Distrito Escolar de Snohomish
Paquete de Referencia para el Programa de Alta Capacidad
Oportunidad de otoño: Evaluación y referencia de Kindergarten a segundo grado

Este paquete contiene todos los formularios para padres/tutores necesarios para que los estudiantes desde jardín de niños hasta segundo grado puedan realizar pruebas y ser considerados para servicios de alta capacidad. En los grados K-3, se brindan servicios de alta capacidad en el salón de clase general de la escuela de origen del estudiante. Todos los estudiantes de segundo grado son evaluados universalmente, a menos que opten por no participar. Para participar en las pruebas, se deben enviar formularios.

Contenido:

- Información para los padres (para guardar en casa)
- Formulario de Permiso para realizar las evaluaciones (Deberá ser llenado por el padre/madre/tutor del estudiante).
- Formulario de Inventario de estudiantes del Padre/Madre/Tutor (Deberá ser llenado por el padre/madre/tutor del estudiante **u** otra persona interesada).

Por favor devuelva el Formulario de permiso para realizar las evaluaciones y el Inventario de estudiantes del padre/Madre/tutor al Centro de servicios y recursos del distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 o a la escuela de origen de su hijo/a. Una vez que hayamos recibido un paquete familiar completo, nuestra oficina solicitará un formulario de inventario del estudiantes y maestros al maestro/a actual de su estudiante. **Los paquetes de referencia deben entregarse en el Centro de Servicios y Recursos del Distrito a más tardar el 5 de Noviembre del 2025.** Usted puede optar por enviar los formularios electrónicamente a través de ParentSquare o completar la copia impresa.

Información de las evaluaciones

Los estudiantes recomendados serán evaluados en su escuela de origen, durante el día escolar, en noviembre o diciembre. Recibirá usted una notificación de las fechas de los exámenes por correo electrónico de su escuela o de la oficina del distrito aproximadamente dos semanas antes de los exámenes de evaluación. Se proporcionan todos los materiales del examen. Los resultados se enviarán por correo a los padres/madres/tutores. Los estudiantes que no califican para servicios de Alta capacidad deben esperar hasta el próximo año escolar antes de poder presentar una nueva referencia.

Proceso de colocación

El comité multidisciplinario de colocación revisará múltiples criterios: Inventario de estudiantes de padres/tutores, Inventario de estudiantes de maestros y datos de evaluación para determinar si el/la estudiante será identificado para recibir servicios de Alta Capacidad. Después de la reunión del comité multidisciplinario en Febrero, se enviará por correo a casa una carta con los puntajes de su hijo/a, la decisión de colocación e información de apelación. Los servicios de Alta Capacidad comenzarán en Marzo del 2026.

Si tiene preguntas, comuníquese con Brianne Loomis en brianne.loomis@sno.wednet.edu (360-563-7296) o Nina Hoffar at nina.hoffar@sno.wednet.edu (360-563-7284).

El Distrito Escolar de Snohomish no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, origen étnico, credo, religión, color, origen nacional, estatus migratorio o de ciudadanía, edad, estatus de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, falta de vivienda, discapacidad, neurodivergencia o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación, y todos están ubicados en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290: Coordinador de Derechos Civiles y Coordinador del Título IX: Darryl Pernat, 360-563-7285, darryl.pernat@sno.wednet.edu ; shantel.strandt@sno.wednet.edu ; Coordinadora estudiantil de ADA y Sección 504: Wendy McCulloch, 360-563-7308, wendy.mcculloch@sno.wednet.edu ; Coordinador de ADA para solicitantes y empleados: Shantel Strandt, 360-563-7229; y Coordinadora de Acoso, Intimidación y Bullying – Jennifer Harlan, 360-563-7375, jennifer.harlan@sno.wednet.edu .

Por favor devuelva los formularios a la oficina de su escuela o directamente al Centro de Recursos y Servicios del distrito antes del 5 de noviembre del 2025. Los formularios también se pueden completar en línea a través de ParentSquare.

Información para los padres/tutores
Separe del Paquete y retenga o guarde en casa

Descripción general del Programa de Alta Capacidad
Año escolar 2025'2026

Los estudiantes que se desempeñan o muestran potencial para desempeñarse en niveles académicos significativamente avanzados en comparación con otros de su edad puedan beneficiar de servicios de alta capacidad. El Programa de Alta Capacidad desarrolla la excelencia académica a través de una variedad de estrategias de instrucción basadas en las necesidades de los estudiantes. Estas estrategias pueden incluir variaciones, aprendizaje basado en proyectos y oportunidades de aprendizaje en torno al pensamiento crítico, creativo y evaluativo.

