

Estudiantes: por favor lean este paquete CON CUIDADO. Complete las áreas que correspondan al estudiantes y pídale a su padre/tutor que complete las áreas que correspondan a los padres/tutores.

- **Solicitudes completadas** se deben entregar a su consejero o al TLC en 1110 Shakopee Town Square Mall, Shakopee, Minnesota 55379.
- **¿Preguntas?** Llame al 952-496-5982, envíe un fax al 952-496-5985 o visite www.shakopee.k12.mn.us/tlc

Proceso de Inscripción

Estudiantes matriculados en el distrito escolar de Shakopee	Estudiantes NO matriculados en el Distrito Escolar de Shakopee
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hable de su interés en el TLC con su consejero académico de su escuela. Ellos te hablarán de su elegibilidad y enviarán una referencia en su nombre. 2. Complete y envíe una solicitud al TLC. Puede enviar su solicitud a su consejero académico o enviarla directamente al TLC (1110 Shakopee Town Square Mall). 3. Una vez que su solicitud haya sido revisada, aceptada y haya espacio disponible, se contactará al estudiante/familia para programar una reunión de admisión. 4. Los padres/tutores deben asistir a la reunión de admisión del estudiante. Se harán excepciones caso por caso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insíbase al Distrito Escolar de Shakopee completando los formularios de inscripción para nuevos estudiantes yendo al sitio web del distrito (shakopee.k12.mn.us/enroll) o haciendo clic en este enlace. 2. Complete y envíe una solicitud al TLC directamente a TLC (1110 Shakopee Town Square Mall). 3. Una vez que su solicitud haya sido revisada, aceptada y haya espacio disponible, se contactará al estudiante/familia para programar una reunión de admisión. 4. Los padres/tutores deben asistir a la reunión de admisión del estudiante. Se harán excepciones caso por caso.
<p>Tenga en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) deben tener una reunión de consideración de TLC con su administrador de casos y el personal de TLC para garantizar que TLC sea una ubicación adecuada para sus necesidades de aprendizaje. • Sólo se procesarán las solicitudes completamente completadas. • El TLC a menudo tiene una lista de espera para la inscripción de estudiantes. La presentación de la solicitud no garantiza la colocación inmediata. • Comuníquese con TLC si tiene alguna pregunta sobre cómo completar la solicitud de TLC: 952-496-5982 	

Criterio de elegibilidad para estudiantes de la high school (21 años o menos), según el Estatuto de Minnesota 124D.68 (los estudiantes interesados deben cumplir al menos uno de los siguientes para presentar la solicitud):

- Se desempeña sustancialmente por debajo del nivel de desempeño de alumnos de la misma edad.
- Está atrasado en completar satisfactoriamente los trabajos de curso u obtener créditos para graduarse.
- Está embarazada o es padre
- Ha sido evaluado como abusivo y/o es dependiente a los químicos .
- Ha sido excluido o expulsado
- Ha sido recomendado por un miembro del personal del distrito escolar para inscripción en un programa no tradicional.
- Ha sido víctima de abuso físico o sexual.
- Tiene una condición de salud mental evaluada.
- Ha pasado por la falta de hogar dentro de los seis meses anteriores a presentar su solicitud al TLC.
- Habla inglés como segundo idioma o tiene dominio limitado del inglés (LEP)
- Se ha retirado de la escuela o ha estado ausente crónicamente
- Está siendo tratado en un hospital del área metropolitana por una enfermedad potencialmente mortal.

Información útil

En qué se diferencia el Centro de Aprendizaje Tokata de una high school tradicional:

- Clases más pequeñas
- Horarios de clase extendidos para un aprendizaje más profundo y contacto con los maestros
- Atención más individualizada e instrucción personalizada.
- Poca o ninguna tarea en las clases regulares, según que los estudiantes sigan la guía del maestro.
- Continuo Plan de Aprendizaje para cada estudiante que crea un camino personalizado hacia la graduación y el éxito
- Opciones de estudio independiente para estudiantes que aprenden bien en esta capacidad
- Flexibilidad de horarios, lo que nos permite crear un plan para que los estudiantes comiencen más tarde, terminen antes, asistan menos días, etc., según que los estudiantes completen todo el trabajo requerido (se debe aprobar este horario antes de comenzar en el TLC)

En qué se parece el Centro de Aprendizaje Tokata a una high school tradicional:

