# Escuela Primaria Coconut Palm
# Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
# 2025-2026

## Declaración de objetivos

La misión de Coconut Palm Elementary y sus partes interesadas es proporcionar una educación de la más alta calidad para cada niño en un ambiente positivo, seguro y enriquecedor donde se celebre la diversidad.

## Participación de los padres y las familias

*La Escuela Primaria Coconut Palm involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluida la asignación de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados se analizarán para evaluar la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de la escuela.

## Coordinación e Integración

*La Escuela Primaria Coconut Palm coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso el comienzo; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y*

*Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].*

| Contar | Programa | Coordinación |
|---|---|---|
| 1 | Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) | El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante y en las conferencias de padres y maestros. |
| 2 | Título III, ESOL | Se llevará a cabo un programa para estudiantes del idioma inglés e inmigrantes para mejorar el aprendizaje mediante el uso de un plan de estudios y herramientas apropiados para promover el dominio del inglés. |
| 3 | Pre-Kindergarten Voluntario | El programa financiado por el estado se enfocará en la preparación para el kindergarten. |
| 4 | Programa H.E.A.R.T. | El programa proporcionará recursos para las familias desplazadas y promoverá la estabilidad escolar para los estudiantes. |
| 5 | Sesiones de Recursos y Orientación Familiar para familias de ESOL | Se llevarán a cabo sesiones de crianza activa con regularidad para brindar orientación, apoyo y recursos a las familias nuevas en el país. |

**Reunión Anual de Padres**

*La Escuela Primaria Coconut Palm tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].*

| Actividad Específica | Frecuencia y duración | Investigación basada en la evidencia | Evaluación de la implementación y la eficacia |
|---|---|---|---|
| Enlace para padres (llamadas telefónicas) | Del 21 de julio de 2025 al 7 de agosto de 2025 (todos los días durante las fechas indicadas) | ¡3 secretos para la mejor jornada de puertas abiertas de primaria de todos los tiempos! https://createinspireteach.com/2021/07/19/3-secrets-to- | Informe de enlace principal, Hojas de registro de los padres, actas y notas de las reuniones de facultad |

| | | | |
|---|---|---|---|
| para la Reunión Anual de Padres y Familias | | the-best-elementary-open-house-ever/<br><br>Comunicación con los padres de la escuela<br><br>https://www.myeducomm.com/blog/category/school-parent-communication/<br><br>9 maneras de mejorar la comunicación entre padres y maestros<br>https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementary-education/resource/nine-ways-to-improve-parent-teacher-communication | posteriores a la jornada de puertas abiertas<br><br>El subdirector se asegurará de que la documentación se mantenga. |
| Anuncie el evento en el sitio web de la escuela para la reunión anual de padres y familias. | 21 de julio de 2025 - 7 de agosto de 2025 (Publicado diariamente dentro de las fechas indicadas) | ¡3 secretos para la mejor jornada de puertas abiertas de primaria de todos los tiempos!<br>https://createinspireteach.com/2021/07/19/3-secrets-to-the-best-elementary-open-house-ever/<br><br>Comunicación con los padres de la escuela<br>https://www.myeducomm.com/blog/category/school-parent-communication/<br><br>9 maneras de mejorar la comunicación entre padres y maestros<br>https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementary-education/resource/nine-ways-to-improve-parent-teacher-communication | Sitio web de la escuela, hojas de registro para padres, actas y notas de las reuniones de facultad posteriores a la jornada de puertas abiertas<br><br>El subdirector se asegurará de que la documentación se mantenga. |
| Correos electrónicos para la | 21 de julio de 2025- 7 de agosto de 2025 | ¡3 secretos para la mejor jornada de puertas abiertas | Formularios de solicitud por correo electrónico, hojas de registro para |

