



2025-2026

Hurst Euleess Bedford ISD

Pre Kínder

Guía de Recursos para Padres

Bienvenidos a Pre Kínder de HEB ISD

Nos complace que haya seleccionado nuestro programa de Pre Kínder para satisfacer las necesidades de su hijo. Esperamos con ansias el inicio de nuestro viaje educativo. Creemos que se necesita una sólida asociación entre la escuela, la familia y el niño para proporcionar una base que oriente el crecimiento de su hijo en todos los aspectos del desarrollo. Nuestro lema es "Juntos es Mejor". A través de una asociación positiva, creemos que una experiencia de Pre Kínder de alta calidad definitivamente influye en el resto del progreso educativo de un niño. El ingreso al Pre Kínder marca el comienzo de experiencias nuevas y emocionantes para su hijo.



Declaración de la Misión:

El Departamento de Pre Kínder está comprometido con aquellas acciones que generan un sistema de servicios integral y de alta calidad para los niños pequeños. Nos aseguramos de que nuestros niños de Pre Kínder tengan acceso a una educación de la primera infancia que promueva el desarrollo socioemocional, físico y cognitivo para construir una base sólida para la competencia académica y social posterior.

¿Qué significa Pre Kínder de alta calidad?

El Pre Kínder de alta calidad ofrece un entorno de aprendizaje que inspira curiosidad, genera confianza y fomenta el amor por el aprendizaje. Un programa de Pre Kínder de alta calidad debe consistir de los siguientes componentes:

- Un plan de estudios basado en la investigación que aborda todas las pautas de Pre Kínder de Texas para maximizar los resultados de los estudiantes
- Acceso proporcionado para opciones de medio día y día completo
- Un plan de inscripción
- Desarrollo de conceptos / habilidades e instrucción socioemocional
- Monitoreo del progreso de los estudiantes
- Maestros certificados
- Desarrollo profesional de alta calidad para maestros
- Plan de Participación Familiar
- Recopilación de datos y presentación de informes



¿Qué significa una práctica apropiada para el desarrollo y por qué es importante?

Nuestros salones de clase tienen mucho movimiento con propósito. Se habla, se juega y se explora mucho. Un ambiente de clase de este tipo puede ser diferente de lo que usted, como padre, puede haber experimentado al sentarse en silencio a escuchar a un maestro frente a una pizarra.

La investigación nos dice que, para ser efectivos con los niños pequeños, las prácticas de enseñanza deben ser “apropiadas para el desarrollo”. Lo que significa que el maestro aplica estrategias basadas en la investigación para promover el desarrollo óptimo del aprendizaje en el salón de clase.

Los niños de entre 3 y 6 años aprenden mucho mejor a través de interacciones directas que simplemente escuchando hablar a alguien. Aprenden mucho al jugar y explorar. Basándonos en el conocimiento de cómo aprenden los niños, diseñamos nuestro programa para que se adapte mejor a las necesidades de nuestros estudiantes.

En un día normal, su hijo participará:

- Actividades para grupos grandes y pequeños
- Juego en exteriores
- Hora de Centros (*Center Time*)
- Hora de la computadora
- Actividades de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas -*STEM* · Arte y música
- Hora del cuento
- Habilidades de lectoescritura temprana
- Construcción de relaciones y actividades de autorregulación (Disciplina consciente)





Plan de Estudios:

HEB ISD utiliza recursos aprobados por la Agencia de Educación de Texas- **TEA** para nuestro plan de estudios de Pre Kínder. El sistema completo proporciona materiales en inglés y español para ayudar a fomentar el desarrollo social, emocional, intelectual y físico de los niños de Pre Kínder. Todo el plan de estudios y las actividades están alineados con las Pautas de Pre Kínder de Texas. Las pautas se basan en el conocimiento actual de la teoría y la investigación científica sobre cómo se desarrollan y aprenden los niños pequeños. Las pautas están organizadas en 10 áreas y se enseñan en nuestro entorno de Pre Kínder de alta calidad:

- **Desarrollo Social y Emocional**
- **Lenguaje y Comunicación**
- **Lectura de alfabetización emergente**
- **Escritura de alfabetización emergente**
- **Matemáticas**
- **Ciencias**
- **Estudios Sociales**
- **Bellas Artes**
- **Desarrollo Físico y Salud**
- **Tecnología**



Los siguientes ejemplos muestran cómo los estándares se desarrollan de un nivel de grado a otro. Muestra por qué el Pre Kínder es tan importante para preparar a su hijo para el Kínder. Proporciona una base sólida para que su hijo esté adecuadamente preparado para el rigor del Kínder.

