санкций, назначенных учителем, или неоднократные нарушения, контролируемые учителем. Этот код может использоваться только учителями и сотрудниками школы.
011	Подделка/ контрафакт	Намеренное подписание чужим именем или изменение, копирование или имитация чего-либо без полномочий или права с намерением обмануть или совершить мошенничество путем выдачи копии или измененной или имитированной вещи за оригиналную или подлинную; или продажа, покупка или владение измененной, скопированной или имитированной вещью с намерением обмануть или совершить мошенничество.
320	Оставление класса	Уход из класса без разрешения до окончания урока.
290	Неприличный жест	Оскорбительное выражение идеи, мнения или эмоции посредством жестов, комментариев или письменно. Движение или положение руки, тела, головы или лица, выражющее оскорбительное действие.
210	Нецензурная брань (адресованная учащемуся/ сверстнику)	Оскорбительная, вульгарная или ненормативная речь, ругань, проклятия, сквернословие или речь, демонстрирующая неуважение или бесчестье по отношению к сверстнику.
023	Использование имущества не по назначению	Незначительное повреждение или порча имущества, принадлежащего школе или другим лицам.
151	Прогульщик (следуйте плану вашей школы в отношении прогулов)	Учащийся в возрасте от 6 до 16 лет, который пропустил три дня подряд без уважительной причины или в общей сложности допустил пять незаконных пропусков в течение текущего учебного года (код должен быть внесен в системе управления инцидентами PS).
390	Неразрешенное для использования устройство (не использовать для сотовых телефонов)	Несоблюдение разрешенного времени использования, указанного в политике школы в отношении электронных устройств. Сюда входит наличие при себе предметов в неположенное время, включая, помимо прочего, лазерную указку, камеру, планшеты, дроны и т.д. Сюда также относится запись речи учащихся или сотрудников без их согласия.
031	Нарушение правил приема лекарств	Обнаружение у учащегося рецептурных или безрецептурных препаратов без надлежащей документации.

Нарушение формы одежды

Нарушения формы одежды будут рассматриваться администратором/ родителем/ учеником. Индивидуальная школьная политика/ последствия могут включать, помимо прочего, изоляцию, оставление после уроков, посещение субботней школы, утрату привилегий и т.д. Направление за нарушение формы одежды по коду 280 может быть оформлено в письменном виде.

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа / Нулевой класс – 5-й класс Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер Уровень 2 | Деструктивное поведение

Деструктивное поведение определяется как действия учащихся, направленные против лиц или имущества, последствия которых могут поставить под угрозу здоровье, безопасность самого учащегося или других лиц в школе. Некоторые случаи деструктивного поведения могут накладываться на определенные уголовные преступления и в этом случае влекут как административные санкции, так и судебное разбирательство. Положения этого правила распространяются не только на деятельность на территории самой школы, но также и на поведение учащегося по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или в любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. На основе собранной информации администраторы могут принять решение о выборе более мягких последствий, но должны получить одобрение Руководителя уровня при назначении более жестких последствий по сравнению с рекомендованными.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 2	Нарушение	Определения
001	Соучастник	Лицо, которое содействует или поддерживает совершение преступления другим лицом, и которое обычно знает об этом до или после его совершения. Это включает, помимо прочего: подстрекательство к драке, воспрепятствование должностным лицам школы в прекращении драки, видеозапись драки и размещение в социальных сетях.
003	Укусы / щипки / плевки	Нанесение зубами пореза, раны или разрыва; сдавливание или сжатие до боли; выброс слюны изо рта на другого человека.
530	Подкуп	Предложение, дача, получение или вымогание денег или других ценных вещей с целью повлиять на суждение или действие человека.
220	Нарушение правил пользования компьютерами — не криминальное	Умышленное повреждение или порча технических средств школьного округа (iPad, Chromebook, SmartBoards и т.д.).
407	Конфронтация/ссора	Обмен словами между учащимися, приводящий к конфликту; жаркий или ожесточенный спор; шумный спор или полемика.
150	Намеренный пропуск занятий	Непосещение занятий или преждевременный уход до окончания учебного дня.
009	Драка	Взаимное участие в инциденте, связанном с физическим насилием, при котором не было нанесено серьезных телесных повреждений.
350	Пожарная тревога	Приведение в действие или подача сигнала пожарной тревоги при отсутствии чрезвычайной ситуации.
010	Фейерверк	Хранение и (или) запуск взрывчатого пиротехнического устройства, которое производит световое или шумовое воздействие на территории школы, но не причиняет вреда другим лицам.
620	Мошенничество	Обман другого человека, как правило, с целью получения от него или нее имущества или услуг нечестным путем.
630	Азартные игры	Ставки в азартной игре или деятельность, при которой происходит обмен деньгами.
012	Домогательства	Любое оскорбительное, унизительное или бесчеловечное заявление или действие, которое отрицательно влияет на эмоциональное или психическое благополучие другого человека (учащегося или сотрудника). Это может происходить при личном общении или с использованием технологий (электронная почта, блоги, текстовые сообщения, социальные сети, чаты, СМС с сексуальным подтекстом, мгновенные сообщения, видеовуайеризм и т.д.).
014	Удар/пинок/толчок (в отношении взрослого)	Нанести удар, соприкоснуться, опрокинуть или ударить; ударить ногой или ногами; толкать, оказывать давление с намерением причинить вред взрослому человеку.
014	Удар/пинок/толчок (в отношении учащегося/сверстника)	Нанести удар, соприкоснуться, опрокинуть или ударить; ударить ногой или ногами; толкать, оказывать давление с намерением причинить вред учащемуся/ сверстнику.
022	Непристойный физический контакт	Прикасывание к другому человеку неподходящим или ненадлежащим образом для данного места, обстановки или вида деятельности.
310	Уход из школы	Уход с территории школы без разрешения до окончания учебного дня.

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа | Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер | Уровень 2 | Деструктивное поведение

Код уровня 2	Нарушение	Определения
020	Крупное нарушение учебного процесса — 2-й уровень	Поведение, которое нарушает учебную среду на определенный период времени в ограниченном пространстве (примерами могут служить, помимо прочего: швыряние бумаг по всему классу, сбивание предметов со стены или стола, многократные выкрики в классе, произнесение вслух неуместных комментариев в классе, приводящее к нарушению учебного процесса, или демонстративное поведение, которое нарушает учебную среду и т.д.).
710	Порнография (использование бумажных копий или печатных материалов; только создание, хранение или распространение)	Хранение, изготовление или распространение материалов сексуального/ непристойного характера.
380	Нарушение испытательного срока (только назначенного окружом)	Прямое нарушение договора об испытательном сроке, заключенного с окружом посредством слушания (только нарушения уровня 2 — заново предоставить полный пакет).
210	Нецензурная брань (адресованная взрослому)	Оскорбительная, вульгарная или ненормативная речь, ругань, проклятия, сквернословие или речь, демонстрирующая неуважение или унижение достоинства по отношению ко взрослому.
270	Отказ подчиниться/ дерзость	Отказ выполнить просьбу или конкретное указание/ инструкцию взрослого, подчиниться вывешенному знаку/ уведомлению или правилу безопасности на территории школы (например, установка подпорок в открытые двери или ворота, невнимание во время учебной тревоги или чрезвычайной ситуации) путем неподчинения, неповиновения, недисциплинированности или несоблюдения правил.
295	СМС сексуального характера	Создание, хранение или распространение откровенных или двусмысленных изображений, видео или визуальных представлений обнаженных или частично обнаженных людей с использованием нецифровых средств (например, печатных материалов) или электронных сообщений, включая, помимо прочего, текстовые сообщения, электронную почту или публикации на платформах социальных сетей. Эти действия запрещены независимо от того, дают ли субъекты изображений, видео или визуальных представлений согласие на их создание, хранение или распространение.
285	Воровство	Брать чужое имущество без права или разрешения и с намерением не возвращать это имущество.
740	Краденное имущество	Завладение имуществом, полученным путем кражи, воровства, грабежа, незаконного присвоения; чего-либо, незаконно отобранного у законного владельца (убытки менее 2000 долларов США. При стоимости более 2000 долларов США нарушение переходит на уровень 3 — кража/ воровство).
750	Незаконное проникновение	Нахождение на территории школы или на спонсируемом школой мероприятии без разрешения, в том числе после отстранения от занятий или исключения; проникновение в здание без намерения совершить тяжкое преступление или кражу.
029	Справление малой нужды	Умышленное мочеиспускание на школьную собственность или имущество другого учащегося (обувь, пол, стены, автобус и т.д.).
760	Вандализм	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или личного имущества (ущерб менее 500 долларов США) — уровень 2. При ущербе более 500 долларов США нарушение переходит на уровень 3).
789	Прочее оружие	Оружие, которое не наносит травм, такое как: игрушечные пистолеты, игрушечные пистолеты с пистонами, игрушечные пневматические пистолеты и пули.

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа / Нулевой класс – 5-й класс Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер Уровень 3 | Преступное поведение

Преступное поведение определяется как действия, совершаемые учащимся, которые приводят к насилию по отношению к себе или другому человеку или имуществу, или которые представляют прямую или серьезную угрозу безопасности самого себя или других в школе. Если у администрации школы есть веские основания полагать, что учащиеся занимаются такой деятельностью, то такая деятельность обычно требует принятия административных мер, которые влекут немедленное отстранение учащегося от занятий, вмешательство школьного инспектора или других местных правоохранительных органов и (или) действия местного школьного совета. Положения этого правила распространяются не только на деятельность на территории самой школы, но также и на поведение учащегося по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или в любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администрация может принять решение о назначении более мягких последствий на основе собранной информации, однако при назначении более жестких последствий, чем рекомендовано, необходимо получить одобрение Руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 3	Нарушение	Определения
500	Поджог	Любое умышленное и злонамеренное сжигание любой части жилища, строения, здания или транспортного средства.
510	Нападение при отягчающих обстоятельствах	Незаконное нападение одного человека на другого, при котором преступник использует оружие или демонстрирует его в угрожающей манере, или жертва получает очевидные серьезные или тяжкие повреждения. Оружием может быть общезвестное оружие, например, пистолет или нож, или любой другой предмет, который, хотя обычно и не рассматривается как оружие, становится таковым, когда используется преступником.
520	Простое нападение	Несправоочищенное физическое нападение одного человека на другого, при котором нарушитель не использует и не демонстрирует оружие, а жертва не получает заметных серьезных или тяжких телесных повреждений.
260	Угроза взрыва	Указание на наличие бомбы или взрывного устройства на территории школы, в школьном автобусе или на любом школьном мероприятии.
651	Буллинг (травля)	Преднамеренное и повторяющееся действие с намерением причинить боль, оскорбить или выразить угрозу другому человеку в школе, на территории школы, в школьном транспорте или на школьных мероприятиях. Жест — электронное сообщение или письменный, устный, физический или сексуальный акт, который происходит на территории школы, на любом спонсируемом школой мероприятии, где школа несет ответственность за ребенка, или в школьном автобусе или другом школьном транспортном средстве, на официальной остановке школьного автобуса, и который: а) разумный человек должен знать, что в данных обстоятельствах действие(я) повлекут причинение физического или эмоционального вреда учащемуся, или ущерба его имуществу, или вызовут у учащегося обоснованный страх причинения вреда его личности или ущерба его имуществу; или б) имеет целью оскорбить или унизить любого учащегося или группу учащихся таким образом, что это может привести к существенному нарушению или существенному вмешательству в нормальную работу школы. (Из-за расы жертвы, инвалидности жертвы, пола жертвы, религии жертвы, из-за национальности жертвы, из-за сексуальной ориентации жертвы или других/неизвестных причин).
540	Взлом	Незаконное проникновение или попытка незаконного проникновения в здание или иное сооружение с намерением совершить тяжкое преступление или кражу.
220	Нарушение правил пользования компьютерами — криминальное	Использование школьных компьютеров для совершения преступных действий, таких как взлом серверов, пиратство, изменение школьных данных и т.д.; намеренное повреждение компьютерных ресурсов школьной системы.
652	Кибербуллинг	См. определение буллинга (651). / Буллинг (травля), которая происходит с использованием цифровых устройств, таких как мобильные телефоны, компьютеры и планшеты. Кибербуллинг может осуществляться посредством СМС, текстовых сообщений и приложений, а также в социальных сетях, на форумах или в играх, где люди могут просматривать контент, участвовать в нем или делиться им. Кибербуллинг включает отправку, публикацию или распространение негативного, вредоносного или ложного контента о другом человеке. Это может включать в себя разглашение личной или частной информации о ком-то другом, вызывающей неловкость или унижение.

Систематические опасные правонарушения в школе выделены красным цветом.
Эти правонарушения регистрируются в школьной карте отчетности штата.

