Section 504

Fact Sheet for Families

What rights do parents or guardians have under Section 504?

- Request a hearing with respect to the school's actions regarding the identification, evaluation, or placement of their child
- File a grievance complaint with the school's Section 504 Coordinator or with the Office for Civil Rights online or by calling the regional office
- Receive notice about the identification, evaluation and/or placement of their child
- Examine their child's educational records
- A 504 plan that is periodically reviewed

What does a 504 plan include?

It includes the accommodations and services that the individual student needs and provides equal access to the same educational programs and activities available to non-disabled peers.

What is Section 504?

Section 504 is part of a long-standing federal civil rights law that guarantees certain protections to people with disabilities.

Who does Section 504 protect?

Section 504 protects people with a physical or mental impairment that substantially limits a major life activity, such as caring for one's self, walking, seeing, hearing, speaking, breathing, working, performing manual tasks, and learning.

Section 504 and Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) both:

- Provide protections for students with disabilities. However, while all students in special education are protected under Section 504, not all students covered by Section 504 are eligible for special education.
- Require schools to provide a free appropriate public education (FAPE) to students with disabilities. Section 504 and IDEA define FAPE differently.

Office for Civil Rights (OCR):

In Texas, if you have a question or would like to file a complaint about Section 504, contact the Office for Civil Rights (OCR).

OCR.KansasCity@ed.gov

816.268.0550

Section 504 Parent and Educator Resource Guide:

direc.to/dUkU

Artículo 504

¿Qué derechos tienen los padres o tutores legales en virtud del Artículo 504?

- Solicitar una audiencia en relación con las acciones de la escuela respecto de la identificación, evaluación o ubicación de su hijo
- Presentar un reclamo ante el coordinador del Artículo 504 de la escuela o la Oficina de derechos civiles en línea o llamando a la oficina regional
- Ser notificados sobre la identificación, evaluación o ubicación de su hijo
- Examinar los registros educativos de su hijo
- Un plan 504 que se revisa periódicamente

¿Qué incluye un plan 504?

Incluye las adaptaciones y servicios que el estudiante individual necesita y proporciona un acceso igualitario a los mismos programas y actividades educativas disponibles para los compañeros no discapacitados.

Hoja de datos para las familias

¿Qué es el Artículo 504?

El Artículo 504 es parte de una ley federal de derechos civiles de larga data que garantiza determinadas rotecciones para las personas discapacitadas.

¿A quién protege el Artículo 504?

El Artículo 504 protege a las personas con una deficiencia física o mental que limita de manera sustancial una mayor actividad de la vida cotidiana, como cuidarse a sí mismo, caminar, ver, oír, hablar, respirar, trabajar, realizar tareas manuales y aprender.

El Artículo 504 y la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (Individuals with Disabilites Education Act, IDEA por sus siglas en inglés):

- Proporcionan protecciones para los alumnos con discapacidades. Sin embargo, si bien todos los alumnos que reciben educación especial están amparados por el Artículo 504, no todos los alumnos amparados por tal artículo son elegibles para recibir educación especial.
- Requerir que las escuelas proporcionen una educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) a los estudiantes con discapacidades. El Artículo 504 e IDEA definen la FAPE de manera diferente.

Oficina de Derechos Civiles (OCR, por sus siglas en inglés):

En Texas, si tiene una pregunta o desea presentar una queja sobre el Artículo 504, póngase en contacto con la Oficina de Derechos Civiles (OCR).

OCR.KansasCity@ed.gov

816.268.0550

Guía de recursos del Artículo 504 para padres y educadores:

direc.to/dUkU