Artes del Lenguaje (Alfabetización Temprana): Aprender a leer es uno de los logros más importantes que debe alcanzar su hijo. Su hijo desarrollará la comprensión de las funciones cotidianas de la letra impresa, obtendrá la motivación para querer aprender a leer y la apreciación de diferentes formas de alfabetización, desde poemas, canciones, rimas infantiles hasta libros de ficción y no ficción cuando se le lee e interactúan con cuentos e impresos.

Pautas de Pre Kínder	TEK de Kínder	TEK de Primer Grado
Lectura	Lectura	Lectura
Volver a contar o recrear una historia después de ser leída en voz alta.	Volver a contar un evento principal de una historia leída en voz alta.	Volver a contar el comienzo, el medio y el final de una historia prestando atención al orden de los eventos en la historia.
Reconocer al menos 20 sonidos de letras.	Identificar los sonidos comunes que representan las letras.	Decodificar palabras aplicando correspondencias entre letras y sonidos comunes.

Matemáticas: Los conocimientos matemáticos de Pre Kínder se construyen en el conocimiento informal sobre "cuántos". Su hijo sabe de inmediato si alguien recibe más galletas que él/ella. Les gusta decir su edad, como al levantar cuatro dedos para decirle a un adulto cuántos años tienen. El Pre Kínder usa este interés temprano en hacer que los niños pequeños exploren las habilidades matemáticas. La instrucción no se limita a un período de una sola vez, sino que se integra a lo largo del día.

Pautas de Pre Kínder	TEK de Kínder	TEK de Primer Grado
Números / Operaciones	Números / Operaciones	Números / Operaciones
Recita para contar del 1 al 30	Cuenta de uno en uno hasta 100	Lee y escribe números hasta 120

Evaluaciones

Boletines de Calificaciones: (Los boletines de Pre Kínder se emiten las 2^{das} Seis Semanas). Una reunión con los padres reemplazará el boletín de las 1^{ras} Seis Semanas.

Preguntas frecuentes sobre el Boletín de Calificaciones de Pre Kínder

¿Por qué el Departamento de Pre Kínder usa un boletín de calificaciones?

- Ayuda a monitorear el aprendizaje de los estudiantes, el boletín de calificaciones refleja las pautas de Pre Kínder y ayuda a alinearse con los *TEKS de Kínder*.

¿Mi hijo recibirá calificaciones?

- No se darán calificaciones numéricas en Pre Kínder. Cuando un niño ha dominado una habilidad, se reportará una "D" para **Desarrollada** y si el niño todavía está trabajando en la habilidad, se reportará una "SD" para **Aún en Desarrollo**. La X significa no evaluado durante el período del reporte.
- La herramienta de reporte permite a los maestros comunicar con precisión el progreso de un estudiante hacia el cumplimiento de las Pautas de Pre Kínder de fin de año a intervalos apropiados durante todo el año.

Para determinar el progreso del boletín de calificaciones, el maestro del salón recopila varios tipos de evidencia para crear una imagen completa del progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los resultados de la guía de Pre Kínder. La siguiente tabla incluye los tipos de evidencia que un maestro debe recopilar durante el año:

Artes del lenguaje: Evaluaciones Complementarias de Alfabetización Requeridas (Monitoreo del Progreso 2 Veces Al Año), Estándares Del Boletín De Calificaciones. Adicional Según sea necesario: Observación, Muestras De Trabajo, Muestras De Escritura.
Matemáticas: Requerido: Monitoreo del progreso 2 veces al año, estándares de boletín de calificaciones. Adicional: Registros anecdóticos (observaciones en grupos pequeños, listas de verificación) y muestras de trabajo.
Estudios Sociales / Ciencias: Estándares de boletín de calificaciones, respuestas de los estudiantes a las discusiones en el salón de clase y/u observaciones en grupos pequeños, listas de verificación.
Hábitos socioemocionales/de trabajo: Evaluación de necesidades 2 veces al año, seguimiento del progreso 2 veces al año, lista de verificación del desarrollo (padres), estándares de boletín de calificaciones. Adicional: Registros anecdóticos, observaciones grupales, listas de verificación.

