



Escuela Primaria Cheatham Park -Plan de Participación Familiar- 2025-2026

La misión de la Escuela Primaria Cheatham Park es preparar a nuestros estudiantes para que sean los líderes del mañana. Completamos este objetivo mediante el uso de contenido riguroso y relevante para motivar e inspirar a todos los estudiantes a convertirse en pensadores críticos y solucionadores de problemas.

En la Escuela Primaria Cheatham Park, creemos firmemente que una asociación sólida entre la escuela y el hogar es el componente clave para promover el éxito de los estudiantes ... académica, física, social y emocionalmente. Como socios activos en el proceso educativo de nuestros estudiantes, estamos fielmente comprometidos a proporcionar la estructura y el apoyo necesarios para el rendimiento estudiantil en todos los niveles.

Los siguientes estándares para la participación familiar se desarrollaron para garantizar que el compromiso de alcanzar nuestras metas para el éxito de los estudiantes se cumpla a través de la colaboración continua y la comunicación con el hogar.

Estándar 1:

La Escuela Primaria Cheatham Park brindará oportunidades para que las familias participen activamente en las decisiones que afectan la educación de sus hijos.

Indicadores:

- El Plan de Participación Familiar de la Escuela Primaria Cheatham Park se desarrolló con los aportes de los maestros, personal escolar, padres y miembros de la comunidad.
- Se organiza una reunión de las partes interesadas de la escuela a nivel de distrito para todas las escuelas de Título I. En esta reunión, los padres, administradores y representantes de toda la escuela del Título I tienen la oportunidad de revisar y revisar los documentos del Plan de participación familiar y el Acuerdo entre la escuela y el hogar.
- Cada año, la Escuela Primaria Cheatham Park organiza una Noche Familiar de Título I durante el primer semestre del año escolar. En esta reunión, se informa a los padres

de las muchas oportunidades puestas a disposición de sus hijos en una escuela de Título I, así como sus derechos como padres en el proceso educativo. Todos los padres tienen la oportunidad de revisar y hacer cambios finales a los documentos del Plan de Compromiso entre la Escuela y el Hogar y del Plan de Participación Familiar. Los documentos están disponibles para su visualización pública en el sitio web de la Escuela Primaria Cheatham Park. Los padres también reciben información sobre el Centro de Educación y Recursos Familiares de Robertson County.

- Después del evento de la Noche Familiar del Título I, los padres tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y hacer sugerencias para hacer que el evento anual sea más atractivo y productivo.
- Se les pide a los padres que completen una Encuesta de Evaluación de Necesidades cada primavera para ayudar a determinar las fortalezas y las áreas de mejora del programa educativo de la escuela, así como ofrecer sugerencias para mejorar.
- La información sobre todos los eventos sociales y escolares se comunicará de manera oportuna a través del mensajero de PowerSchool, ClassDojo, el sitio web de la escuela y medios sociales.
- Los padres reciben información periódica sobre el progreso de sus hijos a través de llamadas telefónicas, informes de progreso, boletas de calificaciones, PowerSchool y la aplicación ClassDojo.
- Es una expectativa de la escuela que el personal de la oficina y todo el resto del personal de la escuela sean amigables, respetuosos, solidarios y serviciales con las familias de nuestros estudiantes.
- Cada año se recopilan encuestas sobre el idioma del hogar para informar al personal de la escuela sobre los estudiantes que hablan inglés como segundo idioma. Esta información garantiza que la escuela hará las adaptaciones de instrucción necesarias para esos estudiantes.
- Un traductor a tiempo completo está disponible durante el día para saludar a los padres, hacer y recibir llamadas telefónicas, traducir durante conferencias y reuniones y traducir toda la comunicación que se enviará a casa. También se proporcionan traductores según sea necesario para todas las actividades extraescolares que involucren a las familias de nuestra escuela.
- Toda la comunicación sobre actividades académicas y sociales se proporciona en Inglés y Español.
- Los padres serán informados regularmente sobre las fechas de las pruebas, eventos para recaudar fondos, días festivos y otras actividades escolares a través del Mensajero Escolar. Toda la comunicación será proporcionada en Inglés y Español.
- Se anima a los padres de CPES que apoyen los eventos de PTO y tomen decisiones con respecto a eventos y actividades de recaudación de fondos que impactarán positivamente la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Estándar 2:

El maestro brindará muchas oportunidades para que las familias participen y apoyen la educación de sus hijos.