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа | Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер | Уровень 3 | Преступное поведение

Повторные нарушения 3-го уровня	Совершение любых трех нарушений 3-го уровня = НАПРАВЛЕНИЕ на ОТЧИСЛЕНИЕ. После 1-го и 2-го нарушений требуется принятие профилактических мер.	
Код уровня 3	Нарушение	Определения
610	Принудительное сексуальное преступление	Любой сексуальный акт, направленный против другого лица, с применением насилия и (или) против воли этого лица, или без применения насилия и не против воли лица, когда жертва неспособна дать согласие. Это определение включает в себя изнасилование с применением силы, насильственную содомию, сексуальное насилие с использованием предмета (использование предмета или инструмента для незаконного проникновения), пусть даже незначительного, в половое или анальное отверстие тела другого человека, насильственно и (или) против воли этого человека, или не насильственно и не против воли человека, когда жертва неспособна дать согласие из-за своего возраста или из-за своей временной или постоянной психической или физической недееспособности) и (или) насильственные ласки (растление малолетних).
250	Участие в деятельности банды	Любая группа лиц или организация, официальная или неофициальная, которая пропагандирует или поощряет действия, угрожающие безопасности или благополучию лиц или имущества на территории школы или нарушающие школьную среду, наносит вред образовательному процессу. Существование такой группы связанных между собой лиц может быть установлено на основании наличия общего имени или общих идентификационных знаков, символов, татуировок, граффити или одежды или других отличительных характеристик).
640	Убийство	Убийство одного человека другим, за исключением непредумышленного убийства или покушения на убийство.
019	Непристойное обнажение	Преднамеренное обнажение на публике своих гениталий или интимных частей тела.
650	Запугивание (Этот код используется, когда учащийся угрожает другому учащемуся или запугивает его. Используйте код 027 «Угроза», когда поведение учащегося, выражющее угрозу или запугивание, направлено на взрослого,здание, животное и т.д.)	Физическое, словесное, письменное или электронное действие, которое немедленно создает страх причинения вреда, без демонстрации оружия и без реального физического нападения на жертву. (В эту категорию входят только словесные инциденты, вызывающие страх. Сюда не входит неподчинение, неуважение, неповиновение властям и т.д.) - Федеральное определение - C030. См. информацию об оценке угрозы и действуйте соответствующим образом.
660	Похищение/ увод обманом	Незаконный захват, перевозка и (или) содержание человека взаперти против его воли или несовершеннолетнего без согласия его родителя (родителей) или законного опекуна. К этой категории относится и взятие заложников.
670	Незаконное присвоение имущества/ кражи	Кража или завладение имуществом без разрешения владельца стоимостью 2000 долларов США или больше.
020	Крупное нарушение — 3-й уровень (ранее код 560 «Нарушение школьной деятельности»)	Поведение, которое нарушает учебную среду для значительного числа учащихся в течение длительного периода времени или на спонсируемых школой мероприятиях и требует вмешательства ряда сотрудников (включая швырение мебели, разрушение классной комнаты, драки между большими группами учащихся, угрозы, которые приводят к длительной приостановке работы школы... позвоните или напишите по электронной почте в DoSS, если требуется дополнительная помощь).
690	Ненасильственное преступление на сексуальной почве	Незаконные, ненасильственные сексуальные действия или непристойное обнажение, которое носит откровенно сексуальный характер, или другое неподобающее сексуальное поведение.

**Систематические опасные правонарушения в школе выделены красным цветом.
Эти правонарушения регистрируются в школьной карте отчетности штата.**

Кодекс поведения учащихся

Начальная школа | Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер | Уровень 3 | Преступное поведение

Код уровня 3	Нарушение	Определения
700	Прочие нарушения — криминальные	Другие действия, представляющие собой криминальное поведение согласно федеральным законам и законам штата, не охваченные существующим перечнем кодов, включая нарушения, совершенные за пределами школьной территории, при которых, по мнению директора, присутствие учащегося наносит ущерб интересам школы.
720	Проституция	Заниматься или склонять к занятию действиями сексуального характера с целью получения прибыли.
730	Грабеж	Отъем или попытка отъема чего-либо ценного в конфронтационных, обстоятельствах из-под контроля, опеки, или попечения другого лица с применением силы или угрозы применения силы или насилия и (или) путем запугивания жертвы непосредственной опасностью.
715	Сексуальное вымогательство	Раздел 16-15-430. Лицо совершает преступное сексуальное вымогательство при умышленной и злонамеренной угрозе опубликовать, продемонстрировать или распространить частное изображение другого лица с целью заставить или попытаться заставить жертву совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия против его воли с намерением получить дополнительные личные изображения или что-либо иное, представляющее ценность. За исключением случаев, предусмотренных в подпунктах (C) и (D), лицо, осужденное за сексуальное вымогательство, подлежит тюремному заключению. В школьном округе наказанием за это правонарушение является передача дела в школьный совет для проведения дисциплинарного слушания.
013	Сексуальное домогательство	Согласно Title IX и Политике АСА округа CCSD, сексуальное домогательство — это поведение по признаку пола, которое удовлетворяет одному или нескольким из следующих критериев: <ul style="list-style-type: none">• предоставление помощи, льгот или услуг ставится сотрудником округа в зависимости от участия лица в нежелательном сексуальном поведении;• нежелательное поведение, которое разумный человек считает настолько серьезным, всеобъемлющим и объективно оскорбительным, что оно фактически лишает человека равного доступа к образовательной программе или деятельности округа;• «сексуальное насилие», как определено в 20 USC 1092(f)(6)(A)(v), «насилие во время свидания», как определено в 34 USC 12291(a)(10), «домашнее насилие», как определено в 34 USC 12291(a)(8), или «преследование», как определено в 34 USC 12291(a)(30).
025	Нарушение сексуального характера	Действия, которые носят откровенно сексуальный характер, включая мастурбацию, большинство половых актов по обоюдному согласию и оральный секс.
027	Угроза (Этот код следует использовать только для действий, направленных против взрослых или школы. В отношении инцидентов, произошедших между учащимися, используйте код «Запугивание»)	Действие, при котором между нарушителем и жертвой не было физического контакта, но на основании верbalного или неверbalного поведения нарушителя жертва чувствовала, что может быть причинен физический вред. Сюда входят неверbalные угрозы (например, размахивание оружием) и верbalные угрозы физической расправы, высказанные лично. Угрозы по телефону или письма с угрозами не входят в эту категорию. Угроза физического нападения с применением оружия включает в себя демонстрацию, размахивание или применение оружия, но без фактического физического контакта с кем-либо. Угроза высказывается лично. Угрозы по телефону или письма с угрозами не входят в эту категорию. Угроза физического нападения с использованием слов, относящихся к оружию, не будет считаться угрозой с применением оружия. Угроза физического нападения без оружия подразумевает угрозу без демонстрации, размахивания или применения оружия и без фактического физического контакта с каким-либо лицом. Угроза высказывается лично. Угрозы по телефону или письма с угрозами не входят в эту категорию. Угроза физического нападения с использованием слов, относящихся к оружию, считается угрозой без применения оружия.
760	Вандализм	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или личного имущества. (Ущерб менее 500 долларов США — уровень 2. При ущербе более 500 долларов США нарушение переходит на уровень 3).
770	Угон транспортного средства	Кражи или завладение транспортным средством без разрешения владельца.

Систематические опасные правонарушения в школе выделены красным цветом.
Эти правонарушения регистрируются в школьной карте отчетности штата.

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа / 6-й – 12-й классы План прогрессивных дисциплинарных мер Контролируется учителем

Поведение, которое отрицательно влияет на образовательный прогресс учащегося. Нарушения, контролируемые учителем, должны рассматриваться классным руководителем и не подлежат официальному направлению на дисциплинарные меры со стороны администрации. При этом данные нарушения регистрируются учителем. В случае повторных или хронических нарушений могут потребоваться административные/ руководящие действия (помощь) и направление на принятие профилактических мер.

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

Обязательный контакт между учителем и родителем (по телефону, текстовым сообщением, электронным письмом, бумажным письмом или запиской родителям и т.п., с регистрацией в журнале) требуется для ВСЕХ направлений, контролируемых учителем.

ОБЩЕОКРУЖНЫЕ НОРМЫ

Нарушение	Определение
Нечестность	Заведомая ложь. Нечестностью также считается, когда учащийся берет без разрешения что-то по мелочи (еду, школьные принадлежности, не включая технологию).
Электронные устройства (включая беспроводные электронные устройства)	Несоблюдение разрешенного в политике школы времени использования электронных устройств в классе (устройства, способные принимать и (или) передавать голосовые, текстовые или информационные сообщения без кабельного соединения, к таким устройствам могут относиться, помимо прочего, мобильные телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшеты и компьютеры, а также существующие в настоящее время средства связи). Сюда также входят любые существующие или появляющиеся беспроводные технологии или портативные информационно-технологические системы, разработанные для аналогичных целей) Администрация имеет право по своему усмотрению повысить категорию нарушения с «контролируемого учителем направления в связи с электронными устройствами» в категорию 271 для «направлений в связи с отказом от выполнения меры дисциплинарного взыскания» в отношении любого ученика, который открыто отказывается следовать Правилам школы по электронным устройствам или указаниям учителя/ администратора.
Чрезмерный шум	Любой громкий звук, который не нужен или мешает учебной среде или деятельности; бессмысленные крики или вопли.
Незаконченная работа	Невыполнение письменного, устного или физического задания.
Нарушение правил нахождения в коридоре	Нахождение в коридоре без письменного разрешения; изменение или подмена пропуска в коридор по сравнению с его первоначальной целью.
Шумная возня	Грубые или шумные игры или розыгрыши, могущие навредить другому человеку или нарушить учебную среду.
Нарушение правил идентификации	Несоблюдение школьных правил идентификации.
Неуместная близость	Неприемлемый или ненадлежащий физический контакт, действие или жесты, или публичное выражение чувств, которое создает некомфортную/ стрессовую обстановку для того, на кого они направлены.
Неподобающее поведение	Действия или жесты, демонстрирующие неуважительное или деструктивное поведение, включая тон, апломб, язык тела, которые являются негативными или грубыми по отношению к другому учащемуся или взрослому.

Каждая школа должна внедрить системы MTSS/PBIS, которые будут служить для учителей протоколом рассмотрения направлений, контролируемых классным руководителем.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

- Договор о поведении
- Разъяснения
- Переучивание
- Ясно сформулированные инструкции
- Дружеская помощь одноклассника
- Помощь одноклассника в учебе
- Список проблем, требующих решения
- Контроль приближения
- Тихое исправление
- Позитивное закрепление подобающего поведения
- Практики восстановительного правосудия
- Беседа учителя с учащимся
- Помещение в тихую комнату
- Набор для успокаивания

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа | План прогрессивных дисциплинарных мер | Контролируется учителем

Нарушение	Определение
Неприемлемые выражения	Неприемлемые или непочтительные выражения, которые не являются унижающими или не направлены на другого учащегося или взрослого.
Неподобающие материалы	Относится к обладанию или рассматриванию предметов, которые считаются неподходящими для школы или школьных мероприятий.
Замусоривание	Неправильное размещение мусора, создающее неудобства или угрозу здоровью.
Беготня	Беготня в коридоре, классе, кафетерии или в любой другой неразрешенной зоне в школе, что может создавать угрозу безопасности.
Опоздание	Поздний приход в школу или в класс. См. школьный план относительно опозданий. Многочисленные направления повлекут выдачу направления уровня 1.
Бросание предметов	Приводить в движение или бросать каким-либо образом что-либо видимое или осязаемое без соответствующего разрешения.

ВОЗМОЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Конфискация предмета
- Оставление после уроков
- Исключение из хода урока
- Утрата привилегии
- Медиация
- Временное удаление из класса
- Устное или письменное извинение
- Устное предупреждение
- Письменное или устное осознание
- Письменное предупреждение

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа / 6-й – 12-й классы Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер Уровень 1 | Нарушение поведения

Нарушение поведения определяется как действия, совершаемые учащимися, которые, как правило, мешают порядку в классе или учебной деятельности, упорядоченной работой школы, или частота или серьезность которых нарушает порядок в классе или школе. Положения этого правила распространяются не только на деятельность на территории самой школы, но также и на поведение учащегося по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или в любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администрация может принять решение о назначении более мягких последствий на основе собранной информации, однако при назначении более жестких последствий, чем рекомендовано, необходимо получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 1	Нарушение	Определения
300	Сотовый телефон	Доступ учащихся к персональным электронным средствам связи в течение учебного дня. Для целей настоящего определения персональным электронным средством связи считается устройство, не разрешенное для использования учащимися в классе, используемое для доступа к Интернету, Wi-Fi или сигналам сотовой связи.
190	Жульничество	Плагиат, передача, получение или просмотр ответов на задания, викторины или тесты; доступ к учебным материалам без разрешения.
004	Контрабанда	Действия, связанные с хранением или просмотром предметов, которые считаются неподходящими для школы или школьных мероприятий (журналы, материалы, пропагандирующие дискриминационную практику/речь, химикаты, игальные кости, зажигалки и т.д.).
170	Пропуски	Непосещение или невыполнение назначенному школьного мероприятия или занятия.
160	Пропуски уроков	Непосещение или преждевременный уход с урока.
005	Нарушения изоляции	Невыполнение обязанности отбыть в изоляции определенное время во время перемены, обеда, до или после школьного дня в качестве наказания за нарушение правил поведения.
420	Неуважение	Язык или действия, которые являются дискриминационными (т. е. по признаку расы, религии, этнической принадлежности, пола, инвалидности, сексуальной ориентации), унижающими и (или) оскорбительными по отношению к взрослому, гостю или сотруднику, включая, помимо прочего, любое устное, письменное или электронное общение без ненормативной лексики.
007	Нарушение хода урока	Поведение, которое мешает преподаванию, учебе и созданию безопасной и упорядоченной среды, в том числе, помимо прочего, постоянные разговоры, подразнивания, нахождение вне своего места/ не на отведенном для этого месте, грубые звуки, продажа предметов на территории кампуса и т.д.
305	Нарушение правил дорожного движения	Несоблюдение правил вождения штата Южная Каролина или несоблюдение правил вождения, установленных школой.
271	Несоблюдение дисциплинарных мер	Невыполнение наказания или санкций, назначенных учителем, или неоднократные нарушения, контролируемые учителем. Этот код может использоваться только учителями и сотрудниками школы.
011	Подделка/ контрафакт	Намеренное подписание чужим именем или изменение, копирование или имитация чего-либо без полномочий или права с намерением обмануть или совершить мошенничество путем выдачи копии или измененной или имитированной вещи за оригиналную или подлинную; или продажа, покупка или владение измененной, скопированной или имитированной вещью с намерением обмануть или совершить мошенничество.
320	Оставление класса	Уход из класса без разрешения до окончания урока.
290	Непристойный жест/ комментарий/ надпись	Оскорбительное выражение идеи, мнения или эмоции посредством жестов, комментариев или письменно. Движение или положение руки, тела, головы или лица, выраждающее оскорбительное действие.
200/300	Запрещено/ запрещено — Нарушение правил парковки	Нахождение на территории школы в местах, запрещенных для учащихся, или без особой причины там находиться/ парковка на территории школы или на спонсируемом школой мероприятии без разрешения или способом, не соответствующим нормам владельца собственности.
210	Нецензурная брань (адресованная учащемуся/ сверстнику)	Оскорбительная, vulgarnaya или ненормативная речь, ругань, проклятия, сквернословие или речь, демонстрирующая неуважение или бесчестье по отношению к сверстнику.
023	Использование имущества не по назначению	Незначительное повреждение или порча имущества, принадлежащего школе или другим лицам.
151	Прогулышек (следите плану вашей школы в отношении прогулов)	Учащийся в возрасте от 6 до 16 лет, который пропустил три дня подряд без уважительной причины или в общей сложности допустил пять незаконных пропусков в течение текущего учебного года (код должен быть внесен в системе управления инцидентами PS).
390	Несанкционированное устройство (исключение — мобильные телефоны — см. «Контролируется учителем»)	Несоблюдение разрешенного времени использования, указанного в политике школы в отношении электронных устройств. Сюда входит наличие при себе предметов в неподложенное время, включая, помимо прочего, лазерную указку, камеру, планшеты, дроны и т.д. Сюда также относится запись речи учащихся или сотрудников без их согласия.
031	Нарушение правил приема лекарств	Обнаружение у учащегося рецептурных или безрецептурных препаратов без надлежащей документации.

