



Delaware Usul Gvenceleri

zel Eēitimde Ebeveyn ve ocuk Hakları

Engelli Bireylerin Eēitimine İliřkin Kanun'un B Blm
ve zel Eēitimi Yneten Eyalet ve Federal Ynetmelikleri uyarınca

İstisnai ocuk Kaynakları
Temmuz 2025

Exceptional Children Resources
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, DE 19901
Telefon: (302) 735-4210 | Faks: (302) 739-2388
<https://education.delaware.gov/>

Bu belgeye řu adresten birden fazla dilde ulařılabilir: <https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/>
Ek bir eviriye ihtiyacınız varsa ltfen Exceptional Children Resources ile iletiřime gein.

İçindekiler

<u>Adil Yargılama Güvenceleri</u>	1
<u>Delaware Adil Yargılama Güvenceleri Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları Nelerdir?..</u>	<u>1</u>
<u>Ad'l Yargılama Güvenceleri Bildirimi ne zaman verilir?.....</u>	<u>1</u>
<u>Genel Bilgiler</u>	2
<u>Engelli Bireylerin Eğitim Yasası (IDEA) nedir?.....</u>	<u>2</u>
<u>Özel eğitimde yaygın olarak kullanılan terimler nelerdir? ..</u>	<u>2</u>
<u>Daha fazla yardıma nereden ulaşabilirim?.....</u>	<u>2</u>
<u>Toplantılara Veli Katılımı</u>	4
<u>Çocuğumun özel eğitim ihtiyaçlarıyla ilgili kararlar nasıl alınıyor? ..</u>	<u>4</u>
<u>Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısı nedir?.....</u>	<u>4</u>
<u>Çocuğumun (IEP) Ekibi toplantısına nasıl katılabilirim?.....</u>	<u>5</u>
<u>Katılamadığım takdirde okul (IEP) Ekibi toplantısı düzenleyebilir mi? ..</u>	<u>5</u>
<u>Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) ekibinin tüm üyelerinin toplantıya katılması zorunlu mudur? ..</u>	<u>6</u>
<u>IEP Ekibi Toplantısı Duyurusu</u>	6
<u>Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısına katılım bildirimi nasıl alınacak? ..</u>	<u>6</u>
<u>Toplantı Duyurusu hangi bilgileri içerir? ..</u>	<u>6</u>
<u>Önceden Yazılı Bildirim</u>	7
<u>Çocuğumun özel eğitim programıyla ilgili kararlar hakkında nasıl bilgilendirileceğim?.....</u>	<u>7</u>
<u>Bana Ön Yazılı Bildirim ne zaman iletilecek?.....</u>	<u>7</u>
<u>Ön Yazılı Bildirim bana ne anlatacak? ..</u>	<u>7</u>
<u>Elektronik posta yoluyla bildirim alabilir miyim? ..</u>	<u>8</u>
<u>Ebeveyn Onayı</u>	8
<u>Ebeveyn onayı nedir? ..</u>	<u>8</u>
<u>Ebeveyn onayı ne zaman gereklidir? ..</u>	<u>8</u>
<u>Ebeveyn onayını reddedebilir veya iptal edebilir miyim? ..</u>	<u>8</u>
<u>Peki ya çocuk devletin vesayeti altındaysa? ..</u>	<u>9</u>
<u>Eğitimsel Vekil Ebeveyn Randevusu</u>	9
<u>Peki ya ebeveyn tespit edilemez veya bulunamazsa? ..</u>	<u>9</u>
<u>Vekil ebeveynin rolü nedir? ..</u>	<u>9</u>
<u>Vekil ebeveyn nasıl atanır? ..</u>	<u>9</u>
<u>Vekil ebeveynin rolü ne zaman sona erer? ..</u>	<u>10</u>
<u>Değerlendirmeler</u>	10
<u>Değerlendirme nedir?.....</u>	<u>10</u>
<u>Değerlendirmenin tamamlanması için zaman çizelgesi nedir? ..</u>	<u>10</u>
<u>Bağımsız Eğitim Değerlendirmeleri</u>	10
<u>Çocuğumun bağımsız değerlendirme masrafları okul tarafından karşılanır mı?.....</u>	<u>10</u>
<u>Bağımsız değerlendirmenin şartları nelerdir? ..</u>	<u>11</u>

<u>Uygunluk</u>	11
<u>Uygunluk nasıl belirlenir?</u>	11
<u>Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı</u>	12
<u>Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) nedir?</u>	12
<u>Yetişkin Yaşamı İçin Geçiş Planlaması</u>	12
<u>Geçiş planlaması nedir?</u>	12
<u>Reşit Olma Yaşına Ulaşıldığında Hakların Devri</u>	13
<u>Cocuğum on sekiz (18) yaşına geldiğinde haklarım nelerdir?</u>	13
<u>Yetişkin öğrencim eğitim kararları alma kapasitesine sahip değilse ne olur?</u>	13
<u>Eğitim Kayıtlarına Erişim</u>	13
<u>Cocuğumun eğitim kayıtlarını inceleyebilir miyim?</u>	13
<u>Arabuluculuk</u>	14
<u>Okulla olan anlaşmazlığımı çözmek için arabuluculuk talebinde bulunabilir miyim?</u>	14
<u>Adil Yargılama Duruşması</u>	15
<u>Adil yargılama duruşma nedir?</u>	15
<u>Duruşma talebinde nasıl bulunabilirim?</u>	15
<u>Ya Adil yargılama süreç şikayetimi gerekli tüm bilgileri içermiyorsa?</u>	16
<u>Adil yargılama duruşması ne kadar sürer?</u>	16
<u>Adil yargılama şikayetimi sunduktan sonra değişiklik yapabilir miyim?</u>	16
<u>Okul, Adil yargılama süreç şikayetime yanıt vermek zorunda mı?</u>	16
<u>Adil yargılama haklarım nelerdir?</u>	17
<u>Dava sürecinde çocuğumun yeri değişir mi?</u>	17
<u>Karar toplantısı nedir?</u>	18
<u>Çözüm süresi nedir?</u>	18
<u>Karar toplantısına katılmazsam ne olur?</u>	19
<u>Okul çözüm toplantısını gerçekleştiremezse ne olur?</u>	19
<u>Adil yargılama duruşması kararında neler yer alacak?</u>	19
<u>Adil yargılama sonucu verilen kararın uygulanmasını kim sağlar?</u>	20
<u>Adil yargılama kararına itiraz edilebilir mi?</u>	20
<u>Benim avukatlık ücretlerimi kim ödüyor?</u>	20
<u>Okulun avukatlık ücretlerini kim ödüyor?</u>	21
<u>Eyalet Şikayet Prosedürü</u>	21
<u>Cocuğumun eğitimiyle ilgili anlaşmazlıkları çözenin başka yolları var mı?</u>	21
<u>Adil yargılama duruşma şikayeti ile eyalet şikayet prosedürleri arasındaki fark nedir?</u>	21
<u>Eyalet şikayetini nasıl yapabilirim?</u>	21
<u>Bakanlık eyalet şikayetimi nasıl ele alıyor?</u>	22
<u>Engelli Çocukların Disiplin Altına Alınmasına İlişkin Prosedürler</u>	23
<u>Cocuğum okuldan uzaklaştırılabilir veya okuldan atılabilir mi?</u>	23
<u>Cocuğum okuldan uzaklaştırma veya çıkarma sırasında hizmet alacak mı?</u>	23
<u>Disiplin nedenleriyle yer değişikliği nedir?</u>	24
<u>Disiplin nedenleriyle çocuğumun yer değişimi için okul hangi adımları atmalıdır?</u>	24
<u>Gösterge belirleme toplantısında neler olur?</u>	24

Ya davranışsal olay çocuğumun engelliliğinin bir göstergesi olsaydı?	25
Davranışsal olay çocuğumun engelliliğinin bir göstergesi değilse ne olur?	25
Çocuğumun okul içi alternatif bir eğitim ortamına yerleştirilebileceği özel durumlar var mı?	25
Çocuğumun geçici bir alternatif eğitim ortamına yerleştirilmesinin başka nedenleri var mı?	26
Hızlandırılmış adil yargılama duruşması nedir?	26
Hızlandırılmış adil yargılama süreci sırasında çocuğumun yerleşimi değişir mi?	26
Çocuğumun daha önce özel eğitime ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyduğu tespit edilmediyse herhangi bir korumaya sahip mi?	27
Okul, çocuğumun davranışlarını bir kolluk kuvvetine bildirebilir mi?	27
Özel Okullara Devam Eden Çocuklar	28
Özel okul ücretinin geri ödenmesi ne zaman gereklidir?	28
Özel okul masraflarının geri ödenmesi ne zaman azaltılabilir veya reddedilebilir?	28
Geri ödeme ne zaman azaltılamaz veya reddedilemez?	28
Ek	A- i
Özel Eğitim Arabuluculuk Talebi Formu	A-1
Adil Yargılama Şikayet Formu ve Adil yargılama Yargılama Duruşması Talebi	A-2
Özel Eğitim Eyalet Şikayet Formu	A-3

Delaware Adil Yargılama Güvenceleri **Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları**

*Engelli Bireylerin Eğitimine İlişkin Kanun'un B Bölümü uyarınca,
ve Özel Eğitimi Yöneten Eyalet ve Federal Yönetmelikler*

Adil yargılama Güvenceleri

Delaware Adil yargılama Güvenceleri Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları Nelerdir?

Bu bilgiler, engelli çocukların ebeveynleri, yasal vasileri ve eğitim vekil ebeveynleri olarak, bazen Adil yargılama Güvenceleri olarak da adlandırılan eğitim haklarınıza genel bir bakış sunmaktadır. Bu bilgiler, Engelli Bireyler Eğitim Yasası (IDEA) ve özel eğitim ve ilgili hizmetlerin sağlanmasını düzenleyen eyalet ve federal yönetmeliklerin gerektirdiği Adil yargılama Güvenceler Bildiriminizdir (Bildirim). Bu Bildirim ayrıca, on sekiz (18) yaşında bu haklara hak kazanan öğrencilere de sunulmaktadır.

Adil yargılama Güvenceleri Bildirimi ne zaman verilir?

Bu Adil yargılama Güvence Bildirimi size okul yılı başına en az bir (1) kez verilmelidir; ve:

- (1) Çocuğunuzun ilk kez özel eğitim değerlendirmesine sevk edilmesi ;
- (2) Çocuğunuzun özel eğitim değerlendirmesi almasını istediğiniz her zaman ;
- (3) Bir okul yılında ilk kez Adil süreç şikayeti veya devlet şikayeti dosyaladığınızda ;
- (4) Adil yargılama Güvence Bildiriminin bir kopyasını her talep ettiğinizde ;
- (5) Her Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısında; ve
- (6) Çocuğunuzun okul davranış kurallarının ihlali nedeniyle okul tarafından eğitim yerleşiminin değiştirilmesine karar verildiği her durumda (çocuğunuz IDEA'nın disiplin korumalarından yararlanma hakkına sahipse).¹

Delaware Adil yargılama Koruma Tedbirleri Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları ayrıca şu adreste de mevcuttur: <https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/>

¹Bu Bildirimde okul terimi, kamuya ait özel eğitim programını sağlamakla yükümlü olan her türlü kamu eğitim kurumunu (kamu tüzüğüne tabi okullar ve okul bölgeleri dahil) tanımlamak için kullanılmaktadır.

Genel Bilgiler

Engelli Bireylerin Eğitim Yasası (IDEA) nedir ?

IDEA, okulların engelli çocuklara ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlamasını gerektiren federal bir yasadır. Ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi, FAPE olarak adlandırılır ve çocuğunuza, kamu gözetimi altında, bireyselleştirilmiş bir eğitim programı (IEP) aracılığıyla ücretsiz olarak sağlanan, özel olarak tasarlanmış bir eğitim anlamına gelir. FAPE, çocuğunuzun özel ihtiyaçlarını karşılayacak, potansiyeline göre değerlendirilen anlamlı faydalar sağlayacak ve çocuğunuza önemli bir öğrenme deneyimi sağlayacak şekilde bireyselleştirilmelidir.

Özel eğitimde yaygın olarak kullanılan terimler nelerdir?

Çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP), yılda en az bir kez düzenlenen ve ebeveynlerin de katılımcı olarak yer aldığı bir (IEP) Ekibi toplantısında (IEP) Ekibi tarafından yazılır. (IEP), çocuğunuzun akademik başarısı ve işlevsel performansının mevcut düzeyi, ölçülebilir yıllık hedefler, çocuğunuzun ihtiyaç duyduğu özel hizmetler ve desteklerin bir beyanı, dersler ve değerlendirme için gerekli düzenlemelerin bir listesi ve çocuğunuzun normal eğitim derslerine katılmayacağı sürenin açıklaması dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere belirli gerekli hükümleri içermelidir. Okul, çocuğunuzun (IEP) hedeflerine ulaşma yolundaki ilerlemesi hakkında düzenli ilerleme raporları sağlamalıdır. Özel eğitim hizmetleri, çocuğunuzun eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, mümkün olduğunca engelli olmayan çocuklarla derslere ve diğer etkinliklere katılması gerektiği anlamına gelen en az kısıtlayıcı ortamda (LRE) sağlanmalıdır. Bir ebeveyn olarak, okul harekete geçmeden önce belirli eylemlere onay verebilir veya onay vermeyebilirsiniz.

Daha fazla yardıma nereden ulaşabilirim?

Çocuğunuzun eğitimiyle ilgili bir endişeniz olduğunda, çocuğunuz ve varsa sorunlarınız veya endişeleriniz hakkında konuşmak için çocuğunuzun öğretmenini veya idaresini aramanız veya onlarla iletişime geçmeniz önemlidir. Okulunuzdaki personel, çocuğunuzun eğitimi, haklarınız ve prosedürel güvenceler hakkındaki sorularınızı yanıtlayabilir. Bir endişeniz olduğunda, okul personeliyle yapacağınız görüşme sorunu çözebilir ve açık iletişimin sürdürülmesine yardımcı olabilir.

