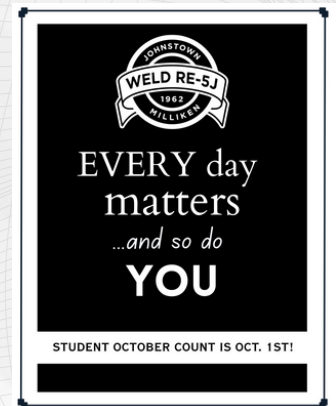


Fall Newsletter

Wednesday
September 24, 2025



Message from Superintendent Nielsen STUDENT PERFORMANCE

In early September, CDE released preliminary District and School Performance Frameworks. In these frameworks, overall ratings assigned to districts and schools are based on achievement and growth on state assessments, along with such postsecondary measures as graduation rates, drop-out rates, college entrance exams and college matriculation rates. **All Weld RE-5J schools received a Performance rating – the highest possible in the model.** [Learn more about preliminary Performance Frameworks and 5J data results from Spring 2025.](#)

October Count

Student October Count will officially be taken on Wednesday, October 1st. Each year all public school districts across the state of Colorado participate in the Student October Count data submission to CDE. The Student October Count is Colorado's annual, one-day, student enrollment count used to determine public school funding and gather demographic data for the state. This data informs funding calculations under the Public School Finance Act and is also used to assess school demographics, free and reduced lunch eligibility, and counts of students that are multilingual.



OUR GRADUATE

Last school year, Weld RE-5J created a Graduate Profile, which defines the key skills, knowledge, and attributes our students should possess upon graduation. To ensure this profile reflects the values and aspirations of our entire community, we collected feedback from students, family members, educators, and community members. The input was invaluable to us. Together, we are shaping the future of education in our district and preparing our students for success in college, careers, and life.



RESOURCEFUL Prepared Future Ready Empowered Self-Sufficient
Capable and self-sufficient individuals are equipped with essential life skills—including financial literacy and personal well-being—allowing them to be responsible and confident as they transition into adulthood.

What does it mean to be RESOURCEFUL?

Visit the [Our Graduate page](#) to hear from MIS 4th grade students, Isabella and Ziggy from RHS, the EES front office staff, and Sonja from Food Services about what RESOURCEFUL means to them.

Quarter 1 Coming to A Close

Thank you to all staff for ongoing partnership with families as the end of Quarter 1 will be here before we know it. Family-Staff Conferences are scheduled per school; with most happening the week of October 7th.

Long Range Planning

The 5J Long Range Planning team is continuing collaboration this year to enhance community through shared understanding, values, and trust; create and support the best schools that provide opportunities for students to thrive; accommodate development in efficient and equitable ways; and be good stewards of our assets and resources. August and September meetings have focused on analysis of current and forecasted enrollment counts and school building capacities, review of existing major facility maintenance projects, and soliciting input for responding to future needs.

Boletín de Otoño

Miércoles
24 de septiembre de 2025



Mensaje del Superintendente Nielson DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

A principios de septiembre, CDE publicó los Marcos de Desempeño Distrital y Escolar preliminares (reportes oficiales de desempeño). Estos marcos asignan calificaciones generales a los distritos y a las escuelas basadas en el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales, así como en indicadores de preparación postsecundaria, como las tasas de graduación y deserción escolar, los exámenes de admisión universitaria y la inscripción en la universidad. **Todas las escuelas de Weld RE-5J recibieron la calificación más alta posible en el reporte oficial del estado. Esto refleja el esfuerzo en conjunto de nuestros estudiantes, familias y personal escolar.** Obtenga más información sobre los Marcos de Desempeño preliminares y los resultados de datos de 5J de la primavera de 2025.

PERFIL DEL GRADUADO

El año escolar pasado, Weld RE-5J creó un Perfil del Graduado que define las habilidades, los conocimientos y las cualidades que nuestros estudiantes deben tener al graduarse. Para reflejar los valores y aspiraciones de toda la comunidad, se recopilaron comentarios de estudiantes, familias, educadores y miembros de la comunidad. Esa retroalimentación fue muy valiosa. Juntos, estamos dando forma al futuro de la educación en nuestro distrito y preparando a los estudiantes para tener éxito en la universidad, en sus carreras y en la vida.



INGENIOSO Ingenioso Listo Para el futuro Empoderado Autosuficiente
Las personas capaces y autosuficientes están equipadas con habilidades esenciales para la vida - incluyendo la alfabetización financiera y el bienestar personal - lo que les permite ser responsables y seguras de sí mismas al hacer la transición hacia la adultez.

¿Qué significa ser INGENIOSO?

Visite [la página de Our Graduate](#) para conocer lo que significa ser INGENIOSO para estudiantes de 4.º grado de MIS, Isabella y Ziggy de RHS, el personal de la oficina principal de EES y Sonja de Servicios de Alimentos.



Conteo de Octubre

El Conteo Estudiantil de Octubre se realizará oficialmente el **miércoles, 1 de octubre**. Cada año, todos los distritos escolares públicos de Colorado participan en la entrega de datos al CDE para el Conteo Estudiantil de Octubre. El Conteo Estudiantil de Octubre es el conteo anual de un solo día en Colorado que se utiliza para determinar el financiamiento de las escuelas públicas y reunir datos demográficos para el estado. Estos datos informan los cálculos de financiamiento según la Ley de Financiamiento de Escuelas Públicas y también se utilizan para evaluar la demografía escolar, la elegibilidad para almuerzos gratuitos o a precio reducido, y el número de estudiantes multilingües.



El Primer Trimestre Llega a su Fin

Agradecemos a todo el personal por su colaboración constante con las familias, ya que el fin del primer trimestre se acerca rápidamente. Cada escuela tendrá conferencias con las familias del 7 al 10 de octubre.

Planes para el Futuro

El equipo de 5J Long Range Planning continúa trabajando este año para fortalecer nuestra comunidad mediante el entendimiento, los valores y la confianza compartidos; crear y apoyar escuelas de excelencia donde los estudiantes puedan prosperar; planificar el crecimiento de manera eficiente y equitativa; y asegurar el uso responsable de nuestros recursos. En agosto y septiembre, el equipo se enfocó en revisar la inscripción actual y proyectada de estudiantes, evaluar la capacidad de los edificios escolares, examinar los proyectos principales de mantenimiento y recibir opiniones para atender las necesidades futuras.