Programa de Alta Capacidad del Distrito escolar de Snohomish
Escuela primaria: Grados K-3
Los estudiantes identificados para Matemáticas y/o Alfabetización en el Programa de alta capacidad de K-3 recibirán servicios de dominio de alta capacidad en su escuela de origen en el salón de clase.
Las oportunidades de aprendizaje desafiantes pueden incluir agrupaciones en grupos, evaluaciones previas, aceleración, estrategias de preguntas abiertas, compactación del plan de estudios, estudio independiente, agrupaciones flexibles y de intereses, opciones de extensión y resolución de problemas. Se hará hincapié en brindarles a nuestros estudiantes de K-3 oportunidades de pensamiento crítico, creativo y evaluativo en sus salones de clase.

Escuela primaria: grados 4-6
A los estudiantes identificados para el Programa de Alta Capacidad 4/5/6 se les ofrece colocación en una clase independiente de alta capacidad. Este programa es una clase de tiempo completo para varias edades que enfatiza la profundidad, la complejidad y la aceleración. La instrucción diferenciada dentro de cada salón de clases puede incluir una o más de las siguientes estrategias: evaluación previa, lecciones escalonadas, estrategias de preguntas abiertas y habilidades de pensamiento de nivel superior.
Hay oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones independientes cuando sea apropiado en contenido, proceso y producto.

Escuela Secundaria: Grados 7-8
Las clases de Honores de la Escuela Secundaria ofrecen cursos avanzados en artes del lenguaje y matemáticas. La información y las descripciones de los cursos junto con la información de como inscribirse estarán disponibles en la primavera en las escuelas.

Escuela Preparatoria: Grados 9-12
El distrito ofrecerá a los estudiantes de preparatoria programas alternativos que pueden incluir aprendizaje acelerado y oportunidades de colocación avanzada. Hay una variedad de opciones a nivel de escuela preparatoria para brindar oportunidades de aprendizaje rigurosas a los estudiantes a través de la aceleración, el pensamiento abstracto, la complejidad y la profundidad. Los estudiantes pueden seleccionar por sí mismos cursos de honores, cursos de colocación avanzada (AP), Running Start, universidad en la escuela secundaria, cursos avanzados en CTE (incluida Tech Prep) y artes.

Por favor devuelva los formularios a la oficina de su escuela o directamente al Centro de Recursos y Servicios del distrito antes del 5 de noviembre del 2025. Los formularios también se pueden completar en línea a través de ParentSquare.

Proceso de apelación

Los padres/madres/tutores de un estudiante que no califica tienen derecho a apelar la decisión del comité de selección multidisciplinario presentando una carta solicitando la revisión de la decisión de selección/ubicación. La solicitud por escrito debe incluir los motivos de la apelación y cualquier dato de evaluación estandarizada externa que represente evidencia de niveles cognitivos o académicos significativamente avanzados y/o habilidades intelectuales, académicas o creativas sobresalientes. La solicitud de apelación y la evidencia de respaldo deben enviarse al Especialista del Programa de Alta Capacidad antes del **18 de Marzo del 2026.**

El Comité de Apelaciones del distrito revisará el expediente del estudiante, los datos del perfil de evaluación y la evidencia adicional proporcionada en la solicitud de apelación. El Comité de Apelaciones está compuesto por el especialista del Programa Alta Capacidad, dos administradores, un maestro/a del Programa Alta Capacidad (si no hay un maestro Alta Capacidad disponible, se designará un maestro/a del salón de clase) y un psicólogo u otro profesional calificado con capacitación para interpretar. Resultados de pruebas cognitivas y de rendimiento.

La decisión del Comité de Apelaciones podrá incluir:
1. Confirmación de la decisión original del comité de colocación multidisciplinario.
2. Revocamiento de la decisión del comité multidisciplinar de colocación.

El Comité de Apelaciones tomará una decisión dentro de los diez días hábiles escolares posteriores a la fecha límite final de las apelaciones por escrito. El padre/Madre/tutor será notificado de la decisión por escrito. La decisión del Comité de Apelaciones es definitiva.

