

Nesta unidade, os alunos serão expostos a histórias infantis clássicas e aprenderão sobre os elementos das narrativas ficcionais.

Qual é a história?

Os alunos explorarão **temas** interessantes e **debaterão traços de personalidade** por meio de diversos clássicos, de *O Vento nos Salgueiros* (*The Wind in the Willows*) a uma seleção de *Alice no País das Maravilhas* (*Alice's Adventures in Wonderland*).

O que meus alunos aprenderão?

Os alunos aprenderão sobre os **elementos das narrativas ficcionais**, incluindo diálogo, narração, personagens, enredo e cenário. Eles serão **expostos a uma linguagem rica** e a vários **vocabúlos**, além de **debaterem sobre a literatura** com seus professores e colegas de sala.

Os alunos serão guiados por diversas **experiências de escrita** focadas em diferentes propósitos para seu texto. Eles também **colaborarão** com seus colegas de sala e **compartilharão** suas **ideias** conforme desenvolvem e aprofundam sua compreensão dessas habilidades de alfabetização.

Perguntas para iniciar uma conversa

Faça perguntas aos alunos sobre a unidade para promover o debate e o aprendizado contínuo:

1. Quem foram as personagens principais da sua leitura de hoje?
Acompanhamento: Quais são alguns adjetivos que você usaria para descrever essas personagens?
2. Onde acontece a história que você leu hoje?
Acompanhamento: Como você descreveria esse cenário?
3. O que são temas? (ideias gerais que surgem muitas vezes ao longo de uma história ou livro)
Acompanhamento: Quais são alguns dos temas frequentes que você notou nas histórias que você leu ou nas histórias que seu professor leu para você?
4. Sei que você está aprendendo sobre a palavra *sinuoso* (*meandered*) nesta unidade. Você consegue usar essa palavra em uma frase para mim? Vou tentar usá-la em uma frase também!
5. De quem foi a perspectiva de sua leitura em voz alta de hoje?
Acompanhamento: Como você sabia disso?