



دليل موارد الوالدين لمرحلة الروضة أولى لمنطقة
هيرست يوليس بيدفورد ISD

Hurst Eules Bedford ISD
Pre- Kindergarten
Parent Resource Guide
2026-2025

مرحباً بكم في صف روضة أولى لمنطقة هيرست يولس بيدفورد ISD

Welcome to HEBISD Pre-Kindergarten

يسعدنا أنك اخترت برنامجنا لمرحلة صف روضة أولى لتلبية احتياجات طفلك. نحن نتطلع إلى رحلتنا التعليمية. نعتقد أن الأمر يتطلب شراكة قوية بين المدرسة والأسرة والطفل لتوفير الأساس الذي يوجه نمو طفلك في جميع جوانب حياته. شعارنا هو "معاً أفضل". من خلال الشراكة الإيجابية، نعتقد أن تجربة صف روضة أولى عالية الجودة تؤثر بالتأكيد على بقية التقدم التعليمي للطفل. إن دخول مرحلة روضة أولى يشير إلى بداية تجارب جديدة ومثيرة لطفلك.

We are excited that you have selected our prekindergarten program to meet your child's needs. We are looking forward to our educational journey. We believe it takes a strong partnership between school, family and child to provide a foundation that guides the growth of your child in all aspects of development. Our motto is "Together is Better". Through a positive partnership, we believe a high-quality pre-kindergarten experience most certainly influences the rest of a child's educational progress. Entering pre-kindergarten signals the beginning of new and exciting experiences for your child.



بيان المهمة:

يلتزم قسم روضة أولى بتلك الإجراءات التي تؤدي إلى توفير نظام خدمات شامل وعالي الجودة للأطفال الصغار. سوف نضمن حصول أطفالنا في مرحلة روضة أولى على التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة الذي يعزز النمو الاجتماعي والعاطفي والجسدي والمعرفي لبناء أساس قوي للكفاءة الأكاديمية والاجتماعية في وقت لاحق.

Mission Statement:

The Prekindergarten Department is committed to those actions that bring about a comprehensive, high-quality system of services to young children. We ensure that our pre-kindergarten children have access to an early childhood education that promotes social emotional, physical and cognitive development to build a strong foundation for later academic and social competence.

ماذا تعني مرحلة روضة أولى عالية الجودة؟

توفر مرحلة روضة أولى عالية الجودة بيئة تعليمية تلهم الفضول وتبني الثقة وتعزز حب التعلم. يجب أن يتكون برنامج روضة أولى عالي الجودة من العناصر التالية:

- منهاج قائم على الأبحاث يتناول جميع إرشادات تكساس لمرحلة روضة أولى لتحقيق أكبر قدر من نتائج الطلاب
- توفير الوصول لكل من خيارات نصف اليوم واليوم الكامل
- خطة التسجيل
- تنمية الفهم/المهارات والتعليم العاطفي الاجتماعي · مراقبة تقدم الطالب
- مدرسين معتمدين
- تطوير مهني عالي الجودة للمعلمين
- خطة المشاركة العائلية
- جمع البيانات وإعداد التقارير

What does High-Quality Pre-Kindergarten mean?

High-quality prekindergarten provides a learning environment that inspires curiosity, builds confidence and fosters the love of learning. A high-quality pre kindergarten program should consist of the following components:

- A research-based curriculum that addresses all the Texas Prekindergarten Guidelines to maximize student outcomes
- Access provided for both half and full day options
- An enrollment plan
- Concept/Skill Development & social emotional instruction · Monitor student progress
- Certified teachers
- High-quality professional development for teachers
- Family Engagement Plan
- Data collection & reporting



ماذا تعني التمارين المناسبة للتطور ولماذا هي مهمة؟

تتمتع فصولنا الدراسية بالكثير من الحركة الهادفة. هناك الكثير من الحديث واللعب والاستكشاف. قد تكون بيئة الفصل الدراسي هذه مختلفة عما قد مررت به ، كوالدين ، حيث جلستم بهدوء تستمعون إلى المعلم على السبورة. تخبرنا الأبحاث أنه لكي نكون مؤثرين مع الأطفال الصغار، يجب أن تكون ممارسات التدريس "مناسبة من الناحية التطورية". مما يعني أن المعلم يطبق استراتيجيات قائمة على الأبحاث لتعزيز التطوير الأمثل للتعليم في الفصل الدراسي.

يتعلم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و6 سنوات من خلال التفاعلات المباشرة بشكل أفضل بكثير من مجرد الاستماع إلى شخص يتحدث. يتعلمون الكثير من خلال اللعب والاستكشاف. واستنادا إلى معرفة كيفية تعلم الأطفال، نقوم بتصميم برنامجنا ليناسب احتياجات طلابنا بشكل أفضل.

في يوم دراسي عادي، سيشارك طفلك:

• أنشطة المجموعات الكبيرة والصغيرة

• اللعب خارج المنزل

• التوقيت المخصص للنشاطات

• وقت الكمبيوتر

• أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

• الفن والموسيقى

• وقت القصة

• مهارات القراءة والكتابة المبكرة

• بناء العلاقات وأنشطة التنظيم الذاتي (الانضباط الواعي)

What does Developmentally Appropriate Practice Mean and Why is it Important?

Our classrooms have lots of purposeful movement. There is much talking, playing and exploring. Such a classroom environment may be different from what you, as a parent, may have experienced where you sat quietly listening to a teacher at a blackboard.

Research tells us to be effective with young children, teaching practices need to be "developmentally appropriate". Which means the teacher applies researched based strategies to promote optimal learning development in the classroom.

Children between 3 and 6 years of age, learn far better through direct interactions than just listening to someone talk. They learn so much through play and exploration. Based on the knowledge of how children learn, we design our program to best fit the needs of our students.

On a typical day, your child will participate:

- Large and Small Group Activities
- Outside Play
- Center Time
- Computer Time
- STEM Activities
- Art & Music
- Story time
- Early Literacy Skills
- Building relationships and self-regulation activities (Conscious Discipline)

المنهاج :

تستخدم منطقة هيرست يوليس بيدفورد ISD مصادر معتمدة من TEA لمنهاج روضة أولى لدينا. يوفر النظام الكامل مواد باللغتين الإنجليزية والإسبانية للمساعدة في تعزيز النمو الاجتماعي والعاطفي والفكري والجسدي لأطفال روضة أولى. تتماشى جميع المناهج والأنشطة مع إرشادات تكساس روضة أولى. وتستند المبادئ التوجيهية إلى المعرفة الحالية بالنظرية والبحث العلمي حول كيفية تطور الأطفال الصغار وتعلمهم. يتم تنظيم المبادئ التوجيهية في 10 مجالات ويتم تدريسها في بيئة روضة أولى عالية الجودة لدينا:

- النمو الاجتماعي والعاطفي
- اللغة والتواصل
- التعليم المبكر للقراءة
- التعليم المبكر للكتابة
- الرياضيات
- العلوم
- الدراسات الاجتماعية
- الفنون الجميلة
- النمو البدني والصحة
- التكنولوجيا



Curriculum:

HEBISD uses approved TEA approved resources for our Pre-Kindergarten curriculum. The complete system provides English and Spanish materials to help foster the social-emotional, intellectual and physical development of Pre-K children. All curriculum and activities are aligned to the **Texas Prekindergarten Guidelines**. The guidelines are based on current knowledge of theory and scientific research about how young children develop and learn. The Guidelines are organized in 10 domains and are taught in our High-Quality Prekindergarten setting:

- **Social And Emotional Development**
- **Language and Communication**
- **Emergent Literacy Reading**
- **Emergent Literacy Writing**
- **Mathematics**
- **Science**
- **Social Studies**
- **Fine Arts**
- **Physical Development and Health**
- **Technology**

توضح الأمثلة أدناه كيفية بناء المعايير من مستوى صف الدراسي إلى مستوى الصف الدراسي آخر . إنه يوضح سبب أهمية مرحلة روضة أولى في إعداد طفلك لمرحلة الروضة ثانية. فهو يوفر أساسًا متينًا لطفلك ليكون مستعدًا بشكل مناسب لروضة ثانية. فنون اللغة (تعليم القراءة و الكتابة المبكر): يعد تعلم القراءة أحد أهم المعالم التي يجب على طفلك تحقيقها. سوف يطور طفلك فهم الوظائف اليومية للطباعة، ويكتسب الدافع للرغبة في تعلم القراءة وتقدير الأشكال المختلفة للكتابة و القراءة من القصائد والأغاني وأغاني الأطفال إلى الكتب الواقعية والخيالية من خلال القراءة له و التفاعل مع القصص والمطبوعات.

