2025 – 2026

Title 1

Family Engagement Policy

BRADLEY
ACADEMY

- Que es Titulo I?
- Política de Participación & Un Pacto de escuela
- Como son los fondos de Titulo I usados, cual es el presupuesto para crear eventos para la participación de padres.
- Cual es el plan para mejorar la escuela o SIP?
- Metas del distrito y la escuela
- Currículo, pruebas, y datos estudiantiles.
- Derechos de los Padres
- Como puedo participar?
- Eventos que se acercan
- Comunicación y métodos disponibles.

Titulo I brinda ayuda financiera para escuelas que califican y tienen un porcentaje alto de familias de bajos ingresos en orden para ayudar a las familiar a cumplir con los estándares del estado. El propósito de la escuela de Bradley es poder utilizar esa ayuda para poder mejorar el soporte académico y logros estudiantiles.

Cual es la Política de Participación & El Pacto de la Escuela y Padres

• Que es la Política de Participación?

- La política de participación es una política que explica como es distrito o una escuela apoya la importancia del papel que las familias hacen. La Academia de Bradley les brindara a las familias oportunidades para que participen en la educación de sus hijos y que tomen parte del equipo para crear un plan que ayudara a mejorar el crecimiento académico de los estudiantes

- Sección 1116 del acto de éxito de cada estudiante (ESSA) contiene los requisitos de Titulo I de la parte A y como las escuelas tienen que involucrar a los padres y las familias en la educación de su hijo/a. Siguiendo la Sección 1116 del Titulo I ayudara a las escuelas a seguir los requisitos para hacer que los padres y familias participen y sus políticas sigan los requisitos.

• Pacto Entre Escuela y Padres

- **Parte de la política de participación también incluye el Pacto entre Escuela y Padres.**
- **El pacto entre escuela y padres es un acuerdo escrito entre padres y los educadores de la escuela para hacer un plan que explica las necesidades académicas y los estándares que son cumplidos del estudiante.**
- **Igual como el FEP, el pacto de padres y escuela son repasados cada año.**
- **Padres, maestros, y estudiantes tienen varias oportunidades de dar su opiniones, o ideas antes que el pacto sea repasado.**
- **El pacto entre escuela y padres estará disponible a los padres en su lenguaje primario en la pagina web de la escuela y en la aplicación de Class Dojo en la pagina de la maestra/o.**

Para que pueden ser usados los fondos de Titulo I?

- En general los fondos de Titulo I pueden ser usados para las siguientes cosas:
  - Para mantener el tamaño de clases pequeñas
  - Tener maestros adicionales y profesionales
  - Tener entrenamientos adicionales para los empleados de la escuela
  - Tener tiempo extra de instrucción (programas antes y/o después de la escuela)
  - Tener Actividades y eventos para que los padres y familias participen
  - Y poder obtener materiales, tecnología, o herramientas que puedan ayudar a los maestros.

Presupuesto para la participación de las familias

- **Bradley reservara 1% del monto total de los fondos de Titulo I en orden para usarlos en los requisitos de participación de familias como son listados y indicados en la política en la sección 1116 del ESSA.**
- **Además, MCS distribuirá 90% del monto reservado para Titulo I en orden para ayudar a las escuelas tener actividades y eventos que promuevan la participación de las familias.**
- **El distrito proveerá guías y comunicación para ayudar a las escuelas en tener un presupuesto adecuado para la participación de familias que incluyan las necesidades y recomendaciones de los padres.**

Para que se usan los fondos de Titulo I en un nivel escolar?

- Personal: Entrenador de matemáticas o un intervencionista
- Tecnología y herramientas
- Desarrollo para el personal
- Eventos en las noches que promueven la participación de los padres
- Materiales para Lectura y Matemáticas
- Otros programas y recursos

Que es el Plan para Mejorar la Escuela?