- Los estudiantes de TLC ocupan los mismos requisitos de graduación que los estudiantes de Shakopee High School y reciben un diploma de Shakopee High School al completar los requisitos de graduación.
- Maestros licenciados llevan a cabo todos los trabajos del curso.
- El plan de estudios está diseñado para ser desafiante y riguroso sin dejar de ser alcanzable por los estudiantes.
- Los estudiantes tienen una variedad de opciones disponibles para los cursos electivos.
- Hay transporte disponible para los estudiantes que viven fuera de un radio de una milla y media de la escuela.
- Las expectativas de comportamiento y asistencia ayudan a los estudiantes a convertirse en adultos responsables.
- Consejeros, especialistas en salud química, psicólogo escolar, oficiales de recursos escolares, personal de servicios especiales y enlaces culturales están disponibles para los estudiantes.
- Los estudiantes pueden participar en cursos de estudio basado en trabajo para obtener créditos por trabajar.
- Los estudiantes de Shakopee TLC pueden participar en los programas, eventos y actividades de Shakopee High School (SHS) con la autorización previa del director de SHS, que incluyen:
 - Bailes (para estudiantes matriculados en los grados 10-12)
 - Eventos fuera del horario escolar, como partidos de fútbol americano.
 - Actividades académicas/atléticas y de las bellas artes
 - Clases

Programas del centro de aprendizaje Tokata

El Centro de Aprendizaje Tokata ofrece dos opciones de programación diferentes. Lea las descripciones de ambos y luego, en la siguiente página, asegúrese de indicar para cual programa está solicitando.

Programa básico de TLC

En el programa básico de TLC, los estudiantes participan en 2 a 4 cursos a su paso al mismo tiempo. Los estudiantes siguen un horario de cuatro bloques de tiempo y asisten a salones donde reciben apoyo educativo de los maestros del contenido. Además, los estudiantes participan en períodos flexibles (FLEX en inglés) y de asesoramiento diario. El período de asesoramiento está diseñado para promover el mejoramiento de relaciones positivas y el establecimiento de metas académicas. El período flexible está diseñado para involucrar activamente a los estudiantes en actividades que promuevan el bienestar social, emocional y físico. El programa básico de TLC brinda a los estudiantes estructuras y apoyo que promueven el aprendizaje independiente y brindan a los estudiantes oportunidades de autonomía. Los estudiantes del programa básico trabajan para alcanzar metas académicas de tres semanas. Al final de cada período de tres semanas, el personal compartirá actualizaciones del progreso de los estudiantes con los estudiantes y las familias, y luego determinará si es necesario algún apoyo o intervención adicional para mejorar la participación y el aprendizaje de los estudiantes. El primer día de cada nuevo período está programado para ser un día de aprendizaje a distancia, lo que significa que los estudiantes trabajarán desde casa con requisitos de citas virtuales por la tarde.

Lunes Viernes (Horario regular)	
8:00 – 8:20	Desayuno
8:20 – 9:30	1 ^{ro} Bloque
9:35 – 10:45	2 ^{do} Bloque
10:50 – 11:30	FLEX
11:35 – 12:35	Almuerzo/Asesor
12:40 – 1:50	3 ^{ro} Bloque
1:55 – 3:05	4 ^{to} Bloque

Viernes Horario (salida anticipada)	
8:00 - 8:20	Desayuno
8:20 - 9:10	1 ^{ro} Bloque
9:15 - 10:05	2 ^{do} Bloque
10:10 - 11:00	3 ^{ro} Bloque
11:05 - 12:05	Almuerzo/Asesor
12:10 - 1:05	4 ^{to} Bloque

Estudio independiente de TLC

Reconocemos la flexibilidad de aprendizaje que algunos estudiantes necesitan para afrontar los desafíos de la vida. El programa “TLC Bridge” es un programa de aprendizaje flexible que alcanza las necesidades de los estudiantes en situaciones únicas a través de cursos de estudio independiente.

El Programa de Estudio Independiente está diseñado para involucrar a estudiantes que:

- Necesita una opción de aprendizaje ultra flexible.
- están esperando inscribirse en el programa básico de TLC
- se han dado de baja del programa básico de TLC.

Requisitos de Estudio Independiente de TLC

COMPONENTES DEL PROGRAMA	COMPROMISOS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE DE TLC
Requisito de edad	• 16 años de edad y mayores
Requisitos Académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en 1 materia a la vez. • Complete todo el contenido requerido hasta un nivel de comprensión (70%+).
Requisitos de tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes son responsables de asistir a sesiones de estudio independientes semanalmente, que se llevan a cabo de 3:15 a 4:45 p. m. los martes, miércoles y jueves en el espacio “TLC Bridge.” • Se espera que los estudiantes trabajen en las materias fuera de la escuela tanto como sea posible cada día (aproximadamente 4 horas al día).
Comunicación	• Comunicarse de manera clara y con tiempo.
Transporte	• No hay transporte disponible para el Programa de Estudio Independiente de TLC.

Cuestionario del estudiante

Por favor, se honesto— ¡Queremos asegurarnos de que el Centro de Aprendizaje Tokata sea una buena acomodación para usted, para que pueda graduarse y alcanzar sus metas futuras lo antes posible!

