



TO: All Parents

FROM: Guilford County Schools (GCS)

DATE: August 1, 2025

SUBJECT: Parents Right-to-Know Letter and Notification

As a parent of a student in a Title I school in Guilford County Schools (GCS) and part of our beginning of each school year notification, you have the right to know about the (1) professional qualifications and licensing criteria of the teachers who instruct your child, (2) information regarding student participation in mandatory State or local testing and affiliated policies, (3) language instruction and English learner identification protocols and services, and our assurance, that such information will occur in an understandable language and accessible format. This is a requirement for all public-school units (PSUs) that receive Title I funds and allows you to request such information and receive a response in a timely manner. Below are additional details about the Parents Right-To Know information.

- 1) Professional Qualifications and Licensing Criteria of Teachers
 - a. Guilford County Schools (GCS) informs parents that they have the right to request information regarding the professional qualifications of their student's classroom teachers, and our response will occur in a timely manner, including the following information and whether the student's teacher—
 - i. has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction,
 - ii. is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived, and
 - iii. is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
 - b. Whether the child is provided with services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.
 - c. Information on the level of achievement and academic growth of the student, if applicable and available, on each of the State academic assessments required; and
 - d. Timely notice that your child has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the assigned grade level and subject area.
- 2) Testing Transparency and Information, Student Participation in Mandatory State or Local Testing, and Affiliated Policies
 - a. Parents may request and receive a response in a timely manner, information regarding any State or local school policy regarding student participation in any assessments mandated and affiliated procedures, or parental right to opt the child out of such assessment, where applicable.
 - b. Guilford County Schools (GCS) shall make widely available through public means and notice, including by posting in a clear and accessible manner on our website each grade served with information on each assessment as required by the State and locally, to comply with where such information is available and feasible to report, including—
 - i. the subject matter assessed,
 - ii. the purpose for which the assessment is designed and used,
 - iii. the source of the requirement for the assessment, and
 - iv. where such information is available—

1. the amount of time students will spend taking the assessment and the schedule for the assessment; and
 2. the time and format for disseminating results.
- 3) Language Instruction and English Learner Identification Protocols and Services
- a. Not later than 30 days after the beginning of the school year Guilford County Schools (GCS) will inform parents of an English learner identified for participation in such a program with the following information—
 - i. the reasons for the identification of their child as an English learner and in need of placement in a language instruction educational program,
 - ii. the child's level of English proficiency, how such level was assessed, and the status of the child's academic achievement,
 - iii. the methods of instruction used in the program in which their child is, or will be, participating and the methods of instruction used in other available programs, including how such programs differ in content, instructional goals, and the use of English and a native language in instruction,
 - iv. how the program in which their child is, or will be, participating will meet the educational strengths and needs of their child,
 - v. how such a program will specifically help their child learn English and meet academic achievement standards for grade promotion and graduation,
 - vi. the specific exit requirements for the program, including the expected rate of transition from such program into classrooms that are not tailored for English learners and the expected rate of graduation from high school,
 - vii. in the case of a child with a disability, how such programs and services meet the objectives of the individualized education program of the child, and
 - viii. information pertaining to parental rights that includes written guidance:
 1. detailing the right that parents have to have their child immediately removed from such program upon their request,
 2. detailing the options that parents have to decline to enroll their child in such a program or to choose another program or method of instruction, if available, and,
 3. assist parents in selecting various programs and methods of instruction if more than 1 program/ method is offered.
 - b. Special Rule During the School Year—For those children identified as English learners during the current school year Guilford County Schools (GCS) shall notify the children's parents during the first 2 weeks of the child being placed in a language instruction educational program.
 - c. Parent Participation Guilford County Schools (GCS) shall implement an effective means of outreach to parents of English learners to inform such parents—
 - i. how they can be involved in the education of their children; and
 - ii. be active participants in assisting their children to—
 1. attain English proficiency,
 2. achieve high levels within a well-rounded education; and meet the challenging State academic standards expected of all students.
 - iii. Guilford County Schools (GCS) is committed to implementing an effective means of Appendix C outreach to parents, which includes holding and sending notice of opportunities for regular meetings to formulate and respond to recommendations from parents of English Learners.

Please contact **the Title I office at 336-370-2368** with requests or questions or more information. Thank you.



Para: Todos los Padres

De: Escuelas del Condado de Guilford (GCS)

Fecha: Agosto 1 de 2025

Ref: Carta y notificación sobre los derechos que deben conocer los padres

Como padre de un estudiante que asiste a una escuela de Título I de las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) y como parte de nuestra notificación de inicio de cada año escolar, usted tiene derecho a conocer las (1) calificaciones profesionales y criterios de licencia de los maestros que instruyen su hijo, (2) información sobre la participación de los estudiantes en pruebas estatales o locales obligatorias y políticas afiliadas, (3) protocolos y servicios de instrucción de idiomas e identificación de estudiantes de inglés y nuestra garantía de que dicha información se presentará en un lenguaje comprensible y en un formato accesible. Este es un requisito para todas las unidades de escuelas públicas (PSU) que reciben fondos del Título I y le permite solicitar dicha información y recibir una respuesta de manera oportuna. A continuación, encontrará detalles adicionales sobre la información sobre los derechos de los padres que deben conocer.

