



Política de participación de padres, tutores y familias de la escuela

Plantilla de planificación 2025-2026

Escuela: Northeast Middle School

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) exige que cada escuela Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes necesarios.

I. Política de participación de padres y familias

- A. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias.

Leisa Christian, directora

Towanda Hammond, subdirectora Veronica Hulin,
decana de estudiantes B. Describa

- brevemente el proceso que utilizó su escuela para: 1. seleccionar
a los participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, grupo de padres/familia
comité)

Los miembros del Equipo de Mejora Escolar son seleccionados por sus pares. •

Cumplimos con la Política CDFA para garantizar una representación equilibrada tanto del personal como de los padres/tutores.
en el Equipo de Mejora Escolar.

- El personal se autopostula para ser representante del Equipo de Mejora Escolar. Posteriormente, vota anónimamente para seleccionar a un representante del personal para el Equipo de Mejora Escolar. • Padres/tutores

2. desarrollar una política (1-2 páginas máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados
de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)) 3.

implementar la política

II. Reunión informativa anual A. Describa su

- plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en
el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes que aprenden inglés.

La reunión se ajustará a las directrices y componentes del Título 1. Para garantizar la máxima participación de los padres, la reunión anual se compartirá en el sitio web de nuestra escuela y en las redes sociales. Utilizamos diversos canales de comunicación, como mensajes de ParentSquare, boletines informativos, publicaciones en redes sociales (en inglés y español), actualizaciones del sitio web de la escuela y anuncios en marquesinas. Además, nos esforzamos por informar a los padres con dominio limitado del inglés (LEP) proporcionándoles documentos traducidos.

III. Horarios de reunión flexibles A.

- Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.
oportunidades y reuniones.

Hemos creado oportunidades para que los padres brinden sus valiosos comentarios sobre las actividades de participación de los padres y los horarios de las reuniones. El liderazgo de la escuela se compromete a ser flexible con las reuniones.

Horarios y plataformas para atender eficazmente las necesidades de los padres. Además, integraremos estas reuniones con otros eventos escolares para fomentar la participación de los padres.

IV. Planificación del Título I Parte A A.

¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A?

- Hemos compartido nuestras iniciativas propuestas de participación de los padres a través del Título 1 Padre Formulario de asignación y planificación de participación.
- Animamos a los padres a participar en el Equipo de Mejora Escolar (SIT) y Actividades de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA).

Las organizaciones se están esforzando por programar reuniones en diferentes horarios y utilizar diversas plataformas para fomentar una mayor participación. También coordinaremos estas reuniones con otros eventos escolares para fomentar la asistencia.

V. Información y oportunidades para los padres A. Describa

cómo brindará a los padres y a las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A 2.

Perfiles de desempeño escolar 3.

Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo 4. Una

descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y

Niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con

barreras lingüísticas o discapacidades. 5. Oportunidades

para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones. 6. Respuestas oportunas

a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres. 7. Acceso razonable al personal,

oportunidades para ser voluntario y participar en...

clase de niño

- En referencia al desempeño de los estudiantes, informamos periódicamente a los padres sobre el progreso de acuerdo con el Calendario de informes del distrito. Además, enviamos a casa los resultados de las evaluaciones individualizadas a nivel distrital y estatal tan pronto como estén disponibles.
- Animamos activamente a los padres a participar en equipos escolares como el Equipo de Mejora Escolar y nuestra Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA). Nos aseguramos de que los padres tengan acceso razonable al personal a través de diversos canales de comunicación, como correo electrónico, Parent Square, teléfono y conferencias. También ofrecemos la opción de realizar conferencias a través de reuniones en línea de Teams.

Nuestro objetivo es facilitar una comunicación eficaz y una colaboración constante entre la escuela y los padres,

creando un ambiente de apoyo y participación para nuestros estudiantes. Nuestro distrito y escuela cuentan con

políticas para garantizar que respondemos a los padres en un plazo de 24 horas. Proporcionamos información

oportuna sobre los programas del Título 1 Parte A y el rendimiento escolar en la reunión anual del Título 1 y también

en el sitio web de nuestra escuela.