Ayrıca okul bölgeniz veya özel okulunuzun yerel özel eğitim sorumlusuyla da iletişime geçebilirsiniz. Delaware Eğitim Bakanlığı'nın (Bakanlık) özel eğitimle ilgili yönetmeliklerine şu adresten ulaşabilirsiniz:

<http://regulations.delaware.gov/AdminCode/title14/900/index.shtml>

Özel eğitim hizmetleri hakkında daha fazla bilgi almak için aşağıdaki kişilerle iletişime geçebilirsiniz:

Director, Exceptional Children Resources
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, DE 19901
Telefon: (302) 735-4210
Faks: (302) 739-2388
<https://education.delaware.gov/>

Daha fazla bilgi için şuraya başvurabilirsiniz:

Delaware Ebeveyn Bilgi Merkezi, Inc.

Web sitesi: www.picofdel.org

E-posta: picofdel@picofdel.org

New Castle İlçe Ofisi:

404 Larch Circle
Wilmington, DE 19804
Telefon: (302) 999-7394
Faks: (302) 999-7637
Ücretsiz: (888) 547-4412

Kent İlçe Ofisi:

1675 S. State Street
Dover, DE 19901
Faks: (302) 999-7394
Ücretsiz: (888) 547-4412

Sussex İlçe Ofisi:

221 High Street, Unit 106B
Seaford, DE 19947
Ücretsiz: (888) 547-4412

Uyuşmazlıkların Dostane Çözümü için Özel Eğitim Ortaklığı (SPARC)

Web sitesi: www.udel.edu/academics/colleges/biden-school/research-public-service/ipa/public-service/crp/sparc/

E-posta: sparc-info@udel.edu

Uyuşmazlık Çözüm Programı
177 Graham Hall
Institute for Public Administration
University of Delaware
Newark, DE 19716

Telefon: (302) 831-8158

Delaware Engelli Hakları, Toplum Hukuki Yardım Derneği, Inc.

Web sitesi: <http://www.declasi.org/disabilities-law-program/>

New Castle İlçesi:

100 West Tenth Street, Suite 801
Wilmington, DE 19801
Telefon: (302) 575-0660
(302) 575-0696 (TTY/TDD)
Ücretsiz: (800) 292-7980

Kent İlçesi:
840 Walker Road
Dover, DE 19904
Telefon: (302) 674-8500
(302) 674-9430 (TTY/TDD)
Ücretsiz: (800) 537-8383

Sussex İlçesi:
Georgetown Professional Park
20151 Office Circle
Georgetown, DE 19947
Telefon: (302) 856-0038
(302) 856-7491 (TTY/TDD Ayrıca)
Ücretsiz: (800) 462-7070

Delaware Gönüllü Hukuk Hizmetleri, Inc.

Web sitesi: <https://www.dvls.org/>

E-posta: tventresca@dvls.org

Wilmington Telefon: (302) 478-8680

Sussex veya Kent İlçesi Telefon: (888) 225-0582

Toplantılara Veli Katılımı

Çocuğunuzun özel eğitim ihtiyaçlarıyla ilgili kararlar nasıl alınıyor?

Çocuğunuzun özel eğitim ihtiyaçları ve hizmetleriyle ilgili kararlar Ekip toplantılarında alınır. Engelli bir çocuğın ebeveyni olarak, çocuğunuzun engelli bir çocuk olarak tanımlanması, çocuğunuzun özel eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, çocuğunuzun özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyup duymadığının belirlenmesi, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'nın (IEP) geliştirilmesi, gözden geçirilmesi ve/veya revizyonu ve çocuğunuzun eğitim yerleşimiyle ilgili toplantılara katılma hakkınız vardır.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısı nedir?

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) hakkında kararlar almak üzere düzenli olarak (IEP) Ekibi toplantılarında bir araya gelen nitelikli kişilerden oluşan bir gruptur. (IEP) Ekibi şunlardan oluşur:

- (1) Çocuğın ebeveynleri ;
- (2) Çocuğunuzun düzenli eğitim öğretmenlerinden en az biri;
- (3) Çocuğunuzun özel eğitim öğretmenlerinden en az biri;
- (4) Okul kaynaklarını tahsis etme ve çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'ndaki hizmetlerin sağlanmasını temin etme yetkisine sahip bir okul temsilcisi ;

- (5) Çocuğunuzun değerlendirme sonuçlarını yorumlama konusunda uzmanlığa sahip bir kişi;
- (6) Uygun olduğunda çocuk; ve
- (7) Çocuğunuzun kariyer teknik eğitim öğretmeni veya çocuğunuzun bir kariyer ve teknik eğitim programına katılıyor olması veya katılma ihtimali olması durumunda kariyer teknik öğretmen koordinatörü.

Çocuğunuzla ilgili bilgi veya özel uzmanlığa sahip diğer kişileri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısına davet edebilirsiniz. Ayrıca, herhangi bir öğretmenin, yardımcı personelin ve ek personelin (IEP) Ekibi toplantısında hazır bulunmasını talep edebilirsiniz.

Çocuğumun (IEP) Ekibi toplantısına nasıl katılabilirim?

Çocuğunuzun güçlü yönleri, hedefleri ve ihtiyaçları hakkında bilgi sahibi olduğunuz ve katkılarınızın önemli olduğu için, çocuğunuz adına her Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısına katılma hakkınız vardır. Bir (IEP) Ekibi toplantısına şahsen katılamazsanız, okul, bireysel veya konferans telefon görüşmeleri ya da görüntülü konferans gibi katılımınızı sağlamak için başka yöntemler kullanmalıdır.

Gerektiğinde okul tarafından ücretsiz olarak sağlanan bir tercüman, çevirmen veya işaret dili tercümanı kullanma hakkına da sahipsiniz.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi, (IEP) Ekibi toplantısından önce size bir anket göndererek katılımınızı sağlamalıdır. Anket, çocuğunuzun gelişimi ve çocuğunuzun hedefleri, müfredatı, hizmetleri, yardımcı araçları, değişiklikleri ve çocuğunuzun (IEP)'sinin diğer unsurlarını ayarlamak için atılması gereken adımlar hakkında bilgi talep etmektedir.

Ayrıca, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantı öncesinde çocuğunuzun (IEP)'inin taslağını hazırlarsa, (IEP) Ekibi size (IEP)'in yalnızca tartışma amaçlı bir taslak olduğunu ve revizyonlara tabi olduğunu açıkça belirten bir mektupla birlikte taslak (IEP)'in kopyasını sağlamalıdır.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısından önce, çocuğunuzun ihtiyaçları veya engeli ile ilgili olarak okulda bulunan tüm verileri talep edebilirsiniz. Bu veriler arasında sınıf içi ve biçimlendirici değerlendirmeler, davranış verileri, ilgili hizmet raporları ve kanıta dayalı müdahaleler sağlandığında çocuğunuzun ilerlemesine ilişkin veriler yer alır.

Katılamadığım takdirde okul Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısı düzenleyebilir mi?

Katılamamanız durumunda okul, bir Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısı düzenleyebilir; ancak bunun için okulun toplantı için karşılıklı olarak kararlaştırılan bir zaman ve yer ayarlamak için çaba gösterdiğini ve sizi katılmaya ikna etmeye çalıştığını kanıtlaması gerekir. Kayıtlar, yapılan telefon görüşmelerinin ayrıntılı kayıtlarını ve sonuçlarını, gönderilen yazışmaların ve alınan yanıtların kopyalarını, ebeveynin evine veya iş yerine yapılan ziyaretlerin ayrıntılı kayıtlarını ve ziyaretlerin sonuçlarını içermelidir.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) ekibinin tüm üyelerinin toplantıya katılması zorunlu mudur?

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi'nin tüm gerekli üyeleri, IEP Ekibi'nin tüm toplantılarına katılmalıdır; ancak IEP Ekibi'nin gerekli bir üyesini muaf tutmak için yazılı onay vermeniz gerekir. Bir okulun, IEP Ekibi'nin bir üyesini toplantıdan muaf tutmak için onayınızı isteyebileceği iki durum vardır:

- (1) Toplantıda gerekli bir Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi üyesinin alanı görüşülüyor veya değiştirilmiyorsa, okul, söz konusu Ekip üyesinin toplantıdan tamamen veya kısmen muaf tutulması için yazılı onayınızı isteyebilir. Ekip üyesinin muaf tutulmasına izin verirsiniz, okula yazılı onay vermeniz gerekir. Onay vermeyi de reddedebilirsiniz; söz konusu Ekip üyesinin toplantıya katılması gerekir, aksi takdirde toplantının yeniden planlanması gerekebilir.
- (2) Toplantıda gerekli bir Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi üyesinin alanı tartışılıyor veya değiştiriliyorsa, okul, söz konusu üyenin toplantıdan tamamen veya kısmen muaf tutulması için yazılı onayınızı isteyebilir. Toplantıdan önce, muaf tutulan Ekip üyesi, (IEP)'nin geliştirilmesine ilişkin yazılı görüşlerini veliye ve (IEP) Ekibine sunmalıdır. Ekip üyesinin muaf tutulmasına izin verirsiniz, okula yazılı onay vermeniz gerekir. Onay vermeyi reddedebilirsiniz ve Ekip üyesi toplantıya katılmak zorundadır, aksi takdirde toplantının yeniden planlanması gerekebilir.

IEP Ekibi Toplantısı Duyurusu

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısına katılım bildirimi nasıl alınacak?

Okul, çocuğunuz için her Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısında hazır bulunmanızı ve katılım fırsatı bulmanızı sağlamak için gerekli adımları atmalıdır. Okul, toplantıyı karşılıklı olarak mutabık kalacağınız bir tarih ve saatte planlamalı ve toplantıdan en az on (10) okul günü önce (ve tezahür tespiti toplantısı için en az beş (5) okul günü önce) size (IEP) Ekibi toplantısının yazılı bildirimini göndererek katılma fırsatınız olmasını sağlamalıdır.

Toplantı Duyurusu hangi bilgileri içerir?

Toplantının yazılı duyurusunda şunlar belirtilmelidir:

- (1) Toplantının amacı, zamanı ve yeri ve kimlerin katılacağı ;
- (2) Toplantıya çocuğunuz hakkında bilgi veya özel uzmanlığa sahip diğer kişileri davet etme hakkınız konusunda sizi bilgilendirin ;
- (3) Toplantıda herhangi bir öğretmen, yardımcı personelin ve ek personel üyesinin bulunmasını talep etme hakkınız konusunda sizi bilgilendirin ;
- (4) IEP Ekibi toplantısından önce, sınıf içi ve biçimlendirici değerlendirmeler, davranış verileri, ilgili hizmet raporları veya kanıta dayalı müdahaleler sağlandığında çocuğunuzun ilerlemesine ilişkin veriler dahil olmak üzere, okulun elinde bulunan ve çocuğunuzun ihtiyaçları ve engeliyle ilgili herhangi bir veriyi talep etme hakkınız konusunda sizi bilgilendirin.

- (5) Engelli bir çocuk için, çocuğun on dört (14) yaşına bastığı veya sekizinci (8.) sınıfa girdiği tarihte yürürlüğe girecek ilk Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'ndan (IEP) hangisi daha erkense (IEP) Ekibi tarafından uygun görülürse o daha erken yaşta başlamak üzere, bildirimde toplantının amacının çocuğun yükseköğretim hedefleri ve geçiş hizmetleri hakkında değerlendirme yapmak olacağı belirtilmeli ve çocuk toplantıya yazılı olarak davet edilmelidir.

Ayrıca, Delaware Adil Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Haklarının bir özeti Toplantı Duyurusuna eklenmiştir.

Önceden Yazılı Bildirim

Çocuğumun özel eğitim programıyla ilgili kararlar hakkında nasıl bilgilendirileceğim?

Okul, çocuğunuzun özel eğitim programı hakkında alınan önemli kararlar hakkında, size önceden, anlaşılır ve ana dilinizde veya başka bir iletişim yöntemiyle yazılı bildirimde bulunarak sizi bilgilendirmelidir. Bu bildirim, okulun önerdiği veya vermeyi reddettiği özel eğitim ve ilgili hizmetleri anlamanız için yeterli bilgi sağlamayı ve kararın gerekçelerini ve herhangi bir anlaşmazlığın arabuluculuk yoluyla, devlet şikayeti veya Adil şikayette bulunarak çözülmesi için size fırsat sağlamayı amaçlamaktadır.

Bana Ön Yazılı Bildirim ne zaman iletilecek?

Çocuğunuzun kimlik tespiti, değerlendirmesi veya eğitim yerleştirmesi veya uygun bir ücretsiz kamu eğitimi sağlanması konusunda okul tarafından başlatmayı veya değiştirmeyi teklif eden (veya reddeden) tarihten en az on (10) okul günü önce bildirimde bulunulmalıdır. Disiplin amaçlı yerleştirme değişikliği söz konusu olduğunda, okul çocuğunuzun yerleştirmesini değiştirmeden en az beş (5) okul günü önce bildirimde bulunulmalıdır.

Ön Yazılı Bildirim bana ne anlatacak?

Önceden Yazılı Bildirim:

- (1) Okul tarafından önerilen veya reddedilen eylemi açıklar;
- (2) Eylemin okul tarafından neden önerildiğini veya reddedildiğini açıklar;
- (3) Okulun önerilen veya reddedilen eylemin temeli olarak kullandığı her değerlendirmeprosedürünü, değerlendirmeyi, kaydı veya raporu açıklar;
- (4) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Ekibinin değerlendirdiği diğer seçenekleri ve bu seçeneklerin reddedilme nedenlerini açıklar;
- (5) Önerilen veya reddedilen eylemle ilgili diğer faktörleri açıklar;
- (6) Adil yargılama güvencelere ilişkin haklarınızı açıklayan bir beyanı içerir; ve
- (7) IDEA ve Delaware Eğitim Bakanlığı Yönetmeliklerini anlamınıza yardımcı olmak için iletişime geçebileceğiniz kaynakları içerir;

Ayrıca, Delaware Adil yargılama Uygun Güvenceleri Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları özeti, ön Yazılı Bildirimde yer almaktadır.

Elektronik posta yoluyla bildirim alabilir miyim?

Eğer okulunuz velilere belgeleri e-posta yoluyla alma seçeneği sunuyorsa, Toplantı Bildirimi, Önceden Yazılı Bildirim ve Delaware Adil yargılama Güvenceleri Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları belgelerini e-posta yoluyla almayı tercih edebilirsiniz.

Ebeveyn Onayı

Ebeveyn onayı nedir?