Indicadores:

- Los maestros serán respetuosos y estarán atentos a las necesidades de todos los estudiantes y sus familias; respetando sus conocimientos, antecedentes y culturas.
- Los maestros fomentarán la comunicación mutua con los padres a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajero de PowerSchool, ClassDojo, la marquesina electrónica en la escuela y las carpetas de comunicación entre padres y maestros.
- Los maestros informarán claramente a las familias sobre los estándares del plan de estudios, horarios de clases, políticas, procedimientos y fechas (manuales, boletines informativos, calendarios, ClassDojo, etc.). Los manuales del estudiante se pueden ver en el sitio web de la escuela.
- Los maestros valorarán y alentarán el apoyo de los padres y brindarán sugerencias y oportunidades para involucrar a los padres en la educación de sus hijos.
- Si se tomara una decisión para cerrar las escuelas por enfermedad, la instrucción será proporcionada virtualmente como designe el distrito escolar.
- Las conferencias formales de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año. A los padres se les brinda la oportunidad de inscribirse en horarios convenientes para las reuniones. Se proporcionan traductores para las familias de nuestros estudiantes EL.
- Las conferencias y reuniones informales se programan a petición de los padres o el maestro en cualquier momento durante el año. Estas reuniones pueden abordar el progreso académico, así como preocupaciones socioemocionales y de comportamiento.
- Los maestros responderán con prontitud a las preguntas e inquietudes de los padres.
- Los maestros comunicarán regularmente las expectativas, el progreso y las preocupaciones de los estudiantes a través del mensajero de Powerschool, ClassDojo, los informes de progreso, las boletas de calificaciones, las conferencias y las carpetas de comunicación con los padres. Las calificaciones se publicarán en Powerschool de manera oportuna.
- La Escuela Primaria Cheatham Park dará la bienvenida a los padres para que participen con sus hijos en experiencias emocionantes de aprendizaje en la escuela. Estos incluyen eventos nocturnos de Título I, eventos de PTO, proyectos / actividades nocturnas de S.T.E.A.M, presentaciones de clubes después de la escuela etc.

Estándar 3:

La familia apoyará los esfuerzos de la escuela para brindar una educación de calidad para todos los estudiantes.

Indicadores:

- Las familias proporcionarán un ambiente estructurado que apoye el aprendizaje en casa.
- Las familias serán participantes activos en el aprendizaje de sus hijos; incluyendo la finalización de las asignaciones de trabajo diario, lectura con el niño, práctica de hechos matemáticos, preparación para exámenes, etc.
- Las familias apoyarán a los maestros en sus esfuerzos por mantener la disciplina y proporcionar un ambiente de aprendizaje estructurado y seguro al reforzar las reglas y expectativas escolares en el hogar.
- Las familias proporcionarán información y participarán en funciones, actividades, organizaciones y comités escolares cuando sea necesario.
- Las familias responderán a las comunicaciones entre el maestro y la escuela rápidamente.
- Las familias se comprometerán a informarse sobre el plan de estudios, los horarios y procedimientos de la escuela / clase y los recursos comunitarios.

**Estudiantes de hoy ...
... Líderes mañana**

**Cheatham Park Elementary School
301 Locust Street
Springfield, Tennessee 37172**

**Por preguntas e inquietudes sobre Participación Familiar, comuníquese con:
Jennifer Hayes, CPES directora – (615) 384-0232
Dr. Kelly Whyte, Coordinadora de Programas Federales – (615) 384-5588**