ID del Estudiante:

Nombre:

Escuela:

Año Escolar: 2022 - 2023

Seis Semanas:

Fecha:

Evaluación de Pre-Kindergarten



Desarrollo Social y Emocional

	BD (Bajo Desarrollado)		D (Desarrollado)			
	2	3	4	5	6	
Habilidades Sociales						
Interactúa con otros y participa apropiadamente						
Dispuesto a tomar su turno						
Expresa emociones apropiadamente						
Desarrolla amistades con otros						
Habla a tiempo apropiado						
Habitos de Trabajo	2	3	4	5	6	
Observa las reglas del salón						
Toma decisiones y elecciones						
Atiende su trabajo hasta completarlo y trabaja independientemente						
Cuida y guarda sus materiales						
Bellas Artes	2	3	4	5	6	
Expresa ideas usando una variedad de materiales						
Participa en actividades musicales del salón						
Desarrollo Físico	2	3	4	5	6	
Usa las tijeras con control						
Sostiene el lápiz apropiadamente						
Practica buenos hábitos de seguridad, salud e higiene personal						

Idioma y Alfabetización Emergente

	BD (Bajo Desarrollado)		D (Desarrollado)			
	2	3	4	5	6	
Lenguaje Oral						
Sigue instrucciones verbales de 2-3 pasos						
Usa oraciones completas de cuatro o más palabras						
Conocimiento Fonológico	2	3	4	5	6	
Reconoce palabras que riman						
Cuenta y combina sílabas						
Segmenta sílabas para formar una palabra						
Produce una palabra que comienza con el mismo sonido de un par de palabras dadas.						
Motivación Para Leer	2	3	4	5	6	
Segmenta sílabas para formar una palabra						
Vuelve a contar o recrea una historia después de que se lee en voz alta						
Conceptos de Impresión	2	3	4	5	6	
Distingue entre elementos de letra, incluyendo letras, palabras e imágenes						
Demuestra comprensión de la direccionalidad de letra						
Convenciones en la Escritura	2	3	4	5	6	
Escribe su propio nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada						

Estudios Sociales, Ciencias y Matemáticas

	BD (Bajo Desarrollado)		D (Desarrollado)		
Ciencias Sociales	2	3	4	5	6
Identifica las banderas de Estados Unidos y Texas					
Ciencia	2	3	4	5	6
Reconoce los cambios en el medio ambiente: estaciones					
Reconoce los cambios en el medio ambiente: los ciclos de la vida					
Matemáticas	2	3	4	5	6
Clasifica objetos por atributo					
Cuenta de memoria del 1 - 30					
Cuenta hasta 10 objetos con un conteo por artículo					
Demuestra el uso de palabras de ubicación					
Reproduce patrones simples					
Usa modelos concretos, crea modelos pictóricos y comparte un problema verbal para sumar hasta 5 objetos					
Usa modelos concretos o hace un verbal problema verbal para restar 0-5 objetos de un conjunto					

Conocimiento de Letras/Sonidos

*Las habilidades de pronunciar los sonidos de las letras deben ser dominadas durante dos seis semanas consecutivas para ser calificado como desarrollado.

Nombres De Las Letras Mayúsculas																									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Nombres De Las Letras Minúsculas																									
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Sonidos De Las Letras Mayúsculas																									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Sonidos De Las Letras Minúsculas																									
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Colores	Formas	Números
Rojo	Círculo	0
Azul	Cuadro	1
Amarillo	Triángulo	2
Verde	Rectángulo	3
Anaranjado		4
Morado		5
Rosa		6
Café		7
Negro		8
Blanco		9
		10

Comentarios

Segundas Séis Semanas:

Terceras Séis Semanas:

Cuartas Séis Semanas:

Quintas Séis Semanas:

Sextas Séis Semanas:

Asistencia

Seis Semanas	Días Presente	Días Ausente	Días Tarde
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Total			

¡Las Ausencias Interfieren con el Progreso!