Engelli bir çocuğun velisi olarak, okulun önerdiği belirli eylemlere onay verme veya vermeme hakkınız vardır. Onay, okulun önerdiği eylemle ilgili tüm bilgiler hakkında tam olarak bilgilendirildiğiniz ve önerilen eylemi yazılı olarak anlayıp kabul ettiğiniz anlamına gelir.

Ebeveyn onayı ne zaman gereklidir?

- (1) **Çocuğunuzun İlk Özel Eğitim Değerlendirmesinden Önce.** Okul, çocuğunuzun ilk özel eğitim değerlendirmesine başlamadan önce sizin bilgilendirilmiş, yazılı onayınızı almalıdır. Okul, çocuğunuzun engelli olup olmadığını belirlemek için ilk değerlendirme için bilgilendirilmiş onayınızı almak için makul çaba göstermelidir. Ancak, ilk değerlendirme için verdiğiniz onay, okulun çocuğunuza Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) aracılığıyla özel eğitim ve ilgili hizmetler sunmaya başlamasına da onay verdiğiniz anlamına gelmez.
- (2) **Çocuğunuzun Özel Eğitim İçin Yeniden Değerlendirilmesinden Önce.** Okul, onayınızı almak için makul çabalar sarf ettiğini belgelemelidir. Bu çabalara yanıt vermezseniz, okul onayınız olmadan yeniden değerlendirmeye devam edebilir.
- (3) **Çocuğunuzun İlk Kez Özel Eğitim Hizmetleri Almasından Önce.** Okulun çocuğunuza Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) aracılığıyla ilk kez özel eğitim ve ilgili hizmetler sunabilmesi için, bilgilendirilmiş ve yazılı onay vermeniz gerekir.

Ebeveyn onayını reddedebilir veya iptal edebilir miyim?

İlk değerlendirme veya yeniden değerlendirme için onay vermeyi reddederseniz, okul sizinle arabuluculuk konferansı talep ederek veya Adil yargılama duruşma prosedürünü kullanarak değerlendirmeleri almaya devam edebilir.

Çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) aracılığıyla özel eğitim ve ilgili hizmetler almasına ilk kez izin vermeyi reddederseniz veya böyle bir izin talebine yanıt vermezseniz, okulun bir (IEP) Ekibi toplantısı düzenlemesi veya çocuğunuz için bir (IEP) geliştirmesi zorunlu değildir. Ayrıca, okul, onayınızı almak veya çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetler sağlayabileceğine dair bir karar almak için arabuluculuk veya Adil yargılama duruşması prosedürünü kullanamaz.

Çocuğunuza özel eğitim ve ilgili hizmetlerin sağlanmasına devam edilmesi için verdiğiniz onayı istediğiniz zaman iptal edebilirsiniz. Ancak, iptaliniz yazılı olarak yapılmalı ve okula bildirilmelidir. Buna karşılık, okul da çocuğunuza yönelik tüm özel eğitim ve ilgili hizmetleri, eğitim yeri ve hizmetlerindeki değişiklik hakkında size önceden yazılı bildirimde bulunduktan sonra sonlandırmalıdır.

Değerlendirme sürecinin bir parçası olarak mevcut bilgileri incelemek veya tüm çocuklara uygulanan testleri yönetmek için onayınız gerekmez (tüm çocuklar için onay gerekli olmadığı sürece). Herhangi bir etkinliğe verdiğiniz onay, gönüllülük esasına dayanır ve istediğiniz zaman iptal edilebilir, ancak onayınızı iptal etmeniz, okul onayınızı alırken yapılan hiçbir işlemi geçersiz kılmaz.

Okul, bir hizmete veya faaliyete onay vermeyi reddetmenizi, sizi veya çocuğunuzu başka bir hizmet, fayda veya faaliyetten mahrum bırakmak için kullanamaz.

Peki ya çocuk devletin vesayeti altındaysa?

Çocuk devletin koruması altındaysa ve ebeveynlerinden herhangi biriyle yaşamıyorsa, okulun aşağıdaki durumlarda ilk değerlendirme için ebeveyn den izin almasına gerek yoktur:

- (1) Okul, makul çabalar sarf etmesine rağmen ebeveyni bulamıyor
- (2) Ebeveyn hakları eyalet yasasına uygun olarak sona erdirilmiş veya
- (3) Bir yargıç, eğitim kararları alma hakkını ebeveyn den başka bir kişiye devretmiş ve çocuğu temsil etmek üzere atanan kişi tarafından ilk değerlendirme için onay verilmişse.

Eğitimsel Vekil Ebeveyn Randevusu

Peki ya ebeveyn tespit edilemez veya bulunamazsa?

Okullar, engelli çocuğun ebeveyni tespit edilemediğinde ve okul ebeveynin nerede olduğunu tespit edemediğinde, çocuğun yerine vekil ebeveyn olarak bir kişinin atanmasını sağlamalıdır. Ayrıca, çocuğun devlet koruması altında olduğu, refakatsiz evsiz bir genç olduğu veya Çocuk, Gençlik ve Aile Hizmetleri Bakanlığı'nın gözetiminde olduğu tespit edilirse de vekil ebeveyn atanabilir.

Vekil ebeveyn rolü nedir?

Bir vekil ebeveyn, çocuğun kimlik tespiti, değerlendirilmesi ve eğitime yerleştirilmesi ile çocuğa ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlanmasıyla ilgili tüm konularda çocuğu temsil eder. Vekil ebeveyn, çocuğun eğitim geçmişi ve ihtiyaçları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmalı, çocuğun okul kayıtlarının gizliliğini korumalı ve çocuğun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'nın (IEP) geliştirilmesine katılmalıdır. Vekil ebeveyn, çocuğun ilk değerlendirmesi veya yerleştirilmesi için onay verebilir veya vermeyebilir ve çocuk için mevcut özel eğitim programlarını inceleyip değerlendirir. Vekil ebeveyn ayrıca gerektiğinde arabuluculuk talebinde bulunmaktan, eyalet şikayeti veya Adil şikayette bulunmaktan da sorumludur. Bakanlık, vekil ebeveynlere engelli çocukların eğitimiyle ilgili eyalet ve federal yasalar konusunda eğitim vermektedir.

Vekil ebeveyn nasıl atanır?

Okullar, vekil ebeveyne ihtiyaç duyabilecek çocukları tespit edip bulmaktan sorumludur ve gerektiğinde vekil ebeveyn atanması için Bakanlığa derhal talepte bulunmalıdır. Bakanlık daha sonra çocuğu yeterli şekilde temsil edebilecek bilgi ve becerilere sahip bir vekil ebeveyn atar. Vekil ebeveyn en az on sekiz (18) yaşında olmalı ve çocukla çelişen bir çıkarı bulunmamalıdır. Vekil ebeveyn, okul bölgesi, özel okul, Bakanlık veya çocuğun bakımı veya eğitimiyle ilgilenen herhangi bir kurumun çalışanı olamaz.

Vekil ebeveynin rolü ne zaman sona erer?

Bakanlık, çocuğun artık bir vekil ebeveyne ihtiyaç duymadığına karar verdiğinde vekil ebeveynin atamasını sonlandırabilir. Vekil ebeveyn, gizliliği koruma sorumluluklarını veya görevlerini yerine getirmemesi durumunda da sonlandırılabilir.

On sekiz (18) ile yirmi iki (22) yaş arasındaki bir genç, bir eğitim temsilcisi atanması yoluyla rehberlik almaya hak kazanabilir. Mahkeme tarafından ehliyetsiz ilan edilmediği sürece, genç bir eğitim temsilcisi bulundurma veya bir eğitim temsilcisi atanmasını reddetme hakkına sahiptir . Genç ayrıca, bir eğitim temsilcisinin seçimine katılma ve vekil ebeveynin hizmetlerini sonlandırma hakkına da sahiptir .

Değerlendirmeler

Değerlendirme nedir?

Değerlendirme, çocuğunuzun bir engeli olup olmadığını ve özel eğitim ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyup duymadığını belirlemek için kullanılan bir süreçtir. Bu süreç, ilgili verilerin incelenmesini ve ebeveynler tarafından sağlanan bilgiler de dahil olmak üzere çocuğunuza ilişkin tüm değerlendirme ve gözlemlerin bireysel olarak incelenmesini içerir. Çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetlere uygunluğunu belirlemek için tek bir ölçüm veya değerlendirme kullanılamaz. En az iki (2) veri kaynağı gereklidir. Her değerlendirme, mesleki lisans ve sertifikasına uygun olarak değerlendirmeyi yürütme yeterliliğine sahip, eğitilmiş ve bilgili bir kişi tarafından yapılmalıdır.

Değerlendirmenin tamamlanması için zaman çizelgesi nedir?

Okul, yazılı değerlendirme onayının alınmasından itibaren kırk beş (45) okul günü veya doksan (90) takvim günü (hangisi daha az ise) içinde ilk değerlendirmeyi tamamlamalıdır.

Siz ve okul yeniden değerlendirmenin gerekli olmadığı konusunda anlaşmadıkça, yeniden değerlendirme en az üç (3) yılda bir yapılmalıdır. Siz ve okul yeniden değerlendirmenin gerekli olmadığı konusunda anlaşmadıkça, yeniden değerlendirme (3) yıldan daha erken yapılabilir, ancak yılda bir kereden fazla yapılamaz.

Çocuğunuzun değerlendirilmesini talep ederseniz ve okul değerlendirmeyi tamamlamayı reddederse, okul size reddetme nedenlerini açıklayan önceden yazılı bir bildirimde bulunmalıdır.

Bağımsız Eğitim Değerlendirmeleri

Çocuğumun bağımsız değerlendirme masrafı okul tarafından karşılanır mı?

Bağımsız değerlendirme, okul tarafından istihdam edilmeyen nitelikli bir sınav görevlisi tarafından yapılan bir değerlendirme anlamına gelir. Okul tarafından çocuğunuz için yapılan bir değerlendirmeye katılmamanız durumunda, aşağıdaki koşullara tabi olmak kaydıyla, çocuğunuz için kamu harcamalarıyla bağımsız bir eğitim değerlendirmesi talep etme ve alma hakkınız vardır:

Çocuğunuzun kamu masraflıyla bağımsız bir değerlendirmesini talep ederseniz, okul ya (1) değerlendirmesinin uygun olduğunu göstermek için bir duruşma talep etmek üzere Adil bir süreç şikayeti sunmalı ya da (2) kamu masraflıyla bağımsız bir değerlendirme sağlamalıdır.

Okul, duruşma talebinde bulunmak için yasal süreç şikayetinde bulunursa ve nihai karar okulun değerlendirmesinin uygun olduğu yönündeyse, yine de bağımsız bir değerlendirme hakkınız vardır, ancak bu değerlendirme kamu harcamasıyla yapılmaz.

Okul, bağımsız değerlendirme talebinize yanıt vermeli ve değerlendirmeyi nereden alabileceğiniz konusunda size bilgi vermelidir. Okul, değerlendirmesine neden itiraz ettiğinizi sorabilir, ancak bir açıklama sunmak zorunda değilsiniz. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi, çocuğunuzun ücretsiz ve uygun kamu eğitimi hakkında karar verirken bağımsız değerlendirmeleri dikkate almalıdır. Siz veya okul, çocuğunuzla ilgili bir adli duruşmada bağımsız değerlendirmeyi delil olarak sunabilirsiniz.

Okul, bağımsız eğitim değerlendirmesini sağlamayı veya kamu değerlendirmesini savunmak için bir duruşma başlatmayı makul olmayan bir şekilde geciktiremez. Okul bir duruşma talep eder ve bu talebi kabul ederse, bağımsız bir eğitim değerlendirmesi alma hakkınız hâlâ vardır, ancak bu hak kamu harcamasıyla karşılanamaz.

Bağımsız değerlendirmenin şartları nelerdir?

Bağımsız bir değerlendirme kamu harcamalarıyla yapılıyorsa, değerlendirme kriterleri, okulun değerlendirme başlatırken kullandığı kriterlerle aynı olmalıdır; örneğin değerlendirmenin yeri ve değerlendiricinin nitelikleri gibi. Aksi takdirde, okul, değerlendirmenin kamu harcamalarıyla yapılmasına ilişkin ek koşullar veya zaman çizelgeleri koyamaz.

Okulunuzun çocuğunuzla ilgili sizin katılmadığınız bir değerlendirme yapması durumunda, çocuğunuzun kamu harcamalarıyla yalnızca bir kez bağımsız olarak değerlendirilmesine hakkınız vardır.

Uygunluk

Uygunluk nasıl belirlenir?

Değerlendirme tamamlandıktan sonra, çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetlere uygunluğu sizin ve nitelikli uzmanlardan oluşan bir grup tarafından iş birliğiyle belirlenir. Çocuğunuz bir (1) veya daha fazla eğitim sınıflandırmasının kriterlerini karşılıyorsa, engeli çocuğunuzun eğitim performansını olumsuz etkiliyorsa ve özel eğitim ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyuyorsa, çocuğunuz özel eğitim ve ilgili hizmetlere uygun bulunabilir. Delaware Eğitim Bakanlığı Yönetmeliklerinde belirtilen uygunluk kriterlerine sahip on iki (12) eğitim sınıflandırması bulunmaktadır. Bunlara şunlar dahildir: otizm, gelişimsel gecikme, sağır-kör, duygusal engel, işitme bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü, zihinsel engel, ortopedik engel, diğer sağlık sorunları, konuşma veya dil bozukluğu, travmatik beyin hasarı ve körlük dahil görme bozukluğu.

Okul, Ekibin uygunluk belirlemesiyle ilgili tartışmasını da içerecek şekilde, size ücretsiz olarak bir değerlendirme özet raporu ve uygunluk belgeleri sağlamalıdır.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP)

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) nedir?

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP), çocuğunuzun özel eğitim programının ve ilgili hizmetlerinin belirli bir eğitim yeri veya ortamında nasıl sağlanacağını açıklayan yazılı bir plandır. Okul, çocuğunuzun (IEP)'inin bir kopyasını size ücretsiz olarak sağlamak zorundadır.

Okul ayrıca, çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyduğuna karar verilmesinden itibaren otuz (30) takvim günü içinde çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programını (IEP) geliştirmek için bir Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi toplantısı düzenlemelidir. Oluşturulan (IEP), mümkün olan en kısa sürede uygulanmalı ve yılda en az bir kez bir (IEP) Ekibi toplantısında gözden geçirilmelidir.

Çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP), çocuğunuzun mevcut akademik ve işlevsel performans düzeylerinin, özel eğitim ihtiyaçlarının, hizmetlerinin, desteklerinin ve düzenlemelerinin yanı sıra, çocuğunuzun normal eğitim derslerine ne kadar süreyle katılamayacağına dair bir açıklama içermelidir. (IEP) ayrıca ölçülebilir yıllık hedefler de içermelidir.

Okul, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının (IEP) her normal eğitim öğretmeni, özel eğitim öğretmeni, ilgili hizmet sağlayıcısı ve (IEP)'yi uygulamaktan sorumlu diğer tüm kişiler tarafından erişilebilir olmasını sağlamalıdır.

Okul, her öğretmenin çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'nı (IEP) uygulamayla ilgili özel sorumlulukları ve çocuğunuza sağlanacak özel düzenlemeler, değişiklikler ve destekler konusunda bilgilendirildiğinden emin olmalıdır.

Yetişkin Yaşamı İçin Geçiş Planlaması

Geçiş planlaması nedir?

Geçiş planlaması, çocuğunuzun okul ortamından yetişkin dünyasına geçişine yardımcı olmak için yürütülen bir süreçtir ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi, veliler, okul personeli ve diğer kamu kurumlarının personeli içerir. Geçiş planlaması, çocuğunuzun (IEP)'ine, çocuğunuz on dört (14) yaşına girdiğinde veya sekizinci (8.) sınıfa başladığında veya çocuğunuzun (IEP) Ekibi tarafından uygun görülmesi halinde daha küçük bir yaşta yürürlüğe girecek olan ilk (IEP)'ten başlayarak dahil edilmelidir.

Çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'na (IEP) geçiş planlaması dahil edildiğinde, okul çocuğunuza (IEP) Ekibi toplantısına katılması için yazılı bir davet göndermelidir. Çocuğunuz (IEP) Ekibi toplantısına katılmazsa, okul çocuğunuzun tercihlerinin ve ilgi alanlarının dikkate alınmasını sağlamak için adımlar atmalıdır.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'ndaki geçiş planlamasının temel bileşenleri şunlardır:

- (1) Eğitim, öğretim, istihdam ve uygunsa bağımsız yaşam becerileriyle ilgili yaşa uygun geçiş değerlendirmelerine dayalı ölçülebilir lise sonrası hedefleri,
- (2) Çocuğunuzun hedeflere ulaşmasına yardımcı olmak için ders programları da dahil olmak üzere geçiş hizmetleri ve faaliyetleri ve

- (3) Çocuğunuzun güçlü yanları, ilgi alanları, lise sonrası tercihleri ve lise ve mesleki teknik eğitim programlarına başvuru planları.

Okul, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında (IEP) açıklanan lise sonrası hedefleri ve geçiş hizmetleri hakkında düzenli ilerleme raporları sağlamalıdır.

Reşit Olma Yaşına Ulaşıldığında Hakların Devri

Çocuğum on sekiz (18) yaşına geldiğinde haklarım nelerdir?

Çocuğunuz on sekiz (18) yaşına geldiğinde, özel eğitim yasası kapsamındaki tüm haklar, yetişkin öğrenciniz için mahkeme tarafından atanan bir veli olmadığı veya Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi öğrencinin bilinçli eğitim kararları alma kapasitesine sahip olmadığına karar vermediği sürece yetişkin öğrencinize devredilecektir. Okul, hakların devrinin gerçekleştiği tarihi, çocuğunuzun on sekiz (18) yaşına gelmesinden en az bir (1) yıl önce size ve yetişkin öğrencinize bildirmelidir.

Yetişkin öğrencim eğitim kararları alma kapasitesine sahip değilse ne olur?

Mahkeme tarafından atanmış bir vasisi olmayan engelli yetişkin bir öğrencinin, ehliyet sahibi olduğu varsayılır ve on sekiz (18) yaşına geldiğinde ebeveyn haklarına sahip olur. Ehliyetin tespiti Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi tarafından yapılır. Öğrencinin ehliyeti belirsizse, öğrenciyi tanıyan bir okul psikoloğu ilk toplantıya katılmalı ve öğrenci ile velisi davet edilmelidir. (IEP) Ekibi, okul personeli dışındaki diğer kaynaklardan gelen bilgileri değerlendirebilir ve gerekirse değerlendirmeleri onaylayabilir. Bilgiler belirsizse, şüpheye mahal vermeden öğrencinin ehliyetli olduğuna karar verilecektir.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi, öğrencinin yeterlilik eksikliğine karar verirse, (IEP) Ekibi, öğrencinin eğitim temsilcisi olarak görev yapacak bir kişi talep edecek ve gönüllü ve müsait bir biyolojik veya evlat edinen ebeveyn ya da gönüllü ve müsait bir akraba ile başlayacaktır. Böyle bir kişi belirlenemezse, (IEP) Ekibi, bir eğitim temsilcisi atanması için Bakanlığa sevk yapacaktır. Öğrenci veya veli yeterlilik tespitine itiraz ederse, her ikisi de adil yargılama güvencelerinde açıklanan uyuşmazlık çözüm seçeneklerini takip ederek tepite itiraz edebilir.

Eğitim Kayıtlarına Erişim

Çocuğumun eğitim kayıtlarını inceleyebilir miyim?

Çocuğunuzun tüm eğitim kayıtlarını, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) hakkında bir toplantıdan önce, adil yargılama duruşmasından önce ve bir çözüm toplantısından önce de dahil olmak üzere, gereksiz gecikme olmaksızın inceleme ve gözden geçirme hakkına sahipsiniz. Okul, aksi yönde bir mahkeme kararı verilmediği sürece, ebeveynlerden herhangi birinin kayıtları görmesine izin verecektir.

Çocuğunuzun eğitim kayıtlarıyla ilgili olarak şu haklara sahipsiniz:

- (1) Okul, talebiniz üzerine çocuğunuzla ilgili olarak ne tür kayıtların toplandığını, saklandığını veya kullanıldığını ve kayıtların nerede tutulduğunu size bildirmelidir.

- (2) Çocuğunuzun kimliğinin belirlenmesi, değerlendirilmesi veya eğitimsel yerleşiminin söz konusu olduğu Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) veya diğer toplantılardan önce veya bir duruşmadan önce bu kayıtları incelemenize izin verilmelidir.
- (3) Okul, kayıtları görmeyi talep etmenizden sonra kayıtları derhal ve hiçbir durumda kırk beş (45) takvim gününden daha uzun sürmeden incelemenize izin vermelidir.
- (4) Kayıtlardan bilgi talep ettiğinizde, okul kayıtları aramak için ücret talep etmeyebilir.
- (5) Okul, talep edilmesi halinde kayıtlardaki bilgilerin açıklamasını yapmak zorundadır.
- (6) Kayıtların kopyaları talep edildiğinde, makul bir maliyet karşılığında sağlanmalıdır.
- (7) Okul, öğrencinin kayıtlarına erişiminizi engelleyecekse, bu kayıtların kopyalarını vermeyi reddedemez.
- (8) Okul, çocuğunuz dışında başka bir öğrenciye ait bilgileri görmenize izin vermeyebilir.
- (9) Çocuğunuzun kayıtlarını sizin adınıza başka bir kişinin incelemesine izin verebilirsiniz.
- (10) Çocuğunuzun kayıtlarında bir hata bulursanız, okuldan bilgileri değiştirmesini ve kayıtlara itirazınızı açıklayan bir açıklama eklemesini isteyebilirsiniz. Okul, talebiniz hakkında makul bir süre içinde karar vermelidir . Okul, talep ettiğiniz kayıtları değiştirmeyi reddederse, bunu size bildirmeli ve kayıtlara itiraz etme hakkınız olduğunu belirtmelidir.
- (11) Okul, çocuğunuzun eğitim kayıtlarına erişim sağlayan tarafların adını, erişimin verildiği tarihi ve tarafın kayıtları kullanma yetkisine sahip olduğu amacı içeren bir kayıt tutmalıdır.
- (12) Bazı istisnalar dışında, okul çocuğunuzla ilgili kişisel olarak tanımlanabilir bilgileri ifşa etmeden önce sizin onayınızı almak zorundadır.
- (13) Okul, toplanan, saklanan veya kullanılan kişisel olarak tanımlanabilir bilgilerin çocuğunuza eğitim hizmetleri sunmak için artık gerekli olmadığı anda sizi bilgilendirmelidir. Bilgiler, talebiniz üzerine imha edilmelidir. Ancak, çocuğunuzun adı, adresi ve telefon numarası, notları, devam durumu, katıldığı dersler, tamamladığı sınıf düzeyi ve tamamladığı yıl gibi bilgilerin kalıcı bir kaydı, süre sınırlaması olmaksızın saklanabilir.

Okulların öğrenci kayıtlarını nasıl tuttuğu ve 1974 Aile Eğitim Hakları ve Gizlilik Yasası (FERPA) kapsamındaki öğrenci ve veli hakları hakkında ek bilgiler Delaware Eğitim Bakanlığı Yönetmeliklerinde mevcuttur.

Arabuluculuk

Okulla olan uyuşmazlığımı çözmek için arabuluculuk talebinde bulunabilir miyim?

Evet. Bakanlık, çocuğunuza özel eğitim sağlanması konusunda okulla yaşadığınız anlaşmazlıkların çözümünde size yardımcı olmak için arabuluculuk hizmeti sunmaktadır. Bakanlık, arabuluculuk hizmetleri hakkında size bilgi verecektir.

Bakanlık, ebeveynlerin Bakanlıktan arabuluculuk hizmeti talep ederken doldurmaları için bir arabuluculuk talep formu geliştirdi. [Özel Eğitim Arabuluculuk Talep formunun bir kopyası](#) Bu Bildirimin arkasına eklenmiştir. Bu formun yanı sıra IDEA yönetmelikleri, eyalet yönetmelikleri ve arabuluculuk hakkında ek bilgiler de dahil olmak üzere diğer kaynaklara <https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/> adresinden çevrimiçi olarak ulaşılabilir.

Arabuluculuk, anlaşmazlıkları çözmek için gönüllü bir yoldur ve insanların zor konularda anlaşmaya varmalarına yardımcı olacak stratejiler konusunda eğitilmiş, nitelikli ve tarafsız bir kişi tarafından yürütülür. Arabuluculuk, ebeveynlere ve okullara anlaşmazlıkları çözme ve bilgili, Uyuşmazlıksız bir ortamda kabul edilebilir çözümler üretme fırsatı sunar. Arabuluculuk ücretsiz olarak sağlanır, ancak arabuluculuğun denenebilmesi için hem ebeveynlerin hem de okulun arabuluculuğu denemeyi kabul etmesi gerekir. Arabuluculuk, Adil yargılama duruşması hakkınızı geciktirmek için kullanılamaz .

Arabuluculuk, zamanında planlanacak ve sizin ve okulunuz için uygun bir yerde gerçekleştirilecektir. Arabuluculukta, seçtiğiniz bir kişinin size eşlik etmesine ve danışmanlık yapmasına izin verilmektedir. Bir okul arabuluculuğa dahil olursa, karar verme yetkisine sahip bir bölge temsilcisi göndermeli ve kararlaştırılan hizmetlere kaynak ayırmalıdır . Arabuluculuk sırasında gerçekleşen görüşmeler gizlidir ve herhangi bir federal mahkemede veya Delaware mahkemesinde ileride yapılacak herhangi bir adil yargılama duruşmasında veya hukuk davasında kullanılamaz.

Anlaşmazlığınızı arabuluculuk yoluyla çözerseniz, veliler ve okul, çözümü açıklayan ve arabuluculukta gerçekleşen tüm görüşmelerin gizli kalacağını ve Adil yargılama duruşmasında delil olarak kullanılamayacağını belirten yasal olarak bağlayıcı bir anlaşma imzalamalıdır. Yazılı ve imzalı bir arabuluculuk anlaşması, yetkili herhangi bir eyalet mahkemesinde veya Amerika Birleşik Devletleri Bölge Mahkemesi'nde uygulanabilir.

Bölüm, Delaware Üniversitesi'ndeki Uyuşmazlık Çözüm Programı aracılığıyla gönüllü bir arabuluculuk sistemi kurmuştur. Bölüm, Adil bir şikayette bulunulması durumu haricindeki durumlarda arabuluculuk hizmeti sunmaktadır. Okulla yaşadığınız bir anlaşmazlığı çözmek için arabuluculuk talep etme hakkınız vardır.

Arabuluculuk hakkında daha fazla bilgi için, Uyuşmazlık Çözüm Programı, 177 Graham Hall, Institute for Public Administration, University of Delaware, Newark, Delaware 19716 adresindeki Özel Eğitim Uyuşmazlık Çözüm Ortaklığı (SPARC) ile (302) 831-8158 numaralı telefondan iletişime geçin.

Adil Yargılama Duruşması

Adil yargılama duruşması nedir?

Çocuğunuzun kimliği, değerlendirilmesi ve eğitime yerleştirilmesi veya çocuğunuza ücretsiz ve uygun bir eğitim sağlanması konusunda tarafsız bir adil yargılama duruşması talep etme hakkınız vardır. Okul bölgeleri ve özel okullar da duruşma talep edebilir.

Duruşma talebinde nasıl bulunabilirim?

Yazılı bir adil yargılama şikayeti sunmanız gerekmektedir. Şikayetiniz şunları içermelidir:

- (1) Çocuğunuzun adı,
- (2) Çocuğunuzun ikametgahının adresi,
- (3) Çocuğunuzun devam ettiği okulun adı,
- (4) Çocuğunuz evsiz bir çocuk veya genç ise, çocuğun iletişim bilgileri ve çocuğun okulunun adı;
- (5) Soruna ilişkin gerçekler de dahil olmak üzere sorunun niteliğinin açıklaması ve
- (6) Bildiğiniz ve sizin için erişilebilir olan ölçüde soruna önerilen bir çözüm.

Adil yargılama şikayeti, Adil yargılama şikayetinin temelini oluşturan iddia edilen eylem hakkında bilgi sahibi olduğunuz veya bilgi sahibi olmanız gereken tarihten itibaren iki (2) yıl içinde yapılmalıdır. Ancak, aşağıdaki nedenlerden dolayı bu süre içinde Adil yargılama şikayeti yapamadıysanız bu gereklilik geçerli değildir:

- (1) Okul, şikâyetin temelini oluşturan sorunu çözdüğünü açıkça yanlış beyan etmiştir; veya
- (2) Okul, IDEA kapsamında size sağlaması gereken bilgileri sakladı.