Proceso de salida

El proceso de salida puede iniciarse para estudiantes que ya no demuestren la necesidad de los servicios del Programa Alta Capacidad. Un maestro/a o administrador del programa puede realizar una solicitud para la identificación de estudiantes de Alta Capacidad y la interrupción de la colocación. Un comité de selección multidisciplinario convocará una reunión para revisar el perfil del estudiante y determinar si la ubicación y los servicios son apropiados para el estudiante, basándose en información académica, social/emocional, de comportamiento y/o de asistencia. El comité de selección multidisciplinario podrá solicitar evidencia adicional de las capacidades y/o disposición del estudiante para participar en el programa. Si el comité determina que el estudiante ya no califica para los servicios del Programa de Alta Capacidad, se puede recomendar que el estudiante salga del programa. Se notificará a los padres por escrito sobre la decisión del comité y se proporcionarán los pasos para apelar la decisión.

Un padre/madre/tutor puede solicitar que el estudiante sea retirado del programa, o un estudiante puede retirarse voluntariamente del programa. El especialista del Programa de Alta Capacidad o el administrador escolar convocarán una reunión para discutir la solicitud. Si el padre/madre/tutor desea retirar al estudiante del programa, el estudiante será expulsado del programa. Un comité de selección multidisciplinario determinará si los procedimientos de identificación son necesarios para los estudiantes que deseen reingresar al programa en el futuro.

Por favor devuelva los formularios a la oficina de su escuela o directamente al Centro de Recursos y Servicios del distrito antes del 5 de noviembre del 2025. Los formularios también se pueden completar en línea a través de ParentSquare.

SNOHOMISH SCHOOL DISTRICT

K-3 Programa de Alta Capacidad

2025-2026 Formulario de Permiso para la Prueba

Ventana de identificación de HiCap de otoño de jardín de niños a 2º grado

Estudiante _____ID # del estudiante_____

Nombre y apellido como está registrado en la escuela

Grado_____Fecha de nacimiento _____Escuela actual _____Maestro/a_____

☐ Marque aquí si el/la estudiante buscará un cambio para la escuela del próximo año, e indique cuál escuela.

Opcional ☐ Asiático ☐ Blanco ☐ Nativo de Hawái u otra Isla del Pacífico
☐ Negro/Afroamericano ☐ Hispano ☐ Indio/Americano/Nativo de Alaska

Información del Padre/Madre/Tutor (nombre y apellido) _____

Nombre Apellido

Dirección postal _____

Calle Ciudad Estado Código Postal

Teléfono _____ Dirección de correo electrónico _____

Por favor marque lo que mejor describa quien recomendó a su estudiante para Alta capacidad:
☐ por el personal de la escuela o del distrito ☐ Por el padre/madre/tutor ☐ Por el/ella mismo
☐ por algún compañero(a) ☐ por el evaluador

Por favor marque las áreas a continuación que sean apropiadas: (opcional):
Otro idioma que se habla comúnmente en casa: ☐ No ☐ Sí ¿Qué Idioma? _____

¿En programas especiales? ☐MLL ☐ Alta Capacidad ☐ IEP ☐ 504 ☐Otro _____

Al firmar este formulario, el padre, madre o tutor legal; da permiso para que el Distrito Escolar de Snohomish evalúe al estudiante con el propósito de colocación del Programa de Alta Capacidad.

_____

Firma del Padre/Madre/Tutor Fecha

Estudiantes fuera del Distrito – Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish y necesitará un cambio para asistir a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish, adjunte un cheque por $100 pagadero al nombre del Distrito Escolar de Snohomish. Esta es una tarifa de prueba no reembolsable. Si su estudiante no vive en el Distrito Escolar de Snohomish, pero actualmente asiste a una escuela del Distrito Escolar de Snohomish no necesita pagar.

Por favor devuelva los formularios a la oficina de su escuela o directamente al Centro de Recursos y Servicios del distrito antes del 5 de noviembre del 2025. Los formularios también se pueden completar en línea a través de ParentSquare.

SNOHOMISH SCHOOL DISTRICT

K-3 Programa de Alta Capacidad
Formulario de inventario de estudiantes para Padre/Madre/Tutor

Ventana de identificación de HiCap de otoño de jardín de niños a 2º grado.