The examples below shows how standards build from grade level to grade level. It shows why Pre-Kindergarten is so important in getting your child ready for Kindergarten. It provides a solid foundation for your child to be adequately prepared to the rigor of Kindergarten.

Language Arts (Early Literacy): Learning to read is one of the most important milestones for your child to achieve. Your child will develop the understanding of the everyday functions of print, gain the motivation to want to learn to read and the appreciation of different forms of literacy, from poems, songs, nursery rhymes to non-fiction and fiction books by being read to and interacting with stories and print.

المبادئ التوجيهية لصف روضة أولى Pre-K Guideline	المهارات الأساسية لصف روضة ثانية Kindergarten TEK	المهارات الأساسية للصف الأول First Grade TEK
القراءة Reading	القراءة Reading	القراءة Reading
يعيد سرد القصة أو إعادة تمثيلها بعد قراءتها بصوت عالٍ Retells or reenacts a story after it is read aloud	إعادة سرد حدث رئيسي من قصة تمت قراءتها بصوت عالٍ Retell a main event from a story read aloud	أعد سرد بداية القصة ووسطها ونهايتها الانتباه إلى ترتيب الأحداث في القصة Retell a story's beginning, middle and end with attention to the order of events in the story
يتعرف على أصوات مكونة من 20 حرفًا على الأقل Recognizes at least 20 letter sounds	التعرف على الأصوات الشائعة التي تمثلها الحروف Identify the common sounds that letters represent	فك رموز الكلمات من خلال تطبيق صوت الحروف المشتركة المتطابقة Decode words by applying common letter-sound correspondences

الرياضيات: إن فهم الرياضيات في مرحلة روضة أولى مبني على المعرفة العامة حول "كم". يعرف طفلك على الفور ما إذا كان شخص ما يحصل على كوكيز (بسكويت) أكثر مما يحصل عليه هو. إنهم يحبون التصريح عن أعمارهم، مثل رفع أربعة أصابع لإخبار شخص بالغ عن عمرهم. تستخدم مرحلة روضة أولى هذا الاهتمام المبكر في جعل الأطفال الصغار يستكشفون مهارات الرياضيات. لا يقتصر التدريس على فترة زمنية واحدة بل يتكامل على مدار اليوم

Math: Pre-Kindergarten math understandings are built on informal knowledge about "how many". Your child knows immediately if someone gets more cookies than they do. They like telling their age, such as holding up four fingers to tell an adult how old they are. Pre-Kindergarten use this early interest in getting young children to explore math skills. Instruction is not limited to a one-time period but integrated throughout the day.

المبادئ التوجيهية لصف روضة أولى Pre-K Guideline	المهارات الأساسية لصف روضة ثانية Kindergarten TEK	المهارات الأساسية للصف الأول First Grade TEK
الأرقام /العمليات الحسابية Number/Operations	الأرقام /العمليات الحسابية Number/Operations	الأرقام /العمليات الحسابية Number/Operations
يقرأ الأعداد من 1 إلى 30 Recites to count from 1 to 30	العد بالآحاد إلى 100 Counts by ones to 100	يقرأ ويكتب الأعداد حتى 120 Reads and writes numbers to 120

التقييمات

بطاقات التقرير: (يتم إصدار تقارير روضة أولى في الأسبوع الثاني إلى الأسبوع السادس). وسيحل اجتماع أولياء الأمور محل بطاقة تقرير أول الست اسابيع .

الأسئلة المتكررة حول بطاقة تقرير مرحلة روضة أولى لماذا يستخدم قسم روضة أولى بطاقة التقرير؟

• إنها تساعد على مراقبة تعلم الطلاب، وتعكس بطاقة التقرير إرشادات روضة أولى وتساعد على التوافق مع TEKS لرياض الأطفال. هل سيحصل طفلي على درجات؟

• لن يتم إعطاء درجات رقمية في روضة أولى . عندما يتقن الطفل مهارة ما، سيتم الإبلاغ عن "D" للإشارة إلى أنه متطور، وإذا كان الطفل لا يزال يعمل على المهارة، فسيتم الإبلاغ عن "SD" للإشارة إلى أنه لا يزال في طور التطوير. تعني X أنه لم يتم تقييمها خلال الفترة المشمولة بالتقرير. • تسمح أداة إعداد التقارير للمعلمين بالتواصل بدقة مع تقدم الطالب نحو تلبية إرشادات ما قبل الروضة في نهاية العام على فترات زمنية مناسبة على مدار العام.

Assessments

Report Cards: (Pre-Kindergarten Reports are issued 2nd – 6th Weeks.) A parent conference will take the place of the report card of the 1st Six Weeks.

Frequently asked question about the Pre-Kindergarten Report Card Why does the Pre-Kindergarten Department use a report card?

- It helps to monitor student learning, the report card reflects the Pre Kindergarten Guidelines and helps to align to Kindergarten TEKS.

Will my child receive grades?

- No numerical grades will be given in Pre-K. When a child has mastered a skill a "D" will be reported for **Developed** and if they child is still working on the skill a "SD" will be reported for **Still Developing**. The X means not assessed during the reporting period.
 - The reporting tool allows teachers to communicate accurately a student's progress toward meeting the end of the year Pre-Kindergarten Guidelines at appropriate intervals throughout the year.
- من أجل تحديد تقدم بطاقة التقرير، يقوم معلم الفصل بجمع أنواع مختلفة من الأدلة لإنشاء صورة شاملة لعملية تقدم الطالب نحو تحقيق النتائج التوجيهية لمرحلة روضة أولى. يوضح الرسم البياني أدناه أنواع الأدلة التي يجب على المعلم جمعها على مدار العام
- In order to determine the report card progress, the classroom teacher collects various types of evidence to create a well-rounded picture of the student progress towards meeting Pre-Kindergarten Guideline Outcomes. The chart below lists types of evidence a teacher should collect throughout the year:

فنون اللغة: التقييمات التكميلية المطلوبة للقراءة و الكتابة (مراقبة التقدم مرتين سنويًا)، ومعايير بطاقة التقرير. إضافات حسب الحاجة: الملاحظة، عينات العمل، عينات الكتابة

Language Arts: Required Literacy Supplemental Assessments (Progress Monitoring 2x's a year), Report Card Standards. Additional as needed: Observation, Work Samples, Writing Samples

الرياضيات: مطلوب: مراقبة التقدم مرتين في السنة، ومعايير بطاقة التقرير. إضافات: السجلات القصصية (ملاحظات المجموعة الصغيرة، وقوائم المراجعة) وعينة العمل

