

Grado 3, unidad 1

Cuentos clásicos (Classic Tales): *El viento en los sauces* (*The Wind in the Willows*)

En esta unidad, los estudiantes conocerán cuentos infantiles clásicos y aprenderán sobre los elementos de las narrativas ficcionales.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes explorarán temas **interesantes** y debatirán sobre **los rasgos de los personajes** a través de una variedad de clásicos, desde *El viento en los sauces* (*The Wind in the Willows*) hasta una selección de *Alicia en el país de las maravillas* (*Alice's Adventures in Wonderland*).

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre los **elementos de las narrativas ficcionales**, incluidos el diálogo, la narración, los personajes, la trama y la ambientación. Estarán **expuestos a un lenguaje rico** y a una variedad de **vocabulario** y **hablarán sobre literatura** con su docente y compañeros de clase.

Los estudiantes serán guiados a través de una variedad de **experiencias de escritura** centradas en diferentes propósitos de escritura. También **colaborarán** con sus compañeros de clase y **compartirán** sus **ideas** a medida que desarrollan y profundizan su comprensión de estas habilidades de alfabetización.

Disparadores para iniciar una conversación

Haga preguntas a sus estudiantes sobre la unidad para promover el debate y el aprendizaje continuo:

1. ¿Quiénes fueron los personajes principales en tu lectura de hoy?
Seguimiento: ¿Cuáles son algunos de los adjetivos que usarías para describir a esos personajes?
2. ¿Dónde tuvo lugar la historia que leíste hoy?
Seguimiento: ¿Cómo describirías esa ambientación espacial?
3. ¿Qué son temas? (ideas generales que surgen muchas veces a lo largo de una historia o un libro)
Seguimiento: ¿Cuáles son algunos de los temas recurrentes que has notado en los cuentos que tú has estado leyendo o en los que tu docente te ha estado leyendo a ti?
4. Sé que has estado aprendiendo sobre la palabra *serpenteaba* en esta unidad. ¿Puedes usar esa palabra en una oración para mí por favor? ¡Yo también intentaré usarla en una oración!
5. ¿Desde qué punto de vista se contó hoy tu lectura en voz alta?
Seguimiento: ¿Cómo lo supiste?