



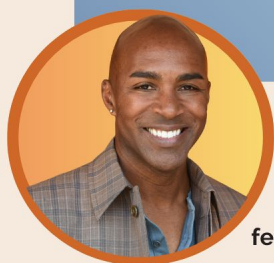
LANGUAGE ACCESS ANNOUNCEMENT

ANUNCIO SOBRE EL ACCESO AL IDIOMA

¡Bienvenido! | Welcome!



The Promises and Perils of
Artificial Intelligence A Conversation
with **Families**

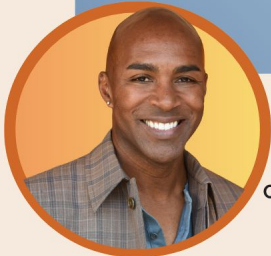


featuring **Ken Shelton**

¡Bienvenido! | Welcome!



Las Promesas y Los Riesgos de la
Inteligencia Artificial Una Conversación
con **las Familias**



Con la presentación y facilitación de
ken SHELTON

**Thank You to Our
Community Hosts**

**Gracias a Nuestros
Anfitriones
Comunitarios**



**SOUTH COUNTY
REGIÓN SUR**
**Santa Barbara County
Education Office**
**FACILITATOR
FACILITADORAS**
**Tiffany Carson
Lauren Aranguren**



**MID COUNTY
REGIÓN CENTRAL**
**Santa Ynez Valley High
School**
**FACILITATOR
FACILITADORA**
Jean Gradias



**LOMPOC
LOMPOC**
**Haggood Elementary
School**
**FACILITATOR
FACILITADORA**
Noelle Barthel



**NORTH COUNTY
REGIÓN NORTE**
**Santa Maria Joint Union
High School District**
**FACILITATOR
FACILITADORA**
Cristina Ortega

This evening is designed for us to learn with and from one another.

Esta tarde está pensada para que aprendamos juntos y unos de otros.



- How students are actually using AI, separating fact from misconception.
 - The impact of AI on academics and digital skill development.
 - What AI literacy looks like for students, families, and educators.
 - How schools and families can partner together around communication and accessibility.
 - And the broader landscape—local, state, and national—so that we understand the context and impact of these changes.
- Cómo los estudiantes están usando realmente la IA, distinguiendo los hechos de las ideas equivocadas.
 - El impacto de la IA en lo académico y en el desarrollo de habilidades digitales.
 - Cómo se ve la alfabetización en inteligencia artificial para estudiantes, familias y educadores.
 - Cómo las escuelas y las familias pueden colaborar en torno a la comunicación y la accesibilidad.
 - Y el panorama más amplio —local, estatal y nacional— para que comprendamos el contexto y el impacto de estos cambios.

¡Bienvenido! | Welcome!



featuring

KEN SHELTON

Con la presentación y facilitación de

Starting The Conversation

Why are we here tonight?

Why does AI matter to our children's future?

Comenzando la Conversación

¿Por qué estamos aquí esta noche?

¿Por qué la inteligencia artificial es importante para el futuro de nuestros hijos?



Poll Number 1 | Encuesta N.º 1

When thinking about AI in schools, what is one word that comes to mind?

Cuando piensas en la inteligencia artificial en las escuelas, ¿qué palabra se te viene a la mente?



menti.com

8695 8719



Join at menti.com | use code 8695 8719

Mentimeter

When thinking about AI in schools, what is one word that comes to mind? Cuando piensas en la inteligencia artificial en las escuelas, ¿qué palabra se

fast
creative
leader
transpiration

bold
inspiration
focus



Foundation Establishing

Brief Overview

- What AI is, What AI is not
- Common Misconceptions
 - Media Myths v Student Reality
- Group discussion facilitation format
 - Small group conversations
 - Facilitators share 1-2 themes from each location

Estableciendo Nuestra Base

Resumen Breve

- Qué es la IA, qué no es
- Ideas equivocadas comunes
 - Mitos en los medios vs. realidad estudiantil
- Formato de facilitación para la discusión en grupo
 - Conversaciones en grupos pequeños
 - Las facilitadoras comparten 1-2 temas de cada sede



Promises



What are your hopes for student interaction with Artificial Intelligence?

Think-Pair-Share: Share one of your hopes with a partner.

Promesas

¿Cuáles son tus expectativas para la interacción de los estudiantes con la inteligencia artificial?

Piensa-Comparte en Parejas: Comparte una de tus expectativas con un compañero.



Perils



What are some of your concerns about AI and your child(ren)/our students?

Think-Pair-Share: Share one of your concerns with a partner.

Peligros

¿Cuáles son algunas de tus preocupaciones sobre la inteligencia artificial y tu(s) hijo(s) / nuestros estudiantes?

Piensa-Comparte en Parejas: Comparte una de tus preocupaciones con un compañero.



Support



Apoyo

What do you hope schools will share with you about Artificial Intelligence in support of student learning?

Whole group share out in the hub. Facilitator shares some highlights in the google doc.

¿Qué esperas que las escuelas compartan contigo sobre la inteligencia artificial para apoyar el aprendizaje de los estudiantes?

