



C.E. King High School
School Parental Engagement Policy
2025-2026

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

C.E. King High School agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA. (See Enclosure)
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served using State Compensatory Education Funds in decisions about how the funds set aside for parental involvement are spent.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with

this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring-

- (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parental Involvement Policy must include a description of how the district will implement or accomplish each of the following components. *[Section 1118, ESEA.]* There is no required format for these descriptions. However, regardless of the format the district chooses to use, a description of each of the following components below must be included in order to satisfy statutory requirements.

1. **C.E. King High School** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:
 - Present and develop the school parental involvement plan at a representative council meeting.
 - Notify parents of the meeting through School Messenger, the School Marque, the School Website, and Parent Square.
2. **C.E. King High School** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
 - Present the campus improvement plan to the representative council.
 - Notify parents of the meeting through School Messenger, the School Marque, the School Website, and Parent Square.
3. **C.E. King High School** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in State Compensatory Education Programs and to explain how parents are to be involved in the decision-making process. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in the State Compensatory Education Programs to attend the meeting, and will encourage them to attend, by:
 - Notify parents of the annual meeting through School Messenger, the School Marque, the School Website, and Remind 101.
4. **C.E. King High School** will provide parents of participating children information in a timely manner about State Compensatory Education Programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
 - Conducting an annual meeting about Title 1 that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
 - Notify parents of the annual meeting through School Messenger, the School Marque, the School Website, and Parent Square.
5. **C.E. King High School** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such

suggestions as soon as practicably possible by:

6. **C.E. King High School** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts, social studies and science by:
 - Mailing home an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts, social studies and science.
7. **C.E. King High School** will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:
 - Mailing home a letter that provides a timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified to teach to each parent.
8. **C.E. King High School** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --
 - the state's academic content standards,
 - the state's student academic achievement standards,
 - the state and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements for using State Compensatory Education funds,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators
9. **C.E. King High School** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
 - Conducting semi-annual meetings that will focus on the collaboration of C.E. King High School and parents to educate its teachers, pupil services personnel, principals, and other staff members how to reach out to, communicate with, and build ties between parents and C.E. King High School.
 - The details of this meeting will be posted on the C.E. King High School website.
 - Parents will be notified of the semi-annual meetings through School Messenger, the School Marquee, the School Website, and Remind 101.
11. **C.E. King High School** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with student support organizations such as San Jacinto College, Advise Texas etc.
 - Conduct semi-annual financial aid awareness and workshops. Examples

include: Financial aid and scholarship night, advanced academics, college fairs, and senior expo.

- The details of these meetings will be posted on the C.E. King High School website.
- Parents will be notified of these meetings through School Messenger, the School Marque, the School Website, and Parent Square.

12. **C.E. King High School** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- School and parent-program information will be posted on the C.E. King High School website.
- School and parent-program information will be mailed in both English and in Spanish.
- Parents will be notified of school and parent-program information through School Messenger, the School Marque, the School Website, and Parent Square.

PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parental Involvement Policy may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school district, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and school system to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for parents from State Compensatory Education, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- training parents to enhance the involvement of other parents;
- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- parental involvement in State Compensatory Education Programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities.

* * * * *

PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in **State Compensatory Education Programs** as evidenced by the Site Based Decision Making Committee. This policy was accepted by the **C.E. King High School SBDMC** committee on **09/11/2025** and will be in effect for the 2025-2026 school year. This policy is available for viewing in English/Spanish by parents in the front campus office, in the foyer of the Donald Ney Administration Building, on the district campus webpage, and included in the Parent/Student Handbook.



C.E. King High School
Reglamentos de Participación Escolar para Padres de
Familia
2025-2026

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

C.E. King High School acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- De conformidad con la sección 1118, la escuela trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una de ellas incluirá como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con la sección 1118(d) of the ESEA. (ver el documento adjunto)
- Las escuelas notificarán a los padres sobre estos reglamentos en un formato que sea comprensible y uniforme y, en la medida que sea posible, en un idioma que los padres puedan entender. Este acuerdo se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades para la participación completa de padres de dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme que incluirá formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos utilizando los fondos estatales de educación compensatoria en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos destinados a la participación de los padres.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1118 de la ESEA según lo soliciten los padres.

- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar

(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son participantes íntegros con pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) el desarrollo de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES REQUERIDOS

NOTA: La Política de participación de los padres en la escuela debe incluir una descripción de cómo el distrito implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes. [Sección 1118, ESEA.] No hay un formato requerido para estas descripciones. Sin embargo, independientemente del formato que el distrito elija usar, se debe incluir una descripción de cada uno de los siguientes componentes a continuación para cumplir con los requisitos legales.