Un Día en la Vida de su Hijo De Pre Kínder

Los horarios de medio día y día completo podrían verse así: (Los horarios variarán según el campus)

Ejemplo de medio día:

Actividad
Ejercicios de Apertura / Anuncio
Artes del Lenguaje- Grupo Grande/Lectura Compartida/Calendario
1era Rotación de Grupos Pequeños - Centros
Integración de Matemáticas con Estudios Sociales o Ciencias-Grupo Grande
Habilidades Motoras Gruesas – Descanso al Aire Libre
Tiempo para ir al Baño
Grupo Grande en la Alfombra
Rotación de Grupos Pequeños entre el Maestro y la Mesa de Trabajo
Resumen – MOOSE/Despido

Ejemplo de día completo:

Actividad
Ejercicios de Apertura / Anuncio
Artes del Lenguaje- Grupo Grande/Lectura Compartida/Calendario
1era Rotación de Grupos Pequeños - Centros
Integración de Matemáticas con Estudios Sociales o Ciencias-Grupo Grande
Habilidades Motoras Gruesas – Descanso al Aire Libre
Descanso para ir al Baño
Grupo Grande en la Alfombra
Rotación de Grupos Pequeños entre el Maestro y la Mesa de Trabajo
Tiempo al aire libre
Almuerzo
Tiempo de Descanso
Bellas Artes
Tiempo de Centro / Baño
Tiempo en Grupos Pequeños / <i>STEM</i>
Hora del Cuento
Conclusión / Preparación para ir a casa / Carpeta <i>MOOSE</i>
Salida

Compromiso Familiar: ¡Juntos es mejor!

Recursos Familiares Gratuitos

[2-1-1 Texas](#) es un programa de la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas que proporciona un registro de recursos y servicios por código postal. Está comprometido a ayudar a los ciudadanos de Texas a conectarse con los servicios y recursos que necesitan.

Intervención en la Primera Infancia

En Texas, los niños entre las edades desde el nacimiento hasta los 36 meses pueden recibir [Servicios de Intervención Temprana en la Infancia](#) ("ECT") si sus hijos necesitan apoyo adicional para alcanzar los logros del desarrollo en áreas como el lenguaje, el desarrollo motor, comportamientos adaptativos como la alimentación o el aprendizaje y el juego.

Help for Parents / Hope of Kids (Ayuda para Padres/Expectativa para Niños): Consejos de los mejores expertos para niños y familias. Incluyen consejos sobre niños de todas las edades y vídeos de consejos.

http://www.helpandhope.org/Parenting_Tips/default.asp

Pautas de Pre Kínder de Texas

<https://tea.texas.gov/pkg.aspx>

Voluntarios de HEBISD en las Escuelas Públicas (VIPS)

<https://www.hebisd.edu>



Participación Familiar y Alcance Comunitario de HEBISD

<https://www.hebisd.edu>

Vroom... ¡Dele a su hijo un gran comienzo en la vida con consejos gratuitos de Vroom!

www.vroom.org

Plan de Participación Familiar de Pre Kínder

El Departamento de Pre Kínder ha desarrollado e implementado un Plan de Participación Familiar de Pre Kínder para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar en Pre Kínder y actitudes familiares positivas hacia la educación en el nivel de Pre Kínder. El plan está diseñado para apoyar los seis componentes de la participación familiar que son fundamentales para el desarrollo de un programa de Pre Kínder de alta calidad. Los seis componentes y las actividades de apoyo a la participación familiar se describen en el plan.

<https://www.hebisd.edu/Domain/135>

- *Apoyo De Familia a Familia*
- *Red de Recursos Comunitarios*
- *Aumento de la Participación Familiar en la Toma de Decisione*
- *Equipar a las Familias con Herramientas para Mejorar y Extender el Aprendizaje para Aumentar el Rendimiento de los Estudiantes*
- *Desarrollo Profesional para Educadores que Apoyan a las Familias para Cumplir con los Parámetros de Aprendizaje de sus Hijos*
- *Evaluar los Esfuerzos de Participación Familiar y Utilizar los Resultados para un Mejoramiento Continuo*



Pacto de Aprendizaje de Participación Familiar de Pre Kínder

Un pacto es un compromiso de compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes entre la familia y la escuela. Cada año, el pacto se revisa y / o actualiza con la opinión de los padres. Esta reunión ocurre a fines de la primavera de cada año.



Conexiones en el Hogar

Estrategias de Seis Semanas para Apoyar el Aprendizaje en Casa



CONEXIÓN EN EL HOGAR

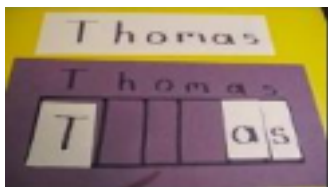
1^{ra} 6 Semanas

Habilidades Sociales / Hábitos de Trabajo(Las primeras semanas de escuela su hijo está ocupado haciendo nuevos amigos y aclimatándose a la escuela).