Compartir en grupo completo en el centro (hub). El/la facilitador(a) comparte algunos puntos destacados en el documento de Google.



Quick Conversation



Charla Breve

How do you think the child or children you care for use AI? School related?

Think-Pair-Share: Share with a partner.

¿Cómo crees que el niño o los niños a tu cuidado usan la inteligencia artificial?
¿Relacionado con la escuela?

Piensa-Comparte en Parejas: Comparte una de tus ideas con un compañero.



Practical Understanding

Share examples of student use of AI (schoolwork, creativity, everyday life, etc.)

Examine what AI literacy looks like for students and their adult caregivers

AI as a resource v Doing the thinking for you

Comprensión Práctica

Compartir ejemplos del uso de la IA por parte de los estudiantes (*tareas escolares, creatividad, vida cotidiana, etc.*)

Examinar cómo se ve la alfabetización en inteligencia artificial para los estudiantes y sus padres o tutores

La IA como recurso vs. pensar en lugar del estudiante



Research and Information Questions

How are students using AI?

For what purpose are they using AI?

What is the frequency of usage?

Preguntas de Investigación e Información

Cómo están usando la inteligencia artificial los estudiantes?

¿Con qué propósito están usando la inteligencia artificial?

¿Con qué frecuencia la utilizan?



Sourced Information | Información con Fuente

<https://digitalthriving.gse.harvard.edu/wp-content/uploads/2024/06/Teen-and-Young-Adult-Perspectives-on-Generative-AI.pdf>

<https://cdn-dynmedia-1.microsoft.com/is/content/microsoftcorp/microsoft/bade/documents/products-and-services/en-us/education/2025-Microsoft-AI-in-Education-Report.pdf>

<https://www.jisc.ac.uk/reports/student-perceptions-of-ai-2025>

<https://www.hepi.ac.uk/wp-content/uploads/2025/02/HEPI-Kortext-Student-Generative-AI-Survey-2025.pdf>

<https://www.pewresearch.org/short-reads/2025/01/15/about-a-quarter-of-us-teens-have-used-chatgpt-for-schoolwork-double-the-share-in-2023/>

https://digitalthriving.gse.harvard.edu/wp-content/uploads/2025/05/CDT_Youth-Advisory-Insights_Gen-AI-Memo.pdf



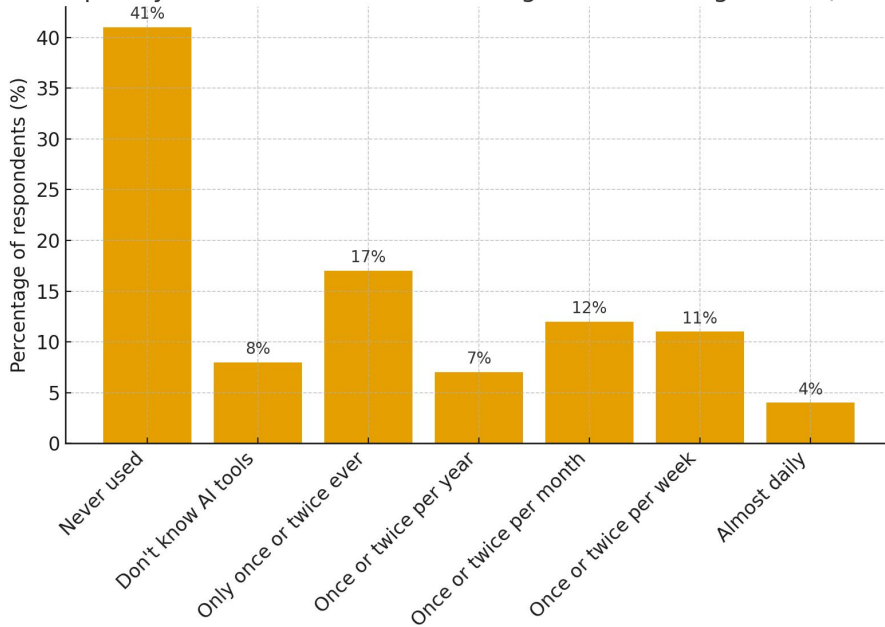
Chat GPT Prompt | Entrada de ChatGPT

Analyze the attached research reports on student usage of artificial intelligence. Aggregate the information in the following areas and represent that information in a graphic format. What is the frequency of usage of artificial intelligence by students in K-12 and higher education? What are the ways in which students are using artificial intelligence? Include a reference to the relevant parts of the research report for verification of information purposes as well.

Analiza los informes de investigación adjuntos sobre el uso de la inteligencia artificial por parte de los estudiantes. Agrega la información en las siguientes áreas y representa esa información en un formato gráfico. ¿Cuál es la frecuencia de uso de la inteligencia artificial por parte de los estudiantes en K-12 y en la educación superior? ¿Cuáles son las maneras en que los estudiantes están utilizando la inteligencia artificial? Incluye también una referencia a las partes relevantes del informe de investigación para fines de verificación de la información.