Şikayet dilekçesi sizin, çocuğunuzun yasal vasisinin veya avukatının imzası ile imzalanmalıdır. Şikayet dilekçesi elden teslim edilmeli, postalanmalı, fakslanmalı veya e-posta yoluyla şu adrese gönderilmelidir:

Secretary of Education
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, Delaware 19901
Faks (302) 739-4654
E-Posta: dispute.resolution@doe.k12.de.us

Ayrıca, adil süreç şikayetinin bir kopyasını Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğiniz sırada okula da göndermelisiniz. Bakanlık, velilerin Adil süreç şikayetinde bulunmalarına yardımcı olmak için bir form geliştirmiştir. [Adil Süreç Şikayet Formu ve Adil Süreç Duruşması Talebi'nin bir kopyası](#) Bu Bildirimin arkasına eklenmiştir. Şikayetçi, formun postalanmasını talep etmek için (302) 735-4210 numaralı telefonu da arayabilir. Bu formun yanı sıra IDEA yönetmelikleri, eyalet yönetmelikleri ve adil yargılama dava bulguları gibi diğer kaynaklara çevrimiçi olarak şu adresten ulaşılabilir:

<https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/> .

Adil yargılama şikâyetinizde belirtilmeyen hususları adil yargılama duruşmasında gündeme getiremezsiniz (okul kabul etmediği sürece).

Eğitim Bakanı adil bir şikâyet aldığı anda, bir duruşma heyeti (hızlandırılmış duruşmalarda tek duruşma görevlisi) atanacak ve size kimin atandığı bildirilecektir. Eğitim Bakanı ayrıca düşük maliyetli hukuki yardım, arabuluculuk imkânı ve Delaware Adil Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları belgesinin bir kopyası hakkında bilgi verecektir.

Ya adil süreç şikâyetim gerekli tüm bilgileri içermiyorsa?

Adil yargılama duruşması yapılabilmesi için , adil yargılama şikâyetinizin yukarıda listelenen tüm bilgileri içermesi gerekmektedir. Okul, şikâyeti aldıktan sonraki on beş (15) takvim günü içinde, gerekli tüm bilgileri içermediğini size ve duruşma heyetine yazılı olarak bildirmediği takdirde, şikâyet yeterli kabul edilecektir.

Okulun bildirimini aldıktan sonraki beş (5) takvim günü içinde, duruşma paneli Adil süreç şikâyetinizin gerekli tüm bilgileri içerip içermediğine karar vermeli ve sizi ve okulu derhal bilgilendirmelidir.

Adil yargılama duruşması ne kadar sürer?

Adil yargılama duruşması yapılmalı ve otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin veya aşağıda daha ayrıntılı olarak açıklanan ayarlanmış zaman dilimlerinin sona ermesinden itibaren kırk beş (45) takvim günü içinde karar verilmelidir.

Ayrıca duruşma heyeti, haklı bir nedene dayanarak sizin veya okulun talebi üzerine belirli süre uzatmaları verebilir.

Adil yargılama şikâyetimi yaptıktan sonra değişiklik yapabilir miyim?

Adil süreç şikâyetinizde yalnızca aşağıdaki durumlarda değişiklik yapabilirsiniz:

- (1) Okul, değişiklikleri yazılı olarak onaylar ve Adil süreç şikâyetini bir çözüm toplantısı aracılığıyla çözüme şansı verilir ise, veya
- (2) Adil yargılama duruşması başlamadan en geç beş (5) takvim günü önce, duruşma paneli size değişiklikleri yapma izni verirse.

Adil yargılama şikâyetinizde değişiklik yapmanız halinde, çözüm toplantısı ve çözüm süreci (aşağıda ele alınmıştır) süreleri, değiştirilen şikâyetin sunulduğu tarihte yeniden başlar.

Okul, Adil süreç şikâyetime yanıt vermek zorunda mı?

Adil bir şikâyetle bulundusanız ve okul size şikâyetinizdeki konularla ilgili önceden yazılı bir bildirim göndermediyse, okul şikâyetinizi aldıktan sonraki on (10) takvim günü içinde size aşağıdakileri içeren bir yanıt göndermelidir:

- (1) Okulun, adil yargılama süreci şikâyetinde dile getirilen eylemi neden önerdiğinin veya reddettiğinin açıklaması,

- (2) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Ekibinin değerlendirdiği diğer seçeneklerin ve bu seçeneklerin reddedilme nedenlerinin açıklanması,
- (3) Okulun önerilen veya reddedilen eylemin temeli olarak kullandığı her değerlendirme prosedürünün, değerlendirmenin, kaydın veya raporun açıklanması ve
- (4) Okulun önerdiği veya reddettiği eylemle ilgili diğer faktörlerin açıklanması.

Adil yargılanma haklarım nelerdir ?

Adil yargılama duruşması talep ettiğinizde şu haklara sahipsiniz:

- (1) Bakanlık tarafından atanan üç (3) üyeli bir duruşma paneli (veya hızlandırılmış duruşmalar durumunda tek bir duruşma görevlisi) önünde adil ve tarafsız bir duruşma yapılması.
- (2) Engelli çocuklar hakkında özel bilgi veya eğitime sahip bir avukat tarafından temsil edilmek veya bu kişiler tarafından eşlik edilmek ve tavsiyelerde bulunulmak.
- (3) Kendi delillerinizi sunmak ve size karşı ifade veren tanıklarla yüzleşip onları çapraz sorguya çekmek.
- (4) Tanıkların hazır bulunmasını talep etmek.
- (5) Duruşmadan en az beş (5) iş günü önce size açıklanmadığı takdirde, delillerin (tanık ifadeleri dahil) duruşmada sunulmasını yasaklamak.
- (6) Duruşmadan en az beş (5) iş günü önce tamamlanmış değerlendirmeler ve ortaya çıkan öneriler hakkında bilgilendirilmek.
- (7) Duruşmanın yazılı veya elektronik tam kaydını kamu masrafiyle almak.
- (8) İşitme paneli veya görevlisinden yazılı veya elektronik bir karar almak.
- (9) Çocuğunuzun duruşmada hazır bulunmasını sağlamak.
- (10) Duruşmanın kamuya açık veya kapalı olarak yapılması.
- (11) Duruşmanın sizin ve çocuğunuzun makul ölçüde uygun olduğu bir zaman ve yerde yapılmasını sağlamak.

Duruşma haklarına ilişkin her türlü soru, Adil yargılama duruşma paneline yönlendirilmelidir.

Dava sürecinde çocuğumun yeri değişir mi?

Aşağıda açıklananlar haricinde, adil yargılama duruşması veya adil yargılama şikayetiyle ilgili herhangi bir yargılama sürecine dahil olan bir çocuk, siz ve okul başka bir düzenleme üzerinde anlaşmadıkça mevcut eğitim yuvasında kalmalıdır. Bu kurala genellikle "yerinde kalma" kuralı denir. Adil yargılama şikayeti bir devlet okuluna ilk kaydı içeriyorsa, çocuğunuz tüm işlemler tamamlanana kadar sizin onayınızla bir devlet okulu programına yerleştirilecektir.

Adil işlem şikayeti, IDEA'nın C Bölümü kapsamındaki hizmetlerden IDEA'nın B Bölümü'ne geçiş yapan ve üç (3) yaşını doldurduğu için artık C Bölümü hizmetlerinden yararlanamayan bir çocuktan IDEA'nın B Bölümü kapsamındaki ilk hizmet başvurusunu içeriyorsa, okulun çocuğa daha önce aldığı C Bölümü hizmetlerini sağlaması gerekmez. Çocuğun IDEA'nın B Bölümü kapsamında uygun olduğu tespit edilirse ve siz de çocuğun ilk kez özel eğitim ve ilgili hizmetlerden yararlanmasına izin vererseniz, yargılamanın sonucuna kadar okul, ihtilaf konusu olmayan (yani sizin ve okulun üzerinde anlaştığı) özel eğitim ve ilgili hizmetleri sağlamak zorundadır.

Son olarak, duruşma heyeti yer değişikliğinin uygun olduğu konusunda sizinle aynı fikirdeyse, yeni yerleştirme, ilgili mahkeme işlemleri sırasında çocuğunuzun eğitim yerleşimini belirlemek amacıyla sizin ve okulun anlaştığı bir yerleşim olarak değerlendirilecektir .

Karar toplantısı nedir?

Adil süreç şikayetinizin bildirimini aldıktan sonraki on beş (15) takvim günü içinde okul, bir çözüm toplantısı düzenlemelidir. Çözüm toplantısı, adil süreç şikayetinizle ilgili olarak sizinle okul arasında yapılan bir toplantıdır. Bu toplantı, size şikayetinizi okulla görüşme fırsatı sunar ve okula da anlaşmazlığınızı çözme şansı verir.

Bu çözüm toplantısı, çözüm süresi içinde gerçekleşir. Çözüm süresi, adil bir şikâyetin sunulmasından itibaren otuz (30) günlük, ancak kırk beş (45) günlük duruşma süresinin başlamasından önceki süredir. Kırk beş (45) günlük duruşma süresi, çözüm süresinden sonra başlar ve duruşmanın yapılması ve heyetin karar vermesi için tanınan süredir.

Çözüm toplantısına siz ve çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibinin, Adil süreç şikayetinizde belirtilen gerçekler hakkında özel bilgisi olan ilgili üyeleri katılmalıdır. Toplantıya katılacak (IEP) Ekibinin ilgili üyelerini siz ve okul belirler. Ancak, toplantıya okul bölgesi veya sözleşmeli okul adına karar verme yetkisine sahip bir okul bölgesi veya sözleşmeli okul temsilcisi katılmalıdır. Bir avukat eşliğinde olmadığınız sürece toplantıya okulun avukatı katılamaz.

Siz ve okul, aşağıdaki durumlar haricinde çözüm toplantısına katılmalısınız:

- (1) Siz ve okul, çözüm toplantısından feragat etmeyi yazılı olarak kabul ederseniz veya
- (2) Siz ve okul, Delaware Üniversitesi'nin Uyuşmazlıkların Dostane Çözümü için Özel Eğitim Ortaklığı (SPARC) Uyuşmazlık Çözüm Programı tarafından sunulan arabuluculuk sürecini kullanmayı kabul ediyorsunuz.

Çözüm süresi nedir?

Siz ve okul çözüm toplantısına katılmayı kabul ederseniz, her iki tarafa da anlaşmazlığı çözme fırsatı vermek için kırk beş (45) takvim günlük süre askıya alınır. Ancak, okul adil süreç şikayetini, alındığı tarihten itibaren otuz (30) takvim günü içinde sizi tatmin edecek şekilde çözemezse, kırk beş (45) takvim günlük süre yeniden başlar ve adil süreç duruşması yapılabilir. Otuz (30) takvim günlük süreye çözüm süresi denir.

Karar toplantısına katılmazsam ne olur?

Siz ve okul, çözüm toplantısından feragat etme veya bunun yerine arabuluculuk kullanma konusunda anlaşmaya varmadıysanız, çözüm toplantısına katılmamanız, adil yargılama duruşmasının zaman çizelgesini geciktirecektir. Okul, makul çabalar sarf etmesine rağmen çözüm toplantısına katılımınızı sağlayamazsa, otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin sonunda duruşma heyetinden adil yargılama şikâyetinizi reddetmesini talep edebilir.

Aksi takdirde, siz ve okulunuz yazılı olarak çözüm toplantısından feragat etmeyi kabul ederseniz, Adil yargılama duruşması için kırk beş (45) takvim günü süresi ertesi gün başlar.

Arabuluculuğun veya çözüm toplantısının başlamasından sonra, ancak otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin bitiminden önce , siz ve okul yazılı olarak bir anlaşmaya varılamayacağı konusunda anlaşırırsanız, adil yargılama duruşması için kırk beş (45) takvim günlük süre ertesi gün başlar.

Siz ve okul, otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin sonunda arabuluculuk sürecini kullanmayı kabul ederseniz, her iki taraf da bir anlaşmaya varılana kadar arabuluculuğun devam etmesi konusunda yazılı olarak anlaşılabilir. Ancak, siz veya okul arabuluculuk sürecinden çekilirse, Adil yargılama duruşması için kırk beş (45) takvim günlük süre ertesi gün başlar.

Okul çözüm toplantısını yapamazsa ne olur?

Okul, adil süreç şikâyetinizin bildirimini aldıktan sonraki on beş (15) takvim günü içinde çözüm toplantısını gerçekleştiremezse, duruşma panelinden kırk beş (45) takvim günü süren duruşma zaman çizelgesinin başlatılmasını talep edebilirsiniz.

Siz ve okulunuz anlaşmazlığınızı çözüm toplantısında çözerseniz, siz ve okul, aşağıdaki şartları sağlayan yasal olarak bağlayıcı bir anlaşma geliştirmelisiniz:

- (1) Sizin tarafınızdan ve okul bölgesi veya özel okulu bağlama yetkisine sahip bir okul bölgesi veya özel okul temsilcisi tarafından imzalanmış olmalı ve
- (2) Yetkili herhangi bir Delaware mahkemesinde veya Amerika Birleşik Devletleri Bölge Mahkemesinde uygulanabilmeli.

Ancak taraflar, imza tarihinden itibaren üç (3) iş günü içinde sözleşmeyi feshedebilirler.

Adil yargılama duruşması kararında neler yer alacak?

Adil yargılama duruşması kararı, olgusal tespitleri ve hukuki sonuçları içermelidir. Ayrıca, duruşma heyetinin çocuğunuzun ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi alıp almadığına ilişkin kararı esasa dayalı olmalıdır. Okulun IDEA'nın adil yargılama gerekliliklerini ihlal ettiğini iddia ettiyseniz, duruşma heyeti çocuğunuzun ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi almadığına karar verebilir, ancak adil yargılama ihlalleri aşağıdaki durumlarda geçerli olabilir:

- (1) Çocuğunuzun ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimine erişim hakkının engellenmiş olması
- (2) Çocuğunuza ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlanmasına ilişkin karar alma sürecine katılma fırsatınızın önemli ölçüde engellenmiş olması veya
- (3) Eğitimsel faydadan mahrumiyete neden olması.