- Haga que su hijo exprese sus necesidades con palabras habladas.
- Ayude a su hijo a mantenerse concentrado hasta cinco minutos al leerle o al jugar juegos simples como “Veo, veo”. Ej. Veo algo rojo y verde en la habitación.

Habilidades de Lenguaje y de Alfabetización Temprana

- Imprima el nombre de su hijo en papel y corte letras individuales en piezas de rompecabezas. Ayude a su hijo a juntar las letras para deletrear su nombre.
- Lea con su hijo todos los días. Deje que su hijo elija cuentos para leer juntos. Haga de esto una parte de su rutina diaria, por ejemplo: justo antes de acostarse o después de la cena.
- Hable sobre el día escolar de su hijo. Trate de hacer preguntas que requieran más que un sí o un no. Ej. "¿Qué hiciste hoy en tu centro favorito?"



Estudios Sociales

- Pregúntele a su hijo sobre los ayudantes escolares que aprendieron en la escuela.

CONEXIÓN EN EL HOGAR

1^{ra} 6 Semanas

Matemáticas, Ciencias y Habilidades Motoras Finas

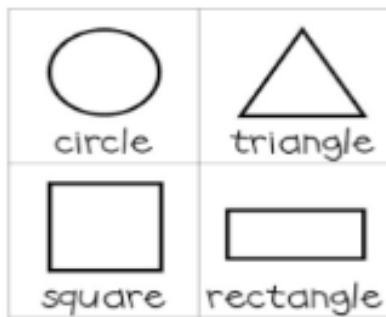
- Coloque cereal en un tazón y pídale a su hijo que recoja una pieza a la vez con pinzas o tenacillas. El uso de estas herramientas simples ayudará a desarrollar las habilidades motoras finas necesarias para cortar y sostener un lápiz.



- Cuento hasta 5 en voz alta, y clasifique los objetos que sean iguales y diferentes con su hijo.
- Clasifique los refrigerios o bocadillos en grupos de color y / o tamaño y cuente. (Ciencias y Matemáticas)



- Con su hijo busque diferentes formas (figuras) en su hogar o entorno.



- Lea libros sobre contar y sobre formas para ayudar a desarrollar el vocabulario de matemáticas de su hijo.

Ej: Shape Capers de Cathryn Falwell o 1,2,3 to the Zoo de Eric Carle

CONEXIÓN EN EL HOGAR

2^{das} 6 Semanas

Habilidades Sociales / Hábitos de Trabajo / Habilidades Motoras (Su hijo aprenderá a interactuar con los demás, a turnarse y a seguir las reglas del salón de clase).

- Dele a su hijo instrucciones sencillas de 1-2 pasos en casa. Ej. Recoge tus zapatos y ponlos en tu armario
- Practica saltar en dos pies y luego en un pie

Habilidades de Lenguaje y Alfabetización Temprana

- Haga que su hijo diga las letras de su nombre. Hable acerca de las letras en el medio ambiente. Señale palabras y letras a medida que avanza en su día. Las señales de tráfico, los menús, los letreros de las tiendas y los contenedores de alimentos proporcionan ejemplos de letras y palabras en muchas fuentes diferentes.
- Juegue juegos de rimas en el auto. Diga una palabra como *gato* y haga que su hijo diga una palabra que rime con *gato*. Ej. *pato*
- Lea con su hijo a diario
- Anime a su hijo a decir su nombre y apellido

Matemáticas

- Cuente hasta 10 oralmente con su hijo
- Ayude a su hijo a identificar los números del 0 al 5. (Consejo divertido: pegue con cinta adhesiva bolsitas con cierre hermético y coloque las tarjetas numéricas en las bolsitas. Haga que su hijo las toque y cuente. El tapete del juego se puede usar todo el año para practicar, recitar y hacer coincidir números.



CONEXIÓN EN EL HOGAR

2^{das} 6 Semanas

Ciencias y Estudios Sociales

- Haga que su hijo identifique sus manos, pies, dedos, nariz y orejas
- Hable con su hijo sobre un plan de simulacro de incendio para su hogar
- Salga a caminar y observe los cambios de las estaciones



Detenerse. Agacharse. Rodar.

Bellas Artes (Pruebe algunas de estas actividades para ayudar a fortalecer los músculos de las manos de su hijo para que pueda sostener un lápiz o crayón correctamente).

