Machine Translated by Google

Escuela primaria Bryn Mawr

Estado de la escuela

Jueves, 25 de septiembre de 2025

¡¡Bienvenido!!

Machine Translated by Google

Agenda de esta noche

01 Propósito de la Reunión

02 Misión

03 Desarrollando fortalezas y desafíos

04 Plan de Mejora Escolar

- Metas y estrategias •

Compartir el progreso de los estudiantes

05 Conversación con el cuidador

06 Título I

- Descripción general del Título I
- Cómo utilizamos los fondos

Machine Translated by Google

Propósito de la Reunión sobre el Estado de la Escuela

- Proporcionar información sobre el estado actual de la escuela.
- Proporcionar una actualización sobre la Escuela Plan de mejora
- Compartir prioridades, objetivos y estrategias de mejora
- Obtener aportes de las familias y la comunidad.

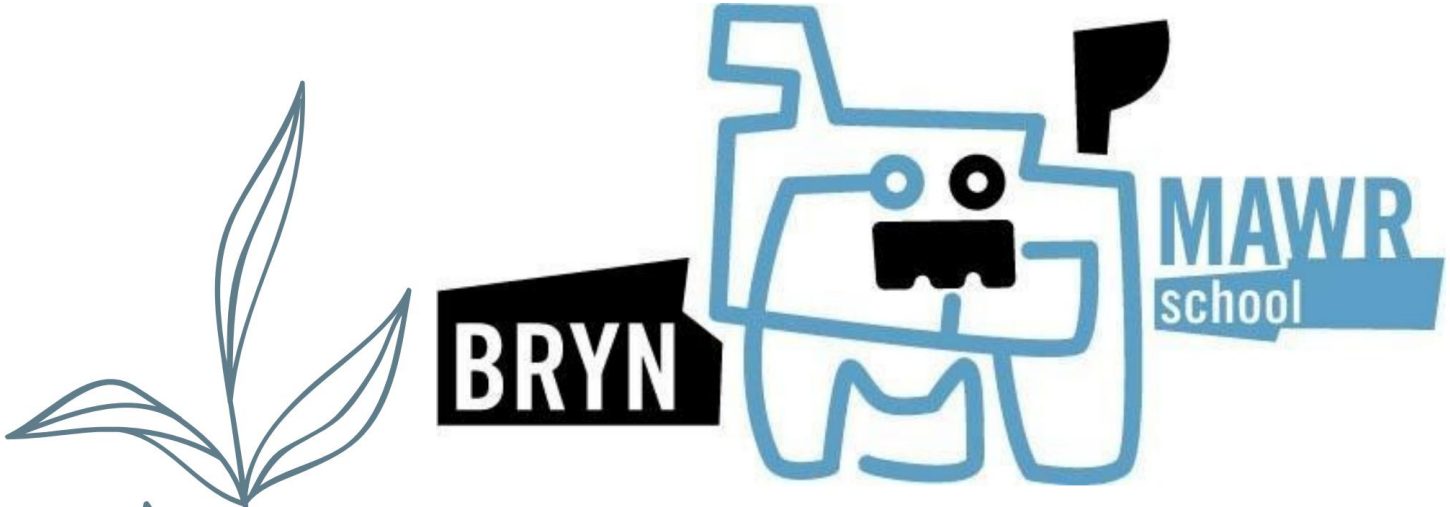
- Brindar formas para que las familias participen durante todo el año.
- Aclarar el propósito del Título I
- Describir la comunicación

  Los padres/tutores pueden esperar recibir información sobre el progreso de su hijo.

Machine Translated by Google

Nosotros somos los

Bulldogs de Bryn Mawr



Machine Translated by Google

Actividades estudiantiles en las siguientes áreas:

Grados Hi5 - Grado 2 - Gimnasio pequeño

Grados 3-5 - Gimnasio grande

5:15-6:00 pm

Los adultos y niños menores de 4 años se alojan en la cafetería…

Machine Translated by Google

Escuela primaria Bryn Mawr:

Demografía:

Maquillaje escolar*	431 Estudiantes	29.928 Estudiantes
Carrera estudiantil	Escuela	Distrito
Nativo americano	6,3%	5,6%
Afroamericano	48,7%	26%
asiático-americano	10,2%	3,4%
Hispanoamericano	14,8%	23%
2 o más identificados	7,7%	5,8%
americano blanco	12,1%	36,2%
Recibir servicios ELL	23%	22,5%
Califica para almuerzo gratuito o reducido	83%	56,4%
Recibir servicios de educación especial	29%	18,6%

Escuela y comunidad Descripción:

- Bryn Mawr es una escuela comunitaria que atiende a estudiantes de Minneapolis y comunidades aledañas desde preescolar hasta quinto grado.
- Ofrecemos:
  - PreK de día completo
  - Matemáticas y alfabetización aceleradas
  - Programación de educación especial inclusiva y EL
  - Designación de bosque escolar del DNR: adyacente a Theodore Parque Wirth
  - Especialista en ciencias
  - Personal bilingüe somalí y español
- Nuestras escuelas PathWay son:
  - Escuela secundaria Anwatin
  - Escuela Secundaria del Norte
- Contamos con sólidas alianzas comunitarias con:
  - Nuestra Asociación de Padres y Maestros de la Escuela
  - La Asociación de Vecinos de Bryn Mawr
  - Departamento de Recursos Naturales de Minnesota

*Basado en MDE 10/25

Machine Translated by Google

En la escuela primaria Bryn Mawr:

Nuestra Misión:

La misión de Bryn Mawr Community School es enseñar a los estudiantes habilidades académicas y sociales que los llevarán a tener éxito en sus vidas como niños y adultos.

Nuestras fortalezas:

¡Estudiantes increíbles!

Personal dedicado y altamente capacitado

Sólido apoyo de padres y comunidad

Planificación educativa diferenciada basada en análisis de datos

Planificación de intervenciones y apoyo

Nuestros desafíos:

•Transporte •Líneas telefónicas/comunicación •Equilibrio de la lista •Bienestar de estudiantes y personal

Interacciones entre estudiantes

Personal de apoyo

Machine Translated by Google

Escuela primaria Bryn Mawr

Plan de Mejora Escolar

Machine Translated by Google

¿Qué es un Plan de Mejora Escolar?



Nuestro plan de mejora escolar:

- Establece las metas que nuestra comunidad escolar está trabajando

para lograr • Identifica las estrategias o actividades que nos ayudarán a alcanzar esas metas juntos

Cada escuela pública de Minneapolis debe desarrollar, implementar y supervisar un plan de mejora escolar.

Machine Translated by Google

Designación de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)

ESSA
Every Student Succeeds Act

Debido a los resultados de nuestra Evaluación Integral de Minnesota (MCA) para nuestros estudiantes identificados como elegibles para el almuerzo gratuito o reducido (FRL), la escuela primaria Bryn Mawr ha sido designada como una escuela de apoyo y mejora integral de ESSA.

Estamos comenzando un nuevo ciclo ESSA de 3 años.

¿Qué quiere decir esto?

- Completaremos una evaluación de necesidades específica para analizar por qué nos identificaron y cómo abordaremos las áreas que necesitamos mejorar.
- Hemos desarrollado un plan que aborda las causas fundamentales detrás de las razones identificadas en nuestra evaluación de necesidades.
- Hemos identificado planes para continuar implementando y monitoreando los planes de mejora.

Machine Translated by Google

BRYN MAWR school

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN 2025-2026

MPS

GOAL AREA 1: ACADEMIC ACHIEVEMENT

READING:
33% of students will meet or exceed growth in K-1 earlyReading Spring 2026. This is an increase from 27%
29% of students will meet or exceed growth in 2-5 aReading Spring 2026. This is an increase from 24%

MATH:
49% of students will meet or exceed growth in K-1 earlyMath Spring 2026. This is an increase from 44%
38% of students will meet or exceed growth in aMath Spring 2026. This is an increase from 33%

Native Students
All Native Student growth data will increase by 5%ile
Monthly data dives intentionally monitor all data

Academic Strategy:

Bi-weekly collaboration meetings provide time to review data and make instructional decisions using Bridges and UFLI materials

GOAL AREA 2: STUDENT WELL-BEING

The percentage of FRL students who consistently attend school will increase from 85.72% to 88% by Spring of 2026

Student Well-Bring Strategy:

Through the attendance team, identify and work to eliminate systemic barriers to student attendance and access to programming. Utilize equity literacy protocol to do this.

GOAL AREA 3: EFFECTIVE STAFF

100% of K-5 general education classroom students will fully engage with UFLI/Functional Morphology and Bridges, as observed during walkthroughs and observations using look-fors.

Effective Staff Strategy:

Leadership will collect monthly progress data on needed support and schedule coaching, observations, learning walks, and PD to support staff needs related to curriculum implementation.