| | | | |
|---|---|---|---|
| reunión anual de padres y familias | (Enviado dos veces por semana dentro de las fechas indicadas) | de primaria de todos los tiempos! https://createinspireteach.com/2021/07/19/3-secrets-to-the-best-elementary-open-house-ever/<br><br>Comunicación con los padres de la escuela<br><br>https://www.myeducomm.com/blog/category/school-parent-communication/<br><br>9 maneras de mejorar la comunicación entre padres y maestros https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementary-education/resource/nine-ways-to-improve-parent-teacher-communication | padres, actas y notas de las reuniones de la facultad posteriores a la jornada de puertas abiertas<br><br>El subdirector se asegurará de que la documentación se mantenga |
| Mensajes de texto para la Reunión Anual de Padres y Familias | 21 de julio de 2025- 8 de agosto de 2025 (Enviado dos veces por semana dentro de las fechas indicadas) | ¡3 secretos para la mejor jornada de puertas abiertas de primaria de todos los tiempos! https://createinspireteach.com/2021/07/19/3-secrets-to-the-best-elementary-open-house-ever/<br><br>Comunicación con los padres de la escuela https://www.myeducomm.com/blog/category/school-parent-communication/<br><br>9 maneras de mejorar la comunicación entre padres y maestros https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementary-education/resource/nine- | Formularios de solicitud de texto, hojas de registro para padres, reunión de facultad posterior a la jornada de puertas abiertas, actas y notas<br><br>El subdirector se asegurará de que la documentación se mantenga. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ways-to-improve-parent-teacher-communication | |
| Reunión Pública Anual de Título I | 7 de agosto de 2025<br>K-2 5:00-6:00 PM<br>3-5 6:30 -7:30 PM | ¡3 secretos para la mejor jornada de puertas abiertas de primaria de todos los tiempos!<br>https://createinspireteach.com/2021/07/19/3-secrets-to-the-best-elementary-open-house-ever/<br><br>Comunicación con los padres de la escuela<br><br>https://www.myeducomm.com/blog/category/school-parent-communication/<br><br>9 maneras de mejorar la comunicación entre padres y maestros<br>https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementary-education/resource/nine-ways-to-improve-parent-teacher-communication | Folleto/Agenda/Hojas de registro<br>Actas y notas de las reuniones de profesores posteriores a la jornada de puertas abiertas<br><br>El subdirector y el enlace del Título I se asegurarán de que se mantenga la documentación. |

**Reuniones Flexibles de Padres**

*La Escuela Primaria Coconut Palm ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].*

La Escuela Primaria Coconut Palm programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Mejoramiento Escolar de la escuela con el Anexo de Título I. Los maestros tendrán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los resultados de los exámenes de sus hijos y una explicación de las intervenciones que se utilizan para ayudar a alcanzar las metas de rendimiento académico. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los

esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá asistencia personal a cualquier padre que necesite una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad. La escuela organizará capacitaciones para padres de alfabetización, matemáticas, ciencia y tecnología.

***Fortalecimiento de capacidades***

*La Escuela Primaria Coconut Palm implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

| **Actividad Específica** | **Frecuencia y duración** | **Investigación basada en la evidencia** | **Evaluación de la implementación y la eficacia** |
|---|---|---|---|
| Noche Familiar de Ciencia y Tecnología<br><br>Los padres recibirán información sobre los Estándares de la Florida y el examen estandarizado que se da para Ciencias (solo 5° grado). Los padres y los estudiantes utilizarán el Método Científico mientras participan en experimentos y actividades que se centran en la energía cinética y | Noviembre 2025 (evento de 1 noche, 1,5 horas) | 12 actividades STEM divertidas y de baja preparación para la familia<br><br>https://carlyandadam.com/thecarlyandadam/family-stem-night | Folleto, Hojas de registro, Agenda, Evaluación, Evento posterior a la reunión del líder de equipo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| potencial, las ciencias de la vida y la ingeniería. Los padres también recibirán capacitación interactiva sobre cómo navegar a través de los portales para padres y los sitios web recomendados por BCPS. | | | |
| Noche de Padres de Alfabetización<br><br>A los padres se les proporcionará información sobre los Estándares de la Florida y las actividades y estrategias de instrucción transversales específicas del grado que se pueden implementar en el hogar para reforzar las habilidades que se enseñan en la escuela. Se dará una breve descripción de los programas | Enero 2026 (Evento de 1 noche, 1,5 horas) | Planificación sencilla para la noche de alfabetización familiar perfecta<br><br>https://www.literacytreasures.com/post/literacynightplanning | Folleto, Hojas de registro, Agenda, Evaluación, Evento posterior a la reunión del líder de equipo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| informáticos específicos disponibles para su hijo o hijos. Los padres participarán en lecciones y actividades facilitadas por los maestros del aula para conocer las rigurosas actividades en las que participan los estudiantes. | | | |
| Noche de Padres de Matemáticas<br><br>Los padres recibirán información sobre los Estándares de la Florida y estrategias matemáticas de instrucción específicas. Los recursos y las ideas de juegos académicos se compartirán con los padres para aumentar el refuerzo matemático y el desarrollo de habilidades en casa. Las familias participarán en actividades que simulan estar en un salón de clases real. | Marzo 2026 (Evento de 1 noche, 1,5 horas) | Organizar una Noche Familiar de Matemáticas Recursos<br><br>https://www.familymathnight.com/resources/familymathnight.php | Folleto, Hojas de registro, Agenda, Evaluación, Evento posterior a la reunión del líder de equipo |