Math: Required: Progress Monitoring 2 times a year, Report Card Standards. Additional: Anecdotal Records (Small group observations, Checklists) & Work Samples

الدراسات الاجتماعية/العلوم: معايير بطاقة التقرير، واستجابات الطلاب لمناقشات الفصل الدراسي و/أو ملاحظات المجموعات الصغيرة، وقوائم المهام

Social Studies/Science: Report Card Standards, Student Responses to classroom discussions and/or Small group observations, checklists

عادات العمل والتفاعل الاجتماعي: تقييم الاحتياجات مرتين في السنة، ومراقبة التقدم مرتين في السنة، وقائمة المراجعة التنموية (الوالدين)، ومعايير بطاقة التقرير

إضافة إلى: السجلات القصصية، وملاحظات المجموعة، وقوائم المراجعة

Social Emotional/Work Habits: Needs Assessment 2 times a year, Progress Monitoring 2 times a year, Developmental Checklist (Parent), Report Card Standards Additional: Anecdotal Records, Group observations, checklists

Electronic Report Card

Student ID:
 Student Name:
 Campus:
 School Year:
 Date:

Pre-Kindergarten Assessment



Social Skills/Work Habits	2	3	4	5	6
Interacts with others appropriately					
Takes turns					
Expresses emotions appropriately					
Observes classroom rules					
Listens without interrupting					
Respects authority					
Makes decisions and choices					
Attends to a task until completion					
Works independently					
Cares for and puts away materials					
Talks at appropriate times					
Develops friendships with others					
Participates in group activities					
Participates in self-help skills					

D - Developed SD - Still Developing (X - Not Assessed)

Motor Skills	2	3	4	5	6
Jumps on both feet					
Uses scissors with control		X			
Holds crayon/pencil correctly		X			
Throws or kicks an object in a particular direction		X			
Balances on one foot		X	X		
Throws and catches an object		X	X		
Traces objects		X	X	X	
Copies (shapes, letters, numbers, words)		X	X	X	

D - Developed SD - Still Developing (X - Not Assessed)

Fine Arts	2	3	4	5	6
Uses a variety of materials to create an original work					
Participates in classroom music activities		X			
Engages in dramatic play with others		X	X		

D - Developed SD - Still Developing (X - Not Assessed)

Language Skills	2	3	4	5	6
Tells first and last name					
Participates in verbal activities					
Demonstrates an interest in books and reading					
Follows two-step directions		X			
Speaks in complete sentences		X			
Answers open-ended questions		X			
Recognizes first name in print		X			
Indicate the picture that is different		X			
Names common household and classroom objects		X	X		
Attempts to use a variety of forms of writing (scribble, lines, shapes, pictures, letters, words)		X	X		
Verbally identifies rhyming words		X	X		
Prints name using proper capitalization		X	X	X	
Demonstrates comprehension by retelling a story		X	X	X	
Answers questions about a story		X	X	X	
Understands that print runs from left to right and top to bottom		X	X	X	X
Creates or dictates stories		X	X	X	X
Independently uses letters or symbols to make words or parts of words		X	X	X	X
Can produce a word that begins with the same sounds as a given pair of words		X	X	X	X

D - Developed SD - Still Developing (X - Not Assessed)

Math, Science, Social Studies, and Technology Skills	2	3	4	5	6
Demonstrates knowledge of safe and healthy practices					
Identifies body parts					
Counts objects 1 - 10	X				
Demonstrates understanding of positional words	X				
Sorts objects by attribute	X				
Rote counts 1 - 20	X	X			
Creates simple patterns	X	X			
Recognizes that living things have similar needs for water, food, and air	X	X	X		
Recognizes changes in the environment - weather	X	X	X		
Recognizes changes in the environment - life cycles	X	X	X		
Recognizes changes in the environment - seasons	X	X	X		
Uses and names a variety of computer input devices	X	X	X		
Rote counts 1 - 30	X	X	X		
Demonstrates use of first, next, and last	X	X	X		
Identifies United States and Texas Flag	X	X	X		

D - Developed SD - Still Developing (X - Not Assessed)

Capital Letter Names

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Lower Case Letter Names

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Capital Letter Sounds

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Lower Case Letter Sounds

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Colors

red
blue
yellow
green
orange
purple
pink
brown
black
white

Shapes

circle
square
triangle
rectangle

Numbers

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Comments

Attendance

Six Weeks	Days Present	Days Absent	Days Tardy
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Total			

Research shows that daily attendance promotes student success!

يوم في حياة طفلك في مرحلة روضة أولى - مثال لنصف يوم:

A Day in the Life of Your Pre-K Child Half-Day Example:

يمكن أن تبدو جداول نصف يوم ويوم كامل كما يلي: (ستختلف الجداول من مدرسة إلى أخرى)

Half-Day & Full-Day schedules could look something like this: (Schedules will vary from campus to campus)

الأنشطة Activity
Opening Exercises/Announcement لتدريبات الافتتاحية /الإعلانات
Language Arts – Large Group/Shared Reading/Calendarالتقويم/ القراءة المشتركة/ فنون اللغة – المجموعة الكبيرة
Small Group Rotation 1 - Centersالانشطة المركزية
Math Integration with Social Studies or Science-Large Groupمجموعة العلوم الكبيرة
Gross Motor Skills – Outside Breakالاستراحة الخارجية
Bathroom Breakاستراحة قضاء الحاجة
Large Group at the Carpetمجموعة كبيرة على السجاد
Small Group Rotation between Teacher and Work Tableالعمل بين المعلم وطاولة العمل
Wrap-Up – MOOSE/Dismissal مغادرة المدرسة / MOOSE- لختام

Full Day Example: مثال ليوم كامل

الأنشطة Activity
Opening Exercises/Announcement التدريبات الافتتاحية /الإعلانات
Read Aloud (Large Group) (مجموعة كبيرة) (القراءة بصوت عال)
Small Group Rotation 1 - Centersالانشطة المركزية
Math Integration with Social Studies or Science-Large Groupمجموعة العلوم الكبيرة
Gross Motor Skills – Outside Breakالاستراحة الخارجية
Bathroom Breakاستراحة قضاء الحاجة
Large Group at the Carpetمجموعة كبيرة على السجاد
Small Group Rotation between Teacher and Work Tableالعمل بين المعلم وطاولة العمل
Outside Timeوقت الذهاب الى الخارج
Lunchالغداء
Rest timeوقت الإستراحة
Fine Artsالفنون الجميلة
Center Time/Restroomالحمام / وقت الأنشطة المركزية
Small Group Time/STEM وقت المجموعة الصغيرة/العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات
Story Time وقت القصة
Wrap-up/Prepare to go home/MOOSE Binder الختام/الاستعداد للعودة إلى المنزل/MOOSE Binder
Dismissalمغادرة المدرسة

المشاركة العائلية – معًا أفضل!

Family Engagement – Together is Better!