1. **C.E. King High School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan escolar de participación de padres bajo la sección 1118 de la ESEA:
 - Presentar y desarrollar el plan escolar de participación de los padres en una reunión del consejo representativo.
 - Notificar a los padres de la reunión a través de School Messenger, School Marque, el sitio web de la escuela y a través de la app, Parent Square.
2. **C.E. King High School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar según la sección 1116 de ESEA:
 - Presentar el plan de mejorar el campus al consejo representativo.
 - Notificar a los padres de la reunión a través de School Messenger, School Marque, el sitio web de la escuela y Parent Square
3. **C.E. King High School** llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los Programas de Educación Compensatoria del Estado y para explicar cómo los padres deben participar en el proceso de toma de decisiones. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los Programas de Educación Compensatoria del Estado a asistir a la reunión y los alentará a que asistan:
 - Notificar a los padres de la reunión anual a través de School Messenger, School Marque, el sitio web de la escuela y Remind 101.
4. **CE King High School** proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los Programas de Educación Compensatoria del Estado que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños serán allegados de las formas siguientes y los niveles de competencia de los estudiantes:
 - Llevar a cabo una reunión anual sobre los Programas de Title 1 que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.
 - Notificar a los padres de la reunión anual a través de School Messenger, School Marque, el sitio web de la escuela y Parent Square.
5. **C.E. King High School**, a solicitud de los padres, brindará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia lo antes posible mediante:

6. **C.E. King High School** proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje, estudios sociales y ciencias por:
 - Enviar a casa un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje, estudios sociales y ciencias.
7. **CE King High School** tomará las siguientes medidas para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término según la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:
 - Enviar una carta por correo a la casa que proporcione una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado para enseñar a cada padre.
8. **C.E. King High School** brindará asistencia a los padres de niños inscriptos en la escuela, según corresponda, en la comprensión de los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:
 - los estándares de contenido académico del estado,
 - los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
 - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
 - los requisitos para utilizar los fondos estatales de educación compensatoria,
 - cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
 - cómo trabajar con educadores
9. **CE King High School**, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, al personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo establecer vínculos, se comunicara y trabajara con los padres como partícipes iguales en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, sobre las siguientes maneras:
 - Llevar a cabo reuniones semestrales que se centrarán en la colaboración de CE King High School y los padres para educar a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otros miembros del personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y establecer vínculos entre padres y CE King High School.
 - Los detalles de esta reunión se publicarán en el sitio web de C.E. King High School.
 - Los padres serán notificados de las reuniones semestrales a través de School Messenger, School Marque, el sitio web de la escuela y Remind 101.
10. **C.E. King High School** coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de los padres con organizaciones de apoyo estudiantil como San Jacinto College, Advise Texas, etc.
 - Llevar a cabo seminarios y talleres semestrales de ayuda financiera. Los ejemplos incluyen: ayuda financiera y noche de becas, estudios académicos avanzados, ferias universitarias y expo senior.
 - Los detalles de estas reuniones se publicarán en el sitio web de C.E. King High School.
 - Los padres serán notificados de estas reuniones a través de School Messenger, School Marque, el sitio web de la escuela y Remind 101.

11. **CE King High School** tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a petición, y, en la medida que sea posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- La información de la escuela y del programa para padres se publicará en el sitio web de C.E. King High School.
- La información de la escuela y del programa para padres será enviado por correo tanto en inglés como en español.
- Los padres serán notificados de la información de la escuela y del programa para padres a través de School Messenger, School Marque, el sitio web de la escuela y Parent Square.

PARTE III. POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR DISCRECIONARIA COMPONENTES

NOTA: La Política de participación de los padres en la escuela puede incluir párrafos adicionales que enumerarán y describirán otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consultación con los padres de familia, decidan emprender para desarrollar la habilidad de los padres para involucrarse en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118 (e) de la ESEA:

- involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación;
- proporcionar cursos de liberación necesaria para los padres de la Educación Compensatoria del Estado, en el caso de que el distrito escolar haya agotado todas las otras fuentes de financiación disponibles para esa capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- organizar reuniones escolares con variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con padres que no puedan asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación y participación de los padres en su educación de los alumnos;
- adoptar e implementar programas efectivos para mejorar la participación de los padres;
- establecer un consejo asesor de padres de la escuela para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas estatales de educación compensatoria;
- desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas de la comunidad, incluyendo organizaciones religiosas en las actividades que incluyan a los padres de familia.

* * * * *

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres de la Escuela ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de los niños que participan en los Programas de Educación Compensatoria del Estado, como lo demuestra el Comité de Decisiones Basado en el Sitio. Esta política fue aceptada por el comité **C.E. King High School Campus SBDMC** el **09/11/2025** y estará vigente para el año escolar 2025-2026. Esta política está disponible para que los padres la vean en inglés/español en la oficina principal, en el foyer de Donald Ney administration Buiding, en la página web del campus del distrito y se incluye en el manual para padres/estudiantes.