Adil yargılama sonucu verilen kararın uygulanmasını kim sağlar?

Duruşma kararları, duruşma görevlisi tarafından belirlenen zaman dilimi içerisinde veya duruşma görevlisi tarafından belirlenen bir zaman dilimi yoksa makul bir zaman dilimi içerisinde uygulanmalıdır. 34 CFR §§300.511-300.514.

Bakanlık, 34 CFR §§300.149 ve 300.600 kapsamındaki genel gözetim sorumluluğu uyarınca, adil yargılama duruşmasına katılan kamu kurumunun, taraflardan biri karara itiraz etmediği sürece, duruşma görevlisinin kararını zamanında uygulamasını sağlamalıdır. Bakanlık, mahkemeden "uygulamayı durdurma" emri almadığı sürece uygulamayı sürdürmeye devam edecektir.

Adil yargılama kararına itiraz edilebilir mi?

Evet. Delaware tek kademeli bir eyalettir ve adil yargılama duruşma heyeti veya duruşma görevlisi tarafından yürütülen tek seviyeli idari inceleme sunar. Duruşma kararı, Amerika Birleşik Devletleri Bölge Mahkemesi'nde veya Delaware Eyaleti Aile Mahkemesi'nde hukuk davası açılarak temyiz edilmediği sürece kesin ve tüm taraflar için bağlayıcıdır. Temyiz başvurunuzu, kesin karar tarihinden itibaren doksan (90) takvim günü içinde mahkemeye sunmanız gerekmektedir. Mahkemeler veya bir avukat, hukuk davasının nasıl açılacağı konusunda size ek bilgi sağlayabilir.

Benim avukatlık ücretlerimi kim ödüyor?

Adil yargılama duruşmasına ilişkin her türlü işlem veya yargılamada mahkeme, kendi takdirine bağlı olarak, engelli bir çocuğun ebeveyni olarak davayı kazanan taraf olmanız durumunda, masrafların bir parçası olarak makul avukatlık ücretleri ödeyebilir. Ücretler, davanın açıldığı bölgede geçerli olan ve sunulan hizmetlerin türü ve kalitesine göre değişen oranlara göre belirlenmelidir. Ücretler aşağıdaki durumlarda düşürülebilir:

- (1) Mahkeme, sizin veya avukatınızın uyuşmazlığın nihai çözümünü makul olmayan bir şekilde geciktirdiğinizi tespit ederse,
- (2) Avukatınızın saatlik ücreti, toplumda benzer işler için geçerli olan ücreti aşıyorsa,
- (3) Harcanan zaman ve hukuki hizmetler aşırıysa veya
- (4) Avukatınız Adil süreç talebi bildiriminde uygun bilgileri sağlamamışsa.

Ücretlerde indirim yapılmaz, ancak mahkeme, devletin veya okulun davanın çözümünü haksız yere geciktirdiğini veya IDEA'nın adil yargılama güvenceleri bölümünün ihlal edildiğini tespit ederse.

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi'nin herhangi bir toplantısı için, toplantı adil bir duruşma veya adli işlem nedeniyle yapılmadığı sürece avukatlık ücreti ödenemez. Bir çözüm toplantısı, adil bir duruşma veya adli işlem sonucunda yapılmış bir toplantı olarak kabul edilmez. Ayrıca, duruşma başlamadan en az on (10) takvim günü önce okul tarafından yapılan makul bir uzlaşma teklifini reddetmeniz ve duruşma kararının uzlaşma teklifinden daha olumlu olmaması durumunda da avukatlık ücreti ödenmeyebilir.

Okulun avukatlık ücretlerini kim ödüyor?

Adil yargılama duruşmasıyla ilgili herhangi bir eylem veya yargılamada, mahkeme kendi takdirine bağlı olarak, aşağıdaki durumlarda avukatınız tarafından ödenmek üzere hakim okula veya eyalete makul avukatlık ücretleri verebilir:

- (1) Avukatınız, yersiz, mantıksız veya dayanaktan yoksun bir şikayette bulundu veya adli işlem başlattı ise veya
- (2) Avukatınız, davanın açıkça anlamsız, mantıksız veya temelsiz hale gelmesine rağmen dava açmaya devam etti ise.

Mahkeme, adil yargılama duruşması veya müteakip adli işlemin, gereksiz gecikmeye veya yargılama masraflarını gereksiz yere yargılama masraflarını artırmak gibi uygunsuz bir amaçla sunulduğunu tespit ederse, kazanan okul veya eyalete makul avukatlık ücretlerini sizin veya avukatınızın ödemesine karar verebilir.

Eyalet Şikayet Prosedürü

Çocuğumun eğitimiyle ilgili anlaşmazlıkları çözenin başka yolları var mı?

Evet. Adil duruşmalar ve arabuluculuğa ek olarak, Bakanlık, IDEA'nın B Kısmı'nın ihlal edildiği iddialarını araştırarak ve çözecektir. Eyalet şikayetleri herhangi bir kişi veya kuruluş tarafından yapılabilir. Bakanlık ayrıca, bir okulun daha önce Adil duruşma heyeti veya duruşma görevlisi tarafından verilen bir karara uymadığı iddiasıyla gelen şikayetleri de çözmek zorundadır.

Adil yargılama şikayeti ile eyalet şikayeti adil yargılamaları arasındaki fark nedir?

IDEA ve Eğitim Bakanlığı Yönetmelikleri, eyalet şikayetleri ve Adil şikayet ve duruşmalar için ayrı prosedürler belirlemektedir. Genel olarak, herhangi bir kişi veya kuruluş, IDEA veya Eğitim Bakanlığı Yönetmelikleri'nin B Bölümü'nün ihlal edildiğini iddia ederek eyalet şikayetinde bulunabilir. Ancak, engelli bir çocuğun kimlik tespiti, değerlendirmesi veya eğitimsel yerleşiminin başlatılması veya değiştirilmesi ya da bir çocuğa ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlanması ile ilgili herhangi bir konuda yalnızca siz veya bir okul Adil şikayette bulunabilir.

Ayrıca, Bakanlık, bir eyalet şikayetini altmış (60) takvim günü içinde çözmek zorundadır. Ancak, Adil yargılama duruşma heyeti, Adil yargılama şikayetini kırk beş (45) takvim günü içinde (otuz (30) takvim günü çözüm süresinin sona ermesinden sonra) dinlemeli ve yazılı bir karar vermelidir.

Eyalet şikayetini nasıl yapabilirim?

Herhangi bir özel veya kamu kuruluşu, kamu kurumu veya birey, başka bir eyaletten olanlar da dahil olmak üzere, imzalı yazılı bir eyalet şikayetinde bulunabilir. Şikayetler yazılı olmalı, şikayetçi tarafından imzalanmalı ve şunları içermelidir:

- (1) Okulun (veya herhangi bir kamu kurumunun) IDEA veya Delaware Eğitim Bakanlığı Yönetmeliklerinin engelli çocukların eğitimiyle ilgili bir gereksinimini ihlal ettiğine dair bir beyan
- (2) Beyanın dayandığı olgular

- (3) Şikayetçinin ve varsa yasal temsilcisinin veya şikayette bulunan kamu kurumu veya özel kuruluşu temsil eden kişilerin imzası ve iletişim bilgileri
- (4) Belirli bir çocuğa ilişkin ihlal iddiasında bulunulması halinde:
- (a) Çocuğun adı ve ikamet adresi
 - (b) Çocuğun devam ettiği okulun adı
 - (c) Evsiz bir çocuk veya genç söz konusu olduğunda, çocuğun mevcut iletişim bilgileri ve çocuğun devam ettiği okulun adı
 - (d) Çocuğun sorununun niteliğinin, soruna ilişkin gerçekler de dahil olmak üzere açıklaması
 - (e) Şikayeti yapan tarafın şikayeti yaptığı sırada bildiği ve erişebildiği ölçüde sorunun önerilen çözümü ve
 - (f) Şikayetçinin bu bilgileri vermek istemesi halinde, şikayetin sunulmasından önce sorunların çözümü için yapılan girişimlerin açıklaması. (Not: Şikayetçi bu bilgileri vermeyi reddederse Bakanlık soruşturmayı sürdürecektir).

Şikayetler, Bakanlığa ulaştığı tarihten itibaren en fazla bir (1) yıl önce meydana gelen bir ihlali iddia etmelidir. Şikayet, elden teslim edilmeli, postalanmalı, fakslanmalı veya e-posta ile şu adrese gönderilmelidir:

Director
Exceptional Children Resources
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, Delaware 19901
(302) 739-4654 (Faks)
E-posta: dispute.resolution@doe.k12.de.us

Bakanlık, ebeveynlerin şikayette bulunmalarına yardımcı olmak için bir form geliştirdi. [Özel Eğitim Eyalet Şikayet formunun bir kopyası](#) Bu Bildirimin arkasına eklenmiştir. Şikayetçi, formun postalanmasını talep etmek için (302) 735-4210 numaralı telefonu da arayabilir. Bu formun yanı sıra IDEA yönetmelikleri, eyalet yönetmelikleri ve Eyalet Şikayet davası bulguları gibi diğer kaynaklara <https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/adresindencevrimiçiolarakulaşılabilir>.

Şikayetçi, şikayetini Bakanlığa gönderirken aynı zamanda şikayetin bir kopyasını çocuğa hizmet veren okula veya diğer kamu kuruluşuna da göndermelidir.

Bakanlık eyalet şikayetimi nasıl ele alıyor?

Bakanlık bir şikâyet aldığı anda:

- (1) Gerekli olduğuna karar verirse, yerinde inceleme de dahil olmak üzere bağımsız bir inceleme yürütür.
- (2) Şikayetçiye, şikayette yer alan iddialar hakkında sözlü veya yazılı olarak ek bilgi sunma fırsatı verir.
- (3) Okula şikayete yanıt verme fırsatı sağlar; şikayeti çözmeye yönelik bir teklif sunma şansı ve şikayetçi ile okulun arabuluculuk yapmayı kabul etme fırsatı verir.

- (4) Tüm ilgili bilgileri inceler ve okulun IDEA veya Delaware Eğitim Bakanlığı Yönetmeliklerini ihlal edip etmediğine dair bağımsız bir karar verir.
- (5) Şikayetçiye, şikayetindeki her iddiayı ele alan ve olgusal bulguları ve sonuçları ve nihai kararının gerekçelerini içeren yazılı bir karar verir.

Bakanlık, soruşturmasını altmış (60) takvim günü içinde tamamlamalı ve yazılı kararını vermelidir. Olağanüstü durumlar daha uzun bir süreyi gerektiriyorsa veya şikayetçi ve okul, konuyu arabuluculuk veya başka yollarla çözmek için süre uzatımı konusunda anlaşır, Bakanlık süre uzatımına izin verebilir. Bakanlık, okulun uygun hizmetleri sağlamadığına karar verirse, hizmet reddinin nasıl telafi edileceğini ve tüm engelli çocuklar için gelecekte uygun hizmetlerin nasıl sağlanacağını ele almalıdır.

Adil yargılama sistemi ve eyalet şikayet prosedürleri birbirini *dışlamaz* . *Çocuğunuzun eğitimiyle ilgili anlaşmazlıkları çözmek için eyalet şikayet prosedürünü* veya adil yargılama duruşması sistemini kullanabilirsiniz . Bakanlık, halihazırda adil yargılama duruşmasına konu olan bir eyalet şikayeti alırsa, Bakanlık, adil yargılama duruşmasında ele alınan şikayet kısımlarını duruşma tamamlanana kadar ertelemelidir. Bu durumda, duruşma kararı Bakanlığın soruşturması için bağlayıcı olacaktır. Bir şikayet, adil yargılama duruşmasında ele alınan ve alınmayan bazı konular içeriyorsa, Bakanlık, adil yargılama duruşmasında ele alınmayan konularla ilgili soruşturmasına devam etmelidir. Ayrıca, bir okulun adil yargılama duruşması kararını uygulamadığını iddia eden bir eyalet şikayeti de Bakanlık tarafından çözülebilir.

Engelli Çocukların Disiplin Altına Alınmasına İlişkin Prosedürler

Çocuğum okuldan uzaklaştırılabilir veya okuldan atılabilir mi?

Evet. Engelli çocuklar, engelli olmayan çocuklar için geçerli olan seçeneklerle aynı ölçüde, okuldan uzaklaştırılabilir , okuldan atılabilir veya başka alternatif geçici ortamlara veya başka ortamlara yerleştirilebilir, ancak belirli kural ve gerekliliklere tabidir. Çocuğunuzla ilgili olarak alınan belirli disiplin cezalarına yanıt verme hakkınız vardır.

Okul yöneticileri, davranış kurallarını ihlal eden engelli bir çocuğu mevcut eğitim yerleşiminden alıp, söz konusu davranış çocuğun engelinin bir göstergesi olmadığı sürece çocuğu uygun bir geçici alternatif eğitim ortamına taşıyabilir.

Çocuğum okuldan uzaklaştırma veya çıkarma sırasında hizmet alabilecek mi?

Okul, engelli bir çocuğu, bir okul yılında toplam on (10) okul günü boyunca, eğitim hizmetleri sağlamadan mevcut eğitim yerleşiminden çıkarabilir.

Aksi takdirde, engelli bir çocuk bir okul yılında on (10) okul gününden fazla süreyle eğitim yerleşiminden çıkarılırsa, okul, çocuğun genel eğitim müfredatına (başka bir ortamda da olsa) katılmaya devam etmesini ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemesini sağlayacak hizmetleri, çıkarılmanın sonraki günlerinde de sağlamalıdır. Çıkarılma, disiplin nedenleriyle yerleşim değişikliği ise, çocuğun (IEP) Ekibi gerekli hizmetleri belirler. Okul ayrıca, uygun durumlarda, davranışın tekrarlanmaması için tasarlanmış işlevsel davranış değerlendirmesi ve davranış müdahale hizmetleri ve değişiklikleri sağlamalıdır.

Disiplin nedenleriyle yer deęiřiklięi nedir ?