- 1) Cualificaciones profesionales y criterios para la concesión de licencias de los docentes.
 - a. Las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) informan a los padres que tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus estudiantes y nuestra respuesta se producirá de manera oportuna, incluida la siguiente información y si el maestro del estudiante —
 - i. ha cumplido con los criterios de calificación y licencias estatales para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro brinda instrucción,
 - ii. está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o licencia estatal, y
 - iii. es la enseñanza en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.
 - b. Si el niño recibe servicios de para-profesionales y de ser así, sus calificaciones.
 - c. Información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas; y
 - d. Aviso oportuno de que a su hijo le ha enseñado durante 4 o más semanas consecutivas un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia estatales correspondientes en el nivel de grado y materia asignados.
- 2) Transparencia e información sobre las pruebas, participación de los estudiantes en pruebas estatales o locales obligatorias y políticas afiliadas.
 - a. Los padres pueden solicitar y recibir una respuesta de manera oportuna, información sobre cualquier política escolar estatal o local con respecto a la participación de los estudiantes en cualquier evaluación obligatoria y procedimientos afiliados, o el derecho de los padres a optar para que el niño no participe en dicha evaluación, cuando corresponda.
 - b. Las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) deberán poner ampliamente a disposición a través de medios públicos y avisos, incluso publicando de manera clara y accesible en nuestro sitio web cada grado servido con información sobre cada evaluación según lo exige el Estado y localmente, para cumplir cuando dicha información sea disponibles y factibles de informar, incluyendo —
 - i. el tema evaluado,
 - ii. el propósito para el cual se diseña y utiliza la evaluación,

- iii. la fuente del requisito para la evaluación, y
 - iv. donde dicha información está disponible —
 - 1. la cantidad de tiempo que los estudiantes dedicarán a realizar la evaluación, el cronograma de la evaluación y
 - 2. el momento y formato para la difusión de los resultados.
- 3) Protocolos y servicios de instrucción de idiomas e identificación de estudiantes de inglés.
- a. A más tardar 30 días después de iniciar el año escolar, las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) informarán a los padres que su estudiante fue identificado como un estudiante de inglés y poder participar en dicho programa con la siguiente información—
 - i. las razones para la identificación de su hijo como estudiante de inglés y que necesita ingresar a un programa educativo para el aprendizaje de idiomas,
 - ii. el nivel de dominio de inglés, cómo se evaluó dicho nivel y el estado del rendimiento académico del estudiante,
 - iii. los métodos educativos utilizados en el programa en el que su hijo participa o participará y en otros programas disponibles, incluido cómo dichos programas difieren en contenido, en los objetivos de aprendizaje y el uso del inglés y en la enseñanza de un idioma nativo,
 - iv. cómo el programa en el que su hijo participa o participará satisfará las fortalezas y necesidades académicas de su hijo,
 - v. cómo dicho programa ayudará específicamente a sus hijos a aprender inglés y cumplir con los estándares de rendimiento académico para la promoción de grados y la graduación,
 - vi. los requisitos específicos para la salida del programa, incluida la tasa esperada de transición de dicho programa a aulas que no están diseñadas para estudiantes de inglés y la tasa esperada de graduación de la escuela secundaria,
 - vii. en el caso de un estudiante con una discapacidad, cómo dichos programas y servicios cumplen con los objetivos del programa educativo individualizado del estudiante, y
 - viii. información relacionada con los derechos de los padres que incluye orientación escrita:
 - 1. detallando el derecho que tienen los padres a que sus hijos sean retirados inmediatamente de dicho programa cuando lo soliciten,
 - 2. detallar las opciones que tienen los padres para negarse a inscribir a su hijo en dicho programa o elegir otro programa o método de enseñanza, si está disponible y
 - 3. ayudar a los padres a seleccionar varios programas y métodos educativos si se ofrece más de un programa/táctica.
 - b. Regla especial durante el año escolar: para aquellos estudiantes identificados como estudiantes de inglés durante el año escolar actual, las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) notificarán a los padres durante las primeras 2 semanas después de que el estudiante sea colocado en un programa educativo para la enseñanza de idiomas.
 - c. Participación de los padres: Las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) implementarán un medio eficaz de comunicación con los padres de los estudiantes de inglés para informarles —
 - i. cómo pueden participar en la educación de sus hijos; y
 - ii. ser participantes activos en ayudar a sus hijos a —
 - 1. alcanzar el dominio del inglés,
 - 2. alcanzar altos niveles dentro de una educación integral; y cumplir con los estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes.
 - iii. Las Escuelas del Condado de Guilford (GCS) se comprometen a implementar un medio eficaz de comunicación con los padres, que incluye realizar y enviar avisos de oportunidades para reuniones periódicas para formular y responder a las recomendaciones de los padres de estudiantes de inglés.

Comuníquese con la **oficina de Título I al 336-370-2368** si tiene solicitudes, preguntas o más información.

Gracias.