



ELWOOD

PUBLIC SCHOOLS

2025-26 School Year

Code of CONDUCT

INTRODUCTION

The Board of Education is committed to providing a safe and orderly school environment where students may receive, and district personnel may deliver, quality educational services without disruption or interference. Responsible behavior by students, teachers or other district personnel, parents and other visitors is essential to achieving this goal.

The district has a longstanding set of expectations for conduct on school property and at school functions. These expectations are based on the principles of civility, mutual

respect, citizenship, character, tolerance, honesty and integrity. An orderly and stimulating learning environment is dependent upon a sustained and cooperative effort on behalf of students, parents and staff.

The Board recognizes the need to clearly define these expectations for acceptable conduct on school property, identify the possible consequences of unacceptable conduct, and ensure that discipline, when necessary, is administered promptly and fairly. To this end, the Board adopts this Code

of Conduct.

Unless otherwise indicated, this code applies to all students, school personnel, parents and other visitors when on school property or attending a school function. It is important that you and your child be aware that serious violations of the Code of Conduct will result in disciplinary action and may result in suspension and referral to the superintendent of schools for further disciplinary action.

PROHIBITED STUDENT CONDUCT

The Board of Education expects all students to conduct themselves in an appropriate and civil manner, with proper regard for the rights and welfare of other students, district personnel and other members of the school community, and for the care of school facilities and equipment.

The Board recognizes the need to make its expectations for student conduct while on school property or engaged in a school function specific and clear. The rules of conduct listed below are intended to do that and focus on safety and respect for the rights and property of others. Students who do not accept responsibility for their own behavior and who violate these school rules will be required to accept the penalties for their conduct.

Students may be subject to disciplinary action, up to and including suspension from school, when they engage in conduct that is:

- Disorderly.
- Insubordinate.
- Disruptive.
- Violent.

- Dangerous to the safety, morals, health or welfare of others.
- Inappropriate on a school bus.
- Illegal.
- Academically inappropriate.
- Cyberbullying.

Reporting Violations

All students are expected to promptly report violations of the Code of Conduct to a teacher, guidance counselor, building principal or his/her designee.

The principal or his/her designee must notify the appropriate local law enforcement agency of those code violations that constitute a crime and substantially affect the order or security of the school. The notification must identify the student and explain the conduct that violated the Code of Conduct and constituted a crime.

Disciplinary action, when necessary, will be firm, fair and consistent so as to be most effective in changing student behavior. As a general rule, discipline will be progressive.

STUDENT RIGHTS AND RESPONSIBILITIES

Student Rights

The district is committed to safeguarding the rights given to all students under state and federal law. In addition, to promote a safe, healthy, orderly and civil school environment, all district students have the right to:

- Take part in all district activities on an equal basis regardless of race, color, creed, national origin, religion, gender, sexual orientation or disability.
- Present their version of the relevant events to school personnel authorized to impose a disciplinary penalty in connection with the imposition of the penalty.
- Access school rules and, when necessary, receive an explanation of those rules from school personnel.

Student Responsibilities

All district students have the responsibility to:

- Contribute to maintaining a safe and orderly school environment that is conducive to learning and to show respect to other persons and to property.
- Be familiar with and abide by all district policies, rules and regulations dealing with student conduct.
- Attend school every day unless they are legally excused, and be in class on time and prepared to learn.
- Work to the best of their ability in all academic and extracurricular pursuits and strive toward their highest level of achievement possible.
- React to direction given by teachers, administrators and other school personnel in a respectful, positive manner.
- Work to develop mechanisms to control their anger.
- Ask questions when they do not understand.
- Seek help in resolving problems.
- Dress appropriately for school and school functions.
- Accept responsibility for their actions.
- Conduct themselves as representatives of the district when participating in or attending school-sponsored extracurricular events and hold themselves to the highest standards of conduct, demeanor and sportsmanship.

DISCIPLINARY PENALTIES AND PROCEDURES

Penalties:

Students who are found to have violated the district's Code of Conduct may be subject to the following range of penalties, either alone or in combination, imposed by the personnel listed:

- Oral warning – any member of the staff.
- Written warning – bus drivers, hall and lunch monitors, coaches, guidance counselors, teaching assistants, security aides or any other staff member.
- Written notification to parent – bus driver, hall and lunch monitors, coaches, guidance counselors, teachers and principal.
- Detention – teachers, principal, superintendent.
- Suspension from transportation – coordinator of transportation, principal, superintendent.
- Suspension from athletic participation – coaches, principal, superintendent.
- Suspension from social or extracurricular activities – activity director, principal, superintendent.
- Suspension of other privileges – principal, superintendent.
- In-school suspension – principal, superintendent.
- Removal from classroom by teacher – classroom teacher.