موارد عائلية مجانية

[2-1-1 تكساس](#) هو برنامج تابع للجنة الخدمات الصحية والإنسانية في تكساس والذي يوفر سجلاً للموارد والخدمات عن طريق الرمز البريدي. وهي ملتزمة بمساعدة مواطني تكساس على التواصل مع الخدمات والموارد التي يحتاجون إليها

Free Family Resources

[2-1-1 Texas](#) is a program of the Texas Health and Human Services Commission that provides a registry of resources and services by zip code. It is committed to helping Texas citizens connect with the services and resources they need

التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة

في تكساس، يمكن للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين الولادة و36 شهرًا الحصول على الخدمات من [التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة](#) إذا كان أطفالهم بحاجة إلى دعم إضافي لتحقيق معالم النمو في مجالات مثل اللغة أو التطور الحركي أو السلوكيات التكيفية مثل التغذية أو التعلم واللعب

مساعدة للآباء والأمهات/أهل الأطفال: نصيحة من كبار الخبراء للأطفال والأسر. وهي تتضمن نصائح حول الأطفال من جميع الأعمار ونصائح بالفيديو. http://www.helpandhope.org/Parenting_Tips/default.asp

Early Childhood Intervention

In Texas, children between the ages of birth and 36 months can receive services from [Early Childhood Intervention](#) ("ECI") if their children need additional support to meet developmental milestones in areas such as language, motor development, adaptive behaviors such as feeding, or learning and play

Help for Parents/Hope of Kids: Advice from top experts for children and families. They include tips about children of all ages and video tips. http://www.helpandhope.org/Parenting_Tips/default.asp

المبادئ التوجيهية لروضة أولى في تكساس <https://tea.texas.gov/pkg.aspx>

Texas Prekindergarten Guidelines

<https://tea.texas.gov/pkg.aspx>

متطوعو HEBISD في المدارس العامة (VIPS)

(HEBISD Volunteers in Public Schools (VIPS

<https://www.hebisd.edu>



<https://www.hebisd.edu>

المشاركة العائلية والتواصل المجتمعي من منطقة هيرست يولس بيدفورد

HEBISD Family Engagement & Community Outreach

<https://www.hebisd.edu>

فروم ... امنح طفلك بداية رائعة في الحياة مع نصيحة فروم المجانية www.vroom.org

Vroom ... Give your child a great start in life with free Vroom tips! www.vroom.org

خطة المشاركة العائلية لمرحلة روضة أولى

قامت إدارة روضة أولى بتطوير وتنفيذ خطة مشاركة الأسرة في مرحلة روضة أولى لمساعدة المنطقة في تحقيق والحفاظ على مستويات عالية من مشاركة الأسرة في مرحلة روضة أولى ومواقف أسرية إيجابية تجاه التعليم على مستوى روضة أولى. تم تصميم الخطة لدعم المكونات الستة لمشاركة الأسرة الحاسمة في تطوير برنامج عالي الجودة لمرحلة روضة أولى. تم توضيح المكونات الستة وأنشطة المشاركة العائلية الداعمة في الخطة.

<https://www.hebisd.edu/Domain/135>

- الدعم من الأسرة إلى أسرة أخرى
- شبكة موارد المجتمع
- زيادة مشاركة الأسرة في اتخاذ القرار
- تزويد العائلات بالأدوات اللازمة لتعزيز التعلم وتوسيع نطاقه لزيادة إنجازات الطلاب
- التطوير المهني للمعلمين الذين يدعمون الأسر في تلبية معايير التعلم لأطفالهم
- تقييم جهود المشاركة العائلية واستخدام النتائج للتحسين المستمر

Pre-Kindergarten Family Engagement Plan

The Pre-Kindergarten Department has developed and implemented a Pre Kindergarten Family Engagement Plan to assist the district in achieving and maintaining high levels of family engagement in Pre-Kindergarten and positive family attitudes toward education at the Pre-Kindergarten level. The plan is designed to support the six components of family engagement critical to the development of a high quality prekindergarten program. The six components and supporting family engagement activities are outlined in the plan.

<https://www.hebisd.edu/Domain/135>

- Family to Family Support
- Network of Community Resources
- Increase in Family Participation / Decision-Making
- Equip Families with Tools to enhance and Extend Learning to Increase Student Achievement
- Professional Development for Educators that Support Families in Meeting their Children's Learning Benchmarks
- Evaluate Family Engagement Efforts and Use Results for Continuous Improvement



ميثاق التعلم للمشاركة العائلية في مرحلة روضة أولى

الميثاق هو التزام بتقاسم مسؤولية تعلم الطلاب بين الأسرة والمدرسة. تتم مراجعة و/أو مراجعة الميثاق كل عام مع مدخلات أولياء الأمور. يحدث هذا الاجتماع في أواخر الربيع من كل عام

Pre-K Family Engagement Learning Compact

A compact is a commitment to sharing responsibility for student learning between the family and school. Each year the compact is revised and/or reviewed with parent input. This meeting happens late Spring of each year.

التعلم في مرحلة روضة أولى - معًا أفضل

أعزائي أولياء الأمر/ العائلة الكريمة،
تهانينا! لقد اتخذت للتو قرارًا مهمًا جدًا بتسجيل أطفالك في برنامج روضة أولى الخاص بنا. إن التزامك ببرنامنا سيمهد الطريق لجعل طفلك ناجحًا اجتماعيًا وأكاديميًا في رياض الأطفال. نحن نقدر الدور الذي لعبته كمعلم لطفلك الأول. نحن نرحب بشراكتك حيث لا يستطيع المنزل ولا المدرسة تعليم طفلك بمفرده. ميثاق التعلم الخاص بنا هو اتفاق بين المدرسة والمنزل لشرح كيف سنعمل كفريق للتأكد من أن طفلك يحظى بسنة روضة أولى ناجحة.

أولياء الأمر/العائلة : سوف تقوم ...	الطفل /سوف.....	المدرسة :سوف تقوم ب.....
<ul style="list-style-type: none">*الالتزام بحضور طفلي إلى المدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد.*تحقق من ملف / مجلد طفلي للاتصالات اليومية*حضور أنشطة روضة أولى (المؤتمرات وورش العمل العائلية وبرنامج روضة أولى)*إبقاء كافة معلومات الاتصال الحالية متوفرة.	<ul style="list-style-type: none">• أخذ مسؤولية التعلم الخاص بي• ساكون لطيفًا في كلامي• المشاركة في الأنشطة الصفية• اقرأ مع أحد الأشخاص يوميًا• استمع بالتعلم	<ul style="list-style-type: none">• تقديم تعليمات عالية الجودة• التواصل مع العائلات.• زود عائلتك بالمهارات اللازمة لمساعدة الطفل في المنزل• تشارك مع العائلات لتوفير أفضل تعليم للطفل• توفير بيئة تعليمية آمنة

Reviewed May 2017



التواصل بالمنزل

استراتيجيات ستة أسابيع لدعم التعلم في المنزل

Home Connections

**Six Weeks Strategies to Support Learning at
Home**



التواصل بالمنزل الأسابيع الستة الأولى

المهارات الاجتماعية/عادات العمل (في الأسابيع الأولى من المدرسة يكون طفلك مشغولاً بالتعلم و إيجاد أصدقاء جدد والتأقلم مع المدرسة.)

- اجعل طفلك يعبر عن احتياجاته بالكلمات المنطوقة .
- ساعد طفلك على الحفاظ على تركيزه لمدة تصل إلى خمس دقائق من خلال القراءة له أو ممارسة ألعاب بسيطة مثل "أنا أرى". مثال . أرى شيئاً أحمر وأخضر في الغرفة.