GOAL AREA 4: SCHOOL AND DISTRICT CLIMATE

Peer-to-peer relationships on the Climate survey will increase from 67% to 72%

School and District Climate Strategy:

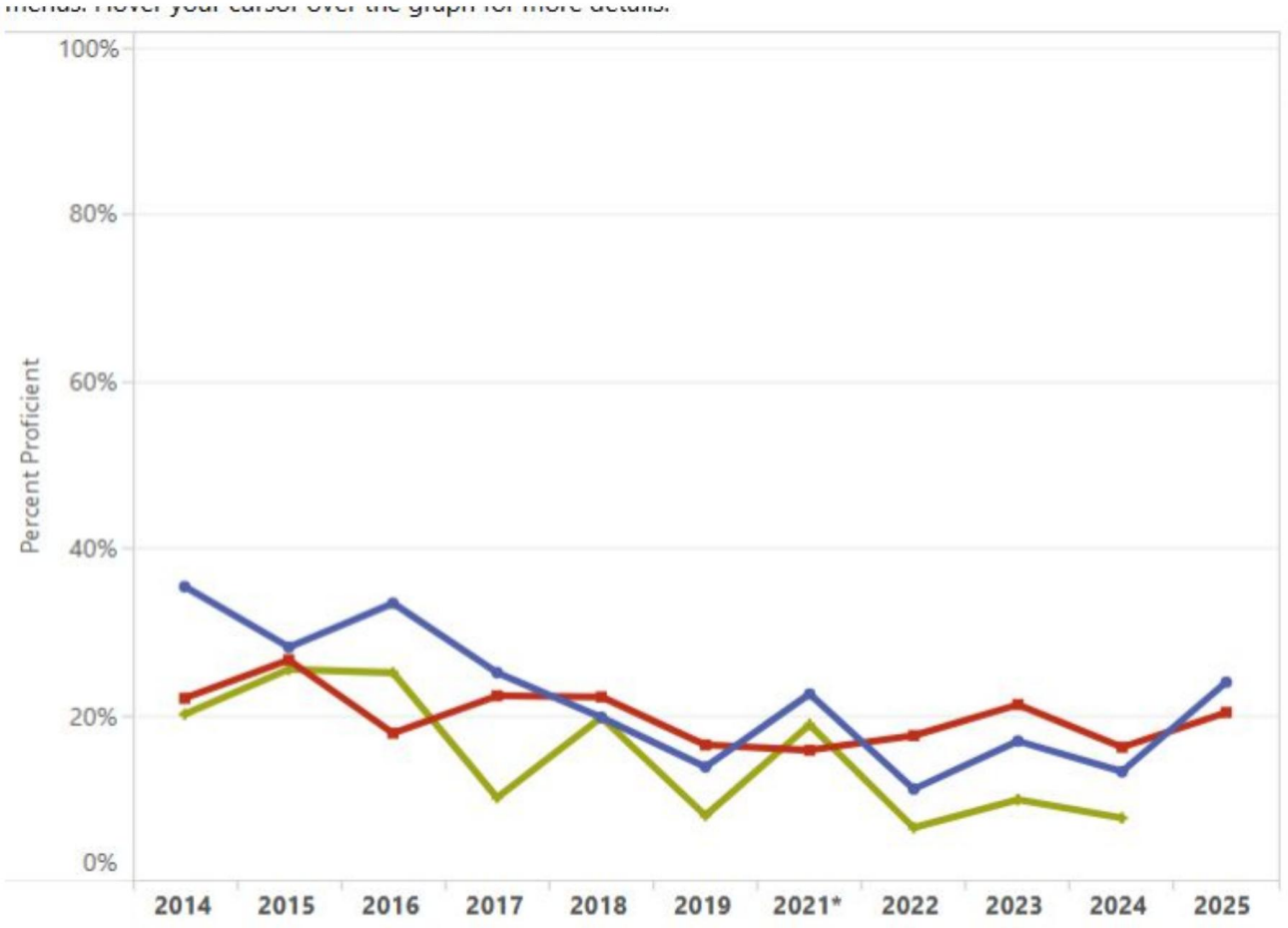
All staff use daily morning meetings for intentional community building. Students engage in Wayfinder lessons at least twice a week.

The mission of Bryn Mawr Community School is to teach students academic and social skills that will lead them to succeed in their lives as children and adults

ENGLISH ESPAÑOL HMONG SOMALI

Machine Translated by Google

Ganancias de MCA



~~Competencia SY 24-25~~
Aumenta

Matemáticas: 13% - 24%

Lectura: 16% - 20%
Ciencias: 8% -

Machine Translated by Google

Título I

El Título I es un programa federal que proporciona dinero a las escuelas y distritos para ayudarlos a garantizar que todos los niños tengan la misma oportunidad de obtener una educación de alta calidad y lograr la competencia en los estándares y evaluaciones académicas de nuestro estado.

El Título I apoya nuestro Plan de Mejora Escolar y los fondos que recibimos nos ayudan a alcanzar nuestras metas

Machine Translated by Google

Bryn Mawr Elementary es un programa de Título I para toda la escuela, lo que significa que todos nuestros estudiantes pueden beneficiarse de los servicios que brindamos con nuestra financiación del Título I.

