

HCS PRIORITY STUDENT OUTCOMES

We will advance opportunities, access, and outcomes for every student group in:

- Literacy Proficiency
- Readiness to Learn
- College, Career, and Life Ready at every grade.

MISSION:

We nurture a safe, caring, and collaborative environment where every child is encouraged to think critically, learn with curiosity, and grow socially and emotionally.

GOAL #1

By Spring 2026, we will increase the percentage of 3rd Grade Students reading on/above grade level from 58% to 68% as measured by 2026 GMAS ELA.

GOAL #2

By 2026 GMAS End of Grade Assessment, We will increase the percentage of 5th Grade Students scoring proficient or distinguished in mathematics from 29% to 39%.

Our Objectives will be met by:

- Raising the emphasis on certain core abilities in writing, math, science, and social studies
- Increasing the use of standards in the classroom
- Setting up an ongoing way to review progress and share proven, trusted practices in every subject area
- Encourage open channels of communication between LGE and our families and work to accommodate each family’s evolving needs in order to assist the academic achievement of their children .

PARENTING RESOURCES

FAMILY RESOURCE CENTER M-F 3:00PM-5:00PM

Communicating

Website, Text Messages, Flyers, Monthly Newsletters, Class Dojo, Infinite Campus, Google Classroom

Volunteering

Stop by the Family Resource Center for a list of available opportunities

Parent and Family Nights

Aug. 21, Oct. 9, Dec. 11, Feb. 12, March 12

Partnerships and Communication about Student Learning

Locust Grove Elementary is committed to frequent two-way communication and partnering with families. Some ways you can expect us to reach and partner with you are:

- Tuesday Homework Folders
- Monthly progress notes or phone calls
- Updates on school website (<https://www.henry.k12.ga.us/lge>)
- Infinite Campus Messenger
- Monthly Newsletters
- Parent-teacher conferences
- Monthly academic nights
- Class dojo
- Google Classroom
- Emails
- Classroom Observations

QUESTIONS ABOUT YOUR CHILD’S PROGRESS?

Contact your child’s teacher by email or call 770-957-5416 . Faculty and Staff email addresses are on LGE website (<https://www.henry.k12.ga.us/lge>).

2025-2026

Revised August 25, 2025

School/Family/Student Compact for Achievement Locust Grove Elementary



Locust Grove Elementary School
95 Martin Luther King Jr. Blvd Locust Grove, GA 30248
770-957-5416

Sparkle Smith - *Principal*

sparkle.smith@henry.k12.ga.us

Terri Dunlap - *Asst. Principal*

terri.dunlap@henry.k12.ga.us

Phallon Trice - *Asst. Principal*

phallon.trice@henry.k12.ga.us

De’Ja Terry - *Family Engagement Liaison*

deja.terry@henry.k12.ga.us

Stop by TRAILER 2 to check out our Family Resource Center!

WHAT IS A FAMILY-SCHOOL COMPACT?

A school-parent compact accomplishment is a collaborative agreement created by educators, parents, and students. It explains how educators and parents will collaborate to ensure that every student meets grade-level expectations

EFFECTIVE COMPACTS:

- Connection to the school improvement plan’s objectives
- Emphasize the abilities that students will learn
- Describe the methods by which teachers will use excellent instruction to assist students in acquiring those skills
- Explain how parents and teachers will communicate about their child’s progress
- Provide opportunities for parents to volunteer, watch, and engage in the classroom.
- Provide academic skills that parents can employ at home.

Jointly Developed

*This school-parent compact for achievement was created by the Locust Grove Elementary staff, parents, and students. Students informed us what would help them learn, parents provided ideas to make them more precise, and teachers proposed ways for at-home learning. Meetings are held annually to examine and amend the compact in light of the academic demands of the students.

CLASSROOM/SCHOOL

IN ORDER TO PROMOTE LEARNING AT HOME AND STUDENT ACHIEVEMENT IN MATH, ENGLISH LANGUAGE ARTS, AND WRITING, EACH GRADE LEVEL TEAM WILL COLLABORATE WITH STUDENTS AND THEIR FAMILIES.