- Rasgue y pegue papel para crear una imagen
- Juegue con plastilina para ayudar a desarrollar la motricidad fina



Receta Fácil de Plastilina

- 1 taza de harina
- 1/3 taza de sal
- 1 cucharada de aceite de cocina
- Colorante para alimentos o un paquete de *Kool-Aid* para dar color y olor

Mezcle en un tazón y guarde en bolsitas con cierre hermético.

CONEXIÓN EN EL HOGAR

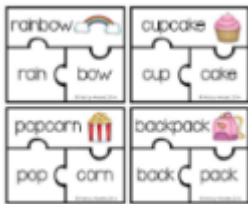
3^{ra} 6 Semanas

Habilidades Sociales / Hábitos de Trabajo / Habilidades Motoras (Continúe con instrucciones de 2 pasos, si su hijo está listo para tres pasos, inténtelo).

- Haga que su hijo juegue o lea durante 15 minutos para ayudarlo a desarrollar la resistencia para alcanzar la meta de 20 minutos para el final del año.
- Continúe animando a su hijo a que hable en oraciones completas. Si el niño quiere algo de tomar, anímelo a decir una oración completa en lugar de una palabra. Ej. (Quiero un vaso de agua en vez de decir agua)

Habilidades de Lenguaje y Alfabetización Temprana

- Practiquen a decir juntos rimas infantiles. Practiquen a “hacer eco” diciendo una línea de una rima o poema y luego haga que su hijo la repita. Luego practiquen las respuestas “corales” diciendo el poema o la rima juntos. Con suficiente práctica, su hijo podrá decir la rima o el poema por sí mismo.
- Escriba el nombre (las letras pueden no estar perfectamente formadas) y reconozca el nombre
- Hablen de palabras compuestas. Diga la palabra y divídala en dos palabras más pequeñas. Aplauda cada parte de la palabra. Ej. *Lava* (aplauzo) *platos* (aplauzo) = *lavaplatos*



- Léale a su hijo todos los días. Hablen de la portada. Miren las imágenes y hagan predicciones respecto a de qué se tratará la historia.
- Juntos, vuelvan a contar la historia.

CONEXIÓN EN EL HOGAR

3^{ra}s 6 Semanas

Matemáticas

- Cuento de memoria hasta 20. Empiece en uno y cuente hasta 20. Cuando su hijo esté listo, elija un número que no sea 1 y cuente hasta 20. (Ej: 8, 9, 10, 11... 20)
- Haga patrones simples con su hijo



- Clasifique los objetos en grupos iguales y diferentes. Ayude a su hijo a clasificar la ropa sucia, la ropa seca, los juguetes, etc. Clasifique por tamaño, color o forma

Ciencias y Estudios Sociales:

- Identifique el uso de las necesidades básicas como alimento, ropa y refugio.
- Juegue un juego para reforzar las palabras de posición. Use un juguete pequeño y pídale a su hijo que lo ponga *encima*, *debajo*, *delante* o *detrás* de una mesa u objeto.

Bellas Artes:

- Canten canciones juntos
- Jueguen a patear el balón al aire libre para desarrollar habilidades motoras gruesas

CONEXIÓN EN EL HOGAR

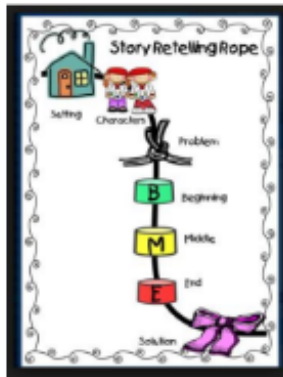
4^{as} 6 semanas

Habilidades sociales / Hábitos laborales / Habilidades motoras · Haga que su hijo juegue o lea durante 15 minutos para ayudarlo a desarrollar la resistencia y alcanzar la meta de 20 minutos antes de fin de año.

- Involucre a su hijo en instrucciones de tres pasos
- Practique jugar a atrapar con su hijo
- Practique escribir el nombre

Habilidades de lenguaje y lectoescritura temprana

- Continúe leyendo con su hijo todos los días. Antes de leer un libro, hable sobre la portada, el autor y el ilustrador. Después de leer, hable con su hijo sobre las partes favoritas de la historia y ayúdelo a volver a contar la historia.