Нарушение формы одежды

Нарушения формы одежды будут рассматриваться администратором/родителем/учеником — индивидуальная школьная политика / последствия могут включать, помимо прочего, изоляцию, оставление после уроков, посещение субботней школы, утрату привилегий и т.д. Направление за нарушение формы одежды по коду 280 может быть оформлено в письменном виде.

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа / 6-й – 12-й классы Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер Уровень 2 | Деструктивное поведение

Деструктивное поведение определяется как действия учащихся, направленные против лиц или имущества, последствия которых могут поставить под угрозу здоровье, безопасность самого учащегося или других лиц в школе. Некоторые случаи деструктивного поведения могут накладываться на определенные уголовные преступления и в этом случае влекут как административные санкции, так и судебное разбирательство. Положения этого правила распространяются не только на деятельность на территории самой школы, но также и на поведение учащегося по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или в любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администрация может принять решение о назначении более мягких мер на основе собранной информации, однако при назначении более жестких мер, чем рекомендовано, необходимо получить одобрение Руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 2	Нарушение	Определения
001	Соучастник	Лицо, которое содействует или поддерживает совершение преступления другим лицом, и которое обычно знает об этом до или после его совершения. Это включает, помимо прочего: подстрекательство к драке, воспрепятствование должностным лицам школы в прекращении драки, видеозапись драки и размещение в социальных сетях.
003	Укусы /шипки /плевки	Нанесение зубами пореза, раны или разрыва; сдавливание или сжатие до боли; выброс слюны изо рта на другого человека.
530	Подкуп	Предложение, дача, получение или вымогание денег или других ценных вещей с целью повлиять на суждение или действие человека.
220	Нарушение правил пользования компьютерами — не кriminalное	Умышленное повреждение или порча технических средств школьного округа (iPad, Chromebook, SmartBoards и т.д.).
407	Конфронтация/ ссора	Обмен словами между учащимися, приводящий к конфликту; жаркий или ожесточенный спор; шумный спор или полемика.
150	Ранний уход из школы	Непосещение занятий или преждевременный уход до окончания учебного дня.
009	Драка	Взаимное участие в инциденте, связанном с физическим насилием, при котором не было нанесено серьезных телесных повреждений.
350	Пожарная тревога	Приведение в действие или подача сигнала пожарной тревоги при отсутствии чрезвычайной ситуации.
010	Фейерверк	Хранение и (или) запуск взрывчатого пиротехнического устройства, которое производит световое или шумовое воздействие на территории школы, но не причиняет вреда другим лицам.
620	Мошенничество	Обман другого человека, как правило, с целью получения от него или ее имущества или услуг нечестным путем.
630	Азартные игры	Ставки в азартной игре или деятельность, при которой происходит обмен деньгами.
012	Домогательства	Любое оскорбительное, унизительное или бесчеловечное заявление или действие, которое отрицательно влияет на эмоциональное или психическое благополучие другого человека (учащегося или сотрудника). Это может происходить при личном общении или с использованием технологий (электронная почта, блоги, текстовые сообщения, социальные сети, чаты, СМС сексуальным подтекстом, мгновенные сообщения, видеозвуки и т.д.).
014	Удар/ пинок/ толчок (в отношении учащегося/ сверстника)	Нанести удар, соприкоснуться, опрокинуть или ударить; ударить ногой или ногами; толкать, оказывать давление с намерением причинить вред учащемуся/ сверстнику.
022	Непристойный физический контакт	Прикасывание к другому человеку неподходящим или ненадлежащим образом для данного места, обстановки или вида деятельности.

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа | Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер | Уровень 2 | Деструктивное поведение

Код уровня 2	Нарушение	Определения
310	Уход из школы	Уход с территории школы без разрешения до окончания учебного дня.
020	Крупное нарушение учебного процесса — 2-й уровень	Поведение, которое нарушает учебную среду на определенный период времени в ограниченном пространстве (примерами могут служить, помимо прочего: швыряние бумаг по всему классу, сбивание предметов со стены или стола, многократные выкрики в классе, произнесение вслух неуместных комментариев в классе, приводящее к нарушению учебного процесса, или демонстративное поведение, которое нарушает учебную среду и т.д.).
710	Порнография (использование бумажных копий или печатных материалов; только создание, хранение или распространение)	Хранение, изготовление или распространение материалов сексуального/ непристойного характера.
210	Нецензурная брань (адресованная взрослому)	Оскорбительная, вульгарная или ненормативная речь, ругань, проклятия, сквернословие или речь, демонстрирующая неуважение или унижение достоинства по отношению ко взрослому.
380	Нарушение испытательного срока (только срока, назначенного окружом)	Прямое нарушение договора об испытательном сроке, заключенного с окружом посредством слушания (только нарушения уровня 2 — заново предоставить полный пакет).
270	Отказ подчиниться/ дерзость	Отказ выполнить просьбу или конкретное указание/ инструкцию взрослого, подчиниться вывешенному знаку/ уведомлению или правилу безопасности на территории школы (например, установка подпорки в открытие двери или ворота, невнимание во время учебной тревоги или чрезвычайной ситуации) путем неподчинения, неповиновения, недисциплинированности или несоблюдения правил.
295	СМС сексуального характера	Создание, хранение или распространение откровенных или двусмысленных изображений, видео или визуальных представлений обнаженных или частично обнаженных людей с использованием нецифровых средств (например, печатных материалов) или электронных сообщений, включая, помимо прочего, текстовые сообщения, электронную почту или публикации на платформах социальных сетей. Эти действия запрещены независимо от того, дают ли субъекты изображений, видео или визуальных представлений согласие на их создание, хранение или распространение.
285	Воровство	Брать чужое имущество без права или разрешения и с намерением не возвращать это имущество.
740	Краденное имущество	Завладение имуществом, полученным путем кражи, воровства, грабежа, незаконного присвоения; чего-либо, незаконно отобранного у законного владельца (убытки менее 2000 долларов США. При стоимости более 2000 долларов США нарушение переходит на уровень 3 — кража/ воровство).
750	Незаконное проникновение	Нахождение на территории школы или на спонсируемом школой мероприятии без разрешения, в том числе после отстранения от занятий или исключения; проникновение в здание без намерения совершить тяжкое преступление или кражу.
029	Справление малой нужды	Умышленное мочеиспускание на школьную собственность или имущество другого учащегося (обувь, пол, стены, автобус и т.д.).
760	Вандализм	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или личного имущества (ущерб менее 500 долларов США) — уровень 2. При ущербе более 500 долларов США нарушение переходит на уровень 3.
789	Прочее оружие	Оружие, которое не наносит травм, такое как: игрушечные пистолеты, игрушечные пистолеты с пистонами, игрушечные пневматические пистолеты и пули.

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа / 6-й – 12-й классы Определения в Progressive Discipline Plan Уровень 3 | Преступное поведение

Преступное поведение определяется как действия, совершаемые учащимся, которые приводят к насилию по отношению к себе или другому человеку или имуществу, или которые представляют прямую или серьезную угрозу безопасности самого себя или других в школе. Если у администрации школы есть веские основания полагать, что учащиеся занимаются такой деятельностью, то такая деятельность обычно требует принятия административных мер, которые влекут немедленное отстранение учащегося от занятий, вмешательство школьного инспектора или других местных правоохранительных органов и (или) действия местного школьного совета. Положения этого правила распространяются не только на деятельность на территории самой школы, но также и на поведение учащегося по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или в любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администрация может принять решение о назначении более мягких последствий на основе собранной информации, однако при назначении более жестких последствий, чем рекомендовано, необходимо получить одобрение Руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 3	Нарушение	Определения
500	Поджог	Любое умышленное и злонамеренное сжигание любой части жилища, строения, здания или транспортного средства.
510	Нападение при отячивающих обстоятельствах	Незаконное нападение одного человека на другого, при котором преступник использует оружие или демонстрирует его в угрожающей манере, или жертва получает очевидные серьезные или тяжкие телесные повреждения, включающие видимые переломы костей, потерю зубов, возможные внутренние повреждения, серьезные рваные раны или потерю сознания. Эта категория включает покушение на убийство. Оружием может быть общезвестное оружие, такое как пистолет или нож, или любой другой предмет, который, хотя обычно и не рассматривается как оружие, становится таковым, когда его использование может причинить тяжелые телесные травмы (например, бейсбольная бита, металлическая цепь, дубина). «Серьезная рана» — это рана, требующая медицинской помощи. «Потеря сознания» должна быть прямым результатом применения силы к жертве со стороны нарушителя.
520	Простое нападение	Нестрогоуровневое физическое нападение одного человека на другого, при котором нарушитель не использует и не демонстрирует оружие, а жертва не получает заметных серьезных или тяжких телесных повреждений.
260	Угроза взрыва	Указание на наличие бомбы или взрывного устройства на территории школы, в школьном автобусе или на любом школьном мероприятии.
651	Буллинг (травля)	Преднамеренное и повторяющееся действие с намерением причинить боль, оскорбить или выразить угрозу другому человеку в школе, на территории школы, в школьном транспорте или на школьных мероприятиях. Жест, электронное сообщение или письменный, устный, физический или сексуальный акт, который происходит на территории школы, на любом спонсируемом школой мероприятии, где школа несет ответственность за ребенка, или в школьном автобусе или другом школьном транспортном средстве, на официальной остановке школьного автобуса, и который: а) разумный человек должен знать, что в данных обстоятельствах действие(а) влекут причинение физического или эмоционального вреда учащемуся, или ущерба его имуществу, или вызовут у учащегося обоснованный страх причинения вреда его личности или ущерба его имуществу; или б) имеет целью оскорбить или унизить любого учащегося или группу учащихся таким образом, что это может привести к существенному нарушению или существенному вмешательству в нормальную работу школы. (Из-за расы жертвы, инвалидности жертвы, пола жертвы, религии жертвы, из-за национальности жертвы, из-за сексуальной ориентации жертвы или других/неизвестных причин).
540	Взлом	Незаконное проникновение или попытка незаконного проникновения в здание или иное сооружение с намерением совершить тяжкое преступление или кражу.
220	Нарушение правил пользования компьютерами — криминальное	Использование школьных компьютеров для совершения преступных действий, таких как взлом серверов, пиратство, изменение школьных данных и т.д.; намеренное повреждение компьютерных ресурсов школьной системы.
652	Кибербуллинг	См. определение буллинга (651). / Буллинг (травля), которая происходит с использованием цифровых устройств, таких как мобильные телефоны, компьютеры и планшеты. Кибербуллинг может осуществляться посредством СМС, текстовых сообщений и приложений, а также в социальных сетях, на форумах или в играх, где люди могут просматривать контент, участвовать в нем или делиться им. Кибербуллинг включает отправку, публикацию или распространение негативного, вредоносного или ложного контента о другом человеке. Это может включать в себя разглашение личной или частной информации о ком-то другом, вызывающей неловкость или унижение.