Frequency of Generative AI Use Among Teens & Young Adults (14-22)



Quick Conversation



Have you asked your child(ren) about how they are using AI? In general? For learning?

Think-Pair-Share: Share with a partner.

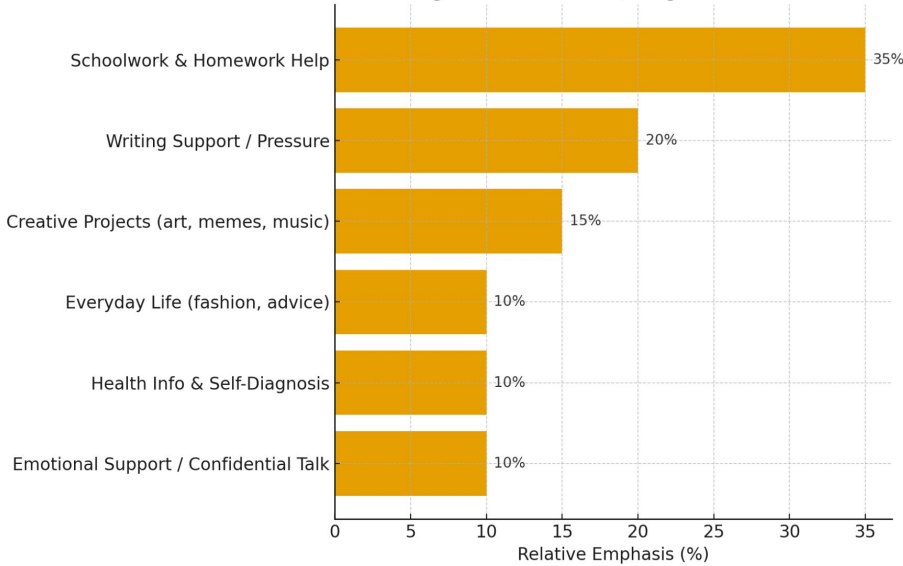
Charla Breve

¿Le has preguntado a tu hijo o hijos cómo están usando la inteligencia artificial? ¿En general? ¿Para aprender?

Piensa-Comparte en Parejas: Comparte con un compañero.



How Students Are Using Generative AI (Insights from Youth Studies, 2024-25)



Poll Number 2 | Encuesta N.º 2

How confident are you that you could explain AI to an elementary, middle school, or high school student?

Follow-up questions:

- What would you say?
- What questions might you ask?

¿Qué tan seguro(a) te sientes de poder explicar la inteligencia artificial a un estudiante de primaria, secundaria o preparatoria?

Preguntas de seguimiento:

- ¿Qué dirías?
- ¿Qué preguntas podrías hacer?



menti.com

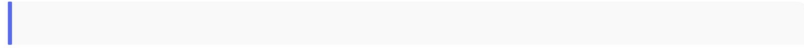
8695 8719

Join at menti.com | use code 8695 8719

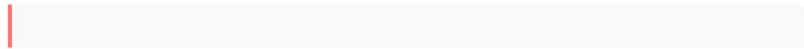
Mentimeter

How confident are you...¿Qué tan seguro(a) te sientes de poder explicar...

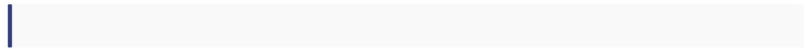
Very Confident



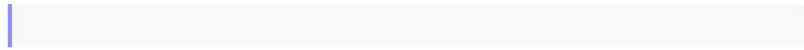
Confident



Somewhat Confident



Not Confident



Share your thoughts with a partner



Comparte tus pensamientos con un compañero

If you had to explain AI to an elementary, middle school, or high school student what would you say?

What questions would you ask?

Think-Pair-Share: Share with a partner.

Si tuvieras que explicar la inteligencia artificial a un estudiante de primaria, secundaria o preparatoria, ¿qué dirías?

¿Qué preguntas harías?

Piensa-Comparte en Parejas: Comparte con un compañero.



Strategies and Partnerships



Estrategias y Colaboraciones

What questions do you have for school leaders about AI for learning?

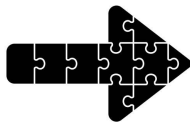
Think-Pair-Share: Share with a partner.

¿Qué preguntas tienes para los líderes escolares sobre la inteligencia artificial en el aprendizaje?

Piensa-Comparte en Parejas: Comparte una de tus preguntas con un compañero.



Community Strategies



Estrategias Comunitarias

Asking reflective questions

Modeling Ethical Use

Setting expectations and agreements

Hacer preguntas reflexivas

Modelar el uso ético

Establecer expectativas y acuerdos



Whole Group Reflection and Next Steps



- Each hub shares one key insight
- Aggregate and synthesize sharing from all hubs
- Next steps
- Ongoing conversations

Reflexión y Próximos Pasos

- Cada centro comparte una idea clave
- Agregar y sintetizar lo compartido en todos los centros
- Próximos pasos
- Conversaciones en curso



Thank you for coming! | ¡Gracias por venir!

Stay connected by visiting our webpage.

Sigue en contacto visitando nuestra página web.

www.sbceo.org/AI

