

Grado 4, unidad 1 Narrativas personales (Personal Narratives)

En esta unidad, los estudiantes dedicarán un tiempo a examinar el género de las narrativas personales.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes leerán diferentes **narrativas personales** y trabajarán para **identificar los elementos** de este género en particular.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán elementos tales como el **lenguaje descriptivo vívido**, el **diálogo** que muestra el carácter, **los rasgos definitorios**, y el **lenguaje figurativo**. Aprenderán a dar sentido a estos textos leyéndolos **crítica y atentamente** para mejorar sus **habilidades de comprensión lectora**.

Los estudiantes **escribirán todos los días** en esta unidad. Al examinar los diferentes elementos que se encuentran en las narrativas personales, desarrollarán su conocimiento propio sobre la **escritura descriptiva**. También tendrán la oportunidad de utilizar estos elementos en sus escritos **creando** sus **propias narrativas personales**.

Disparadores para iniciar una conversación

Haga preguntas a sus estudiantes sobre la unidad para promover el debate y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué es una narrativa personal?
Seguimiento: ¿Cuáles son tres cosas que hacen de un ensayo una narrativa personal?
2. ¿Cómo definirías los rasgos de carácter?
Seguimiento: ¿Cuál es tu libro favorito o película favorita? ¿Cuál es tu personaje favorito en ese libro o en esa película? Describe los rasgos de ese personaje. ¿Qué pruebas del libro o de la historia sustentan tus ideas? ¿Cuáles crees que la gente diría que son tus rasgos de carácter? ¿Qué pruebas tendrían para sustentar sus ideas?
3. En esta unidad, has estado hablando de detalles sensoriales. Mira a nuestro alrededor ahora mismo. Describe los detalles sensoriales que observas en nuestra casa.
Seguimiento: ¿Qué ves a tu alrededor? ¿Qué oyes? ¿Qué hueles? ¿Qué sabores percibes? ¿Qué sientes?
4. ¿Qué es el diálogo?
Seguimiento: ¿Cuáles son algunas de las reglas para puntuar los diálogos?
5. ¿Cuál es uno de los recuerdos sobre los que elegiste escribir en esta unidad?
Seguimiento: ¿Por qué elegiste este recuerdo? Comparte conmigo lo que escribiste y cómo incorporaste algunos de los elementos de las narrativas personales en tus escritos.