**Систематические опасные правонарушения в школе выделены красным цветом.
Эти правонарушения регистрируются в школьной карте отчетности штата.**

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа | Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер | Уровень 3 | Преступное поведение

Код уровня 3	Нарушение	Определения
590	Растрата	Незаконное присвоение для личного пользования денег, имущества или иных ценных вещей, вверенных нарушителю или находящихся под его контролем.
600	Вымогательство	Незаконное получение денег, имущества или любой другой ценной вещи без согласия этого лица путем применения или угрозы применения силы, злоупотребления властью, угрозы уничтожения репутации или общественного положения или с помощью других принудительных мер.
610	Принудительное сексуальное преступление	Любой сексуальный акт, направленный против другого лица, с применением насилия и (или) против воли этого лица, или без применения насилия и не против воли лица, когда жертва неспособна дать согласие. Это определение включает в себя изнасилование с применением силы, насильственную содомию, сексуальное насилие с использованием предмета (использование предмета или инструмента для незаконного проникновения, пусть даже незначительного, в половое или анальное отверстие тела другого человека, насильственно и (или) против воли этого человека, или не насильственно и не против воли человека, когда жертва неспособна дать согласие из-за своего возраста или из-за своей временной или постоянной психической или физической недееспособности) и (или) насильственные ласки (растление малолетних).
250	Участие в деятельности банды	Любая группа лиц или организация, официальная или неофициальная, которая пропагандирует или поощряет действия, угрожающие безопасности или благополучию лиц или имущества на территории школы или нарушающие школьную среду, наносит вред образовательному процессу. Существование такой группы связанных между собой лиц может быть установлено на основании наличия общего имени или общих идентификационных знаков, символов, татуировок, граффити или одежды или других отличительных характеристик).
640	Убийство	Убийство одного человека другим, за исключением непредумышленного убийства или покушения на убийство.
019	Непристойное обнажение	Преднамеренное обнажение на публике своих гениталий или интимных частей тела.
650	Запугивание (Этот код используется, когда учащийся угрожает другому учащемуся или запугивает его. Используйте код 027 «Угроза», когда поведение учащегося, выражющее угрозу или запугивание, направлено на взрослого, здание, животное и т.д.)	Физическое, словесное, письменное или электронное действие, которое немедленно создает страх причинения вреда, без демонстрации оружия и без реального физического нападения на жертву. (В эту категорию входят только словесные инциденты, вызывающие страх. Сюда не входит неподчинение, неуважение, неповиновение властям и т.д.) - Федеральное определение - C303. См. информацию об оценке угрозы и действуйте соответствующим образом.
660	Похищение/ увод обманом	Незаконный захват, перевозка и (или) содержание человека взаперти против его воли или несовершеннолетнего без согласия его родителя (родителей) или законного опекуна. К этой категории относится и взятие заложников.
670	Незаконное присвоение имущества/ кража	Кражка или завладение имуществом без разрешения владельца стоимостью 2000 долларов США или больше.
020	Крупное нарушение — 3-й уровень (ранее код 560 «Нарушение школьной деятельности»)	Поведение, которое нарушает учебную среду для значительного числа учащихся в течение длительного периода времени или на спонсируемых школой мероприятиях и требует вмешательства ряда сотрудников (включая швырять мебель, разрушение классной комнаты, драки между большими группами учащихся, угрозы, которые приводят к длительной пристановке работы школы... позвоните или напишите по электронной почте в DoSS, если требуется дополнительная помощь).

**Систематические опасные правонарушения в школе выделены красным цветом.
Эти правонарушения регистрируются в школьной карте отчетности штата.**

Кодекс поведения учащихся

Средняя школа | Определения в Плане прогрессивных дисциплинарных мер | Уровень 3 | Преступное поведение

Код уровня 3	Нарушение	Определения
690	Ненасильственное преступление на сексуальной почве	Незаконные, ненасильственные сексуальные действия или непристойное обнажение, которое носит откровенно сексуальный характер, или другое неподобающее сексуальное поведение.
700	Прочие нарушения — криминальные	Другие действия, представляющие собой криминальное поведение согласно федеральным законам и законам штата, не охваченные существующим перечнем кодов, включая нарушения, совершенные за пределами школьной территории, при которых, по мнению директора, присутствие учащегося наносит ущерб интересам школы.
720	Проституция	Заниматься или склонять к занятию действиями сексуального характера с целью получения прибыли.
730	Грабеж	Отъем или попытка отъема чего-либо ценного в конфронтационных обстоятельствах из-под контроля, опеки или попечения другого лица с применением силы, или угрозы применения силы, или насилия и (или) путем запугивания жертвы непосредственной опасностью.
715	Сексуальное вымогательство. Раздел 16-15-430	Лицо совершает преступное сексуальное вымогательство при умышленной и злонамеренной угрозе опубликовать, продемонстрировать или распространить частное изображение другого лица с целью заставить или попытаться заставить жертву совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия против его воли с намерением получить дополнительные личные изображения или что-либо иное, представляющее ценность. За исключением случаев, предусмотренных в подпунктах (C) и (D), лицо, осужденное за сексуальное вымогательство, подлежит тюремному заключению. В школьном округе наказанием за это правонарушение является передача дела в школьный совет для проведения дисциплинарного слушания.
013	Сексуальное домогательство	Согласно Title IX и Политике ACA округа CCSD, сексуальное домогательство — это поведение по признаку пола, которое удовлетворяет одному или нескольким из следующих критерии:
		<ul style="list-style-type: none"> • предоставление помощи, льгот или услуг ставится сотрудником округа в зависимость от участия лица в нежелательном сексуальном поведении; • нежелательное поведение, которое разумный человек считает настолько серьезным, всеобъемлющим и объективно оскорбительным, что оно фактически лишает человека равного доступа к образовательной программе или деятельности округа; • «сексуальное насилие», как определено в 20 USC 1092(f)(6)(A)(v), «насилие во время свидания», как определено в 34 USC 12291(a)(10), «домашнее насилие», как определено в 34 USC 12291(a)(8), или «преследование», как определено в 34 USC 12291(a)(30).
025	Нарушение сексуального характера	Действия, которые носят откровенно сексуальный характер, включая мастурбацию, большинство половых актов по обоюдному согласию и оральный секс.
027	Угроза (Этот код следует использовать только для действий, направленных против взрослых или школы. В отношении инцидентов, произошедших между учащимися, используйте код «Запугивание»)	Действие, при котором между нарушителем и жертвой не было физического контакта, но на основании верbalного или неверbalного поведения нарушителя жертва чувствовала, что может быть причинен физический вред. Сюда входят неверbalные угрозы (например, размахивание оружием) и верbalные угрозы физической расправы, высказанные лично. Угрозы по телефону или письма с угрозами не входят в эту категорию. Угроза физического нападения с применением оружия включает в себя демонстрацию, размахивание или применение оружия, но без фактического физического контакта с кем-либо. Угроза высказывается лично. Угрозы по телефону или письма с угрозами не входят в эту категорию. Угроза физического нападения с использованием слов, относящихся к оружию, не будет считаться угрозой с применением оружия. Угроза физического нападения без оружия подразумевает угрозу без демонстрации, размахивания или применения оружия и без фактического физического контакта с каким-либо лицом. Угроза высказывается лично. Угрозы по телефону или письма с угрозами не входят в эту категорию. Угроза физического нападения с использованием слов, относящихся к оружию, считается угрозой без применения оружия.
760	Вандализм	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или личного имущества. (Ущерб менее 500 долларов США — уровень 2. При ущербе более 500 долларов США нарушение переходит на уровень 3).
770	Угон транспортного средства	Кражи или завладение транспортным средством без разрешения владельца

**Систематические опасные правонарушения в школе выделены красным цветом.
Эти правонарушения регистрируются в школьной карте отчетности штата.**

Кодекс поведения учащихся

Применимо ко всем классам Уровень 3 | Преступное поведение — оружие

Оружие: В Powerschool все оружие имеет код 789. Затем для идентификации типа оружия используется дополнительный код. Положения этого правила распространяются не только на школьную деятельность, но также и на то, когда учащийся находится по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 3	Нарушение	Определения
789	Все виды оружия кодируются 789, затем используется дополнительный код	Оружие: На территорию школьного округа (включая транспортные средства) или на любые спонсируемые школой мероприятия запрещено приносить огнестрельное оружие, пистолеты, винтовки, дробовики или бомбы (включая имитации), пневматическое оружие, пейнтбольные маркеры, электрошокеры, духовое оружие, ракетницы, гвоздезабивные пистолеты или страйкбольное оружие или любой другой тип оружия, устройств или предметов, которые могут быть использованы для причинения телесных повреждений или смерти. Сюда также относятся, помимо прочего, ножи, электрошокеры, кинжалы, рогатки, дубинки, биты, метательное оружие в виде звезды, бритвы (включая опасную или выдвижную бритву), ледорубы, металлические кастеты, канцелярские ножи, нунчаки, перчатки с шипами, браслеты с шипами, любые производные от газовых баллончиков, устройства со слезоточивым газом или перцовые баллончики
780	Оружие — прочее	Пневматическое оружие, пейнтбольные маркеры, электрошокеры, духовое оружие, ракетницы, гвоздезабивные пистолеты или страйкбольное оружие или любой другой тип оружия, устройств или предметов, которые могут быть использованы для причинения телесных повреждений или смерти. Сюда также относятся, помимо прочего, ножи, электрошокеры, кинжалы, рогатки, дубинки, биты, метательное оружие в виде звезды, бритвы (включая опасную или выдвижную бритву), ледорубы, металлические кастеты, канцелярские ножи, нунчаки, перчатки с шипами, браслеты с шипами, любые производные от газовых баллончиков, устройства со слезоточивым газом или перцовые баллончики
781	Оружие: пистолеты	Пистолет с боеприпасами или без них.
782	Оружие: ружья/ обрезы	Ружье или обрез с боеприпасами или без них.
783	Другое огнестрельное оружие	Устройства, предназначенные для выброса пули, гранаты, взрывчатого вещества.
784	Оружие: лезвие ножа длиннее 2 дюймов (5.08 см)	Нож с лезвием длиннее 2 дюймов (5.08 см) (правило штата)
785	Оружие: лезвие ножа длиннее 2.5 дюймов (6.35 см)	Нож с лезвием длиннее 2.5 дюймов (5.08 см) (федеральное правило) (могут быть предложены услуги IAES, если такие ножи находятся у учащегося специального образования.)
786	Оружие: лезвие ножа короче 2 дюймов (5.08 см)	Нож с лезвием короче 2 дюймов (5.08 см).
787	Оружие: разряженное огнестрельное оружие	Разряженный пистолет.
788	Оружие: разряженное огнестрельное оружие	Разряженное ружье или обрез.
789	Прочее оружие	Оружие, такое как: игрушечные пистолеты, игрушечные пистолеты с пистонами, игрушечные пневматические пистолеты и пули, которые не наносят травм.

Кодекс поведения учащихся

Применимо ко всем классам Уровень 3. Преступное поведение | Запрещенные вещества

Преступное поведение определяется как действия, совершаемые учащимся, которые приводят к насилию по отношению к себе или другому человеку или имуществу, или которые представляют прямую или серьезную угрозу безопасности самого себя или других в школе. Если у администрации школы есть веские основания полагать, что учащиеся занимаются такой деятельностью, то такая деятельность обычно требует принятия административных мер, которые влекут немедленное отстранение учащегося от занятий, вмешательство школьного инспектора или других местных правоохранительных органов и (или) действия местного школьного совета. Положения этого правила распространяются не только на школьную деятельность, но также и на то, когда учащийся находится по дороге в школу и из школы, в школьном автобусе, на автобусной остановке или любом другом виде транспорта, включая случаи, когда поведение отрицательно влияет на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 3	Нарушение	Определения
680	Нарушение закона об употреблении алкоголя/ спиртных напитков	Нарушение законов, запрещающих продажу, покупку, бартер, перевозку, хранение, распространение, употребление спиртных напитков или нахождение в состоянии алкогольного опьянения.
570	Распространение наркотиков	Для любого лица является незаконным (1) производство, распространение, сбыт, доставка или приобретение; или содействие, подстрекательство, попытка или вступление вговор с целью производства, распространения, сбыта, доставки или приобретения; или владение с намерением производить, распространять, сбывать, доставлять или приобретать контролируемое вещество и (2) создание, распространение, сбыт, доставка или приобретение; или содействие, подстрекательство, попытка или вступление вговор с целью создания, распространения, сбыта, доставки или приобретения; или владение с намерением распространять, сбывать, доставлять или приобретать поддельное вещество.
585	Принадлежности для употребления наркотиков	Принадлежности — это любой инструмент, устройство, предмет или приспособление, используемые, разработанные для использования или предназначенные для использования при приеме внутрь, курении, применении, производстве или приготовлении контролируемого вещества, и не включают сигаретную бумагу и табачные трубки, но включают, помимо прочего: (a) металлические, деревянные, акриловые, стеклянные, каменные, пластиковые или керамические трубы для марихуаны или гашиша с сетками или без них, постоянные сетки, головки для гашиша или металлические чаши с пробитыми отверстиями; (b) водяные трубы, разработанные или предназначенные для использования с марихуаной, гашишем, гашишным маслом или коканином; (c) карбюраторные трубы и устройства; (d) курительные и карбюраторные маски; (e) мундштуки-зашепки для сигар с марихуаной; (f) сепараторы, разработанные или предназначенные для использования при очистке марихуаны; (g) ложки и фланконы для кокайна; (h) трубы с камерами; (i) карбюраторные трубы; (j) электрические трубы; (k) пневматические трубы; (l) чиллумы; (n) бонги; (n) ледяные трубы или охладители.
580	Хранение наркотиков 1 (т.е. картридж с ТГК, остатки наркотиков, окурки)	Хранение запрещенных веществ, выдаваемых за наркотики, и (или) веществ, изменяющих настроение.
580	Хранение наркотиков 2 (т.е. вейп-ручки с жидкостью ТГК/ Дельта 8, съедобные продукты, пакетированная марихуана, скрученная марихуана, нелегальные таблетки или скрытые и любые другие нелегальные наркотические вещества)	Хранение запрещенных веществ, выдаваемых за наркотики, и (или) веществ, изменяющих настроение (рецептурные и безрецептурные медикаменты). Употребление наркотиков учащимся на территории кампуса, на школьных мероприятиях или в школьном автобусе следует классифицировать как Хранение наркотиков 2.
575	Употребление наркотиков (использовать только в случае, если учащийся приходит в школу, на школьное мероприятие или находится в школьном автобусе под действием наркотиков)	Нхождение под воздействием неразрешенных легальных или запрещенных веществ. Неразрешенным или запрещенным веществом считается любое химическое соединение или материал, использование которого на территории школы или во время школьных мероприятий категорически запрещено, например, рецептурные или безрецептурные лекарственные препараты.
230	Табачные изделия	Наличие и (или) использование сигарет, сигар и (или) других табачных изделий; наличие и (или) использование бездымных изделий, электронных сигарет и испарителей.
230	Распространение табачных изделий (передача одной штуки табачных изделий)	Продажа, сбыт или распространение любых табачных изделий, включая, помимо прочего, сигареты, сигары и (или) другие табачные изделия; наличие и (или) использование бездымных изделий, электронных сигарет и испарителей.
230	Распространение табачных изделий 2 (передача более чем одной штуки табачных изделий)	Продажа, сбыт или распространение любых табачных изделий, включая, помимо прочего, сигареты, сигары и (или) другие табачные изделия; наличие и (или) использование бездымных изделий, электронных сигарет и испарителей.