اللغة ومهارات القراءة والكتابة المبكرة

- اطبع اسم طفلك على الورق وقم بتقطيع الحروف الفردية إلى قطع ألغاز. ساعد طفلك على تجميع الحروف معاً لتوضيح اسمه. · اقرأ مع طفلك كل يوم. دع طفلك يختار القصص ليقرأها معاً. اجعل ذلك جزءاً من روتينك اليومي مثل: قبل النوم مباشرة، أو بعد وجبة المساء.
- تحدث عن اليوم الدراسي لطفلك. حاول طرح الأسئلة التي تتطلب أكثر من إجابة بنعم أو لا. السابق. "ماذا فعلت في نشاطك المفضل

HOME CONNECTION

1st 6 Weeks

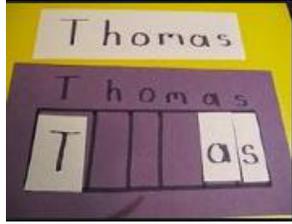
Social Skills/Work Habits (The first weeks of school your child is busy making Learn

new friends and getting acclimated to school.)

- Have your child express his/her needs with spoken words · Help your child stay focused up to five minutes by reading to him/her or playing simple games such as "I Spy". Ex. I spy something red & green in the room.

Language & Early Literacy Skills

- Print your child's name on paper & cut individual letters into puzzle pieces. Help your child put the letters together to spell out their name. · Read with your child every day. Let your child choose stories to read together. Make this a part of your daily routine such as: just before bedtime, or after the evening meal.
- Talk about your child's school day. Try to ask questions that require more than a yes or no answer. Ex. "What did you do at your favorite center today?"



العلوم الإجتماعية

اسأل طفلك عن المساعدين المدرسين الذين تعلم عنهم في المدرسة

Social Studies

- Ask your child about the school helpers they learned about in school.

التواصل بالمنزل الأسابيع الستة الأولى

الرياضيات والعلوم والمهارات الحركية الدقيقة

تعلم

- ضع الحبوب في وعاء واطلب من طفلك أن يلتقط قطعة واحدة في كل مرة باستخدام المشبك أو الملقط. سيساعد استخدام هذه الأدوات البسيطة في بناء المهارات الحركية الدقيقة اللازمة لقص قلم الرصاص والإمساك به.

HOME CONNECTION

1st 6 Weeks

Math, Science & Fine Motor Skills

Learn

- Place cereal in a bowl & have your child pick up one piece at a time with tongs or tweezers. Using these simple tools will help build fine motor skills needed to cut and hold a pencil.



* عد إلى 5 بصوت عالٍ وقم بفرز الأشياء المتشابهة والمختلفة مع طفلك.

* قم بفرز الوجبات الخفيفة إلى مجموعات ملونة و/أو حجمية وقم بالعد. (العلوم والرياضيات)

- Count to 5 out loud and sort objects that are the same and different with your child.
- Sort snack food into color and/or size groups and count. (Science & Math)

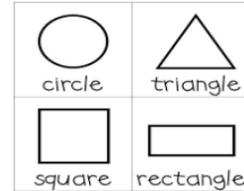


ابحث مع طفلك عن الأشكال المختلفة في منزلك أو محيطك .

With your child look for different shapes in your home or environment.

اقرأ كتبًا عن العد والأشكال للمساعدة في بناء مفردات الرياضيات لدى طفلك. على سبيل المثال: Shape Capers بقلم كاثرين فالويل أو 1,2,3 إلى حديقة الحيوان بقلم إريك كارل

- Read books about counting and shapes to help build your child's math vocabulary. Ex: Shape Capers by Cathryn Falwell or 1,2,3 to the Zoo by Eric Carle



التواصل بالمنزل

ال6 اسابيع الثانية

المهارات الاجتماعية/عادات العمل/المهارات الحركية (سوف يتعلم طفلك كيفية التفاعل مع الآخرين، وتبادل الأدوار واتباع قواعد الفصل الدراسي).

- أعط طفلك توجيهات بسيطة من خطوة إلى خطوتين في المنزل. مثال . التقط حذائك وضعه في خزانتك .
- تدرّب على القفز على قدمين ثم على قدم واحدة .

HOME CONNECTION

2nd 6 Weeks

Social Skills/Work Habits/Motor Skills (Your child will be learning how to interact with others, take turns and follow classroom rules).

- Give your child simple 1-2 step directions at home. Ex. Pick up your shoes and put them in your closet
- Practice jumping on two feet and then one foot

اللغة ومهارات القراءة والكتابة المبكرة

· اطلب من طفلك أن ينطق الحروف باسمه. تحدث عن الحروف في البيئة المحيطة. قم بالإشارة إلى الكلمات والحروف أثناء قضاء يومك. توفر لافتات الطرق والقوائم و لافتات المتاجر وحاويات الطعام أمثلة على الحروف والكلمات بالعديد من الخطوط المختلفة

· العب ألعاب القافية أثناء وجودك في السيارة. قل كلمة مثل Cat واطلب من طفلك أن يقول كلمة تتوافق مع قافية Cat مثال Hat

· اقرأ مع طفلك يومياً

· شجع طفلك على نطق اسمه الأول والأخير

Language & Early Literacy Skills

- Have your child say the letters in his/her name. Talk about letters in the environment. Point out words and letters as you go about your day. Road signs, menus, store signs and food containers provide examples of letters and words in many different fonts
- Play rhyming games while in the car. Say a word like *cat* and have your child say a word that rhymes with *cat*. Ex. *hat*
- Read with your child daily
- Encourage your child to say his/her first and last name

الرياضيات

العد حتى 10 شفويا مع طفلك -

- ساعد طفلك على التعرف على الأرقام من 0 إلى 5. (نصيحة ممتعة: قم بربط الأكياس ذات القفل المضغوط معاً ووضع بطاقات الأرقام في الأكياس). اطلب من طفلك اللمس والعد. يمكن استخدام سجادة اللعبة طوال العام للتدرب على قراءة الأرقام ومطابقتها

Math

- Count up to 10 orally with your child
- Help your child identify the numbers 0-5. (Fun Tip: Tape Zip-lock baggies together and place number cards in the baggies. Have your child touch and count. The game mat can be used all year to practice reciting and matching numbers

التواصل بالمنزل
ثاني ست أسابيع



ات الاجتماعية

- * اطلب من طفلك التعرف على يديه وقدميه وأصابعه وأنفه وأذنيه . تحدث مع طفلك عن خطة تدريب على مكافحة الحرائق في منزلك.
- * قم بالمشي في الخارج ولاحظ التغيرات الموسمية.

HOME CONNECTION

2nd 6 Weeks

Science & Social Studies

- Have your child identify their hands, feet, fingers, nose, and ears · Talk about a fire drill plan for your home with your child
- Take a walk outside and observe seasonal changes



الفنون الجميلة (جرب بعض هذه الأنشطة للمساعدة في تقوية عضلات يدي طفلك حتى يتمكن من الإمساك بقلم رصاص أو قلم تلوين بشكل صحيح). الانضباط الواعي
*قم بتمزيق الورق ولصقه لإنشاء صورة .
*العب بالمعجونة للمساعدة في تطوير المهارات الحركية الدقيقة .

Fines Arts (Try some of these activities to help strengthen the muscles in your child's hands so he/she will be able to hold a pencil or crayon correctly). Conscious Discipline:

- Tear & glue paper to create a picture
- Play with play-dough to help develop fine motor skills

يطبق برنامج هيرست يولس بيدفورد ISD لمرحلة روضة أولى الانضباط الواعي، وهو برنامج شامل للتنظيم الذاتي يدمج التعلم الاجتماعي والعاطفي والانضباط. يدمج الانضباط الواعي إدارة الفصل الدراسي مع التعلم العاطفي الاجتماعي، وذلك باستخدام الأحداث اليومية كمنهج دراسي ومعالجة المشكلات الذكاء العاطفي للبالغين وكذلك الطفل. يعمل الانضباط الواعي على تمكين البالغين من الاستجابة بوعي للصراع اليومي، وتحويله إلى فرصة لتعليم المهارات الحياتية الهامة للأطفال.