VI. Pacto Escuela-Familia A. Analizar el

plazo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con el rendimiento académico

del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades. •

Hemos examinado e implementado a fondo el

Pacto Escuela-Padres para las escuelas secundarias de nuestro distrito. Para garantizar la accesibilidad, lo hemos distribuido tanto

en inglés como en español, y también está disponible en nuestro sitio web. Solicitamos la participación de todas las partes

involucradas en el éxito de nuestros estudiantes para que firmen el pacto.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente: 1. Brindar asistencia

a los padres para que comprendan los estándares de desempeño,

evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relacionadas con la educación de su hijo

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.)

3. Educar a los maestros y demás personal para trabajar con los padres. 4.

Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres. 5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias. 6. Realizar otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos. 7. Asegurarse de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Lenguaje utilizado en el hogar. Nos

comprometemos a contactar personalmente a cada estudiante en su hogar para darles una cálida bienvenida al nuevo año escolar. Además, organizaremos sesiones curriculares para padres y familias, mostrando el trabajo de los estudiantes para asegurar su participación activa. Fomentamos las reuniones periódicas entre el personal y los padres, proporcionando información valiosa y recursos para llevar a casa para fomentar la colaboración y beneficiar la educación de nuestros estudiantes. También invitamos a los padres a contribuir con sugerencias de actividades y compartir comentarios constructivos sobre nuestros eventos. La comunicación sobre estos asuntos se transmitirá a través de diversos canales, como mensajes de Parent Square, boletines informativos, marquesinas y publicaciones en redes sociales.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades A. Brindar

oportunidades plenas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades

Para garantizar la participación inclusiva en los programas escolares, proporcionaremos servicios de interpretación y colaboraremos con los padres para comprender y abordar sus necesidades específicas. Invitaremos a los padres a solicitar adaptaciones y organizaremos sesiones paralelas para quienes no hablan inglés para fomentar un ambiente de participación cómodo. Además, nuestro profesor de español está disponible en horario de oficina todos los días para apoyar a los profesores en la comunicación con los padres con LEP. También estamos explorando opciones de participación virtual, como reuniones de Teams, para ampliar las oportunidades de participación.

IX. Solicitudes de los padres/familia A.

Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.

Una parte específica de los fondos se destinará a actividades de participación de los padres. Parent Square mejorará la comunicación con los padres, y la entrega de agendas estudiantiles a cada estudiante facilitará la comunicación entre la escuela y el hogar. La distribución de los fondos será determinada específicamente por el SIT con base en los comentarios de las encuestas a los padres y la PTSA.

X. Evaluación anual

A. Analice el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido

y la eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.

Ofrecemos el apoyo adecuado a través de revisiones exhaustivas y, cuando sea en el mejor interés de los programas escolares, colaboramos con los padres para planificar, organizar y ejecutar cuidadosamente las actividades de participación de los padres solicitadas.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente) _____

Describa únicamente las que elija implementar A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y

otros educadores

1. Brindar la capacitación necesaria en alfabetización
2. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos el transporte y el costo del cuidado infantil
3. Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres
4. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

Para garantizar la inclusión, organizamos reuniones escolares en distintos horarios, utilizando diferentes plataformas e incluso realizando reuniones en casa para adaptarnos a las necesidades de nuestras familias. Nos dedicamos a explorar todas las vías de colaboración y colaboración con los padres. Además, hemos implementado un proceso de inscripción en línea que permite a los padres inscribir fácilmente a sus estudiantes para el próximo año escolar, involucrándolos directamente en el proceso. Como parte de nuestras iniciativas de divulgación, nuestro equipo directivo se comunica proactivamente con las escuelas de origen.

Animamos a los padres a seguir participando durante la transición de sus hijos a la secundaria. Esto incluye asistir a reuniones de la PTSA, el SIT y otras.

- En Northeast Middle School, reconocemos el inmenso valor de la participación de los padres y Mantenemos nuestro compromiso de crear un ambiente colaborativo y de apoyo tanto para nuestros estudiantes como para sus familias. En la Escuela Secundaria Northeast, nos comprometemos a fomentar una sólida participación de los padres, apoyando y cubriendo los gastos necesarios. Nuestro objetivo es brindar oportunidades de capacitación a los padres, permitiéndoles participar activamente y empoderar a otros padres dentro de nuestra comunidad escolar.