Supporting Math- To support math goals, instructors will use number talks to establish mental math methods. Then, using shared technology and class websites, they will share the strategies with parents.

Supporting Engagement- Parent seminars on writing, ELA, and math as well as school-wide family events will be held at the school.

Supporting ELA- To encourage parents to participate in their child's daily reading, the school will give a list of suggested reading resources on student Chromebooks and vocabulary/word problem-solving activities.

Parents are welcome to contribute comments at any time!

If you would like to get involved and participate, please contact our Family Engagement Liaison or stop by the Family Resource Trailer #2!

PARENTS AND STUDENTS FROM LOCUST GROVE COLLABORATED WITH THE TEACHERS TO GENERATE CONCEPTS AROUND HOW FAMILIES MIGHT SUPPORT THEIR CHILDREN'S ACADEMIC SUCCESS BOTH WITHIN AND BEYOND THE CLASSROOM.

Parent Responsibilities :

- I'll make math enjoyable for my kids and provide them chances to practice applying mental math techniques in practical situations
- I'll take part in parent seminars and school-wide parent and family nights
- I will provide opportunities for my child to read at least 20 minutes a day.

Student Responsibilities:

- I will actively look for opportunities to use mental math techniques.
- I'll communicate with my family about the math, writing, and ELA lessons I'm taking and ask questions when I don't understand.
- I will set 20-30 minutes aside to read everyday

RESULTADOS ESTUDIANTIL PRIORITARIO DE HCS

Avanzaremos en oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en:

- Competencia en alfabetización
- Preparación para aprender
- Preparación para la universidad, la carrera y la vida en cada grado.

META #1

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o superior en 3.er grado del 62 % al 72 % según lo medido por la evaluación MAP de primavera de 2025.

META #2

Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o superior en 1.er grado del 33 % al 43 % según lo medido por la evaluación MAP de primavera de 2025.

META #3

Para la primavera de 2025, aumentaremos el puntaje de dominio del contenido para los estudiantes con discapacidades del 5% al 11% para cumplir con el objetivo del subgrupo de cerrar brechas, medido por la lectura al nivel de grado o superior medido por Amira y GMAS ELA Content.

Nuestros Objetivos se cumplirán mediante:

- Aumentar el énfasis en ciertas habilidades básicas en escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Incrementar el uso de estándares en el aula.
- Establecer una forma continua de revisar el progreso y compartir prácticas probadas y confiables en cada área temática.
- Fomentar canales abiertos de comunicación entre LGE y nuestras familias y trabajar para adaptarse a las necesidades cambiantes de cada familia para ayudar al rendimiento académico de sus hijos.

RECURSOS PARA PADRES

CENTRO DE RECURSOS FAMILIARES M-F 7:00AM-3:00PM

Comunicación

Sitio web, mensajes de texto, folletos, boletines mensuales, dojo de clase, infinita del campus, Aula de Google

Voluntariado

Pase por el Centro de Recursos Familiares para obtener una lista de oportunidades disponibles

Noches de padres y familias

Aug. 21, Oct. 9, Dec. 11, Feb. 12, Marzo 12

Asociaciones y comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Primaria Locust Grove está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente y la colaboración con las familias. Algunas formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Carpetas de tareas del martes
- Notas de progreso mensuales o llamadas telefónicas
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela (<https://www.henry.k12.ga.us/lge>)
- Mensajera infinita del campus
- Boletines mensuales
- Conferencias de padres y maestros
- Noches académicas mensuales
- dojo de clase
- Correos electrónicos
- observaciones en el aula
- Aula de Google

¿PREGUNTAS SOBRE EL PROGRESO DE SU HIJO?

Comuníquese con el maestro de su hijo por correo electrónico o llame al 770-957-5416. Las direcciones de correo electrónico de los profesores y el personal están en el sitio web de LGE (<https://www.henry.k12.ga.us/lge>).

