

Robert Smalls Leadership Academy

43 WK Alston Drive
Beaufort, South Carolina 29906
(843) 322-2500 | Fax (843) 322-2563
Proud to be a Title 1 School

Bradley Tarrance, Principal

Janay Glover-Small, Assistant Principal
Allyson Keown, Assistant Principal

Christy McCullough, Assistant Principal
Samantha Fitzsimmons, Assistant Principal

Robert Smalls Leadership Academy 2025-2026 Parent and Family Engagement Policy

Purpose of this policy: To foster a positive partnership between the faculty and staff of Robert Smalls Leadership Academy, parents, families, and community members to achieve improved academic success for all students.

Robert Smalls Leadership Academy Shall:

1. Hold an annual meeting for all parents to inform them of this Parent and Family Engagement Policy, explain each section of the policy.
2. Offer flexible meeting times (morning, afternoon, and evening) to involve parents in various parenting programs, or as needed, arrange in-home conferences with parents who are unable to attend conferences at school. These meetings will provide parents with materials and training to help parents understand how to work with children to improve academic achievement. Meetings may also be held virtually.
3. Involve parents in the development of the school's Title I Plan, Parent and Family Engagement Policy, and other related plans that affect the education of children.
4. Involve parents in the development of training for teachers, administrators, and staff members to improve the overall effectiveness of such programs.
5. Send all information regarding programs, meetings, and activities to all parents in a language and format that parents can understand.
6. Remain open to parent suggestions concerning school-based plans and submit any parent comments on the plan to the Local Educational Agency, if any part of the plan is not satisfactory to the parents of participating children.
7. Jointly develop and follow a school-parent compact outlining ways parents, the entire school staff, and students can share the responsibility for improved academic achievement and how the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.
8. Provide assistance for increased parent understanding of state and local curriculum and achievement standards and methods of state and local assessment (testing).
9. Provide assistance for increased parent understanding of how to monitor their child's progress and how to work with school staff members to improve academic achievement.
10. Provide parents with an "open-door" policy, giving parents a chance to meet with staff members during reasonable hours, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
11. Involve parents in community-based programs that support increased parental and family involvement.
12. Provide reasonable support for parental involvement activities that parents may request.
13. Inform parents of Parenting/Family Literacy programs and the resources available to them.
14. Train parents to encourage the involvement of other parents and families.
15. Provide parents with a method of making suggestions not to be limited to a suggestion box.
16. Provide materials and training to help parents work with their children to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy).
17. Provide all parents with access to fully participate in school activities including students who are classified as homeless, foster-care, military dependent and/or migrant.

Comments and suggestions are welcome and can be made on our website at [rsla.beaufortschools.net](https://www.rsla.beaufortschools.net).

Robert Smalls Leadership Academy

43 WK Alston Drive
Beaufort, South Carolina 29906
(843) 322-2500 | Fax (843) 322-2563

Bradley Tarrance, Principal

Janay Glover-Small, Assistant Principal
Allyson Keown, Assistant Principal

Christy McCullough, Assistant Principal
Susan Fitzsimmons, Assistant Principal

Robert Smalls Leadership Academy 2025-2026 Política de participación de padres y familias

Propósito de la política: Para fomentar una asociación positiva entre los facultativos y el personal de *Robert Smalls Leadership Academy*, los padres, las familias y los miembros de la comunidad para lograr un mayor éxito académico para todos los estudiantes. *Robert Smalls Leadership Academy* deberá:

1. Organizar una reunión anual para que todos los padres para informarles sobre esta Política de participación de padres y familias, explicar cada sección de la política.
2. Ofrecer horarios de reuniones flexibles (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en diversos programas de crianza, o según sea necesario, organizar conferencias en el hogar con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y capacitación para ayudarle a ellos a entender cómo trabajar con los niños para mejorar el rendimiento académico. Las reuniones también estarán disponibles virtualmente.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan Título I de la escuela, la Política de participación de padres y familias y otros planes relacionados que afectan la educación de los niños.
4. Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la efectividad general de dichos programas.
5. Enviar toda la información relacionada con programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que los padres puedan entender.
6. Permanecer abierta a las sugerencias de los padres sobre los planes escolares y enviar los comentarios de los padres sobre el plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactorio para los padres de los niños participantes.
7. Desarrollar y seguir conjuntamente un pacto escuela-padres que describa formas en que los padres, todo el personal escolar y los estudiantes puedan compartir la responsabilidad de mejorar los logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a los altos estándares del estado.
8. Proporcionar asistencia para una mayor comprensión por parte de los padres del plan de estudios estatal y local, y los estándares de logro y los métodos de evaluación estatal y local (evaluación).
9. Proporcionar asistencia para que los padres comprendan mejor cómo supervisar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los miembros del personal escolar para mejorar el rendimiento académico.
10. Proporcionar a los padres una política de "puertas abiertas", dando a los padres la oportunidad de reunirse con miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y para observar las actividades de la clase.
11. Involucrar a los padres en programas basados en la comunidad que apoyan una mayor participación de los padres y la familia.
12. Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que ellos puedan solicitar.
13. Informar a los padres sobre los programas de Alfabetización para Padres / Familia y los recursos disponibles para ellos.
14. Capacitar a los padres para alentar la participación de otros padres y familias.
15. Proporcionar a los padres un método para hacer sugerencias que no se limite a una caja de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
17. Proporcionar a todos los padres el acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes

Comentarios y sugerencias son bienvenidos y pueden ser hechas en nuestra página web [rsla.beaufortschools.net](https://www.rsla.beaufortschools.net).