

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

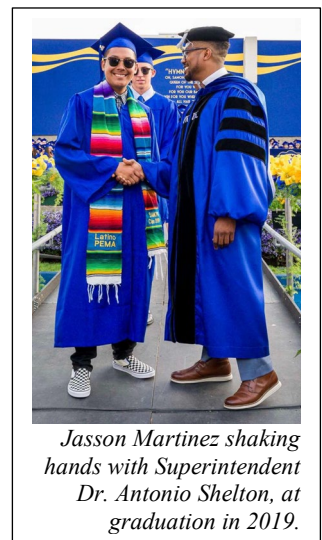
FOR IMMEDIATE RELEASE
Sept. 29, 2025

Teacher Spotlight: Jasson Martinez **A Samohi Alum Giving Back to the Community That Shaped Him**

Santa Monica High School (Samohi) math teacher Jasson Martinez has come full circle, returning to the campus where he once studied as a student, now standing at the front of the classroom to inspire the next generation.

Martinez, a proud member of Samohi's class of 2019, is deeply rooted in SMMUSD. He began at McKinley Elementary, continued at Lincoln Middle School, and completed his journey as a student at Samohi, where he now teaches.

Martinez earned his undergraduate degree and teaching credential at California State University, Long Beach. His path into education was shaped by his experiences at Samohi, where supportive teachers and peers influenced his decision to pursue a career in the classroom.



"My goal as a senior in high school was to come back, no matter what it takes," said Martinez. "Everyone always asked me what my dream school was and I would not have a school in mind, but my answer was always, 'I'm not sure but I know I want to teach at my old high school at least.'"



Martinez traces his decision to teach back to a pivotal moment at Samohi, when one classroom encounter shifted how he saw himself and his future.

"It wasn't until I took Algebra 2 in summer school, where I met the teacher who gave me the possibility of becoming an educator, that is Mr. Veral," said Martinez. "Mr. Veral was my first math teacher who was a male identifying Latino and to me, this was a sign that Latinos can do it. It showed me that I can also have a purpose in the place I didn't expect."

Currently, Martinez teaches Algebra 1 and Algebra 2 to freshmen and juniors at Samohi, creating a learning environment where students feel supported and seen.

"I love creating an environment where students feel welcome, are able to feel comfortable being themselves, and supporting all students by changing the mindset of, 'when will I need this math in my life?' and changing it to show that math is all around us, regardless of what we do," he said.



He credits his own time in SMMUSD as a guiding influence in his decision to return.

"Some things would include coming and going to school alone from a different city, having immigrant parents, and busy schedules due to outside factors," said Martinez. "Being able to know friends and other students who went through the same experiences helped me feel more at ease. The teachers who understood and supported us were amazing, and that's what I want to do at Samohi."

Martinez is intentional about living the District's mission of extraordinary achievements for all students while simultaneously closing the achievement gap, along with its values of belonging,

curiosity and empowerment.

"As a teacher, I want to be able to support my students in any way possible," said Martinez. "I am already in support of three Latino-based clubs that meet in my classroom as I want students to show their belonging in the school. The curiosity comes with me learning more about the students that come in, and the different cultures I will encounter. Finally, I want to foster empowerment by allowing students to make connections and mistakes in my classroom."

For Martinez, one of his greatest accomplishments has been earning his degree and stepping into the classroom as an educator.

"I am the first Latino in my family to have achieved a college degree, being raised by immigrant parents, this was a huge accomplishment for us, as this was the goal," said Martinez. "My parents wanted to show that Latinos can do it, and given their circumstances, to show that we can't and won't be stopped anytime soon."



Outside the classroom, Martinez enjoys spending time with his family, girlfriend and dogs, who bring him joy at the end of a busy day.

From student to teacher, Martinez's story highlights the power of community and the impact of returning home to give back. His journey reflects SMMUSD's mission and values, demonstrating how belonging, curiosity and empowerment can inspire students to achieve extraordinary outcomes of their own.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90404
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Sept. 29, 2025

Maestro destacado: Jasson Martínez **Un exalumno de Samohi corresponde a la comunidad que lo forjó**

Jasson Martínez, un maestro de Matemáticas de la Preparatoria Santa Mónica High (Samohi) ha vuelto al punto de partida: regresó al plantel en el que alguna vez fue estudiante, pero ahora se para al frente del salón de clases e inspira a la próxima generación.