Yerleřtirme deęiřiklięi řu durumlarda gerekleřir:

- (1) ocuk, bir okul yılında üst üste on (10) okul günden fazla süreyle uzaklařtırılır veya
- (2) ocuk, bir kalıp oluřturan bir dizi uzaklařtırmaya tabi tutulmuřtur ünkü:
 - (a) Bir okul yılında toplamda on (10) okul günden fazla uzaklařtırma yapılmıřtır
 - (b) ocuęun davranıřı, bir dizi uzaklařtırmaya yol aan önceki olaylardaki ocuęun davranıřına önemli ölçüde benzemektedir ve
 - (c) Her bir uzaklařtırmanın uzunluęu, ocuęun uzaklařtırıldıęı toplam süre ve uzaklařtırmaların birbirine yakınlıęı gibi ek faktörler veya
- (3) ocuk, toplamda on (10) okul günden fazla süren bir dizi okul ii uzaklařtırmaya tabi tutulmuřtur ve bu durum, ocuęu Bireyselleřtirilmiř Eęitim Programında (IEP) belirlenen hedeflere ulařmaktan, genel müfredatta ilerlemekten (bařka bir ortamda olsa da) ve Bireyselleřtirilmiř Eęitim Programında (IEP) aıklanan hizmetleri ve deęiřiklikleri almaktan mahrum bırakmaktadır veya
- (4) ocuk bir dizi ulařımdan ıkarılma iřlemine maruz kalmıř ve bunun sonucunda (10) okul günden fazla okula devam edememiřtir.

Bir uzaklařtırma modelinin yer deęiřtirme olarak kabul edilip edilmeyeceęi, her vaka iin ayrı ayrı belirlenir.

Disiplin nedenleriyle ocuęumun yer deęiřimi iin okul hangi adımları atmalıdır?

Okul, disiplin nedenleriyle ocuęunuzun eęitim yerleřimini deęiřtirmeye karar verirse, okul sizi kararından haberdar etmeli, Delaware Özel Eęitimde Ebeveyn ve ocuk Hakları Adil yargılama ve Esasları'nın bir kopyasını size vermeli ve ocuęunuzun uygunsuz davranıřının engelinin bir tezahürü olup olmadıęını belirlemek iin bir Ekip toplantısı yapmalıdır. Bu, tezahür tespiti olarak adlandırılır. Toplantı, mümkünse derhal veya bu tür bir disiplin eylemi alma kararından itibaren on (10) okul günü iinde yapılmalıdır. Okul, ocuęun velisi ve ocuęun Bireyselleřtirilmiř Eęitim Programı (IEP) Ekibinin ilgili üyeleri tezahür tespit toplantısına katılmalıdır. Ekip üyeleri ayrıca, (IEP), öęretmen gözlemleri ve sizin tarafınızdan saęlanan tüm ilgili bilgiler dahil olmak üzere ocuęunuzun dosyasındaki tüm ilgili bilgileri incelemelidir.

Gösterge belirleme toplantısında neler olur?

Ekip üyeleri iki (2) soruyu yanıtlamalıdır:

- (1) Söz konusu davranıř olayı ocuęunuzun engellilięinden mi kaynaklandı veya bununla doğrudan ve önemli bir iliřkisi var mıydı?
- (2) Söz konusu davranıřsal olay, okulun Bireyselleřtirilmiř Eęitim Programını uygulamadaki başarısızlıęının doğrudan bir sonucu muydu?

Eęer Ekip her iki soruya da evet cevabını verirse, davranıř olayı ocuęunuzun engellilięinin bir göstergesi olarak deęerlendirilmelidir.

Ekip, davranışın okulun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programını uygulamadaki başarısızlığının doğrudan sonucu olduğunu tespit ederse, okul bu eksiklikleri gidermek için derhal harekete geçmelidir.

Ya davranışsal olay çocuğumun engelliliğinin bir göstergesi olsaydı?

Ekip, davranışsal olayın çocuğunuzun engelliliğinin bir göstergesi olduğunu tespit ederse, Ekip şunlardan birini yapmalıdır:

- (1) Çocuğunuz için işlevsel bir davranış değerlendirmesi yapmak (okulun davranış meydana gelmeden önce bir değerlendirme yapmamış olması durumunda) ve bir davranış müdahale planı uygulamak veya
- (2) Eğer bir davranış müdahale planı zaten geliştirilmişse, planı gözden geçirmek ve davranışa yönelik olarak gerektiği gibi değiştirmek.

Aşağıda “Çocuğumun geçici bir alternatif eğitim ortamına yerleştirilebileceği özel durumlar var mı?” başlığı altında açıklanan durumlar haricinde, okul ve siz başka bir yerleştirme konusunda anlaşmadığınız sürece çocuğunuzun çıkarıldığı yerleştirmeye geri göndermek zorundadır.

Davranışsal olay çocuğumun engelliliğinin bir göstergesi değilse ne olur?

Davranışsal olay çocuğunuzun engelliliğinin bir göstergesi değilse, okul çocuğunuza, engelli olmayan çocuklara uyguladığı disiplin prosedürlerini aynı şekilde ve aynı süre boyunca uygulayabilir; bu prosedürlere uzaklaştırma ve okuldan atma dahildir.

Çocuğumun okul içi alternatif bir eğitim ortamına yerleştirilebileceği özel durumlar var mı?

Evet, davranış uyuşturucu veya silah bulundurmayı veya ciddi bedensel yaralanmaya yol açmayı içeriyorsa. Bir okul, engelli bir çocuğu aşağıdaki durumlarda uygun bir geçici alternatif eğitim yerleştirmesine nakledebilir: (1) çocuk okula silah taşırsa veya okulda, okul arazisinde veya okulun ya da devletin yetkisi altındaki bir etkinlikte silahı varsa; (2) çocuk, okuldayken veya okulun ya da devletin yetkisi altındaki bir etkinlikte bilerek yasa dışı uyuşturucu bulundurur veya kullanır veya kontrollü bir maddenin satışını yapar veya satışını teşvik eder; veya (3) çocuk, okuldayken, okul arazisinde veya okulun ya da devletin yetkisi altındaki bir etkinlikte başka bir kişiye ciddi bedensel yaralanmaya yol açarsa. Bu durumlarda okul, davranışın çocuğun engelinin bir göstergesi olup olmadığına bakılmaksızın çocuğu kırk beş (45) okul gününe kadar geçici alternatif bir eğitim ortamına yerleştirebilir. Çocuğun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibi ortamı belirler. Çocuğun kırk beş (45) okul günü uzaklaştırma süresinin sonunda normal yerine dönmesi gerekir.

Geçici alternatif dahili ortam, çocuğun genel müfredata (başka bir ortamda da olsa) katılmaya devam etmesini ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'nda (IEP) belirlenen hedeflere ulaşma yolunda ilerlemesini sağlamalıdır. Ayrıca, uygun durumlarda, işlevsel bir davranış değerlendirmesi ve geçici uzaklaştırmaya yol açan davranışı ele alan ve davranışın tekrarlanmasını önlemek için tasarlanmış müdahale hizmetleri ve değişiklikleri içermelidir.

Engelli bir çocuğun velisi, uyuşturucu, silah veya ciddi bedensel yaralanmaya yol açması nedeniyle çocuğun geçici olarak alternatif bir eğitim ortamına alınmasına ilişkin okulun kararına katılmıyorsa, hızlandırılmış bir adil yargılama duruşması talep etmek için adil yargılama şikayetinde bulunabilir.

Çocuğumun geçici bir alternatif eğitim ortamına yerleştirilmesinin başka nedenleri var mı?

Okul, çocuğun mevcut yerleştirmede tutulmasının çocuğa veya başkalarına zarar verme olasılığının önemli ölçüde yüksek olduğuna inanırsa, çocuğu kırk beş (45) okul gününe kadar geçici bir alternatif eğitim ortamına yerleştirmek için hızlandırılmış adil yargılama duruşması talep edebilir. Okul, ilk yerleştirmenin sonunda, devam eden uzaklaştırmanın gerekli olduğuna inanırsa, ek hızlandırılmış duruşmalar ve alternatif yerleştirmeler talep edebilir.

Hızlandırılmış adil yargılama duruşması nedir?

Ebeveyn olarak, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) Ekibinin bir üyesisiniz ve herhangi bir (IEP) Ekibi toplantısına katılmaya davet edileceksiniz. Ekibin gösterge tespiti konusundaki kararına katılmıyorsanız veya okulun disiplin ve yerleştirme prosedürlerine uymadığına inanıyorsanız, Eğitim Bakanlığı'ndan hızlandırılmış bir adil yargılama duruşması talep edebilirsiniz.

Hızlandırılmış adil yargılama duruşmaları, normal adil yargılama duruşmalarına çok benzer , ancak tek bir duruşma görevlisi tarafından (üç [3] kişilik bir panel yerine) görülür ve şikayetin Bakanlığa ulaştığı tarihten itibaren yirmi (20) okul günü içinde gecikme veya uzatma olmaksızın gerçekleşmelidir. Duruşma görevlisi daha sonra duruşmanın sona ermesinden sonraki on (10) okul günü içinde bir karar vermelidir. Adil yargılama şikayetinin bildiriminin alınmasından itibaren yedi (7) takvim günü içinde bir çözüm toplantısı yapılmalıdır (ebeveynler ve okul çözüm toplantısından feragat etmeyi veya bunun yerine arabuluculuğu kullanmayı yazılı olarak kabul etmedikçe). Adil yargılama duruşması, adil yargılama şikayetinin alınmasından itibaren on beş (15) takvim günü içinde her iki tarafın da tatmin olacağı şekilde çözülmediği sürece devam edebilir.

Hızlandırılmış adil yargılama duruşmasında, duruşma görevlisi şunları yapabilir:

- (1) Duruşma görevlisi, çocuğun davranışının çocuğun engelliliğinin bir göstergesi olduğunu veya uzaklaştırmanın disiplin kurallarının ihlali olduğunu tespit ederse, çocuğu uzaklaştırıldığı yere geri gönderin; veya
- (2) Duruşma görevlisi, çocuğun mevcut yerleşiminin sürdürülmesinin çocuğa veya başkalarına zarar verme olasılığının önemli ölçüde yüksek olduğunu tespit ederse, kırk beş (45) okul gününden fazla olmamak üzere uygun bir geçici alternatif eğitim ortamına yerleştirme değişikliği emri verin.

Taraflar, hızlandırılmış adil yargılama duruşmasında verilen karara, diğer adil yargılama duruşmalarındaki kararlara benzer şekilde itiraz edebilirler.

Hızlandırılmış adil yargılama süreci sırasında çocuğumun yerleşimi değişir mi?

Ebeveyn veya okul, hızlandırılmış adil yargılama duruşması için adil yargılama şikayetinde bulunduğu, çocuk duruşma görevlisinin kararı beklenirken geçici alternatif eğitim ortamında kalmalıdır (ebeveyn ve okul başka bir düzenleme üzerinde anlaşmadığı sürece).

Çocuğumun daha önce özel eğitime ve ilgili hizmetlere ihtiyaç duyduğu tespit edilmediyse herhangi bir korumaya sahip mi ?

Duruma göre değişir. Çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetlere uygun olduğu tespit edilmemişse ve okulun disiplin kurallarını ihlal etmişse, okul, çocuğunuzun uygunsuz davranış veya ihmalden önce engelli bir çocuk olduğunu biliyorsa, çocuk adil yargılama ilişkine ilişkin güvencelerden herhangi birini kullanabilir .

Bir okulun, disiplin cezasına yol açan davranıştan önce aşağıdakiler gerçekleşmişse, bilgi sahibi olduğu kabul edilir:

- (1) Çocuğunuzun özel eğitime ve ilgili hizmetlere ihtiyacı olduğuna dair endişenizi okulun denetleyici veya idari personeline veya çocuğunuzun öğretmenine yazılı olarak ifade ettiniz;
- (2) Özel eğitim ve ilgili hizmetlere uygunlukla ilgili bir değerlendirme talep ettiniz; veya
- (3) Çocuğunuzun öğretmeni veya diğer okul personeli, çocuğunuzun gösterdiği bir davranış örüntüsüyle ilgili özel endişelerini doğrudan okul bölgesi özel eğitim müdürüne veya diğer denetleyici personele ilettili.

Çocuğunuzun değerlendirilmesine izin vermediyseniz, özel eğitim hizmetlerini reddettiyseniz veya çocuğunuz IDEA kapsamında değerlendirildi ve engelli bir çocuk olmadığı belirlendiyse, okulun böyle bir bilgiye sahip olduğu kabul edilmez.

Eğer okul, disiplin işlemi yapmadan önce çocuğunuzun engelli olduğunu bilmiyorsa, çocuğunuza, engelli olmayan çocuklara uygulanan aynı önlemler ve prosedürler uyarınca disiplin işlemi uygulayabilir.

Çocuğunuz disiplin cezasına tabiyken özel eğitim hizmetleri için değerlendirme talep ederseniz, okul hızlandırılmış bir değerlendirme yapmak zorundadır. Değerlendirme tamamlanana kadar çocuğunuz, okul tarafından kararlaştırılan ve eğitim hizmetleri verilmeden uzaklaştırma veya okuldaki çıkarma gibi durumları da içerebilen yerleştirmede kalır. Çocuğunuz özel eğitim ve ilgili hizmetlerden yararlanmaya hak kazanırsa, disiplin ve diğer uzaklaştırmalara ilişkin adil yargılama ve esaslar da dahil olmak üzere çocuğunuza uygun bir özel eğitim programı sağlanmalıdır.

Okul, çocuğumun davranışlarını bir kolluk kuvvetine bildirebilir mi?

Çocuğunuz bir suç işlediye, okul bunu ilgili kolluk kuvvetlerine bildirebilir. Eyalet yasaları, engelli bir çocuğu ilgilendirip ilgilendirmedigine bakılmaksızın, okulların belirli okul suçlarını bir kolluk kuvvetine bildirmesini *zorunlu kılar* . *Okul, Aile Eğitim Hakları ve Gizlilik Yasası (FERPA) kapsamında izin verilen ölçüde, suçu bildirdiğinde çocuğunuzun özel eğitim ve disiplin kayıtlarını kolluk kuvvetlerine vermek zorundadır. FERPA hakkında daha fazla bilgiyi bu belgenin [Eğitim Kayıtlarına Erişim](#) bölümünde bulabilirsiniz .*

Özel Okullara Devam Eden Çocuklar

Özel okul ücretinin geri ödenmesi ne zaman gereklidir?

