

Nesta unidade, os alunos terão a oportunidade de explorar o gênero de narrativas pessoais.

Qual é a história?

Os alunos lerão diversas **narrativas pessoais** e focarão em identificar os **elementos únicos** desse gênero.

O que meus alunos aprenderão?

Os alunos desenvolverão seus conhecimentos sobre o **texto descritivo** e usarão esse conhecimento em seu próprio texto. Eles analisarão e usarão essas características da escrita narrativa pessoal para **compor** obras sobre **suas próprias vidas e experiências**.

Essa unidade ajudará os alunos a descobrirem que são **capazes de escrever sobre si** e que pode ser uma maneira **divertida e criativa** de compartilhar o que têm a dizer. Essa unidade fornece um ambiente de **apoio** para que eles comecem a se **identificar como escritores**.

Perguntas para iniciar uma conversa

Faça perguntas aos alunos sobre a unidade para promover o debate e o aprendizado contínuo:

1. Qual foi sua narrativa pessoal favorita desta unidade?
Acompanhamento: Por quê? Você conseguiria se relacionar à pessoa na história? Por quê?
2. O que é uma narrativa pessoal?
Acompanhamento: No que ela é diferente de outros gêneros textuais que você aprendeu? Quais são alguns dos elementos das narrativas pessoais que se destacam para você?
3. Como o uso de verbos de ação e adjetivos pode afetar seu texto?
Acompanhamento: Quais são alguns verbos de ação que você poderia usar em vez da palavra *aquele* (*said*) para causar um impacto verdadeiro?
4. O que é personificação?
Acompanhamento: Considere este exemplo: “O sorvete no freezer estava chamando meu nome”. O que é a coisa não humana? Que ação humana ela faz? Você é capaz de personificar um vácuo? Um carro? Seu animal de estimação? Dê um exemplo.
5. Nesta unidade, você lê uma narrativa pessoal de Rosa Parks. O que você sabia sobre ela antes da leitura?
Acompanhamento: O que aprendeu de novo sobre ela? No que a escola dela era diferente da sua? No que era parecida? Você consegue falar sobre a experiência dela com base no ponto de vista dela? E do ponto de vista de seus professores?

6. O que é tom?

Acompanhamento: Você consegue falar sobre nosso clima de hoje usando um tom científico? Agora, tente fazer o mesmo em um tom sarcástico, apaixonado e otimista.