



## ¿Qué es el pacto entre la Escuela y la familia?

Un pacto entre la Escuela y la Familia es un acuerdo que los padres, estudiantes, y maestras/os desarrollan juntos. Ayuda a explicar cómo los padres y maestras/os trabajarán juntos para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual necesario para que alcancen y excedan los niveles estándares.

## Actividades para apoyar nuestra colaboración

### Conectar y asesorar

28 de agosto, 11-7 p.m.

29 de agosto, 7 a.m.-11 a.m.

2 de septiembre, 7-11 a.m.

### Conferencias

6 de noviembre, 3-7 p.m.

7 de noviembre, 7 a.m.-7 p.m.

19 de marzo, 3-7 p.m.

26 de marzo, 7 a.m.-7 p.m.

27 de marzo, 7 a.m.-7 p.m.

### Noche de lectoescritura (K-5<sup>th</sup>)

20 de noviembre, 5:30-7 p.m.

### Noche de matemáticas (K-5<sup>th</sup>)

19 de Febrero, 5:30-7 p.m.

### Noche de especialistas (K-2)

9 de abril, 5:30-7 p.m.

### Reuniones de PTSO

Martes durante todo el año. Horario disponible en el calendario del sitio web de RDLS

## Comunicación sobre aprendizaje

RDLS se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las maneras que ustedes pueden ver la comunicación son:

- Mensajes en Parent Square
- Boletín escolar mensual
- Boletín mensual del salón de clases que incluye los temas académicos actuales que los estudiantes están estudiando en clase
- Reportes de progreso

Si tiene preguntas sobre el progreso de su estudiante, puede contactar al maestro/a de su hijo/a

## En el Salón de Clases

- Ofrecer noches de lectoescritura y matemáticas
- Comunicación en Parent Square
- Visitas semanalmente a la biblioteca
- Instrucción individualizada para cada estudiante

## Metas de la escuela

**Lectura:** El porcentaje de estudiantes de 1.º a 5.º grado que logran o superan el nivel de competencia en comprensión lectora (en español) aumentará del 29,5 % (promedio de los dos semestres) en 2024-2025 al 32,5 % en 2025-2026, según los resultados de las evaluaciones de las unidades temáticas.

**Asistencia:** El número de tardanzas disminuirá un 50%, pasando de 4620 a 2310 durante el curso escolar 2025-26. de 2024 al 48 % en la primavera de 2025 según la prueba NWEA MAP.

**Socio-emocional:** Reducimos el número de incidentes relacionados con el contacto físico de 79 casos en el curso 2024-2025 a 30 casos en el curso 2025-2026.

## Maestros, Familias, Estudiantes - Trabajando en colaboración para tener éxito

### En Casa

El personal de RDLS trabajará con las familias durante todo el año para desarrollar ideas sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Algunas de las ideas del personal de RDLS son:

- Diviértase con las matemáticas y ayude a su hijo a ver cuándo usa las matemáticas. Haz que cocinen contigo, midan los ingredientes, cuenten y hagan cambio con dinero, digan la hora.
- Intente asistir a nuestras Noches de Diversión & Académicas.
- Lea todas las noches con su hijo.
- Lea los boletines informativos semanales o mensuales y la información que se envía a casa.
- Revise la carpeta o la agenda de su hijo que lleva a casa cada noche.
- Anime a su hijo a hacer lo mejor que pueda y ayúdenos a enseñarle el poder de la palabra "todavía". Enséñeles a creer que no es que no puedan hacerlo, sino que que "todavía" no han aprendido a cómo hacerlo.
- Ayudar a mi (s) hijo (s) a llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Asistir a las conferencias de padres y maestros en octubre y febrero
- Asistir y participar en las actividades escolares.
- Participe en el PTSO y asista a las reuniones mensuales
- Juegue juegos de matemáticas familiares enviados a casa con los estudiantes
- Lea los boletines informativos de la clase y la escuela, el sitio web y la página de la escuela del distrito y las publicaciones de RDLS en Facebook
- Comunicarse con el maestro de mi hijo si tengo preguntas o inquietudes
- Mantenga actualizada la información de contacto de la familia con la escuela

### Estudiantes

El personal de RDLS trabajará con los estudiantes durante todo el año para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar sus metas en lectura y matemáticas. Los estudiantes deben:

- Asegúrese de leer todas las noches y hablar con alguien sobre lo que lei
- Llevar a casa mi carpeta o agenda y mis boletines para enseñarle a mi familia.
- Practicar las operaciones matemáticas y jugar diferentes juegos matemáticos en casa.
- Llegar a la escuela a tiempo todos los días, listo para aprender
- Seguir las expectativas de comportamiento de toda la escuela para apoyar mi aprendizaje y las oportunidades de aprendizaje de los demás.
- Dar lo mejor de mí en clase y pedir ayuda cuando sea necesario
- Participar plenamente en las actividades de la clase.
- Leerle a alguien en casa todas las noches
- Llevar a casa juegos y materiales de matemáticas para jugar con mi familia y reforzar mis habilidades matemáticas
- Hablar con mi familia sobre mi día escolar y lo que estoy aprendiendo