IDEA'nın B Bölümü, okul çocuğunuza ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlamışsa ve siz de çocuğunuzu özel bir okula veya tesise yerleştirmeyi seçmişseniz, okul bölgesinin özel bir okul veya tesiste engelli çocuğunuzun eğitim masraflarını (özel eğitim ve ilgili hizmetler dahil) karşılamasını gerektirmez. Ancak, özel okulun bulunduğu okul bölgesi, çocuğunuzu, ebeveynleri tarafından özel olarak yerleştirilen çocuklarla ilgili B Bölümü hükümleri kapsamında ihtiyaçları karşılanan nüfusa dahil etmelidir. Federal yasada yapılan değişiklikler, okulun, ebeveynleri özel okullara gitmeyi seçen öğrencilere hizmet sunma sorumluluğunu sınırlamıştır. Federal yasa artık, okulların bu gibi durumlarda federal IDEA fonlarından yalnızca orantılı bir pay harcamasını gerektirmektedir.

Okul ve devlet, belirli durumlarda engelli bir çocuğun özel bir okula veya tesise yerleştirilmesi konusunda anlaşabilir. Aksi takdirde, çocuğunuz daha önce özel eğitim ve ilgili hizmetler aldıysa, yalnızca bir mahkeme veya duruşma heyeti, okulun çocuğunuza zamanında ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlamadığına ve özel okul yerleştirmesinin uygun olduğuna karar verirse, özel okul yerleştirmesiyle ilgili masrafların geri ödenmesi hakkına sahip olursunuz.

Özel okul masraflarının geri ödenmesi ne zaman azaltılabilir veya reddedilebilir?

Çocuğunuzu devlet okulundan almadan önce (okuldan uygun bir bildirim aldıktan sonra) değerlendirmeye hazır bulundurmadıysanız, mahkeme veya duruşma heyeti özel okul masraflarının geri ödenmesini azaltabilir veya reddedebilir. Mahkeme ayrıca, çocuğunuzu özel okula naklederken makul olmayan bir şekilde hareket ettiğinizi tespit ederse, geri ödemeyi azaltabilir veya reddedebilir.

Ayrıca, okul tarafından önerilen özel eğitim yerleştirmesini reddettiğinizi okula bildirmemeniz ve endişelerinizi ve çocuğunuzu kamu harcamalarıyla özel bir okula kaydettirme niyetinizi bildirmemeniz durumunda da geri ödememiz reddedilebilir. Bu durumda, okula bildiriminiz aşağıdaki yollardan biriyle yapılmalıdır:

- (1) Çocuğunuzu devlet okulundan almadan önce katıldığınız en son Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) toplantısında veya
- (2) Çocuğunuzu devlet okulundan almadan en az on (10) iş günü (tatil günleri dahil) önce okula yazılı olarak bildirin.

Geri ödeme ne zaman azaltılamaz veya reddedilemez?

Çocuğunuzu okuldan alma planlarınızı okula bildirmemeniz durumunda, mahkeme veya duruşma heyeti aşağıdaki nedenlerden dolayı size yapılacak geri ödemeyi azaltamaz veya reddedemez:

- (1) Bildirimde bulunmanız muhtemelen çocuğunuzun fiziksel zarar görmesine yol açacaktır,
- (2) Okul, bildirimde bulunmanızı engelledi veya
- (3) Bu Delaware Adil Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları Güvenceleri belgesinin bir kopyasını almadınız veya çocuğunuzu devlet okulundan alma niyetinizi okula bildirme sorumluluğunuz hakkında başka bir şekilde bilgilendirilmediniz.

Çocuğunuzu okuldan alma planlarınızı okula bildirmemeniz durumunda, mahkeme veya duruşma heyeti kendi takdirine bağlı olarak size yapılacak geri ödemeyi azaltmayabilir veya reddetmeyebilir, çünkü;

- (1) Okuma yazma bilmiyorsunuz veya İngilizce yazamıyorsunuz veya
- (2) Bildirimde bulunmak çocuğunuzda ciddi duygusal zararlara yol açabilir.

Ek

Özel Eğitim Arabuluculuk Talebi Formu	A-1
Adil Yargılama Şikayet Formu ve Adil Yargılama Duruşması Talebi	A-2
Özel Eğitim Eyalet Şikayet Formu	A-3

Delaware Eğitim Bakanlığı
İstisnai Çocuk Kaynakları
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, DE 19901
Telefon: (302) 735-4210
Faks: (302) 739-4654
<https://education.delaware.gov/>

Özel Eğitim Arabuluculuk Talep Formu

Delaware Eğitim Bakanlığı (Bakanlık), Engelli Bireyler Eğitim Yasası (IDEA) ve ilgili Delaware yasaları kapsamında özel eğitim hizmetlerinin sağlanmasıyla ilgili anlaşmazlıkların çözümünde velilere, okul bölgelerine ve özel okullara yardımcı olmak amacıyla arabuluculuk hizmeti sunmaktadır. Arabuluculuk, veli, okul bölgesi veya özel okul için ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Arabuluculuk yoluna başvurulabilmesi için tüm tarafların arabuluculuk yolunu denemeyi kabul etmesi gerekmektedir. Arabuluculuk, bakanlığa aşağıdaki yazılı talebin sunulmasıyla talep edilebilir:

Arabuluculuk Talep Eden Kişinin Adı:

Adres: _____

Telefon Numaraları: _____

E-posta: _____

Çocuğun Adı: _____

Okul Bölgesi/Özel Okul: _____

Okul Adı: _____

Öğrenciyle İlişkiniz (birini işaretleyin):

☐ Ebeveyn / Vasi ☐ Diğer _____

☐ Okul Bölgesi veya Özel Okul

Ebeveyn/Vasi İletişim Bilgileri (Ebeveyn/Vasi dışında biri tarafından talep edilmesi halinde):

Adres: _____

Telefon Numaraları: _____

E-posta: _____

Özel eğitim ve ilgili hizmetlerle ilgili uyuşmazlığın kısa bir açıklamasını yapınız:

Arabuluculuk talebinde bulunmadan önce uyuşmazlığı çözmek için yapılan girişimlerin kısa bir açıklamasını yapınız:

Arabuluculuk Talep Eden Kişinin İmzası:

(İmza)

(Tarih)

Talebinizi posta, elden teslim, faks veya e-posta yoluyla şu adrese gönderin:

Director
Exceptional Children Resources
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, Delaware 19901
Faks: (302) 739-4654
E-posta: dispute.resolution@doe.k12.de.us

Daire Başkanlığımız E-posta yoluyla Arabuluculuk taleplerini kabul etmektedir.

Delaware Eğitim Bakanlığı
İstisnai Çocuk Kaynakları
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, DE 19901
Telefon: (302) 735-4210
Faks: (302) 739-4654
<https://education.delaware.gov/>

Adil Yargılama Şikayet Formu **ve Adil Yargılama Duruşması Talebi**

Delaware Eğitim Bakanlığı (Bakanlık), Engelli Bireyler Eğitim Yasası (IDEA) ve federal ve eyalet yönetmelikleri uyarınca bu Adil Yargılama Süreç Şikayet Formu ve Adil Süreç Duruşması Talebi'ni sunmaktadır. **Adil Yargılama süreç şikayeti, bir ebeveyn veya kamu kurumu tarafından aşağıdakilerle ilgili olarak yapılabilir: (1) kimlik tespiti; (2) değerlendirme; (3) eğitim yerleştirme; ve/veya (4) engelli bir çocuğa ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlanması.** Ebeveynler veya kamu kurumları, adil yargılama süreç şikayeti sunarken bu formu kullanabilir, ancak kullanmak zorunda değildir. Ek bilgi için lütfen Bakanlığın web sitesinde bulunan Adil Yargılama Süreç Bilgi Kılavuzu'na bakın: <https://education.delaware.gov/> veya (302) 735-4210 numaralı telefonu arayın. Ayrıca, adil yargılama duruşmalarıyla ilgili olarak 14 DE Admin Code §§ 926.7.0 ila 18.0'daki Bakanlık yönetmeliklerine ve 34 CFR §§ 300.507 ila 518'deki federal yönetmeliklere de başvurabilirsiniz.

(1) Şikayeti Sunan Ebeveynin veya Kamu Kurumunun Adı:

Adres:

Telefon Numaraları:

E-posta:

Öğrenciyle ilişkiniz (birini işaretleyin):

☐ Ebeveyn / Vasi ☐ Avukat ☐ Diğer _____

(2) Öğrenci Bilgileri:

Öğrencinin Adı: _____

Adres:

Okul Bölgesi/Özel Okul: _____

Okul Adı: _____

(Not: Evsiz bir çocuk veya genç söz konusuysa, lütfen çocuğun mevcut iletişim bilgilerini sağlayın).

(3) Hızlandırılmış Adil Yargılama Duruşması mı talep ediyorsunuz?

☐ Evet ☐ Hayır

Bir ebeveyn, disiplin yerleştirme veya gösterge tespiti ile ilgili herhangi bir karara katılmadığında veya bir okul bölgesi veya özel okul, çocuğun mevcut yerleşiminin sürdürülmesinin çocuğa veya başkalarına zarar verme olasılığının önemli ölçüde yüksek olduğuna inandığında hızlandırılmış Adil Yargılama şikayetinde bulunabilir.

Yukarıda Evet'i seçtiyseniz, bu adil yargılama süreci şikayetinin neden hızlandırılması gerektiğini açıklayın:

(4) Sorunla ilgili, gerçekler de dahil olmak üzere, sorunun niteliğini açıklayın:

(5) Soruna önerilen bir çözüm sunun (bildiğiniz ve sizin için mümkün olan ölçüde):

(6) Adil Yargılama Süreç Şikayetini Dosyalayan Ebeveynin veya Kamu Kurumunun İmzası:

(İmza) (Tarih)

Adil Yargılama Süreç şikayetinizi iletmek için, şikayetinizi ABD Postası, elden teslim, faks veya e-posta yoluyla şu adrese gönderin:

Secretary of Education
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, Delaware 19901
Faks: (302) 739-4654
E-posta: dispute.resolution@doe.k12.de.us

Daire Başkanlığımız E-posta yoluyla Usulüne Uygun Yargılama şikayetlerini kabul etmektedir.

Önemli Not:

Şikayetinizi Eğitim Bakanlığı'na gönderirken, karşı tarafa da bir kopyasını göndermelisiniz. Karşı taraf, öğrenciye hizmet veren okul bölgesi, özel okul veya diğer kamu kurumu ya da öğrencinin ebeveyni veya vasisi olabilir.

Delaware Eğitim Bakanlığı
İstisnai Çocuk Kaynakları
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, DE 19901
Telefon: (302) 735-4210
Faks: (302) 739-4654
<https://education.delaware.gov/>

Özel Eğitim Eyalet Şikayet Formu

Delaware Eğitim Bakanlığı (Bakanlık) bu Özel Eğitim Eyalet Şikayet Formu'nu Engelli Bireylerin Eğitim Yasası (IDEA) ve federal ve eyalet yönetmeliklerine uygun olarak sunmaktadır. Eyalet şikayetinde bulunmak isteyen kişi veya kuruluşlar bu formu kullanabilir, ancak zorunlu değildir. İsteğe bağlı olarak belirtilen alanlar hariç olmak üzere, bu formda talep edilen tüm bilgilerin soruşturma başlatılmadan önce Bakanlığa sunulması gerektiğini unutmayın. Gerektiğinde ek sayfalar kullanabilir ve iddialarınızı desteklemek için ilgili belgeleri ekleyebilirsiniz. Eyalet şikayeti hakkında ek bilgi için lütfen Bakanlığın web sitesindeki Özel Eğitim Eyalet Şikayet Prosedürleri'ne bakın: www.doe.k12.de.us veya (302) 735-4210 numaralı telefonu arayın. Ayrıca, 14 DE Admin Code §§ 923.51.0 - 53.0 ve 34 CFR §§ 300.151 - 153 numaralı federal yönetmeliklerde bulunan eyalet şikayetleriyle ilgili Bakanlık yönetmeliklerine de başvurabilirsiniz .

(1) Şikayeti Sunan Kişi veya Kuruluşun Adı :

Adres:

Telefon Numaraları:

E-posta:

Öğrenciyle İlişkiniz (birini işaretleyin):

☐ Ebeveyn / Vasi ☐ Avukat ☐ Diğer _____

(2) Öğrenci Bilgileri, eğer Belirli bir Öğrenciye İlişkin İhlal İddia Ediliyorsa:

Öğrencinin Adı: _____

Adres:

Okul Bölgesi/Özel Okul: _____

Okul Adı: _____

(Not: Evsiz bir çocuk veya genç söz konusuysa, lütfen çocuğun mevcut iletişim bilgilerini sağlayın).

Sorunla ilgili gerçekler de dahil olmak üzere sorunun niteliğini açıklayın:

Soruna önerilen bir çözüm sunun (bildiğiniz ve sizin için mümkün olan ölçüde):

İsteğe bağlı: Bu şikayeti sunmadan önce sorunu/sorunları çözmek için yapılan girişimlerin bir açıklamasını yapın:

(3) Okul bölgesinin, özel okulun veya diğer kamu kurumunun IDEA'nın B Bölümü veya Bakanlığın özel eğitim yönetmeliklerinin bir gerekliliğini ihlal ettiğine dair bir beyanda bulunun ve beyanın dayandığı gerçekleri belirtin. (İsteğe bağlı: Olayın/olayların meydana geldiği zaman dilimini ekleyin. İddia edilen ihlallerin Bakanlığın eyalet şikayetini aldığı tarihten en fazla bir yıl önce meydana gelmiş olması gerektiğini unutmayın.)

(4) Eyalet Şikayetini Sunan Kişi veya Kuruluşun İmzası :

(İmza)

(Tarih)

Eyalet Şikayetinizi iletmek için lütfen ABD Postası, elden teslim, faks veya e-posta yoluyla şu adrese gönderin:

Director
Exceptional Children Resources
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, Delaware 19901
Faks: (302) 739-4654
E-posta: dispute.resolution@doe.k12.de.us

Bakanlık e-posta yoluyla gelen devlet şikayetlerini kabul etmektedir.

Önemli Not:

Ayrıca, şikayeti Eğitim Bakanlığı'na bildirirken, şikayetin bir kopyasını öğrenciye hizmet veren okul bölgesine, özel okula veya diğer kamu kuruluşuna da göndermelisiniz.