

MATEMÁTICA EM FAMÍLIA

Conte e compare dados

Querida família,

Seu aluno está usando gráficos para organizar, representar e interpretar dados. Ele coleta dados ao contar várias coisas. Depois, ele representa ou apresenta os dados em diferentes gráficos e tabelas. Seu aluno também está interpretando gráficos e tabelas ao comparar categorias, com o uso dos símbolos de maior (>) e de menor (<) para escrever textos com números de comparação.

Termos-chave e símbolos

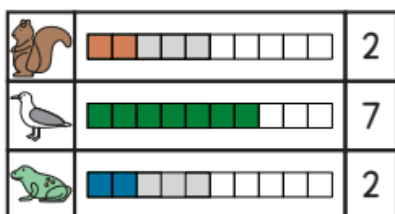
gráfico

símbolo de maior >

símbolo de menor <

representar

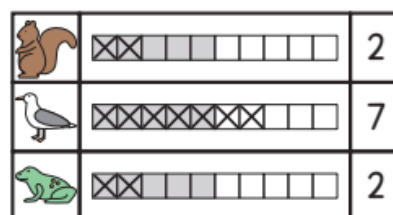
Gráfico
Animais que vemos



Há mais pássaros do que esquilos. 7
é maior que 2.

$$7 > 2$$

Gráfico com imagens
Animais que vemos



Há menos sapos do que
pássaros. 2 é menor que 7.

$$2 < 7$$

Gráfico de contagem
Animais que vemos



O número de esquilos é igual
ao número de sapos. 2 é igual
a 2.

$$2 = 2$$

Atividades para casa

Organize e compare

Junte uma pilha desorganizada de dois ou três tipos de objetos, como garfos e colheres. Peça ao aluno que adivinhe se há mais de um objeto ou de outro. Depois, peça ao aluno que organize os objetos em fileiras separadas e conte o número em cada fileira para saber o resultado da adivinhação. Incentive seu aluno a usar frases de comparação, como os exemplos a seguir, para descrever a relação entre os grupos.

- “Existem 4 colheres e 7 garfos. 4 é menor que 7. Existem menos colheres do que garfos”.
- “Existem 4 colheres e 4 garfos. 4 é igual a 4. Existe um número igual de garfos e colheres”.

Crie um gráfico

Colete dados sobre objetos ao seu redor, por exemplo, o número de botões, bolsos e zíperes em suas roupas ou nas roupas do seu aluno. Convide-os a representar graficamente os dados por meio de um gráfico com imagens ou um gráfico de contagem. O gráfico pode ajudar seu aluno a organizar e a comparar os dados. Ajude seu aluno a analisar os dados com as seguintes perguntas.

- “Existem quantos botões na sua roupa? Existem quantos bolsos na sua roupa?”
- “Você tem mais botões ou mais bolsos? Como você sabe?”