

ACCESS 또는 Screener 결과에 따른 종합 영어 능력:

평가 날짜:

☐ Entering ☐ Emerging ☐ Developing ☐ Expanding ☐ Bridging ☐ Reaching

학부모 또는 보호자님,

앵커리지 교육구(ASD) 초기 등록 시 작성된 학부모 설문지(PQ)에서 제공된 언어 정보에 따라 귀하의 학생은 영어 학습자(ELL) 프로그램에 참여할 자격이 있는 것으로 확인되었습니다. ASD는 영어 이외 다른 언어의 영향을 받은 배경이 있는 학생들이 ELL 프로그램에 참여할 자격이 있는지 확인하고 결정할 책임이 있습니다. 학생의 가장 최근 영어 능력 평가 결과는 학생이 ELL 프로그램에 참여할 수 있는 기준을 충족함을 나타냅니다. 이 평가의 전체 점수는 위에 표시되어 있습니다. 학생의 평가 기록을 보려면 Parent Connect의 Testing Results(시험 결과) 부분을 확인하십시오.

다음은 ELL 프로그램의 지원 형태에 대한 정보입니다.

핵심 과목 지원 및 영어 개발

핵심 교과 과목 지원

ELL 직원은 학습 지원 방안을 문서로 마련하고 과제 및 평가 시험 지원을 위한 체계적 지원 전략을 통해 ELL 학생들이 학년 수준의 교과 내용에 완전히 참여할 기회를 제공하고 학년 친구들과 동일한 수준에서 엄격한 주 학습 표준을 달성할 수 있도록 핵심 과목 교실에서 학생과 교사를 돕습니다.

영어 개발

ELL 직원은 ELL 학교 서비스 계획에 지정된 ASD ELL 프로그램에서 승인한 학습 자료를 사용하여 영어를 처음 접하는 학생들에게 빠른 언어 습득을 목표로 한 중점 교육을 제공합니다. 학생들은 특정 말하기 및 듣기 언어 목표에 도달하기 위해 학습하며 학생들이 ASD ELL 프로그램 기준에 따른 말하기 및 듣기 목표를 달성하면 서비스는 핵심 교과 과목 지원(위에서 설명)으로 전환됩니다.

ELL 프로그램은 장애 학생에 관한 ASD 정책을 준수하여 영어에 능숙하지 않은 장애 학생을 위해 설정된 목표를 충족합니다. 이 정보는 ASD 웹사이트, <https://www.asdk12.org/domain/1242> 에서 찾을 수 있습니다.

ELL 프로그램을 종료하려면 학생은 매년 2월에 실시되는 영어 능력 평가인 [ACCESS](#)를 통해 특정 영어 능력에 도달해야 합니다. 학생의 영어 능력 평가 시험 결과를 보려면 Parent Connect의 시험 결과 부문을 확인하십시오. 보통 Entering 수준에서 ELL 프로그램을 시작하여 ASD에서 일관된 ELL 지원을 받는 학생은 3~5학년 후에 프로그램을 종료하는 것으로 예상됩니다.

프로그램 종료 기준은 AK 교육 및 조기 개발부(DEED)에서 설정합니다. 올해의 프로그램 종료 기준은 다음과 같습니다.

종합 점수 4.5 이상

질문이나 우려 사항이 있거나 이 편지의 인쇄본을 원하시면 언제든지 자녀의 학교에 연락하십시오.

자녀의 학업 진도에 대한 정보를 보려면 학교에서 제공한 개인 식별 번호(PIN)로 [Q Parent Connect](#)에 로그인하십시오.

ELL로 식별된 학생의 지난 4년간 졸업률은 [Equity Dashboard](#)에서 그룹별 결과를 클릭하여 확인할 수 있습니다. LEP는 ELL 학생을 나타내는 그룹 식별자입니다.

영어 학습자 프로그램

앵커리지 교육구

학생이 ELL 서비스를 받는 것을 원하지 않는 학부모는 학교 또는 ELL 프로그램에 문의하십시오. 학생은 특정 영어 능력에 도달할 때까지 매년 영어 능력 평가를 받아야 합니다.

자녀가 학교에서 받는 서비스에 대해 우려 사항이 있는 학부모는 학교에 연락하여 해당 학교의 ELL 직원과의 연락을 요청하십시오.