

Escuela secundaria del condado de Jasper

2025-2026

Pacto entre la escuela y los padres

Revisado el 24 de septiembre de 2025

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto Escuela-Padres es un acuerdo escrito entre maestros, padres y estudiantes que describe lo que cada parte interesada hará para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares y metas académicas más altas.

Cada escuela que recibe fondos del Título I debe desarrollar un pacto que describa cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Nuestro pacto se centra en vincular las metas de mejora escolar con las habilidades de aprendizaje de los estudiantes. También ofrece una manera de compartir estrategias con los padres y explica cómo se compartirá el progreso a lo largo del año.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia del Condado de Jasper colaboraron para desarrollar este pacto. Los docentes aportaron estrategias para el aprendizaje en casa, los padres aportaron ideas para implementarlas en casa y los estudiantes compartieron sus necesidades de aprendizaje. Se brindaron múltiples reuniones para que padres, estudiantes y docentes compartieran sus ideas sobre las necesidades educativas más importantes para el éxito estudiantil.

Actividades para construir alianzas

Para ayudar a construir una asociación de trabajo con nuestras familias, Jasper La escuela secundaria del condado:

- Realizar jornadas de puertas abiertas, noches curriculares y reuniones de orientación por nivel de grado para Las familias pueden familiarizarse con las expectativas y el currículo en el que participarán los estudiantes durante todo el año.
- Invitar a los padres a asistir a las reuniones donde se discutirá el progreso de los estudiantes, como las conferencias de padres y maestros y los talleres para padres.

Escuela secundaria del condado de Jasper

Sra. Dionka Jackson, directora

Sr. David Allen, subdirector

Sr. Tyler Smith, subdirector

Comunicarse sobre los estudiantes

Aprendiendo

La Escuela Intermedia del Condado de Jasper se compromete a colaborar con los padres, conscientes de que ambos roles, como socios iguales, son fundamentales para el éxito académico del niño. Se fomentará la comunicación abierta entre padres y maestros mediante:

- Llamada telefónica/correo electrónico
- Reuniones de gobernanza escolar
- Encuestas y eventos del Título I
- Informes de progreso/boletines de calificaciones
- Class Dojo
- Conferencias de padres y maestros
- Portal para padres: Infinite Campus
- Página web y redes sociales
- Participación de los padres
- Boletines e información local
- Periódico local

Comuníquese con el director Jackson si tiene alguna pregunta o sugerencia.

ddjackson@jasper.k12.ga.us

706-468-2227

- Permitir oportunidades para que los padres observen a los estudiantes en el entorno de aprendizaje académico y brindar oportunidades de voluntariado.
- Solicitar a las familias que asistan a una variedad de talleres para padres y la comunidad para promover la participación de los padres y la comunidad.
- Brindar acceso a nuestro Centro de recursos para padres en apoyo del éxito estudiantil, así como Capacitación y acceso al Portal para padres para monitorear el progreso del niño.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Metas estratégicas del Título I del Distrito del Sistema de Escuelas Charter del Condado de Jasper 2025-2026

Metas académicas de JCCS:

Meta 1: Para el final del año escolar 2025-2026, todos los docentes contarán con un aprendizaje profesional continuo integrado en el trabajo para analizar datos a fin de determinar e implementar prácticas de instrucción de alto nivel basadas en evidencia para garantizar que los estudiantes logren el dominio de los estándares.

Meta 2: Para el final del año escolar 2025-2026, JCCS reducirá el número total de estudiantes con 10 o más ausencias durante el año escolar FY26 en un 1% (según lo medido por el informe de datos ENR FY26).

Metas escolares:

Meta 1: Para la primavera del año escolar 2025-2026, los estudiantes que obtienen niveles de competencia en desarrollo, competente y distinguido en ELA de 6.º a 8.º grado aumentarán en un 3 %, según lo medido por la evaluación de fin de grado de Georgia Milestones.

Meta 2: Durante el año escolar 2025-2026, los docentes participarán en las comunidades semanales de aprendizaje profesional para mejorar su práctica docente, según lo medido por el 80% de los docentes que demuestran competencia en un formulario de evaluación del distrito. Los administradores y los capacitadores pedagógicos participarán y apoyarán en reuniones de planificación colaborativa a lo largo del año.

Meta 3: Para la primavera del año escolar 2025-2026, los estudiantes con niveles de desarrollo, competente y distinguido en ELA y Matemáticas aumentarán un 3%, según la Evaluación de Fin de Grado de Georgia Milestones. Las remisiones a la oficina disciplinaria disminuirán un 5%.

Responsabilidades de JCMS que conducen al éxito

<p style="text-align: center;"><u>Responsabilidades de la escuela y los</u></p> <p>maestros • Reunirse con los estudiantes al comienzo del año escolar para discutir los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes. • Realizar conferencias de padres y maestros al menos una vez por semestre. •</p> <p>Proporcionar a las familias recursos para usar en Hogar, incluyendo materiales, sitios web relevantes publicados y el intercambio de estrategias de alfabetización para apoyar todas las áreas de contenido; y fomentar el sentido numérico en matemáticas, incluyendo habilidades y estándares de prácticas matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer talleres para ayudar a las familias a comprender los datos de rendimiento de sus hijos y los resultados de las evaluaciones para el dominio del contenido y el progreso hacia las metas de rendimiento académico.	<p style="text-align: center;"><u>Responsabilidades familiares •</u></p> <p>Mantener la comunicación con la escuela suscribiéndose a Infinite Campus y otros recordatorios electrónicos (según corresponda). Leer boletines informativos, consultar sitios web para estar al tanto de los eventos, del progreso de mi hijo/a y de la información importante publicada.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar la información aprendida al asistir a talleres y conferencias de padres que se ofrecen para ayudar a mi hijo con las tareas y los recursos que se envían a casa para apoyar las metas, habilidades y éxito académico general de matemáticas y alfabetización. • Supervisar la asistencia, las calificaciones y Tareas para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través de una comunicación constante.• Asistir a talleres, capacitaciones, reuniones y eventos para apoyar el éxito académico de su hijo. • Establecer un horario regular para apoyar a mi hijo en casa en las áreas académicas y de comportamiento que necesite.
<p style="text-align: center;"><u>Responsabilidades de los estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compartir toda la comunicación entre la escuela y mi familia y discutirla con mis padres y maestros para Apoyar el progreso y el éxito académico.• Participar activamente en mi proceso de aprendizaje estableciendo metas académicas, monitoreando mi progreso y solicitando ayuda y recursos adicionales según sea necesario.• Aplicar habilidades diariamente en la escuela y el hogar para incluir fluidez y comprensión de lectura, adquisición de vocabulario, junto con fluidez matemática, cálculo, resolución de problemas y razonamiento matemático.• Si corresponde, participar activamente en mi aprendizaje utilizando los recursos proporcionados a través del aprendizaje digital, como estudiante de JCVA.	