- Diga una palabra simple y aplauda la sílaba (*ap / ple*)
- Escriba el nombre (las letras pueden no estar formadas perfectamente) y reconozca el nombre
- Señale letras y palabras a medida que avanza el día

CONEXIÓN EN EL HOGAR

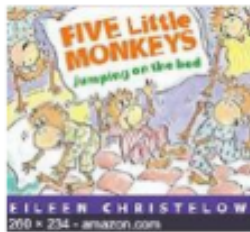
4^{as} 6 semanas

Matemáticas

- Continúe contando hasta 20 con su hijo
- Invente historias donde se sumen o resten objetos
- Use plastilina (*Play-Doh*) para hacer números y formas.
- Siga buscando oportunidades todos los días para contar objetos tan alto como le interese a su hijo. Asegúrese de que su hijo pueda tocar cada uno mientras cuenta los objetos.
- Lea libros que fomenten el habla matemática, como *5 Little Monkeys Jumping on the Bed* de Eileen Costelow

Ciencias y Estudios sociales

- Hablen del cambio de una estación de otoño a invierno
- Nombren la ropa de invierno
- Lean libros sobre cambios de estación
- Ayude a su hijo a recitar el juramento a la bandera



CONEXIÓN EN EL HOGAR

5^{as} 6 semanas

Habilidades sociales / Hábitos laborales / Habilidades motoras · Continúen trabajando en escuchar hasta 15 minutos para alcanzar nuestra meta de 20 minutos para fin de año. Leer, jugar y entablar una conversación ayudará a desarrollar la resistencia.

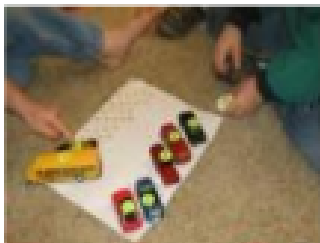
- Practique el uso de un lápiz y pídale a su hijo que copie las letras y las formas que usted le escribe.
- Sigam instrucciones de tres pasos

Habilidades de lenguaje y lectoescritura temprana

- Cuenten las palabras en una oración
- Continúe leyéndole a su hijo todos los días. Ayúdelo a volver a contar la historia. ¿Quién está en la historia? ¿Dónde comenzó la historia? · Lea cualquier libro de *Mother Goose* o *Dr. Seuss*. Inventen palabras que rimen después de leer libros de rimas o jueguen su propio juego pensando en rimas para palabras comunes. Por ejemplo, "*sun*", "*bun*", "*run*"
- Combinen sílabas para formar una palabra. *Ba + by = baby* · Utilice mayúsculas y minúsculas para escribir el nombre
- Anime a su hijo a escribir e ilustrar cuentos

Matemáticas

- Anime a su hijo a contar hasta 30. Ayúdele si es necesario · Hablen sobre "sumar cosas" y "quitar" con objetos de 0 a 5



CONEXIÓN EN EL HOGAR

5^{as} 6 semanas

Ciencias y Estudios sociales

- Hablen sobre el paso del tiempo (Ej. Bebé, niño, adulto o mañana, tarde, noche)
- Hablen sobre los patrones climáticos diarios
- Pídale a su hijo que dibuje y discuta el ciclo de vida de una rana, persona, planta o insecto usando indicaciones. ¿Qué viene primero, después, luego y finalmente?



CONEXIÓN EN EL HOGAR

6^{as} 6 semanas

Habilidades sociales / Hábitos laborales / Habilidades motoras

- Escucha hasta 20 minutos durante una actividad
- Anime a su hijo a contar una historia sobre una experiencia personal haciendo énfasis en su parte favorita
- Practiquen cortar con tijeras



Habilidades de lenguaje y lectoescritura temprana

- Continúe leyéndole a su hijo, especialmente durante los meses de verano · Utilice el dedo para realizar un seguimiento del texto impreso a medida que lee. Elija una oración y cuenten las palabras de la oración. Señale una palabra en la oración. (Su hijo puede estar decodificando palabras como: *cat*, *dog*, *mat*. Estas palabras se llaman palabras C-V-C (consonante-vocal consonante). Su hijo puede saber varias palabras reconocibles a la vista como: *the*, *my*, *he*, *her*
- Sigam jugando con las palabras al aplaudir sílabas y hacer que las palabras rimen.
- Hable sobre las letras y palabras en la casa o cuando esté en la comunidad · Combine partes de palabras para formar palabras completas. /c/at...*cat*