ESTUDIANTE: proporcione TODA la siguiente información, incluida la respuesta a las preguntas.

Por favor indique a qué programa está postulando:

- ☐ Programa básico de TLC
- ☐ Programa de Estudios Independientes de TLC

Nombre: _____ Apellido(s): _____

Dirección postal: _____ Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Número de teléfono del estudiante (usado para contactarse directamente sobre la asistencia/materia): _____

Número de ID del estudiante: _____ Correo electrónico de la escuela: _____

Fecha de nacimiento (MM/DD/AAAA): _____ Edad: _____ Año de graduación: _____

Academia: _____ Consejero: _____

- ☐ Marque aquí si el estudiante tiene un IEP (recibe Servicios de Educación Especial).

Administrador de casos: _____

- ☐ Marque aquí si el estudiante tiene un plan 504.
- ☐ Marque aquí si el estudiante recibe servicios de ML (multilingüe).

¿Por qué estás interesado en asistir al Centro de Aprendizaje Tokata?

¿Qué necesitas que actualmente no estás consiguiendo para tener éxito en la escuela?

¿Cuáles son tus desafíos actuales que te paran de dar lo mejor de ti en la escuela?

¿Qué importancia tiene para que usted obtenga su diploma de la high school (circule un número y/o escríbelo en la línea)? _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No importante

Extremadamente
importante

Comentarios:

¿Qué tan comprometido está usted con obtener su diploma de la high school (circule un número y/o escríbelo en la línea)? _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No importante

Extremadamente
importante

Comentarios:

¿Qué son DOS o TRES compromisos que estés dispuesto a asumir para tener éxito en el TLC?

Describe cualquier inquietud que debamos saber para ayudarlo mejor con su aprendizaje en TLC, como inquietudes sociales, emocionales, psicológicas, químicas y/o académicas.

Al firmar a continuación, verifiqué que la información que proporcionó es precisa. Soy consciente de que CUALQUIER información errónea o falta de información invalidará mi solicitud y/o cancelará mi inscripción.

ID del estudiante: _____ Firma del estudiante: _____ Fecha de hoy: _____

Cuestionario para el padre/guardián

Cuestionario para padres/guardian(es) de (nombre del estudiante): _____

PADRE(S)/TUTOR(ES), proporcione su información de contacto:

Nombre(s) del padre/guardian: _____

Dirección postal: _____ Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Número(s) del telé – Celular: _____ Casa: _____ Trabajo: _____

Correo electrónico del padre/guardian: _____

Por favor sea detallado. ¡Queremos asegurarnos de que el TLC sea la mejor colocación para su estudiante, para que pueda graduarse y alcanzar sus metas futuras lo antes posible!

¿Cómo cree que el Centro de Aprendizaje Tokata podrá servir a su estudiante mejor que una high school tradicional?

Describa cualquier inquietud que debamos saber para mejor apoyar a su estudiante con su aprendizaje en TLC. Tales como: inquietudes sociales, emocionales, psicológicas, químicas y/o académicas.

Criterios e historial de elegibilidad del estudiante

Seleccione cualquiera de los siguientes que se apliquen a su estudiante. ***Su estudiante debe cumplir con al menos un criterio para asistir a un centro de aprendizaje alternativo.**

- _____ Se desempeña por debajo del nivel de desempeño de alumnos de la misma edad.
- _____ Está atrasado en completar satisfactoriamente los cursos u obteniendo créditos hacia la graduación.
- _____ Está embarazada o es padre
- _____ Ha sido evaluado como químicamente abusivo y/o dependiente
- _____ Ha sido excluido o expulsado
- _____ Ha sido recomendado por un miembro del personal del distrito escolar para inscripción en un programa no tradicional.
- _____ Es víctima de abuso físico y/o sexual.
- _____ Ha sido diagnosticado con una condición de salud mental
- _____ Ha pasado por la falta de hogar en los últimos seis meses anteriores a solicitar una transferencia al programa de aprendizaje alternativo.
- _____ Habla inglés como segundo idioma o tiene dominio limitado del inglés (LEP)
- _____ Se ha dado de baja de la escuela o ha estado crónicamente ausente
- _____ Actualmente está siendo tratado en un hospital del área metropolitana por una enfermedad potencialmente mortal.

¿Ha participado el estudiante en otros centros/programas de aprendizaje alternativos (por ejemplo, SW Metro, Reflections, Prior Lake Bridges)? Marca uno.

- ☐ Sí – *En caso afirmativo, qué centro(s)/programa(s): _____
- ☐ NO

Firme a continuación para indicar que comprende que su estudiante está solicitando asistir al Programa de Aprendizaje Alternativo del Distrito Escolar de Shakopee. Se requiere la firma de un padre/tutor si el estudiante es menor de 18 años.

Firma del padre/tutor: _____ **Fecha de hoy:** _____