- Short-term (five days or less) suspension from school – principal, superintendent, Board of Education.
- Long-term (more than five days) suspension from school – superintendent, Board of Education.
- Permanent suspension from school – superintendent, Board of Education.

Procedures:

The amount of due process a student is entitled to receive before a penalty is imposed depends on the penalty being imposed. In all cases, regardless of the penalty imposed, the school personnel authorized to impose the penalty must inform the student of the alleged misconduct and must investigate, to the extent necessary, the facts surrounding the alleged misconduct. All students will have an opportunity to present their version of the facts to the school personnel imposing the disciplinary penalty.

Students who are given penalties other than an oral warning, written warning or written notification to their parents are entitled to additional rights that are further specified in Board policy.

DISCIPLINE OF STUDENTS WITH DISABILITIES:

The Board recognizes that it may be necessary to suspend, remove or otherwise discipline students with disabilities to address disruptive or problem behaviors. This Code of Conduct affords students with disabilities subject to disciplinary action no greater or lesser rights than those expressly afforded by applicable federal and state laws and regulations.



DEFINITIONS

For purposes of this code, the following definitions apply:

"Cyberbullying" will be defined as harassment or bullying by any form of electronic communication, and include incidents occurring off school property that create or would foreseeably create a risk of substantial disruption within the school environment.

"Disruptive student" means an elementary or secondary student under the age of 21 who is substantially disruptive of the educational process or substantially interferes with the teacher's authority over the classroom.

"District staff" means any individual appointed by the Board of Education to provide a service to the district.

"Parent" means parent, guardian or person in parental relation to a student.

"School function" means any school-sponsored extracurricular event or activity, regardless of location.

"School property" means in or within any building, structure, athletic playing field, playground, parking lot or land contained within the real-property boundary line of a public elementary or secondary school, or in or on a school bus, as defined in Vehicle and Traffic Law §142.

"Violent student" means a student under the age of 21 who:

- Commits an act of violence upon a school employee, or attempts to do so.
- Commits, while on school property or at a school function, an act of violence upon another student or any other persons lawfully on school property or at a school function, or attempts to do so.
- Possesses, while on school property or at a school function, a weapon.
- Displays, while on school property or at a school function, what appears to be a weapon.
- Threatens, while on school property or at a school function, to use a weapon.
- Knowingly and intentionally damages or destroys the personal property of any school employee or any person lawfully on school property or at a school function.
- Knowingly and intentionally damages or destroys school district property.

"Weapon" means a firearm as defined in 18 USC §921 for purposes of the Gun-Free Schools Act. It also includes, but is not limited to, any other gun, BB gun, pistol, revolver, shotgun, rifle, machine gun, disguised gun, knife, dagger, dirk, razor, stiletto, switchblade knife, brass knuckles, slingshot, metal knuckle knife, box cutters, cane sword, electronic dart gun, Kung Fu star, electronic stun gun, pepper spray or other noxious spray, explosive or incendiary bomb, or other device, instrument, material or substance that can cause physical injury or death.

7/25

A complete copy of the entire Code of Conduct is available for review at your child's school and on the district website, www.elwood.k12.ny.us.



Escuelas Públicas de **ELWOOD** 2025-26 School Year Código de Conducta

INTRODUCCIÓN

La Junta de Educación se compromete a proporcionar un entorno escolar seguro y ordenado donde los estudiantes puedan recibir y el personal del distrito pueda brindar servicios educativos de calidad sin interrupciones ni interferencias. El comportamiento responsable de los estudiantes, maestros u otro personal del distrito, padres y otros visitantes es esencial para lograr este objetivo.

El distrito tiene un conjunto de expectativas de larga data para la conducta en la propiedad escolar y en las funciones escolares. Estas expectativas se basan en los principios de

civismo, respeto mutuo, ciudadanía, carácter, tolerancia, honestidad e integridad. Un entorno de aprendizaje ordenado y estimulante depende de un esfuerzo sostenido y cooperativo en nombre de los estudiantes, los padres y el personal.

La Junta reconoce la necesidad de definir claramente estas expectativas de conducta aceptable en la propiedad escolar, identificar las posibles consecuencias de la conducta inaceptable y garantizar que la disciplina, cuando sea necesaria, se administre con prontitud y justicia. Con este fin, el Directorio adopta este Código de Conducta.

A menos que se indique lo contrario, este código se aplica a todos los estudiantes, personal escolar, padres y otros visitantes cuando se encuentren en la propiedad escolar o asistan a una función escolar.

Es importante que usted y su hijo sepan que las infracciones graves del Código de Conducta darán lugar a medidas disciplinarias y pueden dar lugar a la suspensión y la remisión al superintendente de escuelas para medidas disciplinarias adicionales.