El Plan Para Mejorar La Escuela(SIP) Identifica las necesidades y metas de las la escuela. Incluye lo siguiente:

- Identificara un equipo de planificación y también tendrán voz en el proceso de planificación
- Tendrá una evaluación que identifica y incluya información de las necesidades académicas y no académicas
- priorizara las metas, estrategias, y tomara acción sobre los pasos que hayan para poder ayudar las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes
- Entrenamientos y desarrollos profesionales necesarios para los maestros y empleados
- presupuestos y coordinación de recursos

School Wide Goals

Metas de Bradley a un nivel escolar:

***BA mejorara la inclusividad de todas las partes interesadas**

***BA aumentara el crecimiento académico y logros**

***Cumplirá con las necesidades social/emocional de los estudiantes**

***BA Aumentara el promedio de la asistencial diaria y disminuirá las ausencias crónicas**

***BA mejorara en la retención y moral de sus empleados**

- **AMO - Objetivo Anual Medible**
- 3er – 6to Grado
- Estas son nuestras metas para el año 2026
- AMO singular – Bueno
- AMO Doble- Excelente!!

- **Metas de logros para el TCAP ELA**
  - 38% Singular AMO/ 42.2% Doble AMO
- **Metas de logros para el TCAP de matemáticas**
  - 44% Singular AMO/47.8% Doble AMO
- **Metas de logros para el TCAP de ciencias**
  - 44.6% Singular AMO/ 48.3% Doble AMO
- El Plan de Bradley para mejorar la competencia
- Bradley sacara un puntaje de 5 en crecimiento

Currículo, Evaluaciones, y información estudiantil

Currículo, Evaluaciones, y información estudiantil son herramientas esenciales y recursos usados para medir el nivel académico de los estudiantes, mejorar logros académicos, y construir méritos estudiantiles.

Currículo

- **English Language Arts** (ELA) estándares: Ciencias y estudios Sociales serán integrados en los estándares de ELA .
  - Lecciones de ELA incluirán materiales de aprendizaje expedicionario, que brindaran recursos que son mas rigorosos para que los maestros los usen cuando estén enseñando.
  - Este recurso en adición a los estándares basados en STEAM proveerán a los maestros con los elementos de calidad para brindar instrucción de ELA.
- **Math:** Bradley usara el currículo de i-Ready y seguirá los estándares del estado de Tennessee.

Evaluaciones

- Estudiantes tomaran evaluaciones que son brindadas en el otoño, invierno, y primavera en orden para determinar si el estudiante necesita ayuda en orden de poder lograr sus metas académicas.
  - Math- Diagnósticos de Matemáticas usando i-Ready y ELA & Matemáticas usando aimswebPlus.
  - TCAP
  - Los maestros les estarán dando evaluaciones frecuentemente para determinar si el estudiante ya a demostrado maestría en la habilidad que les hayan enseñado.

Información Estudiantil

- Después de las evaluaciones los maestro y educadores usaran esa información para determinar el mejor plan para asegurar que el estudiante pueda llegar a sus logros y sus metas académicas.
- Puntaje del TCAP de Matematicas
  - 2024 – 39.4% 2025 – 40.3%
  - .9% Cresimiento
- Puntaje del TCAP de ELA
  - 2024 – 27.2% 2025 – 33.9%
  - +6.9% Crecimiento
- Puntaje del TCAP de Ciencias
  - 2024 – 29.4% 2025 – 40.9
  - +11.5% Cresimiento

Compartir la responsabilidad se significa comunicarse efectivamente, ayudando a que los estudiante lleguen a sus logros, y compartiendo el poder: Bradley comparte la responsabilidad de la educación de los estudiantes de las siguientes maneras:

- Trabajar con los padres y hacer un acuerdo escrito que explica las responsabilidades de cada persona en orden de poder ayudar a los estudiantes llegar a sus logros.
- Ofreciendo comunicación flexible por medio de conferencias, llamadas, cartas de noticias, correos electrónicos, y Class Dojo.
- Ofreciendo oportunidades para que los padres participen en las actividades escolares.
- Ofreciendo la oportunidad que los padres puedan repasar y mejorar la política de participación de padres y el plan de mejorar la escuela.

Derechos de los Padres:

Derechos de Padres

1. Los padres tienen el derecho de preguntar por las calificaciones de sus maestros y empleados que ensañan a su hijo/a.

2. Los padres tienen el derecho de obtener una copia detallada de las calificaciones del estudiante y conocer si los grados están basados usando los estándares predetermínanos