The HEBISD Pre-Kindergarten Program implements Conscious Discipline, which is a comprehensive self-regulation program that integrates social-emotional learning, and discipline. Conscious Discipline integrates classroom management with social emotional learning, utilizing everyday events as the curriculum and addressing the adult's emotional intelligence as well as the child's. Conscious Discipline empowers adults to consciously respond to daily conflict, transforming it into an opportunity to teach critical life skills to-children.

وصفة سهلة لعمل المعجونة

1 • كوب من الطحين

يعمل مدرسوننا وموظفونا المتفانون والملتزمون بجد لضمان بقاء طفلك في بيئة آمنة ورعاية. دخول مرحلة روضة أولى يشير إلى

1/3 • كوب ملح

بداية تجارب جديدة ومثيرة لطفلك. نحن ندرك ذلك

1 • ملعقة كبيرة زيت طبخ

ينمو الأطفال الصغار ويتعلمون بالمعدل الخاص بهم في بيئة آمنة ورعاية و
· ملون طعام أو علبه واحدة من Kool-Aide للون والرائحة المناسبة للنمو. يوفر برنامجنا فرصًا للخلط في وعاء وتخزينه في أكياس
بسحاب للنماء و التطورات الاجتماعية / العاطفية والجسدية والمعرفية.

Easy Play-Dough Recipe

· 1 cup of four

Our dedication and committed teachers and staff work hard to ensure your child's is in a safe and nurturing environment. Entering Pre-Kindergarten signals the

· 1/3 cup of salt

beginning of new and exciting experiences for your child. We recognize that

· 1 tablespoon of cooking oil

young children grow and learn at his/her own rate in a safe, nurturing and

· Food coloring or one packet of Kool-Aide for color & smell developmentally appropriate environment. Our program provides opportunities **Mix in bowl and store in Zip-lock baggies** for social/emotional, physical and cognitive development.

التواصل بالمنزل ثالث 6 أسابيع

المهارات الاجتماعية/ عادات العمل/المهارات الحركية (تابع مع توجيهات مكونة من خطوتين، إذا كان طفلك مستعدًا لثلاث خطوات، فجرّب ذلك).

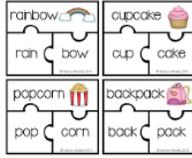
-أشرك طفلك في اللعب أو القراءة لمدة 15 دقيقة للمساعدة في بناء القدرة على التحمل للوصول إلى هدف الـ 20 دقيقة
لنهاية العام. · استمر في تشجيع طفلك على التحدث بجمل كاملة. إذا أراد الطفل أن يشرب، شجعه على التكلم بجمل
كاملة بدلاً من كلمة واحدة. مثال (أريد كوبًا من الماء بدلاً من ماء)

اللغة ومهارات القراءة والكتابة المبكرة

-تدرب على ترديد أغاني الأطفال معًا. تدرب على "الترديد" بقول سطر من القافية أو القصيدة واطلب من طفلك أن
يكرره. ثم تدرب على الإجابات "الكورالية" بقول القصيدة أو القافية معًا. مع ممارسة القافية، سيكون طفلك قادرًا على
قول القافية أو القصيدة بمفرده

-اكتب الاسم (قد لا تكون الحروف مكونة بشكل مثالي) وتعرف على الاسم · تحدث عن الكلمات المركبة. قل الكلمة

واقسمها إلى كلمتين صغيرتين. التصفيق لكل جزء من الكلمة. مثال Rain (تصفيق) bow (تصفيق) = rainbow



HOME CONNECTION

3rd 6 Weeks

Social

Skills/Work Habits/Motor Skills (Continue with 2 step directions, if your child is ready for three steps give it a try).

- Engage your child in play or reading for 15 minutes to help build stamina to reach the 20 minute goal for the end of the year · Continue to encourage your child to speak in complete sentences. If child wants a drink, encourage a complete sentence instead of one word. Ex. (I want a glass of water vs. water)

Language & Early Literacy Skills

- Practice saying nursery rhymes together. Practice “echoing” by saying a line of a rhyme or poem and have you child repeat it. Then practice “choral” responses by saying the poem or rhyme together. With enough practice, your child will be able to say the rhyme or poem on his/her own
- Write name (letters may not be perfectly formed) and recognize name · Talk about compound words. Say the word and break up into two smaller words. Clap each word part. Ex. Rain (clap) bow (clap) = rainbow
- إقرأ يومياً لطفلك. تحديث عن الغلاف. انظر إلى الصور وتوقع موضوع القصة معًا، أعد سرد القصة
- Read daily to your child. Talk about the cover. Look at the pictures and predict what the story might be about · Together, retell the story

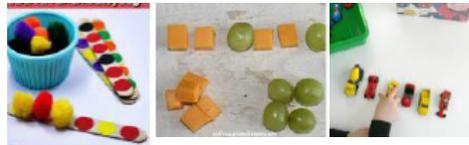
التواصل بالمنزل ثالث ست أسابيع

الرياضيات

- قم بالعد حتى 20. ابدأ من واحد وعد حتى 20. عندما يكون طفلك جاهزًا، اختر رقمًا آخر غير 1 وعد حتى 20. (على سبيل المثال: 8، 9، 10، 11...20)
- اصنع أنماطًا بسيطة مع طفلك

Math

- Rote count up to 20. Start at one and count on to 20. When your child is ready choose a number other than 1 and count on to 20. (Ex: 8, 9, 10, 11...20)
- Make simple patterns with your child



- فرز الأشياء إلى نفس المجموعة ومختلفة. ساعد طفلك في فرز الغسيل والملابس الجافة والألعاب وما إلى ذلك. قم بالفرز

حسب الحجم أو اللون أو الشكل

- Sort objects into same and different group. Help your child sort laundry, dry cearl, toys etc. Sort by size, color or shape



العلوم والدراسات الاجتماعية:

- تحديد الاحتياجات الأساسية المستخدمة مثل الغذاء والملبس والمأوى
- اللعب لعبة لتعزيز الكلمات الموضوعية. استخدم لعبة صغيرة واطلب من طفلك أن يضع اللعبة فوق أو تحت أو أمام أو خلف طاولة أو شيء ما

Science & Social Studies:

- Identify basic needs use as food, clothing and shelter
- Play a game to reinforce positional words. Use a small toy and ask your child to put the toy *over, under, in front or behind* a table or object

الفنون الجميلة:

- * غنوا الأغاني معًا
- * العبو الكرة بالخارج لتطوير المهارات الحركية الكبرى

Fine Arts:

- Sing songs together
- Play kick ball outside to develop gross motor skills

التواصل بالمنزل رابع 6 أسابيع

- المهارات الاجتماعية / عادات العمل / المهارات الحركية
- أشرك طفلك في اللعب أو القراءة لمدة 15 دقيقة للمساعدة في بناء القدرة على التحمل للوصول إلى هدف الـ 20 دقيقة بحلول نهاية العام
- أشرك طفلك في اتجاهات من ثلاث خطوات
- تدرب على لعب لعبة الالتقاط مع طفلك
- التدرب على كتابة الاسم

HOME CONNECTION

4th 6 Weeks

Social Skills/Work Habits/Motor Skills

- Engage your child in play or reading for 15 minutes to help build stamina to reach the 20 minute goal by the end of the year
- Engage your child in three-step directions
- Practice playing catch with your child
- Practice writing name