CONDUCTA ESTUDIANTEL PROHIBIDA

La Junta de Educación espera que todos los estudiantes se comporten de manera adecuada y cívica, teniendo debidamente en cuenta los derechos y el bienestar de otros estudiantes, el personal del distrito y otros miembros de la comunidad escolar, y el cuidado de las instalaciones y el equipo escolar.

La Junta reconoce la necesidad de hacer que sus expectativas para la conducta de los estudiantes mientras se encuentran en la propiedad escolar o participando en una función escolar sean específicas y claras. Las reglas de conducta enumeradas a continuación tienen la intención de hacer eso y se enfocan en la seguridad y el respeto por los derechos y la propiedad de los demás. Los estudiantes que no acepten la responsabilidad de su propio comportamiento y que violen estas reglas escolares deberán aceptar las sanciones por su conducta.

Los estudiantes pueden estar sujetos a medidas disciplinarias, que pueden incluir la suspensión de la escuela, cuando se involucran en una conducta que es:

- Desordenado.
- Insubordinado.
- Disruptivo.
- Violento.

- Peligroso para la seguridad, la moral, la salud o el bienestar de los demás.
- Inapropiado en un autobús escolar.
- Ilegal.
- Académicamente inapropiado.
- Acoso cibernético.

Informe de infracciones

Se espera que todos los estudiantes informen de inmediato las violaciones del Código de Conducta a un maestro, consejero, director del edificio o su designado.

El director o su designado debe notificar a la agencia de aplicación de la ley local correspondiente de aquellas violaciones del código que constituyen un delito y afectan sustancialmente el orden o la seguridad de la escuela. La notificación debe identificar al estudiante y explicar la conducta que violó el Código de Conducta y constituyó un delito.

La acción disciplinaria, cuando sea necesaria, será firme, justa y consistente para que sea más efectiva en cambiar el comportamiento del estudiante. Como regla general, la disciplina será progresiva.

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Derechos de los estudiantes

El distrito se compromete a salvaguardar los derechos otorgados a todos los estudiantes bajo la ley estatal y federal. Además, para promover un ambiente escolar seguro, saludable, ordenado y cívico, todos los estudiantes del distrito tienen derecho a:

- Participar en todas las actividades del distrito en igualdad de condiciones, independientemente de su raza, color, credo, origen nacional, religión, género, orientación sexual o discapacidad.
- Presentar su versión de los hechos relevantes al personal escolar autorizado para imponer una sanción disciplinaria en relación con la imposición de la sanción.
- Acceder a las reglas de la escuela y, cuando sea necesario, recibir una explicación de esas reglas del personal de la escuela.

Responsabilidades del estudiante

Todos los estudiantes del distrito tienen la responsabilidad de:

- Contribuir a mantener un ambiente escolar seguro y ordenado que sea propicio para el aprendizaje y para mostrar respeto a otras personas ya la propiedad.
- Estar familiarizado y cumplir con todas las políticas, normas y reglamentos del distrito relacionados con la conducta de los estudiantes.
- Asistir a la escuela todos los días a menos que estén legalmente excusados, y estar en clase a tiempo y preparados para aprender.
- Trabajar lo mejor que pueda en todas las actividades académicas y extracurriculares y esforzarse por alcanzar el nivel más alto de logro posible.
- Reaccionar a las instrucciones dadas por los maestros, administradores y otro personal escolar de manera respetuosa y positiva.
- Trabajar para desarrollar mecanismos para controlar su ira.
- Hacer preguntas cuando no entiendan.
- Buscar ayuda para resolver problemas.
- Vestirse apropiadamente para la escuela y funciones escolares.
- Aceptar la responsabilidad de sus acciones.
- Comportarse como representantes del distrito al participar o asistir a eventos extracurriculares patrocinados por la escuela y mantener los más altos estándares de conducta, comportamiento y deportividad.

PROCEDIMIENTOS Y SANCIONES DISCIPLINARIAS

Penalties:

Los estudiantes que hayan violado el Código de Conducta del distrito pueden estar sujetos a la siguiente variedad de sanciones, ya sea solas o combinadas, impuestas por el personal mencionado:

- Amonestación oral – cualquier miembro del personal.
- Advertencia por escrito: conductores de autobuses, monitores de pasillos y almuerzos, entrenadores, consejeros, asistentes de enseñanza, ayudantes de seguridad o cualquier otro miembro del personal.
- Notificación por escrito a los padres: conductor del autobús, monitores de pasillo y almuerzo, entrenadores, consejeros, maestros y director.
- Detención: maestros, director, superintendente.
- Suspensión de transporte – coordinador de transporte, director, superintendente.
- Suspensión de la participación atlética: entrenadores, director, superintendente.
- Suspensión de actividades sociales o extracurriculares – director de actividades, director, superintendente.
- Suspensión de otros privilegios – director, superintendente.
- Suspensión dentro de la escuela – director, superintendente.
- Retiro del salón de clases por parte del maestro – maestro del salón.