### Escuela

- Continuaremos apoyando, promoviendo y valorando la lecto-escritura bilingüe.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y del distrito saludable.
- Aumentaremos el apoyo a los estudiantes, especialmente el apoyo socioemocional para atender las necesidades de la comunidad de RPS.
- Trabajaremos en la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.
- Comunicación - comunicaremos con frecuencia sobre el progreso de los estudiantes, los temas del currículo y los eventos escolares



## What is a Family-School Compact for Achievement?

A Family-School Compact for Achievement is an agreement that families, students and teachers develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade-level standards.

## Activities to Support Partnerships

### Connect & Assess

August 28, 11-7 p.m.

August 29, 7 a.m.-11 a.m.

September 2, 7-11 a.m.

### Conferences

November 6, 3-7 p.m.

November 7, 7 a.m.-7 p.m.

March 19, 3-7 p.m.

March 26, 7 a.m.-7 p.m.

March 27, 7 a.m.-7 p.m.

### Literacy Night (K-5<sup>th</sup>)

November 20, 5:30-7 p.m.

### Math Night (K-5<sup>th</sup>)

February 19, 5:30-7 p.m.

### Specialists Night (K-2)

April 9, 5:30-7 p.m.

### PTSO Meetings

Tuesdays throughout the year. Schedule available on the RDLs website calendar.

## Communicating About Learning

RDLs is committed to communicating regularly with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to communicate are:

- Parent Square messages
- Monthly school newsletter
- Monthly classroom newsletter will include current academic topics students are covering in class
- Progress Reports

Do you have questions about your child's progress? Families can contact their child's teacher.

## In the Classroom

- Offering Literacy Night and Math Night events
- Parent Square Communication
- Weekly visits to the Media Center
- Individualized instruction for each student

## School Goals

**Literacy:** The percentage of 1st-5th grade students meeting or exceeding grade level standard in reading comprehension (Spanish) will increase from 29.5% (average of semester 1 and 2) in 2024-25 to 32.5% in 2025-26 measured by benchmark unit assessments.

**Attendance:** The number of tardies will decrease by 50% from 4,620 to 2,310 during the 2025-26 school year.

**SEL Goal:** We will reduce the amount of physical contact behaviors from 79 incidents in 2024-2025 school year to 30 incidents for the 2025-2026 school year.

## Teachers, Families, Students—Together for Success

### At Home

RDLS staff will be working with families throughout the year to develop ideas about how they can help their child(ren) succeed in school. Some of the ideas RDLS staff thought of are:

- Have fun with math and help your child to see when you use math. Have them cook with you, measure things, count money and change, tell time.
- Try to attend our Family Fun, Math & Literacy Nights.
- Read nightly with your child.
- Read the weekly or monthly newsletters and the information that is sent home.
- Check your child's take home folder or planner each night.
- Encourage your child to do their best and help us to teach them the power of the word "yet." Teach them to believe it's not that they can't do it, they just don't know how to do it "yet."
- Help my child(ren) get to school on time every day.
- Attend teacher conferences in November and March.
- Attend and participate in school activities.
- Participate in the PTSO and attend monthly meetings.
- Play family Math games sent home with students.
- Read classroom and school newsletters, the District website and school page & RDLS Facebook posts.
- Contact my child's teacher if I have questions or concerns.
- Keep family contact information updated with the school.

### Students

RDLS staff will be working with students throughout the year to develop ideas about how they can succeed in school and reach their goals for reading and math. Students should:

- Be sure to read every night and talk with someone about what I read.
- Bring home my take home folder or planner and newsletters and show them to my family.
- Practice my math facts and play different math games at home.
- Arrive at school on time every day, ready to learn
- Follow the school-wide behavior expectations to supporting my learning and others' opportunities to learn
- Try my best in class and ask for help when needed
- Fully participate in classroom activities
- Read to someone at home every night
- Bring home Math games and materials to play with my family to reinforce my Math skills
- Talk with my family about my school day and what I am learning.

### School

- We will continue to support, promote and value biliteracy.
- We will ensure students are seen, valued, heard and respected to maintain a healthy school and District climate.
- We will increase student support, especially social-emotional support to care for the needs of the RPS community.
- We will address the educational debt owed to marginalized communities to ensure equitable outcomes for all students
- Communication - frequently communicate about student progress, curricular topics and school events