اللغة ومهارات القراءة والكتابة المبكرة

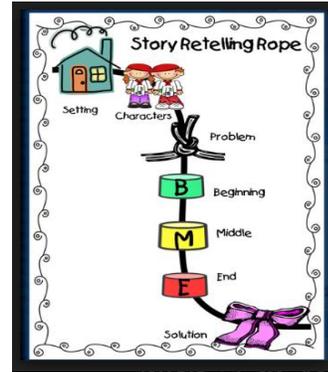
استمر في القراءة مع طفلك كل يوم. قبل قراءة الكتاب، تحدث عن الغلاف والمؤلف والرسام. بعد القراءة، تحدث مع طفلك عن الأجزاء المفضلة من القصة وساعد طفلك على إعادة سرد القصة

Language & Early Literacy Skills

- Continue to read with your child every day. Before reading a book, talk about the cover, author and illustrator. After reading, talk with your child about the favorite parts of the story and help your child retell the story

· قل كلمة بسيطة واجمع المقطع معًا (ap/ple) · اكتب الاسم (قد لا يتم تشكيل الحروف بشكل مثالي) وتعرف على الاسم · قم بالإشارة إلى الحروف والكلمات أثناء قيامك بالكتابة

- Say a simple word and clap the syllable together (ap/ple) · Write name (letters may not be perfectly formed) and recognize name · Point out letters and words as you go about your day



الاتصال بالمنزل
الرابع 6 أسابيع

الرياضيات

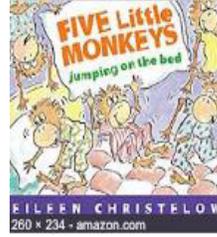
- استمري في العد حتى 20 مع طفلك
- قم بتكوين قصص يتم فيها إضافة أو طرح الأشياء
- استخدم Play-Doh (المعجونة) لتكوين الأرقام والأشكال
- استمر في البحث عن الفرص كل يوم لحساب الأشياء التي يصل ارتفاعها إلى مستوى اهتمام طفلك. تأكد من أن طفلك يلمس كل واحدة منها أثناء عد الأشياء
- اقرأ الكتب التي تشجع على الحديث عن الرياضيات مثل Little Monkeys Jumping on the Bed 5 للكاتبة إيلين كوستيلو

HOME CONNECTION

4th 6 Weeks

Math

- Continue with counting to 20 with your child
- Make up stories where objects are added or subtracted
- Use Play-Doh to make numbers and shapes
- Continue to find opportunities each day to count objects as high as your child is interested. Make sure your child gets to touch each one as he/she counts the objects
- Read books that encourage math talk such as *5 Little Monkeys Jumping on the Bed* by Eileen Costelow



العلوم والدراسات الاجتماعية

- تحدث عن تغير الموسم من الخريف إلى الشتاء
- اسم الملابس الشتوية
- اقرأ كتبًا عن تغيرات الموسم

· ساعد طفلك على تلاوة النشيد الوطني الأمريكي **Pledge of Allegiance**

Science and Social Studies

- Talk about a season changing from Fall to Winter
- Name Winter clothes
- Read books about season changes
- Help your child recite the Pledge of Allegiance

التواصل بالمنزل خامس 6 أسابيع

المهارات الاجتماعية / عادات العمل / المهارات الحركية

- استمر في العمل على الاستماع لمدة تصل إلى 15 دقيقة للوصول إلى هدفنا المتمثل في 20 دقيقة بحلول نهاية العام. القراءة وممارسة الألعاب والمشاركة في المحادثة ستساعد في بناء القدرة على التحمل
- تدرب على استخدام قلم الرصاص واطلب من طفلك أن ينسخ الحروف والأشكال التي تكتبها له
- اتباع التوجيهات المكونة من ثلاث خطوات

HOME CONNECTION

5th 6 Weeks

Social Skills/Work Habits/Motor Skills

- Continue to work on listening up to 15 minutes to reach our goal of 20 minutes by the end of the year. Reading, playing games and engaging in conversation will help build stamina
- Practice using a pencil and have your child copy letters and shapes you write for him/her
- Follow three-step directions

اللغة ومهارات القراءة والكتابة المبكرة

· عد الكلمات في الجملة

· استمر في القراءة يومياً لطفلك. ساعده في إعادة سرد القصة. من هو الذي في القصة؟ أين حدثت القصة؟

· اقرأ أي كتب من كتب Mother Goose أو Dr. Seuss. اصنع كلمات على قافية سخيفة بعد قراءة الكتب المقافية أو العب لعبتك الخاصة من خلال التفكير في القوافي للكلمات الشائعة. على سبيل المثال، "sun"، "bun"، "run".

· امزج المقاطع معاً لتكوين كلمة. Ba + by = baby.

· استخدم الأحرف الكبيرة والصغيرة لكتابة الاسم

· شجع طفلك على كتابة القصص وتوضيحها

Language & Early Literacy Skills

- Count words in a sentence
- Continue to read daily to your child. Help him/her retell the story. Who is in the story? Where did the story take place?
- Read any *Mother Goose* or *Dr. Seuss* books. Make up silly rhyming words after reading rhyming books or play your own game by thinking up rhymes for common words. For example, "sun", "bun", "run".
- Blend syllables together to make a word. Ba + by = baby
- Use upper and lower case to write name
- Encourage your child to write and illustrate stories

الرياضيات

· شجع طفلك على العد حتى 30. ساعده إذا لزم الأمر

· تحدث عن "تجميع الأشياء معاً" و"إزالة" الأشياء من 0 إلى 5



Math

- Encourage your child to count to 30. Help if needed
- Talk about "putting things together" and "taking away" with objects from 0 -5

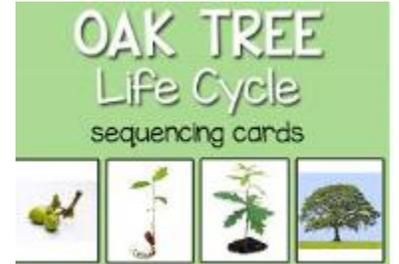
التواصل بالمنزل خامس 6 أسابيع

- العلوم والدراسات الاجتماعية
- تحدث عن مرور الوقت (على سبيل المثال: طفل رضيع، طفل، بالغ، أو في الصباح، بعد الظهر، في المساء)
- تحدث عن أنماط الطقس اليومية
- اطلب من طفلك أن يرسم ويناقش دورة حياة ضفدع أو شخص أو نبات أو حشرة باستخدام المطالبات. ما الذي يأتي أولاً ثم بعد ذلك وأخيراً؟

HOME CONNECTION 5th 6 Weeks

Science & Social Studies

- Talk about the passing of time (Ex. Baby, Child, Adult or Morning, Afternoon, Evening)
- Talk about daily weather patterns
- Ask your child to draw and discuss a Life Cycle of a frog, person, plant or insect using prompts. What comes first, next, then and finally?