Систематические опасные правонарушения в школе выделены красным цветом. Эти правонарушения регистрируются в школьной карте отчетности штата.

Кодекс поведения учащихся

Применимо ко всем классам Код 700 | Другие преступные нарушения

Другие деяния, представляющие собой криминальное поведение согласно федеральным законам и законам штата, не охваченные существующим перечнем кодов, включая нарушения, совершенные за пределами школьной территории, при которых, согласно законодательству штата, существует опасность для школьной среды. Ниже перечислены правонарушения, которые в соответствии с разделом 16-160 Закона Южной Каролины считаются насильственными преступлениями.

ДРУГИЕ ПРЕСТУПНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Другие преступные нарушения	Любой случай
Соучастие до факта совершения любого из вышеуказанных правонарушений (Раздел 16-1-40)	
Вуайеризм при отягчающих обстоятельствах (Раздел 16-17-470(C))	
Допущение нанесения ребенку тяжких телесных повреждений (Раздел 16-3-95(B))	
Вооруженное ограбление (Раздел 16-11-330(A)) / попытка вооруженного ограбления (Раздел 16-11-330(B))	
Поджог первой или второй степени (Раздел 16-11-110(A))	
Нападение и избиение толпой первой степени, повлекшее смерть (Раздел 16-3-210(B))	
Нападение и избиение, носящие тяжкий и особо тяжкий характер (Раздел 16-3-600(B))	
Нападение и избиение с намерением убить (Раздел 16-3-620)	
Нападение с намерением совершения преступления сексуального характера первой и второй степени (Раздел 16-3-656)	
Покушение на убийство (Раздел 16-3-29) / убийство (Раздел 16-3-10)	
Взлом первой или второй степени (Раздел 16-11-311)	
Угон автомобиля (Раздел 16-3-1075)	
Преступное сексуальное поведение первой и второй степени (Разделы 16-3-652 и 16-3-653)	
Преступное сексуальное поведение с несовершеннолетними первой, второй и третьей степени (Раздел 16-3-655)	
Детонация разрушительного устройства, приведшая к смерти с умыслом или без него (Раздел 16-23-720(A)(1))(Раздел 16-23-720(A)(2))	
Незаконный оборот наркотиков, как определено в Разделе 44-53-370€	
Вовлечение ребенка в сексуальные действия (Раздел 16-3-810)	
Невыполнение требования остановить транспортное средство по сигналу правоохранительных органов, приведшее к смерти (Раздел 56-5-750(C)(2))	
Вождение в состоянии алкогольного опьянения или вождение при содержании алкоголя в крови выше допустимого уровня, повлекшее за собой смерть (Раздел 56-5-2945(A)(2))	
Наезд и побег с места происшествия, приведшие к смерти (Раздел 56-5-1210(A)(3))	
Убийство путем жестокого обращения с ребенком (Раздел 16-3-85(A)(1)), пособничество и подстрекательство к убийству путем жестокого обращения с ребенком (Раздел 16-3-85(A)(2))	
Нанесение ребенку тяжких телесных повреждений (Раздел 16-3-95(A))	
Вмешательство в работу устройств управления дорожным движением, железнодорожных знаков или сигналов, приведшее к смерти (Раздел 56-5-1030(B)(3))	
Похищение человека (Раздел 16-3-910)	
Участие в проституции несовершеннолетнего (Раздел 16-15-425)	
Склонение к проституции несовершеннолетнего (Раздел 16-15-415)	
Сексуальная эксплуатация несовершеннолетнего первой степени (Раздел 16-15-395) / сексуальная эксплуатация несовершеннолетнего второй степени (Раздел 16-15-405)	
Торговля людьми (Раздел 16-3-2020)	
Незаконное ношение / хранение огнестрельного оружия	
Убийство, совершённое в состоянии аффекта (Раздел 16-3-50)	<ul style="list-style-type: none">• Утрата привилегии(й)• OSS 5 дней• Обязательная беседа администрации с родителем• Оповещение правоохранительных органов (если применимо)• Подача окружного дисциплинарного направления (DDR) для дисциплинарного слушания CCSD ; направление на исключение• Школа может назначить временное виртуальное размещение до проведения слушания.

Кодекс поведения учащихся

Форма одежды учащихся

Учащиеся несут ответственность за ношение подобающей одежды в любое время, находясь на территории школы или принимая участие в деятельности/мероприятиях, спонсируемых школой или округом. Ношение соответствующей одежды оказывает положительное влияние на школьную атмосферу. Помимо одежды и обуви, наряд учащегося включает в себя любые ювелирные изделия, эмблемы, значки, символы, знаки, комментарии или другие предметы, которые носит или демонстрирует человек.



Рекомендуемая одежда

- Одежду следует носить надлежащим образом в соответствии с предназначением.
- Брюки следует носить на уровне талии.
- Нижнее белье ни в коем случае не должно быть видно.
- Одежда не должна открывать голую кожу между верхней частью груди и серединой бедра.
- Шорты, юбки и платья должны быть такой длины, чтобы выглядеть скромно.
- В школе запрещено носить головные уборы (за исключением одобренных по соображениям здоровья или религиозным соображениям).
- Обувь необходимо носить постоянно.

Запрещенные виды одежды

- Одежда или предметы одежды со словами или изображениями, описывающими или имеющими отношение к табаку, наркотикам или алкоголю.
- Одежда или предметы одежды, демонстрирующие подстрекательские, непристойные, расистские или другие неприемлемые тексты, рекламу или картинки.
- Одежда или другие предметы одежды, демонстрирующие ненормативную лексику, непристойность, насилие, оружие, символы ненависти или оскорбительное содержание.
- Одежда, украшения, аксессуары и (или) прически, указывающие или подразумевающие членство или принадлежность к банде.
- Облегающая одежда, например, леггинсы, джеггинсы, колготки или штаны для йоги, надеваемые без рубашки или топа длиной до кончиков пальцев опущенных рук.
- Домашняя одежда, пижамы и комнатные тапочки.
- Рубашки, топы или платья с открытой спиной, без бретелек, с бретелькой через шею, с вырезами, с открытыми плечами или на тонких бретельках.
- Экстремальная одежда или другая одежда, которая может помешать процессу обучения, нарушить образовательную среду или создать угрозу здоровью или безопасности.

**Нарушения формы одежды будут рассматриваться администратором/ родителем/ учеником.
Индивидуальная школьная политика/ последствия могут включать, помимо прочего, изоляцию, оставление после уроков, посещение субботней школы, утрату привилегий и т.д. Направление за нарушение формы одежды по коду 280 может быть оформлено в письменном виде.**

Кодекс поведения учащихся

Политика касательно электронных и беспроводных устройств

Политика JICJ: Установить параметры нахождения у учащихся и использования ими средств мобильной связи, компьютеров и других беспроводных устройств.

Совет признает, что в зависимости от использования, мобильный телефон, компьютер и другие беспроводные устройства могут быть как ценными инструментами обучения, так и источником нарушения учебной среды. В целях поддержания безопасной и упорядоченной среды обучения использование находящихся у учащихся средств мобильной связи, компьютеров и других беспроводных устройств должно осуществляться с учетом ограничений, изложенных в настоящей политике.

- «Беспроводные электронные устройства» — это ручные электронные устройства, способные принимать и (или) передавать голосовые, текстовые или информационные сообщения без кабельного соединения, к таким устройствам могут относиться, помимо прочего, мобильные телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшеты и компьютеры, а также существующие в настоящее время средства связи. Сюда также входят любые существующие или появляющиеся беспроводные технологии или портативные информационно-технологические системы, разработанные для аналогичных целей.
- Данная политика распространяется на всю собственность CCSD, территорию школы, школьные здания, личные транспортные средства на территории школы, автобусы, транспортные средства CCSD в любое время (во время или после школьных занятий) или на любых мероприятиях, спонсируемых школой или округом.
- «Учебный школьный день» длится с момента прихода ученика до последнего звонка об окончании занятий. «Учебный школьный день» включает в себя, помимо прочего, учебные классы, обеденный перерыв, смену классов и любые другие структурированные или неструктурированные мероприятия.
- Учащиеся могут иметь мобильные телефоны, смартфоны или другие подобные устройства, описанные выше, при условии соблюдения ограничений, предусмотренных настоящим документом. Любое несанкционированное использование мобильных телефонов, смартфонов или других подобных беспроводных устройств во время учебного школьного дня запрещено, поскольку это может нарушить учебную программу и (или) отвлечь от учебы.
- Наушники-вкладыши и (или) накладные наушники разрешается носить в классе для учебных целей, а также в кафетерии. В любое другое время в течение учебного школьного дня ношение наушников-вкладышей/накладных наушников не допускается.

Правила пользования сотовыми телефонами: Закон Южной Каролины 1.103 «Предупреждение буллинга/безопасность в школах» запрещает доступ к мобильным телефонам во время школьного дня. Всем родителям и учащимся следует соблюдать План прогрессивных дисциплинарных мер (PDP) округа CCSD и правила каждой школы, чтобы гарантировать соблюдение текущих норм поведения при использовании мобильного телефона. Учащиеся, нарушившие CCSD PDP/ общешкольные нормы, подлежат дисциплинарным мерам, предусмотренным в PDP.

Ответственность/ обязательства

Любой учащийся, принесший в школу сотовый телефон или другое беспроводное устройство связи, делает это на свой страх и риск и несет личную ответственность за безопасность своего сотового телефона или беспроводного устройства связи. Ни персонал школы, ни Совет не несут никакой ответственности за потерю, кражу, повреждение или вандализм в отношении сотового телефона или другого беспроводного устройства связи, принесенного на территорию школы, или за несанкционированное использование любого такого устройства.

Кодекс поведения учащихся

ССЫЛКИ НА ПРОЦЕДУРЫ И ПОЛИТИКИ

Краткий обзор политик

(Все политики CCSD можно найти на сайте www.ccschools.com в разделе «Совет попечителей»)

Поведение учащихся в автобусе — политика EEAEC

Владение/ использование учащимися мобильных средств связи, компьютеров и других беспроводных устройств — Политика JICJ Домогательства, запугивание или буллинг — Политика JICFAA

Сексуальные домогательства — Политика JA Банды/тайные общества — Политика JICF

Употребление наркотиков и алкоголя учащимися — Политика JICH Оружие в школе — Политика JICI

Школы без табака — Политика JICG Допустимое использование технологий — Политика GBEBD

Видеокамеры в классах, коридорах, школьных автобусах и другой собственности округа — Политика ECAA

Допросы, обыски и аресты учащихся — Политика JHN

Обязательное посещение — JE Пропуски занятий и расходы студентов — JHN

Прием студентов-резидентов — Политика JFAA

Зачисление (школьная дисциплина)

Политика JFAA «Прием студентов-резидентов»

Первоначальное зачисление: После зачисления директор школы должен проверить информацию о зачислении учащихся. В случае каких-либо сомнений информация должна быть направлена в Department of School Support (DoSS). DoSS обязан направить в Комиссию по рассмотрению дел CCSD (CCSD Hearing Panel) любого учащегося, который хочет впервые поступить в CCSD, если из внешкольных записей и (или) дисциплинарных протоколов учащегося следует, что учащийся не соответствует стандартам округа в отношении поведения. CCSD Hearing Panel должна рассмотреть эти записи и любые решения о правонарушении в любой юрисдикции за насилиственные преступления, незаконное использование или хранение оружия или незаконную продажу наркотиков и вынести решение о том, разрешить ли зачисление учащегося. Если CCSD Hearing Panel не разрешает зачисление учащегося на основании его/ее данных, Department of School Support должен уведомить об этом родителя / законного опекуна учащегося, который имеет право запросить обжалование решения о зачислении в Совете попечителей CCSD, в соответствии с политикой CCSD JKE-R «Отчисление из школы». Родитель / законный опекун может обжаловать неблагоприятное решение CCSD Hearing Panel в окружном совете. Округ не примет на учебу учащегося, исключенного из школы другого округа/ штата. Запрет на зачисление применим максимум в течение одного года. CCSD Hearing Panel принимает решение о временных рамках запрета на зачисление. После снятия запрета учащийся может повторно подать заявление на зачисление, и CCSD Hearing Panel примет решение о зачислении учащегося, если он/она соответствует всем прочим критериям зачисления.