CONEXIÓN EN EL HOGAR

6^{as} 6 semanas

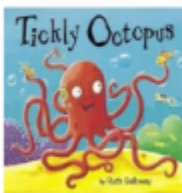
Matemáticas

- Cuenten hasta 30
 - Sigán “agregando” y “quitando” juguetes pequeños de 0-5 ·
- Revisen las formas
- Hagan coincidir números con objetos del 1 al 10



Ciencias y Estudios sociales

- Hablen sobre cómo el reciclaje puede ayudar a nuestra tierra ·
- Lean libros sobre animales marinos



Disciplina consciente

La Disciplina consciente es un programa integral de manejo del salón de clase. Se basa en investigaciones actuales sobre el cerebro, información sobre el desarrollo infantil y prácticas apropiadas para el desarrollo. Es una forma de organizar los salones de clase en torno al concepto de familia escolar. El programa utiliza rimas, técnicas de respiración y relaciones para ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de autorregulación. La disciplina consciente es un enfoque basado en investigaciones para enseñar a los maestros, padres y niños a:

- Establecer y lograr metas juntos
- Manejar las emociones en lugar de portarse mal o enojarse
- Establecer límites personales para fomentar el respeto mutuo
- Resolver conflictos de una manera que cree relaciones más estrechas

www.consciousdiscipline.com

Lugar seguro

Safe Place



Técnicas de respiración de disciplina consciente

A su hijo se le enseñarán cuatro técnicas de respiración para ayudarlo a calmarse y en cualquier situación. El sistema de autorregulación de un niño pequeño no está lo suficientemente desarrollado como para calmarse a sí mismo. Las cuatro técnicas de respiración son esenciales para modelar cómo calmarse para un niño pequeño. Las respiraciones profundas cierran el área del cerebro de "lucha o huida". A continuación encontrará el componente respiratorio esencial para la salud emocional.

Estrella (S.T.A.R.)

Sonreír, inhalar profundamente y luego relajarse. Practicar la respiración del vientre, donde el estómago sube cuando el aire ingresa, y luego baja cuando el aire sale. También ayuda a los niños a aprender a exhalar más lento de lo que ellos inhalan.

Desagüe

Extender los brazos hacia afuera, pretender que los brazos son grifos de agua. Apretar los músculos del brazo, del hombro, y de la cara. Exhalar lentamente haciendo el sonido "sssshhh" y relajar los músculos, dejando salir el estrés.

Globo

Poner las manos por encima de su cabeza y entrelazar sus dedos. Tomar aire por la nariz mientras se levantan los brazos, inflando un globo imaginario. Soltar el aire del globo al fruncir los labios, exhalar lentamente y bajar los brazos mientras se produce un sonido de "pbbpbbpbb".

Pretzel

De pie, cruzar los tobillos. Ahora, cruzar la muñeca de la mano derecha sobre la muñeca de la mano izquierda, dar vuelta a las manos de modo que los pulgares estén apuntando al piso, juntar las palmas de las manos y entrelazar los dedos. Doblar los codos hacia afuera y voltear suavemente las manos hacia afuera y hacia el cuerpo hasta que descansan sobre el centro del pecho. Poner la lengua en el paladar. Relajarse y respirar.

 Drain Extend arms out, pretending your arms are faucets. Tighten arm, shoulder, and face muscles. Exhale slowly making a "ssssh" sound and release all your muscles, draining out the stress.	 S.T.A.R. Smile, Take a deep breath And Relax. Encourage belly breathing where the tummy goes out when the air goes in, and in when the air goes out. Also help children learn to exhale slower than they inhale.
 Pretzel Standing up, cross your ankles. Now cross your right wrist over left, turn your hands so your thumbs are facing the floor, put palms together and interlace fingers. Bend your elbows out and gently turn your hands down and toward your body until they rest on the center of your chest. Put your tongue on the roof of your mouth. Relax and breathe.	 Balloon Place your hands on top of your head and interlace your fingers. Breathe in through your nose as you raise your arms, inflating an imaginary balloon. Release the air in the balloon by pursing your lips, exhaling slowly, lowering your arms and making a "pbbpbbpbb" sound.



Joey Martinak, Coordinator
HEB ISD Prekindergarten Department
817-399-2128
joeymartinak@hebisd.edu



HEBISD.EDU/PREK



[@HEBISDPreK](https://www.facebook.com/HEBISDPreK)



[@HEBISDPREK](https://www.x.com/HEBISDPREK)