Multi-Tiered Systems of Support

Fact Sheet for Families

Texas public schools must...

Notify a parent of each child who receives assistance from the school district for learning difficulties every year. This includes supports through an MTSS program that are above the level of intervention used with all children. This notice does not apply to parents of children receiving special education.

Parents or guardians may request a special education evaluation for their child at any time.

Additional resources and information for parents can be found on the SPEDTex website.

SpEdTex.org

1.855.773.3839

What is Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)?

Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) is a framework that focuses on intervention best practices within the areas of academics, behavior, and social/emotional supports for the whole child. Tiers are based on student need and increase the level of support provided as a student moves from classroom-wide, to targeted and intensive interventions.



MTSS Tiers

How does MTSS help students?

The goal of MTSS is to find struggling students early and quickly provide intervention. The systems use interventions proven by research to meet a student's needs. Progress monitoring data is used to make decisions about movement between the tiers.

What type of support is available?

There are typically three tiers of support in an MTSS model.

- Tier 1 includes high quality classroom-wide instruction and support for all students.
- Tier 2 provides targeted support to address a student's gaps in skills.
- Tier 3 involves intensive support usually provided more often and in smaller groups.

Schools may NOT...

- Use MTSS to delay or deny access to special education or other supports for students.
- Require a student to go through all MTSS tiers or spend a certain amount of time in MTSS before they are referred for a special education evaluation.

Sistemas de Soporte Multi-Niveles

Hoja de datos para las familias

Las escuelas públicas de Texas deben...

Informar a los padres de cada niño que recibe asistencia del distrito escolar sobre las dificultades del aprendizaje todos los años. Esto incluye apoyos a través de un programa de MTSS que están por encima del nivel de intervención utilizado con todos los niños. Esta notificación no aplica para padres de niños que reciben educación especial.

Los padres o tutores legales pueden solicitar una evaluación de educación especial para su hijo en cualquier momento.

En el sitio web de SPEDTex se pueden encontrar recursos e información adicionales para los padres.

SpEdTex.org

1.855.773.3839

¿Qué son los Sistemas de Soporte Multi-Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)?

Los Sistemas de Soporte Multi-Niveles son un marco que se enfoca en las mejores prácticas de intervención dentro de las áreas académicas, de comportamiento y de apoyo social/emocional para todo el niño. Los niveles se basan en la necesidad del estudiante y aumentan el nivel de apoyo proporcionado a medida que el estudiante pasa de la clase a intervenciones específicas e intensivas.



MTSS Niveles

¿De qué manera los MTSS ayudan a los alumnos?

La meta de MTSS es encontrar a los estudiantes con problemas a tiempo y proporcionarles una intervención rápida. Los sistemas usan intervenciones demostradas por investigaciones para satisfacer las necesidades de un alumno. Los datos de control del progreso se utilizan para tomar decisiones sobre el movimiento entre los niveles.

¿Qué tipo de apoyo se ofrece?

Generalmente, hay tres niveles de apoyo en un modelo de MTSS:

- El nivel 1 incluye instrucción de alta calidad en el aula y apoyo para todos los estudiantes.
- El nivel 2 proporciona apoyo personalizado para abordar las habilidades insuficientes de un alumno.
- El nivel 3 implica un apoyo intensivo que, generalmente, se proporciona con mayor frecuencia y en grupos más pequeños.

Las escuelas NO estan permitidas...

- Utilizar MTSS para retrasar o negar el acceso a educación especial u otros apoyos para los alumnos;
- Requerir que un alumno pase por todos los niveles de MTSS o pase determinada cantidad de tiempo en la MTSS antes de ser derivado a una evaluación de educación especial.