Направление на дисциплинарное взыскание может потребоваться для любого учащегося, который:

- переводится в CCSD из альтернативной программы в другом школьном округе.
 - Учащиеся, не завершившие назначеннное прохождение альтернативной программы, должны будут продолжить обучение в альтернативной школе CCSD.
- поступает в CCSD с ожидаемым отчислением из школы другого округа.
 - Прежде чем завершить процесс зачисления, учащиеся должны завершить процесс отчисления из их нынешнего школьного округа.
 - Если завершение процесса отчисления больше не является приемлемым вариантом для данного учащегося, учащийся должен будет предстать перед CCSD Hearing Panel по месту жительства и просить о зачислении и возможных дисциплинарных санкциях с учетом допущенных нарушений.

Кодекс поведения учащихся

Временное отстранение учащегося от занятий — см. Политику JKD

Цель: Сформулировать позицию совета по вопросу отстранения учащихся.

Суперинтендант должен обеспечить надлежащую правовую процедуру для учащихся, родителей/законных опекунов и школьного персонала с помощью процедур, определенных в кодексе поведения учащихся для отстранения учащихся, которые соответствуют федеральным и государственным законам.

По закону штата, директор может отстранить учащегося от занятий за совершение преступления, грубое безнравственное поведение, грубое непослушание, постоянное неподчинение, нарушение письменных правил и положений, или если присутствие учащегося наносит ущерб интересам школы или мешает образовательному процессу.

Отстранение от занятий — это исключение учащегося из школы и школьных мероприятий на срок не более пяти учебных дней, за любое одно нарушение, определяемое директором школы. Заместитель суперинтенданта имеет право добавлять дни отстранения, но не более 10 дней, за любое одно нарушение.

Учащийся не может быть отстранен от занятий без одобрения заместителя суперинтенданта в период проведения стандартных тестов или в течение последних 10 дней учебы, если отстранение приведет к тому, что учащийся не сможет получить зачетные баллы за учебный год, за исключением случаев, когда присутствие учащегося представляет собой реальную угрозу для класса или школы. Если учащийся с особыми потребностями совершает нарушение, за которое может быть назначено отстранение, директор школы или назначенное им/ей лицо должны проконсультироваться с сотрудниками службы специального образования, прежде чем приступить к процедуре отстранения.

*Директор вправе делегировать обязанности.

См. разделы Кодекса штата 59-63-220 и 59-63-230

Беседа с родителем/опекуном

Если учащийся отстранен от занятий в классе или в школе, администратор должен уведомить об этом в письменной форме родителей или законного опекуна, указав причину отстранения и назначив время и место, когда администратор сможет встретиться с родителями или опекуном. Эта встреча должна быть назначена в течение трех дней с момента совершения нарушения. Если в течение трех дней не удается организовать встречу или найти удовлетворительный способ решения проблемы нарушения учащимся школьных правил, учащийся, родитель или опекун могут подать апелляцию, либо директор может потребовать передать дело руководителю уровня.

Процесс апелляции отстранения

Если учащийся отстранен от занятий в классе или школе, директор или администратор здания должен уведомить об этом в письменной форме родителей или законных опекунов учащегося, указав причину такого отстранения.

Родитель может обжаловать отстранение, выполнив следующие действия:

- В течение 10 учебных дней подать заявление в письменной форме о встрече с директором, если учащийся был отстранен от занятий заместителем директора.
- Если разногласия сохраняются или директор применил к учащемуся дисциплинарное взыскание, в течение 10 учебных дней подать письменную апелляцию вышестоящему должностному лицу (которому подчиняется директор).
- Следующим уровнем апелляции, если это необходимо, будет устное обращение к руководителю уровня с просьбой направить апелляционные документы заместителю суперинтенданта или назначенному им/ею лицу для рассмотрения и принятия решения.
- Если требуется дальнейшее посредничество, CCSD Hearing Panel соответствующей школы рассмотрит апелляционные документы и вынесет решение.
- Окончательное рассмотрение всех апелляционных документов, если это необходимо, будет проводиться Офисом расследований и соответствия CCSD (Office of Investigations and Compliance), а затем Советом попечителей округа CCSD.

Кодекс поведения учащихся

Направление на профилактические меры, дисциплинарные взыскания и отчисление

A. Направление на профилактические меры: Направление в Department of Student Services для принятия профилактических мер может быть оформлено администратором по разным причинам.

ПРИМЕРЫ:

- План прогрессивных дисциплинарных мер (PDP) рекомендует внешнее вмешательство.
- Поведенческие профилактические меры на уровне школы исчерпаны, и учащему нужна дополнительная поддержка.
- Учащийся нуждается в поддержке для решения ситуативной проблемы.
- Учащему требуется консультация нарколога.
- Проблемы с прогулами не исчезли после вмешательства на уровне школы.

ПРОЦЕСС НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ:

- Сотрудник школы уведомляет (по телефону, электронной почте или в письменной форме) родителя/ опекуна о направлении на профилактические меры.
- Школа собирает необходимую документацию и подает направление в Department of Student Services.
- Направление рассматривается сотрудниками Department of Student Services и принимается или возвращается для дальнейшего оформления/ принятия мер.
- В случае одобрения назначается сотрудник Department of Student Support, который поможет школе разработать план профилактических мер.
- Работа со школой и родителем для выполнения плана профилактических мер.
- Назначенный сотрудник Department of Student Support и школьный коллектив будут ежемесячно предоставлять всем заинтересованным сторонам обновленную информацию о поведении и успеваемости учащегося.

Кодекс поведения учащихся

В. Направление на отчисление: Директор школы может направить ходатайство об исключении в следующих ситуациях:

ПРОЦЕСС НАПРАВЛЕНИЯ НА ОТЧИСЛЕНИЕ:

- Сотрудник школы уведомляет (по телефону и в письменной форме) родителя/ опекуна:
 - об имевшем место нарушении и правилах школьной дисциплины;
 - направлении на отчисление в Department of School Support & Community Engagement.
- Школа собирает необходимую документацию и направляет дисциплинарное ходатайство округа CCSD (CCSD District Disciplinary Referral (DDR)) на отчисление в Department of School Support & Community Engagement.
- Пакет документов проверяется на наличие всех компонентов.
- В случае одобрения представитель Department of School Support уведомит родителей о запланированной дате, времени и месте слушания. Слушание обычно проходит в течение 3-5 дней после одобрения пакета документов. Если слушание не состоится в течение 10 дней после оповещения, учащийся может вернуться в школу на испытательный срок. Если есть основания полагать, что присутствие учащегося в школе создаст угрозу безопасности окружающих, руководитель уровня может одобрить дополнительные дни отстранения и (или) перевести учащегося на временное виртуальное размещение.
- Слушание проводится районным советом Constituent Board в соответствующем районе и должно проходить в присутствии всех сторон: учащегося, родителя/ опекуна, администрации школы и представителя Department of School Support & Community Engagement.
- Районный совет может принимать следующие решения:
 - Испытательный срок, назначенный округом.
 - Дальнейшее отстранение от занятий.
 - Направление в программу для подростков Alcohol and Other Drug Alternative Program for Teens (ADAPT) (CCSD не будет нести расходы).
 - Перевод в альтернативную программу (LHA, DJA, TPA).
 - Отчисление или отстранение от занятий на длительный срок.
 - Запрет на участие во внешкольных и школьных мероприятиях.
 - Рекомендация других профилактических мер или общественных программ (CCSD не будет нести расходы).

Процессуальные права:

1. Учащийся/ родитель имеет право быть представленным адвокатом. (CCSD не несет расходов по оплате услуг адвоката.) Для получения юридической помощи вы можете позвонить по телефону 803-799-7100 и получить направление с 9:00 до 12:00 и с 13:00 до 17:00, с понедельника по пятницу. Онлайн-справочная служба также доступна круглосуточно и без выходных по адресу электронной почты: <https://lrs.scbar.org/>.
2. Учащийся/ родитель должен быть уведомлен (в письменной форме) о предъявленных обвинениях, а также о времени, дате и месте слушания, учащемуся/ родителю должна быть предоставлена разумная возможность присутствовать. Уведомление должно быть составлено на языке, наиболее понятном родителю.
3. Учащийся/ родитель имеет право на рассмотрение вопроса нейтральной стороной.
4. Учащийся/ родитель имеет право изучать доказательства (включая все видеозаписи, если применимо), представлять свидетелей и оспаривать доказательства против себя. Родители имеют право просмотреть видеозапись, сделанную в момент инцидента, просмотр проводится в назначенную дату и время, согласованные всеми сторонами, или не позднее, чем за 3 дня до назначенного слушания. (S.C. Code 59-63-240).
5. Учащийся/родитель или администрация школы имеют право обжаловать решение, принятое CCSD Hearing Panel, в течение 10 УЧЕБНЫХ дней.

Кодекс поведения учащихся

Отчисление учащихся — см. Политики JKE и JFAA

(см. стр.59-60 «Дисциплинарные взыскания для учащихся с ограниченными возможностями»)

Цель: проведение отчисления учащихся.

Все слушания должны проводиться в соответствии с законодательством штата и кодексом поведения студентов округа.

Исключение — это удаление учащегося из школы на оставшуюся часть учебного года или до тех пор, пока он не будет восстановлен CCSD Hearing Panel или, в случае апелляции, окружным советом на определенный период времени, назначенный соответственно районным или окружным советом. CCSD Hearing Panel, при условии подачи апелляции в окружной совет, может разрешить или распорядиться об исключении, отстранении или переводе любого учащегося за совершение любого преступления, грубое безнравственное поведение, грубое непослушание, систематическое неподчинение, за нарушение письменных правил и обнародованных положений, установленных Окружным советом или Советом штата по образованию, или когда присутствие учащегося наносит ущерб интересам школы.

Более подробную информацию см. в разделе «Апелляции».

Примечание: Отчисление не исключает возможности зачисления учащихся на программу образования для взрослых CCSD с одобрения CCSD Hearing Panel.

Уведомление о дисциплинарных действиях

Администрация округа даст письменное уведомление о рекомендации об отчислении учащемуся или его родителю/законному опекуну с указанием даты нарушения, кода и названия нарушения. Направление из офиса должно быть приложено к уведомлению родителей о рекомендации об исключении. После начала процедуры отчисления администрация округа/уполномоченное лицо должны уведомить родителей/законных опекунов учащегося в письменной форме о времени и месте слушания либо перед советом, либо перед сотрудниками Department of School Support & Community Engagement. Слушания могут проводиться «в отсутствие» родителя/учащегося.

Коды нарушений дисциплины в летней программе

В случае, если администратор рекомендует отчислить учащегося летней программы, применяется та же процедура, что и в обычном учебном году. Школа, принимающая летнюю программу, должна предоставить рекомендацию в Department of School Support & Community Engagement.

Кодекс поведения учащихся

Дополнительная информация об отчислении/апелляции

Ограничения для отчисленных учащихся

- Учащиеся, исключенные из какой-либо школы CCSD, считаются исключенными изо всех школ CCSD в течение указанного периода.
- Учащимся, отчисленным из школы, запрещается находиться на территории CCSD (если это заранее не согласовано с должностными лицами школы/округа), посещать школьные мероприятия или ездить на школьном автобусе.
- Учащиеся, покинувшие CCSD после начала процесса отчисления, должны быть направлены в Department of School Support & Community Engagement для принятия соответствующих мер перед повторным зачислением в CCSD.
- Согласно политике JFAA, учащиеся, отчисленные из других школ (чартерных, частных, онлайн и т.д.) и школьных округов, не подлежат зачислению в школу CCSD до тех пор, пока не истечет срок отчисления. После отбытия срока отчисления родители должны обратиться в Department of School Support & Community Engagement для получения дальнейших указаний.

Предварительные условия для повторного зачисления (после завершения периода отчисления)

Каждый отчисленный учащийся обязан подать ходатайство в CCSD Hearing Panel о восстановлении в школе по завершении периода отчисления, если только он не исключен окончательно. Любой студент, отчисленный во второй раз, может быть отчислен навсегда.

Апелляции

Родитель/опекун учащегося, директор или руководитель уровня может подать письменное обжалование на решение CCSD Hearing Panel в офис CCSD Office of Investigations and Compliance в течение десяти КАЛЕНДАРНЫХ дней с момента получения решения.

Если родитель не согласен с решением Office of Investigations and Compliance, он может подать апелляцию в Совет попечителей CCSD.

Любой учащийся, родитель или опекун, недовольный постановлением Совета попечителей CCSD, имеет законное право подать апелляцию в окружной суд в течение десяти дней с момента получения решения.

Если Суперинтендант, CCSD Office of Investigations and Compliance или Окружной совет восстановят учащегося, ему/ей будут возвращены все привилегии и будет разрешено отработать все задания, пропущенные за время отсутствия в результате следования установленному порядку.

Кодекс поведения учащихся

Дисциплинарные разбирательства для учащихся с ограниченными возможностями

Дисциплинарные разбирательства для учащихся в соответствии с Планом 504, 34 CFR Sec.104

К учащимся с ограниченными возможностями, обучающимися в соответствии с разделом 504, применяются те же дисциплинарные взыскания, что и к учащимся без ограничений, при условии, что поведение учащегося не является проявлением его или ее ограниченных возможностей. Всякий раз, когда учащийся с ограниченными возможностями подлежит отстранению от занятий в школе на 10 последовательных учебных дней или более, команда 504 должна провести Manifestation Determination Review (MDR). Серия отстранений, общая продолжительность которых превышает 10 дней, также может потребовать проведения MDR в соответствии с разделом 504. Если команда 504 придет к выводу, что нарушение является проявлением инвалидности учащегося, дисциплинарный процесс должен быть прекращен, а команда 504 должна пересмотреть План 504, чтобы определить, целесообразно ли внести изменения. Если нарушение не является проявлением инвалидности, к учащемуся применяются те же дисциплинарные меры, что и к любому учащемуся, не имеющему инвалидности, за такое же нарушение.