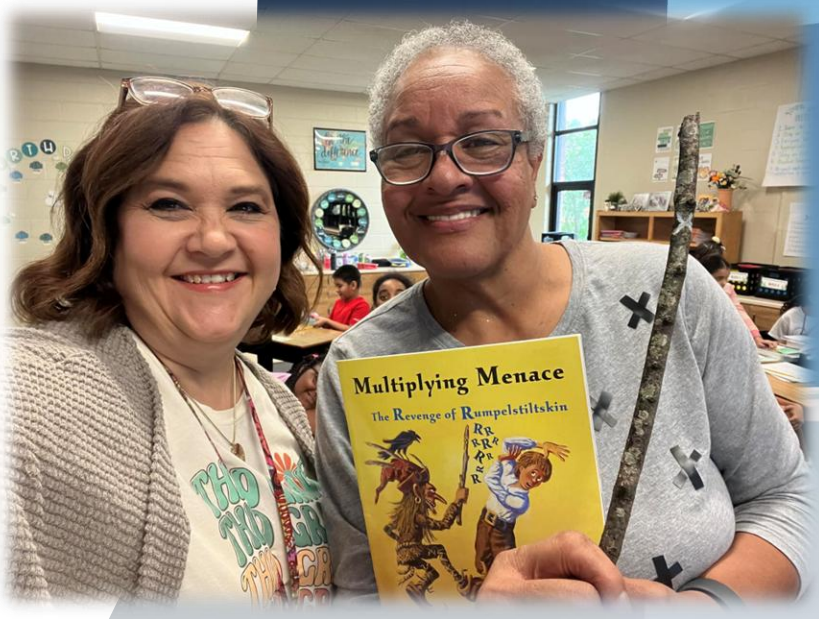
3. Los padres pueden pedir por un reporte de grados donde demuestra los logros del estuante.

4. Los padres tienen el derecho de recibir los récords académicos y información estudiantil cuando ellos los pidan.

TE NECESITAMOS!

Estudios demuestran que la participación familiar tienen un impacto grande en los logros académicos de los estudiante.

Puedes estar involucrado en el SIP (Plan de mejorar la Escuela) y también tomar parte de decisiones que toma el distrito y la escuela. En orden de poder tomar parte se puede contactar con los maestros, director (Dr. Lewis), o la Vice-Directora (Dr. McCollough).



Otras maneras que puedes involucrarte:

- Ofreciendo sugerencias a tu maestro/a por Class Dojo o por correo electrónico.
- Participando en eventos que se acercan prontamente como Secciones de Escuchar, Noche de Matemáticas y Lectura, eventos culturales, y conversaciones dirigidas por la administración.
- Asistir a las conferencias de padre y maestros.
- Ofreciendo sugerencias cuando enviados encuestas que busquen su opinión cuando se mandan durante el año.
- Ser VOLUNTARIO!

2025/2026 Calendar Events

August

Aug. 4: Grades 1-6 "Meet and Greet"
Aug. 5: Kindergarten "Meet and Greet"
Aug. 26: Parent Night & Title 1 Meeting

September

Sept. 12: Reading in the Schools Day
Sept. 18: Family Steam Night 5:00 to 6:30pm

October

Oct. 22: Parent/Teacher Conferences
Oct. 17: Taste of Latin America 5:00-6:30 pm

November

Nov. 21: Thanksgiving Meal

December

Dec.12: Winter Showcase at Patterson Park
Dec. 19: Polar Express Pop-In 9:00-10:00 am

January

Jan.29th : ESL Family Night - 5:30pm

February

Feb. 5th: STEAM & Book Fair Night
Feb. 21: Invention Convention
Feb. 26: African American Night
Patterson Park 5:00 - 7:00 PM

March

Mar. 9-13: Matilda Jr. Show Week
Mar. 6: Read Across America Day
Mar. 20: Parent/Teacher Conferences And Spring Title I Meeting
Mar. 27: Family Folk Dance Night

May

May 8: Career Day
May 14: Math & Literacy Night 5:00 - 6:30 pm
May. 20: Talent Show
May. 27: 6th Gr. Graduation 6:00 PM

La Academia de Bradley se compromete a mantener una comunicación de amos lados con padres y familias sobre el aprendizaje del estudiante.

REACH OUT
Strengthening Communities

MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

*Class Dojo
*Twitter
*Facebook
*Cartas de Noticias
*Notas de Maestros y llamadas
*Conferencias de padres y maestros
*Mensajes a la Escuela

Contáctese con el maestro de su estudiante por teléfono a el 615-895-2672 o correo Electrónico para pedir una conferencia o para mas información sobre su estudiante.

Dr. Jeremy Lewis, Principal & Dr. Dionne McCullough
615-895-2672
http://www.bradleyacademyschol.net/