Dyslexia

Fact Sheet for Families

Risk factors and signs of dyslexia:

- Family history of dyslexia or reading difficulty
- Early language difficulties such as delayed speech or trouble pronouncing words
- Difficulty identifying and manipulating individual sounds within words
- Challenges learning letter names
- Difficulty recalling the names of letters, numbers, and familiar objects
- Avoidance of reading and writing tasks
- Inaccurate or slow reading
- Difficulty with note taking and producing written work
- Over use of pictures to guess at words

Early intervention is critical, and parents or guardians should talk to their child's teacher if they have concerns.

Additional resources and information for parents can be found on the SPEDTex website.

SpEdTex.org

1.855.773.3839

What is dyslexia?

Dyslexia is a brain-based learning disability that makes learning to read, write, and/or spell difficult despite adequate instruction and intelligence.

Students with dysgraphia, a related learning disorder, demonstrate academic challenges in handwriting, spelling, and written expression.

Characteristics of dyslexia:

Primary characteristics include difficulties:

- Learning the sounds letters make
- Reading words in isolation or reading unknown words
- Reading smoothly with enough speed and accuracy to comprehend
- Spelling

Secondary characteristics may include difficulty:

- Expressing ideas or concepts in writing
- Understanding what is read

Students with dyslexia may also present with additional difficulties and/or disorders, including attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), speech and language disorders, and/or other academic needs.

Procedures for evaluation and identification:

Your children are legally entitled to receive individualized services and supports. State and federal law require schools to have specific procedures in place to identify, locate, and evaluate students with, or suspected of having, dyslexia. Dyslexia is a learning disability that may require special education services.

Parents may request a special education evaluation through their child's campus or district.

Dislexia

Factores de riesgo y signos de la dislexia:

- Antecedentes familiares de dislexia o dificultad para leer
- Dificultades relacionadas con el habla en edad temprana, como retraso en el habla o problemas para pronunciar palabras
- Dificultad para identificar y manipular sonidos individuales dentro de las palabras
- Desafíos en el aprendizaje de los nombres de las letras
- Dificultad para recordar los nombres de letras, números y objetos familiares
- Evitar las tareas de lectura y escritura
- Lectura inexacta o lenta
- Dificultad para tomar notas y producir trabajos escritos
- Uso excesivo de imágenes para adivinar palabras

La intervención temprana es crítica, y los padres o tutores legales deben hablar con los maestros de sus hijos si tienen inquietudes.

En el sitio web de SPEDTex se pueden encontrar recursos e información adicionales para los padres.

SpEdTex.org

1.855.773.3839

Hoja de datos para las familias

¿Qué es la dislexia?

La dislexia es un problema de aprendizaje basado en el cerebro que dificulta la lectura, la escritura y/o el deletreo a pesar de recibir las instrucciones adecuadas y tener un buen nivel de inteligencia.

Los estudiantes con disgrafía, un trastorno de aprendizaje relacionado, demuestran desafíos académicos en la escritura, ortografía y expresión escrita.

Características de la dislexia:

Las características principales incluyen las dificultades para:

- Aprender los sonidos que hacen las letras
- Leer palabras aisladas o lectura de palabras desconocidas
- Leer de manera fluida con una velocidad y exactitud suficientes como para comprender
- Ortografía

Las características secundarias pueden incluir las dificultades para:

- Expresar ideas o conceptos por escrito
- Comprender lo que se lee

Los estudiantes con dislexia también pueden presentar dificultades y/o trastornos adicionales, incluyendo el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), trastornos del habla y del lenguaje, y/u otras necesidades académicas.

Procedimientos de evaluación e identificación:

Sus hijos tienen el derecho legal de recibir servicios y apoyos individualizados. Las leyes estatales y federales requieren que las escuelas cuenten con procedimientos específicos para identificar, ubicar y evaluar a los estudiantes con o que se sospeche que tienen dislexia. La dislexia es una discapacidad de aprendizaje que puede requerir servicios de educación especial.

Los padres pueden solicitar una evaluación de educación especial a través de la escuela o el distrito de su hijo.