Учащиеся подлежат отчислению, если будет установлено, что поведение не является проявлением инвалидности.

Если у вас возникли вопросы или опасения относительно планов 504, позвоните по телефону 843-937-6500.

Дисциплинарные процедуры для учащихся с Индивидуальным образовательным планом (IEP), 34 CFR Sec.300.530 Учащиеся с ограниченными возможностями, получающие услуги по индивидуальному образовательному плану, до определенного момента подвергаются тем же дисциплинарным мерам, что и учащиеся, не имеющие инвалидности. IDEA ограничивает число дисциплинарных отстранений 10-ю учебными днями в общей сложности в течение любого учебного года. Если учащийся совершил нарушение, которое обычно приводит к дальнейшему отстранению от занятий или изменению в размещении для обучения, IDEA требует проанализировать связь между нарушением и проявлением инвалидности (MDR) в течение 10 учебных дней с момента совершения дисциплинарного проступка. Чтобы определить, было ли рассматриваемое поведение проявлением инвалидности учащегося, собирается группа IEP.

Если группа IEP определит, что рассматриваемое поведение СВЯЗАНО с инвалидностью:

- Группа IEP должна определить соответствующее размещение и услуги, которые будут предоставляться в текущих условиях обучения.
- Разработать или проанализировать реализацию функциональной оценки поведения Functional Behavior Assessment (FBA) и плана поведенческого вмешательства Behavior Intervention Plan (BIP).
- Документировать любые поправки к индивидуальному плану обучения в соответствии с Руководством Department of Exceptional Children.

Если группа IEP определит, что рассматриваемое поведение НЕ СВЯЗАНО с инвалидностью:

- К учащемуся могут быть применены обычные дисциплинарные меры, и он может быть отстранен от занятий, как и любой другой учащийся, не имеющий инвалидности, но находящийся в аналогичной ситуации. Если мерой дисциплинарного взыскания является дополнительное отстранение от занятий сверх 10 дней, группа IEP должна определить, каким образом учащийся будет получать FAPE в период отстранения.
- Если учащийся подлежит отстранению от занятий на длительный срок, ему должны быть предоставлены услуги для обеспечения прогресса в рамках индивидуальной учебной программы (IEP), определенной группой по IEP.

Отстранение от занятий и (или) размещения на срок более десяти дней

В случае, если учащийся с ограниченными возможностями отстраняется от своего текущего места обучения более чем на десять учебных дней в течение учебного года, Округ должен обеспечить предоставление услуг, позволяющих учащемуся участвовать в общеобразовательной программе и продвигаться к достижению целей его/ ее Индивидуального плана обучения (IEP). Вопросы отстранения учащегося с ограниченными возможностями, выходящие за рамки полномочий школьного персонала, на срок более десяти последовательных дней и (или) долгосрочные отстранения, составляющие изменение в размещении для обучения, будут рассматриваться группой IEP.

Если поведение является проявлением инвалидности, учащийся не может быть отстранен или отчислен после даты встречи, но группа IEP может пересмотреть текущий IEP и внести любые изменения, которые группа сочтет необходимыми, с учетом мнения родителей.

Кодекс поведения учащихся

Отстранение на 45 дней

Администрация школы может перевести учащегося во временное альтернативное образовательное учреждение (IAES) на срок до 45 учебных дней независимо от того, определено ли поведение как проявление инвалидности учащегося, если учащийся:

- приносит с собой или имеет при себе оружие в школе, на территории школы или на школьном мероприятии;
- умышленно хранит или употребляет запрещенные наркотики, или продает или способствует продаже контролируемых веществ, находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии;
- нанес тяжкие телесные повреждения другому человеку в школе, на территории школы или на школьном мероприятии.

*Раздел 1365 (h)(3), title 18, Свода законов США: Термин «тяжкое телесное повреждение» означает телесное повреждение, которое включает: (A) значительный риск смерти; (B) сильную физическую боль; (C) длительное и очевидное обезображивание; или (D) длительную потерю или нарушение функции части тела, органа или умственной способности.

Учащиеся будут направлены в Department of School Support & Community Engagement в дополнение к 45-дневному отстранению за вышеуказанное поведение, если будет установлено, что поведение не является проявлением инвалидности. После вынесения решения по результатам слушания 45-дневный срок пребывания в IAES заканчивается.

Рекомендации по отстранению на долгий срок

Если учащемуся с ограниченными возможностями рекомендовано долгосрочное отстранение, группа IEP должна собраться на совещание по Manifestation Determination Review в течение десяти учебных дней с момента принятия решения. Во время встречи по Manifestation Determination Review группа IEP рассмотрит проявления, чтобы определить, является ли поведение проявлением инвалидности (связано с инвалидностью) учащегося. Если группа определит, что рассматриваемое поведение НЕ является проявлением инвалидности учащегося, то направление на отчисление/дисциплинарное слушание может быть передано дальше. При отчислении учащегося, получающего услуги в рамках IDEA, собирается группа IEP, чтобы определить, каким образом учащийся будет продолжать получать бесплатное и надлежащее государственное образование (Free and Appropriate Public Education) (FAPE) в течение периода отчисления.

Если у вас возникли вопросы или опасения относительно дисциплины учащихся с ограниченными возможностями (планы IEP или 504), свяжитесь с Department of Exceptional Children по телефону 843-937-6500.

Если группа IEP определит, что рассматриваемое поведение СВЯЗАНО с инвалидностью:

- Группа IEP должна определить соответствующее размещение и услуги, которые будут предоставляться в текущих условиях обучения.
- Разработать или проанализировать реализацию функциональной оценки поведения Functional Behavior Assessment (FBA) и плана поведенческого вмешательства Behavior Intervention Plan (BIP).
- Документировать любые поправки к индивидуальному плану обучения в соответствии с Руководством Department of Exceptional Children.

Если группа IEP определит, что рассматриваемое поведение НЕ СВЯЗАНО с инвалидностью:

- К учащемуся могут быть применены обычные дисциплинарные меры, и он может быть отстранен от занятий, как и любой другой учащийся, не имеющий инвалидности, но находящийся в аналогичной ситуации. Если мерой дисциплинарного взыскания является дополнительное отстранение от занятий свыше 10 дней, группа IEP должна определить, каким образом учащийся будет получать FAPE в период отстранения.
- Если учащийся подлежит отстранению от занятий на длительный срок, ему должны быть предоставлены услуги для обеспечения прогресса в рамках индивидуальной учебной программы (IEP), определенной группой по IEP.

Если у вас возникли вопросы или опасения относительно IEP, свяжитесь с Department of Exceptional Children по телефону 843-937-6500.

Кодекс поведения учащихся

Оценка безопасности и профилактические меры

Иногда учащиеся могут устно, письменно или с помощью рисунков выражать угрозу причинения вреда себе или другим. Чтобы обеспечить безопасность всех наших учащихся, округ очень серьезно относится к этим угрозам. В результате, всякий раз, когда обнаруживается угроза себе или другим, обученные специалисты проводят оценку безопасности, чтобы определить уровень необходимого реагирования и поддержки. Школьные консультанты и психологи, а также назначенный персонал на уровне округа проходят обучение по проведению оценки безопасности. Оценку безопасности следует проводить как можно скорее после выявления угрозы, чтобы обеспечить безопасность всех учащихся и сотрудников. Для проведения оценки безопасности разрешение родителя/опекуна не требуется, однако родитель или опекун будет проинформирован о проведении оценки безопасности. Оценка послужит руководством для разработки плана действий по обеспечению безопасности учащегося, других учащихся и персонала школы. Оценка безопасности (низкий, умеренный, высокий, неминуемый риск) определяет уровень профилактических мер, необходимых для поддержки учащегося.

Если в отношении вашего учащегося будет проводиться оценка безопасности, вас уведомят об этом и, возможно, попросят предоставить дополнительную информацию. Если группа по оценке безопасности (Safety Assessment Team) вынесет решение об умеренном риске, вам может быть предложено провести для вашего ребенка дополнительную клиническую оценку. Учащимся, которые считаются подверженными высокому риску, необходимо немедленно обратиться к специалисту по психическому здоровью. В случае определения риска как неминуемого будет немедленно вызван соответствующий персонал для оказания экстренной помощи. Школьные команды будут взаимодействовать с семьями для совместной работы над рекомендациями, разработанными внешкольными специалистами по психическому здоровью. Перед возвращением учащегося в школу будет проведено соответствующее совещание, а также совместно с родителем/ опекуном будет разработан план профилактики и контроля (Intervention and Supervision Plan).

Если родители/ опекуны, члены сообщества или учащиеся знают об угрозах причинения вреда другим, которые высказывает учащийся, или об угрозах причинения вреда самому себе, об этих угрозах следует сообщить. Вы можете позвонить в школу или на анонимную горячую линию округа по телефону 1-877-250-2790. **Если существует непосредственная опасность причинения вреда, следует немедленно обратиться в правоохранительные органы.**

Антикризисные меры

В случае возникновения в школе кризисной ситуации (например, смерти ученика или преподавателя, стихийного бедствия) CCSD оказывает поддержку школам посредством использования программы PREPaRE:

- P—**Prevent (предотвратить)** и подготовиться к кризису
- R—**Reaffirm (подтвердить)** физическое здоровье и благополучие, а также ощущение безопасности и защищенности
- E—**Evaluate (оценить)** риск психологической травмы
- P—**Provide (обеспечить)** профилактические меры
- a—and (и)
- R—**Respond (оказать)** требуемую помощь в области психического здоровья
- E—**Examine (проанализировать)** эффективность подготовки к кризису

Программа PREPaRE основана на актуальных исследованиях и стратегии комплексной школьной безопасности и предотвращения кризисов, планирования, реагирования и ликвидации последствий.

Она включает основные принципы, сформулированные U.S. Departments of Education and Homeland Security, а также Систему управления инцидентами, описанную в National Incident Management System (NIMS).

Кодекс поведения учащихся

Усмирение/ физическая сила

Политика JKA: Раздел «Усмирение, изоляция и преднамеренный физический контакт» объясняет, когда уместно усмирение/ преднамеренный физический контакт. Полный текст политики можно прочитать на сайте www.ccsdschools.com.

- Для подавления беспорядков, которые могут привести к причинению телесных повреждений лицам, включая вовлеченных учащихся.
- Для завладения оружием или другими опасными предметами, находящимися у лица или под контролем учащегося.
- Чтобы защититься от физического вреда.
- Чтобы физически прервать поведение учащегося, представляющее непосредственную угрозу безопасности учащегося или других лиц.
- Чтобы оказать профилактические меры медицинского характера.

В соответствии с рекомендациями South Carolina State Department of Education, в случае ограничения свободы действий администрация школы должна предпринять следующее:

- Предоставить родителю/ законному опекуну учащегося письменное или устное уведомление в тот же день, когда произошел инцидент, требующий усмирения, если обстоятельства не препятствуют уведомлению в тот же день.
- Независимо от первоначального способа уведомления родителя/опекуна, предоставить письменное уведомление родителю/ опекуну в течение 24 (двадцати четырех) часов после инцидента.
- В случае возникновения чрезвычайной ситуации уведомление родителя/ опекуна может представлять собой ходатайство о дисциплинарном взыскании и должно быть предоставлено в течение двадцати четырех (24) часов с момента инцидента.

Если у родителя /опекуна возникли опасения по поводу применения физической силы или усмирения, ему следует обратиться к директору школы для проведения беседы.

Камеры видеонаблюдения

Камеры видеонаблюдения используются на территориях школьных округов и в школьных автобусах в учебных целях, а также в целях обеспечения безопасности. Камеры могут быть размещены в местах общего пользования, включая, помимо прочего, классные комнаты, коридоры, конференц-залы, парковки, школьные автобусы и другую собственность округа. Объектами видеозаписи являются лица, находящиеся на территории собственности школьного округа. Работа видеокамер регулируется в соответствии с требованиями политики Совета ECAA.

Программа проверки наличия оружия и выборочного обыска

В рамках комплексной программы обеспечения безопасности на территории кампуса, Charleston County School District (CCSD) применяет программу выборочного обыска в средних и старших школах. Выборочные обыски проводятся, чтобы препятствовать проносу оружия и контрабанды в школу или на спонсируемые школой мероприятия, снизить угрозу насилия и создать безопасную среду обучения. Школы несут ответственность за обеспечение безопасности своих учащихся. Если учащийся знает, что может быть обыскан во время пребывания в школе, вероятность проноса контрабанды, например, оружия, снижается. Обнаруженные во время случайного обыска запрещенные предметы будут переданы для контроля в соответствии с Кодексом поведения.

Проверка на наличие оружия

В некоторых средних и старших школах, расположенных на территории одного кампуса, применяются процедуры проверки на наличие оружия у учащихся и посетителей, входящих в здание школы в течение учебного дня. Проверка на наличие оружия осуществляется с помощью металлоискателей, предназначенных для обнаружения «оружия, вызывающего массовые человеческие жертвы», включая огнестрельное оружие, при этом игнорируя другие распространенные предметы, такие как мобильные телефоны или ключи. Решение о проведении проверки на наличие оружия на кампусе старшей школы принимается на уровне школы. Данные процедуры проверки на наличие оружия могут проводиться ежедневно или в случайные дни. В школах, где применяются процедуры проверки на наличие оружия, описанная выше программа выборочного обыска по-прежнему применяется, поскольку она направлена на выявление и сдерживание всей контрабанды, а не только «оружия, вызывающего массовые человеческие жертвы». В некоторых альтернативных программах учащиеся, входящие в здание школы, проверяются с помощью традиционных металлоискателей, реагирующих на все металлические предметы.