Nombre del Estudiante	**Fecha de Nacimiento**	**Grado**	**Número de Identificación del estudiante (ID#)**	**Fecha**
Escuela	**Maestro/a**	**IEP:** ☐ Si ☐ No **MLL:** ☐ Si ☐ No **Plan 504:** ☐ Si ☐ No **Título I/LAP:** ☐ Si ☐ No **Otros:** _____		

Instrucciones: Lea atentamente las declaraciones a continuación y califique a su estudiante de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione solo una respuesta por pregunta que refleje mejor a su estudiante. **Esta encuesta se mantendrá en la oficina del Programa de Alta Capacidad del Distrito. NO se colocarán copias en el archivo acumulativo del estudiante.**

Si **rara vez** ha observado esta característica
Si **algunas veces** ha observado esta característica
Si ha observado **con frecuencia** esta característica
Si ha observado esta característica la **mayor parte del tiempo**

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE– (una selección por pregunta)	**Rara vez**	**Algunas veces**	**Con frecuencia**	**La mayor parte del tiempo**
1. Tiene un vocabulario inusualmente Avanzado para su edad/grado. Lee libros de nivel Avanzado fuera de la escuela.				
2. Conoce una variedad de temas más allá de los intereses habituales de sus compañeros(as) de edad.				
3. Tiene memoria y dominio rápido de la información; se da cuenta rápidamente.				
4. Hace muchas preguntas; trata de descubrir el cómo y el por qué de las cosas, pregunta las razones.				
5. Tiene una buena compresión de los principios implícitos. Puede hacer rápidamente generalizaciones válidas sobre personas, eventos o cosas.				
6. Es un observador agudo y alerta. Por lo general, “ve más” u “obtiene más” que otros; de una historia, película, etc.				
7. Independiente en el trabajo y autodirigido. Funciona bien de forma independiente. Busca oportunidades para aprender y disfruta de los desafíos.				
8. Razona las cosas, ve respuestas lógicas y de sentido común.				

Por favor devuelva los formularios a la oficina de su escuela o directamente al Centro de Recursos y Servicios del distrito antes del 5 de noviembre del 2025. Los formularios también se pueden completar en línea a través de ParentSquare.

CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES– (una selección por pregunta)	**Rara vez**	**Algunas veces**	**Con frecuencia**	**La mayor parte del tiempo**
1. Se involucra en ciertos temas o problemas. Puede/está dispuesto a concentrarse en una actividad o tarea durante períodos de tiempos inusuales; es persistente en la finalización de la tarea.				
2. No necesita mucho ejercicio y práctica para comprender conceptos.				
3. Trabaja a su nivel de habilidad, disfruta de los desafíos y busca oportunidades para aprender.				
4. Tiene grandes expectativas; puede ser crítico con sus propios esfuerzos.				
5. Trabaja cooperativamente en un ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado en temas para “adultos”.				
7. Es auto asertivo y puede no estar dispuesto a cambiar de idea.				
8. Le gusta organizar personas, cosas y situaciones.				
9. Se preocupa por lo correcto e incorrecto, lo bueno y malo.				

CREATIVIDAD– (una selección por pregunta)	**Rara vez**	**Algunas veces**	**Con frecuencia**	**La mayor parte del tiempo**
1.Tiene curiosidad por muchas cosas y hace preguntas constantemente.				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y pregunta. Predice a partir de la información actual.				
3. Es desinhibido en la expresión de opiniones; tenaz.				
4. Es una persona que toma grandes riesgos; es aventurero y especulativo.				
5. Crea historias, obras de teatro, expresión escrita. Fantasea, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales cotidianos.				
6. Tiene un gran sentido del humor.				
7. Responde emocionalmente a historias, eventos, necesidades de otros.				
8. Demuestra apreciación y comprensión artística, tiene una habilidad inusual en bellas artes, como pintura, teatro y música.				
9. Es individualista y no teme ser diferente.				
10. Critica de manera constructiva; difícil de aceptar reglas sin razones.				

Por favor devuelva los formularios a la oficina de su escuela o directamente al Centro de Recursos y Servicios del distrito antes del 5 de noviembre del 2025. Los formularios también se pueden completar en línea a través de ParentSquare.

Lo mejor que pueda, complete toda esta sección y proporcione ejemplos cuando corresponda. Su opinión es utilizada y valorada por el Comité de selección del Programa de Alta Capacidad para tomar decisiones de colocación.

Pasatiempos, intereses, logros inusuales del estudiante: _____

_____

_____

Áreas académicas donde el estudiante demuestra excelencia: _____

_____

_____

Incluya al menos dos comentarios específicos que considere útiles para el comité de selección.

1. _____

_____

_____

2. _____

_____

_____

Firma del padre/madre/Tutor: _____

Fecha: _____

Devuelva este formulario antes del miércoles 5 de noviembre de 2025 a la oficina del Programa de Alta Capacidad en el Centro de Recursos y Servicios del distrito ubicado en 1601 Avenue D, Snohomish, WA 98290 o a la escuela de origen de su hijo/a.