Martínez, un orgulloso integrante de la clase 2019 de Samohi, tiene un profundo arraigo en el SMMUSD. Su camino educativo inició en la Primaria McKinley, continuó en la Secundaria Lincoln Middle y culminó como estudiante de Samohi en donde actualmente imparte clases.

Martínez obtuvo su título universitario y credencial docente de la Universidad del Estado de California, Long Beach. Su camino hacia la docencia lo forjó su experiencia en Samohi, donde los solidarios maestros y compañeros influyeron en su decisión de incursionar en una profesión para impartir clases.



“Mi meta como estudiante del 12º grado era regresar a como diera lugar”, dijo Martinez. “Frecuentemente me preguntaban cuál era mi escuela preferida y no tenía ninguna en mente, pero mi respuesta siempre fue ‘no estoy seguro, pero sé que al menos quiero dar clases en mi antigua preparatoria’”.



Martínez atribuye su decisión de dar clases a un momento crucial en Samohi cuando un encuentro en el aula cambió la manera en que se veía a sí mismo y su futuro.

“Fue hasta que tomé Álgebra 2 en clases de verano cuando conocí al maestro que me brindó la posibilidad de convertirme en profesor: el Sr. Veral”, dijo Martínez. “El Sr. Veral fue el primer maestro de Matemáticas que era hombre y se identificaba como latino al igual que yo. Eso fue una señal de que los latinos lo pueden lograr. Me mostró también que puedo tener un propósito en un lugar inesperado”.

Actualmente Martínez imparte clases de Álgebra 1 y Álgebra 2 a estudiantes de 9º y 12º grado de Samohi, creando un entorno en el que los estudiantes sienten apoyo y comprensión.



“Me encanta crear un ambiente en el que los estudiantes se sienten bienvenidos, a gusto tal y como son, y en el que los motivo a que cambien la idea de ‘¿para qué me van a servir estas matemáticas en mi vida?’ al demostrarles que las matemáticas están a nuestro alrededor, sin importar lo que hagamos”, dijo.

Atribuye el tiempo que pasó en el SMMUSD como lo que influyó en su regreso.

“Entre otras cosas estaba ir y venir a la escuela solo desde otra ciudad, tener padres inmigrantes y horarios muy ocupados por diferentes factores”, dijo Martínez. “Poder tener amigos y ver otros estudiantes que pasaban por las mismas experiencias me ayudó a

sentirme más tranquilo. Los maestros que nos comprendían y apoyaban eran increíbles y eso es lo que quiero hacer en Samohi”.

De manera deliberada Martínez vive el propósito de Distrito de logros extraordinarios para todos los estudiantes al tiempo que se cierra la brecha del rendimiento, así como sus valores de pertenencia, curiosidad y empoderamiento.

“Como maestro, quiero poder apoyar a mis estudiantes de cualquier manera posible”, dijo Martínez. “De hecho ya apoyo tres clubes latinos que se reúnen en mi salón de clases porque quiero que los estudiantes demuestren su sentido de pertenencia en la escuela. La curiosidad surge cuando deseo conocer más del origen de los estudiantes y de las diferentes culturas a las que estaré expuesto. Por último, deseo poder fomentar el empoderamiento al permitir que los estudiantes hagan conexiones y errores en mi aula”.

Para Martínez, uno de los logros más importantes ha sido obtener su título y entrar a un aula como profesor.

“Soy el primer latino en mi familia que obtiene una licenciatura. El hecho de haber sido criado por padres inmigrantes hace de esto un gran logro para nosotros, ya que esa era la meta”, dijo Martínez. “Mis padres querían demostrar que los latinos lo pueden lograr y, dadas sus circunstancias, demostrar que no es posible y que no nos detendrán en ningún momento”.



Martínez disfruta de su tiempo libre en compañía de su familia, novia y perros, que le brindan alegría al final de un ocupado día de trabajo.

De estudiante a profesor, la historia de Martínez resalta el poder de la comunidad y el efecto que tiene volver a casa para corresponder. Su camino refleja la misión y los valores del SMMUSD y demuestra cómo el sentimiento de pertenencia, la curiosidad y el empoderamiento pueden inspirar a tener logros individuales extraordinarios.