2025-2026

Revisado el 25 de agosto de 2025

Pacto de logros entre la escuela primaria Locust Grove, la familia y los estudiantes



Locust Grove Elementary School
95 Martin Luther King Jr. Blvd Locust Grove, GA 30248
770-957-5416

Sparkle Smith - Principal

sparkle.smith@henry.k12.ga.us

Terri Dunlap - Asst. Principal

terri.dunlap@henry.k12.ga.us

Phallon Trice - Asst. Principal

phallon.trice@henry.k12.ga.us

**De'Ja Terry - Family Engagement
Liaison**

deja.terry@henry.k12.ga.us

**¡Pase por el Tráiler 2 para ver nuestro
Centro de Recursos Familiares!**

¿QUÉ ES UN PACTO FAMILIA-ESCUELA?

El logro de un pacto entre escuela y padres es un acuerdo de colaboración creado por educadores, padres y estudiantes. Explica cómo los educadores y los padres colaborarán para garantizar que cada estudiante cumpla con las expectativas de su nivel de grado.

PACTOS EFECTIVOS:

- Conexión con los objetivos del plan de mejora escolar
- Enfatizar las habilidades que los estudiantes aprenderán.
- Describir los métodos mediante los cuales los maestros utilizarán una instrucción excelente para ayudar a los estudiantes a adquirir esas habilidades.
- Explicar cómo los padres y maestros se comunicarán sobre el progreso de sus hijos.
- Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases.
- Proporcionar habilidades académicas que los padres puedan emplear en casa.

Desarrollado conjuntamente

*Este contrato de logros entre la escuela y los padres fue creado por el personal, los padres y los estudiantes de la escuela primaria Locust Grove. Los estudiantes nos informaron qué les ayudaría a aprender, los padres brindaron ideas para hacerlos más precisos y los maestros propusieron formas de aprender en casa. Anualmente se llevan a cabo reuniones para examinar y modificar el pacto a la luz de las demandas académicas de los estudiantes.

AULA/ESCUELA

PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE EN CASA Y EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN MATEMÁTICAS, ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ESCRITURA, CADA EQUIPO DE NIVEL DE GRADO COLABORARÁ CON LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS.

Matemáticas de apoyo- Para respaldar los objetivos matemáticos, los instructores utilizarán charlas numéricas para establecer métodos de cálculo mental. Luego, utilizando tecnología compartida y sitios web de clases, compartirán las estrategias con los padres.

Participación de apoyo: Se llevarán a cabo en la escuela seminarios para padres sobre escritura, ELA y matemáticas, así como eventos familiares en toda la escuela.

Apoyando a ELA- Para alentar a los padres a participar en la lectura diaria de sus hijos, la escuela brindará una lista de recursos de lectura sugeridos en los Chromebooks de los estudiantes y actividades de resolución de problemas de palabras y vocabulario.

¡Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento!

Si desea involucrarse y participar, comuníquese con nuestro Enlace de Participación de Padres o visite el Tráiler de Recursos Familiares 2

LOS PADRES Y ESTUDIANTES DE LOCUST GROVE COLABORARON CON LOS MAESTROS PARA GENERAR CONCEPTOS SOBRE CÓMO LAS FAMILIAS PODRÍAN APOYAR EL ÉXITO ACADÉMICO DE SUS HIJOS TANTO DENTRO COMO FUERA DEL AULA.

Responsabilidades de los padres:

- Haré que mis hijos disfruten de las matemáticas y les brindaré la oportunidad de practicar la aplicación de técnicas de cálculo mental en situaciones prácticas.
- Participaré en seminarios para padres y noches familiares en toda la escuela.
- Proporcionaré oportunidades para que mi hijo lea al menos 20 minutos al día.

Responsabilidades del estudiante:

- Buscaré activamente oportunidades para utilizar técnicas de cálculo mental.
- Me comunicaré con mi familia sobre las lecciones de matemáticas, escritura y ELA que estoy tomando y haré preguntas cuando no entienda.
- Reservaré entre 20 y 30 minutos cada día para leer.