- Suspensión a corto plazo (cinco días o menos) de la escuela: director, superintendente, Junta de Educación.
- Suspensión a largo plazo (más de cinco días) de la escuela – superintendente, Junta de Educación.
- Suspensión permanente de la escuela – superintendente, Junta de Educación.

Procedures:

La cantidad de debido proceso que un estudiante tiene derecho a recibir antes de que se imponga una sanción depende de la sanción que se imponga. En todos los casos, independientemente de la sanción impuesta, el personal escolar autorizado para imponer la sanción debe informar al estudiante de la supuesta mala conducta y debe investigar, en la medida necesaria, los hechos relacionados con la supuesta mala conducta. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar su versión de los hechos al personal de la escuela imponiendo la sanción disciplinaria.

Los estudiantes que reciben sanciones que no sean una advertencia oral, una advertencia por escrito o una notificación por escrito a sus padres tienen derecho a derechos adicionales que se especifican más detalladamente en la política de la Junta.

DISCIPLINA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

La Junta reconoce que puede ser necesario suspender, remover o disciplinar a los estudiantes con discapacidades para abordar comportamientos problemáticos o disruptivos. Este Código de Conducta no otorga a los estudiantes con discapacidades sujetos a medidas disciplinarias mayores o menores derechos que los expresamente otorgados por las leyes y reglamentos federales y estatales aplicables.



DEFINICIONES

A los efectos de este código, se aplican las siguientes definiciones:

El "acoso cibernético" se definirá como acoso o intimidación por cualquier forma de comunicación electrónica e incluye incidentes que ocurren fuera de la propiedad escolar que crean o previsiblemente crearían un riesgo de interrupción sustancial dentro del entorno escolar.

"Estudiante disruptivo" significa un estudiante de primaria o secundaria menor de 21 años que interrumpe sustancialmente el proceso educativo o interfiere sustancialmente con la autoridad del maestro sobre el salón de clases.

"Personal del distrito" significa cualquier persona designada por la Junta de Educación para brindar un servicio al distrito.

"Padre" significa padre, tutor o persona en relación paternal con un estudiante.

"Función escolar" significa cualquier evento o actividad extracurricular patrocinado por la escuela, independientemente de su ubicación.

"Propiedad escolar" significa en o dentro de cualquier edificio, estructura, campo de juego atlético, patio de recreo, estacionamiento o terreno contenido dentro de la línea limitrofe de bienes inmuebles de una escuela primaria o secundaria pública, o dentro o sobre un autobús escolar, como se define en Ley de Vehículos y Tránsito §142.

"Estudiante violento" significa un estudiante menor de 21 años que:

- Comete un acto de violencia contra un empleado de la escuela, o intenta hacerlo.
- Comete, mientras se encuentra en la propiedad escolar o en una función escolar, un acto de violencia contra otro estudiante o cualquier otra persona que se encuentre legalmente en la propiedad escolar o en una función escolar, o intente hacerlo.
- Posee, mientras se encuentra en la propiedad escolar o en una función escolar, un arma.
- Muestra, mientras está en la propiedad escolar o en una función escolar, lo que parece ser un arma.
- Amenaza, mientras está en la propiedad escolar o en una función escolar, con usar un arma.
- A sabiendas e intencionalmente daña o destruye la propiedad personal de cualquier empleado de la escuela o cualquier persona que se encuentre legalmente en la propiedad escolar o en una función escolar.
- A sabiendas e intencionalmente daña o destruye la propiedad del distrito escolar.

"Arma" significa un arma de fuego como se define en 18 USC §921 para los propósitos de la Ley de Escuelas Libres de Armas. También incluye, pero no se limita a, cualquier otra arma, pistola de aire comprimido, pistola, revólver, escopeta, rifle, ametralladora, pistola disfrazada, cuchillo, daga, puñal, navaja, estilete, navaja automática, puños americanos, tirachinas, navaja, navajas, espada de caña, pistola de dardos electrónica, estrella de Kung Fu, pistola paralizante electrónica, gas pimienta u otro aerosol nocivo, bomba explosiva o incendiaria u otro dispositivo, instrumento, material o sustancia que pueda causar lesiones físicas o la muerte.

7/25

Una copia completa del Código de conducta completo está disponible para su revisión en la escuela de su hijo y en el sitio web del distrito, www.elwood.k12.ny.us.