Кодекс поведения учащихся

Школьные офицеры полиции (SRO)

Школьные сотрудники полиции (SRO) во многих наших школах предоставлены офисом шерифа округа Чарльстон, полицейским управлением Charleston, полицейским управлением Mount Pleasant и полицейским управлением North Charleston, а также полицейским управлением Sullivan's Island. SRO оказывают помочь учащимся, родителям/ опекунам, учителям и администраторам, а также другому персоналу в поддержании безопасной школьной среды. Они также выполняют функции действующих должностных лиц по поддержанию правопорядка на территории кампуса и на спонсируемых школой мероприятиях, оказывая помощь в чрезвычайных ситуациях или кризисах, требующих вмешательства полиции. SRO не работают на CCSD; однако их могут попросить предоставить информацию или дать показания во время разбирательства по дисциплинарным мерам в отношении учащихся. Сотрудники школы не имеют юрисдикции в отношении решений или действий правоохранительных органов.

Кодекс законов Южной Каролины 59-24-60

Обращение в правоохранительные органы при наличии преступного поведения

В дополнение к другим положениям, требуемым законом или постановлением Совета по образованию штата, администраторы школ должны немедленно связаться с правоохранительными органами после получения уведомления о том, что на территории школы или на санкционированном или спонсируемом школой мероприятии лицо занимается или занималось деятельностью, которая может привести или привела к травме или серьезной угрозе травмы данному лицу или другому лицу или его имуществу, как определено в политике местного совета.

В случае определенных нарушений возможны дополнительные обращения за помощью в правоохранительные органы для обеспечения безопасности учащихся (например, уход из школы, оценка угроз).

Школьный округ без табака – см. Политику JICG

Употребление табачных изделий учащимися – см. Политику JICG

Совет утверждает, что употребление табака и воздействие вторичного табачного дыма (табачного дыма в окружающей среде) опасны для здоровья людей, особенно детей. Поэтому совет считает, что крайне важно поддерживать среду, полностью свободную от табака, чтобы обеспечить учащимся и сотрудникам доступ к максимально здоровой и продуктивной среде обучения.

Для целей данной политики: табачное изделие означает изделие, содержащее табак и предназначеннное для потребления человеком, включая, помимо прочего, сигареты, сигары, жевательный табак и нюхательный табак.

Альтернативный никотиносодержащий продукт означает любой продукт для вейпинга, независимо от того, содержит ли он никотин, включая, помимо прочего, электронные курительные устройства, продукт, который может попадать в организм путем жевания, курения, всасывания, растворения, вдыхания или любым другим способом.

Совет обязуется обеспечить:

- Поддержание среды, полностью свободной от табака и курения, для всех учащихся, сотрудников, родителей / законных опекунов, подрядчиков и других работников, волонтеров, посетителей и других представителей населения на всех объектах, в транспортных средствах и на территории округа. Это касается любых зданий, сооружений и транспортных средств, находящихся в собственности, эксплуатации, аренде, лизинге или зафрахтованных округом, и распространяется на все спонсируемые школой или связанные со школой мероприятия, проводимые на территории школы или за ее пределами.
- Запрет на использование любых табачных изделий или альтернативных никотиновых продуктов лицами, посещающими спонсируемые школой мероприятия, в присутствии учащихся или персонала или в местах, где курение или иное употребление табака иным образом запрещено законом.
- Запрет на хранение любых табачных изделий, альтернативных никотиносодержащих продуктов или связанных с ними принадлежностей.
- Использование проверенной и эффективной научно обоснованной программы профилактики употребления табака.
- Предоставление всем учащимся и сотрудникам доступа к консультационным услугам по прекращению курения или направление к психологу.

Кодекс поведения учащихся

Уведомление

Настоящая политика будет доведена до сведения учащихся, сотрудников, родителей/ законных опекунов, подрядчиков и других работников, волонтеров, посетителей и других членов общества посредством различных просветительских мероприятий. Политика будет размещена на веб-сайте школы и ежегодно печататься в справочниках для сотрудников и учащихся.

Знаки, запрещающие употребление табачных изделий и альтернативных никотиносодержащих продуктов на принадлежащих округу землях, будут размещены на видных местах у входов в учреждения, а также на всей территории школ и округа, включая спортивные сооружения.

Контроль соблюдения

Соблюдение политики запрета табачных изделий обязательно для всех учащихся, сотрудников, родителей/ законных опекунов, подрядчиков и других работников, волонтеров, посетителей и других членов общества. Округ будет обеспечивать соблюдение этой политики посредством принятия соответствующих дисциплинарных мер в отношении нарушителей, в том числе:

Учащиеся

- проведение совещаний с участием родителей/ законных опекунов/ администраторов
- обязательное прохождение программы профилактики табакокурения или прекращения курения
- общественные работы
- отстранение от занятий в классе
- отстранение от внешкольных мероприятий
- отстранение от занятий с запретом на допуск в школу

Персонал

- устное предупреждение
- письменное предупреждение с занесением в личное дело
- временное отстранение
- обязательное прохождение программы профилактики табакокурения или прекращения курения
- добровольное участие в программе по прекращению курения

Все сотрудники обязаны обеспечивать соблюдение этой политики под руководством директора или администратора округа. О любом нарушении данной политики следует сообщать в администрацию школы или округа.

Образование и помощь

Округ будет использовать проверенные и эффективные учебные программы по профилактике употребления табака для обучения всех учащихся, а также будет оказывать помощь и (или) выдавать соответствующие направления для отказа от курения. Для реализации этой политики Округ по мере необходимости будет сотрудничать с Department of Health and Environmental Control, местным Department of Alcohol and Other Drug Abuse Services (центр Charleston) и South Carolina Department of Education.

Маркетинг или спонсорство табачной промышленности

Округ не принимает никаких пожертвований, подарков, денег или материалов от табачной промышленности. Округ не принимает участие ни в каких видах услуг, финансируемых табачной промышленностью. Кроме того, любые принадлежности, атрибутика, одежда и т. п., рекламирующие табак или электронные курительные устройства, или использование табака или электронных курительных устройств, не допускаются на территорию округа и не могут находиться во владении учащихся, сотрудников, контрактных и других работников, волонтеров, родителей / законных опекунов, посетителей и других представителей населения на территории округа или на мероприятиях, спонсируемых округом.

* Примечание для населения – продолжение со стр.15

Кодекс поведения учащихся

В соответствии с Разделом VI Закона о гражданских правах 1964 года, Разделом IX (Title IX) Поправок к Закону об образовании 1972 года, Разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года, Законом о борьбе с дискриминацией по возрасту 1975 года, Разделом II Закона об американцах с ограниченными возможностями и Законом о равном доступе бойскаутов Америки, а также всеми другими федеральными и государственными законами и постановлениями, Charleston County School District не допускает дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, гендера, национального происхождения, религии, возраста, инвалидности или любой другой защищенной законом категории в образовательных программах или мероприятиях, которые он проводит. Все учащиеся школ округа Чарльстон могут участвовать в образовательных программах и мероприятиях независимо от расы, цвета кожи, национального происхождения, религии, гендера, инвалидности или пола.

Charleston County School District намерен соблюдать букву и дух закона, чтобы гарантировать отсутствие дискриминации в его политике, правилах и деятельности. Установлены процедуры, позволяющие подать жалобу любому студенту, родителю/опекуну или сотруднику, считающему, что имела место дискриминация.

Жалобы на дискриминацию по признаку пола в соответствии с Title IX или по признаку инвалидности в соответствии с Разделом 504 могут быть адресованы следующим лицам:

Office of Legal Services

75 Calhoun Street
Charleston, SC 29401
Lsgalservices@charelston.k12.sc.us
843-937-6515

Все прочие жалобы на дискриминацию могут быть поданы в соответствии с политикой Совета. Со Справочником по политике Совета можно ознакомиться на веб-сайте Округа.

Жалобы на дискриминацию можно также подать:

Office for Civil Rights

US Department of Education
400 Maryland Avenue
SW Washington, DC. 20202-1475
Эл. почта: OCR.DC@ed.gov
Телефон: 202-453-6020
Факс: 202-453-6021

Примечание относительно сообщения о жестоком обращении

Все сотрудники Charleston County School District обязаны по закону немедленно сообщать в DSS о любых подозрениях в жестоком обращении с детьми или их развращении дома, а также о пренебрежении родительскими обязанностями.

Все сотрудники школьного округа обязаны по закону немедленно сообщать в правоохранительные органы о любых подозрениях в преступном поведении в школе или на мероприятиях, спонсируемых школой.

Исключения из этого требования закона не допускаются.

Кодекс поведения учащихся

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ CCSD НА 2025-2026 ГОД

6 августа	Вторник	Профессиональное обучение на базе школы
7 августа	Среда	Начальная школа District PD/ Средняя школа и старшие классы - School PD
8 августа	Четверг	Средняя школа и старшие классы District PD/ Начальная школа - School PD
9 августа	Пятница	Рабочий день учителей
12 августа	Понедельник	Рабочий день учителей
13 августа	Вторник	Первый день занятий для учащихся
14 августа	Среда	Первый день занятий для Early Head Start
19-20 августа	Понедельник-вторник	Поэтапный вход для Head Start & Child Development (CD)
21 августа	Среда	Первый день занятий для Head Start & Child Development
2 сентября	Понедельник	Праздник – День труда (Labor Day) (школы и офисы закрыты)
9 сентября	Понедельник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы
20 сентября	Пятница	Совещания по семейным данным (у учащихся занятий нет)
4 октября	Пятница	Раннее окончание занятий для составления планов учителями
11 октября	Пятница	Конец первой четверти
14 октября	Понедельник	Начало второй четверти
18 октября	Пятница	Учащиеся учатся полдня, составление планов учителями
21 октября	Понедельник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы
5 ноября	Вторник	День выборов (школы закрыты)
11 ноября	Понедельник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы
25 ноября	Понедельник	Осенние каникулы (школы закрыты) Уроков нет, за исключением дней, сделанных учебными взамен пропущенных по причине плохих погодных условий
26-27 ноября	Вторник-среда	Осенние каникулы (школа закрыта, офисы открыты)
28-29 ноября	Четверг-пятница	Осенние каникулы (школа и офисы закрыты)
20 декабря	Пятница	Конец второй четверти/ первого семестра
23-31 декабря	Понедельник-вторник	Зимние каникулы (школы и офисы закрыты)
1-2 января	Среда-четверг	Зимние каникулы (школы и офисы закрыты)
3 января	Пятница	Рабочий день для учителей (у учащихся занятий нет)
6 января	Понедельник	Возобновление занятий для учащихся
6 января	Понедельник	Начало третьей четверти/ второго семестра
7 января	Вторник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы
20 января	Понедельник	Праздник – День Мартина Лютера Кинга Мл. (Martin Luther King, Jr.) – (школы и офисы закрыты)
10 февраля	Понедельник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы
14 февраля	Пятница	Учащиеся учатся полдня, составление планов учителями
17 февраля	Понедельник	День Президентов (школы закрыты, офисы открыты)
12 марта	Среда	Конец третьей четверти
13 марта	Четверг	Начало четвертой четверти
13 марта	Четверг	Раннее окончание занятий для составления планов учителями
14 марта	Пятница	Рабочий день для учителей (у учащихся занятий нет)
17 марта	Понедельник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы
11 апреля	Пятница	Раннее окончание занятий для составления планов учителями
14-18 апреля	Понедельник-пятница	Весенние каникулы (школы закрыты)
21 апреля	Понедельник	Рабочий день для учителей (у учащихся занятий нет) Учебный день, объявленный учебным взамен пропущенного по причине плохой погоды (Уроков нет, за исключением дней, сделанных учебными взамен пропущенных по причине плохих погодных условий)
28 апреля	Понедельник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы
26 мая	Понедельник	Праздник – День поминовения (Memorial Day) (школы закрыты)
28 мая	Среда	Раннее окончание занятий
29 мая	Четверг	Занятия полдня и последний день учебы для учащихся (включая Early Head Start, Head Start, CD)
30 мая	Пятница	Рабочий день у учителей Учебный день, объявленный учебным взамен пропущенного по причине плохой погоды (Уроков нет, за исключением дней, сделанных учебными взамен пропущенных по причине плохих погодных условий)
2 июня	Понедельник	В эту неделю раздаются отчеты о ходе учебы

ПРИМЕЧАНИЯ К АКАДЕМИЧЕСКОМУ КАЛЕНДАРЮ :

1. Дни, объявленные учебными взамен пропущенных по причине плохой погоды: 24 ноября, 25 ноября, 29 мая
2. 1 июня 2026 года будет использоваться как рабочий день учителя ТОЛЬКО в том случае, если 29 мая 2026 года будет использоваться как учебный день.
3. Это академический календарь. Он не отражает присутствия в школе сотрудников. Календарь присутствия сотрудников в школе на 2025-2026 учебный год помещен во внутренней сети Intranet.
4. Школьный округ Charleston County School District одобрен SCDE как округ с онлайн-обучением eLearning. Действующее положение позволяет округу использовать до 5 (пяти) дней для онлайн-обучения eLearning. Эти дни предназначены для чрезвычайных ситуаций, таких как неблагоприятные погодные условия или перебои в работе коммунальных служб (например, прорывы водопровода или отключения электроэнергии). Сначала используются дни eLearning и только затем дни взамен пропущенных по причине плохой погоды. Дни eLearning не запланированы в календаре.

Ред. от 05.12.2025 – Office of Communications

Кодекс поведения учащихся

Примечания



Кодекс поведения учащихся