

Summary of the School Improvement Plan (SIP) 2025-26

The RSTEM Schoolwide Improvement Plan is designed to address student needs in attendance, SEL, literacy, and math. Our goals focus on reducing tardiness and increasing student attendance, deepening social-emotional learning, and strengthening academic growth and achievement in reading and math. Through equity-driven instruction, small group supports, and strong family engagement, students will have the tools to thrive academically, socially and personally.

Area of Focus	Key Strategies	Activities
Reading	Small group and individual instruction with flexible grouping. Align instruction with Science of Reading practices. Using an equity lens to drive instructional decisions.	<p>Teachers will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Deepen their knowledge in using the Benchmark curriculum to teach literacy skills. ● Use strategies learned from LETRS training during the literacy block. ● Provide differentiated instruction (Tier 1) to meet the needs of our students. ● Implement school-wide Tier 2 systems of support. ● Participate in equity-focused professional development.
Math	Use and connect mathematical representations to build number sense and reasoning. Using an equity lens to drive instructional decisions.	<p>Teachers will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Refine the implementation of Number Corner and Bridges scope and sequence, ensuring strong and clear Tier 1 instruction. ● Engage in professional development on Thinking Classrooms and Equity. ● Build a repertoire of math questions to support reasoning.
SEL	Explicit instruction in SEL skills (regulation, attention, engagement) using Second Step and Conscious Discipline.	<p>Staff will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Engage in Conscious Discipline PD to increase their knowledge of School Family & School Structures and how it strengthens student connection, student engagement, brain development, and how it impacts behavior. ● Progress monitor data to help us intervene sooner, so students get the support they need. <p>Administration will provide professional development and support staff in implementing tier 2 interventions.</p>
Attendance	Consistent, system-wide communication and early identification of students with excessive tardiness.	<p>Staff will:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Develop and use scripts, forms, and outreach processes to communicate expectations with families. ● Implement a structured follow-up system, including communication by teachers, office staff, and the social worker. <p>Teachers, staff and school leaders will promote family conversations around the importance of on-time attendance.</p>

Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) 2025-26

El Plan de Mejora Escolar RSTEM está diseñado para abordar las necesidades de los estudiantes en materia de asistencia, aprendizaje socioemocional (SEL), lectoescritura y matemáticas. Nuestros objetivos se centran en reducir las tardanzas y aumentar la asistencia estudiantil, profundizar el aprendizaje socioemocional y fortalecer el crecimiento y el rendimiento académico en lectura y matemáticas. Mediante una instrucción basada en la equidad, el apoyo en grupos pequeños y una sólida participación familiar, los estudiantes contarán con las herramientas para prosperar académica, social y personalmente.

Área de enfoque	Estrategias clave	Actividades
Lectura	Instrucción en grupos pequeños e individual con agrupación flexible. Integración de la instrucción con las prácticas de la Ciencia de la Lectura. Implementación de una perspectiva de equidad para impulsar las decisiones educativas.	<p>Los maestros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profundizarán sus conocimientos sobre el uso del currículo de referencia para enseñar lectoescritura. ● Utilizarán las estrategias aprendidas en la capacitación de LETRS durante el bloque de lectoescritura. ● Ofrecerán instrucción diferenciada (Nivel 1) para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. ● Implementarán sistemas de apoyo de Nivel 2 en toda la escuela. ● Participarán en desarrollo profesional centrado en la equidad.
Matemáticas	Usar y conectar representaciones matemáticas para desarrollar el sentido numérico y el razonamiento. Utilizar una perspectiva de equidad para impulsar las decisiones educativas.	<p>Los maestros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perfeccionarán la implementación del alcance y la secuencia de Number Corner y Bridges, garantizando una instrucción de Nivel 1 sólida y clara. ● Participarán en desarrollo profesional sobre aulas pensantes y equidad. ● Crearán un repertorio de preguntas matemáticas para apoyar el razonamiento.
SEL	Instrucción explícita en habilidades SEL (regulación, atención, compromiso) utilizando Second Step y Conscious Discipline.	<p>El personal escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participará en desarrollo profesional de disciplina consciente para ampliar sus conocimientos sobre las estructuras escolares, familiares y escolares, y cómo estas fortalecen la conexión y la participación estudiantil, el desarrollo cerebral y su impacto en el comportamiento. ● Los datos del monitoreo del progreso nos ayudarán a intervenir con mayor rapidez para que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan. <p>La administración brindará desarrollo profesional y apoyará al personal en la implementación de intervenciones de nivel 2.</p>

Asistencia	Comunicación consistente a nivel de todo el sistema e identificación temprana de estudiantes con tardanzas excesivas.	El personal escolar: <ul style="list-style-type: none">● Desarrollar y utilizar guiones, formularios y procesos de divulgación para comunicar las expectativas a las familias.● Implementar un sistema de seguimiento estructurado, que incluya la comunicación entre los docentes, el personal administrativo y el trabajador social. Los docentes, el personal y los líderes escolares promoverán conversaciones familiares sobre la importancia de la asistencia puntual.
-------------------	---	---