الاتصال بالمنزل سادس 6 أسابيع

المهارات الاجتماعية / عادات العمل / المهارات الحركية

- يستمع لمدة تصل إلى 20 دقيقة أثناء النشاط
- شجع طفلك على رواية قصة عن تجربة شخصية من خلال التركيز على الجزء المفضل لديه

HOME CONNECTION

6th 6 Weeks

Social Skills/Work Habits/Motor Skills

- Listens up to 20 minutes during an activity
- Encourage your child to tell a story about a personal experience by emphasizing his/her favorite part
- Practice cutting with scissors



اللغة ومهارات القراءة والكتابة المبكرة

- واصل القراءة لطفلك خاصة خلال أشهر الصيف · استخدم إصبعك لتتبع البصمة أثناء القراءة. اختر جملة وعد الكلمات في الجملة. أشر إلى كلمة في الجملة. (قد يقوم طفلك بفك رموز كلمات مثل: cat, dog, mat. وتسمى هذه الكلمات كلمات C-V-C. قد يعرف طفلك عدة كلمات بصرية مثل: the, my, he, her · استمر في اللعب بالكلمات من خلال تصفيق المقاطع وتكوين الكلمات على قافية واحدة · تحدث عن الحروف والكلمات في جميع أنحاء المنزل أو عندما تكون بالخارج في المجتمع المحيط · امزج أجزاء الكلمة معًا لتكوين كلمات كاملة. /c/ at ... cat/

Language & Early Literacy Skills

- Continue reading to your child especially over the summer months · Use finger to track print as you read. Pick a sentence and count the words in the sentence. Point to a word in the sentence. (Your child may be decoding words like: cat, dog, mat. These words are called C-V-C words. Your child may know several sight words such as: *the, my, he, her* · Continue to play with words by clapping syllables and making rhyming words
- Talk about letters & words around the house or when you are out in the community
- Blend word parts together to make whole words. /c/ at ... cat

التواصل بالمنزل سادس 6 أسابيع

الرياضيات

- عد حتى 30
- استمر في "تجميع" و"أخذ" الألعاب الصغيرة من 0-5 · مراجعة الأشكال
- مطابقة الأرقام للكائنات من 1 إلى 10

HOME CONNECTION

6th 6 Weeks

Math

- Count up to 30
- Continue to “put together” and “take away” small toys from 0-5 · Review shapes
- Match numbers to objects up from 1 to 10

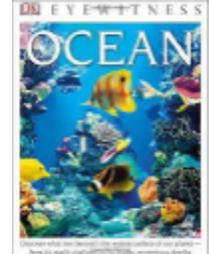
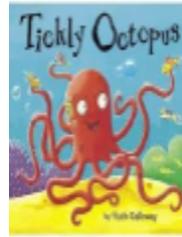


العلوم والدراسات الاجتماعية

- تحدث عن كيف يمكن لإعادة التدوير أن تساعد الحفاظ على الأرض
- اقرأ كتبًا عن حيوانات التي تعيش في المحيط

Science & Social Studies

- Talk about how recycling can help our earth
- Read books about ocean animals



الانضباط الواعي

الانضباط الواعي هو برنامج شامل لإدارة الفصول الدراسية. ويستند إلى أبحاث التي أجريت على الدماغ حالياً، ومعلومات نمو الطفل، والممارسات المناسبة للنمو. إنها طريقة لتنظيم الفصول الدراسية حول مفهوم الأسرة المدرسية. يستخدم البرنامج القوافي وتقنيات التنفس والعلاقات لمساعدة طفلك على بناء مهارات التنظيم الذاتي. الانضباط الواعي هو نهج قائم على الأبحاث لتعليم المعلمين وأولياء الأمور والأطفال ما يلي:

Conscious Discipline

Conscious Discipline is a comprehensive classroom management program. It is based on current brain research, child development information, and developmentally appropriate practices. It is a way of organizing classrooms around the concept of a school family. The program uses rhymes, breathing techniques and relationships to help your child build self-regulation skills. Conscious Discipline is researched-based approach to teach teachers, parents and children to:

· تحديد الأهداف وتحقيقها معًا.

-إدارة العواطف بدلاً من التصرف بتصرفات غير مقبولة أو سيئة

-ضع حدودًا شخصية لتشجيع الاحترام المتبادل

-حل الصراع بطريقة تخلق علاقات أوثق .

www.consciousdiscipline.com

- Set and achieve goals together
- Manage emotions instead of acting out
- Set personal boundaries to encourage mutual respect
- Resolve conflict in a way that creates closer relationships

www.consciousdiscipline.com

Safe Place



مكان آمن

تقنيات تنفس الانضباط الواعي

سيتم تعليم طفلك أربع تقنيات للتنفس للمساعدة في الهدوء و بأي موقف. إن نظام التنظيم الذاتي لدى الطفل الصغير لم يتم تطويره بما يكفي لتهدئة نفسه. تعتبر تقنيات التنفس الأربعة ضرورية لنمذجة كيفية تهدئة الطفل الصغير. التنفس العميق يغلق منطقة "القتال أو الهروب" في الدماغ. ستجد أدناه عنصر التنفس الأساسي للصحة العاطفية.

Conscious Discipline Breathing Techniques

Your child will be taught four breathing techniques to help calm down and with any situation. A young child's self-regulation system is not developed enough to self-soothe. The four breathing techniques are essential in modeling how to calm down for a young child. Deep breaths shut-off the "fight or flight" area of the brain. Below you will find the essential breathing component for emotional health.

<p>تفريغ قم بمد ذراعيك للخارج، متظاهراً بأن ذراعيك عبارة عن صنبور مياه. شد عضلات الذراع والكتف والوجه. قم بالزفير ببطء وإصدار صوت ششششششش ثم حرّر كل عضلاتك، لتتخلص من التوتر</p>	<p>S.T.A.R ابتسم، خذ نفساً عميقاً واسترخي، شجع البطن على التنفس حيث يخرج البطن للخارج (بتمدد البطن) عندما يدخل الهواء الى الداخل ، ويدخل البطن الى الداخل (يتقلص) عندما يخرج الهواء. وقم بمساعدة الأطفال على تعلم كيفية الزفير بشكل أبطأ من الشهيق</p>
<p>Pretzal قم بالوقوف، ضع قدمك اليمين على القدم اليسار مع البقاء واقفاً . الآن، ضع يدك اليمين على يدك اليسار بحيث يكون إبهاميك مواجهين للأرض، ثم ضع راحتي اليدين معاً وشبك الأصابع، واثن مرفقك للخارج، ثم أدر يديك بلطف إلى الأسفل وباتجاه جسمك حتى تستقر على منتصف صدرك، ثم ضع لسانك على سقف فمك. استرخي وتنفس</p>	<p>بالون ضع يديك فوق رأسك وشبك أصابعك. تنفس من خلال أنفك وأنت ترفع ذراعيك، وانفخ بالوناً وهمياً بفمك . قم بتحرير الهواء الموجود في البالون عن طريق زم شفطيك، والزفير ببطء، واخفض ذراعيك، وإصدار صوت ببببببب.....</p>

 <p>Drain Extend arms out, pretending your arms are faucets. Tighen arm, shoulder, and face muscles. Exhale slowly making a "sssshhh" sound and release all your muscles, draining out the stress.</p>	 <p>S.T.A.R. Smile, Take a deep breath And Relax. Encourage belly breathing where the tummy goes out when the air goes in, and in when the air goes out. Also help children learn to exhale slower than they inhale.</p>
 <p>Pretzel Standing up, cross your ankles. Now cross your right wrist over left, turn your hands so your thumbs are facing the floor, put palms together and interlace fingers. Bend your elbows out and gently turn your hands down and toward your body until they rest on the center of your chest. Put your tongue on the roof of your mouth. Relax and breathe.</p>	 <p>Balloon Place your hands on top of your head and interlace your fingers. Breathe in through your nose as you rise your arms, inflating an imaginary balloon. Release the air in the balloon by pursing your lips, exhaling slowly, lowering your arms and making a "plopplplop" sound.</p>



Joey Martinak, Coordinator
HEB ISD Prekindergarten Department
817-399-2128
joeymartinak@hebisd.edu



HEBISD.EDU/PREK



[@HEBISDPreK](https://www.facebook.com/HEBISDPreK)



[@HEBISDPREK](https://www.x.com/HEBISDPREK)