Para el año escolar 2025-2026 , recibimos $358,260 en fondos del Título I, lo que representa el 4.5% de nuestro presupuesto escolar total.

¡Estamos obligados a utilizar los fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a USTEDES, nuestras familias, en ese proceso!

Machine Translated by Google

Cómo utiliza Bryn Mawr nuestra financiación del Título I:

¡Estamos obligados a utilizar los fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a USTEDES, nuestras familias, en ese proceso!

Apoyo al currículo y la instrucción

• Dotación de personal

- Personal de apoyo en el aula: apoyo en lectura y matemáticas.
- Tiempo de trabajo social - asistencia
- Personal de apoyo a la intervención: apoyo en lectura y matemáticas.
- Soporte de traducción - Apoyo a la comunicación en casa

Compromiso familiar

- Suministros para eventos de aprendizaje y participación familiar.
- Conferencias
- Festival de Otoño - Estado de la Noche de escuelas
- Festival de Primavera



Machine Translated by Google

Como miembro de la familia en una escuela Título I, usted tiene derecho a…

- Solicitar información al distrito sobre si el maestro de su estudiante cumple con la aprobación de la licencia estatal para el grado y la materia que se enseña, si enseña con una exención y/o tiene certificación para el campo que se enseña.
- Solicitar información sobre las cualificaciones de cualquier paraprofesional que preste instrucción
- Conozca cómo está calificada la escuela de su hijo en sus puntajes de exámenes estatales
- Espere una comunicación regular con su escuela en un idioma que pueda entender.
- Trabajar con otras familias y personal para desarrollar un pacto entre nuestra escuela y nuestro familias
- Ayudar a planificar cómo se debe gastar el dinero para la participación familiar.
- Trabajar con maestros, otras familias y el director de la escuela para desarrollar un plan de participación familiar.
- Solicite una reunión con el director de su escuela o el maestro de su hijo en cualquier momento.

Machine Translated by Google

Oportunidades para que las familias sean Involucrado:

Queremos tu opinión sobre nuestro:

- Metas y estrategias del Plan de Mejora Escolar
- Plan de participación familiar
- Pacto Escuela-Familia

¡Podrás encontrar todos estos documentos en el sitio web de nuestro colegio!

- Participar en el Consejo del Sitio
- ¡Visite el salón de clases de su hijo o sea voluntario en nuestra escuela!
- Hable con el maestro de su hijo sobre eventos y problemas que pueden afectar el trabajo o el comportamiento de su hijo.

Nos encantaría verte en los siguientes eventos escolares:

- Conferencias Familia-Maestros los días: 17/18 de octubre y 20 de febrero
- Carnaval Escolar – 30 de abril
- Reuniones mensuales de la PTA: próxima reunión el 14 de noviembre a las 6:00 p. m.

Machine Translated by Google

Información del personal de la escuela

Administración

- Kevin Oldenburg - Director
  kevin.oldenburg@mpls.k12.mn.us
  612.668.2500

Elizabeth Johnson - Administradora TOSA
elizabeth.johnson@mpls.k12.mn.us
612.668.2500

Personal de la oficina de la escuela

- Geoffrey Brown - Secretario de la escuela
  geoffrey.brown@mpls.k12.mn.us
  612.668.2500

Coordinador de Familia

- Regina Jackson
  regina.jackson@mpls.k12.mn.us
  612.668.2500



Machine Translated by Google

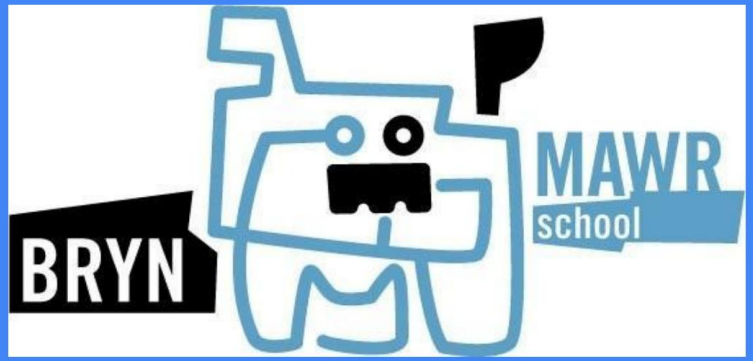
Preguntas

La diapositiva anterior describe cómo contactar al personal de Bryn Mawr. No dude en llamar si tiene alguna pregunta. Concertar una reunión suele ser la mejor opción, ya que nuestras agendas se llenan rápidamente.

¡Háganos saber si necesita apoyo adicional para colaborar con usted y su estudiante!

Machine Translated by Google

¡¡¡Te apreciamos!!!



¡Gracias por venir!