**Capacitación del personal**

*La Escuela Primaria Coconut Palm ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

| Actividad Específica | Frecuencia y duración | Investigación basada en la evidencia | Evaluación de la implementación y la eficacia |
|---|---|---|---|
| Llevar a cabo una comunicación efectiva entre padres y maestros | Agosto-Diciembre 2025 (1 formación, 1 hora) | 12 consejos para una comunicación efectiva con los padres: para educadores<br><br>http://www.edutribe.com.au/educator-resources/12-tips-for-effective-communication-with-parents-for-educators/ | Hojas de registro, agenda, boletines informativos de muestra y cartas a los padres |
| Implementación del Plan de Comportamiento | Agosto 2025 & Mayo 2026 (2 entrenamientos, 1 hora cada entrenamiento) | Características de la Visión de los Gerentes de Comportamiento Efectivo-Docente<br><br>https://www.teachervision.com/teaching-strategies/characteristics-of-effective-behavior-managers | Agenda, hojas de registro, formularios de comentarios |
| Análisis de datos | Enero – Marzo 2026 (1 formación, 1 hora)<br>* Capacitaciones adicionales según sea necesario | 6 pasos para un análisis de datos equitativo<br><br>https://www.edutopia.org/article/6-steps-equitable-data-analysis | Agenda, Hojas de registro, Formularios de comentarios |
| Capacitación en Equidad | Agosto 2025 y noviembre 2025 (2 | 9 maneras de promover la equidad en nuestras escuelas | Agenda, Hojas de registro, Formularios de comentarios |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | capacitaciones, 1 hora cada capacitación) | Por Mateo X. José<br><br>https://www.edutopia.org/article/9-ways-promote-equity-our-schools | |

**Otras actividades**

*La Escuela Primaria Coconut Palm desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

La Escuela Primaria Coconut Palm ofrecerá las siguientes actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos.

Los socios comunitarios y la Unidad Móvil para Padres del Título I estarán programados para llegar a la escuela, cuando estén disponibles, en todas las noches programadas para padres. Los volantes para padres, folletos y la Política de Participación de los Padres estarán disponibles para los padres en la oficina principal.

**Comunicación**

*La Escuela Primaria Coconut Palm proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre*

*el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria Coconut Palm proporcionará información sobre los programas de Título I de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación (boletines informativos, sitio web, reuniones, enlaces de padres, etc.) La información sobre los programas de Título I, los programas académicos (campamento académico, campamento de enriquecimiento lingüístico de ESOL, etc.), los estándares B.E.S.T., las expectativas del nivel de grado, el plan de estudios de la escuela y las formas de evaluación académica se compartirán con los padres durante la reunión de información de Puertas Abiertas / Título I anual, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública Anual del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para profundizar la comprensión de todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título I.

Nuestras reuniones mensuales de SAC brindan la oportunidad para que los padres brinden su opinión y formulen sugerencias relacionadas con las decisiones que afectan el programa académico. Los padres son reclutados activamente para SAC, comenzando con la Reunión Pública Anual del Título I y continuamente durante todo el año.

Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión a través de la encuesta de evaluación de fin de año. Los comentarios y sugerencias se tomarán en cuenta y se incluirán en la "Revisión del Plan de Participación de los Padres y la Familia" anual.

**Accesibilidad**

*La Escuela Primaria Coconut Palm brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].*

Para garantizar la accesibilidad, particularmente para nuestra población ELL, la Escuela Primaria Coconut Palm proporcionará el Plan de Participación de Padres y Familias en inglés, español, criollo haitiano y portugués. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se distribuirá en varios idiomas para aumentar la participación de los padres. Si se necesita traducción a otros idiomas en las reuniones de padres, se proporcionarán adaptaciones a pedido.

***Pacto entre la escuela y los padres***

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)].*

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

**Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el *03/20/25* y estará en vigor durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2025.

| | |
|---|---|
| ***Firma del Mandante*** | 3/20/25 ***Fecha*** |
| ***Presidente de la SAC*** | 3/20/25 ***Fecha*** |